



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ

2009 – 2014

Έγγραφο συνόδου

A7-0320/2011

4.10.2011

ΕΚΘΕΣΗ

σχετικά με την Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας
(2011/2067(INI))

Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων

Εισηγήτρια: Regina Bastos

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελίδα
ΠΡΟΤΑΣΗ ΨΗΦΙΣΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ.....	3
ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ.....	26
ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ, ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ...29	
ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	35
ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑΣ.....	40
ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ.....	46
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	51

ΠΡΟΤΑΣΗ ΨΗΦΙΣΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ

σχετικά με την Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας
(2011/2067(INI))

Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο,

- έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής της 23ης Νοεμβρίου 2010 για μια ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: ευρωπαϊκή συμβολή για την πλήρη απασχόληση (COM(2010)0682),
- έχοντας υπόψη το νομοθετικό ψήφισμά του της 8ης Σεπτεμβρίου 2010 σχετικά με την πρόταση απόφασης του Συμβουλίου που αφορά τις κατευθυντήριες γραμμές των πολιτικών απασχόλησης των κρατών μελών: Μέρος II των Κατευθυντήριων Γραμμών Ευρώπη 2020¹,
- έχοντας υπόψη την απόφαση του Συμβουλίου 2010/707/ΕΕ της 21ης Οκτωβρίου 2010 σχετικά με τις κατευθυντήριες γραμμές για τις πολιτικές απασχόλησης των κρατών μελών²,
- έχοντας υπόψη το ψήφισμά του της 6ης Ιουλίου 2010 σχετικά με την προώθηση της πρόσβασης των νέων στην αγορά εργασίας, την ενίσχυση του καθεστώτος των περιόδων άσκησης, πρακτικής και μαθητείας³,
- έχοντας υπόψη το ψήφισμά του της 6ης Ιουλίου 2010 σχετικά με τις άτυπες συμβάσεις, την εξασφαλισμένη επαγγελματική πορεία και τις νέες μορφές κοινωνικού διαλόγου⁴,
- έχοντας υπόψη το ψήφισμά του της 7ης Σεπτεμβρίου 2010 σχετικά με την ανάπτυξη του δυναμικού δημιουργίας θέσεων εργασίας στο πλαίσιο μιας νέας βιώσιμης οικονομίας⁵,
- έχοντας υπόψη τα συμπεράσματα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου της 6ης Δεκεμβρίου 2010 «Πολιτικές απασχόλησης για μια ανταγωνιστική, χαμηλών εκπομπών άνθρακα, αποτελεσματική ως προς τους πόρους και πράσινη οικονομία»,
- έχοντας υπόψη τη Μελέτη του Ευρωπαϊκού Κέντρου για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP) «Δεξιότητες για τις Πράσινες Θέσεις Εργασίας», 2010,
- έχοντας υπόψη το ψήφισμά του της Οκτωβρίου 2011 σχετικά με την προώθηση της κινητικότητας των εργαζομένων στην Ευρωπαϊκή Ένωση⁶,

¹ Εγκριθέντα κείμενα, P7_TA(2010)0309.

² EE L 308, 24.11.2010, σ. 46.

³ Εγκριθέντα κείμενα, P7_TA(2010)0262.

⁴ Εγκριθέντα κείμενα, P7_TA(2010)0263.

⁵ Εγκριθέντα κείμενα, P7_TA(2010)0299.

⁶ Εγκριθέντα κείμενα, P7_TA-PROV(2011)0000 (έκθεση A7-0258/2011 – ψηφοφορία στην ολομέλεια του Οκτωβρίου I του 2011).

- έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Bruges για τη βελτίωση της ευρωπαϊκής συνεργασίας στην επαγγελματική κατάρτιση και εκπαίδευση για την περίοδο 2011-2020 η οποία εγκρίθηκε στις 7 Δεκεμβρίου 2010¹,
- έχοντας υπόψη τη μεσοπρόθεσμη πρόβλεψη έως το 2020: Προσφορά και ζήτηση δεξιοτήτων στην Ευρώπη, Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης, 2010²,
- έχοντας υπόψη τη μελέτη του CEDEFOP, το Μάιο του 2009, με θέμα «Δεξιότητες για το μέλλον της Ευρώπης: πρόβλεψη των αναγκών για επαγγελματικές δεξιότητες»,
- έχοντας υπόψη τη συμφωνία πλαίσιο της 25ης Μαρτίου 2010 σχετικά με τις αγορές εργασίας χωρίς αποκλεισμούς, η οποία υπεγράφη από τις ETUC, BUSINESSEUROPE, UEAPME και το CEEP,
- έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής της 3ης Μαρτίου 2010 για την Ευρώπη του 2020: στρατηγική για έξυπνη, διατηρήσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη (COM(2010)2020),
- έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής της 12ης Ιανουαρίου 2011 σχετικά με την ετήσια επισκόπηση της ανάπτυξης: παρουσίαση της ολοκληρωμένης απάντησης της ΕΕ στην κρίση (COM(2011)0011), και το σχέδιο κοινής έκθεσης απασχόλησης που είναι συνημμένο σε αυτήν,
- έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής της 23ης Φεβρουαρίου 2011 για την ανασκόπηση της «Πράξης για τις μικρές επιχειρήσεις» στην Ευρώπη (COM(2011)0078),
- έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής, της 9ης Νοεμβρίου 2010 για τα συμπεράσματα της πέμπτης έκθεσης για την οικονομική, κοινωνική και εδαφική συνοχή: το μέλλον της πολιτικής για τη συνοχή (COM(2010)0642),
- έχοντας υπόψη το έγγραφο εργασίας της Επιτροπής «Πρόοδος προς την κατεύθυνση των κοινών ευρωπαϊκών στόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης» (SEC(2011)0526),
- έχοντας υπόψη τη Σύμβαση των ΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες, και τη θέση της σε ισχύ στην Ένωση στις 21.01.2011, σύμφωνα με την απόφαση του Συμβουλίου 2009/48/ΕΚ της 26ης Νοεμβρίου 2010 για τη σύναψη εκ μέρους της Ευρωπαϊκής Κοινότητας της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες³,
- έχοντας υπόψη την έκθεση της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Παρόχων Υπηρεσιών για Ανθρώπους με Αναπηρία (EASPD), σύμφωνα με την οποία με την αύξηση της ανεργίας στην Ευρώπη γίνεται όλο και δυσκολότερο για τα άτομα με αναπηρία να βρουν και να διατηρήσουν θέσεις απασχόλησης, και ότι σε πολλά κράτη το επίπεδο ανεργίας μεταξύ των ατόμων με αναπηρία είναι υψηλότερο από ό,τι στα άτομα χωρίς αναπηρία,

¹ Δελτίο Τύπου της Επιτροπής IP/10/1673.

² Δημοσιεύσεις του CEDEFOP , ISBN 978-92-896-0536-6.

³ EE L 23, 27.1.2010, σ. 35.

- έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής της 21ης Σεπτεμβρίου 2010 με τίτλο «Στρατηγική για την ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών 2010-2015» (COM(2010)0491),
 - έχοντας υπόψη τα συμπεράσματα του Συμβουλίου της 7ης Μαρτίου 2011 σχετικά με το Ευρωπαϊκό Σύμφωνο για την Ισότητα των Φύλων για την περίοδο 2011-2020,
 - έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής της 3ης Οκτωβρίου 2008 σχετικά με σύσταση της Επιτροπής για την ενεργητική ένταξη των αποκλεισμένων από την αγορά εργασίας ατόμων (COM(2008)0639) και το ψήφισμά του της 6ης Μαΐου 2009¹,
 - έχοντας υπόψη το άρθρο 48 του Κανονισμού του,
 - έχοντας υπόψη την έκθεση της Επιτροπής Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων και τις γνωμοδοτήσεις της Επιτροπής Βιομηχανίας, Έρευνας και Ενέργειας, της Επιτροπής Περιφερειακής Ανάπτυξης, της Επιτροπής Πολιτισμού και Παιδείας και της Επιτροπής Δικαιωμάτων των Γυναικών και Ισότητας των Φύλων (A7-0320/2011),
- A. λαμβάνοντας υπόψη ότι η παγκόσμια οικονομική κρίση αύξησε το ποσοστό ανεργίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση σήμερα στο 9,5%, όπερ αντιστοιχεί σε 22,828 εκατομμύρια άτομα συνολικά, εκ των οποίων το 19,4% είναι μακροχρόνια άνεργοι σύμφωνα με πρόσφατα στοιχεία της EUROSTAT· λαμβάνοντας υπόψη ότι η ανεργία των νέων ανέρχεται στο 20,4% ενώ σε ορισμένα κράτη μέλη φτάνει το 40%·
- B. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ΜΜΕ, οι οποίες αποτελούν κινητήριο μοχλό για την οικονομική ανάπτυξη, τη δημιουργία θέσεων εργασίας και την επίτευξη των στόχων για το 2020, έχουν απωλέσει περισσότερες από 3.5 εκατ. θέσεις απασχόλησης συνεπεία της οικονομικής κρίσης·
- Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι, λόγω της οικονομικής κρίσης του 2008, ο πρωτογενής και ο μεταποιητικός τομέας έχασαν περισσότερες θέσεις εργασίας από ό,τι αναμενόταν και ότι μέχρι το 2020 προβλέπεται να χάσουν περί τα 2,5 εκατομμύρια θέσεις·
- Δ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η οικονομική ύφεση του 2008 έπληξε τόσο τη ζήτηση δεξιοτήτων όσο και την προσφορά στον τομέα της απασχόλησης, αυξάνοντας δραματικά την ανασφάλεια όσον αφορά τις προοπτικές εργασίας και ενισχύοντας την ανάγκη καλύτερης ενημέρωσης των ατόμων σχετικά με τις προοπτικές απασχόλησης στην αγορά εργασίας·
- Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα μέτρα λιτότητας που εφαρμόζονται σε ορισμένα κράτη μέλη συμπίπτουν και, εν μέρει, είναι υπεύθυνα για την πολύ σημαντική αύξηση της ανεργίας·
- ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι φορείς λήψης αποφάσεως οφείλουν να προστατεύουν τους πολίτες έναντι των κινδύνων της ανεργίας, εξασφαλίζοντας ότι το εργατικό δυναμικό έχει τις κατάλληλες δεξιότητες για να μεγιστοποιήσει την απασχολησιμότητά του·
- Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρόοδος που έχει επιτευχθεί στις νέες τεχνολογίες και οι

¹ EE C 212E, 5.8.2010, σ. 23.

αλλαγές στη δομή των ευρωπαϊκών οικονομιών έχουν καταστήσει απαραίτητη την αναβάθμιση και τη βελτίωση των δεξιοτήτων των ατόμων κατά τη διάρκεια του εργασιακού τους βίου·

- H. λαμβάνοντας υπόψη ότι ένας από τους στόχους της στρατηγικής Ευρώπη 2020 είναι η προώθηση μιας κοινωνικής, πιο αποδοτικής στη χρήση των πόρων, οικολογικής και ανταγωνιστικής οικονομίας·
- Θ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο τομέας των υπηρεσιών, όπως οι πωλήσεις, η ασφάλεια, ο καθαρισμός, η σίτιση, η μέριμνα και οι προσωπικές υπηρεσίες, αναμένεται να αυξήσει σημαντικά τις θέσεις εργασίας από τώρα έως το 2020 και ότι ενδέχεται να είναι ο τομέας με την ταχύτερη ανάπτυξη·
- I. λαμβάνοντας υπόψη ότι ο τομέας γεωργικών προϊόντων και ειδών διατροφής κερδίζει εκ νέου παγκόσμια σημασία απαιτώντας διαφορετικές και υψηλότερου επιπέδου δεξιότητες αλλά μειώνοντας τις θέσεις εργασίας χαμηλής ειδίκευσης·
- ΙΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η επίτευξη βιώσιμης ανάπτυξης και η μετάβαση σε μια οικονομία χαμηλών εκπομπών άνθρακα, προστασίας του περιβάλλοντος και ανάπτυξης νέων πράσινων τεχνολογιών θα απαιτήσει τη διαθεσιμότητα των κατάλληλων δεξιοτήτων·
- ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι τεχνολογικές αλλαγές και τα νέα πρότυπα οργάνωσης της εργασίας σε κάποιους τομείς επηρεάζουν φυσικά τα πρότυπα απασχόλησης όσον αφορά τις ανάγκες σε δεξιότητες σε επίπεδο επαγγελμαμάτων και προσόντων·
- ΙΓ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι οικονομίες ζητούν διαρκώς δημιουργικές, διαδραστικές και επικοινωνιακές δεξιότητες καθώς και ικανότητες επίλυσης προβλημάτων στον τόπο εργασίας, ενώ οι θέσεις απασχόλησης χαμηλής ειδίκευσης ή οι εργαζόμενοι που απασχολούνται σε συνηθισμένες εργασίες κινδυνεύουν περισσότερο να χάσουν τη θέση τους·
- ΙΔ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι εργαζόμενοι με χαμηλό επίπεδο εκπαίδευσης και δεξιοτήτων μαζί με αυτούς που προέρχονται από άλλες ευάλωτες ομάδες, αντιμετωπίζουν πιο μεγάλο κίνδυνο απώλειας της απασχόλησης, επισφαλών συνθηκών και φτώχειας, εκτός αν τους παρασχεθούν οι κατάλληλες δυνατότητες κατάρτισης και επανακατάρτισης που να τους επιτρέπουν να συμβαδίζουν με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας·
- ΙΕ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η μακροπρόθεσμη αποτελεσματικότητα της κατάρτισης και της ανώτατης εκπαίδευσης εξαρτάται από διάφορους παράγοντες, όπως η εξασφάλιση ποιοτικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, οι ίσες ευκαιρίες και η ακώλυτη πρόσβαση όλων σε αυτές, η διαθεσιμότητα υπηρεσιών μέριμνας, οι σταθερές δημόσιες επενδύσεις η κατάσταση και η αποτελεσματική διαχείριση των δημοσίων οικονομικών και η καλύτερη διάθρωση των ατομικών αναγκών και των αναγκών της αγοράς εργασίας·
- ΙΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ΕΕ έχει δεσμευτεί να βελτιώσει τα επίπεδα εκπαίδευσης, να έχει μειώσει ως το 2020 το ποσοστό πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου κάτω του 10% και να αυξήσει τα ποσοστά φοίτησης στην τριτοβάθμια ή ισότιμη εκπαίδευση στο 40% τουλάχιστον·

- IΖ. λαμβάνοντας υπόψη ότι αναμένεται να αυξηθεί ο αριθμός των θέσεων εργασίας όπου απαιτούνται υψηλού επιπέδου τεχνικά και επιστημονικά προσόντα και ότι περίπου το ήμισυ όλων των θέσεων απασχόλησης το 2020 θα απαιτούν ακόμα ενδιάμεσα επίπεδα επαγγελματικών δεξιοτήτων, ενώ το 35% των θέσεων απασχόλησης θα απαιτούν προσόντα υψηλού επιπέδου, σε σύγκριση με το 29% σήμερα, και λαμβάνοντας υπόψη ότι θα απαιτηθούν σε όλες τις απασχολήσεις και σε όλα τα επίπεδα προσόντων θα απαιτηθούν πρόσθετες δεξιότητες για μια βιώσιμη οικονομία·
- ΙΗ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η μετανάστευση εντός, εκτός και προς την ΕΕ, καθώς και η δημογραφική αλλαγή, θα επηρεάσουν με πολλούς τρόπους το μελλοντικό μέγεθος και τη σύνθεση του εργαζόμενου πληθυσμού στα κράτη μέλη και έχουν σοβαρές επιπτώσεις στην προσφορά και ζήτηση δεξιοτήτων, ιδιαίτερα στα κράτη μέλη των οποίων ο πληθυσμός φθίνει με ταχύ ρυθμό ή στα οποία πραγματοποιείται μεγάλης κλίμακας διαρροή εγκεφάλων·
- ΙΘ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι δεξιότητες και τα προσόντα των διακινούμενων εργαζομένων συχνά ούτε αναγνωρίζονται σωστά ούτε χρησιμοποιούνται με τον καλύτερο τρόπο, και λαμβάνοντας υπόψη ότι οι διακινούμενοι εργαζόμενοι αντιμετωπίζουν δυσκολίες όσον αφορά την πρόσβαση στην αγορά εργασίας, την εκπαίδευση και την κατάρτιση, μεταξύ άλλων και λόγω της έλλειψης γνώσεως των εργασιακών και κοινωνικών τους δικαιωμάτων και της έλλειψης συμμετοχής στις οργανώσεις εργαζομένων· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι πολιτικές ενσωμάτωσης που ευνοούν την πρόσβαση στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την απασχόληση για τον μεταναστευτικό πληθυσμό μπορούν, συνεπώς, να συμβάλουν σημαντικά στην ικανοποίηση των μελλοντικών αναγκών της αγοράς εργασίας·
- Κ. λαμβάνοντας υπόψη ότι, παρά το γεγονός ότι η μικροπίστωση είναι ένα ζωτικής σημασίας μέσο για τη γυναικεία επιχειρηματικότητα και τη σύσταση οικογενειακών επιχειρήσεων, οι γυναίκες εξακολουθούν να υποεκπροσωπούνται στις επιχειρήσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση, αντιπροσωπεύοντας κατά μέσο όρο το 30% όλων των επιχειρηματιών·
- ΚΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι πάνω από το 60% των αποφοίτων πανεπιστημίου είναι γυναίκες, ότι δεν επιλέγουν αρκετές γυναίκες και κορίτσια τον τομέα της επιστήμης, με αποτέλεσμα σοβαρό τομεακό διαχωρισμό με βάση το φύλο, και ότι το χάσμα μεταξύ των φύλων όσον αφορά την απασχόληση γυναικών και ανδρών στον τομέα των τεχνολογιών της πληροφορίας έχει την τάση να μεγαλώνει με τον καιρό παρά να μειώνεται·
- ΚΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι γυναίκες βρίσκονται σε μειονεκτική θέση στην αγορά εργασίας και εκπροσωπούνται με δυσανάλογη αναλογία σε καθεστώτα μερικής απασχόλησης και σε νέες, συχνά επισφαλείς, μορφές εργασιακών ρυθμίσεων, αντιμετωπίζοντας εμπόδια κατά την αναζήτηση πρόσβασης σε πλήρη κοινωνικά δικαιώματα, κοινωνική προστασία και παροχές·
- ΚΓ. λαμβάνοντας υπόψη η βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη δύναται να αυξήσει τον αριθμό αξιοπρεπών θέσεων απασχόλησης και να συμβάλει στην ανάκαμψη των οικονομιών σε ολόκληρη την ΕΕ·

- ΚΔ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ΕΕ εξακολουθεί να επενδύει λιγότερο συγκριτικά με τους διεθνείς οικονομικούς εταίρους και ανταγωνιστές της στην έρευνα, την καινοτομία και την εκπαίδευση, που αποτελούν τους ακρογωνιαίους λίθους της ανάπτυξης και της βελτίωσης των συνθηκών ζωής· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι σημαντικές επενδύσεις είναι απαραίτητες στην οικονομία της τεχνολογίας, την τεχνική εκπαίδευση και την αναβάθμιση της επαγγελματικής κατάρτισης·
- ΚΕ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η στοχοθετημένη και προσαρμοσμένη στις ανάγκες αναβάθμιση των δεξιοτήτων είναι απαραίτητη ώστε να βοηθηθούν τα άτομα στην απόκτηση νέων δεξιοτήτων και να επωφεληθούν από τη μετάβαση προς μια πιο βιώσιμη οικονομία· λαμβάνοντας υπόψη ότι υπάρχουν πειστικά οικονομικά στοιχεία υπέρ της αναβάθμισης, της ολοκλήρωσης της αγοράς εργασίας και της κοινωνικής ενσωμάτωσης· λαμβάνοντας υπόψη ότι η μείωση της επένδυσης στην αναβάθμιση της επαγγελματικής κατάρτισης θα δημιουργήσει αρνητικές μακροπρόθεσμες συνέπειες·

Προκλήσεις για τις πολιτικές απασχόλησης

1. υπενθυμίζει ότι, στο πλαίσιο της στρατηγικής Ευρώπη 2020, τα κράτη μέλη συμφώνησαν στο στόχο για απασχόληση του 75% για άνδρες και γυναίκες της ηλικιακής ομάδας 20-64 ετών μέχρι το 2020, στόχος στενά συνδεδεμένος με την οικονομική ανάπτυξη και τη βιωσιμότητα της κοινωνικής ασφάλισης και των δημόσιων οικονομικών στην Ευρώπη· υπενθυμίζει ότι το ποσοστό απασχόλησης των γυναικών ανέρχεται σήμερα στο 58,2%· υπογραμμίζει ότι η δραστική μείωση της ανεργίας των νέων, η αύξηση της γυναικείας συμμετοχής στην αγορά εργασίας και η αποτελεσματική εφαρμογή της περί ενσωμάτωσης προτεραιότητας της στρατηγικής περιλαμβάνονται στις ζωτικές προϋποθέσεις για την επίτευξη του στόχου περί απασχόλησης· τονίζει ότι τα περισσότερα εθνικά μεταρρυθμιστικά προγράμματα αποτυγχάνουν στην επίτευξη και των δύο μαζί στόχων που αφορούν την απασχόληση και τη φτώχεια, και καλεί όλους τους ενδιαφερομένους να εντείνουν τις προσπάθειές τους για την επιτυχία της στρατηγικής Ευρώπη 2020·
2. επαναλαμβάνει ότι οι πέντε πρωταρχικοί στόχοι της Ένωσης είναι η προώθηση της απασχόλησης, η βελτίωση των συνθηκών για την καινοτομία, την έρευνα και την ανάπτυξη, η επίτευξη των στόχων που αφορούν την κλιματική αλλαγή και την ενέργεια, η βελτίωση του μορφωτικού επιπέδου και η προαγωγή της κοινωνικής ένταξης·
3. υπενθυμίζει την ύπαρξη μεγάλων εμποδίων στην ουσιαστική αύξηση της απασχόλησης στην ΕΕ, την καταπολέμηση της διαρθρωτικής ανεργίας και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας και, κατά συνέπεια, στην τόνωση της παραγωγικότητας και στην ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας· πιστεύει ότι οι προκλήσεις αυτές θα πρέπει να αντιμετωπισθούν κατά προτεραιότητα, επιπλέον της διασφάλισης μιας καλύτερης λειτουργίας των αγορών εργασίας, και να περιληφθεί σε αυτό και η αναντιστοιχία και τα ανεπαρκή επίπεδα δεξιοτήτων πολλών εργαζομένων σήμερα, καθώς και τα χαμηλά επίπεδα εκπαίδευσης σε ορισμένες ευρωπαϊκές χώρες σε σύγκριση με τα διεθνή ποσοστά· θεωρεί ότι μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στην ανάπτυξη της αναγκαίας βάσης δεξιοτήτων θα έχει ζωτική σημασία για τη μέγιστη αξιοποίηση του δυναμικού μιας νέας βιώσιμης οικονομίας, και καλεί την Επιτροπή, στην προγραμματισμένη της ανακοίνωση για τις θέσεις εργασίας στη νέα βιώσιμη οικονομία, να δώσει συνέχεια στα

