



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ

2009 - 2014

Έγγραφο συνόδου

A7-0275/2013

22.7.2013

ΕΚΘΕΣΗ

σχετικά με την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων: πιθανές λύσεις
(2013/2045(INI))

Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων

Εισηγήτρια: Joanna Katarzyna Skrzydlewska

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελίδα
ΠΡΟΤΑΣΗ ΨΗΦΙΣΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ.....	3
ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ.....	25
ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	29
ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑΣ.....	34
ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΩΝ	42
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	50

ΠΡΟΤΑΣΗ ΨΗΦΙΣΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ

σχετικά με την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων: πιθανές λύσεις
2013/2045(INI)

Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο,

- έχοντας υπόψη το ψήφισμά του, της 6ης Ιουλίου 2010, σχετικά με την προώθηση της πρόσβασης των νέων στην αγορά εργασίας, την ενίσχυση του καθεστώτος των περιόδων άσκησης, πρακτικής και μαθητείας¹,
- έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής σχετικά με την πρωτοβουλία «Ευκαιρίες για τους νέους» (COM (2011) 0933) και το ψήφισμά του, της 24ης Μαΐου 2012, σχετικά με μια νέα πρωτοβουλία «Ευκαιρίες για τους νέους»² και την ερώτηση με αίτημα προφορικής απάντησης προς την Επιτροπή σχετικά με την πρωτοβουλία «Ευκαιρίες για τους νέους»³,
- έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής για την εφαρμογή της πρωτοβουλίας «Ευκαιρίες για τους νέους» (COM(2012)0727),
- έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής «Νεολαία σε κίνηση» (COM(2010)0478),
- έχοντας υπόψη τα συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την προώθηση της απασχόλησης των νέων για την επίτευξη των στόχων της στρατηγικής «Ευρώπη 2020», τα οποία εγκρίθηκαν στο Λουξεμβούργο στις 17 Ιουνίου 2011,
- έχοντας υπόψη τα συμπεράσματα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου, της 7ης Φεβρουαρίου 2013, σχετικά με την πρωτοβουλία για την απασχόληση των νέων,
- έχοντας υπόψη την πρόταση της Επιτροπής, της 5ης Δεκεμβρίου 2012, με τίτλο «Προς ένα πλαίσιο ποιότητας της πρακτικής άσκησης. Δεύτερο στάδιο της διαβούλευσης με τους κοινωνικούς εταίρους σε ευρωπαϊκό επίπεδο δυνάμει του άρθρου 154 ΣΛΕΕ» (COM(2012)0728),
- έχοντας υπόψη την πρόταση της Επιτροπής, της 5ης Δεκεμβρίου 2012, για την έκδοση σύστασης του Συμβουλίου σχετικά με τη θέσπιση εγγυήσεων για τη νεολαία (COM(2012)0729),
- έχοντας υπόψη την έκθεση του Eurofound, της 13ης Ιουνίου 2012, με τίτλο «Youth Guarantee: Experiences from Finland and Sweden» (Εγγυήσεις για τη νεολαία: εμπειρίες από τη Φινλανδία και τη Σουηδία),
- έχοντας υπόψη το ψήφισμά του, της 16ης Ιανουαρίου 2013, σχετικά με εγγυήσεις για τη

¹ Κείμενα που εγκρίθηκαν, P7_TA(2010)0262.

² Κείμενα που εγκρίθηκαν, P7_TA(2012)0224.

³ O-000106/2012· B7-0113/2012.

