



EVROPSKÝ PARLAMENT

2009 - 2014

Dokument ze zasedání

A7-0275/2013

22. 7. 2013

ZPRÁVA

o řešení problému nezaměstnanosti mladých lidí: možná východiska
(2013/2045(INI))

Výbor pro zaměstnanost a sociální věci

Zpravodajka: Joanna Katarzyna Skrzydlewska

OBSAH

	Strana
NÁVRH USNESENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU	3
VYSVĚTLUJÍCÍ PROHLÁŠENÍ.....	22
STANOVISKO VÝBORU PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ	25
STANOVISKO VÝBORU PRO KULTURU A VZDĚLÁVÁNÍ	30
STANOVISKO VÝBORU PRO PRÁVA ŽEN A ROVNOST POHLAVÍ.....	37
VÝSLEDEK KONEČNÉHO HLASOVÁNÍ VE VÝBORU	44

NÁVRH USNESENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU

o řešení problému nezaměstnanosti mladých lidí: možná východiska (2013/2045(INI))

Evropský parlament,

- s ohledem na své usnesení ze dne 14. června 2010 o podpoře přístupu mladých lidí na trh práce, posílení statusu praktikantů, stáží a odborné přípravy¹,
- s ohledem na sdělení Komise s názvem „Iniciativa ‚Příležitosti pro mladé‘“ (COM(2011)0933) a na své usnesení ze dne 24. května 2012 o iniciativě „Příležitosti pro mladé“² a svou otázku k ústnímu zodpovězení položenou Komisi o iniciativě „Příležitosti pro mladé“³,
- s ohledem na sdělení Komise o provádění iniciativy „Příležitosti pro mladé“ (COM(2012)0727),
- s ohledem na sdělení Komise s názvem „Mládež v pohybu“ (COM(2010)0478),
- s ohledem na závěry Rady o podpoře zaměstnanosti mládeže v zájmu dosažení cílů strategie Evropa 2020 přijaté dne 17. června 2011 v Lucemburku,
- s ohledem na závěry Rady o iniciativě na podporu zaměstnanosti mladých lidí přijaté dne 7. února 2013,
- s ohledem na sdělení Komise ze dne 5. prosince 2012 nazvané „Vytvoření rámce pro kvalitu stáží. Druhá fáze konzultace se sociálními partnery na evropské úrovni podle článku 154 Smlouvy o fungování Evropské unie“ (COM(2012)0728),
- s ohledem na návrh doporučení Rady o zřízení záruky pro mladé lidi ze dne 5. prosince 2012, který předložila Komise (COM(2012)0729),
- s ohledem na zprávu nadace Eurofound ze dne 13. června 2012 s názvem „Zřízení záruky pro mladé lidi: zkušenosti z Finska a Švédska“,
- s ohledem na své usnesení ze dne 16. ledna 2013 o zřízení záruky pro mladé lidi⁴,
- s ohledem na politickou dohodu, jíž bylo dosaženo v Radě dne 28. února 2013, týkající se doporučení Rady o zřízení záruky pro mladé lidi,
- s ohledem na sdělení Komise ze dne 27. dubna 2009 s názvem „Strategie EU pro mládež: investování do mládeže a posílení jejího postavení. Obnovená otevřená metoda koordinace přístupu k problémům a příležitostem mládeže“ (COM(2009)0200),

¹ Přijaté texty, P7_TA(2010)0262.

² Přijaté texty, P7_TA(2012)0224.

³ O-000106/2012; B7-0113/2012.

⁴ Přijaté texty, P7_TA(2013)0007.

- s ohledem na návrh na změnu návrhu nařízení o Evropském sociálním fondu a o zrušení nařízení Rady (ES) č. 1081/2006, který předložila Komise (COM(2011)0607),
- s ohledem na prohlášení členů Evropské rady ze dne 30. ledna 2012 s názvem „Na cestě ke konsolidaci podporující růst a k růstu podporujícímu zaměstnanost“,
- s ohledem na své usnesení ze dne 25. října 2010 o mobilitě a začlenění osob se zdravotním postižením a o Evropské strategii pro pomoc osobám se zdravotním postižením 2010–2020¹,
- s ohledem na Evropskou chartu kvality stáží a učňovství, která byla vypracována Evropským fórem mládeže ve spolupráci se sociálními partnery a dalšími zúčastněnými stranami,
- s ohledem na zprávu nadace Eurofound ze dne 22. října 2012 s názvem „NEET: mladí lidé, kteří nejsou v zaměstnání, ve vzdělávání ani v profesní přípravě: charakteristiky, náklady a politická řešení v Evropě“²,
- s ohledem na zprávu nadace Eurofound ze dne 21. prosince 2012 s názvem „Účinnost politických opatření ke zvýšení zaměstnanosti mladých lidí“³,
- s ohledem na zprávu nadace Eurofound ze dne 29. dubna 2011 s názvem „Pomoc mladým pracujícím během krize: příspěvek sociálních partnerů a veřejných orgánů“⁴,
- s ohledem na svou zprávu o integraci migrantů, jejích dopadech na trh práce a vnějším rozměru koordinace systémů sociálního zabezpečení v EU (2012/2131(INI)),
- s ohledem na zprávu nadace Eurofound ze dne 7. února 2012 s názvem „Nejnovější politický vývoj, pokud jde o osoby, které nejsou v zaměstnání, ve vzdělání nebo v profesní přípravě (NEET)“⁵,
- s ohledem na zprávu nadace Eurofound ze dne 15. ledna 2013 nazvanou „Aktivní začleňování mladých lidí s postižením či zdravotními problémy“⁶,
- s ohledem na článek 48 jednacího řádu,
- s ohledem na zprávu Výboru pro zaměstnanost a sociální věci a stanoviska Výboru pro regionální rozvoj, Výboru pro kulturu a vzdělávání a Výboru pro práva žen a rovnost

¹ Úř. věst. C 131 E, 8.5.2013, s. 9.

² Eurofound (2012), NEET – mladí lidé, kteří nemají zaměstnání, ani se neúčastní vzdělávání či odborné přípravy: charakteristika, náklady a politická řešení v Evropě, Úřad pro publikace Evropské unie, Lucemburk.

³ Eurofound (2012), Účinnost politických opatření ke zvýšení zaměstnanosti mladých lidí, Úřad pro publikace Evropské unie, Lucemburk.

⁴ Eurofound (2011), Pomoc mladým pracujícím během krize: příspěvek sociálních partnerů a veřejných orgánů, Úřad pro publikace Evropské unie, Lucemburk.

⁵ Eurofound (2012), Nejnovější politický vývoj, pokud jde o osoby, které nejsou v zaměstnání, ve vzdělání nebo v profesní přípravě (NEET), Úřad pro publikace Evropské unie, Lucemburk (<http://www.eurofound.europa.eu/docs/erm/tn1109042s/tn1109042s.pdf>)

⁶ Eurofound (2013), Aktivní začleňování mladých lidí s postižením či zdravotními problémy, Úřad pro publikace Evropské unie, Lucembursko (<http://www.eurofound.europa.eu/areas/socialcohesion/illnessdisabilityyoung.htm>).

pohlaví (A7-0275/2013),

- A. vzhledem k tomu, že v červnu 2013 bylo 23,5 % aktivních mladých lidí bez práce, přičemž míra nezaměstnanosti se pohybuje v Rakousku a Německu do 10 % a v Řecku dosahuje až 64,2 %, z čehož jsou patrné značné zeměpisné rozdíly, a to jak mezi jednotlivými členskými státy, tak v jejich rámci; vzhledem k tomu, že nejnovější údaje a prognózy naznačují pokračující zhoršování situace mladých lidí v některých členských státech;
- B. vzhledem k tomu, že se nezaměstnanost žen mladších 25 let zvyšuje (z 18,8 % v roce 2009 vzrostla na 22,1 % v roce 2012) a podle posledních dostupných údajů nyní dosahuje 22,9 %; vzhledem k tomu, že postoje, jako je odrazování, sebevylučování a nespokojenost s prací, jsou stále častější; vzhledem k tomu, že mladé ženy i nadále mají na pracovním trhu horší podmínky než mladí muži, a vzhledem k tomu, že v důsledku této skutečnosti vznikají významné ztráty v oblasti potenciálu k hospodářskému růstu v Evropě, neboť se nedostatečně využívají schopnosti vysoce kvalifikovaných žen;
- C. vzhledem k tomu, že v roce 2011 celkem 7,5 milionu mladých lidí ve věku 15–24 let a 6,5 milionu ve věku 25–29 let nemělo zaměstnání a ani nebylo zapojeno do vzdělávání či odborné přípravy (tzv. NEET), přičemž mezi ně patřili i příslušníci zranitelných skupin; vzhledem k tomu, že tato situace by mohla mít závažné osobní a sociální důsledky, například nejisté vyhlídky na zaměstnání v budoucnu, chudobu a sociální vyloučení, nebo dokonce psychické a tělesné poruchy; vzhledem k tomu, že tyto problémy se budou v blízké budoucnosti pravděpodobně prohlubovat a že mají závažné finanční dopady na sociální systémy členských států;
- D. vzhledem k tomu, že situace, kdy je 14 milionů osob bez zaměstnání, přičemž ani neprocházejí vzděláváním či odbornou přípravou, vyžaduje, aby členské státy a evropské orgány a instituce vyvinuly větší úsilí o znovuzачlenění mladých lidí na pracovní trh; vzhledem k tomu, že mladí lidé v různých částech Evropy mají rozdílné potřeby, a proto je třeba, aby veškerá opatření k začleňování na pracovní trh byla uzpůsobena potřebám každé jednotlivé skupiny a případně zahrnovala rovněž politiky zaměřené posuzování jednotlivých případů;
- E. vzhledem k tomu, že v roce 2011 byly hospodářské ztráty způsobené neúčastí mladých lidí na trhu práce odhadovány v členských státech na 153 miliard EUR, což odpovídá 1,2 % HDP EU¹; vzhledem k tomu, že tato částka zdaleka přesahuje odhadovaných 10 miliard EUR, kterých by bylo třeba k vytvoření 2 milionů nových pracovních míst pro mladé lidi²; vzhledem k tomu, že tato situace představuje pro EU jako celek dlouhodobou velkou sociální a hospodářskou zátěž;
- F. vzhledem k tomu, že nezaměstnanost mladých lidí významně přispívá k prudkému nárůstu migrace v řadě členských států; vzhledem k tomu, že jen velmi malá část lidí si volí migraci dobrovolně, neboť ve většině případů se jedná o reakci na hospodářskou situaci;

¹ Eurofound (2012), „NEET- mladí lidé, kteří nemají zaměstnání, ani se neúčastní vzdělávání či odborné přípravy: charakteristika, náklady a politická řešení v Evropě.“ Úřad pro publikace Evropské unie, Lucemburk.

² Rakouské federální ministerstvo práce, sociálních věcí a ochrany spotřebitelů, leden 2012.

- G. vzhledem k tomu, že v EU je zapotřebí značných investic na dosažení růstu, vytvoření pracovních míst a podporu domácí poptávky; vzhledem k tomu, že je zapotřebí investiční balíček ve výši 2 % HDP EU k tomu, aby se v krátké době výrazněji zlepšila hospodářská situace a situace na trhu práce členských států; vzhledem k tomu, že toto opatření by bylo přínosem především pro mladé lidi, kteří představují skupinu, na niž má krize největší dopad;
- H. vzhledem k tomu, že mladí lidé bývají během hospodářských krizí obzvláště znevýhodněni, více než většina ostatních skupin; vzhledem k tomu, že u mnohých mladých lidí lze očekávat změnu aktuální nezaměstnanosti v nezaměstnanost dlouhodobou, což výrazně zvyšuje riziko sociálního vyloučení; vzhledem k tomu, že tato situace má alarmující důsledky jak pro mladé lidi, neboť se tak snižuje jejich sebeúcta, jejich ambice zůstávají nenaplněny, snižují se jejich výdělků i vyhlídky v oblasti profesní dráhy a odsouvá se zahájení samostatného dospělého života, včetně založení rodiny, tak i pro společnost jako celek, protože to má v krátkodobém i dlouhodobém měřítku nepříznivé dopady na sociální, hospodářskou i demografickou situaci v Evropě a zvyšuje se riziko, že mladí lidé budou ve stáří trpět chudobou v důsledku toho, že nejsou schopni platit důchodové příspěvky během pracovního života;
- I. vzhledem k tomu, že článek 13 Smlouvy o ES zmocňuje Společenství k boji proti diskriminaci na základě pohlaví, rasového nebo etnického původu, náboženského vyznání nebo světového názoru, zdravotního postižení, věku nebo sexuální orientace; vzhledem k tomu, že mladé ženy stále navzdory směrnici 2000/78/ES ze dne 27. listopadu 2000, kterou se stanoví obecný rámec pro rovné zacházení v zaměstnání a povolání, trpí při vstupu na trh práce diskriminací na základě věku a pohlaví;
- J. vzhledem k tomu, že navzdory obecně vysoké nezaměstnanosti mladých lidí jsou přibližně čtyři miliony pracovních míst v EU neobsazeny¹ v důsledku nesouladu mezi nabízenými a požadovanými dovednostmi; vzhledem k tomu, že v některých odvětvích, jako je odvětví IKT a výzkum a vývoj, neustále roste poptávka po vysoce kvalifikovaných pracovnících, která není uspokojována;
- K. vzhledem k tomu, že MOP doporučila rozpočet ve výši 21 miliard EUR, což odpovídá 0,5 % všech výdajů v eurozóně, který by umožnil plné provádění záruk pro mladé lidi v EU;
- L. vzhledem k tomu, že v souvislosti se strategií Evropa 2020 se EU zavázala zvýšit úroveň vzdělání, snížit do roku 2020 míru předčasného ukončování školní docházky na méně než 10 %, zvýšit podíl absolventů dokončeného terciárního či ekvivalentního vzdělávání ve věkové kategorii 30–34 let na nejméně 40 % a zvýšit míru zaměstnanosti ve věkové kategorii 20–64 let na 75 %;
- M. vzhledem k tomu, že krize vedla ke zvýšení počtu lidí, zejména mladých, s nejistým pracovním poměrem, a že stávající pracovní místa byla často nahrazena pracovními smlouvami na dobu určitou, smlouvami na částečný úvazek a neplacenou prací;
- N. vzhledem k tomu, že mladí lidé musí stále častěji přijímat jak placené, tak neplacené stáže, což je situace, v jejímž důsledku dochází k diskriminaci těch, kteří jsou ve slabší

¹ http://europa.eu/rapid/press-release_IP-12-380_cs.htm

sociální situaci; vzhledem k tomu, že je nutné uznat existenci problému vykořisťování stážístů jakožto levné pracovní síly, a že je tudíž zapotřebí stanovit soubor kvalitativních kritérií pro stáže;