σχετικά αιτήματα του Κοινοβουλίου·

4. τονίζει ότι το ποσοστό απασχόλησης και η οικονομική απόδοση ενισχύονται αμοιβαία όσον αφορά τη δημιουργία ιδιαίτερα υψηλών ποσοστών οικονομικής μεγέθυνσης και ποιοτικής απασχόλησης· συνιστά, ωστόσο, ένθερμα στα κράτη μέλη να ακολουθούν, στο πλαίσιο της στρατηγικής Ευρώπη 2020, την ολοκληρωμένη δέσμη κατευθυντηρίων γραμμών για τις πολιτικές απασχόλησης και τους γενικούς προσανατολισμούς για την οικονομική πολιτική, διασφαλίζοντας παράλληλα ότι οι πολιτικές που εφαρμόζονται είναι προσαρμοσμένες στις εθνικές περιφερειακές και τοπικές καταστάσεις και στις ιδιαίτερες συνθήκες των επιμέρους κρατών μελών·
5. τονίζει ότι τα κράτη μέλη παραμένουν αρμόδια για σημαντικά στοιχεία της κοινωνικής πολιτικής, όπως είναι οι φόροι, τα προγράμματα κοινωνικής μέριμνας, ορισμένες εργασιακές ρυθμίσεις, η υγεία και η εκπαίδευση· θεωρεί σημαντικό οι κοινωνικές πολιτικές να ανταποκρίνονται στις εθνικές, περιφερειακές και τοπικές καταστάσεις, ιδιαίτερα δε στις συνθήκες που επικρατούν στα επιμέρους κράτη μέλη·
6. ζητεί καλύτερο συντονισμό των οικονομικών πολιτικών μεταξύ των κρατών μελών προκειμένου να τονωθούν η βιώσιμη ανάπτυξη και η δημιουργία απασχόλησης και να διευκολυνθεί ο πραγματικός ανταγωνισμός, λαμβάνοντας υπόψη τις περιφερειακές ανισότητες σε ολόκληρη την Ευρώπη ως προς τα ποσοστά απασχόλησης και ανεργίας· καλεί τα κράτη μέλη να τηρούν τους κανόνες δημοσιονομικής πειθαρχίας προκειμένου να μειωθεί ο κίνδυνος δημιουργίας υπερβολικού ελλείμματος και ζητεί αποτελεσματική δημοσιονομική εποπτεία, επιτρέποντας παράλληλα τις δημόσιες επενδύσεις σύμφωνα με τους στόχους ανάπτυξης και απασχόλησης της ΕΕ· τονίζει, ωστόσο, τη σημασία της αξιολόγησης των κοινωνικών επιπτώσεων, όπως απαιτεί η Συνθήκη, και ζητεί από την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να εκτιμούν το κοινωνικό κόστος της περικοπής δαπανών, ιδίως όσων αφορούν τις πολιτικές για την εκπαίδευση και την ενεργό αγορά εργασίας, οι οποίες θα μπορούσαν να θέσουν σε κίνδυνο την πρόοδο ως προς την αντιμετώπιση της έλλειψης ειδικευμένων εργαζομένων και τη διατήρηση της οικονομικής απόδοσης·
7. υποστηρίζει την εμβληματική πρωτοβουλία της Επιτροπής στη στρατηγική Ευρώπη 2020 ως ένα πλαίσιο για την προώθηση της ανταγωνιστικότητας και της απασχόλησης και για τη μετάβαση σε μια βιώσιμη, εξυπνότερη και χωρίς αποκλεισμούς οικονομία· επισημαίνει τη σημασία της περιφερειακής διάστασης στην εφαρμογή της ατζέντας· καλεί την Επιτροπή να προωθήσει δράσεις προτεραιότητας σε θέματα απασχόλησης και προσόντων στο πλαίσιο της εμβληματικής πρωτοβουλίας, δίνοντας τη δέουσα σημασία στην προαγωγή τόσο της προσφοράς όσο και της ζήτησης εργασίας στο πλαίσιο μιας βασιζόμενης στη γνώση, βιώσιμης και χωρίς αποκλεισμούς οικονομίας·
8. θεωρεί ότι η ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας θα πρέπει να εξεταστεί σε συνδυασμό με το πρόγραμμα πλαίσιο της ΕΕ για την έρευνα, και ότι η δημιουργία συνεργειών μεταξύ τους θα μπορούσε να δημιουργήσει οικονομική ανάπτυξη και νέες θέσεις εργασίας·
9. τονίζει ότι οι πρόσφατες οικονομικές εξελίξεις καθώς και οι εξελίξεις στην αγορά εργασίας, σε συνδυασμό με τις μελλοντικές προκλήσεις όπως η δημογραφική αλλαγή και η μετάβαση προς μια αειφόρο οικονομία, απαιτούν καλύτερες στρατηγικές στον τομέα της απασχόλησης, εκπαίδευσης και οργάνωσης της εργασίας με στόχο τη

βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της ΕΕ και των συνθηκών εργασίας και διαβίωσης και τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας, και, συνεπώς, την προώθηση της «έξυπνης ανάπτυξης» συνοδευόμενη από πλήρη απασχόληση και ευημερία, καθώς και από μια βιώσιμη παραγωγή και έναν βιώσιμο τρόπο ζωής· υπογραμμίζει, στο πλαίσιο αυτό, τη σημασία της καθολικής πρόσβασης στη δια βίου μάθηση, κατάρτιση και απόκτηση δεξιοτήτων για όλες τις ηλικιακές ομάδες· τονίζει τα οικονομικά επιχειρήματα υπέρ της αναβάθμισης των δεξιοτήτων, της ενσωμάτωσης στην αγορά εργασίας, της κοινωνικής ενσωμάτωσης, της αποτελεσματικής καταπολέμησης των διακρίσεων και καλύτερης χρησιμοποίησης των εφοδίων όλων των εργαζομένων· υπενθυμίζει ότι η ισορροπία εργασιακής και προσωπικής ζωής, η εκπαίδευση και η βελτίωση του ανθρώπινου κεφαλαίου έχουν επίσης μη οικονομικά οφέλη για τα άτομα·

10. υπογραμμίζει ότι οι εθνικές ρυθμίσεις ευελιξίας με ασφάλεια πρέπει να αναθεωρηθούν με βάση τα νέα κοινωνικοοικονομικά πλαίσια, να διατηρηθούν, όπου χρειάζεται, να ενισχυθούν και να προσαρμοσθούν στις ειδικές ανάγκες κάθε επιμέρους κράτους μέλους, με στόχο τη διασφάλιση μίας αγοράς εργασίας ευέλικτης, δυναμικής και χωρίς αποκλεισμούς, αποδοτικής και προσιτής σε όλους· κατάρτιση και των κατάλληλων συστημάτων κοινωνικής ασφάλισης· καλεί τα κράτη μέλη να συνοδεύσουν τις μεταρρυθμίσεις της αγοράς εργασίας τους με την ενίσχυση της προστασίας των φτωχών, της κοινωνικής προστασίας και της προστασίας των ανέργων, καθώς και με τη βελτίωση της ποιότητας των δημοσίων υπηρεσιών απασχόλησης· τονίζει ότι οι ρυθμίσεις ευελιξίας με ασφάλεια δεν πρέπει να θεωρούνται ως ενιαία λύση για όλα τα προβλήματα·
11. τονίζει τη σημασία της άτυπης μάθησης και της απόκτησης δεξιοτήτων μέσω της ενίσχυσης της συνεργασίας μεταξύ των γενεών, στα πλαίσια της οποίας οι νέοι μπορούν να αποκτήσουν νέες δεξιότητες μέσω της διδασκαλίας από έμπειρους εργαζομένους μεγαλύτερης ηλικίας·
12. εκφράζει λύπη για το γεγονός ότι για πολλούς εργαζομένους ο συνδυασμός εργασίας και οικογενειακής ζωής παραμένει δύσκολος· ζητεί από τα κράτη μέλη να δώσουν ευκαιρίες σε όλους τους γονείς, ιδίως τις γυναίκες, τις μονογονεϊκές οικογένειες και στα μειονεκτούντα άτομα ή στα άτομα με αναπηρία, προκειμένου να ενσωματωθούν όχι μόνο στον εργασιακό βίο αλλά και στις διαδικασίες της διά βίου μάθησης· τονίζει, ως προαπαιτούμενο, το γεγονός ότι η οργάνωση της εργασίας και οι ευκαιρίες κατάρτισης θα πρέπει να είναι συμβατές με τις γονεϊκές ευθύνες, ότι οι δομές παιδικής μέριμνας θα πρέπει να καταστούν πιο αποτελεσματικές και προσβάσιμες και ότι θα πρέπει να παρασχεθεί η κατάλληλη στήριξη στους γονείς· καλεί, περαιτέρω, τα κράτη μέλη να εφαρμόσουν πολιτικές και προγράμματα που να στηρίζουν τα άτομα που συντηρούν οικογένειες·
13. θεωρεί ευκατάρτιση την προώθηση ενός περιβάλλοντος που να επιτρέπει την τηλεργασία, στις περιπτώσεις κατά τις οποίες τέτοιες ρυθμίσεις μπορούν να εμποδίσουν μια κατάλληλη ισορροπία μεταξύ εργασιακής και προσωπικής ζωής·

Απαντήσεις

Διασφάλιση της διάθεσης ειδικευμένου εργατικού δυναμικού

14. χαιρετίζει τη θέσπιση Ευρωπαϊκού Παρατηρητηρίου Απασχόλησης και τις πρωτοβουλίες της Επιτροπής για τη δημιουργία ενός Πανοράματος δεξιοτήτων στην ΕΕ και τη μεταρρύθμιση του δικτύου EURES της Ευρωπαϊκής Υπηρεσίας Απασχόλησης με στόχο τη βελτίωση της διαφάνειας και της πρόσβασης όσων αναζητούν εργασία και την προώθηση της εργασιακής κινητικότητας στην ΕΕ· τονίζει ότι το EURES διαδραματίζει κεντρικό ρόλο όσον αφορά την παροχή συμβουλών προς τους μετακινούμενους εργαζόμενους και τους αναζητούντες εργασία σχετικά με τα δικαιώματά τους και ότι αυτό θα συμβάλει στην επίτευξη μιας πραγματικής εσωτερικής αγοράς, και χαιρετίζει τη δρομολόγηση του πιλοτικού σχεδίου «Your first EURES Job» που απευθύνεται σε νέους που αναζητούν εργασία στην ΕΕ-27· επισημαίνει, περαιτέρω, το ρόλο του EURES στις διαμεθοριακές περιοχές και θεωρεί ότι οι διαμεθοριακές της εταιρικές σχέσεις θα πρέπει να εφοδιαστούν με τους απαραίτητους πόρους ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας·
15. τονίζει τη σημασία της ενίσχυσης της συμμετοχής στη διά βίου μάθηση, και πιο συγκεκριμένα στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, με στόχο τη διασφάλιση της απασχολησιμότητας και την αναβάθμιση των δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού, καθώς και την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας· επισημαίνει ότι θα πρέπει να αυξηθεί επίσης και η αναλογία των ατόμων σε επανεκπαίδευση, έτσι ώστε οι εργαζόμενοι με υψηλότερα προσόντα να είναι σε θέση να εξεύρουν και να ασκήσουν τις κατάλληλες εργασίες σε μεγάλη ηλικία· θεωρεί, στο πλαίσιο αυτό, ότι θα πρέπει να δοθούν κίνητρα τόσο για τους εργαζομένους όσο και για τους εργοδότες, με ιδιαίτερο βάρος στις ΜΜΕ· θεωρεί επίσης ότι θα πρέπει να τεθούν σε εφαρμογή πιο ολοκληρωμένες στρατηγικές διά βίου μάθησης και ότι τα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης θα πρέπει να προσαρμοσθούν στις ταχέως μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας, στην τεχνολογική ανάπτυξη και στις νέες προσεγγίσεις όσον αφορά την οργάνωση της εργασίας·
16. εκφράζει τη λύπη του για το γεγονός ότι, μεσούσης της κρίσης, τα κράτη μέλη προέβησαν σε μείωση των προϋπολογισμών τους για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, και ζητεί μετ' επιτάσεως από την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να επενδύσουν περισσότερο στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης·
17. ζητεί καλύτερη παρακολούθηση σε κάθε επαγγελματικό τομέα και, ανάλογα με το επίπεδο των προσόντων, της μελλοντικής ζήτησης δεξιοτήτων στην Ευρώπη, καθώς και άμεση αξιοποίηση των πορισμάτων στις πολιτικές εκπαίδευσης, διά βίου μάθησης και τις άλλες σχετικές πολιτικές των κρατών μελών· τονίζει ότι είναι σημαντικό να τονωθεί η ελκυστικότητα των θέσεων εργασίας και των σταδιοδρομιών για τους εργαζόμενους νεαρής ηλικίας και ότι ειδικά οι νέοι πρέπει να ενημερώνονται διαρκώς για τις τάσεις στην αγορά εργασίας, έτσι ώστε να μπορούν να συγκεντρώνονται στην ανάπτυξη των πραγματικά αναγκαίων δεξιοτήτων· θεωρεί ότι μία «συμμαχία γνώσης» η οποία θα συνδέσει τις επιχειρήσεις με τους κοινωνικούς εταίρους και τους εκπαιδευτικούς φορείς θα αποτελούσε χρήσιμο μέσο για την αντιμετώπιση των ελλείψεων στην καινοτομία και τις δεξιότητες, συμβάλλοντας σημαντικά στην προώθηση των συμφερόντων της οικονομίας και της κοινωνίας συνολικά, λαμβάνοντας ιδίως υπόψη την κρίσιμη πρόκληση για την επίτευξη πλήρους απασχόλησης, την εξάλειψη της ένδειας, την κοινωνική ένταξη και τη βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη στα πλαίσια της παγκόσμιας οικονομίας·

18. τονίζει τη σημασία του έγκαιρου εντοπισμού των αναγκών σε δεξιότητες, προτείνοντας τουλάχιστον έναν δεκαετή χρονικό ορίζοντα, και καλεί τα κράτη μέλη και, όπου αυτό δικαιολογείται, τις περιφέρειες να συγκροτήσουν κέντρα παρακολούθησης της απασχόλησης που θα επικεντρώνονται στις μελλοντικές ανάγκες· τονίζει, περαιτέρω, ότι είναι σημαντικό να αναπτυχθούν πιο αξιόπιστα συστήματα για την πρόβλεψη των μελλοντικών αναγκών σε δεξιότητες και ελλείψεων δεξιοτήτων στην ΕΕ και τα κράτη μέλη, καθώς και να συνεχιστεί η επένδυση στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων και τον καλύτερο συνταξιασμό των προσόντων με τις θέσεις εργασίας· επαναλαμβάνει την ανάγκη να διασφαλιστεί η πρόσβαση του κοινού σε ποιοτική ενημέρωση και ζητεί την ανταλλαγή εμπειριών και καλύτερων πρακτικών στο θέμα αυτό· τονίζει, προς το σκοπό αυτό, την ανάγκη εντονότερης, πιο αποτελεσματικής συνεργασίας ανάμεσα στους φορείς της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, περιλαμβανομένων των πανεπιστημίων και των ερευνητικών κέντρων, αφενός, και των δημόσιων υπηρεσιών απασχόλησης, των κοινωνικών εταίρων, των επιχειρήσεων και των εργοδοτών, αφετέρου·
19. τονίζει την ανάγκη να αναβαθμισθούν το προφίλ και η ελκυστικότητα επαγγελματών και των θέσεων εργασίας όπου υπάρχει έλλειμμα εργατικού δυναμικού στην αγορά εργασίας·
20. ζητεί από την Επιτροπή να δώσει μεγαλύτερη προβολή και χρηματοδοτική στήριξη στο πρόγραμμα Leonardo da Vinci, το οποίο προσφέρει τη δυνατότητα στους πολίτες να αποκτήσουν νέες δεξιότητες, γνώσεις και προσόντα, και καθιστά την επαγγελματική εκπαίδευση ελκυστικότερη για όλους· επισημαίνει ακόμη την ιδιαίτερη σημασία της επαγγελματικής κατάρτισης στον τόπο εργασίας και ζητεί να υποστηριχθούν οι εθνικές πρωτοβουλίες που προωθούν αυτές τις μορφές εξέλιξης της σταδιοδρομίας·
21. σημειώνει ότι το επιμέρους πρόγραμμα Erasmus εμφανίζει ποσοστά εκτέλεσης που προσεγγίζουν το 100%· υπενθυμίζει το αποδεδειγμένο γεγονός ότι το Erasmus διευκολύνει σημαντικά τις σπουδές στο εξωτερικό και παρέχει στους φοιτητές ένα ευρύτερο φάσμα προσόντων, γεγονός το οποίο, με τη σειρά του, βελτιώνει σημαντικά τις μετέπειτα επαγγελματικές προοπτικές των φοιτητών που συμμετέχουν στο Erasmus και συμβάλλει ως εκ τούτου σημαντικά στην ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης·
22. υπογραμμίζει τη σημασία ενός κρατικού εκπαιδευτικού συστήματος υψηλής αξίας, το οποίο εγγυάται ελεύθερη, ισότιμη πρόσβαση για όλους·
23. κρίνει απαραίτητη τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος για τη στενή συνεργασία μεταξύ των ερευνητικών ιδρυμάτων και της βιομηχανίας και την ενθάρρυνση και υποστήριξη των βιομηχανικών εταιριών να επενδύσουν στην έρευνα και ανάπτυξη· υπενθυμίζει ότι τα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και οι φορείς παροχής κατάρτισης μπορούν να διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στις περιφερειακές οικονομίες των κρατών μελών και ότι αποτελούν μοναδικούς φορείς, όπου συναντώνται η καινοτομία, η εκπαίδευση και η έρευνα και μπορούν να οδηγήσουν στη δημιουργία θέσεων εργασίας, την ανάπτυξη των επιχειρηματικών και άλλων δεξιοτήτων και σε περισσότερες ευκαιρίες απασχόλησης· αναγνωρίζει το ρόλο του διαλόγου πανεπιστημίων-επιχειρήσεων στο πλαίσιο αυτό· καλεί τις τοπικές και περιφερειακές αρχές να προωθήσουν το ευρωπαϊκό σύστημα οικολογικής διαχείρισης και οικολογικού ελέγχου (EMAS) και να ενθαρρύνουν όλους τους οικονομικούς τομείς να επιδιώξουν την εγγραφή στο EMAS·

24. καλεί την Επιτροπή να προωθήσει περαιτέρω τη θέσπιση ευρωπαϊκών τομεακών συμβουλίων απασχόλησης και δεξιοτήτων στο πλαίσιο της «Ατζέντας για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας», τα οποία θα πρέπει να στηριχθούν ως μια πλατφόρμα για τη συγκέντρωση και ανταλλαγή πληροφοριών που κατέχουν τα κράτη μέλη και οι περιφέρειες, προκειμένου να βοηθηθεί ο συντονισμός των προσπαθειών όλων των ενδιαφερομένων μερών, καθώς και ως ένα μέσον για τη στήριξη των δραστηριοτήτων κοινωνικού διαλόγου·
25. θεωρεί ότι είναι θεμελιώδους σημασίας η ουσιαστική αύξηση των επενδύσεων στην εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία και, ως εκ τούτου, εκτιμά ότι, προκειμένου να ενθαρρυνθούν τα κράτη μέλη προς την κατεύθυνση αυτή, πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη σημασία στις δημόσιες δαπάνες για την εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία κατά την αξιολόγηση των μεσοπρόθεσμων δημοσιονομικών στόχων των κρατών μελών·
26. σημειώνει ότι, για το σκοπό αυτό, μέσα όπως οι τομεακές έρευνες σχετικά με τις ανάγκες σε επαγγελματικά προφίλ και προσόντα, που πραγματοποιούνται με συνεργασία των κοινωνικών εταίρων, θα πρέπει να υποστηρίζονται κατάλληλα·
27. απευθύνει έκκληση στις ευρωπαϊκές επιτροπές κοινωνικού διαλόγου να συμβάλουν στην καλύτερη αντιστοίχιση μεταξύ των υφιστάμενων προγραμμάτων κατάρτισης και της ζήτησης, τόσο της τρέχουσας όσο και της μελλοντικής, υπό τη μορφή ενός χάρτη πορείας με σαφείς στόχους και δείκτες για την παρακολούθηση της προόδου·
28. υπογραμμίζει την ανάγκη συμμετοχής των εργοδοτών στη διοίκηση των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και στην ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, διδακτικών μεθόδων, προγραμμάτων μαθητείας, αξιολόγησης και προσόντων· τονίζει τη σημασία της παροχής κινήτρων σε εργοδότες που προσφέρουν σε ανειδίκευτα άτομα ή άτομα χαμηλής ειδίκευσης κατάρτιση και, επομένως, ευκαιρίες απόκτησης πρακτικής εμπειρίας απευθείας στον χώρο εργασίας·
29. εκφράζει λύπη για το γεγονός ότι το ποσοστό των ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο παραμένει υπερβολικά υψηλό στην ΕΕ· επισημαίνει ότι μια μείωση του ποσοστού των ατόμων τα οποία εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο κατά μία μόνο ποσοστιαία μονάδα θα μπορούσε να φέρει περίπου 500.000 πιθανούς εργαζομένους στην αγορά εργασίας· ζητεί, κατά συνέπεια, από τα κράτη μέλη να εφαρμόσουν πιο αποτελεσματικές πολιτικές, βασισμένες σε υψηλής ποιότητας, σύγχρονη εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση, ώστε να αποτραπεί η πρόωρη εγκατάλειψη της σχολικής φοίτησης και να αρθούν τα εμπόδια που παρακωλύουν την παραμονή στην εκπαίδευση, να παρέχονται εναλλακτικές δυνατότητες μάθησης και κατάρτισης και δυνατότητες επανακατάρτισης στους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες ή αναπηρίες, καθώς και να αναπτυχθούν πραγματικοί δεσμοί μεταξύ της αρχικής κατάρτισης και του κόσμου των επιχειρήσεων· υπογραμμίζει τη σημασία της έγκαιρης εκπαίδευσης για την ανάπτυξη όχι μόνο των μελλοντικών λειτουργικών δεξιοτήτων των ατόμων, αλλά και της ικανότητάς τους να μαθαίνουν, να εξειδικεύονται και να εξελίσσονται περαιτέρω, και ζητεί την ανάπτυξη μιας συνεκτικής, ολιστικής, μακροπρόθεσμης προσέγγισης για την πρόωπη παιδική εκπαίδευση και μέριμνα, όπως προτείνεται στη σχετική ανακοίνωση της Επιτροπής·