νεολαία¹,

- έχοντας υπόψη την πολιτική συμφωνία που επιτεύχθηκε στο Συμβούλιο στις 28 Φεβρουαρίου 2013 σχετικά με σύσταση του Συμβουλίου για τη θέσπιση εγγυήσεων για τη νεολαία,
- έχοντας υπόψη την ανακοίνωση της Επιτροπής, της 27ης Απριλίου 2009, με τίτλο «Μια στρατηγική της ΕΕ για τη νεολαία – Επένδυση και ενδυνάμωση. Μια ανανεωμένη ανοιχτή μέθοδος συντονισμού για την αντιμετώπιση των προκλήσεων και των ευκαιριών της νεολαίας» (COM(2009)0200),
- έχοντας υπόψη την πρόταση για τροποποίηση του εγγράφου της Επιτροπής «Κανονισμός του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και την κατάργηση του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1081/2006 (COM(2011)0607),
- έχοντας υπόψη τη δήλωση των μελών του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου, της 30ής Ιανουαρίου 2012, με τίτλο «Με στόχο μια εξυγίανση ευνοϊκή για την ανάπτυξη και μια ανάπτυξη ευνοϊκή για την απασχόληση»,
- έχοντας υπόψη το ψήφισμά του της 25ης Οκτωβρίου 2010 σχετικά με την κινητικότητα και ένταξη ατόμων με αναπηρία και την ευρωπαϊκή στρατηγική για την αναπηρία 2010-2020²,
- έχοντας υπόψη τον ευρωπαϊκό χάρτη ποιότητας για την πρακτική άσκηση και τη μαθητεία που αναπτύχθηκε από το Ευρωπαϊκό Φόρουμ Νεολαίας, από κοινού με κοινωνικούς εταίρους και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη,
- έχοντας υπόψη την έκθεση του Eurofound, της 22ας Οκτωβρίου 2012, με τίτλο «ΕΑΕΚ: Νέοι εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης: Χαρακτηριστικά, κόστος και μέτρα πολιτικής στην Ευρώπη»³,
- έχοντας υπόψη την έκθεση του Eurofound, της 21ης Δεκεμβρίου 2012, με τίτλο «Αποτελεσματικότητα των μέτρων πολιτικής για την αύξηση της συμμετοχής των νέων στην απασχόληση»⁴,
- έχοντας υπόψη την έκθεση του Eurofound, της 29ης Απριλίου 2011, με τίτλο «Στήριξη των εργαζόμενων νέων κατά την περίοδο της κρίσης: η συνεισφορά των κοινωνικών εταίρων και των δημόσιων αρχών»⁵,
- έχοντας υπόψη την έκθεσή του σχετικά με την ένταξη των μεταναστών, τις επιπτώσεις στην αγορά εργασίας και την εξωτερική διάσταση του συντονισμού των συστημάτων

¹ Κείμενα που εγκρίθηκαν, P7_TA(2013)0007.

² EE C 131 E, 8.5.2013, σ. 9.

³ Eurofound (2012), NEETs: young people not in employment, education or training: characteristics, costs and policy responses in Europe, Υπηρεσία Επισήμων Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Λουξεμβούργο.

⁴ Eurofound (2012), Effectiveness of policy measures to increase the employment participation of young people, Υπηρεσία Επισήμων Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Λουξεμβούργο.

⁵ Eurofound (2011), Helping young workers during the crisis: contributions by social partners and public authorities, Υπηρεσία Επισήμων Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Λουξεμβούργο.

κοινωνικής ασφάλισης της ΕΕ (2012/2131(INI)),

- έχοντας υπόψη την έκθεση του Eurofound, της 7ης Φεβρουαρίου 2012, με τίτλο «Πρόσφατες εξελίξεις πολιτικής όσον αφορά τα άτομα που βρίσκονται εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης (ΕΑΕΚ)»¹,
 - έχοντας υπόψη την έκθεση του Eurofound, της 15ης Ιανουαρίου 2013, με τίτλο «Ενεργός ένταξη των νέων με προβλήματα υγείας ή αναπηρία»²,
 - έχοντας υπόψη το άρθρο 48 του Κανονισμού του,
 - έχοντας υπόψη την έκθεση της Επιτροπής Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων και τις γνωμοδοτήσεις της Επιτροπής Περιφερειακής Ανάπτυξης, της Επιτροπής Πολιτισμού και Παιδείας και της Επιτροπής Δικαιωμάτων των Γυναικών και Ισότητας των Φύλων (A7-0275/2013),
- A. λαμβάνοντας υπόψη ότι τον Ιούνιο του 2013 το 23.5% των νέων σε ηλικία εργασίας ήταν άνεργοι, το ποσοστό δε αυτό κυμαινόταν από 10% ή λιγότερο στην Αυστρία και τη Γερμανία σε 64.2% στην Ελλάδα, γεγονός το οποίο καταδεικνύει έντονες γεωγραφικές διαφορές μεταξύ των κρατών μελών αλλά και στο εσωτερικό αυτών· λαμβάνοντας υπόψη ότι, σύμφωνα με τα τελευταία δεδομένα και τις προβλέψεις, η κατάσταση που αντιμετωπίζουν οι νέοι επιδεινώνεται συνεχώς σε ορισμένα κράτη μέλη·
- B. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ανεργία των γυναικών κάτω των 25 ετών εξακολουθεί να σημειώνει άνοδο, έχοντας αυξηθεί από 18,8% το 2009 σε 22,1% το 2012, και ότι, βάσει των τελευταίων διαθέσιμων στοιχείων, σήμερα κυμαίνεται στο 22,9%· λαμβάνοντας υπόψη ότι νοοτροπίες αποθάρρυνσης, αυτοαποκλεισμού και αποξένωσης από την εργασία είναι ολοένα και περισσότερο διαδεδομένες· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι νέες γυναίκες εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν χειρότερες συνθήκες στην αγορά εργασίας από ό, τι οι νέοι άνδρες, με αποτέλεσμα τη σημαντική απώλεια δυναμικού οικονομικής ανάπτυξης για την Ευρώπη λόγω της περιορισμένης χρησιμοποίησης των δεξιοτήτων των γυναικών με υψηλά προσόντα·
- Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι το 2011, 7,5 εκατομμύρια νέοι μεταξύ 15 και 24 ετών και 6,5 εκατομμύρια νέοι μεταξύ 25 και 29 ετών δεν έλαβαν καμία εκπαίδευση και καμία κατάρτιση και δεν είχαν εργασία (φαινόμενο NEET) και ότι σε αυτούς συγκαταλέγονταν μέλη ευάλωτων ομάδων· λαμβάνοντας υπόψη ότι αυτό θα μπορούσε να οδηγήσει σε σοβαρές προσωπικές και κοινωνικές επιπτώσεις, όπως επισφαλείς προοπτικές απασχόλησης και φτώχεια και κοινωνικό αποκλεισμό ή ακόμα και ψυχικές και σωματικές δυσλειτουργίες· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα προβλήματα αυτά πιθανότατα θα οξυνθούν στο εγγύς μέλλον και ότι ενέχουν σοβαρές οικονομικές συνέπειες για τα συστήματα κοινωνικής πρόνοιας των κρατών μελών·
- Δ. λαμβάνοντας υπόψη ότι αυτά τα 14 εκατομμύρια νέων εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης

¹ Eurofound (2012) Recent policy developments related to those not in employment, education and training (NEETs), Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Λουξεμβούργο (<http://www.eurofound.europa.eu/docs/erm/tn1109042s/tn1109042s.pdf>)

² Eurofound (2013) Active inclusion of young people with disabilities or health problems, Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Λουξεμβούργο (<http://www.eurofound.europa.eu/publications/htmlfiles/ef1226.htm>)

ή κατάρτισης απαιτούν πολύ μεγαλύτερες προσπάθειες από τα κράτη μέλη και τα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα για την επανένταξη των νέων στην αγορά εργασίας· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανάγκες των νέων στην Ευρώπη είναι πολύ διαφορετικές, και ότι επομένως τα μέτρα που λαμβάνονται για την ένταξη στην αγορά εργασίας πρέπει να προσαρμόζονται στις ανάγκες κάθε ειδικής ομάδας και, εφόσον είναι δυνατόν, να περιλαμβάνουν επίσης πολιτικές προσωπικής αξιολόγησης·

- E. λαμβάνοντας υπόψη ότι το 2011 οι οικονομικές απώλειες λόγω της απομάκρυνσης νέων από την αγορά εργασίας υπολογίστηκαν σε 153 δισεκατομμύρια ευρώ στα κράτη μέλη, αριθμός που αντιστοιχεί στο 1,2% του ΑΕγχΠ της ΕΕ¹· λαμβάνοντας υπόψη ότι το ποσό αυτό υπερβαίνει κατά πολύ τα 10 δισεκατομμύρια ευρώ που εκτιμάται ότι απαιτούνται για τη δημιουργία 2 εκατομμυρίων νέων θέσεων εργασίας για νέους·² λαμβάνοντας υπόψη ότι το γεγονός αυτό δημιουργεί σοβαρές και μακροπρόθεσμες κοινωνικές και οικονομικές επιβαρύνσεις για ολόκληρη την ΕΕ·
- ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ανεργία των νέων αποτελεί σημαντικό παράγοντα που συμβάλλει στην απότομη αύξηση της μετανάστευσης που παρατηρείται σε μια σειρά από κράτη μέλη· λαμβάνοντας υπόψη ότι η κινητικότητα και η μετανάστευση είναι στην πλειονότητα των περιπτώσεων αποτέλεσμα οικονομικής ανάγκης και όχι εκούσια επιλογή·
- Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι απαιτούνται μεγάλες επενδύσεις στην ΕΕ για την προώθηση της ανάπτυξης και της απασχόλησης και την τόνωση της εγχώριας ζήτησης· λαμβάνοντας υπόψη ότι απαιτείται ένα επενδυτικό πακέτο που να αντιστοιχεί στο 2% του ΑΕγχΠ των κρατών της ΕΕ προκειμένου να επιτευχθεί σημαντική βελτίωση της βραχυπρόθεσμης οικονομικής συγκυρίας και της κατάστασης της αγοράς εργασίας στα κράτη μέλη· λαμβάνοντας υπόψη ότι το μέτρο αυτό θα ωφελούσε κυρίως τους νέους ως την ομάδα που πλήττεται περισσότερο από την κρίση·
- H. λαμβάνοντας υπόψη ότι σε περιόδους οικονομικής κρίσης οι νέοι βρίσκονται σε ιδιαίτερα μειονεκτική θέση σε σχέση με τις περισσότερες υπόλοιπες ομάδες· λαμβάνοντας υπόψη ότι για πολλούς νέους η τρέχουσα ανεργία αναμένεται να μετατραπεί σε μακροχρόνια ανεργία, γεγονός που αυξάνει σημαντικά τον κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού· λαμβάνοντας υπόψη ότι το γεγονός αυτό έχει ανησυχητικές επιπτώσεις στους νέους, καθώς μειώνεται η αυτοεκτίμησή τους, δεν επιτυγχάνονται οι στόχοι τους, μειώνονται τα εισοδήματά τους και οι επαγγελματικές προοπτικές τους και καθυστερεί η έναρξη της ζωής τους ως ανεξάρτητων ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένης της δημιουργίας οικογένειας, καθώς και συνακόλουθες επιπτώσεις στην κοινωνία, επηρεάζοντας δυσμενώς την κοινωνική, οικονομική και δημογραφική κατάσταση στην Ευρώπη τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα ενώ, επιπλέον, αυξάνεται η πιθανότητα να αντιμετωπίσουν οι νέοι πρόβλημα φτώχειας σε μεγάλη ηλικία λόγω της αδυναμίας τους να καταβάλουν κοινωνικές εισφορές κατά τη διάρκεια του επαγγελματικού βίου τους·