- O. vzhledem k tomu, že malé a střední podniky a mikropodniky, které jsou hnací silou hospodářského růstu a tvorby pracovních míst a plnění cílů strategie Evropa 2020, v důsledku hospodářské krize zrušily přes 3,5 milionu pracovních míst a výrazně omezily přijímání nových zaměstnanců, přičemž rušení pracovišť mělo dopad na všechny zaměstnance, nejvíce pak na mladé lidi;
- P. vzhledem k tomu, že mladí lidé mají právo na kvalitní zaměstnání odpovídající jejich dovednostem; vzhledem k tomu, že kvalitní zaměstnání je zásadní podmínkou důstojného a autonomního života mladých lidí v Evropě;
- Q. vzhledem k tomu, že hospodářská krize, která se začala projevovat v roce 2008, nepříznivě ovlivnila jak poptávku, tak nabídku na trhu práce, čímž se dramaticky zvýšila nejistota pracovních vyhlídek a pro všechny nezaměstnané se stalo zásadním to, aby byli lépe informováni o pracovních příležitostech; vzhledem k tomu, že vzdělávání, odborná příprava a rozvoj dovedností jsou často pro nejhudší skupiny obyvatel nedostupné, a to včetně mladých lidí se zdravotním postižením;
- R. vzhledem k tomu, že v době krize se díky důrazu na praktické dovednosti osvědčily duální systémy, které kombinují teoretickou výuku a odbornou přípravu, a vzdělávací programy kombinující akademicko-pracovní výuku, které jsou využívány v některých členských státech; vzhledem k tomu, že Komise opakovaně konstatovala, že účinné systémy duálního vzdělávání mohou zaručit plynulé zajišťování kvalifikovaných pracovníků a současně to, aby se míra nezaměstnanosti udržovala na nízké úrovni;
- S. vzhledem k tomu, že přechod ze školního vzdělávání na trh práce je v životě mladých lidí rozhodujícím okamžikem, který určuje budoucí kariérní možnosti, celoživotní příjmy a dlouhodobou sociální situaci těchto mladých lidí; vzhledem k tomu, že v této souvislosti představuje vzdělávací politika součást politiky týkající se trhu práce;
- T. vzhledem k tomu, že hospodářská krize, která začala v roce 2008, negativně ovlivnila jak poptávku, tak nabídku na trhu práce, čímž došlo k dramatickému nárůstu nejistoty pracovních vyhlídek a vyvstala nutnost zabývat se otázkou investic členských států do vytváření pracovních míst, vzdělávání a odborné přípravy; vzhledem k tomu, že mezi důsledky krize mohou patřit i rostoucí sociální konflikty a nepokoje;
- U. vzhledem k tomu, že pracovní agentury hrají klíčovou roli na trhu práce, a musí tudíž plnit normy vysoké kvality, které musí kontrolovat příslušné orgány; zdůrazňuje, že tyto normy týkající se kvality a příslušné kontroly musí být uplatňovány ve stejné míře vůči veřejným i soukromým agenturám práce;
- V. vzhledem k tomu, že součástí řešení nezaměstnanosti může být rozvoj kvalitních systémů odborného vzdělávání a odborné přípravy, které budou zajišťovat vysoce kvalifikovaní učitelé a školitelé, jež budou využívat inovativní učební metody a vysoce kvalitní infrastrukturu a zařízení vykazující vysokou relevantnost z hlediska trhu práce a umožňující další vzdělávání a odbornou přípravu;

- W. vzhledem k tomu, že mladí lidé tvoří 40 % pracovníků zaměstnaných na dobu určitou, avšak z celkového počtu zaměstnaných tvoří pouze 13 %, a že každý pátý mladý člověk se obává ztráty svého zaměstnání;
- X. vzhledem k tomu, že v některých členských státech lze pozorovat zvětšující se mezeru mezi dovednostmi absolventů vysokých škol a dovednostmi požadovanými na trhu práce;
- Y. vzhledem k tomu, že zohledňování požadavků pracovního trhu by nemělo dětem znemožňovat získání co nejširší platformy znalostí, což je nejlepší způsob, jak zajistit, aby byly schopny přizpůsobit se zvrátům na trhu práce i v životě vůbec; vzhledem k tomu, že většina studií prokázala význam nabídky kvalitního vzdělávání od prvních školních let pro předcházení předčasnému ukončení školní docházky a zajištění plné integrace dětí ze sociálně nejvíce znevýhodněných prostředí do školního života;
- Z vzhledem k tomu, že otevřené vzdělávací zdroje zlepšují rovnost ve vzdělávání, jeho kvalitu a dostupnost a prostřednictvím informačních a komunikačních technologií a nových technologií podporují interaktivní, kreativní, pružný a individualizovaný proces učení; vzhledem k tomu, že otevřené vzdělávání zlepšuje podporou celoživotního učení trvalou zaměstnatelnost;
- AA. vzhledem k tomu, že pedagogové na základních, středních a vysokých školách čelí nebývalým výzvám vznikajícím v důsledku rychle se měnícího globálního hospodářského prostředí, v němž je rozvoj nových dovedností a schopností, inovativních přístupů a moderních metod výuky klíčovým faktorem pro zajištění efektivního vzdělávání a zaměstnatelnosti mladých lidí;
- AB. vzhledem k tomu, že 60 % absolventů vysokých škol jsou ženy, které jsou často obsazovány do funkcí s nižšími kvalifikačními požadavky či s nižším platovým ohodnocením; vzhledem k tomu, že na mladé ženy mají rovněž dopady genderové rozdíly v zaměstnání i mimo něj, což má za následek rozdíl v platech (v současnosti 16,2 %) i v důchodech;
- AC. vzhledem k tomu, že pružnost a nejistota zaměstnání mají větší dopad na zaměstnanost žen než mužů: vzhledem k tomu, že ve třetím čtvrtletí roku 2012 představovaly ženy zhruba 60 % osob pracujících na částečných úvazek ve věkové skupině pracovníků 15-24 let, přičemž ve stejné věkové skupině představovaly ženy 64 % všech pracovníků na částečný úvazek s vysokoškolským vzděláním (magisterský titul nebo postgraduální vzdělání);
- AD. vzhledem k tomu, že navzdory článku 19 SFEU, směrnici 2000/78/ES ze dne 27. listopadu 2000 a směrnici 2006/54/ES ze dne 5. července 2006 mladé ženy při vstupu na pracovní trh nadále trpí věkovou a genderovou diskriminací; vzhledem k tomu, že přístup na oficiální trh práce je obtížnější pro ženy ze zranitelných sociálních skupin, a to včetně etnických menšin;
- AE. vzhledem k tomu, že mateřství mladým matkám často brání ve vstupu na trh práce a přispívá tak ke zvětšování rozdílů v zaměstnanosti mužů a žen;
- AF. vzhledem k tomu, že je zapotřebí začlenit opatření na podporu zaměstnanosti mladých

lidí do ucelené a na budoucnost a investice zaměřené makroekonomické strategie, která by zajistila podmínky pro vytváření udržitelných míst ve 21. století a účinný přechod ze vzdělání do pracovního života;

1. zdůrazňuje, že politická opatření na úrovni států a EU určená k podpoře zaměstnanosti mladých by měla být soudržná a měla by se vzájemně posilovat, přičemž by měla klást zvláštní důraz na vysoce kvalitní (profesní) vzdělávání, odbornou přípravu a nabídku pracovních zkušeností, což by mladým lidem umožnilo získat stabilní a kvalitní zaměstnání; zdůrazňuje, že vytváření příležitostí v oblasti spravedlivě odměňovaných stáží a dobrovolnických činností ve veřejném zájmu by mladým lidem umožnilo, aby se zapojili do společensky přínosných činností a získali pracovní zkušenosti;
2. vyjadřuje hluboké politování nad tím, že již nyní mají stávající krizová opatření namířená na snižování veřejných výdajů v zemích postižených krizí negativní dopad na mladé lidi v důsledku škrtnů v oblasti vzdělávání, vytváření pracovních míst a podpůrných služeb;
3. zdůrazňuje, že existují různé skupiny nezaměstnaných mladých lidí a k tomu, aby byla přijatá opatření prováděna s co největším přínosem, je třeba je zaměřit podle jejich potřeb a schopností; je zapotřebí určit klíčové dovednosti, jež těmto mladým lidem umožní rychleji, trvaleji a udržitelněji vstoupit na trh práce; je nutné věnovat zvláštní pozornost mladým lidem, kteří nemají žádnou kvalifikaci, nemají zaměstnání a ani nejsou v procesu vzdělávání či profesní přípravy;
4. vyzývá Komisi, aby ve spolupráci s členskými státy, které mají v regionech více než 25% nezaměstnanost mladých lidí, vypracovala jednoletý plán pomoci pro řešení nezaměstnanosti mladých lidí prostřednictvím vytvoření pracovních míst pro alespoň 10 % postižených mladých lidí;
5. zdůrazňuje, že je třeba vytvořit aktivní, komplexní a integrované politiky pracovních trhů zaměřené na vytváření pracovních míst, jejichž součástí by byla zvláštní opatření určená pro mladé lidi, aby se zabránilo plýtvání dostupnými zdroji a současně se podařilo snížit nezaměstnanost mladých lidí a nedocházelo pouze k její „recyklaci“; vyzývá členské státy, aby posoudily příklady osvědčených postupů z jiných členských států z hlediska proveditelnosti na vlastním trhu práce a využily ty z nich, které jsou vhodné pro boj proti nezaměstnanosti mladých lidí; zdůrazňuje dobré zkušenosti v oblasti odborné přípravy a vzdělávání a duálních vzdělávacích systémů získané v jiných zemích při zlepšování podmínek pro přechod z procesu vzdělávání do pracovního prostředí, díky nimž se zmenšují mezery mezi dovednostmi získanými v rámci odborné přípravy a požadavky pracovního trhu; zdůrazňuje, že úkolem Komise je poskytovat aktivní podporu takovému úsilí, a vyzývá Komisi, aby pravidelně podávala zprávu o reformním úsilí členských států v souvislosti se systémy odborné přípravy a vzdělávání; zdůrazňuje, že je třeba věnovat zvláštní pozornost zranitelným skupinám, jimž hrozí velké riziko sociálního vyloučení, včetně osob, které nepracují, nestudují a ani nejsou zapojeny do odborné přípravy;
6. vyzývá Komisi, aby shromáždila úspěšné příklady v oblasti vzdělávání a vypracovala z nich příručku pro ostatní členské státy;
7. vyzývá Komisi, aby vypracovala výroční zprávu o reformě systémů odborné přípravy

v členských státech, a strukturálně a dlouhodobě tak přispěla ke zlepšení zaměstnatelnosti mladých lidí;

8. vyzývá Komisi, aby vypracovala kvalitativní pokyny pro moderní systém duálního vzdělávání podložené seznamem široce definovaných neakademických klíčových povolání v Evropě;
9. zdůrazňuje, že je důležité zlepšit normy kvality a přístupnost v oblasti vysokoškolského vzdělávání a odborného vzdělávání a přípravy; zdůrazňuje rovněž význam výuky jazyků na základních a středních školách a během odborného vzdělávání a přípravy;
10. zdůrazňuje, že pro úspěšné a celistvé navrhování, provádění a monitorování celé škály opatření na podporu zaměstnanosti a zaměstnatelnosti mladých lidí má zásadní význam zapojení všech relevantních zúčastněných stran na místní, regionální, celostátní a evropské úrovni, včetně sociálních partnerů, služeb v oblasti zaměstnanosti, poskytovatelů odborné přípravy a vzdělávání, jednotlivých zaměstnavatelů, nevládních organizací a především také studentských a mládežnických organizací; zdůrazňuje, že opatření na podporu kvalitní a udržitelné zaměstnanosti mladých lidí musí být pružná, aby dokázala reagovat na neustále se vyvíjející potřeby trhu práce; připomíná, že je zapotřebí flexibilních a zároveň spolehlivých smluvních vztahů, účinných politik pro znovuzačleňování a moderních systémů sociálního zabezpečení; zdůrazňuje, že poradenství pro mladé lidi týkající se jejich kariéry poskytované zavčas, v dostatečném předstihu před ukončením základního středoškolského vzdělání, je velmi cenné, neboť vyžaduje, aby rodiče a školy zlepšily své kapacity, pokud jde o pomoc a poradenství pro žáky ohledně výběru jejich vzdělání a následné kariéry;
11. vyzývá členské státy, aby přijaly opatření s cílem stanovit jako prioritu v rámci svých vzdělávacích programů odvětví vědy, technologií, inženýrství a matematiky, aby bylo možné v budoucnu držet krok s očekávaným vývojem na trhu práce;
12. zdůrazňuje, že kolektivní vyjednávání hraje klíčovou úlohu při posilování a zlepšování pracovních podmínek mladých pracujících;
13. uznává, že investice do správných dovedností jsou významným faktorem, který členským státům pomáhá při inovování a znovuposílení konkurenceschopnosti;
14. vyzývá členské státy, aby uznaly nebývalé výzvy rychle se měnícího globálního hospodářského prostředí, jimž musí čelit pedagogové na základních, středních i vysokých školách; poukazuje na to, že klíčovým faktorem pro úspěšné vzdělávání mladých lidí a jejich pracovní vyhlídky je rozvoj nových dovedností a souboru kompetencí, inovativních přístupů a moderních metod výuky a učení;
15. vyzývá členské státy, aby vybízely a podporovaly mladé lidi, zejména ženy, aby se prostřednictvím vzdělávání, občanské společnosti a kvalitních iniciativ mládeže zapojili do demokratického života a aby využili stávajících a nových nástrojů a přispívali tak k politickému rozvoji, čímž podpoří rozvoj, životní úroveň a sociální začlenění mladých lidí;
16. je vážně znepokojen tím, že členské státy provádějí rozpočtové škrty v oblasti politiky

vzdělávání, odborné přípravy a mládeže, v důsledku čehož by mladí lidé mohli přijít o přístup ke vzdělání i zaměstnání, a připomíná, že rozpočtové výdaje určené na vzdělávání a odbornou přípravu jsou nezbytnou a neocenitelnou investicí do budoucnosti;

17. žádá, aby pedagogové měli více možností odborného vzdělávání a přípravy, zejména pokud jde o moderní metody výuky a používání nových technologií; upozorňuje, že celoživotní učení začíná vzděláváním v raném věku, a zdůrazňuje, že především jazykové dovednosti je třeba rozvíjet zábavnou formou;
18. upozorňuje na úlohu, kterou sehrává systém záruk EU za úvěry pro studenty denního magisterského studia v EU a ve třetích zemích, pokud jde o další podporu mobility mladých lidí a vícerozměrného postavení univerzit;
19. domnívá se, že je třeba zohledňovat místní potřeby a územní specifika, aby se umožnilo nalezení pracovních míst, především v inovativních odvětvích, jako jsou tzv. zelená odvětví a sociální podniky, a to v rámci integrovaných strategií územního rozvoje;
20. vyzývá členské státy a regionální a místní orgány, aby vytvořily integrované strategie územního rozvoje zahrnující i otázky odborné přípravy a zaměstnanosti, přičemž by se mělo začít u opatření zamezujících předčasnému ukončení školní docházky, a aby vytvořily pracovní příležitosti pro mladé lidi;
21. uznává, že situace je zvláště obtížná v určitých regionech, kde míra nezaměstnanosti mezi mladými lidmi přesahuje 25 %; vítá skutečnost, že podpora poskytovaná EU na zaměstnanost mladých lidí bude dále navýšena prostřednictvím navrhované iniciativy EU na podporu zaměstnanosti mladých lidí, která v sedmiletém období let 2014–2020 disponuje rozpočtem v maximální hodnotě 8 miliard EUR; zároveň zdůrazňuje, že podle MOP bude na účinné provedení Iniciativy na podporu zaměstnanosti mladých lidí jen v eurozóně zapotřebí 21 miliard EUR; souhlasí s tím, aby byla na tuto iniciativu na podporu zaměstnanosti mladých lidí předběžně vyčleněna odpovídající částka z prostředků ESF;
22. zdůrazňuje, že je důležité neprodleně přijmout opatření pro boj proti nezaměstnanosti mladých lidí a dlouhodobé nezaměstnanosti; vyzdvihuje také, že je zapotřebí, aby mladí lidé našli dlouhodobá, udržitelná a kvalitní zaměstnání;
23. vyzývá Komisi a členské státy, aby zajistily, aby vnitrostátní právní předpisy, které mají dopad na mladé lidi, a zejména vnitrostátní právní předpisy na základě směrnice o rovném zacházení v zaměstnání (2000/78/ES), nebyly zneužívány k diskriminaci mladých zaměstnanců, pokud jde o přístup k dávkám sociálního zabezpečení; domnívá se, že je třeba učinit mnohem více pro to, aby si zaměstnanci i zaměstnavatelé uvědomovali svá práva a povinnosti vyplývající z tohoto právního předpisu;
24. vyzývá členské státy, aby aktualizovaly své strategie pro regionální rozvoj s cílem zohlednit v nich opatření na podporu zaměstnanosti, včetně zaměstnanosti mladých lidí;
25. vítá rozhodnutí Rady pro zaměstnanost, sociální politiku, zdraví a ochranu spotřebitele (EPSCO) ze dne 28. února 2013 dohodnout se na doporučení Rady ohledně provádění záruky pro mladé lidi, a vyzývá členské státy, aby přijaly opatření s cílem provádět

ambiciózním způsobem záruky pro mladé lidi na vnitrostátní úrovni; vyzývá k rozšíření cílových skupin, tak, aby zahrnovaly mladé lidi mladší 30 let, včetně absolventů škol i těch, kteří vzdělávací systémy opouštějí bez získání kvalifikace; zdůrazňuje, že úspěšnost tohoto opatření bude do velké míry záviset na další široké škále politik a rámcových podmínkách, jako jsou například investice do vzdělávání a odborné přípravy, infrastruktura a kapacita služeb zaměstnanosti, dostupnost míst pro studenty a absolventy, a kvalitní učňovské přípravy a stáže, a také na obecných politikách podněcujících k vytváření pracovních míst; vyzývá k odpovídajícím navazujícím opatřením prostřednictvím vnitrostátních programů reforem členských států a v rámci evropského semestru, aby se usnadnilo monitorování, hodnocení a průběžné zlepšování vnitrostátní systémů záruk pro mladé; zdůrazňuje, že systémy záruk pro mladé lidi by měly tvořit nedílnou součást širšího rámce vnitrostátních aktivních politik týkajících se trhu práce;