30. εκφράζει την λύπη του για το γεγονός ότι μεγάλος αριθμός απασχολήσιμων ατόμων με αναπηρία δεν είναι ενταγμένος στην αγορά εργασίας, και καλεί τα κράτη μέλη να εφαρμόσουν πολιτικές για εναλλακτικές στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την απασχόληση των ατόμων με αναπηρία·
31. καλεί τα κράτη μέλη να υποστηρίξουν χρηματοδοτούμενα από το δημόσιο και δεόντως οργανωμένα ιδρύματα αρχικής εκπαίδευσης, τα οποία να καλύπτουν τα προσχολικά ιδρύματα, την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, την επαγγελματική κατάρτιση και την τριτοβάθμια εκπαίδευση, με καλά εκπαιδευμένους δασκάλους υψηλής ειδίκευσης και βοηθητικό προσωπικό με καλές αποδοχές και συνθήκες εργασίας·
32. τονίζει ότι χρειαζόμαστε δημόσια εκπαιδευτικά συστήματα που θα είναι προσβάσιμα σε όλους και θα συμβάλλουν στην προώθηση των ίσων ευκαιριών για όλους·
33. χαιρετίζει την πρόταση της Επιτροπής για ανάδειξη των ευρωπαϊκών κέντρων αριστείας με νέες πανεπιστημιακές εξειδικεύσεις για τις θέσεις εργασίας του αύριο και για διευκόλυνση της κινητικότητας των νέων στον τομέα αυτό· υπογραμμίζει ότι είναι σημαντικό να δημιουργηθούν οι απαραίτητες συνθήκες για την ανάπτυξη πυρήνων καινοτόμων επιχειρήσεων που να μπορούν να ενεργούν ως αποφασιστικός μοχλός τοπικής οικονομικής ανάπτυξης και να μπορούν να δημιουργούν νέες θέσεις εργασίας στις περιφέρειες· θεωρεί ότι, υπό συνθήκες επιταχυμένου ρυθμού οικονομικής αναδιάρθρωσης, οι προϋποθέσεις για βιώσιμη ανάπτυξη είναι το ειδικευμένο εργατικό δυναμικό, το έμπειρο στελεχικό δυναμικό, η καινοτομία, η επιστήμη, η τεχνολογία και οι πράσινες θέσεις απασχόλησης·
34. ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να εντάξουν σε όλες τις βαθμίδες των εκπαιδευτικών συστημάτων τις ικανότητες ΤΠΕ, την ψηφιακή γνώση, την επιχειρηματικότητα και βασικές εγκάρσιες ικανότητες όπως η επικοινωνία σε ξένες γλώσσες και οι ικανότητες για προσωπική πλήρωση και ανάπτυξη, η ενεργός άσκηση της ιδιότητας του πολίτη, η δημιουργικότητα, η πολιτιστική συνειδητοποίηση και η διαπολιτισμική κατανόηση, καθώς και βασικές ικανότητες που αφορούν το περιβάλλον, την κλιματική αλλαγή και τη βιώσιμη ανάπτυξη· τονίζει επ' αυτού τη σημασία της προώθησης και αναγνώρισης τόσο των «σκληρών» όσο και των «μαλακών» δεξιοτήτων με στόχο τη βελτίωση των ευκαιριών απασχόλησης των ανθρώπων· επισημαίνει τη σημασία της ικανότητας επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες, και στηρίζει την εκμάθηση γλωσσών και την ανάπτυξη της διδασκαλίας γλωσσών·
35. υπογραμμίζει την ανάγκη της εκπαίδευσης που στοχεύει στην καινοτομία· τονίζει ότι, προκειμένου για την κάλυψη των μελλοντικών αναγκών, κρίνεται απαραίτητη η προαγωγή τόσο της αναλυτικής και θεωρητικής σκέψης όσο και της τεχνικής εκπαίδευσης·
36. επισημαίνει ότι πρέπει να καταβληθούν προσπάθειες ώστε να διασφαλισθεί ότι όλα τα παιδιά αναπτύσσουν στοιχειώδεις δεξιότητες ΤΠΕ από μικρή ηλικία, και ότι κρίνεται, συνεπώς, αναγκαία η συμπερίληψη των ΤΠΕ στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και η διασφάλιση οικονομικής και ευχερούς πρόσβασης στο Διαδίκτυο για όλους τους Ευρωπαίους·

37. δεδομένων των εκτιμήσεων ότι το 2015 θα υπάρχει έλλειψη επαγγελματιών ΤΠΕ, η οποία υπολογίζεται σε 384.000 έως 700.000 θέσεις εργασίας, ενώ προβλέπεται έλλειψη περίπου ενός εκατομμυρίου επαγγελματιών στον τομέα της υγείας, καθώς και έλλειψη ερευνητών της τάξης επίσης του ενός εκατομμυρίου, καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να λάβουν μέτρα για την εξασφάλιση του απαιτούμενου επιπέδου ειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού στους εν λόγω τομείς·
38. σημειώνει ότι η διεθνοποίηση της εκπαίδευσης έχει κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική σημασία και ζητεί, συνεπώς, από την Επιτροπή να διευκολύνει τη διεθνή κινητικότητα μεταξύ ερευνητών, φοιτητών, επιστημόνων και λεκτόρων, τόσο εντός όσο και εκτός της ΕΕ·
39. εκφράζει την ανησυχία του για το γεγονός ότι πολίτες με υψηλό μορφωτικό επίπεδο ετεροαπασχολούνται ή απασχολούνται σε θέσεις χαμηλής ποιότητας, κάτι που οδηγεί σε «σπατάλη εγκεφάλων» στην ΕΕ·
40. ζητεί από τα κράτη μέλη να αναπτύξουν προγράμματα κατάρτισης για εκπαιδευτικούς, ώστε να διαθέτουν τα στοιχεία που θα τους επιτρέψουν καλύτερη προσαρμογή στις εξελίξεις της αγοράς καθώς και ανάπτυξη προσόντων που να αντιστοιχούν σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης·
41. ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να προωθήσουν μια κατάρτιση που θα έχει ως βάση το χώρο εργασίας, συμπεριλαμβανομένου ενός διττού συστήματος εκπαίδευσης/κατάρτισης με στόχο την είσοδο των νέων στην αγορά εργασίας σε πρώιμο στάδιο και να προωθήσουν ένα πλαίσιο ποιότητας της πρακτικής άσκησης και μαθητείας που να οδηγεί κατά το δυνατόν περισσότερο σε σταθερή απασχόληση· καλεί επίσης τους τα ενδιαφερόμενα μέρη να διασφαλίσουν ότι οι πρακτικές ασκήσεις και οι μαθητείες διεξάγονται υπό την εποπτεία επαγγελματιών καθηγητών και ότι οδηγούν στην απόκτηση πραγματικών δεξιοτήτων και πείρας που αντιστοιχούν στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, καθώς και στην παροχή νέων θέσεων εργασίας· καλεί τα κράτη μέλη να θεσπίσουν ελάχιστα πρότυπα για τις πρακτικές ασκήσεις σε ό,τι αφορά την αμοιβή και τα εργασιακά δικαιώματα, και ζητεί την εισαγωγή ενός ευρωπαϊκού πλαισίου ποιότητας για τις πρακτικές ασκήσεις, τα οποία να θέτουν αξιοπρεπείς εργασιακούς όρους και κανόνες που να αποτρέπουν τη χρησιμοποίηση των ασκουμένων για την αντικατάσταση των κανονικών απασχολουμένων·
42. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να ενισχύσουν μια τεκμηριωμένη ανταλλαγή πολιτικών σχετικά με τη μετάβαση από την εκπαίδευση και την κατάρτιση στην εργασία και με την κινητικότητα για μάθηση που συμβάλλει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας των νέων·
43. ζητεί από την Επιτροπή, στην προσεχή νομοθετική πρωτοβουλία για τα επαγγελματικά προσόντα, να ενισχύσει την αμοιβαία αναγνώριση των πτυχίων και επαγγελματικών προσόντων και να προχωρήσει σε ένα μηχανισμό ενισχυμένης αμοιβαίας αναγνώρισης των ικανοτήτων και δεξιοτήτων στα κράτη μέλη, συμπεριλαμβανομένων αυτών που αποκτήθηκαν μέσω άτυπης και ανεπίσημης κατάρτισης, και να επεκτείνει αυτόν τον μηχανισμό και σε εργαζομένους από τρίτες χώρες· θεωρεί ότι ο μηχανισμός αυτός θα πρέπει να βασίζεται στα κατάλληλα ευρωπαϊκά πλαίσια, όπως το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων και το Ευρωπαϊκό Σύστημα Ακαδημαϊκών Μονάδων για

την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση·

44. καλεί τις εθνικές στατιστικές υπηρεσίες να αναπτύξουν ικανοποιητικούς δείκτες για τη μέτρηση των δεξιοτήτων και της ποιότητας των διαφόρων επιπέδων των εκπαιδευτικών τους συστημάτων·
45. φρονεί ότι οι Υπηρεσίες Εξωτερικής Δράσης, συγκεκριμένα δε οι αντιπροσωπείες της ΕΕ σε τρίτες χώρες, θα μπορούσαν να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο, παρέχοντας πληροφορίες σχετικά με τα προσόντα που είναι απαραίτητα στην Ευρώπη και για τις διαθέσιμες θέσεις απασχόλησης, καθώς και βοηθώντας στις διαδικασίες που είναι απαραίτητες για τον ερχομό στην Ευρώπη·
46. επισημαίνει ότι λόγω της δημογραφικής αλλαγής υπάρχουν πολλοί πιθανοί εθελοντές μεγαλύτερης ηλικίας, γεγονός που αποτελεί τεράστιο ανεκμετάλλευτο πόρο των κοινοτήτων μας· καλεί την Επιτροπή να προαγάγει τις ευκαιρίες για τους εθελοντές μεγαλύτερης ηλικίας και να αναπτύξει πρόγραμμα δράσης ηλικιωμένων για τον αυξανόμενο αριθμό ηλικιωμένων ανθρώπων με μεγάλη πείρα και προθυμία να παράσχουν εθελοντικό έργο, πρόγραμμα που ενδεχομένως θα εκτελείται παράλληλα και θα συμπληρώνει το πρόγραμμα «Νεολαία εν δράσει», και επιπλέον να προωθήσει ειδικά προγράμματα για τον εθελοντισμό μεταξύ των γενεών και για την παροχή καθοδήγησης·
47. εκτιμά ότι, στο πλαίσιο της στρατηγικής για την παράταση του ενεργού εργασιακού βίου, δεν καταβάλλονται ικανοποιητικές προσπάθειες για την παροχή συνδρομής στους εργαζόμενους ώστε να αποκτήσουν δεξιότητες ΤΠΕ, και ζητεί μετ' επιτάσεως από την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να αναπτύξουν εκπαιδευτικά προγράμματα ευρείας βάσης για τη συγκεκριμένη ομάδα εργαζομένων·
48. επισημαίνει την ανάγκη να διατηρηθούν η βιοτεχνική παράδοση και οι συναφείς δεξιότητες, και να χαραχθούν στρατηγικές προς όφελος των βιοτεχνικών επιχειρήσεων λιανικού εμπορίου, με στόχο τη διαφύλαξη της βιοτεχνικής πολιτιστικής ταυτότητας· επιστά την προσοχή, στο πλαίσιο αυτό, στη σημασία της στήριξης της επαγγελματικής κατάρτισης που αφορά την εργασία και της κινητικότητας των νεαρών βιοτεχνών, ανδρών και γυναικών· σημειώνει ότι η προώθηση της μαθητείας για την ένταξη των νέων στον κλάδο μπορεί να είναι ένα μέτρο ενεργού πολιτικής για το οποίο θα πρέπει να δοθούν κίνητρα και καλεί τα κράτη μέλη να λάβουν τα κατάλληλα μέτρα προς την επίτευξη του σκοπού αυτού· τονίζει τη σημασία των ανθρωπιστικών σπουδών ως πεδίου για την έρευνα του παρελθόντος και την καλύτερη διατήρηση των πολιτιστικών ταυτοτήτων·

Προώθηση της ζήτησης για εργατικό δυναμικό και της δημιουργίας θέσεων εργασίας

49. επιστά την προσοχή στο γεγονός ότι οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις διαδραματίζουν το ρόλο τους στην ευρωπαϊκή οικονομική διάρθρωση, τόσο λόγω του αριθμού τους όσο και του στρατηγικού τους ρόλου στην καταπολέμηση της ανεργίας· υπενθυμίζει ότι το 85% των θέσεων εργασίας στην ΕΕ παρέχονται από τις ΜΜΕ στις οποίες οφείλεται το 58% ολόκληρης της προστιθεμένης αξίας που δημιουργείται στην Ένωση· καλεί όλους τους εμπλεκόμενους φορείς να εξαλείψουν κάθε μέτρο που θα μπορούσε να εμποδίσει τη δημιουργία επιχειρήσεων και την ελεύθερη κυκλοφορία αυτών· καλεί τα κράτη μέλη

και την Επιτροπή να διευκολύνουν την εγκατάσταση και να τονώσουν την ανάπτυξη των μικρομεσαίων επιχειρήσεων, δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή στην επιχειρηματικότητα των γυναικών, να τους παράσχουν ένα ευνοϊκό ρυθμιστικό και φορολογικό περιβάλλον, να διευκολύνουν την πρόσβασή τους στην αγορά, να καταγράψουν τα εμπόδια τα οποία δυσχεραίνουν την πρόσληψη, να μειώσουν το επίπεδο της γραφειοκρατίας στο ελάχιστο και να βελτιώσουν την πρόσβασή τους στη χρηματοδότηση·

50. θεωρεί ότι, για την τόνωση της απασχόλησης είναι απαραίτητη μια πιο στοχοθετημένη χρήση της καινοτομίας και μια ανταγωνιστική βιομηχανική βάση· θεωρεί απαραίτητο να προωθηθούν η απασχόληση των νέων, τα επιχειρηματικά μοντέλα με επιστημονική-ερευνητική πρωτοβουλία, καθώς και τα ειδικά κίνητρα για την πρόσληψη ευρύτερου φάσματος ανέργων·
51. χαιρετίζει την πρόταση της Επιτροπής να θεσπίσει μελλοντικά μία απλοποιημένη διαδικασία αδειοδότησης για τη βραχυπρόθεσμη παραμονή συνεργατών κοινοπραξίας, οι οποίοι προέρχονται από τρίτες χώρες, σε όλη την επικράτεια της ΕΕ·
52. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να επενδύσουν περισσότερο στη δημιουργία απασχόλησης και να προωθήσουν την επιχειρηματικότητα, τις εκκινήσεις επιχειρήσεων και την αυτοαπασχόληση, προκειμένου να δημιουργηθούν ευκαιρίες απασχόλησης και να μειωθεί ο κοινωνικός αποκλεισμός· θεωρεί ότι ένα κατάλληλο περιβάλλον και η ύπαρξη κινήτρων για την ανάπτυξη επιχειρήσεων, καθώς και η στήριξη της εισαγωγής νέων τεχνολογιών, αποτελούν σημαντικά αλλά όχι επαρκή στοιχεία για την ανάπτυξη των ευρωπαϊκών οικονομιών· τονίζει, συνεπώς, ότι πρέπει να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στην προώθηση του επιχειρηματικού πνεύματος και των επιχειρηματικών δεξιοτήτων στις διάφορες εκπαιδευτικές βαθμίδες, καθοδηγώντας τους νέους επιχειρηματίες και την ανάπτυξη αποτελεσματικών δεξιοτήτων για το στελεχικό δυναμικό των ΜΜΕ· υπογραμμίζει το ρόλο του Ευρωπαϊκού Ινστιτούτου Τεχνολογίας και της ΕΤΕπ, ιδίως δε προγραμμάτων όπως το JASMINE και το JEREMIE, στην τόνωση της δημιουργίας και ανάπτυξης επιχειρήσεων και στην παροχή στήριξης για τις ανάγκες των ΜΜΕ·
53. απευθύνει έκκληση στην Επιτροπή να τηρεί την αρχή «προτεραιότητα στις μικρές επιχειρήσεις» και να λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες των ΜΜΕ κατά την κατάρτιση νομοθεσίας για την απασχόληση·
54. τονίζει τη σημασία της εδραίωσης ελεύθερου και έξυπνα ρυθμιζόμενου Διαδικτύου για νέους επιχειρηματίες και φορείς δημιουργίας θέσεων εργασίας· θεωρεί κρίσιμη σημασίας για τη διαμόρφωση νέων διαδικτυακών επιχειρηματικών προτύπων την εμπιστοσύνη των χρηστών του Διαδικτύου στο σύστημα και την πεποίθησή τους ότι δεν διακυβεύεται η ακεραιότητά του·
55. εφιστά την προσοχή στο γεγονός ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν διαθέτει αρκετές καινοτόμες εταιρείες έντασης E&A και ότι η σοβαρή έλλειψη δεξιοτήτων στον τομέα της καινοτομίας, καθώς και ψηφιακής μόρφωσης, συνεπάγεται την αδυναμία των ΜΜΕ να υιοθετήσουν καινοτόμα, έξυπνα επιχειρηματικά πρότυπα και νέες τεχνολογίες·
56. ζητεί από την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να συνεχίσουν τη συνεργασία με στόχο τη δημιουργία ολοκληρωμένης και ανταγωνιστικής αγοράς επιχειρηματικών κεφαλαίων, στοιχείο ζωτικό για τη δημιουργία και την ανάπτυξη καινοτόμων ΜΜΕ·

57. θεωρεί ότι πρέπει να ολοκληρωθεί η ανταγωνιστική ενιαία αγορά χωρίς φραγμούς, έτσι ώστε να διευκολύνεται η ελεύθερη κυκλοφορία των εργαζομένων· θεωρεί επίσης ότι η ολοκλήρωση της ενιαίας αγοράς θα πρέπει να συμβαδίζει με μια εργασιακή νομοθεσία που δημιουργεί ένα πεδίο ισότιμου ανταγωνισμού, ισχυρό συντονισμό της κοινωνικής ασφάλισης και την ικανότητα των εργαζομένων να κρατούν, διατηρούν ή μεταβιβάζουν τα κεκτημένα δικαιώματά τους, ιδίως δε τη δυνατότητα μεταφοράς των συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων, σε διασυνοριακό επίπεδο· στο πλαίσιο αυτό, καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να συνεργαστούν στενά με τους κοινωνικούς εταίρους για να εξαλείψουν τα εμπόδια στην κινητικότητα φοιτητών και εργαζομένων και να ενθαρρύνουν την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και εμπειρίας στο συγκεκριμένο τομέα, προκειμένου να αξιολογηθεί πώς αναπτύσσεται η ενιαία αγορά από άποψη κοινωνικής ασφάλισης για τους μισθωτούς, και με βάση τις ισχύουσες διατάξεις περί μισθών και συνθηκών εργασίας στην χώρα υποδοχής· τονίζει, στο πλαίσιο αυτό, ότι θα πρέπει να αποτραπεί το μισθολογικό ντάμπινγκ·
58. καταδικάζει απερίφραστα την αδήλωτη εργασία, η οποία απειλεί τόσο την κοινωνία όσο και τους εργαζομένους· καλεί τα κράτη μέλη να διεξάγουν τακτικούς και πιο πολλούς ελέγχους, να επιβάλλουν τις δέουσες κυρώσεις και να αρχίσουν ενημερωτικές εκστρατείες με στόχο την ευαισθητοποίηση για τα εργατικά δικαιώματα και για τα μακροπρόθεσμα μειονεκτήματα για εργαζόμενους στην παραοικονομία· καλεί επίσης τα κράτη μέλη να συνδυάσουν προληπτικά μέτρα και κυρώσεις με κίνητρα τα οποία να στοχεύουν στην αποφυγή της προσφυγής στην αδήλωτη εργασία και στη μετατροπή της αδήλωτης εργασίας σε κανονική απασχόληση·
59. θεωρεί ότι ο τομέας της υγειονομικής περίθαλψης διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην επίτευξη των στόχων της στρατηγικής Ευρώπη 2010· θεωρεί επίσης ότι, εξαιτίας της δημογραφικής αλλαγής, ο τομέας της υγειονομικής περίθαλψης και της κοινωνικής πρόνοιας συνιστά πηγή απασχόλησης, της οποίας η σημασία θα αυξηθεί, και βασική συμβολή στην κοινωνική ενσωμάτωση· ζητεί να δημιουργηθεί μια οικονομία της περίθαλψης προκειμένου να καλυφθούν πραγματικές ανάγκες και να διασφαλιστούν προσιτές και υψηλής ποιότητας υπηρεσίες μέριμνας για όλους, με καλές συνθήκες εργασίας και αμοιβής ούτως ώστε να αποφευχθεί η χρήση αδήλωτης εργασίας· καλεί την Επιτροπή να στηρίξει τη σύμβαση της ΔΟΕ, η οποία συμπληρώνεται από μια σύσταση για τους κατ' οίκον εργαζόμενους, προκειμένου να βελτιωθούν οι συνθήκες εργασίας για τους εργαζόμενους στον συγκεκριμένο τομέα· καλεί την Επιτροπή να ξεκινήσει μία έρευνα για βοηθούς περίθαλψης που απασχολούνται στις οικίες των πελατών τους, επιπροσθέτως άλλων κατάλληλων και βιώσιμων λύσεων στήριξης της ανεξάρτητης διαβίωσης, για να προσδιοριστεί εάν η νομοθεσία της ΕΕ παρέχει επαρκή κοινωνική προστασία σε αυτή την κατηγορία εργαζομένων, που συχνά είναι γυναίκες·
60. επισημαίνει τις δυνατότητες των υπηρεσιών κοινωνικής πρόνοιας, υγειονομικής περίθαλψης, μέριμνας και εκπαίδευσης για δημιουργία νέων θέσεων απασχόλησης και ζητεί να πραγματοποιηθεί ισχυρή και βιώσιμη επένδυση σε τούτες τις καίριας σημασίας υπηρεσίες και υποδομές και να διασφαλίζονται αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας με στόχο την παροχή υπηρεσιών ποιότητας· προσβλέπει στο σχέδιο δράσης της Επιτροπής προκειμένου να καλυφθεί το κενό στην διαθεσιμότητα εργαζομένων του τομέα της υγείας·