¹ Eurofound (2012), 'NEETs – Young people not in employment, education or training: Characteristics, costs and policy responses in Europe'. Υπηρεσία Επισήμων Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Λουξεμβούργο.

² Αυστριακό Ομοσπονδιακό Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικών Θεμάτων και Προστασίας των Καταναλωτών, Ιανουάριος 2012.

- Θ. λαμβάνοντας υπόψη ότι το άρθρο 13 της Συνθήκης ΕΚ αναθέτει ειδικότερα στην Κοινότητα την καταπολέμηση των διακρίσεων λόγω φύλου, φυλετικής ή εθνικής καταγωγής, θρησκείας ή πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού· λαμβάνοντας υπόψη ότι, παρά την οδηγία 2000/78/ΕΚ της 27ης Νοεμβρίου 2000 σχετικά με τη διαμόρφωση γενικού πλαισίου για την ίση μεταχείριση στην απασχόληση και την εργασία, οι νέες γυναίκες εξακολουθούν να υφίστανται διακριτική μεταχείριση λόγω ηλικίας και φύλου όταν εισέρχονται στην αγορά εργασίας·
- I. λαμβάνοντας υπόψη ότι, παρά τα συνολικά υψηλά επίπεδα ανεργίας των νέων, περίπου τέσσερα εκατομμύρια θέσεις εργασίας είναι κενές στην ΕΕ¹ λόγω αναντιστοιχίας μεταξύ των δεξιοτήτων· λαμβάνοντας υπόψη ότι σε ορισμένους τομείς όπως οι ΤΠΕ και η Ε&Α, υπάρχει μόνιμη και αυξανόμενη ζήτηση για προσωπικό υψηλής ειδίκευσης, η οποία δεν καλύπτεται·
- ΙΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η Διεθνής Οργάνωση Εργασίας έχει συστήσει προϋπολογισμό ύψους 21 δισεκατομμυρίων ευρώ, ο οποίος αντιστοιχεί στο 0,5% των συνολικών δαπανών της Ευρωζώνης, για την πλήρη εφαρμογή εγγυήσεων για τη νεολαία στην ΕΕ·
- ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι, στο πλαίσιο της στρατηγικής «Ευρώπη 2020», η ΕΕ έχει δεσμευτεί να αυξήσει τα επίπεδα εκπαίδευσης, να μειώσει τα ποσοστά πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου σε λιγότερο από 10% έως το 2020, να αυξήσει το ποσοστό ολοκλήρωσης της τριτοβάθμιας ή ισοδύναμης εκπαίδευσης στα άτομα ηλικίας 30-34 ετών σε τουλάχιστον 40% και να αυξήσει το ποσοστό απασχόλησης των ατόμων ηλικίας 20 έως 64 ετών στο 75%·
- ΙΓ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η κρίση έχει προκαλέσει αύξηση επισφαλών εργασιακών σχέσεων, ιδίως στους νέους, και ότι πολλές θέσεις πλήρους απασχόλησης έχουν αντικατασταθεί από συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου, εργασία με μειωμένο ωράριο και μη αμειβόμενη εργασία·
- ΙΔ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι νέοι αναγκάζονται να εργάζονται ολοένα και συχνότερα σε θέσεις μη αμειβόμενης και αμειβόμενης πρακτικής άσκησης, πράγμα που συνιστά διάκριση σε σχέση με την οικονομική κατάσταση του κάθε ατόμου· λαμβάνοντας υπόψη ότι πρέπει να αναγνωριστεί το πρόβλημα της εκμετάλλευσης των ασκουμένων ως φθηνού εργατικού δυναμικού και, για το λόγο αυτό, απαιτείται μια δέσμη κριτηρίων ποιότητας για τις περιόδους πρακτικής άσκησης·
- ΙΕ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ΜΜΕ και οι πολύ μικρές επιχειρήσεις, οι οποίες αποτελούν κινητήρια δύναμη για την οικονομική ανάπτυξη και τη δημιουργία θέσεων εργασίας καθώς και για την επίτευξη των στόχων της στρατηγικής «Ευρώπη 2020», έχουν καταργήσει περισσότερες από 3,5 εκατομμύρια θέσεις εργασίας και έχουν περιορίσει σημαντικά τις προσλήψεις εξαιτίας της οικονομικής κρίσης, ενώ το κλείσιμο βιομηχανικών μονάδων εργασίας επηρεάζει όλους τους εργαζομένους, αλλά κυρίως τους νέους·
- ΙΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι νέοι έχουν δικαίωμα σε ποιοτική απασχόληση σύμφωνα με τις δεξιότητές τους και ότι η ποιοτική απασχόληση έχει θεμελιώδη σημασία για την