26. oznamuje členským státům, že Parlament má v úmyslu pečlivě sledovat veškeré kroky členských států vedoucí ke skutečnému zavedení záruk pro mladé lidi, a vyzývá mládežnické organizace, aby Parlament průběžně informovaly o svých analýzách opatření členských států;
27. vyzývá vnitrostátní parlamenty, aby společně s mládežnickými organizacemi učinily své vlády zodpovědnými za vytvoření záruk pro mladé lidi a aby zajistily přijetí seriálních kroků pro zajištění toho, aby každý mladý člověk (který je nezaměstnaný nebo který ukončil formální vzdělávání) do čtyř měsíců obdržel kvalitní nabídku zaměstnání, dalšího vzdělávání, odborné přípravy nebo stáže;
28. zdůrazňuje však, že úsilí a financování související s prováděním systémů záruk pro mladé by nemělo odrazovat od strukturálního úsilí a reforem, které jsou v některých členských státech nutné s cílem připravit jejich vzdělávací systémy a trhy práce na budoucí výzvy;
29. vyzývá Komisi, aby v rámci svých programů přijala opatření zaměřená konkrétně na řešení problému nezaměstnanosti mladých lidí a uplatňovala integrovaný globální přístup, jenž bude v souladu se stěžejní iniciativou strategie Evropa 2020 „Mládež v pohybu“;
30. připomíná Komisi a členským státům, že se zavázaly ke splnění cílů strategie Evropa 2020 týkajících se dosažení 75% míry zaměstnanosti žen i mužů, a upozorňuje na to, že důsledkem současné úrovně nezaměstnanosti mladých lidí může být generace žen vyloučených z pracovního trhu, přičemž může dojít ke zvýšení jejich přehlížení a zranitelnosti;
31. vyzývá Evropskou Komisi a členské státy, aby sledovaly a zveřejnily veškeré údaje týkající se politik boje proti nezaměstnanosti mladých lidí (včetně provádění záruk pro mladé lidi), sestavovaly regionální statistiky podle jednotlivých členských států a věnovaly zvláštní pozornost genderovým hlediskům;
32. vyzývá Komisi a členské státy, aby vytvořily jednoznačné standardy a ukazatele kvality týkající se rozvoje vnitrostátních systémů záruk pro mladé a aby zvýšily svou podporu všem aktérům, kteří mají zásadní význam pro realizaci systémů záruk pro mladé lidi, jako jsou vnitrostátní sociální partneři, místní a regionální orgány, služby zaměstnanosti

- a hlavní subjekty působící v oblasti vzdělávání a odborné přípravy; vyzývá k tomu, aby bylo fungování systémů záruk pro mladé lidi usnadněno prostřednictvím finančních pobídek, včetně pobídek při veřejných zakázkách, a financováním odborné přípravy v praxi, díky čemuž by se podpořily podniky ve vytváření vysoce kvalitních a udržitelných pracovních míst a nabídek odborné přípravy, které budou představovat účinné a cílené investování do potenciálu mladých lidí; zdůrazňuje, že je zvláštní odpovědností podniků takové nabídky poskytovat;
33. vyzývá Komisi a členské státy, aby ve spolupráci se zúčastněnými stranami zastupujícími mladé lidi a Parlamentem vypracovala akční plán zaměstnanosti mladých lidí, který by stanovil krátkodobá, střednědobá a dlouhodobá opatření; lituje skutečnosti, že v rámci stávající diskuse jsou dlouhodobá opatření prezentována jako krátkodobá řešení;
zdůrazňuje, že v krátkodobém horizontu by se pozornost měla soustředit na bezprostřední cestu z krize, a to pro osoby na trhu práce i mimo něj, se zaměřením na zajištění příjmu nutného k životu a příležitostí na trhu práce; zdůrazňuje, že investice do vzdělání a odborné přípravy, vytváření pracovních míst, systémů učňovského vzdělávání a pobídek určených pro zaměstnavatele jsou převážně střednědobými, ale také dlouhodobými opatřeními, jež musí být pevně dohodnuta mezi všemi subjekty alespoň na dobu pěti let; zdůrazňuje, že zejména vybudování systému duálního vzdělávání, učňovského školství, odborné přípravy a začleňování mladých lidí na trh práce jsou dlouhodobými opatřeními, která vyžadují dlouhodobý závazek, nikoli pouze závazek zaměřený na současnost;
 34. doporučuje, aby v členských státech, ve kterých existuje duální systém vzdělávání, byl pro mladistvé do 18 let, kteří nenajdou učňovské místo, vytvořen systém „alternativního učení“, tedy záruka vzdělání v podobě odborné přípravy ve více podnicích; v zemích, kde duální systém vzdělávání není zaveden, by měla být přijata opatření k zavedení vhodné uzpůsobeného systému;
 35. zdůrazňuje, že různé věkové skupiny vyžadují odlišné přístupy k řešení otázek zaměstnanosti, které budou u nižších věkových skupin zaměřeny na vstup na trh práce a u vyšších věkových skupin na zlepšení jistoty práce a sociálního zabezpečení;
 36. vyzývá Komisi a členské státy, aby podporovaly sblížení světa práce a vzdělávání, aby tak mohly být vytvořeny způsoby odborné přípravy, jako je duální vzdělávání, které kombinují teoretické koncepce s praktickými zkušenostmi a jejichž cílem je vybavit mladé lidi požadovanými obecnými dovednostmi a konkrétními odbornými znalostmi; vybízí Komisi a členské státy, aby rovněž investovaly do podpory informační kampaně týkající se odborného vzdělávání a přípravy a technických a podnikatelských studií;
 37. vyzývá evropské instituce a orgány, aby šly samy příkladem a odstranily inzeráty na neplacené stáže ze svých internetových stránek a aby vyplácely minimální příspěvek vycházející z životních nákladů v místě, kde má stáž probíhat;
 38. vyzývá členské státy, aby zavedly nové začleňující a cílené politiky trhu práce, které zajistí důstojné začlenění a smysluplné zaměstnání mladých lidí, např. prostřednictvím zřízení inspirativních sítí, programů pro stážisty zahrnujících finanční pomoc, která jim umožní cestovat a žít v blízkosti místa, kde stáž probíhá, mezinárodních profesních center a středisek poskytujících mladým lidem individuální poradenství, jež se zaměří

především na témata, jako je kolektivní organizace a znalost právních hledisek týkajících se jejich stáže;

39. vyzývá členské státy, aby vypracovaly konkrétní informační strategie zacílené na osoby, které nejsou zaměstnány, ani neprocházejí procesem vzdělávání či odborné přípravy, které by měly kombinovat účinné formy opětovného začleňování osob, které předčasně ukončily školní docházku, zpátky do zaměstnání nebo vzdělávání; vyzývá proto členské státy, aby v rámci evropského semestru předložily návrhy, jakým způsobem dosáhnou pokroku při lepší integraci osob, které nemají zaměstnání ani nejsou zapojeny do vzdělávání či odborné přípravy, pomocí záruk pro mladé lidi a dalších nástrojů; zdůrazňuje, že je nutné zvýšit zaměstnatelnost a účast mladých lidí tím, že se podpoří rozvoj celoživotního vzdělávání a zajistí se, aby byly systémy sociálního zabezpečení ve větší míře zaměřeny na začleňování a aktivaci; vyzývá k tomu, aby byly odstraněny veškeré praktické a logistické překážky, jimž čelí mladí lidé s komplexnějšími potřebami nebo se zdravotním postižením při vstupu na pracovní trh;
40. vyzývá členské státy, aby zintenzívnily své úsilí, jehož cílem je omezit předčasné ukončování školní docházky tak, aby bylo do roku 2012 dosaženo cíle stanoveného v rámci strategie EU 2020, podle něž nemá počet osob předčasně ukončujících školní docházku překročit 10 %; vyzývá členské státy, aby využily celé škály opatření v boji proti předčasnému ukončování školní docházky a ngramotnosti, například snížení počtu studentů ve třídách, zajištění pomoci žákům, kteří z ekonomických důvodů nemohou dokončit povinnou školní docházku, posílení praktického rozměru školních osnov, zavedení poradců do všech škol a vytvoření okamžitých opatření pro osoby předčasně ukončující školní docházku; upozorňuje na příklad Finska, které úspěšně snížilo počet studentů, kteří předčasně ukončili školní docházku, tím, že jim bylo poskytnuto poradenství, pokud jde o jejich další možnosti; vyzývá Komisi, aby koordinovala projekt zaměřený na osvědčené postupy;
41. připomíná, že rané vzdělávání založené na hře může dětem dát správný směr k úspěšné cestě vzdělávacím procesem, a zdůrazňuje, že zvláště v této souvislosti je velice důležité výchozí pedagogické vzdělání, jakož i další odborná příprava učitelů;
42. naléhavě žádá členské státy, aby vzhledem k výjimečné sociální situaci vyvolané krizí vypracovaly strategii pro poskytování pobídek – včetně finančních – pro zranitelné skupiny žáků, kteří by tak mohli dokončit středoškolské vzdělání;
43. zdůrazňuje význam kvalitní veřejné sítě studentských ubytoven;
44. podporuje zřízení programu Erasmus pro všechny a vytvoření samostatné kapitoly a zvláště vyčleněných rozpočtových prostředků pro mladé lidi spolu se zvýšenou podporou pro ty, kdo jsou činní v práci s mladými lidmi, a to jak v institucionalizované formě, tak i jiným způsobem; domnívá se, že nabývání dovedností, zejména pak průřezových dovedností (např. v oblasti IKT a cizích jazyků), například formou studia, práce či dobrovolnické činnosti v zahraničí, může podpořit aktivní zapojení mladých lidí do společnosti a tudíž i do procesu evropské integrace a může zlepšit jejich vyhlídky na trhu práce a obecně pracovní mobilitu v rámci Unie;
45. zdůrazňuje, že Evropský sociální fond by měl hrát klíčovou úlohu při boji proti

nezaměstnanosti mladých lidí, a vyzývá členské státy a řídicí orgány všech operačních programů, aby přijaly opatření pro dosažení tohoto cíle;

46. vyzývá členské státy, aby prováděly opatření stanovená v jejich vnitrostátních programech záruk pro mladé lidi, přičemž by ve všech fázích přípravy, plánování a provádění těchto opatření měly zohledňovat genderová hlediska; vyzývá členské státy, aby vytvořily střediska pro zaměstnanost s vhodně vyškolenými pracovníky, která by mohla účinně provádět politiky zvyšující informovanost a poskytovat a zajišťovat specifické podmínky pro ženy, aby se mimo jiné zabránilo dlouhodobé nezaměstnanosti a riziku sociálního vyloučení;
47. zdůrazňuje, že zavedení záruk pro mladé do praxe vyžaduje dodržování kolektivního vyjednávání mezd a zásady stejné odměny za stejnou práci nebo za práci stejné hodnoty;
48. zdůrazňuje, že mají-li se zlepšit vyhlídky mladých lidí na trhu práce i jejich schopnost přizpůsobit se budoucímu vývoji na pracovním trhu, je důležité, aby mladí lidé získávali všeobecné dovednosti v oblastech, jako je IKT, vedení a kritické myšlení a jazykové a podnikatelské dovednosti, a to i díky studiu v zahraničí; vyzývá členské státy, aby na tyto dovednosti kladly větší důraz v rámci svých učebních osnov;
49. uznává problémy, jimž mladí lidé čelí při zakládání a rozvoji vlastních podniků; vyzývá Komisi a členské státy, aby podporovaly mladé podnikatele a mladé osoby, které provozují samostatně výdělečnou činnost, tím, že usnadní a zjednoduší přístup k financování, omezí administrativní zátěž, vyřeší otázky spojené se zákony o úpadku a vytvoří obecně příznivé podmínky, což by mělo zahrnovat účinné poradenství a mentorství a poskytování podnikatelských inkubátorů;
50. vyzývá Komisi a členské státy, aby přijaly opatření, jejichž cílem je podněcovat, prosazovat a podporovat mladé ženy v zakládání nových podniků a samostatné výdělečné činnosti, a to tím, že jim zajistí vzdělávání, poradenství a snazší přístup k úvěrům a mikroúvěrům s výhodnějším podmínkami a fiskální nástroje, především pak pro MSP;
51. vyzývá Komisi a členské státy, aby přijaly nezbytná opatření k boji proti stereotypu, že podnikání je riziková a převážně mužská činnost; zdůrazňuje, že za účelem celkového posílení postavení žen na trhu práce a účinnější podpory podnikání by měla být přijata opatření k prosazování regionální a mezinárodní spolupráce podnikatelek a mělo by být povzbuzováno vytváření sítí platforem pro výměnu zkušeností a osvědčených postupů;
52. v souvislosti s podporou samostatné výdělečné činnosti mladých lidí vítá navrhovaného nástupce nástroje mikrofinancování Progress, který je součástí programu pro sociální změny a inovace na období 2014–2020 a jehož účelem je lépe uspokojit poptávku, a to i mezi mladými lidmi, kteří začínají v malém podnikat, včetně nových podniků vysokoškolských studentů; vítá závazek EIB, že bude věnovat zvláštní pozornost investicím, které zlepšují příležitosti mladých lidí získat přístup k produktivnímu zaměstnání; zdůrazňuje, že všechny tři osy programu pro sociální změny a inovace nabízejí způsoby, jak bojovat proti nezaměstnanosti mladých;
53. zdůrazňuje, že vzhledem k tomu, že v internetové ekonomice připadá na každé pracovní místo zaniklé v běžném – „off-line“ – hospodářství 2,6 pracovního místa, je důležité, aby

mladí lidé své počítačové dovednosti v oblasti programování, designu či sociálního marketingu proměňovali v pracovní místa, a to za využití dostupného evropského a vnitrostátního financování;