61. καλεί την Επιτροπή, τα κράτη μέλη, τους κοινωνικούς εταίρους και άλλους εμπλεκόμενους φορείς να διασφαλίσουν την αποδοτική, απλοποιημένη και συνεργατική χρήση των κονδυλίων της ΕΕ, όπως είναι το ΕΚΤ, το ΕΤΠΑ και το Ταμείο Συνοχής, και των μηχανισμών, όπως είναι ο Μηχανισμός Μικροχρηματοδότησης, με στόχο τη δημιουργία θέσεων εργασίας, μεταξύ άλλων και στον τομέα της κοινωνικής οικονομίας· υπογραμμίζει τα πλεονεκτήματα της επένδυσης κονδυλίων από τα διαρθρωτικά ταμεία στην εκπαίδευση και την κατάρτιση στους τομείς υψηλής προστιθέμενης αξίας από τεχνολογική άποψη καθώς και στους ιδιαίτερα σημαντικούς τομείς για την προώθηση της μετάβασης προς περισσότερο βιώσιμα αναπτυξιακά πρότυπα· ζητεί να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στα κράτη μέλη με υψηλά ποσοστά ανεργίας και όπου το μέσο μηνιαίο εισόδημα είναι κάτω του ορίου της φτώχειας·
62. τονίζει τη σημασία των συνεργιών μεταξύ των διαφόρων ευρωπαϊκών ταμείων και υπογραμμίζει τη σημασία μιας αποκεντρωμένης προσέγγισης κατά την χρησιμοποίηση των ταμείων αυτών, ούτως ώστε να υπάρχει ανταπόκριση στις ανάγκες της αγοράς· θεωρεί ότι είναι επίσης ανάγκη να δοθούν σε ιδιώτες και επιχειρήσεις κατάλληλα κίνητρα επένδυσης στην κατάρτιση· τονίζει, εν προκειμένω, τη συμβολή της πολιτικής συνοχής στην εμβληματική πρωτοβουλία για μια Ευρώπη με αποτελεσματική χρήση των πόρων και ζητεί να ληφθεί υπόψη το δυναμικό της για βιώσιμη ανάπτυξη·
63. συμφωνεί στην ανάγκη να αυξηθεί η αποτελεσματικότητα των μέσων της πολιτικής για τη συνοχή, ιδίως του ΕΚΤ, εστιάζοντας στη συγκέντρωση των οικονομικών μέσων σε έναν περιορισμένο αριθμό αξόνων προτεραιότητας, στην ενίσχυση των προϋποθέσεων που απαιτούνται για θεσμικές μεταρρυθμίσεις, στην ενίσχυση της αρχής της εταιρικής σχέσης, στην επιδίωξη σαφών και μετρήσιμων στόχων και στην εφαρμογή συμβάσεων επενδύσεων για την ανάπτυξη και την εταιρική σχέση μεταξύ της Επιτροπής και των κρατών μελών·
64. καλεί την Επιτροπή να αναθεωρήσει το υπάρχον πλαίσιο των σχεδίων άμεσης στήριξης των επιχειρήσεων από την ΕΕ και να διερευνήσει τη δυνατότητα διάθεσης της μερίδας του λέοντος της στήριξης για τη δημιουργία θέσεων απασχόλησης σε επιχειρήσεις, την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των εργαζομένων και την υλοποίηση προγραμμάτων συνεχούς κατάρτισης·

Βελτίωση της λειτουργίας της αγοράς εργασίας

65. επισημαίνει ότι οι πολιτικές ευελιξίας με ασφάλεια βρίσκονται στο επίκεντρο της Ατζέντας για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας και συμεριζεται την εκτίμηση της Επιτροπής ότι η κρίση υπήρξε μία σοβαρή δοκιμασία των εθνικών ρυθμίσεων ευελιξίας με ασφάλεια, μεταξύ δε άλλων και στις περιπτώσεις που έχουν εισαχθεί σημαντικά μέτρα εξωτερικής ευελιξίας στην αγορά εργασίας χωρίς την απαραίτητη ενίσχυση των συστημάτων κοινωνικής ασφάλισης· επισημαίνει εντούτοις την ανάγκη να συνεχιστούν οι μεταρρυθμίσεις της αγοράς εργασίας χωρίς να υπονομεύονται οι επιτυχείς πολιτικές και η συναίνεση και η αμοιβαία εμπιστοσύνη μεταξύ εθνικών κυβερνήσεων και των κοινωνικών εταίρων· υπογραμμίζει ότι τα μέτρα ευελιξίας με ασφάλεια πρέπει να προσαρμοστούν στα κοινωνικά δεδομένα και στη συγκεκριμένη δομή των εθνικών αγορών εργασίας και να συνάδουν με τα συμφέροντα των εργοδοτών και εργαζομένων·
66. τονίζει, ωστόσο, ότι, από μόνη της, η ευελιξία με ασφάλεια δεν μπορεί να διορθώσει

την κρίση, και καλεί την Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τους κοινωνικούς εταίρους να συνεχίσουν τις απαραίτητες μεταρρυθμίσεις της αγοράς εργασίας, δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή στην ενσωμάτωση, στην αγορά εργασίας, εργαζομένων από ευάλωτες και μειονεκτούσες ομάδες· συνιστά, στο πλαίσιο αυτό, την εκ των κάτω προσέγγιση για τη διευκόλυνση του διαλόγου και τη συμμετοχή όλων των επιπέδων πολιτικής και κοινωνικής διακυβέρνησης·

67. πιστεύει ότι, με βάση τον νέο ρυθμό των κοινωνικών και οικονομικών αλλαγών, οι τέσσερις πυλώνες της ευελιξίας με ασφάλεια – ευέλικτες και αξιόπιστες συμβατικές ρυθμίσεις, ενεργοί εργασιακές πολιτικές, διά βίου μάθηση, και σύγχρονα συστήματα κοινωνικής ασφάλισης – και η ισορροπία μεταξύ τους θα πρέπει να αναθεωρηθούν και να ενισχυθούν, προκειμένου να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των εργαζομένων και των επιχειρήσεων στις σύγχρονες αγορές εργασίας, να δημιουργηθούν αξιοπρεπείς θέσεις εργασίας και να διασφαλιστούν η απασχολησιμότητα των εργαζομένων, η κατάλληλη κοινωνική προστασία και ο σεβασμός της αρχής «ίση αμοιβή για την ίδια εργασία» σε συνδυασμό με την ισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών· εκτιμά ότι η ισχυροποίηση των θεσμών της αγοράς εργασίας έχει ουσιαστική σημασία σε όλη τούτη τη διαδικασία, προκειμένου να είναι επωφελείς για τους εργαζόμενους αυτές οι μεταβάσεις μεταξύ θέσεων απασχόλησης, τύπων απασχόλησης, τομέων και καθεστώτων απασχόλησης· θεωρεί ακόμη ότι οι κοινωνικοί εταίροι θα πρέπει να έχουν ρόλο σε αυτή την αναθεώρηση, στο πλαίσιο του κοινωνικού διαλόγου·
68. καλεί την Επιτροπή, σύμφωνα με το άρθρο 152 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, να επισπεύσει την προαγωγή του ρόλου των κοινωνικών εταίρων σε κάθε βιομηχανικό κλάδο σε ευρωπαϊκό επίπεδο, σεβόμενη ταυτόχρονα την αυτονομία τους·
69. υποστηρίζει, σύμφωνα με το άρθρο 155 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΣΛΕΕ), τον διάλογο μεταξύ των κοινωνικών εταίρων, τους οποίους και ενθαρρύνει να συνάπτουν συμβατικές σχέσεις, συμπεριλαμβανομένων των συμφωνιών· σε ό,τι αφορά την εφαρμογή των συμφωνιών που συνάπτονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο, συνιστά στους κοινωνικούς εταίρους σε κάθε βιομηχανικό κλάδο, να κάνουν χρήση της διαδικασίας που προβλέπεται στην παράγραφο 2 του άρθρου 155 της ΣΛΕΕ για τους τομείς που εμπίπτουν στο άρθρο 153 της ΣΛΕΕ.
70. προτρέπει τα κράτη μέλη να αναπτύξουν την «τηλεεργασία», δηλαδή όλες τις μορφές «εργασίας εξ αποστάσεως», όλες τις μορφές οργάνωσης και /ή διεξαγωγής εργασίας εκτός του κλασικού σχήματος σε δεδομένο τόπο και χρόνο, οι οποίες έχουν πλέον καταστεί δυνατές με τα μέσα τηλεπικοινωνίας και το διαδίκτυο, υπό μορφή παροχής υπηρεσιών ή εργασιακής σχέσης·

Πρώτηση των αγορών εργασίας χωρίς αποκλεισμούς

71. υπογραμμίζει ότι, για να εξέλθει ενδυναμωμένη από την οικονομική κρίση, να καταστεί περισσότερο ανταγωνιστική και συγκλίνουσα, με υψηλότερα επίπεδα ανάπτυξης και απασχόλησης και να διασφαλίσει τα συστήματα πρόνοιας μακροπρόθεσμα, η Ευρώπη πρέπει να αξιοποιήσει καλύτερα τις δυνατότητες του εργατικού δυναμικού της όλων των ηλικιών, να βελτιώσει τόσο τη λειτουργία των αγορών εργασίας της όσο και την κοινωνική ενσωμάτωση και την κοινωνική προστασία, καθώς και να ενισχύσει τα

επαγγελματικά προσόντα και τις δεξιότητες του εργατικού δυναμικού·

72. υπογραμμίζει στο πλαίσιο αυτό ότι ο περιορισμός της κατάτμησης της αγοράς εργασίας πρέπει να επιτευχθεί μέσω της παροχής επαρκούς ασφάλισης για τους εργαζόμενους και βελτίωσης της ένταξης στην αγορά εργασίας, προκειμένου να αυξηθούν οι ευκαιρίες όλων των εργαζομένων που υπάγονται στις διάφορες μορφές συμβάσεων, ιδίως δε όσοι ανήκουν στις μειονεκτούσες και τις ευάλωτες ομάδες, και να σημειωθεί πρόοδος στην αγορά εργασίας·
73. τονίζει ότι είναι σημαντικό να περιληφθούν τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία στην υλοποίηση της Ατζέντας αλλά και σε όλα τα τμήματα της στρατηγικής Ευρώπη 2020· καλεί την Επιτροπή να λάβει κατάλληλα μέτρα για να προωθήσει την ανάπτυξη και την πρόσβαση σε αγαθά και υπηρεσίες καθολικού σχεδιασμού, όπως προβλέπεται στο άρθρο 29 της UNCRPD, συμπεριλαμβανομένης της ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών·
74. υπογραμμίζει ότι οι μισθοί έχουν σημειώσει αύξηση χαμηλότερη από αυτήν της παραγωγικότητας σε πολλά κράτη μέλη και σημειώνει με μεγάλη ανησυχία τον αυξανόμενο αριθμό «πτωχών εργαζομένων» οι οποίοι, παρά τον μισθό τους, δεν κατορθώνουν να υπερβούν το όριο της φτώχειας και θεωρεί ότι θα πρέπει να αναληφθεί αποφασιστική δράση για την αντιμετώπιση της κατάστασης αυτής·
75. υπογραμμίζει ότι είναι σημαντικό να αντιμετωπιστεί η ανεργία των νέων ως ζήτημα προτεραιότητας· καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να συνεχίσουν τις προσπάθειές τους για να προωθήσουν την ένταξη των νέων στην αγορά εργασίας, περιλαμβανομένης της πρόβλεψης κινήτρων για νέους και για εργοδότες και της ανάπτυξης της πρακτικής άσκησης και της μαθητείας· υπογραμμίζει, στο πλαίσιο αυτό, την κρίσιμη σημασία της της διευκόλυνσης της μετάβασης από το σχολείο στην εργασία, της εξατομικευμένης καθοδήγησης και παρακολούθησης, καθώς επίσης και της παροχής ευκαιριών για την απόκτηση πραγματικών δεξιοτήτων και την αναβάθμισή τους ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας· τονίζει ότι αυτή η πρωτοβουλία πρέπει να συντονιστεί στενά με την πρωτοβουλία «Νεολαία σε Κίνηση»·
76. τονίζει ότι είναι σημαντικό να δημιουργηθούν οι κατάλληλες συνθήκες οι οποίες να διασφαλίζουν ότι οι ηλικιωμένοι εργαζόμενοι μπορούν να μείνουν περισσότερο στην αγορά εργασίας, να ενσωματωθούν η αλληλεγγύη και η συνεργασία των γενεών στο πλαίσιο της απασχόλησης και να υλοποιηθούν πρωτοβουλίες που να προωθούν πιο μακροχρόνιους εργατικούς βίους, όπως είναι η συναπασχόληση, η επαναξιολόγηση δεξιοτήτων και προοπτικών, η εθελοντική προσφορά και η σταδιακή συνταξιοδότηση, ακόμα και μεταξύ των ανεξάρτητων επαγγελματιών·
77. υπό το φως της γήρανσης του πληθυσμού της Ευρώπης, καλεί τα κράτη μέλη να δημιουργήσουν δέσμη μέσων για να διευκολύνουν την πρόσβαση ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας στην αγορά εργασίας, και ζητεί αφενός να προωθηθούν και να υποστηριχθούν ευρέως η καθοδήγηση και η ενεργοποίηση των μεγαλύτερων σε ηλικία ανθρώπων στο πλαίσιο της σύμπραξης καινοτομίας για την ενεργό και υγιή γήρανση, και αφετέρου να δοθούν κίνητρα στους εργοδότες, δεδομένου ότι οι επιχειρήσεις δείχνουν λιγότερο ενδιαφέρον για εργαζομένους μεγαλύτερης ηλικίας· τονίζει τη σημασία της περαιτέρω κατάρτισης για τα άτομα αυτά και της απόκτησης νέων δεξιοτήτων που θα τους

επιτρέψουν να επανενταχθούν στην αγορά εργασίας· τονίζει, στο πλαίσιο αυτό, πόσο σημαντική είναι η αξιοποίηση των γνώσεων και της εμπειρίας των μεγαλύτερων σε ηλικία ανθρώπων, για παράδειγμα μέσω σχεδίων καθοδήγησης·

78. υπό το φως της αύξησης της ανεργίας, καλεί τα κράτη μέλη να εκσυγχρονίσουν και να ενισχύσουν τις δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης, ώστε να διαδραματίσουν μεγαλύτερο ρόλο ως διά βίου παροχείς υπηρεσιών τόσο προς τους εργαζομένους όσο και προς τους εργοδότες· πιστεύει ότι οι δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης μπορούν να παράσχουν διευκολύνσεις για την αξιολόγηση δεξιοτήτων, την κατάρτιση προφίλ και την παροχή υπηρεσιών εξατομικευμένης καθοδήγησης στη σταδιοδρομία και παροχής συμβουλών, σε στενή συνεργασία με τους τοπικούς εργοδότες, καθώς και να παράσχουν ενημέρωση για ευκαιρίες επιχειρηματικότητας και ένα φάσμα από προγράμματα κατάρτισης και επανακατάρτισης·
79. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να αναγνωρίσουν τη συμβολή της κοινωνικής οικονομίας, στην οποία οφείλεται το 10% των θέσεων απασχόλησης στην ΕΕ και που διαδραματίζει ουσιαστικό ρόλο στην οικονομική, κοινωνική και εδαφική συνοχή της ΕΕ· θεωρεί απαραίτητο να αναβαθμιστεί η ανάπτυξή της, προκειμένου να συμβάλει στην χωρίς κοινωνικούς αποκλεισμούς δημιουργία πλούτου και να βοηθήσει στην ανάπτυξη αγορών εργασίας χωρίς αποκλεισμούς, στη διατήρηση των θέσεων εργασίας σε τομείς και επιχειρήσεις που βρίσκονται σε κρίση και/ή απειλούνται με λουκέτο, στην αύξηση των επιπέδων εργασιακής σταθερότητας, στη διατήρηση των δεξιοτήτων και στην ανάπτυξη διεξόδων προς την εργασία για ιδιαίτερα μειονεκτούσες ομάδες·
80. υπογραμμίζει ότι καλύτερες και στιβαρότερες πολιτικές που προάγουν την ισότητα των φύλων και την αρμονική συνύπαρξη επαγγελματικής, οικογενειακής και ιδιωτικής ζωής οφείλουν να συμβάλουν στην αύξηση της συμμετοχής του ενεργού πληθυσμού ανδρών και γυναικών στην αγορά εργασίας· τονίζει ότι είναι σημαντικό να ισχυροποιηθούν οι γυναίκες ώστε να μπορούν να εντάσσονται, να επανεντάσσονται και να προάγονται στην αγορά εργασίας, ιδίως δε αυτές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες επιστροφής στην εργασία ύστερα από άδεια μητρότητας ή γονική άδεια·
81. θεωρεί ότι πρέπει να καταβληθούν προσπάθειες για την προώθηση, στα κορίτσια, των τεχνικών σπουδών και των σπουδών μηχανικής, όπως τα μαθηματικά, η πληροφορική, οι φυσικές επιστήμες και η τεχνολογία, και να καταπολεμηθούν τα στερεότυπα φύλου και ο επαγγελματικός διαχωρισμός των γυναικών στην εκπαίδευση και στην αγορά εργασίας· καλεί τα κράτη μέλη να λάβουν στοχοθετημένα μέτρα για να αυξήσουν τον αριθμό των γυναικών σε υψηλές διευθυντικές και άλλες ηγετικές θέσεις·
82. θεωρεί ότι η νομοθεσία της ΕΕ κατά των διακρίσεων έχει αυξήσει σημαντικά το επίπεδο προστασίας σε ολόκληρη την ΕΕ· πιστεύει, ωστόσο, ότι θα πρέπει να γίνουν περισσότερα για να αντιμετωπιστούν οι διακρίσεις, περιλαμβανομένων των πολλαπλών διακρίσεων διάφορων ομάδων στην απασχόληση, την κατάρτιση και τη δραστηριότητα, με στόχο την πρακτική εφαρμογή της αρχής της ίσης μεταχείρισης· πιστεύει ότι πρέπει επίσης να προωθηθεί η μεγαλύτερη συμμετοχή των γυναικών στην αγορά εργασίας, με τη χάραξη στοχοθετημένων πολιτικών πρόνοιας οι οποίες θα εστιάζουν στην παιδική μέριμνα και τη στήριξη της οικογένειας, με την εφαρμογή προγραμμάτων ένταξης της διάστασης του φύλου σε όλες τις πολιτικές, καθώς και με τη λήψη μέτρων προώθησης

της πρόσληψης γυναικών και ανδρών σε μη παραδοσιακές θέσεις απασχόλησης σε εθελοντική βάση, δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή σε τομείς στους οποίους παραδοσιακά κυριαρχεί το ανδρικό φύλο·