54. vyzývá k zaujetí ambiciózního a uceleného přístupu – stejně tak na evropské jako na vnitrostátní úrovni –, zaměřeného integrovaným způsobem na iniciativy v oblasti vzdělávání, odborné přípravy, kvalitní zaměstnanosti, samostatné výdělečné činnosti a pracovní mobility pro veškeré mladé lidi na všech nejrůznějších úrovních; naléhavě žádá členské státy, aby zahájily široké konzultace s univerzitami a dalšími vzdělávacími institucemi s cílem lépe přizpůsobit své vzdělávací osnovy a náplň odborné přípravy tak, aby co nejlépe vyhovovaly potřebám trhu práce; vzhledem k nadcházejícímu programovému období 2014–2020 vyzývá Komisi, aby vypracovala komplexní analýzu programů EU a finančních zdrojů investovaných do vzdělávání, odborné přípravy a řešení problému nezaměstnanosti mladých lidí v programovém období 2007–2013, a aby v této věci podala zprávu Parlamentu a Radě; zdůrazňuje, že nezaměstnanost mladých lidí souvisí s nízkým hospodářským růstem ve většině členských států; zdůrazňuje proto naléhavou potřebu vytknout si jako prioritu formy růstu podporující zaměstnanost, z nichž budou mít prospěch i mladí lidé, a řešit strukturální překážky pro vstup mladých lidí na trh práce;
55. vyzývá Komisi, aby předložila návrh na program evropských jednotek mladých, který by mladým lidem z celé Evropy ve věku do 30 let poskytoval možnost vykonávat po dobu až tří měsíců dobrovolnickou práci v jiném členském státě; má za to, že účelem evropských jednotek mladých lidí je poskytnout mladým lidem příležitost, aby využili a zdokonalili své studijní a sociální dovednosti, a posílit znalosti mladých lidí o jiném členském státě a podporovat přátelství a integraci v celé EU; zdůrazňuje, že práce těchto jednotek mladých lidí musí být dobrovolnická a neplacená a nesmí nahrazovat již existující pracovní místa v přijímající zemi; je přesvědčen, že evropské jednotky mladých lidí by měly být koncipovány jako partnerství veřejného a soukromého sektoru s cílem vytvořit program, v jehož rámci by mladí lidé mohli získat individuální grant, který pokryje náklady na cestování a živobytí na období nejvýše tří měsíců;
56. je toho názoru, že zařízení poskytující vzdělávání nebo odbornou přípravu by měla organizovat mimoškolní stáže, aby studentům poskytla možnost získat zkušenost ve zvoleném oboru a umožnila jim tak prohloubit své znalosti a vytvořit vazby k pracovišti;
57. vyzývá členské státy, aby zlepšily spolupráci a posílily partnerství mezi podniky a odvětvím vzdělávání na všech úrovních s cílem těsněji provázat osnovy s požadavky trhu práce, například rozšířením aliancí pro odvětvové dovednosti a znalostních aliancí;
58. zdůrazňuje význam zvyšování kvality odborného vzdělávání a přípravy v zájmu zajištění správné rovnováhy mezi vzděláváním a poptávkou na trhu práce; domnívá se, že podpora odborného vzdělávání a přípravy by neměla být na úkor vysokoškolského vzdělávání; zdůrazňuje, že je třeba zlepšit součinnost odborného vzdělávání a přípravy a vysokoškolského vzdělávání a více otevřít možnosti přechodu z odborného vzdělávání a přípravy k vysokoškolskému vzdělávání; zdůrazňuje, že pro zlepšení přístupu mladých lidí na trh práce a jejich přizpůsobení se budoucímu vývoji na trhu práce je zapotřebí, aby byly vyučovací osnovy pružnější;

59. vyzývá Komisi, aby předložila návrh rámce pro kvalitu stáží, přičemž by měla vycházet ze svého předchozího návrhu Evropské charty kvality stáží a učňovské přípravy¹, včetně definice kvalitních stáží s kritérii pro odpovídající odměny, pracovní podmínky a zdravotní a bezpečnostní normy; vyzývá členské státy a sociální partnery, aby zajistili odpovídající standardy kvality pro stáže, díky nimž by stáže odpovídaly potřebám mladých lidí, pokud jde o rozvoj příslušných dovedností, a které by byly povinně monitorovány, a aby zajistili standardy kvality pro pracovní pobyty, mimo jiné s cílem zabránit tomu, aby byli mladí lidé vykořisťováni jakožto levná náhrada pracovní síly; zdůrazňuje, že je třeba takovéto standardy aktivně propagovat a zvýšit v této věci informovanost;
60. vyzývá členské státy, aby věnovaly zvláštní pozornost vysoké nezaměstnanosti mladých lidí mezi migranty a aby si jako prioritu vytkly začlenění na trh práce a zohledňování integračních politik ve všech oblastech, neboť práce je klíčem k úspěšné integraci; zdůrazňuje, že problémy, kterým čelí mladí migranti při získávání poradenství ohledně povolání, by měly být zohledňovány a že integrace mladých migrantů do společnosti a na pracovní trh by měla být monitorována a hodnocena;
61. vyzývá Komisi, členské státy a evropské sociální partnery k zaujetí ambiciózního přístupu, pokud jde o rozvoj aliance pro učňovskou přípravu, která bude zahájena v červenci 2013, a k podpoře evropských, celostátních, regionálních a místních kampaní, jejichž smyslem je změnit způsob, kterým je vnímáno odborné vzdělávání; je přesvědčen, že aliance by měla pořádat pravidelné diskusní fórum o monitorování evropské strategie pro učňovské vzdělávání za účasti evropských, celostátních, regionálních a místních zúčastněných stran; zdůrazňuje, že by také měl být poskytnut přístup k financování s cílem usnadnit přeshraniční činnosti v oblasti odborné přípravy, které společně s organizacím sociálních partnerů umožní podílet se na zřizování systémů duálního vzdělávání;
62. vyzývá členské státy, aby se souhlasem Komise zavedly opatření a úlevy pro učňovské smlouvy a zvýhodnění pro nové podniky mladých lidí mladších 35 let;
63. zdůrazňuje, že je zapotřebí posílit rámec sociálního partnerství a sociální odpovědnosti společností a podniků s cílem umožnit, aby mohly lépe do svého fungování začlenit chartu kvality stáží a učňovské přípravy a záruky pro mladé lidi;
64. žádá Komisi a členské státy, aby při přijímání rozhodnutí o programovém období 2014–2020 určily přísnější a vyčíslitelná kritéria pro stanovení, sledování a hodnocení cílů strukturálních fondů se zvláštním zaměřením na boj s nezaměstnaností mladých lidí, které by rovněž mělo být měřitelné z genderového hlediska (v období let 2007–2011 představovaly 52 % příjemců finančních prostředků ze strukturálních fondů ženy);
65. vyzývá Komisi, aby zvážila další úpravu ESF s cílem zajistit dodatečnou podporu v oblasti vzdělávání mladých žen, jejich přístupu k zaměstnání a k péči o děti;
66. je přesvědčen, že politika soudržnosti EU představuje díky podpoře a doplňování úsilí členských států o oživení hospodářské činnosti a o zvýšení zaměstnanosti na celém jejím

¹ COM(2012) 0728

území zásadní nástroj, díky němuž může Unie pomoci s překonáním stávající situace tím, že poskytne vedení při provádění a stanovování nezbytných strukturálních reforem a nasměruje investice na prioritní opatření s cílem dosáhnout co největšího dopadu investic na socioekonomickou situaci daného regionu nebo členského státu, díky němuž se podpoří hospodářství a poskytne podpora při vytváření nových pracovních míst pro mladé lidi; vyzývá proto členské státy, aby v plné míře a koordinovaným způsobem využívaly dostupné finanční prostředky EU (EFRR, ESF, Fond soudržnosti, EZFRV a Evropský námořní a rybářský fond) a mladým lidem umožnily aktivně se zapojit do hospodářství a společnosti; zdůrazňuje, že je třeba zohlednit specifika jednotlivých regionů, neboť mohou rozhodovat o úspěchu či neúspěchu iniciativ mladých lidí, a to v celé EU a především v nejvíce znevýhodněných a nejvzdálenějších regionech, kde je třeba provádět investice, aby se zaručila hospodářská, sociální a územní soudržnost;

67. vybízí členské státy, aby podporovaly možnosti zaměstnání mladých lidí na místní úrovni a aby toto úsilí doprovázelo usnadnění mobility mladých pracovníků, kteří chtějí pracovat v jiném členském státě EU nebo mimo EU¹; vybízí k přijetí opatření k posílení jejich odborné přípravy a pracovních zkušeností, včetně odstranění stávajících překážek bránících přeshraničnímu učňovskému vzdělávání, odborné praxi a stáží; přeje si, aby se dosáhlo dalšího pokroku v oblasti vzájemného uznávání kvalifikací a dovedností, posílení koordinace vnitrostátních systémů sociálního zabezpečení, zejména důchodových systémů, a dalších značných investic do výuky jazyků již od raného věku;
68. vyzývá členské státy, aby pokračovaly procesu reforem a rozvoji účinných veřejných služeb zaměstnanosti, aby tak dokázaly lépe cílit své aktivity a přístupy na mladé lidi, což je zásadní prvek každé vnitrostátní strategie záruk pro mladé lidi; zdůrazňuje, že je zapotřebí reformovat síť EURES s cílem aktivně propojovat ty, kdo hledají zaměstnání nebo jej chtějí změnit, s existujícími nabídkami volných pracovních míst, a rovněž s cílem zvýšit informovanost o síti EURES, včetně její poradní sítě, a posílit její viditelnost a dostupnost jakožto systému kariérního poradenství, který studentům pomáhá získat informace o existujících pracovních příležitostech; dále zdůrazňuje nutnost větší koordinace mezi sítí EURES a jinými portály a službami pro občany a podniky (příkladem čehož je „EURES moje první zaměstnání“, informační místa Europe Direct nebo síť European Enterprise Network pro malé a střední podniky) s cílem zajistit větší účinnost a účelnost poskytovaných služeb; vítá práci vedoucích představitelů veřejných služeb zaměstnanosti (HoPES) a podporuje jejich institucionalizaci;
69. vzhledem k tomu, že chybí konkrétní údaje o migračních tocích mladých lidí, vyzývá členské státy, aby vytvořily mechanismy pro výzkum, sledování a posuzování této mobility, které bude možno přenést do sítě EURES, aby lépe řešila tyto jevy;
70. zdůrazňuje dále význam zvyšování informovanosti mladých lidí o možnosti využít poradenství nabízené v rámci veřejných služeb zaměstnanosti, posilování partnerství se školami a univerzitami a úsilí o lepší začlenění do sítě EURES;
71. vyzývá členské státy, aby patřičně uznávaly a potvrzovaly informální a neformální učení a vzdělávání a získané schopnosti, společně s jinými pracovními zkušenostmi coby formu, jak zhodnotit dovednosti, aby tak mladí lidé mohli lépe prokazovat své vzdělání

¹ Prostřednictvím iniciativ, jako je program MobiPro.

- a schopnosti požadované v okamžiku, kdy hledají uplatnění na trhu práce;
72. vyzývá Komisi a členské státy, aby uznávaly kvalifikace v rámci Unie skutečně harmonizovaně a transparentně, a to zejména prostřednictvím evropského systému kreditů pro odborné vzdělávání a odbornou přípravu, nástroje Europass a evropského rámce kvalifikací, a aby v plném rozsahu uplatňovaly doporučení Rady týkající se validace neformálního a informálního vzdělávání, a zejména aby zajistily přeshraniční uznávání neformálního a informálního učení; zdůrazňuje význam včasného provedení těchto iniciativ a podávání zpráv o těchto iniciativách;
 73. zdůrazňuje, že je třeba řešit problém „plýtvání mozky“, neboť vykonávají-li vysoce kvalifikovaní a schopní mladí lidé práci, která zdaleka neodpovídá jejich potenciálu, vede to k nevyužívání jejich skutečných dovedností a kvalifikace a současně to na ně má nepříznivý sociální a psychologický dopad;
 74. uznává, že přeshraniční pracovní mobilita může být součástí účinného řešení, neboť by umožňovala sladit poptávku a nabídku na pracovním trhu v rámci Unie; vyzývá současně členské státy, aby přijaly veškeré nezbytné kroky k prevenci „odlivu mozků“ prostřednictvím udržitelných opatření, která zajistí pracovní příležitosti pro vysoce kvalifikované pracovníky v jejich vlastních členských státech nebo regionech;
 75. považuje přechod ze školy do zaměstnání za okamžik, který je pro mladé lidi zásadní; zdůrazňuje význam opatření, která zajistí, aby tento přechod proběhl bezpečně; vyzývá proto členské státy, aby vytvořily personalizované kariérní poradenství a posílily vedení a poradenství a služby zprostředkování pracovních míst podle individuálních potřeb, a to již od prvních let střední školy, s cílem umožnit mladým lidem informovaně se rozhodovat o svém budoucím vyšším vzdělávání nebo odborné přípravě, a aby současně zřídily mechanismy pro sledování nabízených příležitostí a posuzování míry úspěšnosti následného přechodu těchto mladých lidí do zaměstnání;
 76. zdůrazňuje, že je nutné vytvořit systém, který by každý podnik, jenž dosáhl určité velikosti, motivoval k nabízení stáží v rámci duálního vzdělávacího systému (s výjimkou případů, kdy se podnik nachází ve velkých hospodářských potížích), a v rámci něhož, by podniky stážisty po skončení stáže zaměstnávaly;
 77. žádá členské státy, aby mladí lidé, pokud si to přejí, mohli získat účinnou pomoc především při výběru povolání a získávání informací o svých právech a minimálním příjmu;
 78. vyzývá členské státy, aby zajistily, že součástí univerzitního studia bude i základní školení zaměřené na dovednosti užitečné při hledání zaměstnání;
 79. je přesvědčen, že systémy vzdělávání v EU by měly prosazovat zásadu spravedlivých a rovných příležitostí; vyzývá k podpoře všech nezbytných dovedností s cílem usnadnit přístup k celoživotnímu učení, jež je základním předpokladem znalostní společnosti.
 80. zdůrazňuje, že veškeré finanční zdroje investované do aktivního boje proti nezaměstnanosti mladých lidí by měly být vynakládány účelně; vyzývá členské státy, aby zavedly veřejný a občanům srozumitelný systém kontroly a hodnocení provedených

opatření v oblasti zaměstnanosti spolu se systémem ověřování účelnosti těchto opatření, s cílem postupně směřovat k politikám založeným na důkazech, které lze sdílet na úrovni EU; v tomto ohledu konstatuje, že vytvoření společného systému ukazatelů výsledků a dopadů by přispělo ke kvantitativnímu a kvalitativnímu posouzení pokroku dosaženého v rámci různých programů;

81. zdůrazňuje, že mládežnickým organizacím by měla být přiznána úloha při sledování a případně při provádění politik a iniciativ zaměřených na řešení nezaměstnanosti mladých lidí;
82. zdůrazňuje, že je zapotřebí investovat do vytváření stabilních a kvalitních „zelených pracovních míst“ jakožto způsobu, jak mladým lidem umožnit důstojný život; kromě toho žádá Komisi a členské státy, aby v rámci boje proti nepřijatelně vysoké míře nezaměstnanosti mladých lidí mobilizovaly veškeré dostupné prostředky pro stimulaci investic, a to především do zelených pracovních míst;
83. domnívá se, že je třeba vytvořit atraktivnější strategie výuky lépe zohledňující regionální potřeby a zahrnující sítě platforem pro výměnu zkušeností a osvědčených postupů mezi regiony a členskými státy, přičemž je třeba zohlednit rozmanité situace a poskytnout flexibilitu odpovídající potřebám a charakteristikám každého jednotlivého regionu, a že je třeba definovat prioritní oblasti rozvoje každého regionu
84. vyzývá členské státy, aby prováděly opatření řešící genderové nerovnosti, která by zohledňovala zranitelné sociální skupiny, včetně osob s postižením, migrantů a svobodných matek;
85. vyzývá členské státy, aby prováděly politiky k podpoře účasti žen v sektorech a na pracovních místech, kde jsou nedostatečně zastoupeny, jako je například oblast vědy a technologií (v roce 2009 tvořily v EU ženy pouze 33 % výzkumných vědeckých pracovníků) a v hospodářském a finančním sektoru, neboť pokud by si ženy volily takovouto profesní dráhu, zvýšilo by to jejich konkurenceschopnost na pracovním trhu;
86. vyzývá Komisi a členské státy, aby bojovaly proti genderové segregaci, jak v oblasti vzdělávání, tak na pracovním trhu stanovením zvláštních vzdělávacích a školicích kurzů a výuky založené na neustálé zpětné vazbě, a splnily tak závěry stanovené ve sdělení Komise ze dne 28. listopadu 2012 nazvaném „Přehodnocení vzdělávání“ (COM(2012)0669) kombinováním politik týkajících se vzdělávání a odborné přípravy s cílenými politikami zaměstnanosti pro mladé ženy a prosazováním a poskytováním pobídek k zaměstnávání žen ve strategických rozvojových sektorech;
87. vyzývá členské státy, aby podporovaly zpřístupnění pracovního trhu mladým ženám a přijaly opatření, která by jim umožnila na něm setrvat, přičemž je třeba se zaměřit se na kvalitní pracovní příležitosti a profesní růst s cílem odstranit nedostatky v oblasti přístupu k pracovním a profesním příležitostem a mzdové rozdíly, které na pracovišti vždy představovaly výrazný rys vztahu mezi ženami a muži;
88. zastává názor, že pomoc ženám při návratu na trh práce vyžaduje vícerozměrná politická řešení zahrnující celoživotní vzdělávání a opatření k boji proti nejistým pracovním místům a k podpoře míst, která zaručují práva pracovníků a na žádost žen i přizpůsobené

postupy v oblasti organizace práce, díky nimž ženy nemusí odcházet ze zaměstnání či přerušovat kariéru;

89. vyzývá členské státy, aby vytvořily vhodné politiky, které budou v plném souladu s evropskými a vnitrostátními právními předpisy, a přijaly zvláštní opatření zahrnující programy odborné přípravy zaměřené na praktické uplatnění a programy pracovního uplatnění cílem zajistit mladým mužům i mladým ženám rovné příležitosti při získávání skutečných pracovních zkušeností;
90. vyzývá Komisi a členské státy, aby začleňovaly hledisko genderu do všech politik a zavedly politiky sledování umožňující přístup nezaměstnaných občanů k náborům a službám sociální pomoci;
91. pověřuje svého předsedu, aby toto usnesení předal Radě a Komisi.