83. επισημαίνει τα οικονομικά επιχειρήματα που υπάρχουν υπέρ μιας πολιτικής κατά των διακρίσεων, πέραν της διάστασης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων· καλεί τα κράτη μέλη να προβούν στις αναγκαίες ενέργειες για την άμεση σύναψη της συμφωνίας και για την έγκριση της πρότασης οδηγίας του Συμβουλίου για την εφαρμογή της αρχής της ίσης μεταχείρισης των προσώπων ανεξαρτήτως θρησκείας ή πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού· καλεί την Επιτροπή να συνεχίσει να ενισχύει την προσπάθεια υπερπήδησης των τεχνικών δυσχερειών στους κόλπους του Συμβουλίου προκειμένου να επιτευχθεί μια τέτοια συμφωνία, δεδομένου ότι μια ισχυρή πολιτική της ΕΕ εναντίον των διακρίσεων πρέπει να διέπει τη στρατηγική «Ευρώπη 2020»·
84. θεωρεί ότι, για να προστατευτούν τα επαγγελματικά προσόντα και οι δεξιότητες των γυναικών εργαζομένων σε έναν μεταβαλλόμενο οικονομικό χώρο και να βοηθηθούν να επιστρέψουν στην εργασία οι γυναίκες που το επιθυμούν, είναι πολύ σημαντικό να περιλαμβάνονται και οι εργαζόμενοι που βρίσκονται σε γονική άδεια στις δραστηριότητες κατάρτισης που οργανώνουν οι εργοδότες·
85. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να στηρίζουν μέτρα για τον συνδυασμό επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής και να επενδύσουν στη συμμετοχή των γυναικών στην αγορά εργασίας με την προώθηση της διαχείρισης της διαφορετικότητας, την επαγγελματική ενθάρρυνση των γυναικών και την προώθηση της δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας με πιο ευέλικτες μορφές συνθηκών εργασίας·
86. τονίζει ότι η δημιουργία νέων θέσεων εργασίας πρέπει να συνοδεύεται από νέες μορφές οργάνωσης της εργασίας που θα επιτρέπουν σε εργαζόμενους με εξαρτώμενα τέκνα να εργάζονται με εναλλακτικά ωράρια, να μειώσουν τον χρόνο εργασίας τους ή να επιλέξουν την τηλεργασία·
87. σημειώνει ότι προσφέρονται δυνατότητες για την αύξηση του ποσοστού απασχόλησης των γυναικών όχι μόνο στον τομέα της υγείας και των κοινωνικών υπηρεσιών, αλλά και στον τομέα της εθνικής άμυνας, στον τομέα της εφοδιαστικής (συμπεριλαμβανομένων των μεταφορών), στον τομέα της παροχής υπηρεσιών στις επιχειρήσεις – π.χ. ασφάλιση και συμβουλευτικές υπηρεσίες – καθώς και στον τομέα οικολογικής ανάπτυξης και σε βιώσιμες θέσεις εργασίας·
88. προτρέπει την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να υποστηρίξουν και να αναπτύξουν ειδικά προγράμματα με στόχο την πρόσληψη γυναικών σε τεχνικά επαγγέλματα μέσω επιδοτήσεων για νεαρές ακαδημαϊκούς, σύμφωνα με τις βέλτιστες πρακτικές που ακολουθούν ορισμένα κράτη μέλη όπως το πρόγραμμα «Excellentia» στην Αυστρία, το οποίο κατέστησε δυνατό τον διπλασιασμό του αριθμού πανεπιστημιακών καθηγητριών στον τομέα της επιστήμης και τεχνολογίας και συνέβαλε στη δημιουργία υψηλής ποιότητας ερευνητικών κέντρων με επικεφαλής γυναίκες·
89. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να ενθαρρύνουν τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα να λάβουν όλα τα δυνατά και απαραίτητα μέτρα για την εξάλειψη του χάσματος όσον

αφορά τις πληρωμές μεταξύ ανδρών και γυναικών και τις μείζονες ανισότητες όσον αφορά την πρόσβαση, τις αμοιβές, την εξέλιξη της σταδιοδρομίας, τη συμμετοχή και τη διακυβέρνηση, με στόχο τη βελτίωση της συμμετοχής των γυναικών στην αγορά εργασίας· τονίζει, εν προκειμένω, τη σημασία της διαφάνειας υπό τη μορφή καλύτερων στατιστικών στοιχείων, και ενός λειτουργικού ορισμού της «εργασίας ισότιμης αξίας»· χαιρετίζει τις αναγγελίες της Επιτροπής για την αναθεώρηση του συνταξιοδοτικού συστήματος για όσους έχουν κενά στις συνταξιοδοτικές τους εισφορές λόγω περιόδων ανεργίας, ασθένειας ή υποχρεώσεων παροχής φροντίδας, κάτι που αφορά κυρίως τις γυναίκες·

Βελτίωση της ποιότητας των θέσεων και των συνθηκών εργασίας

90. θεωρεί ότι η επιδίωξη της στόχου πλήρους απασχόλησης πρέπει να συμπληρωθεί με ενισχυμένες προσπάθειες για βελτίωση της ποιότητας των θέσεων εργασίας και των συνθηκών εργασίας και ζωής όλων των εργαζομένων, συμπεριλαμβανομένης της υγείας και ασφάλειας στον χώρο εργασίας και της ισότητας μεταξύ των φύλων·
91. θεωρεί ότι η ποιότητα των θέσεων εργασίας πρέπει να προάγεται ως πολυδιάστατη έννοια η οποία καλύπτει τόσο τις εργασιακές σχέσεις όσο και την ίδια την εργασία· καλεί την Επιτροπή να εντείνει τις προσπάθειες για αναθεώρηση του ορισμού και των κοινών δεικτών της ποιότητας των θέσεων εργασίας στην ΕΕ, ώστε τα μέσα αυτά να καταστούν περισσότερο λειτουργικά για την αποτίμηση και τη συγκριτική αξιολόγηση των πολιτικών των κρατών μελών· θεωρεί ότι ο κοινωνικός διάλογος διαδραματίζει σημαντικό ρόλο ως προς την προώθηση της αξιοπρεπούς εργασίας, της ποιότητας της απασχόλησης και της κατάλληλης κοινωνικής προστασίας, και καλεί, συνεπώς, τους βασικούς ενδιαφερόμενους στον τομέα των εργασιακών σχέσεων σε επίπεδο ΕΕ να εργαστούν για την ανάπτυξη μιας κοινής ευρωπαϊκής προσέγγισης στον συγκεκριμένο τομέα και να λάβουν ενεργό μέρος στην αναθεώρηση του ορισμού και των δεικτών της ποιότητας της εργασίας·
92. θεωρεί ότι η προσβασιμότητα στον χώρο εργασίας – χάρη στον αρχιτεκτονικό του σχεδιασμό και τις τεχνολογίες της πληροφορίας – είναι απαραίτητος όρος για την απασχόληση και θεμελιώδης προϋπόθεση για την εργασιακή ενσωμάτωση ατόμων με αναπηρία·
93. χαιρετίζει την πρόταση της Επιτροπής περί αναθεώρησης της νομοθεσίας για την υγεία και την ασφάλεια και προειδοποιεί ότι ένα επισφαλές εργασιακό περιβάλλον, οι συνεχείς αλλαγές εργασίας και το αυξανόμενο άγχος έχουν αρνητικές επιπτώσεις στην σωματική και ψυχική υγεία των εργαζόμενων· καλεί την Επιτροπή να ασχοληθεί με το πρόβλημα που δημιουργεί η παραμέληση των σχετικών με την εργασία κινδύνων και ασθενειών·
94. τονίζει ότι είναι σημαντικό να συμπεριληφθούν οι προσπάθειες των εμπλεκόμενων φορέων για βελτίωση της ποιότητας των θέσεων εργασίας και χρήση των κατάλληλων μέσων πολιτικής, συμπεριλαμβανομένης της νομοθεσίας, του συντονισμού των πολιτικών, της ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών και των αυτόνομων συμφωνιών των κοινωνικών εταίρων·
95. είναι της άποψης ότι ο υψηλός αριθμός και το αυξανόμενο ποσοστό επαγγελματικών

ασθενειών, ιδίως η επέκταση μυοσκελετικών διαταραχών, έχει σοβαρό αντίκτυπο στην ποιότητα των εργασιακών χώρων, επομένως πρέπει να καταβληθεί μεγαλύτερη προσπάθεια για τη μείωσή τους, αν θέλουμε να είναι βιώσιμη η γηράσκουσα κοινωνία·

96. εκτιμά ότι τα δικαιώματα των εργαζομένων, ο διάλογος μεταξύ των κοινωνικών εταίρων – εργαζομένων και εργοδοτών – και η κατάλληλη κοινωνική προστασία που αποτρέπει τη φτώχεια στο πλαίσιο της εργασίας, πρέπει να αποτελούν τον πυρήνα της ποιότητας της απασχόλησης και, συνεπώς, και της έννοιας της ποιότητας της εργασίας·
97. προτρέπει την Επιτροπή να ολοκληρώσει τις προνομοθετικές της δραστηριότητες και να προωθήσει τις νομοθετικές προτάσεις που ανακοίνωσε στην Ατζέντα της, με πλήρη σεβασμό στο αποτέλεσμα της αξιολόγησης οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων και της αυτονομίας των κοινωνικών εταίρων· χαιρετίζει τα σχέδια της Επιτροπής για αναθεώρηση της αποτελεσματικότητας της νομοθεσίας σχετικά με την ποιότητα των θέσεων εργασίας και τις εργασιακές συνθήκες, λαμβάνοντας δεόντως υπόψη τις εξελίξεις·
98. υπογραμμίζει ότι οι στόχοι που έχουν τεθεί στον τομέα της απασχόλησης και οι στρατηγικές για την επίτευξή τους πρέπει να αποτελούν αντικείμενο εποπτείας και συντονισμού με τους στόχους άλλων σημαντικών τομέων, όπως είναι τα δημόσια οικονομικά και οι σχετικές πολιτικές καινοτομίας·
99. αναθέτει στον Πρόεδρό του να διαβιβάσει το παρόν ψήφισμα στο Συμβούλιο, στην Επιτροπή καθώς και στις κυβερνήσεις και τα κοινοβούλια των κρατών μελών.

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Η οικονομική, χρηματοπιστωτική και κοινωνική κρίση που πλήττει σήμερα την Ευρώπη απεκάλυψε τις αδυναμίες του ευρωπαϊκού οικονομικού και κοινωνικού μοντέλου και ακύρωσε την πρόοδο που σημειώθηκε σε διάφορους τομείς κατά το παρελθόν.

Από τότε που έγιναν αισθητές οι πρώτες συνέπειες της κρίσης στις αγορές εργασίας το 2008, η Ευρώπη έχασε 5,6 εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης.

Υπάρχουν σήμερα 23,051 εκατομμύρια άνεργοι στην Ευρωπαϊκή Ένωση, ήτοι 9,5% του ενεργού πληθυσμού. Αυτή είναι μια πραγματικότητα με σοβαρές συνέπειες για την ανάπτυξη και τα συστήματα κοινωνικής ασφάλισης στην Ευρώπη.

Εξίσου ανησυχητική είναι η δυσκολία που αντιμετωπίζουν ορισμένοι επιχειρηματίες κατά την πρόσληψη προσωπικού, ειδικότερα για θέσεις υψηλής ειδίκευσης. Ακόμη και κατά τη διάρκεια της κρίσης, ορισμένοι επιχειρηματίες αντιμετώπισαν προβλήματα προκειμένου να βρουν άτομα με τα απαιτούμενα προσόντα για την κάλυψη θέσεων απασχόλησης.

Η ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού και η απασχολησιμότητα μέσω της επικαιροποίησης των προσόντων θα σημαίνει ότι η Ευρώπη βρίσκεται σε πορεία ανάκαμψης.

Πρέπει να παράσχουμε στους ενδιαφερόμενους τα σωστά κίνητρα προκειμένου να αναβαθμίσουν τα προσόντα τους και να συνδεθεί αποτελεσματικότερα η εκπαίδευση με την επαγγελματική κατάρτιση και την εργασία, να αναπτυχθεί το κατάλληλο μίγμα ικανοτήτων και να προβλεφθούν αποτελεσματικότερα τα απαραίτητα προσόντα για το μέλλον, εις τρόπον ώστε να εξασφαλιστεί καλύτερη αντιστοιχία μεταξύ της προσφοράς και της ζήτησης στην αγορά εργασίας¹.

Τα κράτη μέλη έθεσαν το φιλόδοξο στόχο να επιτύχουν, μέχρι το 2020, ποσοστό απασχόλησης 75% για την ηλικιακή ομάδα των 20-64 ετών.

Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει τη δυνατότητα να αντιμετωπίσει την πρόκληση αυτή και την ικανότητα να αυξήσει σημαντικά τα ποσοστά απασχόλησης.

Τον Νοέμβριο 2010 η Επιτροπή ενέκρινε την πρόταση ανακοίνωσης «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας: Ευρωπαϊκή συμβολή για την πλήρη απασχόληση».

Η «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας» εντάσσεται στο πεδίο της Στρατηγικής «Ευρώπη 2020» και αποτελεί τη συμβολή της Επιτροπής για το φιλόδοξο στόχο που έχουν τάξει τα κράτη μέλη να επιτύχουν, μέχρι το 2020, ποσοστό απασχόλησης 75% για την ηλικιακή ομάδα των 20-64.

Για την επίτευξη του στόχου αυτού η Επιτροπή προτείνει μια δράση σε σχέση με τέσσερις προτεραιότητες:

¹ Σχετικά με την προσφορά και τη ζήτηση προσόντων στην Ευρώπη, βλ. : Cedefop, Skills supply and demand in Europe. Medium-term forecast up to 2020, Luxembourg 2010.
http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/3052_en.pdf

- Περαιτέρω μεταρρύθμιση των αγορών εργασίας, με στόχο τη μεγαλύτερη ευελιξία και ασφάλεια των αγορών αυτών (ευελιξία με ασφάλεια).
- Παροχή σε άτομα και επιχειρήσεις των κατάλληλων κινήτρων προκειμένου να γίνουν επενδύσεις στον τομέα της κατάρτισης και να συνεχιστεί η διαρκής αναβάθμιση των προσόντων των εργαζομένων σύμφωνα με τις ανάγκες των αγορών εργασίας.
- Για την εξασφάλιση αξιοπρεπών συνθηκών εργασίας και την ταυτόχρονη βελτίωση της ποιότητας της εργασιακής νομοθεσίας η Επιτροπή θα υποβάλει προτάσεις για την αναθεώρηση της οδηγίας σχετικά με το χρόνο εργασίας και θα προωθήσει νομοθετική πρωτοβουλία για τη βελτίωση της εφαρμογής της οδηγίας σχετικά με την απόσπαση των εργαζομένων.
- Εξασφάλιση των κατάλληλων προϋποθέσεων στις αγορές εργασίας για τη δημιουργία θέσεων απασχόλησης, περιλαμβανομένης της μείωσης των διοικητικών επιβαρύνσεων ή των φόρων επί της απασχόλησης και της κινητικότητας, θέμα ιδιαίτερα σημαντικό στους τομείς ταχείας εξέλιξης, όπως οι τομείς που επιδίδονται εντατικά στην έρευνα και ακολουθούν γρήγορους ρυθμούς ανάπτυξης.

Παρά το γεγονός ότι η εισηγήτρια συμφωνεί με την προσέγγιση της Επιτροπής, εκτιμά ότι υπάρχουν περιθώρια για βελτιώσεις και συγκεκριμένα:

- στη μείωση της διοικητικής και γραφειοκρατικής επιβάρυνσης των μικρομεσαίων επιχειρήσεων, προκειμένου να τονωθεί η δημιουργία θέσεων απασχόλησης
- στην πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου, για την οποία τα κράτη μέλη πρέπει να λάβουν μέτρα πρόληψης και να προσφέρουν εναλλακτικές λύσεις κατάρτισης και μαθητείας στους μαθητές.
- μέτρα που πρέπει να ληφθούν ώστε να καταστεί ευχερέστερος ο συνδυασμός της οικογενειακής και της εργασιακής ζωής.
- καλύτερη παρακολούθηση και πρόβλεψη των απαραίτητων μελλοντικών δεξιοτήτων, διευκολύνοντας με τον τρόπο αυτό την αντιστοίχισή τους με την προσφορά, προσανατολίζοντας την ανάπτυξη των δεξιοτήτων σε καλύτερες προοπτικές απασχόλησης καθόλη τη διάρκεια της εργασιακής ζωής.
- εφαρμογή στοχευμένων μέτρων για τους νέους με σκοπό την ένταξή τους στην αγορά εργασίας, ακόμη και προ του πέρατος των σπουδών τους και συγκεκριμένα μέσω περιόδων πρακτικής άσκησης, οι οποίες καταλήγουν σε νέες ευκαιρίες απασχόλησης.
- οι κανόνες που αφορούν την ευελιξία με ασφάλεια πρέπει να ενισχυθούν και να προσαρμοστούν στο κοινωνικο-οικονομικό πλαίσιο του κάθε κράτους μέλους, εις τρόπον ώστε να δημιουργηθεί μια ευέλικτη αγορά εργασίας, να εφαρμοσθούν δραστήριες πολιτικές στην αγορά εργασίας, τη δια βίου μάθηση και τα σύγχρονα συστήματα κοινωνικής ασφάλισης.
- βελτίωση της οδηγίας σχετικά με την απόσπαση των εργαζομένων, με την έννοια της μείωσης των διοικητικών διαδικασιών και της επίλυσης των προβλημάτων της διπλής

φορολόγησης, ώστε να διευκολυνθεί η ελεύθερη κυκλοφορία των εργαζομένων·

- περαιτέρω αμοιβαία αναγνώριση των δεξιοτήτων των πολιτών της ΕΕ και των πολιτών από τρίτες χώρες·
- ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και επιχειρήσεων·

Για την επεξεργασία αποτελεσματικών πολιτικών απασχόλησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης και για τις ατομικές επιλογές σταδιοδρομίας, είναι απαραίτητη η βελτίωση της ικανότητας των κρατών μελών και της Ένωσης να προβλέπουν, να σχεδιάζουν και να προσαρμόζουν τις μελλοντικές δεξιότητες με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

1.9.2011

ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ, ΈΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΝΈΡΓΕΙΑΣ

προς την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων

σχετικά με την Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας
(2011/2067(INI))

Συντάκτρια γνωμοδότησης: Νίκη Τζαβέλα

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η Επιτροπή Βιομηχανίας, Έρευνας και Ενέργειας καλεί την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων, που είναι αρμόδια επί της ουσίας, να συμπεριλάβει στην πρόταση ψηφίσματός της τις ακόλουθες προτάσεις:

1. χαιρετίζει μια «Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας» στο πλαίσιο της στρατηγικής 2020, έχοντας υπόψη ότι η Ευρώπη έχει ανάγκη από εξειδικευμένους στόχους και συγκεκριμένα μέτρα για να κινηθεί προς την κατεύθυνση κοινών στόχων όσον αφορά τη δημιουργία θέσεων εργασίας και την προώθηση της βιώσιμης και περιεκτικής ανάπτυξης, η οποία μπορεί να επιτευχθεί μόνο με συντονισμένες απαντήσεις από πλευράς κρατών μελών·
2. εκφράζει την ικανοποίησή του για το γεγονός ότι η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αναγνωρίζει την ανάγκη προώθησης της επιχειρηματικότητας και της αυτοαπασχόλησης· είναι της άποψης ότι η καθιέρωση κατάλληλου περιβάλλοντος και κινήτρων για τη δημιουργία και τη διατήρηση επιχειρήσεων είναι μεν καίριας σημασίας, αλλά δεν επαρκεί για την ανάπτυξη της ευρωπαϊκής οικονομίας· τονίζει, συνεπώς, την ανάγκη κατάλληλης κατάρτισης στο πλαίσιο των επιχειρηματικών δεξιοτήτων σε αμφοτέρως τη δευτεροβάθμια και την τριτοβάθμια εκπαίδευση, ούτως ώστε η Ευρώπη να μην υπολείπεται άλλων παραγόντων· υπογραμμίζει τον ρόλο του Ευρωπαϊκού Ινστιτούτου Καινοτομίας και Τεχνολογίας στην προαγωγή τη δημιουργίας και της ανάπτυξης επιχειρήσεων μέσω δραστηριοτήτων καινοτομικής έρευνας, και αποδίδοντας ισχυρή έμφαση στην επιχειρηματικότητα·
3. επικροτεί την πρωταρχική προτεραιότητα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής να δώσει νέα ώθηση στην ευελιξία με ασφάλεια, ενισχύοντας τα τέσσερα συστατικά της στοιχεία: ευέλικτες και αξιόπιστες συμβατικές ρυθμίσεις, ενεργητικές πολιτικές στην αγορά εργασίας, διά βίου μάθηση και σύγχρονα συστήματα κοινωνικής ασφάλισης·

4. καλεί τα κράτη μέλη, και εφόσον ενδείκνυται, και τις περιφέρειες, να θέσουν σε εφαρμογή ένα δίκτυο παρακολούθησης της απασχόλησης, το οποίο θα διαρθρώνεται γύρω από τις μελλοντικές ανάγκες, με στόχο την έγκαιρη πρόβλεψη των τελευταίων και την παροχή κατάλληλων προσόντων για την βελτιστοποίηση των δυνατοτήτων ένταξης, ιδίως των νέων, στην αγορά εργασίας·
5. επαναλαμβάνει ότι οι πέντε πρωταρχικοί στόχοι της Ένωσης είναι η προώθηση της απασχόλησης, η βελτίωση των συνθηκών για την καινοτομία, η έρευνα και η ανάπτυξη, η επίτευξη των στόχων που αφορούν την κλιματική αλλαγή και την ενέργεια, η βελτίωση του μορφωτικού επιπέδου και η προαγωγή της κοινωνικής ένταξης·
6. τονίζει ότι η πολιτική απασχόλησης είναι ένας τομέας που εμπίπτει στο πεδίο των εθνικών αρμοδιοτήτων, και ότι οι αγορές εργασίας παρουσιάζουν διαρθρωτική διαφοροποίηση·
7. υπογραμμίζει ότι πρέπει να δοθεί μεγαλύτερη προσοχή στην προώθηση της επιχειρηματικής νοοτροπίας μεταξύ των σπουδαστών και των ερευνητών, καθιστώντας διαθέσιμα νέα χρηματοδοτικά μέσα για τις νεοσύστατες επιχειρήσεις και τις ταχέως αναπτυσσόμενες εταιρείες και στηρίζοντας την εισαγωγή επιτυχών τεχνολογιών στην αγορά της ΕΕ·
8. απευθύνει έκκληση στις επιτροπές κοινωνικού διαλόγου να συμβάλουν στην καλύτερη αντιστοίχιση μεταξύ των υφιστάμενων προγραμμάτων κατάρτισης και της ζήτησης, τόσο της τρέχουσας όσο και της μελλοντικής, υπό τη μορφή ενός χάρτη πορείας με σαφείς στόχους και δείκτες, οι οποίοι επιτρέπουν την παρακολούθηση της προόδου·
9. εφιστά την προσοχή στη διαπίστωση της Επιτροπής ότι οι νέες τεχνολογίες και οι εξελίξεις στην οργάνωση της εργασίας συνεπάγονται, κατά τα φαινόμενα, σημαντική ανάπτυξη του τομέα της εργασίας στα δύο άκρα του επαγγελματικού φάσματος·
10. εκφράζει τη λύπη του για το γεγονός ότι, μεσούσης της κρίσης, τα κράτη μέλη προέβησαν σε μείωση των προϋπολογισμών τους για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, και ζητεί μετ' επιτάσεως από την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να επενδύσουν περισσότερο στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης·
11. εφιστά την προσοχή στην έλλειψη προόδου όσον αφορά τη μείωση του αριθμού των ατόμων που ζουν κάτω από το όριο της φτώχειας, παρά το γεγονός ότι εργάζονται· ζητεί από την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να προαγάγουν ποιοτικές, καλά αμειβόμενες θέσεις εργασίας, οι οποίες παρέχουν ασφαλείς και υγιείς συνθήκες εργασίας·
12. επισημαίνει τη σημασία των προτεινόμενων συστάσεων για δια βίου μάθηση και την έμφαση που πρέπει να δοθεί στην ενσωμάτωση των δεξιοτήτων ΤΠΕ και του ψηφιακού αλφαριθμητισμού (ηλεκτρονικές δεξιότητες) στις κεντρικές πολιτικές στον τομέα της δια βίου μάθησης και εκπαίδευσης, προκειμένου να αντιμετωπιστεί το σοβαρό έλλειμμα που παρουσιάζεται σε εξειδικευμένο προσωπικό, όπως στους επαγγελματίες και τους ερευνητές στον τομέα των ΤΠΕ, που απειλεί να υπονομεύσει το μέλλον της οικονομικής ανταγωνιστικότητας της ΕΕ·
13. υπογραμμίζει την ανάγκη συμμετοχής των εργοδοτών στη διοίκηση των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, διδακτικών μεθόδων, προγραμμάτων