VYSVĚTLUJÍCÍ PROHLÁŠENÍ

Situace mladých lidí na trhu práce je v současnosti obecně velmi špatná. Míra nezaměstnanosti všech lidí v produktivním věku se pohybuje kolem 11 %, zatímco u mladých lidí je dvojnásobná a dosahuje 23 %. V současnosti je v celé Evropské unii bez práce 5,5 milionu osob do 25 let. Mezi jednotlivými členskými zeměmi však existují propastné rozdíly – v Německu či Rakousku počet nezaměstnaných mladých lidí nepřekračuje 9 %, avšak v krizi zasaženém Řecku a Španělsku již přesáhl 55 %. Hospodářská krize, která měla a ve větší či menší míře stále má dopad na státy EU, způsobila, že nejenom že nevznikají nová pracovní místa, ale že zaměstnavatelé ve snaze ušetřit stávající pracovní místa ruší. Nejčastěji a v největším počtu jsou propouštěni lidé zaměstnaní na dobu určitou a ti, kdo práci nevykonávají na základě pracovní smlouvy, tedy typicky mladí lidé, kteří na trh práce právě vstupují či na něj vstoupili teprve nedávno. Z celoevropských statistik vyplývá, že mladí lidé představují 40 % pracovníků zaměstnaných na dobu určitou, avšak z celkového počtu zaměstnanců je to pouze 13 %. K tomu je třeba přičíst problém s nedostatkem zkušeností a kvalifikací, které by odpovídaly požadavkům trhu práce. To vše nevytváří pro mladého člověka právě vstupujícího do dospělosti právě příznivé vyhlídky. Nedostatek práce a žádné náznaky dohledných změn ve špatných vyhlídkách mladých lidí se odrážejí ve zhoršující se demografické situaci Evropy. Kvůli tomu, že jejich pracovní budoucnost je tak nejistá, odkládají mladí lidé rozhodnutí založit rodinu a mít děti na neurčito.

Opatření v oblasti boje proti nezaměstnanosti mladých lidí proto musí být koordinována s kroky za účelem celkového hospodářského oživení a s reformami politiky zaměstnanosti. Jsou zapotřebí iniciativy na podporu podnikání a zachování co největšího počtu pracovních míst, a současně je třeba přijmout opatření s cílem motivovat podnikatele, aby vytvářeli místa nová. Skutečné zlepšení situace mladých lidí do značné míry závisí na podpoře ze strany státu a posílené spolupráci mezi službami zaměstnanosti, službami kariérního poradenství, institucemi poskytujícími odbornou přípravu a službami podpory pro mladé lidi, a to za aktivní účasti sociálních partnerů a zástupců mladých lidí a mládežnických organizací.

Přijetí záruky pro mladé lidi Radou pro zaměstnanost, sociální politiku, zdraví a ochranu spotřebitele (EPSCO) představuje důležitý politický impulz. Cílem této iniciativy je zajistit mladým lidem do 25 let zaměstnání, další vzdělávání, stáž nebo odbornou přípravu. S ohledem na jasné statistické důkazy zdůrazňující strukturu nezaměstnanosti mezi mladými lidmi by měla být věková hranice příjemců této podpory zvýšena na 30 let. Peníze poskytnuté na tento účel ze zvlášť vyčleněných rozpočtových prostředků a z evropského sociálního fondu budou pro členské státy v těchto obtížných časech znamenat skutečnou pomoc. Zvláštní pozornost je třeba věnovat důležitým prvkům, které zajistí úspěšnost iniciativ, jako je například vhodná operační struktura, účelnost veřejných i soukromých služeb zaměstnanosti a poskytování vysoce kvalitní odborné přípravy a stáží.

Všechny tyto činnosti musí být propojeny se zvýšenou podporou podniků a organizací působících ve třetím sektoru, které se na systému záruk pro mladé lidi v úzké spolupráci s veřejnými službami zaměstnanosti chtějí podílet, a to prostřednictvím daňových pobídek, dotací na fixní náklady na zaměstnance a možnosti přístupu k financování pro společnosti poskytující vysoce kvalitní odbornou přípravu. Je důležité, že členské státy se nemusí omezovat na řešení uvedená v návrhu Komise, ale mohou rovněž uplatnit nástroje, jejichž

účinnost se osvědčila v jiných členských zemích a které umožňují lépe se přizpůsobit zvláštním charakteristikám jednotlivých trhů práce.

V diskusích o situaci mladých lidí nelze přehlížet tzv. NEET, tedy ty, kdo nejsou v zaměstnání, ve vzdělávání ani v profesní přípravě. Procentuální podíl takovýchto osob v posledních letech vzrostl a nyní překračuje 15 %. Tomuto jevu by měla být věnována bližší pozornost, tím spíše proto, že ti, kdo opustí vzdělávání bez nezákladnější kvalifikace, jsou odsouzeni k sociálnímu vyloučení. Členské státy by měly vypracovat konkrétnější přístup zaměřený na skupinu NEET, který bude kombinovat účinnou intervenci sestávající z řešení předčasného ukončování školní docházky a opětovného začleňování těch, kdo školní docházku předčasně ukončili, spolu s opatřeními usnadňujícími přechod ze školy do zaměstnání a zvyšujícími zaměstnatelnost mladých lidí a odstraněním praktických a logistických překážek, jimž čelí mladí lidé s komplexnějšími potřebami.

Jednou z nejvýznamnějších příčin vysoké nezaměstnanosti mladých lidí je nepochybně kromě nedostatku pracovních zkušeností nesplňování požadavků trhu práce. Z tohoto důvodu je třeba modernizovat vzdělávání a proměnit vzdělávací politiku v základní nástroj pro investice do budoucnosti mladých lidí a zlepšení jejich situace na trhu práce tím, že se vzdělávací programy přizpůsobí současným i budoucím potřebám trhu práce. K dosažení tohoto cíle napomůže systém individuálního kariérního poradenství. Ten by měl být kvůli zajištění pozdější zaměstnatelnosti dostupný společně se systémem monitorování budoucích nabídek pracovních míst již na střední škole, aby se mladí lidé mohli informovaněji a svědomitěji rozhodovat o směřování svého dalšího vzdělávání.

Jedním z důležitých prvků opatření s cílem začlenit mladé lidi do trhu práce je podpora samostatné výdělečné činnosti. Veškeré činnosti zaměřené na rozvoj podnikatelských, nezávislých iniciativ a individuálního talentu by měly pokračovat a být podporovány. Mladí lidé by měli vědět, jak si založit vlastní podnikání a kde mohou nalézt pomoc s administrativní stránkou. K tomu by je měl motivovat systém výhod a zvýhodněných podmínek, například v podobě osvobození od daně či daňových úlev. Proto je zásadní, aby myšlenka podpory samostatné výdělečné činnosti a poskytování pomoci při získávání prostředků na založení podniku pokračovala i v programu pro změny a inovace na období 2014–2020.

Dalším způsobem, jak bojovat proti nezaměstnanosti mladých lidí, je mobilita pracovní síly. V EU existuje přes jeden milion registrovaných nabídek pracovních míst. Tato místa však zůstávají neobsazena, protože v oblastech, kde jsou dostupná, o ně lidé nemají zájem. Žít jinde než ve vlastní zemi je nepopulární. V jiné zemi než ve své zemi původu žijí pouze 2 % občanů Unie. Avšak vzhledem k tomu, že mladí lidé projevují větší tendenci a ochotu stěhovat se za zaměstnáním, mělo by se jim to usnadnit. Zásadními součástmi podpory mobility pracovní síly jsou další pokrok ve vzájemném uznávání kvalifikací a dovedností, koordinace vnitrostátních systémů sociálního zabezpečení, zejména důchodových systémů, a významné investice do jazykového vzdělávání. Dalším prvkem je pokračující reforma sítě EURES, díky níž mají mladí lidé přístup k informacím a mohou aktivně hledat pracovní místa. Tuto síť je třeba dále podporovat, zvýšit tak její viditelnost a dostupnost a současně zlepšit systém kariérního poradenství.

Za zdůraznění stojí rovněž vytvoření samostatné kapitoly a vyčlenění samostatné rozpočtové

položky pro mládež v rámci programu Erasmus pro všechny, společně s podporou skupin mladých lidí, které jsou činné v práci s mládeží, nikoli však v institucionalizované podobě. Získání celé škály dovedností, a to i neformálním způsobem, podpoří zapojení mladých lidí do společnosti a zlepší jejich konkurenceschopnost na trhu práce.

Nesmírně důležité je zajistit mladým lidem vysoce kvalitní stáže, poskytovat odpovídající finanční podporu jejich organizátorům a zavést systém povinných kontrol, který zaručí, že stáže a jejich účelnost budou udržovány na náležité úrovni. Zapotřebí je další důrazná podpora stáží u zaměstnavatelů, kteří by měli k tomuto systému přistupovat jako k příležitosti, jak připravit člověka na konkrétní práci, a tudíž šanci zaměstnat a udržet si vyškoleného, dobře kvalifikovaného pracovníka. Podporu si zaslouží rovněž další rozvíjení odborného vzdělávání. Na evropské i vnitrostátní úrovni by měly být organizovány kampaně propagující odborné vzdělávání a měla by být sledována evropská strategie v oblasti učňovské přípravy.

Je také velice důležité, aby členské státy uznávaly a potvrzovaly neformální vzdělávání, tj. dovednosti získané mimo formální vzdělávací systém. Tyto dovednosti mohou pozitivně přispět k osobnímu rozvoji mladého člověka, posílit jeho aktivní občanství, prohloubit sociální začlenění a zvýšit zaměstnatelnost.

Rovněž je třeba řešit problém „plýtvání mozky“, tzn. situace, kdy jsou vysoce kvalifikovaní a schopní mladí lidé nuceni pracovat hluboko pod svými možnostmi, což na ně má nepříznivý sociální a psychologický dopad.

Závěrem je nutno říci, že veškeré kroky podniknuté členskými státy musí být analyzovány z hlediska své účelnosti, všechny mechanismy by měly být v průběhu svého vývoje monitorovány a vynaložené prostředky náležitě vyúčtovávány. Velice obtížná situace, jíž mladí lidé čelí, vyžaduje rozhodný zásah a investice odpovídajících finančních prostředků, avšak za stávající hospodářské situace, v níž se Evropa nalézá a kdy převažuje politika finanční konsolidace, musí být tyto zdroje náležitě zacílené a přinášet viditelné zlepšení situace.

21. 6. 2013

STANOVISKO VÝBORU PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ

pro Výbor pro zaměstnanost a sociální věci

k řešení problému nezaměstnanosti mladých lidí: možná východiska
(2013/2045(INI))

Navrhovatel: Luís Paulo Alves

NÁVRHY

Výbor pro regionální rozvoj vyzývá Výbor pro zaměstnanost a sociální věci jako příslušný výbor, aby do svého návrhu usnesení začlenil tyto návrhy:

1. je znepokojen vysokou mírou nezaměstnanosti mladých lidí, především markantními rozdíly mezi jednotlivými regiony a členskými státy Evropské unie, kdy se procento nezaměstnanosti mladých pohybuje od méně než 10 % až do výše přesahující 60%; je rovněž znepokojen vysokým počtem mladých lidí, kteří nestudují, neúčastní se odborné přípravy ani nemají práci (celkem 14 milionů osob ve věku od 15 do 30 let nestuduje, neprochází odbornou přípravou ani nepracuje), přičemž další rozsáhlá skupina mladých lidí se potýká s nejistým zaměstnáním, ačkoli práci mají; domnívá se, že obě tyto situace dohromady ohrožují existenci projektu Unie a představují hrozbu pro hospodářský rozvoj a životaschopnost Evropy, kterou sjednocuje kvalita života a dobré životní a pracovní podmínky, a rovněž pro budoucí hospodářský růst a hospodářskou, sociální a územní soudržnost EU, jak stanoví článek 174 Smlouvy o fungování Evropské unie; domnívá se také, že tato situace vyžaduje přijetí účinných opatření na úrovni EU a na celostátní, regionální a místní úrovni, včetně zohlednění situace ve městech a venkovských oblastech, zejména pokud jde o obtíže a problémy, jimž v současnosti čelí EU, a skutečnost, že víc než kdy jindy Evropa potřebuje silné a inovativní mladé lidi;
2. 1a. domnívá se, že vzhledem k socioekonomické struktuře představují mladí lidé zejména za stávající situace hospodářské a finanční krize jednu z nejzranitelnějších skupin v Unii, neboť je nesmírně důležité, aby na trhu byla početná skupina mladých lidí, a s ohledem na to, že tato skupina čelí největším problémům v oblasti nezaměstnanosti; je přesvědčen, že politika soudržnosti EU představuje díky podpoře a doplňování úsilí členských států o oživení hospodářské činnosti a o zvýšení zaměstnanosti na celém jejím území zásadní nástroj, díky němuž může Unie pomoci s překonáním stávající situace tím, že poskytne vedení při provádění nezbytných strukturálních reforem a nasměruje investice na prioritní

opatření s cílem dosáhnout co největšího dopadu investic na socioekonomickou situaci daného regionu nebo členského státu, díky němuž se podpoří hospodářství a poskytne podpora při vytváření nových pracovních míst pro mladé lidi; vyzývá proto členské státy, aby v plné míře a koordinovaným způsobem využívaly dostupné finanční prostředky EU (EFRR, ESF, Fond soudržnosti, EZFRV a Evropský námořní a rybářský fond) a mladým lidem k jejich prospěchu umožnily aktivně se zapojit do hospodářství a společnosti, přičemž by mimo jiné měly podporovat mladé podnikatele prostřednictvím celoevropského projektu obchodního inkubátoru a umožnily jim zakládat jejich podniky v chráněném prostředí; dále doporučuje, aby byly vytvořeny vhodné podmínky pro rizikový kapitál, a zdůrazňuje, že je třeba zohlednit specifika jednotlivých regionů, neboť mohou rozhodovat o úspěchu či neúspěchu iniciativ mladých lidí, a to v celé EU a především v nejvíce znevýhodněných a nejvzdálenějších regionech, kde je třeba provádět investice, aby se zaručila hospodářská, sociální a územní soudržnost;

3. 2. zdůrazňuje, že bez ohledu na hospodářskou krizi, kterou je Evropa postižena, mají příčiny současné situace strukturální povahu a pramení z chybného politického přístupu ke vzdělávání a zaměstnanosti a že nedostatky v této oblasti politiky je proto třeba napravit; domnívá se, že jsou zapotřebí atraktivnější strategie výuky lépe zohledňující regionální potřeby a zahrnující sítě platform pro výměnu zkušeností a osvědčených postupů, přičemž je třeba zohlednit rozmanité situace a poskytnout flexibilitu odpovídající potřebám a charakteristikám každého jednotlivého regionu, a že je třeba definovat prioritní oblasti rozvoje každého regionu a podporovat využívání účinnějších strategií pro vstup do aktivního života (silnější vazby mezi školami a pracovním prostředím, zejména prostřednictvím systémů duálního vzdělávání nebo stáží v dané odborné oblasti během studia) a vytvořit bezpečnějších podmínek pro profesní dráhy; upozorňuje na alarmující dopady hospodářské krize na situaci, v nichž se nacházejí mladí lidé; vyzývá členské státy, aby se vyhýbaly významným škrtům v důležitých oblastech, jako jsou vzdělávání, výzkum a inovace, neboť tyto škrtů spolu s dalšími negativními dopady hospodářské a finanční krize představují vážnou překážku v boji proti nezaměstnanosti mladých lidí a znemožňují budoucí investice do strategií zaměřených na mladé lidi;
4. má za to, s ohledem na skutečnost, že pracovní trh se vyznačuje ztrátou a vznikem pracovních míst v různých odvětvích a že každoročně zanikne 15 % pracovních míst a stejný počet jich naopak vznikne, že bude k vytvoření skutečně účinné politiky zaměstnanosti nutné zavést celostní a prozíravý přístup; považuje za nezbytné uplatňovat v oblasti kvalifikační politiky, která bude účinně prosazovat úsilí v oblasti celoživotního vzdělávání tím, že usnadní vysoce kvalitní profesní přizpůsobení a uzpůsobení odborné kvalifikace požadavkům podniků a potřebám hospodářství ve všech regionech; v této souvislosti zdůrazňuje význam odstranění mezery mezi vzděláváním a pracovním trhem a zdůrazňuje, že dovednosti získanými v rámci vzdělání neodpovídají dnešním pracovním místům, a že je důležité provádět opatření určená k ochraně podpoře nezaměstnaných v době, kdy hledají nové příležitosti; domnívá se, že tato opatření by měla být úzce provázána, aby se podpořilo oživení a podpořila produktivita a soukromé a veřejné investice do odvětví, která vykazují vysoký potenciál k růstu, a zabránilo se dalšímu nedostatku pracovníků, pokud jde o profese, v nichž již dnes pracovníci chybějí;
5. vybízí členské státy a orgány regionální a místní orgány, aby zavedly efektivnější politická řešení v oblasti vzdělávání a zaměstnanosti, a podotýká, že tato řešení by měla

vycházet ze tří základních požadavků:

- přístup spočívající v orientaci na budoucnost, který umožní lépe odhadnout vývoj na pracovním trhu a přizpůsobit mu nároky na vzdělání a odbornou přípravu,
- větší zapojení všech příslušných veřejných a soukromých aktérů, jako jsou učitelé, rodiče, studenti, podniky, školy a mládežnické organizace včetně nevládních organizací,
- regionální přístup, který zahrnuje mechanismus pro snazší určování problémů a zajistí, aby bylo přijímání rozhodování účinnější, a poskytne jasný přehled o potřebách v oblasti vzdělávání za účasti dotčených aktérů;

domnívá se, že je třeba zohledňovat místní potřeby a územní specifika, aby se umožnilo nalezení pracovních míst, především v inovativních odvětvích, jako jsou tzv. zelená odvětví a sociální podniky, a to v rámci integrovaných strategie územního rozvoje;

6. vyzývá k společné akci za využití fondů EU, především nástrojů politiky soudržnosti, jako jsou Evropský sociální fond (ESF) a Evropský fond pro regionální rozvoj (EFRR), aby se tak podpořily investice do růstu a pracovních míst a našlo se naléhavě potřebné řešení této znepokojující situace; zdůrazňuje, že malé a střední podniky jsou hlavní hnací silou Evropy, základním kamenem zaměstnanosti a hlavním aktérem, který umožní překonání krize; považuje proto za důležité zlepšit jejich přístup k financování a podnikatelské prostředí, v němž tyto podniky působí; vybízí Evropskou investiční banku, aby investovala do vytváření pracovních míst pro mladé lidi, přičemž by měla vzít v potaz vedlejší účinky, a to v případě, že poskytuje úvěry zejména malým a středním podnikům; vybízí k tomu, aby byla zvláštní pozornost věnována všem regionům, které jsou nejvíce postiženy nezaměstnaností mladých, a zdůrazňuje, že evropské strukturální a investiční fondy mohou podnikům pomoci, především pak malým a středním podnikům, při nábore mladých lidí a snižování nezaměstnanosti mladých lidí a rovněž pokud jde o přijímání opatření, která jsou nezbytná v souvislosti s pracovním trhem, vzděláváním a odbornou přípravou, aby se podpořil vstup pracovníků na místní pracovní trhy ve fázi, kdy získávají nové dovednosti a pracovní místa (včetně zelených pracovních míst, pracovních míst vyplývajících z demografického vývoje, nových technologií a diverzifikace zaměstnanosti ve venkovských oblastech); vyzývá členské státy a regionální a místní orgány, aby vytvořily integrované strategie územního rozvoje zahrnující i otázky odborné přípravy a zaměstnanosti, přičemž by se mělo začít u opatření zamezujících předčasnému ukončování školní docházky, a aby vytvořily pracovní příležitosti pro mladé lidi;
7. vítá opatření Komise určená k boji proti nezaměstnanosti mládeže, která by měla spolu s iniciativou EU na podporu zaměstnanosti mládeže a především projektem záruk pro mladé lidi přinést řešení podporující vytváření důstojných, vysoce kvalitních a udržitelných pracovních míst a rovné příležitosti pro mladé lidi a podporovat sociální začleňování, snižovat nejistotu pracovních míst a riziko chudoby, což by mělo umožnit, aby se mladí lidé cítili důstojně a nezávisle a zabránilo se odlivu mozků; domnívá se, že takováto opatření by měla povzbudit a posílit stávající programy mobility a usnadnit uznávání dovedností a kvalifikací v rámci EU, a že by měla podpořit zvýšenou přeshraniční a meziregionální spolupráci a současně omezit stávající administrativní

překážky a odstranit bariéry znemožňující učňovské stáže, odborné stáže a zácvik, které by napomohly účinněji řešit nesoulad mezi nabídkou a poptávkou v oblasti pracovních míst v rámci plánu pro budoucnost spočívajícího ve větší míře soudržnosti v oblasti hospodářství a sociální a ve větší územní měnové soudržnosti; vyzývá členské státy a regionální a místní orgány, aby bezodkladně prováděly opatření navržená v rámci projektu záruk pro mladé lidi a aby podporovaly výměny osvědčených modelů, které vedly k pozitivnímu vývoji, pokud jde o snižování nezaměstnanosti mladých, především u mladých lidí, kteří nestudují, neprocházejí odbornou přípravou ani nepracují; konstatuje však, že financování boje proti nezaměstnanosti mladých lidí je nedostatečné, a zdůrazňuje, že navržené financování ve výši 6 miliard EUR pro iniciativu EU v oblasti zaměstnanosti mladých lidí na období 2014-2020 nedostačuje k tomu, aby mělo nějaký zásadní dopad na situaci mladých lidí.

VÝSLEDEK KONEČNÉHO HLASOVÁNÍ VE VÝBORU

Datum přijetí	20.6.2013
Výsledek konečného hlasování	+ : 35 - : 4 0 : 0
Členové přítomní při konečném hlasování	François Alfonsi, Luís Paulo Alves, Francesca Barracciu, Jean-Jacob Bicep, Victor Boștinaru, John Bufton, Alain Cadec, Nikos Chrysogelos, Rosa Estaràs Ferragut, Brice Hortefeux, Danuta Maria Hübner, Filiz Hakaeva Hyusmenova, Vincenzo Iovine, María Irigoyen Pérez, Seán Kelly, Mojca Kleva Kekuš, Constanze Angela Krehl, Petru Constantin Luhan, Ramona Nicole Mănescu, Vladimír Maňka, Iosif Matula, Erminia Mazzoni, Ana Miranda, Jens Nilsson, Jan Olbrycht, Wojciech Michał Olejniczak, Markus Pieper, Tomasz Piotr Poręba, Monika Smolková, Georgios Stavrakakis, Nuno Teixeira, Lambert van Nistelrooij, Kerstin Westphal, Hermann Winkler, Elżbieta Katarzyna Łukacijewska
Náhradník(ci) přítomný(i) při konečném hlasování	Giommaria Uggias
Náhradník(ci) (čl. 187 odst. 2) přítomný(i) při konečném hlasování	Susy De Martini, Miroslav Ouzký, Marit Paulsen

20. 6. 2013

STANOVISKO VÝBORU PRO KULTURU A VZDĚLÁVÁNÍ

pro Výbor pro zaměstnanost a sociální věci

k řešení problému nezaměstnanosti mladých lidí: možná východiska
(2013/2045(INI))

Navrhovatel: Emilio Menéndez del Valle

NÁVRHY

Výbor pro kulturu a vzdělávání vyzývá Výbor pro zaměstnanost a sociální věci jako věcně příslušný výbor, aby do svého návrhu usnesení začlenil tyto návrhy:

- A. vzhledem k tomu, že politiky v oblasti vzdělávání a odborné přípravy hrají klíčovou roli v boji proti vysoké nezaměstnanosti mladých lidí; vzhledem k tomu, že pokud máme udržet krok s rychle se vyvíjejícím trhem práce, je třeba stále více a cíleně investovat do odborného vzdělávání a přípravy, vysokoškolského vzdělávání a výzkumu a je rovněž třeba zavést pružnější učební osnovy a zlepšit spolupráci mezi podnikovou sférou a odvětvím vzdělávání;
- B. vzhledem k tomu, že systémy duálního vzdělávání jsou závislé na úzké spolupráci veřejného a soukromého sektoru, do níž jsou ve velké míře zapojeni sociální partneři; vzhledem k tomu, že členské státy, v nichž existuje vysoce institucionalizovaná spolupráce mezi systémem vzdělávání a trhem práce, vykazují pozoruhodně nízkou míru nezaměstnanosti mladých lidí;
- C. vzhledem k tomu, že stáže představují užitečný nástroj na podporu a usnadnění přechodu mladých lidí ze systému vzdělávání na trh práce; vzhledem k tomu, že stáž musí být založena na koncepci odborné přípravy, nicméně zaměstnavatelé běžně stáže zneužívají k náboru levných pracovníků, jimž je poskytnuta malá ochrana, a stále více mladých Evropanů musí často absolvovat několik neplacených nebo nedostatečně placených stáží, aby mohli získat stálé zaměstnání;
- D. vzhledem k tomu, že finanční krize a rozpočtové škrty a další úsporná opatření, zejména v hospodářsky méně stabilních členských státech, výrazně oslabily úroveň výuky a přímo negativně ovlivňují vyhlídky mladých lidí na přístup ke vzdělání a zaměstnání a na setrvání v nich; vzhledem k tomu, že v mnoha členských státech navíc existuje vysoké

daňové zatížení podniků;

- E. vzhledem k tomu, že v roce 2011 nepracovalo ani se neúčastnilo vzdělávání nebo odborné přípravy 7,5 milionu mladých lidí ve věku 15–24 let a 6,5 milionu mladých lidí ve věku 25–30 let; vzhledem k tomu, že členské státy musí zajistit síť sociálního zabezpečení a důstojné životní podmínky pro pracovníky, kteří přišli o zaměstnání, a pro mladé lidi, kteří nemohou práci najít;
- F. vzhledem k tomu, že Evropská investiční banka může poskytnout finanční prostředky na investice v zemích, kde je míra nezaměstnanosti mladých lidí vyšší než průměrná míra v EU; vzhledem k tomu, že Evropská investiční banka by se mohla v rámci strategických investic v zájmu širší nabídky lepších pracovních příležitostí a rozvoje inovačních kapacit zaměřit na regionální úroveň;
- G. vzhledem k tomu, že zohledňování požadavků pracovního trhu by nemělo dětem znemožňovat získání co nejširší platformy znalostí, což je nejlepší způsob, jak zajistit, aby byly schopny přizpůsobit se zvrátům na trhu práce i v životě vůbec; vzhledem k tomu, že většina studií prokázala význam nabídky kvalitního vzdělávání od prvních školních let pro předcházení předčasnému ukončení školní docházky a zajištění plné integrace dětí ze sociálně nejvíce znevýhodněných prostředí do školního života;
- H. vzhledem k tomu, že otevřené vzdělávací zdroje zlepšují rovnost ve vzdělávání, jeho kvalitu a dostupnost a prostřednictvím informačních a komunikačních technologií a nových technologií podporují interaktivní, kreativní, pružný a individualizovaný proces učení; vzhledem k tomu, že otevřené vzdělávání zlepšuje podporou celoživotního učení trvalou zaměstnatelnost;
- I. vzhledem k tomu, že předčasné ukončování školní docházky vážně narušuje hospodářský a sociální rozvoj Unie, a má-li být splněn cíl strategie Evropa 2020, pokud jde o snížení míry předčasného ukončování školní docházky pod 10 %, jsou zapotřebí integrovaná opatření; vzhledem k tomu, že osoby bez ukončeného školního vzdělání jsou častěji nezaměstnané a hrozí jim sociální vyloučení; vzhledem k tomu, že vytváření programů návratu do škol, jež osobám bez ukončeného vzdělání nabízejí druhou šanci, by mělo zohledňovat především potřeby zranitelných skupin, jež jsou velmi ohroženy sociálním vyloučením, a povzbuzovat je k aktivnímu zapojení do společnosti;
- J. vzhledem k tomu, že pedagogové na základních, středních a vysokých školách čelí nebyvalým výzvám vznikajícím v důsledku rychle se měnícího globálního hospodářského prostředí, v němž je rozvoj nových dovedností a schopností, inovativních přístupů a moderních metod výuky klíčovým faktorem pro zajištění efektivního vzdělávání a zaměstnatelnosti mladých lidí;
- K. vzhledem k tomu, že programy mobility v rámci EU v oblasti vzdělávání a mládeže a výuka cizích jazyků v raném věku vytvářejí pracovní vyhlídky a podporují mobilitu na trhu práce; vzhledem k tomu, že programy mobility mládeže na období 2014–2020 by měly nabízet skutečné příležitosti k učení a získání dovedností, čímž by přispěly ke zvýšení míry zaměstnanosti mladých lidí;
- L. vzhledem k tomu, že s ohledem na víceletý finanční rámec (VFR) na období 2014–2020 je

zapotřebí provést komplexní analýzu finančních prostředků, které EU investovala do vzdělávání, odborné přípravy a řešení problému nezaměstnanosti mladých lidí v období 2007–2013; vzhledem k tomu, že integrovaný přístup a efektivní spolupůsobení jednotlivých programů a zdrojů financování na vnitrostátní úrovni a úrovni EU přispějí k úspěšnému provedení opatření na podporu zaměstnanosti mládeže; vzhledem k tomu, že je rovněž třeba převzít politiky Evropské unie na místní a vnitrostátní úrovni a na místě je provádět;