μαθητείας, αξιολόγησης και προσόντων· τονίζει τη σημασία της παροχής κινήτρων σε εργοδότες που προσφέρουν σε ανειδίκευτα άτομα ή άτομα χαμηλής ειδίκευσης κατάρτιση και, επομένως, ευκαιρίες απόκτησης πρακτικής εμπειρίας απευθείας στον χώρο εργασίας·

14. εφιστά την προσοχή στο γεγονός, το οποίο αναγνωρίζει άλλωστε και η Επιτροπή, ότι πρέπει να γίνουν σημαντικές επενδύσεις σε πράσινες δεξιότητες, προκειμένου να διασφαλισθεί, αφενός, η υλοποίηση των στόχων της Ευρώπης για το 2020 όσον αφορά τον αριθμό των εργαζομένων που θα κατέχουν πράσινες θέσεις εργασίας, και, αφετέρου, η δυνατότητα πιο βιώσιμης λειτουργίας του οικονομικού συστήματος της Ευρώπης, η οποία θα επιτρέψει, με τη σειρά της, τη διατήρηση της ανταγωνιστικότητάς του στο μέλλον·
15. υπογραμμίζει την ανάγκη της εκπαίδευσης που στοχεύει στην καινοτομία· τονίζει ότι, προκειμένου για την κάλυψη των μελλοντικών αναγκών, κρίνεται απαραίτητη η προαγωγή τόσο της αναλυτικής και θεωρητικής σκέψης όσο και της τεχνικής εκπαίδευσης·
16. επισημαίνει ότι πρέπει να καταβληθούν προσπάθειες ώστε να διασφαλισθεί ότι όλα τα παιδιά αναπτύσσουν στοιχειώδεις δεξιότητες ΤΠ από μικρή ηλικία, και ότι κρίνεται, συνεπώς, αναγκαία η συμπερίληψη των ΤΠ στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και η διασφάλιση οικονομικής και ευχερούς πρόσβασης στο Διαδίκτυο για όλους τους Ευρωπαίους·
17. ζητεί από την Επιτροπή να υποστηρίξει τις «συμμαχίες γνώσης», με στόχο την ανάπτυξη νέων προγραμμάτων κατάρτισης για την αντιμετώπιση των ελλείψεων σε δεξιότητες καινοτομίας και την κάλυψη των αναγκών της αγοράς θέσεων εργασίας·
18. σημειώνει ότι η επίτευξη των στόχων της στρατηγικής ΕΕ 2020 προϋποθέτει μεγαλύτερη ευελιξία στην ανταπόκριση των κρατών μελών έναντι των απαιτήσεων του βιομηχανικού κλάδου σε εργατικό δυναμικό·
19. εκτιμά ότι, στο πλαίσιο της στρατηγικής για την παράταση του ενεργού εργασιακού βίου, δεν καταβάλλονται ικανοποιητικές προσπάθειες για την παροχή συνδρομής στους εργαζόμενους ώστε να αποκτήσουν δεξιότητες ΤΠ, και ζητεί μετ' επιτάσεως από την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να αναπτύξουν εκπαιδευτικά προγράμματα ευρείας βάσεως για τη συγκεκριμένη ομάδα εργαζομένων·
20. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να ενισχύσουν την παροχή επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε ολόκληρη την Ευρώπη, ούτως ώστε να συνδράμουν στην εξασφάλιση των νέων δεξιοτήτων που χρειάζεται η αγορά εργασίας·
21. παρατηρεί ότι η κινητικότητα του εργατικού δυναμικού μεταξύ των χωρών της ΕΕ παραμένει χαμηλή και καλεί την Επιτροπή να εξετάσει τη δημιουργία μιας πανευρωπαϊκής υπηρεσίας για τη διοχέτευση εξειδικευμένου εργατικού δυναμικού σε κενές θέσεις εργασίας σε ολόκληρη την Ευρώπη, στηρίζοντας μια αγορά εργασίας με ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία· στο πλαίσιο αυτό, παροτρύνει τα κράτη μέλη να άρουν τους φραγμούς στην ελεύθερη κυκλοφορία των εργαζομένων και ζητεί να υπάρξει πλήρης υλοποίηση των έργων που πρότεινε η Επιτροπή στο πλαίσιο της ενιαίας αγοράς 2012· υπογραμμίζει τη σημασία θέσπισης μιας ευρύτερης στρατηγικής, η οποία θα συνδυάζει τη

δημιουργία θέσεων εργασίας, την κάλυψη νέων και αναδυόμενων αναγκών στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας και την εξάλειψη των περιορισμών εις βάρος των εργαζομένων στο εσωτερικό της ΕΕ, καθώς και των εναπομεινάντων φραγμών στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ενιαίας αγοράς·

22. τάσσεται υπέρ της πρότασης της Επιτροπής σχετικά με τη συγκρότηση «τομεακών συμβουλίων για τις δεξιότητες και την απασχόληση» («Sector Councils On Employment And Skills») για τη συλλογή των διαθέσιμων πληροφοριών σε επίπεδο κρατών μελών και περιφερειών, με στόχο τον καλύτερο συντονισμό των προσπαθειών που καταβάλλονται από όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς·
23. τονίζει την ανάγκη περαιτέρω αντιστοίχισης των δεξιοτήτων στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, και επικροτεί την πρωτοβουλία της Επιτροπής εν προκειμένω·
24. δεδομένων των εκτιμήσεων ότι το 2015 θα υπάρχει έλλειψη επαγγελματιών ΤΠΕ, η οποία υπολογίζεται σε 384.000 έως 700.000 θέσεις εργασίας, ενώ προβλέπεται έλλειψη περίπου ενός εκατομμυρίου επαγγελματιών στον τομέα της υγείας, καθώς και έλλειψη ερευνητών της τάξης επίσης του ενός εκατομμυρίου, καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να λάβουν μέτρα για την εξασφάλιση του απαιτούμενου επιπέδου ειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού στους εν λόγω τομείς·
25. υπογραμμίζει τη σημασία των ΜΜΕ και τη συμβολή τους στη δημιουργία θέσεων απασχόλησης και χαιρετίζει μέτρα, όπως η συρρίκνωση της γραφειοκρατίας που αποσκοπούν στο να βοηθηθεί η δημιουργία νέων επιχειρήσεων· επισημαίνει τον σημαντικό ρόλο που θα μπορούσε να παίξει η ΕΤΕπ, ειδικότερα, ενισχύοντας προγράμματα όπως το JASMINE και το JEREMIE, τα οποία μπορούν να παράσχουν βιώσιμη στήριξη στις ανάγκες των ΜΜΕ· τονίζει την ανάγκη παροχής στήριξης προς τις ΜΜΕ, όχι μόνο για την εξεύρεση ατόμων με τις κατάλληλες δεξιότητες, αλλά και για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους· σημειώνει λοιπόν ότι, στο πλαίσιο του χάρτη πορείας για μια Ευρώπη που χρησιμοποιεί αποδοτικά τους πόρους της, οι ΜΜΕ χρήζουν στήριξης ώστε να αναβαθμίσουν τις ικανότητές τους για τη βιώσιμη ανάπτυξη, καθώς και για την έρευνα και την καινοτομία·
26. είναι της άποψης ότι οι ΜΜΕ δύνανται να διαδραματίσουν, και ήδη διαδραματίζουν, σημαντικότατο ρόλο στην κατάρτιση, τόσο σε καινοτόμους τομείς υψηλής ειδίκευσης όσο και στους τομείς που απαιτούν βασικές πρακτικές δεξιότητες, οι οποίες είναι απαραίτητες για πολλές υπηρεσίες· σημειώνει, συνεπώς, ότι είναι αναγκαία η στενή συνεργασία των ΜΜΕ με τα εκπαιδευτικά ιδρύματα· υποστηρίζει ότι πρέπει να εξεταστεί επίσης το ενδεχόμενο κινητοποίησης χρηματοδοτικής βοήθειας για την εξασφάλιση πρακτικής κατάρτισης και άσκησης στον κλάδο των ΜΜΕ·
27. τονίζει τη σημασία της εδραίωσης ελεύθερου και έξυπνα ρυθμιζόμενου Διαδικτύου για νέους επιχειρηματίες και φορείς δημιουργίας θέσεων εργασίας· θεωρεί δε κρίσιμης σημασίας για τη διαμόρφωση νέων διαδικτυακών επιχειρηματικών προτύπων την εμπιστοσύνη των χρηστών του Διαδικτύου στο σύστημα και την πεποίθησή τους ότι δεν διακυβεύεται κατ' ουδένα τρόπο η ακεραιότητά του·
28. επιστὰ την προσοχή στο γεγονός ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν διαθέτει αρκετές καινοτόμες εταιρείες έντασης Ε&Α και ότι η σοβαρή έλλειψη δεξιοτήτων στον τομέα της

καινοτομίας, καθώς και ψηφιακής μόρφωσης, συνεπάγεται την αδυναμία των ΜΜΕ να υιοθετήσουν καινοτόμα, έξυπνα επιχειρηματικά πρότυπα και νέες τεχνολογίες·

29. τονίζει ότι οι υφιστάμενες τάσεις της αγοράς εργασίας σε όλα τα κράτη μέλη επηρεάζονται από εσωτερικά διαρθρωτικά ζητήματα, και ότι οι πρωτοβουλίες που αναλαμβάνονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο πρέπει, κατά συνέπεια, να λαμβάνουν υπόψη τις εθνικές ιδιαιτερότητες·
30. απευθύνει έκκληση στην Επιτροπή να τηρεί την αρχή «προτεραιότητα στις μικρές επιχειρήσεις» και να λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες των ΜΜΕ κατά την κατάρτιση νομοθεσίας για την απασχόληση·
31. ενόψει της αυξανόμενης ανεργίας, καλεί τα κράτη μέλη να ενισχύσουν τα επίπεδα στελέχωσης των οικείων υπηρεσιών απασχόλησης, προκειμένου να ανταποκριθούν στον αυξανόμενο αριθμό των αναζητούντων εργασίας· εκτιμά ότι οι δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης μπορούν να διαδραματίσουν ευρύτερο ρόλο φορέων παροχής υπηρεσιών διά βίου, παρέχοντας υπηρεσίες αξιολόγησης δεξιοτήτων, καταγραφής προσόντων, αλλά και παροχής κατάρτισης, ατομικού επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικών υπηρεσιών στους πελάτες τους (εργαζόμενους και εργοδότες)·
32. ζητεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, κατ' εφαρμογή του άρθρου 152 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, να επισπεύσει, κυρίως ανά βιομηχανικό κλάδο, την προαγωγή του ρόλου των κοινωνικών εταίρων σε κοινοτικό επίπεδο, σεβόμενη ταυτόχρονα την αυτονομία τους·
33. θεωρεί ότι η ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας πρέπει εξεταστεί σε συνδυασμό με το πρόγραμμα-πλαίσιο της ΕΕ για τις δράσεις έρευνας, και ότι η δημιουργία συνεργειών μεταξύ τους θα μπορούσε να επιφέρει οικονομική ανάπτυξη και νέες θέσεις εργασίας·
34. υποστηρίζει, κατ' εφαρμογή του άρθρου 155 της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΣΛΕΕ), τον διάλογο μεταξύ των κοινωνικών εταίρων, τους οποίους και ενθαρρύνει να συνάπτουν συμβατικές σχέσεις, συμπεριλαμβανομένων των συμφωνιών· προκειμένου δε για την εφαρμογή των συμφωνιών που συνάπτονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο, συνιστά στους κοινωνικούς εταίρους, κυρίως ανά βιομηχανικό κλάδο, να κάνουν χρήση της διαδικασίας που προβλέπεται στην παράγραφο 2 του άρθρου 155 της ΣΛΕΕ για τους τομείς που εμπίπτουν στο άρθρο 153 της ΣΛΕΕ·
35. τονίζει τη σημασία της συνεργασίας, σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, μεταξύ των δημόσιων υπηρεσιών, των παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης και των εργοδοτών, στο πλαίσιο της μείωσης της ανεργίας σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο·

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ημερομηνία έγκρισης	31.8.2011
Αποτέλεσμα της τελικής ψηφοφορίας	+ : 43 - : 0 0 : 7
Βουλευτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Jean-Pierre Audy, Bendt Bendtsen, Jan Březina, Maria Da Graça Carvalho, Giles Chichester, Pilar del Castillo Vera, Christian Ehler, Lena Ek, Ioan Enciu, Vicky Ford, Gaston Franco, Norbert Glante, Fiona Hall, Jacky Hélin, Edit Herczog, Romana Jordan Cizelj, Krišjānis Kariņš, Lena Kolarska-Bobińska, Philippe Lamberts, Bogdan Kazimierz Marcinkiewicz, Marisa Matias, Judith A. Merkies, Angelika Niebler, Jaroslav Paška, Aldo Patriciello, Miloslav Ransdorf, Herbert Reul, Teresa Riera Madurell, Michèle Rivasi, Paul Rübig, Konrad Szymański, Michael Theurer, Britta Thomsen, Patrizia Toia, Evžen Tošenovský, Claude Turmes, Niki Tzavela, Vladimir Urutchev, Kathleen Van Brempt, Alejo Vidal-Quadras, Henri Weber
Αναπληρωτής(ές) παρών(όντες) κατά την τελική ψηφοφορία	Francesco De Angelis, Satu Hassi, Jiří Havel, Marian-Jean Marinescu, Alajos Mészáros, Vladko Todorov Panayotov, Mario Pirillo, Silvia-Adriana Ţicău, Lambert van Nistelrooij

18.7.2011

ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

προς την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων,

σχετικά με την Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας
(2011/2067(INI))

Συντάκτρια γνωμοδότησης: Monika Smolková

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η Επιτροπή Περιφερειακής Ανάπτυξης καλεί την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων, που είναι αρμόδια επί της ουσίας, να συμπεριλάβει στην πρόταση ψηφίσματός της τις ακόλουθες προτάσεις:

1. χαιρετίζει την Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας, που εντάσσεται στην Ατζέντα Ευρώπη 2020, και τονίζει ότι, για να διαδραματίσει ουσιαστικό ρόλο στην ανάδειξη μιας ανταγωνιστικής, βιώσιμης και καινοτόμου οικονομίας, το εργατικό δυναμικό θα πρέπει να είναι ειδικευμένο, και ότι πρέπει να εκπονηθούν αναπτυξιακές πολιτικές που θα προσανατολίζονται στην αναβάθμιση του συστήματος επιστήμης και καινοτομίας, και στην προώθηση της βελτιωμένης απασχολησιμότητας, της ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής, ούτως ώστε η Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας να είναι προσαρμοσμένη στην περίοδο μετά την κρίση και να προληφθεί η επανάληψη παρόμοιας κρίσης στο μέλλον· υπογραμμίζει, στο πλαίσιο αυτό, τη σημασία της λήψης συγκεκριμένων και συνεκτικών μέτρων για την εκπαίδευση του εργατικού δυναμικού·
2. υποστηρίζει την προώθηση ολοκληρωμένων προσεγγίσεων που θα περιλαμβάνουν τους βασικούς παράγοντες σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο· τονίζει, στο πλαίσιο αυτό, τη σημασία της περιφερειακής διάστασης για την υλοποίηση της Ατζέντας για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας· είναι της άποψης ότι η συμμετοχή των ευρωπαϊκών περιφερειών θα βοηθήσει να αποτελέσει η Ατζέντα πραγματική επιτυχία και ζητεί την ενίσχυση της εν λόγω διάστασης·
3. τονίζει την ανάγκη βελτίωσης και διαφοροποίησης των υπηρεσιών απασχόλησης τόσο για όσους αναζητούν εργασία όσο και για τους εργοδότες, και, ιδίως, της ανάπτυξης

εξατομικευμένων δημοσίων υπηρεσιών απασχόλησης για τους ανέργους, τους νέους και τις ευάλωτες ομάδες·

4. ζητεί να δοθεί μεγαλύτερη προσοχή στο ζήτημα της μείωσης της ανεργίας μεταξύ των νέων, πολλοί εκ των οποίων διαθέτουν πολύ υψηλή μόρφωση και κατάρτιση, αλλά δεν μπορούν να βρουν εργασία εξαιτίας παραγόντων όπως η έλλειψη εμπειρίας, και να αναληφθεί πραγματική και αποτελεσματική δράση προς τον σκοπό αυτόν· επισημαίνει ότι η κατάσταση αυτή θα μπορούσε να οδηγήσει σε μακροπρόθεσμη στρέβλωση της αγοράς εργασίας της ΕΕ·
5. υπό το φως της γήρανσης του πληθυσμού της Ευρώπης, καλεί τα κράτη μέλη να δημιουργήσουν δέσμη μέσων για να διευκολύνουν την πρόσβαση ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας στην αγορά εργασίας, και ζητεί αφενός να προωθηθούν και να υποστηριχθούν ευρέως η καθοδήγηση και η ενεργοποίηση των μεγαλύτερων σε ηλικία ανθρώπων στο πλαίσιο της σύμπραξης καινοτομίας για την ενεργό και υγιή γήρανση, και αφετέρου να δοθούν κίνητρα στους εργοδότες, δεδομένο ότι οι επιχειρήσεις δείχνουν λιγότερο ενδιαφέρον για εργαζομένους μεγαλύτερης ηλικίας· τονίζει τη σημασία της περαιτέρω κατάρτισης για τα άτομα αυτά και της απόκτησης νέων δεξιοτήτων που θα τους επιτρέψουν να επανενταχθούν στην αγορά εργασίας· τονίζει, στο πλαίσιο αυτό, πόσο σημαντική είναι η αξιοποίηση των γνώσεων και της εμπειρίας των μεγαλύτερων σε ηλικία ανθρώπων, για παράδειγμα μέσω σχεδίων καθοδήγησης·
6. επιστά την προσοχή στο γεγονός ότι αυξάνεται η ανεργία μεταξύ των γυναικών, επηρεάζοντας ακόμα και τις γυναίκες που διαθέτουν υψηλή ειδίκευση και κατάρτιση, και ζητεί από την Επιτροπή να επιδιώξει να διασφαλίσει ότι άνδρες και γυναίκες θα έχουν ίσες ευκαιρίες στην αγορά εργασίας·
7. τονίζει την ανάγκη να διασφαλιστεί αποτελεσματικότερη χρήση των χρηματοοικονομικών μέσων που προορίζονται για την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων καθώς και μεγαλύτερη συμμετοχή των εθνικών κυβερνήσεων στην προώθηση της δημιουργίας νέων θέσεων απασχόλησης, συμπεριλαμβανομένου και στον υπό επέκταση τομέα της πράσινης οικονομίας· τονίζει ότι η κοινωνική οικονομία μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία θέσεων απασχόλησης για τις μειονεκτούσες κοινωνικές ομάδες, ειδικότερα με την κινητοποίηση χρηματοδοτικών πόρων και προγραμμάτων: του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (ΕΚΤ), του Ευρωπαϊκού Ταμείου Περιφερειακής Ανάπτυξης, του Ευρωπαϊκού Γεωργικού Ταμείου Αγροτικής Ανάπτυξης (ΕΓΤΑΑ), του προγράμματος διά βίου μάθησης και των προγραμμάτων Progress και INTERREG·
8. τονίζει τη σημασία των συνεργιών μεταξύ των διαφόρων ευρωπαϊκών ταμείων και υπογραμμίζει τη σημασία μιας αποκεντρωμένης προσέγγισης κατά την αξιοποίηση των ταμείων αυτών, ούτως ώστε να υπάρχει ανταπόκριση στις ανάγκες της αγοράς· θεωρεί ότι είναι επίσης ανάγκη να δοθούν σε ιδιώτες και επιχειρήσεις κατάλληλα κίνητρα επένδυσης στην κατάρτιση· τονίζει, εν προκειμένω, τη συμβολή της πολιτικής συνοχής στην εμβληματική πρωτοβουλία για μια Ευρώπη με αποτελεσματική χρήση των πόρων και ζητεί να ληφθεί υπόψη το δυναμικό της για βιώσιμη ανάπτυξη·
9. επικροτεί την έναρξη του πιλοτικού σχεδίου «Πρώτη εργασία – EURES», που απευθύνεται σε νέους που αναζητούν εργασία στην ΕΕ των 27· θεωρεί ότι το εν λόγω σχέδιο πρέπει να περιλαμβάνει τις τοπικές αρχές και οργανώσεις που είναι υπεύθυνες για

την ένταξη των νέων, ανεξαρτήτως της κοινωνικής ή της γεωγραφικής προέλευσής τους·

10. συμφωνεί ως προς την ανάγκη να αυξηθεί η αποτελεσματικότητα των μέσων της πολιτικής για τη συνοχή, ιδίως του ΕΚΤ, επιμένοντας στη συγκέντρωση των χρηματοοικονομικών μέσων σε έναν περιορισμένο αριθμό αξόνων προτεραιότητας, στην ενίσχυση των προϋποθέσεων που απαιτούνται για θεσμικές μεταρρυθμίσεις, στην ενίσχυση της αρχής της εταιρικής σχέσης, στην επιδίωξη σαφών και μετρήσιμων στόχων και στην εφαρμογή συμβάσεων επενδύσεων για την ανάπτυξη και την εταιρική σχέση μεταξύ της Επιτροπής και των κρατών μελών·
11. υποστηρίζει τις πολιτικές που αποσκοπούν στη δημιουργία νέων θέσεων απασχόλησης λαμβάνοντας - κατά προτεραιότητα - υπόψη τις ανάγκες των μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων, που εξασφαλίζουν τα δύο τρίτα των θέσεων απασχόλησης στον ιδιωτικό τομέα, και είναι της άποψης ότι πρέπει να δημιουργηθούν επίσης μηχανισμοί κατάρτισης, στους οποίους θα πρέπει να συμβάλλουν και οι επιχειρήσεις και οι οποίοι θα είναι προσαρμοσμένοι στις ανάγκες των επιχειρήσεων· υποστηρίζει καινοτόμα μέτρα για τη δημιουργία νέων δεξιοτήτων, ιδίως στο πλαίσιο των ΜΜΕ·
12. καλεί την Επιτροπή να αναθεωρήσει το υπάρχον πλαίσιο των σχεδίων άμεσης στήριξης των επιχειρήσεων από την ΕΕ και να διερευνήσει τη δυνατότητα διάθεσης της μερίδας του λέοντος της στήριξης για τη δημιουργία θέσεων απασχόλησης σε επιχειρήσεις, την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των εργαζομένων και την υλοποίηση προγραμμάτων συνεχούς κατάρτισης·
13. αποδίδει μέγιστη σημασία σε αποτελεσματικά κίνητρα και ρυθμίσεις επιμερισμού του κόστους, για την ενίσχυση των δημόσιων και ιδιωτικών επενδύσεων στη συνεχή κατάρτιση του εργατικού δυναμικού και στην εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση, με έμφαση στις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας και στην ψηφιακή μόρφωση, καθώς και στην εκμάθηση γλωσσών, την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού, ανάλυσης, οργάνωσης, επίλυσης προβλημάτων και επικοινωνίας και στην ικανότητα προσαρμογής σε νέες καταστάσεις· υπογραμμίζει τη σημασία της βελτίωσης της πρόσβασης των ανθρώπων στις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας ανεξαρτήτως του τόπου κατοικίας και της κοινωνικής τους θέσης·
14. θεωρεί ότι η στήριξη προς τις ιδιωτικές επιχειρήσεις στο πλαίσιο της έρευνας και ανάπτυξης θα δημιουργήσει νέες θέσεις εργασίας και θα επιτρέψει την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων ως απόκριση στις ανάγκες της αγοράς·
15. τονίζει ότι η ανταλλαγή εμπειριών και βέλτιστων πρακτικών και η συγκρότηση δικτύων και μηχανισμών συντονισμού, σε εθνικό επίπεδο και σε επίπεδο ΕΕ, μεταξύ των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της έρευνας και των κέντρων επιχειρήσεων διαδραματίζουν ουσιαστικό ρόλο στη βελτίωση των δεξιοτήτων και την αναπροσαρμογή τους στις ανάγκες της αγοράς εργασίας· τονίζει την ανάγκη ενοποίησης των δικτύων εργοδοτών και ενθάρρυνσης της ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών μεταξύ τους· επιμένει στη σημασία μιας σταθερής ισορροπίας όσον αφορά την προσφορά και τη ζήτηση μεταξύ των εργοδοτών και των ιδρυμάτων κατάρτισης· καλεί τις τοπικές και περιφερειακές αρχές να προωθήσουν το ευρωπαϊκό σύστημα οικολογικής διαχείρισης και οικολογικού ελέγχου (EMAS) και να ενθαρρύνουν όλους τους οικονομικούς τομείς να επιδιώξουν την εγγραφή στο EMAS·

16. επικροτεί την πρόταση της Επιτροπής για την προώθηση ευρωπαϊκών κέντρων αριστείας στο πλαίσιο νέων ακαδημαϊκών ειδικοτήτων για τις θέσεις εργασίας του αύριο· υπογραμμίζει ότι, ιδίως στις αστικές περιοχές, οι περιφερειακές και οι τοπικές αρχές είναι οι πλέον κατάλληλες και ικανές να δημιουργήσουν τις αναγκαίες προϋποθέσεις για την ανάπτυξη ομίλων καινοτόμων επιχειρήσεων· τονίζει ότι παρόμοιοι όμιλοι μπορούν να αποτελέσουν αποφασιστικής σημασίας κίνητρο για την οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό επίπεδο και να δημιουργήσουν νέες θέσεις εργασίας στις περιφέρειες·
17. τονίζει ότι η υλοποίηση των στόχων της Ατζέντας για τις νέες δεξιότητες και τις θέσεις εργασίας υπάγεται κατά κύριο λόγο στην αρμοδιότητα των κρατών μελών και των περιφερειών τους και ότι είναι επομένως ουσιαστικής σημασίας να μεριμνά η Επιτροπή ώστε κάθε κράτος μέλος να ενστερνιστεί τους στόχους της Ατζέντας·
18. καλεί την Επιτροπή να εγκρίνει μέτρα με στόχο την άρση των διοικητικών και νομικών εμποδίων προκειμένου να βελτιωθεί η κινητικότητα του εργατικού δυναμικού με την αναγνώριση των προσόντων και με την δυνατότητα μεταφοράς των δικαιωμάτων συμπληρωματικής συνταξιοδότησης· τονίζει την ανάγκη τόνωσης της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού μεταξύ των κρατών μελών της ΕΕ, ως πιθανό μέσο για τη μείωση των περιφερειακών ανισορροπιών και την εκπλήρωση των στόχων της πολιτικής για τη συνοχή· επικροτεί την πρωτοβουλία της Επιτροπής για τη μεταρρύθμιση του δικτύου ευρωπαϊκών υπηρεσιών απασχόλησης (EURES) με σκοπό τη βελτίωση των υπηρεσιών για τους διακινούμενους εργαζόμενους και εκείνους που αναζητούν εργασία, ιδίως στις μεθοριακές περιφέρειες·
19. ζητεί τη συμμετοχή των εθνικών, περιφερειακών και τοπικών παραγόντων στις διαδικασίες αξιολόγησης, προσαρμογής και ορισμού των αλλαγών κατά την υλοποίηση της Ατζέντας.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ημερομηνία έγκρισης	12.7.2011
Αποτέλεσμα της τελικής ψηφοφορίας	+ : 42 - : 3 0 : 1
Βουλευτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	François Alfonsi, Luís Paulo Alves, Χαράλαμπος Αγγουράκης, Catherine Bearder, Victor Boştinaru, Zuzana Brzobohatá, John Bufton, Alain Cadec, Francesco De Angelis, Tamás Deutsch, Rosa Estaràs Ferragut, Elie Hoarau, Brice Hortefeux, Danuta Maria Hübner, Juozas Imbrasas, Elzbieta Katarzyna Lukacijewska, María Irigoyen Pérez, Seán Kelly, Mojca Kleva, Petru Constantin Luhan, Riikka Manner, Iosif Matula, Erminia Mazzoni, Miroslav Mikolášik, Lambert van Nistelrooij, Franz Obermayr, Jan Olbrycht, Markus Pieper, Monika Smolková, Γεώργιος Σταυρακάκης, Nuno Teixeira, Michael Theurer, Μιχάλης Τρεμόπουλος, Oldřich Vlasák, Kerstin Westphal, Hermann Winkler, Joachim Zeller
Αναπληρωτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Andrea Cozzolino, Karima Delli, Ivars Godmanis, Karin Kadenbach, Marek Henryk Migalski, Vilja Savisaar-Toomast, Elisabeth Schroedter, Derek Vaughan
Αναπληρωτές (άρθρο 187, παρ. 2) παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Norica Nicolai

14.7.2011

ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

προς την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων

σχετικά με την Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας
(2011/2067(INI))

Συντάκτρια γνωμοδότησης: Katarína Nevedálová

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας καλεί την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων, ως αρμόδια επί της ουσίας, να συμπεριλάβει στην πρόταση ψηφίσματός της τις ακόλουθες προτάσεις:

1. επισημαίνει ότι η επένδυση στην εκπαίδευση και κατάρτιση, και η πρόβλεψη των αναγκαίων δεξιοτήτων είναι ζωτικής σημασίας για τη δέσμευση στο πλαίσιο της στρατηγικής ΕΕ 2020 με στόχο τη βελτίωση του μορφωτικού επιπέδου, δηλαδή μείωση του ποσοστού των νέων που εγκαταλείπουν το σχολείο κάτω από το 10% και αύξηση τουλάχιστον στο 40% της αναλογίας των αποφοίτων της τριτοβάθμιας ή ισοδύναμης βαθμίδας εκπαίδευσης·
2. εκφράζει τη λύπη του για το δυσανάλογα υψηλό ποσοστό ανεργίας των νέων στην ΕΕ· σημειώνει ότι η ανεργία των νέων έχει επιζήμια αποτελέσματα για την κοινωνική συνοχή, την αίσθηση του δικαίου και την ανάπτυξη· καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να συνεργασθούν προκειμένου να δοθεί προτεραιότητα στην εφαρμογή ενεργών εργασιακών πολιτικών για την αντιμετώπιση της παρούσας κρίσης·
3. τονίζει ότι έχει πρωταρχική σημασία η εξασφάλιση ισότιμης και καθολικής πρόσβασης σε δημόσια εκπαίδευση υψηλής ποιότητας και στη διά βίου μάθηση, τόσο για την πνευματική και κοινωνική ανάπτυξη των ατόμων όσο και για την απόκτηση των δεξιοτήτων που είναι αναγκαίες για την επαγγελματική ένταξη·
4. για την επίτευξη των στόχων αυτών, τονίζει τη σημασία των ολοκληρωμένων διαδικασιών εκπαίδευσης, κατάρτισης, εργασίας, με στόχο την απόκτηση των επαγγελματικών προσόντων και του τίτλου σπουδών, και την ανάγκη στοχευμένων πρωτοβουλιών για την εκπαίδευση των ενηλίκων και την απόκτηση των βασικών

δεξιοτήτων· προκειμένου να συμπεριληφθούν οι ασθενέστερες, λόγω χαμηλότερου μορφωτικού επιπέδου και λιγότερων προσόντων, κατηγορίες πολιτών, καλεί τα κράτη μέλη να αναπτύξουν και να διαδώσουν, στην επικράτειά τους, τις υπηρεσίες προσανατολισμού, παρέχοντας στους δυνάμει ενδιαφερόμενους χρήσιμες πληροφορίες για τις ευκαιρίες κατάρτισης και εκπαίδευσης και έναν ατομικό απολογισμό επαγγελματικών δεξιοτήτων·

5. αναγνωρίζει τον σημαντικό ρόλο που πρέπει να διαδραματίσει η επαγγελματική εκπαίδευση στην εκπλήρωση του δυναμικού ενός σημαντικού αριθμού νέων, καθώς και στην επίτευξη των στόχων της Στρατηγικής Ευρώπη 2020·
6. θεωρεί ότι οι ενέργειες που προτείνει η Επιτροπή στην ανακοίνωσή της θα απαιτήσουν αυστηρό πολιτικό συντονισμό, και ζητεί, συνεπώς, από τα κράτη μέλη, ιδίως δε από τα αρμόδια υπουργεία τους, να συμμετάσχουν ενεργότερα στη διαδικασία του έγκαιρου προσδιορισμού των αναγκαίων δεξιοτήτων, προτείνοντας τουλάχιστον ένα 10ετή χρονικό ορίζοντα· πιστεύει ακράδαντα ότι ο σχεδιασμός προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης προϋποθέτει την αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ εργοδοτών, κοινωνικών εταίρων, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και οργανισμών κατάρτισης και ότι για την επίτευξή του στόχου αυτού απαιτούνται συγκεκριμένοι μηχανισμοί εντόπισης των αναγκών της αγοράς εργασίας· επαναλαμβάνει ότι είναι απαραίτητο να διασφαλιστεί στους πολίτες η πρόσβαση σε ποιοτικές πληροφορίες σχετικά με το θέμα αυτό· ζητεί από τα κράτη μέλη να συμπεριλάβουν στα προγράμματά τους για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη διά βίου μάθηση οριζόντιες δεξιότητες με άξονα τις ΤΠΕ, τις καλλιτεχνικές δεξιότητες, την κινητικότητα, τη δημοκρατική συμμετοχή και την πολυπολιτισμικότητα· προς το σκοπό αυτό, τονίζει τη σημασία της αναγνώρισης και της αξιοποίησης των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που αποκτώνται μέσω της άτυπης και ανεπίσημης εκπαίδευσης·
7. λαμβάνει υπό σημείωση ότι, για το σκοπό αυτό, μέσα όπως οι τομεακές έρευνες σχετικά με τις ανάγκες σε επαγγελματικά προφίλ και προσόντα, που πραγματοποιούνται με συνεργασία των κοινωνικών εταίρων, θα πρέπει να υποστηρίζονται κατάλληλα·
8. σημειώνει ότι το εργατικό δυναμικό της ΕΕ πρέπει να αποκτήσει πιο πολλές δεξιότητες, ούτως ώστε να είναι σε θέση να συμβάλει και να προσαρμοσθεί στην τεχνολογική αλλαγή και στις νέες προσεγγίσεις της οργάνωσης εργασίας· καλεί τα κράτη μέλη να επενδύσουν περισσότερο στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, να προβλέπουν τις απαιτήσεις σε δεξιότητες, να ευθυγραμμίσουν την προσφορά και τη ζήτηση και να παρέχουν υπηρεσίες συμβουλών σταδιοδρομίας·
9. χαιρετίζει τη δημιουργία ευρωπαϊκού παρατηρητηρίου κενών θέσεων και αναγνωρίζει ότι η δημιουργία ενός επιγραμματικού εργαλείου, όπως το «Πανόραμα δεξιοτήτων στην ΕΕ», που παρέχει σαφείς πληροφορίες σχετικά με δυνατότητες απασχόλησης, θα μπορούσε να βοηθήσει τους μελλοντικούς εργαζομένους να προσανατολιστούν και να αποκτήσουν τον σωστό συνδυασμό δεξιοτήτων, για παράδειγμα στον τομέα των ΤΠΕ και των γλωσσών, βελτιώνοντας έτσι τις προοπτικές απασχόλησης και την προσαρμοστικότητά τους· εκφράζει την πεποίθηση ότι ο ορίζοντας υλοποίησης του στόχου αυτού πρέπει να είναι 10ετης·
10. θεωρεί ότι μια στενότερη διασύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με τον

επιχειρηματικό κόσμο μπορεί να συμβάλει στον ορθό εντοπισμό των δεξιοτήτων που βρίσκονται σε ζήτηση σε μια δεδομένη στιγμή και, περαιτέρω, στην ευκολότερη ένταξη των νέων στην αγορά εργασίας·

11. υπενθυμίζει ότι τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και οι οργανισμοί κατάρτισης διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στις περιφερειακές οικονομίες των κρατών μελών και ότι αποτελούν μοναδικούς φορείς, όπου η καινοτομία συναντά την εκπαίδευση, την κατάρτιση και την έρευνα και μπορούν να συμβάλλουν στη δημιουργία θέσεων εργασίας· τονίζει ότι η στενή συνεργασία μεταξύ σχολών εντός των πανεπιστημίων, μεταξύ των ιδίων των πανεπιστημίων και άλλων ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και οργανισμών κατάρτισης, των περιφερειών, κυβερνήσεων, παραγόντων της κοινωνίας των πολιτών, ιδίως των κοινωνικών εταίρων, και των επιχειρήσεων είναι θεμελιώδους σημασίας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της Ευρώπης· αναγνωρίζει το ρόλο του διαλόγου πανεπιστημίων-επιχειρήσεων στο πλαίσιο αυτό·
12. σημειώνει ότι η διεθνοποίηση της εκπαίδευσης έχει κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική σημασία και ζητεί, συνεπώς, από την Επιτροπή να διευκολύνει τη διεθνή κινητικότητα μεταξύ ερευνητών, φοιτητών, επιστημόνων και λεκτόρων, τόσο εντός όσο και εκτός της ΕΕ·
13. εκφράζει την ανησυχία του για το γεγονός ότι πολίτες με υψηλό μορφωτικό επίπεδο ετεροαπασχολούνται ή απασχολούνται σε θέσεις χαμηλής ποιότητας οδηγώντας σε «σπατάλη εγκεφάλων» στην ΕΕ·
14. επισημαίνει την ανάγκη να διατηρηθούν η βιοτεχνική παράδοση και οι συναφείς δεξιότητες, και να χαραχθούν στρατηγικές προς όφελος των βιοτεχνικών επιχειρήσεων λιανικού εμπορίου, με στόχο τη διαφύλαξη της βιοτεχνικής πολιτιστικής ταυτότητας· επιστά την προσοχή, στο πλαίσιο αυτό, στη σημασία της στήριξης της επαγγελματικής κατάρτισης που βασίζεται στην εργασία και της κινητικότητας των νέων βιοτεχνών (ανδρών και γυναικών)· λαμβάνει υπό σημείωση ότι η προώθηση της μαθητείας για την ένταξη των νέων στον κλάδο μπορεί να είναι ένα μέτρο ενεργού πολιτικής για το οποίο θα πρέπει να δοθούν κίνητρα και καλεί τα κράτη μέλη να λάβουν τα κατάλληλα μέτρα προς την επίτευξη του σκοπού αυτού· τονίζει τη σημασία των ανθρωπιστικών σπουδών ως πεδίου για την έρευνα του παρελθόντος και τη διατήρηση των πολιτιστικών ταυτοτήτων·
15. θεωρεί ότι θα πρέπει να εφαρμοσθούν μέτρα για τη δημιουργία ενός συστήματος άτυπης κατάρτισης με βάση στον χώρο εργασίας, π.χ. ενός συστήματος μαθητείας, μεταξύ άλλων και εντός παραδοσιακών βιοτεχνιών και επαγγελμάτων, προκειμένου η απόκτηση νέων δεξιοτήτων και θέσεων εργασίας να καταστεί πιο προσιτή και να προωθηθεί η διαφοροποίηση της αγοράς εργασίας·
16. τονίζει την ανάγκη να αναβαθμισθούν το προφίλ και η ελκυστικότητα επαγγελμάτων και θέσεων εργασίας όπου υπάρχει έλλειμμα εργατικού δυναμικού στην αγορά εργασίας·
17. ζητεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή να δώσει μεγαλύτερη προβολή και χρηματοδοτική στήριξη στο πρόγραμμα Leonardo da Vinci, το οποίο δίνει τη δυνατότητα στους πολίτες να αποκτήσουν νέες δεξιότητες, γνώσεις και προσόντα, και καθιστά την επαγγελματική εκπαίδευση ελκυστικότερη για όλους· επιστά επίσης την προσοχή στην ιδιαίτερη σημασία της επαγγελματικής κατάρτισης στον τόπο εργασίας και ζητεί να υποστηριχθούν οι

εθνικές πρωτοβουλίες που αποβλέπουν στην ευρεία διάδοση αυτής της μορφής εξέλιξης της σταδιοδρομίας·

18. σημειώνει ότι το πρόγραμμα Erasmus που αποτελεί τμήμα του προγράμματος εμφανίζει ποσοστά εκτέλεσης που προσεγγίζουν το 100%· υπενθυμίζει το αποδεδειγμένο γεγονός ότι το Erasmus διευκολύνει σημαντικά τις σπουδές στο εξωτερικό και παρέχει στους φοιτητές ένα ευρύτερο φάσμα προσόντων, γεγονός το οποίο, με τη σειρά του, βελτιώνει σημαντικά τις μετέπειτα επαγγελματικές προοπτικές των φοιτητών που συμμετέχουν στο Erasmus και συμβάλλει ως εκ τούτου σημαντικά στην ανταγωνιστικότητα της Ευρώπης·
19. υπενθυμίζει τη σημασία που έχει για όλους τους πολίτες της ΕΕ η ικανότητα της επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες, η οποία εκλαμβάνεται ως χρήσιμη δεξιότητα στην αγορά εργασίας· ενθαρρύνει, συνεπώς, τη γλωσσομάθεια και υποστηρίζει την εκμάθηση γλωσσών και την ανάπτυξη της διδασκαλίας γλωσσών· ειδικότερα στο πλαίσιο της κατάρτισης στον χώρο εργασίας, συμπεριλαμβανομένης και της απόκτησης επικοινωνιακών δεξιοτήτων σε γλώσσες μικρότερης διεθνούς κυκλοφορίας και χρήσης·
20. θεωρεί ότι δεν δίδεται επαρκής έμφαση στο δυναμικό των μεταναστών από χώρες που δεν ανήκουν στην ΕΕ για να καλύψουν τις ανάγκες της αγοράς εργασίας·
21. θεωρεί ότι η μη ακαδημαϊκή τριτοβάθμια τεχνική εκπαίδευση είναι ένας τομέας-κλειδί για τη σύνδεση της εκμάθησης δεξιοτήτων, των αναγκών των επιχειρήσεων και των στόχων της οικονομικής και παραγωγικής ανάπτυξης·
22. αναγνωρίζει ότι τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και οι οργανισμοί κατάρτισης διαθέτουν το δυναμικό να προετοιμάζουν τους πολίτες για τον επαγγελματικό στίβο· οι ΜΜΕ που δεν διαθέτουν υποδομές έρευνας και ανάπτυξης μπορούν, π. χ., να επωφελούνται από τους ερευνητικούς πόρους και την εμπειρογνομosύνη των πανεπιστημίων, παρέχοντας αντίστοιχα στους φοιτητές πρακτική άσκηση και μαθητεία υψηλής ποιότητας για τη βελτιστοποίηση της εκπαιδευτικής εμπειρίας αυξάνοντας σε σημαντικό βαθμό τις πιθανότητες απασχόλησής τους· ζητεί ως εκ τούτου την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οργανισμών κατάρτισης και ΜΜΕ, παρέχοντας στους φοιτητές την ευκαιρία να αποκτήσουν επιχειρηματικές δεξιότητες· λαμβάνει υπό σημείωση το ρόλο των κλάδων του πολιτισμού και της δημιουργικότητας που παρέχουν το κατάλληλο περιβάλλον μάθησης και κατάρτισης·
23. ζητεί την ανταλλαγή εμπειριών και την παρουσίαση και προώθηση των καλύτερων πρακτικών στον τομέα της αύξησης της απασχολησιμότητας και της εκπαίδευσης για την τρέχουσα ζήτηση στην αγορά εργασίας·
24. υπογραμμίζει τη σημασία της διά βίου μάθησης ως συνεχούς οικοδόμησης δεξιοτήτων και γνώσεων καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής ενός ατόμου, και ως παράγοντα που αυξάνει περαιτέρω την κοινωνική ενσωμάτωση, την προσωπική ανάπτυξη και την ενεργό άσκηση της ιδιότητας του πολίτη·
25. ζητεί την εντονότερη στήριξη και αναγνώριση τόσο της επίσημης όσο και της ανεπίσημης εκπαίδευσης ως αναπόσπαστου τμήματος της διαδικασίας της διά βίου μάθησης·
26. τονίζει τη σημασία των πράσινων θέσεων εργασίας ως νέων θέσεων εργασίας για τη

σημερινή παγκόσμια αγορά, ενόψει της διατήρησης και αποκατάστασης της περιβαλλοντικής ποιότητας.