- M. vzhledem k tomu, že i přes celkově vysokou úroveň nezaměstnanosti mladých lidí mají některá odvětví, jako jsou informační a komunikační technologie (IKT), výzkum a vývoj či zdravotnictví, stále větší problém obsadit volná pracovní místa kvalifikovanými zaměstnanci;
1. je vážně znepokojen tím, že členské státy provádějí rozpočtové škrty v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže, v důsledku čehož by mladí lidé mohli přijít o přístup ke vzdělávání i zaměstnání, a připomíná, že rozpočtové výdaje určené na vzdělávání a odbornou přípravu jsou nezbytnou a neocenitelnou investicí do budoucnosti; upozorňuje na to, že finanční prostředky EU musí být poskytovány s účinnějším zaměřením na tvorbu pracovních míst pro mladé lidi;
 2. vyzývá členské státy, aby se s pomocí Komise zaměřily na mladé lidi, kteří se neúčastní vzdělávání ani odborné přípravy ani nepracují, a nabídly jim kvalitní výuku a odbornou přípravu, aby mohli získat dovednosti a zkušenosti, které potřebují k získání zaměstnání nebo k návratu do systému vzdělávání, a to prostřednictvím kurzů, jež zohledňují jejich složitou situaci;
 3. vyzývá členské státy, aby přijaly veškerá nezbytná opatření s cílem předcházet předčasnému ukončení školní docházky, snížit jeho míru a zajistit vzdělávání „druhé šance“ co nejvyšší kvality, což sníží počet mladých lidí, kteří nepracují a neúčastní se vzdělávání ani odborné přípravy, jež jsou nejvíce zranitelní vůči dlouhodobé nezaměstnanosti;
 4. zdůrazňuje, že je nezbytné zajistit vzdělávání a odbornou přípravu pro všechny; upozorňuje na významnou úlohu regionů v rámci politiky odborné přípravy, zaměstnanosti a mobility a vyzývá regiony, aby využívaly veškerých dostupných prostředků s cílem usnadnit mladým lidem přístup ke vzdělávání a pomoci jim rozšířit svou základnu dovedností;
 5. žádá, aby pedagogové měli více možností odborného vzdělávání a přípravy, zejména pokud jde o moderní metody výuky a používání nových technologií; upozorňuje, že celoživotní učení začíná vzděláváním v raném věku, a zdůrazňuje, že je především třeba zábavnou formou podporovat jazykové dovednosti;
 6. vyzývá členské státy a příslušné instituce, aby v rámci svých vzdělávacích programů podporovaly vědní obory, technologie, technické obory a matematiku, aby bylo možné vyhovět současným požadavkům trhu práce;
 7. žádá, aby byl vytvořen společný systém ukazatelů výsledků a dopadů, jenž umožní posoudit pokrok dosažený v rámci jednotlivých programů, včetně opatření pro

zaměstnávání, z hlediska jejich účinnosti a účelnosti, a nikoli pouze z hlediska jejich finančního plnění;

8. vyzývá členské státy, aby podporovaly účast mladých lidí při koncipování odvětvových politik s ohledem na jejich rozvoj; je přesvědčen, že bude-li mladým lidem umožněno, aby se stali skutečnými účastníky, a nikoli pouze pozorovateli a/nebo příjemci v rámci procesů, přispěje to k větší legitimitě a přidané hodnotě tvorby politik v oblasti mládeže;
9. vyzývá k tomu, aby se více využívaly systémy kvalitního duálního vzdělávání, které spojují teoretickou a praktickou výuku; zdůrazňuje význam účasti sociálních partnerů na vytváření těchto systémů; vyzývá Komisi, aby vypracovala kvalitativní pokyny pro moderní systém duálního vzdělávání podložené seznamem široce definovaných neakademických evropských klíčových povolání;
10. vyzývá Komisi, aby při řešení problému nezaměstnanosti mladých lidí aktivně požadovala podporu a iniciativy, jakož i další formy spolupráce se soukromým sektorem, a podporuje zakládání partnerství s podniky a partnerství veřejného a soukromého sektoru; vítá návrh Komise na vytvoření Evropské aliance pro učňovskou přípravu a očekává, že Komise po konzultaci s příslušnými zúčastněnými stranami vypracuje transparentní evropský rámec pro kvalitu stáží;
11. vyzývá členské státy, aby přijaly právně závazný rámec pro kvalitu stáží a odborných a učňovských praxí, který bude zahrnovat i přijatelné odměňování a uznávání nabytých znalostí a pracovních zkušeností, a aby posílily poskytování poradenských a konzultačních služeb v rané fázi s cílem zlepšit schopnost mladých lidí přijímat informovaná rozhodnutí o svém budoucím povolání a usnadnit jim přístup na trh práce;
12. vyzývá členské státy, aby zlepšily spolupráci a posílily partnerství mezi podniky a odvětvím vzdělávání na všech úrovních s cílem těsněji provázat osnovy s požadavky trhu práce, například rozšířením aliancí pro odvětvové dovednosti a znalostních aliancí;
13. naléhavě vyzývá členské státy, aby odstranily překážky stojící v cestě přeshraniční učňovské přípravě, odborné praxi a stáží s cílem lépe sladit nabídku a poptávku po možnostech odborné přípravy na pracovišti pro mladé lidi, čímž by zvýšily jejich mobilitu a zaměstnatelnost zejména v příhraničních regionech;
14. zdůrazňuje význam zvyšování kvality odborného vzdělávání a přípravy v zájmu zajištění správné rovnováhy mezi vzděláváním a poptávkou na trhu práce; domnívá se, že podpora odborného vzdělávání a přípravy by neměla být na úkor vysokoškolského vzdělávání; zdůrazňuje, že je třeba zlepšit součinnost odborného vzdělávání a přípravy a vysokoškolského vzdělávání a více otevřít přechod z odborného vzdělávání a přípravy k vysokoškolskému vzdělávání; zdůrazňuje, že s cílem zlepšit přístup mladých lidí na trh práce a umožnit jim lépe se přizpůsobit budoucímu vývoji na trhu práce je zapotřebí pružnějších vyučovacích osnov;
15. zdůrazňuje, že je důležité zlepšit normy kvality a přístupnosti ve vysokoškolském vzdělávání a odborném vzdělávání a přípravě; zdůrazňuje rovněž význam výuky jazyků ve školách a v rámci odborného vzdělávání a přípravy jakožto základního předpokladu pro další vytváření kapacit, mobilitu a lepší uplatnění mladých lidí na trhu práce; vyzývá

členské státy, aby podporovaly začleňování studia cizích jazyků do systémů vzdělávání;

16. vyzývá členské státy, aby podporovaly uznávání neformálního vzdělávání, jež hraje důležitou úlohu v přípravě mladých lidí pro trh práce, neboť rozvíjí zásadní dovednosti v oblasti mezilidských vztahů požadované zaměstnavateli; zdůrazňuje, že je důležité zajistit rychlé přejímání osvědčených postupů, pokud jde o přístup dívek a žen k odborné přípravě v oblastech tradičně považovaných za „mužské“, zejména v novém odvětví informačních a komunikačních technologií;
17. zdůrazňuje, že mají-li se zlepšit vyhlídky mladých lidí na trhu práce i jejich schopnost přizpůsobit se budoucímu vývoji na pracovním trhu, je důležité, aby mladí lidé získávali všeobecné dovednosti v oblastech, jako je IKT, vedení a kritické myšlení a jazykové a podnikatelské dovednosti, a to i díky studiu v zahraničí; vyzývá členské státy, aby na tyto dovednosti kladly větší důraz v rámci svých učebních osnov;
18. vyzývá členské státy, aby prostřednictvím lepšího vzdělávání v oblasti podnikání podporovaly samostatnou výdělečnou činnost mezi mladými lidmi; zdůrazňuje, že zvláštní pozornost si zaslouží snižování odporu mladých lidí k riziku, neboť se jedná o základní předpoklad úspěšného podnikání; žádá, aby podnikům, které zakládají a řídí mladí lidé, byly v zájmu rozvoje kultury podnikání a schopnosti vytvářet nová pracovní místa poskytovány daňové úlevy;
19. vyzývá Komisi a členské státy, aby uznávaly kvalifikace v rámci Unie skutečně harmonizovaně a transparentně, a to zejména prostřednictvím evropského systému kreditů pro odborné vzdělávání a odbornou přípravu, nástroje Europass a evropského rámce kvalifikací, a aby v plném rozsahu uplatňovaly doporučení Rady týkající se validace neformálního a informálního vzdělávání, a zejména aby zajistily přeshraniční uznávání neformálního a informálního učení; zdůrazňuje význam včasného provedení těchto iniciativ a podávání zpráv o jejich provedení;
20. vítá systém záruk pro mladé lidi a vyzývá členské státy, aby se zavázaly k účinnému a včasnému uplatnění tohoto systému, a to i vytvářením partnerství veřejných služeb zaměstnanosti se vzdělávacími institucemi s cílem podpořit mladé lidi ihned po ukončení vzdělávání; zdůrazňuje, že záruky je třeba rozšířit na všechny mladé lidi do 30 let;
21. upozorňuje, že je nezbytné, aby byly z Evropského sociálního fondu a dalších strukturálních fondů EU vyčleněny na systém záruk pro mladé lidi dostatečné finanční prostředky, a připomíná, že tvorba pracovních míst pro mladé lidi je klíčovým cílem politiky soudržnosti, jež získává podporu z EFRR a ESF; zdůrazňuje však, že toto úsilí by nemělo odrazovat od strukturálního úsilí a reforem, které jsou v některých členských státech nutné s cílem připravit jejich vzdělávací systémy a trhy práce na budoucí výzvy;
22. vyzývá Komisi a členské státy, aby pro systémy záruk pro mladé lidi stanovily jednoznačné cíle a ukazatele, což jim umožní účinně měřit a hodnotit dopad této iniciativy;
23. zdůrazňuje význam programů mobility studentů; vyzývá členské státy, aby podpořily plánované navýšení finančních prostředků pro tyto programy v novém víceletém finančním rámci na období 2014–2020; upozorňuje na úlohu, kterou sehrává systém záruk

EU za úvěry pro studenty denního magisterského studia v EU a ve třetích zemích, pokud jde o další podporu mobility mladých lidí a vícerozměrné hodnocení univerzit;

24. vyzývá Komisi, aby v rámci svých programů přijala opatření zaměřená konkrétně na řešení problému nezaměstnanosti mladých lidí a uplatňovala integrovaný globální přístup, jenž bude v souladu se stěžejní iniciativou strategie Evropa 2020 „Mládež v pohybu“;
25. vyzývá členské státy, aby zajistily, že mladí lidé budou mít lepší přístup k nabídkám pracovních míst a nabídkám stáží a že součástí univerzitního studia bude i základní školení schopností potřebných při hledání zaměstnání;
26. konstatuje, že systémy vzdělávání v EU by měly prosazovat zásadu spravedlivých a rovných příležitostí; vyzývá k podpoře všech nezbytných dovedností s cílem usnadnit přístup k celoživotnímu učení, jež je základním předpokladem znalostní společnosti.

VÝSLEDEK KONEČNÉHO HLASOVÁNÍ VE VÝBORU

Datum přijetí	18.6.2013
Výsledek konečného hlasování	+ : 25 - : 2 0 : 2
Členové přítomní při konečném hlasování	Zoltán Bagó, Lothar Bisky, Piotr Borys, Jean-Marie Cavada, Silvia Costa, Santiago Fisas Aixela, Mary Honeyball, Petra Kammerevert, Emma McClarkin, Emilio Menéndez del Valle, Marek Henryk Migalski, Katarína Neveďalová, Doris Pack, Chrysoula Paliadeli, Monika Panayotova, Marie-Thérèse Sanchez-Schmid, Marietje Schaake, Marco Scurria, Hannu Takkula, László Tőkés, Helga Trüpel, Sabine Verheyen, Milan Zver
Náhradník(ci) přítomný(i) při konečném hlasování	François Alfonsi, Liam Aylward, Ivo Belet, Nadja Hirsch, Iosif Matula, Georgios Papanikolaou, Kay Swinburne, Inês Cristina Zuber
Náhradník(ci) (čl. 187 odst. 2) přítomný(i) při konečném hlasování	Vasilica Viorica Dăncilă

30. 5. 2013

STANOVISKO VÝBORU PRO PRÁVA ŽEN A ROVNOST POHLAVÍ

pro Výbor pro zaměstnanost a sociální věci

na téma „Boj proti nezaměstnanosti mladých lidí: možná řešení“
(2013/2045(INI))

Navrhovatelka: Roberta Angelilli

NÁVRHY

Výbor pro práva žen a rovnost pohlaví vyzývá Výbor pro zaměstnanost a sociální věci jako věcně příslušný výbor, aby do svého návrhu usnesení začlenil tyto návrhy:

- A. vzhledem k tomu, že se nezaměstnanost mladých žen (mladších 25 let) zvyšuje (z 18,8 % v roce 2009 vzrostla na 22,1 % v roce 2012) a podle posledních dostupných údajů nyní dosahuje 22,9 %; vzhledem k tomu, že jsou otázky jako odrazování, sebevylučování a nespokojenost s prací stále častější; vzhledem k tomu, že mladé ženy i nadále mají na pracovním trhu horší podmínky než mladí muži, a vzhledem k tomu, že v důsledku této skutečnosti vznikají významné ztráty v oblasti potenciálu k hospodářskému růstu v Evropě, neboť se nedostatečně využívají schopnosti vysoce kvalifikovaných žen;
- B. vzhledem k tomu, že je v EU více než 2 miliony volných pracovních míst, které se nedaří obsadit; vzhledem k tomu, že v důsledku krize také došlo k odchodu velkého počtu žen z pracovního trhu, což znamená, že jsou nedostatečně využívány lidské zdroje a schopnosti; vzhledem k tomu, že zvýšení účasti žen patří k naléhavým politickým cílům;
- C. vzhledem k tomu, že často vysoké ceny služeb péče o děti společně s jejich nedostatečnou dostupností mají negativní dopad na zaměstnanost mladých matek;
- D. vzhledem k tomu, že mladí lidé jsou jednou ze sociálních skupin, na které má současné zhoršení situace na trhu práce největší dopad, a jsou tak více vystaveni riziku nezaměstnanosti, nejistému zaměstnání a nízkým mzdám, a to i přesto, že mají vyšší úroveň vzdělání než předešlé generace;
- E. vzhledem k tomu, že se zvyšuje počet vysokoškolských absolventů, kteří mají vyšší kvalifikaci než je pro volná pracovní místa potřeba, nebo kteří naopak nemají potřebné pracovní zkušenosti;

- F. vzhledem k tomu, že 60 % absolventů vysokých škol jsou ženy, které jsou často obsazovány do funkcí s nižšími kvalifikačními požadavky či s nižším platovým ohodnocením; vzhledem k tomu, že na mladé ženy mají rovněž dopady genderové rozdíly v zaměstnání i mimo něj, což má za následek rozdíl v platech (v současnosti 16,2 %) i v důchodech;
- G. vzhledem k tomu, že pružnost a nejistota zaměstnání mají větší dopad na zaměstnanost žen než mužů: ve třetím čtvrtletí roku 2012 představovaly ženy přibližně 60 % všech zaměstnanců pracujících na částečný úvazek ve věkové skupině 15–24 let; vzhledem k tomu, že ve stejné věkové skupině představovaly ženy 64 % zaměstnanců s pracovní smlouvou na dobu určitou ovšem s vysokoškolským vzděláním (magisterské a postgraduální studium);
- H. vzhledem k tomu, že podle průzkumu Eurobarometru zaměřeného na ženy a genderové nerovnosti v souvislosti s krizí, který byl publikován dne 26. února 2013, zaměstnavatelé při výběru personálu používají genderová kritéria na úkor odborných znalostí a dovedností žen; mezi otázky, které při pracovních pohovorech zaměstnavatele nejvíce zajímají, patří otázky týkající se mateřství (49 %), po kterých následují otázky o pracovní pružnosti (35 %) a fyzickém vzhledu (33 %), zatímco u mužů se přikládá větší význam pracovním zkušenostem (40 %) a odborné kvalifikaci (38 %);
- I. vzhledem k tomu, že mladých osob kategorie NEET (tj. osob, které nepracují, nestudují a nenavštěvují kurzy profesní přípravy) je již 7,5 milionu, tj. 12,9 % mladých Evropanů ve věku mezi 15–24 lety, náklady, které tato situace přináší, představují 1,2 % HDP Evropské unie, přičemž přes 30 % nezaměstnaných osob ve věku pod 25 let v EU je bez zaměstnání déle než 12 měsíců; vzhledem k tomu, že počet žen kategorie NEET ve věku 15–24 let vzrostl ze 12,9 % v roce 2009 na 13,4 % v roce 2011 (u mužů ve věku 15–24 let vzrostla hodnota ze 12,4 % na 12,9 %);
- J. vzhledem k tomu, že v budoucnu hrozí nebezpečí vzniku „ztracené generace“ mladých lidí a že jsou ženy jednou z rizikových skupin čelících nezaměstnanosti;
- K. vzhledem k tomu, že ženy jsou ve větší míře závislé na sociálních dávkách, které jsou v době hospodářské krize snižovány, v důsledku čehož vzniká tzv. nová diskriminace; vzhledem k tomu, že 31,4 % žen ve věku 18–24 let je ohroženo chudobou a sociálním vyloučením (u mužů ve stejné věkové kategorii se jedná o 28,3 %);
- L. vzhledem k tomu, že mladí lidé vstupují v důsledku krize na trh práce později; vzhledem k tomu, že navzdory článku 19 SFEU, směrnici 2000/78/ES ze dne 27. listopadu 2000 a směrnici 2006/54/ES ze dne 5. července 2006 mladé ženy při vstupu na pracovní trh nadále trpí věkovou a genderovou diskriminací; vzhledem k tomu, že přístup na oficiální trh práce je obtížnější pro ženy ze zranitelných sociálních skupin, a to včetně etnických menšin;
- M. vzhledem k tomu, že cíle strategie Evropa 2020 stanoví pro lidi ve věku mezi 20 a 64 lety 75% míru zaměstnanosti, míru předčasného ukončení školní docházky nižší než 10 % a odstranění rizika chudoby alespoň u 20 milionů osob;
- N. vzhledem k tomu, že mateřství mladým matkám často brání ve vstupu na trh práce

a přispívá tak ke zvětšování rozdílů v zaměstnanosti mužů a žen;

1. vítá, že Rada přijala doporučení o zřízení evropské záruky pro mladé lidi;
2. vyzývá členské státy, především ty s největší mírou nezaměstnanosti mladých lidí, aby bezodkladně prováděly opatření stanovená v systému záruk pro mladé lidi, a to pro všechny mladé lidi bez ohledu na jejich úroveň vzdělání a sociální původ až do věku 30 let, přičemž by měly ve všech fázích příprav, plánování a provádění těchto opatření zohlednit genderová hlediska; vyzývá členské státy, aby vytvořily střediska pro zaměstnanost s vhodně vyškolenými pracovníky, která by mohla účinně provádět politiky zvyšující informovanost a poskytovat a zajišťovat specifické podmínky pro ženy, aby se mimo jiné zabránilo dlouhodobé nezaměstnanosti a riziku sociálního vyloučení;
3. zdůrazňuje, že k realizaci systému evropské záruky pro mladé lidi vyžaduje veřejné investice, které budou podporovat tvorbu nových pracovních míst, vytvářet trvalá pracovní místa s náležitými pracovními smlouvami a respektovat kolektivní vyjednávání o mzdových otázkách a zásadu stejné odměny mužů a žen za stejnou práci;
4. vyzývá členské státy, aby prováděly opatření řešící genderové nerovnosti, která by zohledňovala zranitelné sociální skupiny, včetně osob s postižením, migrantů a svobodných matek;
5. vyzývá Komisi a členské státy, aby přijaly opatření, jejichž cílem je podněcovat, prosazovat a podporovat zakládání nových podniků a samostatnou výdělečnou činnost ze strany mladých žen, a to tím, že jim zajistí vzdělávání, poradenství a snazší přístup k úvěrům a mikroúvěrům s výhodnějšími podmínkami a fiskální nástroje, především pak pro MSP;
6. vyzývá členské státy, aby prováděly politiky k podpoře účasti žen v sektorech a na pracovních místech, kde jsou nedostatečně zastoupeny, jako je například oblast vědy a technologií (v roce 2009 tvořily v EU ženy pouze 33 % výzkumných pracovníků) a v hospodářském a finančním sektoru, neboť pokud by si ženy volily takovouto profesní dráhu, zvýšilo by to jejich konkurenceschopnost na pracovním trhu;
7. vyzývá členské státy, aby podporovaly programy celoživotního vzdělávání a příležitosti k rekvalifikačním kurzům, které by studentkám a již pracujícím ženám usnadnily změnit pracovní místo;
8. připomíná Komisi a členským státům, že se zavázaly ke splnění cílů strategie Evropa 2020 týkajících se dosažení 75% míry zaměstnanosti žen i mužů a upozorňuje na to, že následkem současné úrovně nezaměstnanosti mladých lidí může být generace žen vyloučených z pracovního trhu a může dojít ke zvýšení jejich přehlížení a zranitelnosti;
9. vyzývá Komisi a členské státy, aby bojovaly proti genderové segregaci, jak v oblasti vzdělávání, tak na pracovním trhu stanovením zvláštních vzdělávacích a školicích kurzů a výuky založené na neustálé zpětné vazbě, a splnily tak závěry stanovené ve sdělení Komise ze dne 28. listopadu 2012 nazvaném „Přehodnocení vzdělávání“ (COM(2012)0669) kombinováním politik týkajících se vzdělávání a odborné přípravy s cílenými politikami zaměstnanosti pro mladé ženy a prosazováním a poskytováním

pobídek k zaměstnávání žen ve strategických rozvojových sektorech; zdůrazňuje, že cílem těchto opatření by mělo být, aby se zabránilo předčasnému ukončení školní docházky a zajistilo se, aby nabyté dovednosti odpovídaly stávajícím a budoucím potřebám pracovního trhu;

10. vyzývá Komisi a členské státy, aby vyhodnotily důvody, proč vnitrostátní nástroje pro boj s nezaměstnaností mladých lidí, zejména v případě mladých žen, nejsou účinné, a aby prosazovaly výměny osvědčených postupů a modelů, které přinesly pozitivní výsledky na evropské úrovni, jako je například snížení míry předčasného ukončení školní docházky, návrat do vzdělávacího systému, plynulý přechod ze vzdělávacího prostředí do pracovního, snížení míry nezaměstnanosti mladých lidí a přístup k zaměstnanosti pro znevýhodněné skupiny;
11. zdůrazňuje, že vytváření nových pracovních příležitostí musí být doplněno o prováděcí opatření ke sladění pracovního a rodinného života, povzbuzení mužů a žen, aby se o své povinnosti spojené s domácností dělili, a k pomoci mladým matkám při návratu na pracovní trh tím, že se jim poskytnou dostatečné, dostupné, cenově přijatelné a vysoce kvalitní služby péče o děti (jako jsou mateřské školy, jesle a zařízení pro volnočasové aktivity dětí) a služby pro závislé osoby ve veřejném i soukromém sektoru; zdůrazňuje, že takováto opatření by zabránila riziku, že by se matky musely odcházet z práce nebo se vzdát své kariéry anebo se musely rozhodnout, že nebudou mít rodinu či její založení odkládat, a sníží riziko, že by se jejich děti musely potýkat s chudobou a sociálním vyloučením; vyzývá v této souvislosti Radu k tomu, aby spolu s Parlamentem našla společný postoj ke směrnici o mateřské dovolené;
12. vyzývá členské státy, aby podporovaly zpřístupnění pracovního trhu mladým ženám a přijaly opatření, která by jim umožnila na něm setrvat, přičemž je třeba se zaměřit se na kvalitní pracovní příležitosti a profesní růst s cílem sjednotit přístup k pracovním a profesním příležitostem a mzdovým rozdílům, což bylo na pracovišti vždy výrazným rysem vztahu mezi ženami a muži;
13. žádá o přijetí opatření zaměřených zejména na skupiny mladých žen se zvláštními potřebami, tj. žen se zdravotním postižením, žen z řad přistěhovalců nebo menšin, žen s nízkou úrovní vzdělání či bez vzdělání, žen, které se staly obětí násilí založeného na příslušnosti k pohlaví, žen které zanechaly prostituce či opustily vězení, a pro něž je nalezení pracovního místa o to obtížnější;
14. vyzývá Komisi a členské státy, aby pořádaly kampaně a poskytovaly dostatečné informace o programech podporujících pracovní příležitosti a o přístupu k sociální péči a zařízením pro péči o děti;
15. vyzývá Komisi a členské státy, aby podporovaly využívání práce z domova jak v podnikatelské sféře, tak i v orgánech veřejné správy, a poskytly tak mladým lidem možnost vydat se na pružnou a dynamickou profesní dráhu;
16. zastává názor, že pomoc ženám k návratu na trh práce vyžaduje vícerozměrná politická opatření zahrnující celoživotní vzdělávání a kroky vedoucí k boji proti nejistým pracovním místům a k podpoře míst, která zaručují práva pracovníků a na žádost žen i přizpůsobené postupy v oblasti organizace práce, díky nimž nemusí odcházet ze

zaměstnání či přerušovat kariéru;

17. vyzývá členské státy, aby vytvořily vhodné politiky, které budou v plném souladu s evropskými a vnitrostátními právními předpisy, a přijaly zvláštní opatření zahrnující programy odborné přípravy zaměřené na praktické uplatnění a programy pracovního uplatnění cílem zajistit mladým mužům i ženám rovné příležitosti při získávání skutečných pracovních zkušeností;
18. vyzývá Komisi a členské státy, aby začleňovaly hledisko genderu do všech politik a sledovaly strategie podporující přístup nezaměstnaných občanů k náborům a službám sociální pomoci;
19. vyzývá členské státy, aby podpořily a uznaly neformální a informální vzdělávání a práci v mládežnických organizacích jakožto nástroje, které umožňují studentům navazovat jejich první kontakty s trhem práce;
20. vyzývá Evropskou Komisi a členské státy, aby sledovaly a zveřejnily veškeré údaje týkající se politik boje proti nezaměstnanosti mladých lidí (včetně provádění záruk pro mladé lidi), sestavovaly regionální statistiky podle jednotlivých členských států a věnovaly zvláštní pozornost genderovým hlediskům; dále žádá, aby bylo provádění a sledování těchto politik součástí evropského semestru a doporučení určených jednotlivým zemím;
21. žádá Komisi a členské státy, aby při přijímání rozhodnutí o programovém období 2014–2020 určily přísnější a vyčíslitelná kritéria pro stanovení, sledování a hodnocení cílů strukturálních fondů se zvláštním zaměřením na boj s nezaměstnaností mladých lidí, které by rovněž mělo být měřitelné z genderového hlediska (v období let 2007–2011 představovaly 52 % příjemců finančních prostředků z evropských strukturálních fondů ženy);
22. vyzývá Komisi a členské státy, aby přijaly nezbytná opatření k boji proti stereotypu, že podnikání je rizikové a převážně mužské povolání; zdůrazňuje, že za účelem celkového posílení postavení žen na trhu práce a účinnější podpory podnikání by měla být přijata opatření k prosazování regionální a mezinárodní spolupráce podnikatelek a mělo by být povzbuzováno vytváření sítí platforem pro výměnu zkušeností a osvědčených postupů;
23. vyzývá Komisi, aby zvažila další úpravu ESF s cílem zajistit dodatečnou podporu v oblasti vzdělávání mladých žen, jejich přístupu k zaměstnání a k péči o děti;
24. vítá prohlášení Komise, že v rámci VFR pro období 2014–2020 vyčlení 6 miliard EUR na iniciativu podporující zaměstnanost mladých lidí; dále poukazuje na to, že z 82 miliard EUR nepřidělených evropských finančních zdrojů, které měly být převedeny na iniciativy zaměřené na boj s nezaměstnaností mladých lidí, jak bylo oznámeno v lednu 2012, bylo použito pouze 16 miliard EUR (březen 2013); žádá, aby přidělování jakýkoliv prostředků bylo prováděno lepším a rychlejším plánováním a naléhavě vyzývá Komisi, aby v této souvislosti podporovala výměnu osvědčených postupů mezi členskými státy; vyzývá členské státy, aby v souvislosti s bojem proti nezaměstnanosti mladých lidí přijaly co největší možné finanční závazky, včetně využití prostředků z vnitrostátních rozpočtů, a aby současně zohledňovaly genderová hlediska;

25. vyzývá členské státy, aby po dohodě s Komisí založily systém daňových pobídek s cílem prosazovat zaměstnanost mladých lidí a podporovat podnikání osob mladších 35 let, a to prostřednictvím motivace podniků, především malých a středních firem k tomu, aby zaměstnávaly mladé lidi na dobu neurčitou; za tímto účelem navrhuje, aby v souladu s návrhem Komise představeném v balíčku opatření týkajících se zaměstnanosti mohly členské státy používat nástroj zaměstnaneckých subvencí a snížení daňového zatížení s hlavním záměrem uhradit zaměstnavatelům příspěvky na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění;
26. vyzývá členské státy, aby se souhlasem Komise zavedly opatření a úlevy pro učňovské smlouvy a zvýhodnění pro nové podniky mladých lidí mladších 35 let; domnívá se především, že členské státy by měly poskytovat větší a lepší služby podpory pro začínající podniky, organizovat informační kampaně ohledně možností a výhledek týkajících se nezávisle výdělečné činnosti, zajistit větší spolupráci mezi službami pro vyhledávání práce a poskytnout podporu podnikům, včetně pomoci prostřednictvím (mikro)financování;
27. vyzývá Komisi a členské státy, aby do rozhodování, politik a programů týkajících se boje proti nezaměstnanosti mladých lidí povinně zapojovaly organizace mládeže a sociální partnery a konzultovaly je s nimi, a stejně tak je zapojovaly do provádění, sledování a dalšího rozvíjení záruk pro mladé lidi, iniciativ na podporu zaměstnanosti mladých lidí a Evropské aliance pro učňovskou přípravu; vyzývá k tomu, aby byly mladé dívky ve větší míře zapojeny do mládežnických a studentských organizací a následně do činnosti nevládních organizací s cílem posílit jejich postavení a zvýšit jejich vliv;
28. vyzývá členské státy, aby podporovaly rozmanité zastoupení mužů a žen v pracovních týmech a na pracovištích s cílem dosáhnout lepších pracovních výsledků;
29. vyzývá členské státy, aby zavedly politiky, které by povzbuzovaly lidi, zejména mladé ženy, aby zůstali v pracovním poměru.

VÝSLEDEK KONEČNÉHO HLASOVÁNÍ VE VÝBORU

Datum přijetí	29.5.2013
Výsledek konečného hlasování	+: 28 -: 0 0: 0
Členové přítomní při konečném hlasování	Regina Bastos, Edit Bauer, Marije Cornelissen, Edite Estrela, Iratxe García Pérez, Mikael Gustafsson, Mary Honeyball, Lívia Járóka, Teresa Jiménez-Becerril Barrio, Constance Le Grip, Astrid Lulling, Barbara Matera, Elisabeth Morin-Chartier, Krisztina Morvai, Norica Nicolai, Siiri Oviir, Antonyia Parvanova, Joanna Senyszyn, Joanna Katarzyna Skrzydlewska, Marc Tarabella, Marina Yannakoudakis, Anna Záborská
Náhradník(ci) přítomný(i) při konečném hlasování	Roberta Angelilli, Rosa Estaràs Ferragut, Mariya Gabriel, Nicole Kiil-Nielsen, Katarína Neveďalová, Chrysoula Paliadeli, Antigoni Papadopoulou, Angelika Werthmann
Náhradník(ci) (čl. 187 odst. 2) přítomný(i) při konečném hlasování	Martina Anderson

VÝSLEDEK KONEČNÉHO HLASOVÁNÍ VE VÝBORU

Datum přijetí	9.7.2013
Výsledek konečného hlasování	+: 37 -: 1 0: 7
Členové přítomní při konečném hlasování	Regina Bastos, Edit Bauer, Heinz K. Becker, Jean-Luc Bennahmias, Phil Bennion, Pervenche Berès, Vilija Blinkevičiūtė, Milan Cabrnoch, Alejandro Cercas, Ole Christensen, Derek Roland Clark, Minodora Cliveti, Marije Cornelissen, Emer Costello, Andrea Cozzolino, Frédéric Daerden, Karima Delli, Sari Essayah, Richard Falbr, Marian Harkin, Nadja Hirsch, Stephen Hughes, Danuta Jazłowiecka, Ádám Kósa, Jean Lambert, Patrick Le Hyaric, Olle Ludvigsson, Thomas Mann, Elisabeth Morin-Chartier, Csaba Öry, Siiri Oviir, Konstantinos Poupakis, Sylvana Rapti, Licia Ronzulli, Elisabeth Schroedter, Joanna Katarzyna Skrzydlewska, Jutta Steinruck, Ruža Tomašić, Traian Ungureanu, Inês Cristina Zuber
Náhradník(ci) přítomný(i) při konečném hlasování	Roberta Angelilli, Jan Kozłowski, Ria Oomen-Ruijten, Gabriele Zimmer
Náhradník(ci) (čl. 187 odst. 2) přítomný(i) při konečném hlasování	Anneli Jäätteenmäki, Jacek Włosowicz