27. καλεί τα κράτη μέλη να εργάζονται συνεχώς και σε στενή συνεργασία για την εξάλειψη των διοικητικών και νομικών εμποδίων στην κινητικότητα των σπουδαστών και των εργαζομένων και για την αναγνώριση των τίτλων σπουδών και των προσόντων.
28. ζητεί επιτακτικά να καταβληθούν προσπάθειες για την επίτευξη πλήρους ενσωμάτωσης των μειονεκτουσών ομάδων στην εργασιακή διαδικασία, περιλαμβανομένης της αναζήτησης των σωστών θέσεων εργασίας για τα άτομα με αναπηρία, οι δεξιότητες των οποίων είναι συχνά μοναδικές και εξαιρετικές.
29. υπογραμμίζει τις συνεχιζόμενες διακρίσεις λόγω φύλου σε ορισμένους τομείς απασχόλησης και σε ορισμένες θέσεις εργασίας, και ζητεί την εξάλειψη των διαφορών μεταχείρισης των ανδρών και των γυναικών και των στερεοτύπων βάσει των οποίων ορισμένες θέσεις είναι μόνον ανδρικές ή μόνο γυναικείες.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ημερομηνία έγκρισης	14.7.2011
Αποτέλεσμα της τελικής ψηφοφορίας	+ : 23 - : 2 0 : 0
Βουλευτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Magdi Cristiano Allam, Zoltán Bagó, Lothar Bisky, Piotr Borys, Jean-Marie Cavada, Silvia Costa, Santiago Fisas Aixela, Mary Honeyball, Petra Kammerevert, Morten Løkkegaard, Emma McClarkin, Marek Henryk Migalski, Katarína Neveďalová, Doris Pack, Χρυσούλα Παλιαδέλη, Marie-Thérèse Sanchez-Schmid, Marco Scurria, Hannu Takkula, László Tőkés, Helga Trüpel, Milan Zver
Αναπληρωτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Heinz K. Becker, Ivo Belet, Nadja Hirsch, Seán Kelly, Iosif Matula, Γεώργιος Παπανικολάου
Αναπληρωτές (άρθρο 187, παρ. 2) παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Sergio Gaetano Cofferati, Olle Schmidt

19.7.2011

ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

προς την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων

σχετικά με την Ατζέντα για νέες δεξιότητες και θέσεις εργασίας
(2011/2067(INI))

Συντάκτρια γνωμοδότησης: Joanna Katarzyna Skrzydlewska

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η Επιτροπή Δικαιωμάτων των Γυναικών και Ισότητας των Φύλων καλεί την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων, που είναι αρμόδια επί της ουσίας, να συμπεριλάβει στην πρόταση ψηφίσματός της τις ακόλουθες προτάσεις:

- A. λαμβάνοντας υπόψη ότι ένας από τους στόχους της στρατηγικής Ευρώπη 2020 είναι να αυξήσει το επίπεδο απασχόλησης ανδρών και γυναικών στην ΕΕ στο 75% και ότι το ποσοστό απασχόλησης των γυναικών στην ΕΕ σήμερα βρίσκεται στο επίπεδο του 58,2%, με πολύ μεγάλες διαφορές μεταξύ των κρατών μελών·
- B. λαμβάνοντας υπόψη ότι η στρατηγική ΕΕ 2020 δίνει έμφαση στην οικολογική μετατροπή, τον τομέα των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και τις πράσινες θέσεις εργασίας με εντατική χρήση επιστήμης και τεχνολογίας για μια βιώσιμη οικονομία, και ότι οι γυναίκες εξακολουθούν να υποεκπροσωπούνται τόσο στα εκπαιδευτικά προγράμματα όσο και στις σχετικές θέσεις εργασίας, κάτι που έχει ως αποτέλεσμα σοβαρό τομεακό διαχωρισμό με βάση το φύλο·
- Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι, παρά το γεγονός ότι η μικροπίστωση είναι ένα ζωτικής σημασίας μέσο για τη γυναικεία επιχειρηματικότητα και τη σύσταση οικογενειακών επιχειρήσεων, οι γυναίκες εξακολουθούν να υποεκπροσωπούνται στις επιχειρήσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση, αντιπροσωπεύοντας κατά μέσο όρο το 30% όλων των επιχειρηματιών·
- Δ. λαμβάνοντας υπόψη ότι πάνω από το 60% των αποφοίτων πανεπιστημίου είναι γυναίκες, ότι δεν επιλέγουν αρκετές γυναίκες και κορίτσια τον τομέα της επιστήμης, με αποτέλεσμα σοβαρό τομεακό διαχωρισμό με βάση το φύλο, και ότι το χάσμα μεταξύ των φύλων όσον αφορά την απασχόληση γυναικών και ανδρών στον τομέα των τεχνολογιών της

πληροφορίας έχει την τάση να μεγαλώνει με τον καιρό παρά να μειώνεται·

- E. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανισότητες μεταξύ των φύλων στην αγορά εργασίας της ΕΕ εμμένουν όσον αφορά τις αμοιβές, τα ποσοστά μερικής απασχόλησης έναντι πλήρους απασχόλησης και τα ποσοστά απασχόλησης, μεταξύ άλλων, λόγω της απόκτησης παιδιών, και ότι ο διαχωρισμός της αγοράς εργασίας στον τομέα της απασχόλησης αποτελεί μείζον εμπόδιο στη δημιουργία μιας αγοράς εργασίας της ΕΕ που λειτουργεί σωστά·
1. υπογραμμίζει το γεγονός ότι, για να αυξηθεί το επίπεδο απασχόλησης των γυναικών, τα κράτη μέλη πρέπει να δώσουν ιδιαίτερη προσοχή στην αποτελεσματική εφαρμογή μιας νομοθεσίας κατά των διακρίσεων με διατάξεις που θα ευνοούν την οικογένεια, θα προωθούν διαδικασίες πρόσληψης σε μη παραδοσιακές θέσεις εργασίας με εθελοντικά μέτρα και επιτεύξιμους στόχους, και θα παρέχουν προσβασιμότητα και καταλογισμό ευθυνών· τονίζει τη σημασία παρακολούθησης της αγοράς εργασίας και των απαιτήσεων για δεξιότητες· καλεί τα κράτη μέλη να παράσχουν ολοκληρωμένη στήριξη στα εθνικά υπουργεία εργασίας και παιδείας προκειμένου να εφαρμόσουν προγράμματα ενσωμάτωσης της διάστασης του φύλου·
 2. τονίζει ότι, για να υπάρξουν υψηλής εξειδίκευσης και κατάρτισης εργαζόμενες γυναίκες στην αγορά εργασίας, θα πρέπει να ενισχυθούν οι γυναίκες ώστε να εισέρχονται, να επανέρχονται και να σημειώνουν πρόοδο στην αγορά εργασίας, ιδίως οι ευάλωτες γυναίκες που αντιμετωπίζουν διαρθρωτική ανεργία και δυσχέρειες στην επιστροφή στην εργασία, είτε λόγω απώλειας των θέσεων εργασίας τους εξαιτίας της πρόσφατης χρηματοπιστωτικής κρίσης, είτε μετά την άδεια μητρότητας ή γονικής άδειας, είτε για άλλους λόγους, παρέχοντας περισσότερες ευκαιρίες για επαγγελματικό επαναπροσανατολισμό και πρόσβαση σε επαγγελματική κατάρτιση, ανεξάρτητα από τον τύπο της σύμβασης εργασίας, με στόχο τη βελτίωση των επαγγελματικών προσόντων· τονίζει, επιπλέον, ότι είναι απαραίτητο να παρέχεται στις γυναίκες πρόσβαση και κίνητρα για την ενεργό συμμετοχή στη διά βίου μάθηση σε κάθε φάση της σταδιοδρομίας τους, και να προωθηθεί η συμμετοχή γυναικών σε τεχνικές και μηχανολογικές σπουδές με στόχο μια ευέλικτη προσαρμογή της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, ιδίως στην ανάγκη για εργαζόμενους υψηλής εξειδίκευσης·
 3. υπογραμμίζει την ανάγκη επένδυσης σε αποτελεσματικά συστήματα εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προσανατολισμού, προκειμένου οι νέες γυναίκες να κατευθύνονται να επιλέξουν επιστημονική, μηχανολογική ή ανώτερη τεχνική εκπαίδευση, είτε ακαδημαϊκή είτε μη ακαδημαϊκή· σημειώνει ότι πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στην ενσωμάτωση των ικανοτήτων στον τομέα των ΤΠΕ, των ψηφιακών γνώσεων και των δεξιοτήτων επικοινωνίας στην επαγγελματική κατάρτιση και τις πολιτικές διά βίου μάθησης των κρατών μελών, και πρέπει να ενθαρρυνθεί η αξιοποίησή τους από τις γυναίκες και να διευρυνθούν οι ευκαιρίες κατάρτισης για τις γυναίκες, προκειμένου να μπορούν να προσαρμόζονται στις αλλαγές στην αγορά εργασίας κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας τους, αυξάνοντας έτσι την παρουσία τους σε στρατηγικούς τομείς για τη μελλοντική ανάπτυξη· θεωρεί απαραίτητη την καταπολέμηση των στερεοτύπων των φύλων στην εκπαίδευση·
 4. θεωρεί ότι, προκειμένου να προστατευτούν τα επαγγελματικά προσόντα και οι δεξιότητες

των γυναικών εργαζομένων σε έναν μεταβαλλόμενο οικονομικό χώρο και να βοηθηθούν να επιστρέψουν στην εργασία οι γυναίκες που το επιθυμούν, είναι σημαντικό να περιλαμβάνονται και οι εργαζόμενοι που βρίσκονται σε γονική άδεια στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που οργανώνουν οι εργοδότες τους·

5. καλεί τα κράτη μέλη να εντείνουν τις προσπάθειές τους για να αποτρέψουν το διαχωρισμό των αγορών εργασίας, συμπεριλαμβάνοντας στις διαρθρωτικές μεταρρυθμίσεις των αγορών εργασίας τους μέσα όπως το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) για την καταπολέμηση του επαγγελματικού διαχωρισμού των γυναικών, ο οποίος εκδηλώνεται τόσο στην ανεπαρκή εκπροσώπηση των γυναικών σε ηγετικές θέσεις όσο και στον διαχωρισμό των φύλων στην αγορά εργασίας, με αποτελεσματικά μέτρα κατά των προκαταλήψεων και των στερεοτύπων, φραγμούς «υάλινης οροφής», ανταλλαγή των βέλτιστων πρακτικών και δεικτών συγκριτικής αξιολόγησης μεταξύ των κρατών μελών, και νομοθετικά μέτρα συμπεριλαμβανομένων ποσοτώσεων για την αύξηση της εκπροσώπησης των γυναικών σε ηγετικές θέσεις·
6. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να στηρίξουν μέτρα για τον συνδυασμό επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής και να επενδύσουν στη συμμετοχή των γυναικών στην αγορά εργασίας με την προώθηση της διαχείρισης της διαφορετικότητας, την επαγγελματική ενθάρρυνση των γυναικών και την προώθηση της δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας με πιο ευέλικτες μορφές συνθηκών εργασίας·
7. τονίζει ότι η δημιουργία νέων θέσεων εργασίας πρέπει να συνοδεύεται από νέες μορφές οργάνωσης της εργασίας που θα επιτρέπουν σε εργαζόμενους με συντηρούμενα τέκνα να εργάζονται με εναλλακτικά ωράρια, να μειώσουν τον χρόνο εργασίας τους ή να επιλέξουν την τηλεργασία·
8. ενθαρρύνει την Επιτροπή να προωθήσει την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στη βιομηχανία ώστε να δοθεί η δυνατότητα ισότιμης συμμετοχής ανδρών και γυναικών, δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή σε τομείς στους οποίους κυριαρχούν παραδοσιακά οι άνδρες·
9. καλεί την Επιτροπή να συμπληρώσει το υπάρχον νομικό πλαίσιο για την ισορροπία μεταξύ εργασίας και ζωής και να υποβάλει νέες νομοθετικές προτάσεις που θα καλύπτουν την άδεια πατρότητας, την άδεια υιοθεσίας και την άδεια για τη φροντίδα εξαρτώμενων μελών της οικογένειας· σημειώνει με ανησυχία το σημερινό αδιέξοδο στο Συμβούλιο όσον αφορά την προτεινόμενη αναθεώρηση της οδηγίας 92/85/ΕΟΚ·
10. επισημαίνει την ανάγκη να διευθετηθεί η αγορά εργασίας κατά τρόπον ώστε να καθιστά δυνατό το συνδυασμό εργασιακής και οικογενειακής ζωής, θεσπίζοντας δομές και όργανα για τη φροντίδα παιδιών, ηλικιωμένων και άλλων εξαρτωμένων προσώπων, προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι πραγματικές ανάγκες και να διασφαλιστούν προσιτές σε όλους υπηρεσίες φροντίδας υψηλής ποιότητας, ώστε να μπορέσουν οι εργαζόμενες μητέρες να επιτύχουν ισορροπία μεταξύ ζωής και εργασίας, προκειμένου να βελτιωθεί η συμμετοχή των γυναικών στην αγορά εργασίας και η οικονομική τους ανεξαρτησία·
11. επισημαίνει την ανάγκη καθιέρωσης πιο ευέλικτων ωραρίων και διαφόρων επιλογών για τηλεργασία, χωρίς να διακυβεύεται η οικονομική ανεξαρτησία των εργαζομένων, ιδίως των γυναικών, που απασχολούνται συχνότερα σε ευκαιριακές θέσεις και με μερική απασχόληση σε μη εθελοντική βάση· τονίζει την ανάγκη για αξιοπρεπείς μισθούς και για

πρόσβαση σε κοινωνική ασφάλιση για τους εργαζόμενους που βρίσκονται είτε σε καθεστώς πλήρους απασχόλησης είτε σε καθεστώς μερικής απασχόλησης·

12. σημειώνει ότι προσφέρονται δυνατότητες για την αύξηση του ποσοστού απασχόλησης των γυναικών όχι μόνο στον τομέα της υγείας και των κοινωνικών υπηρεσιών, αλλά και στον τομέα της εθνικής άμυνας, στον τομέα της εφοδιαστικής (συμπεριλαμβανομένων των μεταφορών), στον τομέα της παροχής υπηρεσιών στις επιχειρήσεις – π.χ. ασφάλιση και συμβουλευτικές υπηρεσίες – καθώς και στον τομέα οικολογικής ανάπτυξης και σε βιώσιμες θέσεις εργασίας·
13. προτρέπει την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να υποστηρίξουν και να αναπτύξουν ειδικά προγράμματα με στόχο την πρόσληψη γυναικών σε τεχνικά επαγγέλματα μέσω επιδοτήσεων για νεαρές ακαδημαϊκούς, σύμφωνα με τις βέλτιστες πρακτικές που ακολουθούν ορισμένα κράτη μέλη όπως το πρόγραμμα «Excellentia» στην Αυστρία, το οποίο κατέστησε δυνατό τον διπλασιασμό του αριθμού πανεπιστημιακών καθηγητριών στον τομέα της επιστήμης και τεχνολογίας και συνέβαλε στη δημιουργία υψηλής ποιότητας ερευνητικών κέντρων με επικεφαλής γυναίκες·
14. υπογραμμίζει ότι οι «πράσινες θέσεις εργασίας» έχουν τη δυνατότητα να καταστούν βασική συνιστώσα ανάπτυξης της μελλοντικής ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας· καλεί το Συμβούλιο, την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι οι γυναίκες θα ωφεληθούν από αυτές τις θέσεις εργασίας στον ίδιο βαθμό με τους άνδρες· ζητεί να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στη διασφάλιση ότι η μετάβαση στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και η επένδυση σε πράσινες τεχνολογίες για τον εκσυγχρονισμό της φυσικής υποδομής συνεπάγεται επίσης την ανάπτυξη αξιοπρεπών και υψηλής ποιότητας θέσεων εργασίας για άνδρες και γυναίκες·
15. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να ενθαρρύνουν τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα να λάβουν όλα τα δυνατά και απαραίτητα μέτρα για την εξάλειψη του χάσματος όσον αφορά τις πληρωμές μεταξύ ανδρών και γυναικών και τις μείζονες ανισότητες όσον αφορά την πρόσβαση, τις αμοιβές, την εξέλιξη της σταδιοδρομίας, τη συμμετοχή και τη διακυβέρνηση, με στόχο τη βελτίωση της συμμετοχής των γυναικών στην αγορά εργασίας. τονίζει, εν προκειμένω, τη σημασία της διαφάνειας υπό τη μορφή καλύτερων στατιστικών στοιχείων, και ενός λειτουργικού ορισμού της «εργασίας ισότιμης αξίας». χαιρετίζει τις αναγγελίες της Επιτροπής για την αναθεώρηση του συνταξιοδοτικού συστήματος για όσους έχουν κενά στις συνταξιοδοτικές τους εισφορές λόγω περιόδων ανεργίας, ασθένειας ή υποχρεώσεων παροχής φροντίδας, κάτι που αφορά κυρίως τις γυναίκες.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ημερομηνία της έγκρισης	13.7.2011
Αποτέλεσμα της τελικής ψηφοφορίας	+ : 26 - : 2 0 : 2
Βουλευτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Regina Bastos, Edit Bauer, Marije Cornelissen, Silvia Costa, Edite Estrela, Ilda Figueiredo, Zita Gurmai, Teresa Jiménez-Becerril Barrio, Nicole Kiil-Nielsen, Astrid Lulling, Barbara Matera, Angelika Niebler, Siiri Oviir, Antonyia Parvanova, Joanna Katarzyna Skrzydlewska, Eva-Britt Svensson, Britta Thomsen, Marina Yannakoudakis, Anna Záborská
Αναπληρωτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Izaskun Bilbao Barandica, Viliija Blinkevičiūtė, Christa Kläβ, Mojca Kleva, Mariya Nedelcheva, Norica Nicolai, Χρυσούλα Παλιαδέλη, Αντιγόνη Παπαδοπούλου, Sirpa Pietikäinen, Angelika Werthmann
Αναπληρωτές (άρθρο 187, παρ. 2) παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Jacek Włosowicz

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ημερομηνία της έγκρισης	26.9.2011
Αποτέλεσμα της τελικής ψηφοφορίας	+: 30 -: 3 0: 14
Βουλευτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Regina Bastos, Edit Bauer, Jean-Luc Bennahmias, Pervenche Berès, Mara Bizzotto, Philippe Boulland, Milan Cabrnock, David Casa, Alejandro Cercas, Ole Christensen, Derek Roland Clark, Sergio Gaetano Coffèrati, Tadeusz Cymański, Frédéric Daerden, Proinsias De Rossa, Frank Engel, Sari Essayah, Richard Falbr, Ilda Figueiredo, Marian Harkin, Roger Helmer, Nadja Hirsch, Liisa Jaakonsaari, Danuta Jazłowiecka, Martin Kastler, Ādám Kósa, Patrick Le Hyaric, Veronica Lope Fontagné, Thomas Mann, Elisabeth Morin-Chartier, Csaba Őry, Siiri Oviir, Rovana Plumb, Συλβάννα Ράππη, Licia Ronzulli, Elisabeth Schroedter, Joanna Katarzyna Skrzydlewska, Jutta Steinruck, Traian Ungureanu
Αναπληρωτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Raffaele Baldassarre, Jelko Kacin, Ria Oomen-Ruijten, Αντιγόνη Παπαδοπούλου, Evelyn Regner, Emilie Turunen, Cecilia Wikström, Tatjana Ždanoka