¹ http://europa.eu/rapid/press-release_IP-12-380_en.htm?locale=fr

αξιοπρέπεια και την αυτονομία των νέων στην Ευρώπη·

- IΖ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η οικονομική κρίση, η οποία έγινε ορατή το 2008, έχει επηρεάσει δυσμενώς τόσο τη ζήτηση όσο και την προσφορά στην αγορά εργασίας, γεγονός το οποίο αυξάνει δραματικά την ανασφάλεια όσον αφορά τις προοπτικές απασχόλησης και καθιστά σημαντική την καλύτερη ενημέρωση όλων των ανέργων σχετικά με τις προοπτικές απασχόλησης· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι πιο ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, συμπεριλαμβανομένων των νέων με αναπηρίες, συχνά δεν έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση, στην κατάρτιση και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων·
- ΙΗ. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα διττά συστήματα επαγγελματικής κατάρτισης που συνδυάζουν διδασκαλία στην τάξη και επαγγελματική κατάρτιση καθώς και οι συνδυασμένοι ακαδημαϊκοί-επαγγελματικοί τίτλοι που εφαρμόζονται σε ορισμένα κράτη μέλη έχουν αποδείξει την αξία τους κατά τη διάρκεια της κρίσης· λαμβάνοντας υπόψη ότι η Επιτροπή έχει διαπιστώσει επανειλημμένα ότι τα αποτελεσματικά διττά συστήματα επαγγελματικής κατάρτισης μπορούν να εγγυηθούν σταθερή προσφορά ειδικευμένου εργατικού δυναμικού, διατηρώντας ταυτόχρονα χαμηλά τα ποσοστά ανεργίας των νέων·
- ΙΘ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η μετάβαση από την εκπαίδευση πλήρους ωραρίου στην αγορά εργασίας αποτελεί κομβικό σημείο στη ζωή των νέων και έχει καθοριστική σημασία για τις μελλοντικές τους προοπτικές σταδιοδρομίας, τις δυνατότητες απόκτησης εισοδήματος κατά τη διάρκεια της ζωής τους και την κοινωνική τους κατάσταση μακροπρόθεσμα· λαμβάνοντας υπόψη ότι, στο πλαίσιο αυτό, η εκπαιδευτική πολιτική αποτελεί τμήμα της πολιτικής της αγοράς εργασίας·
- Κ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η οικονομική κρίση, η οποία ξεκίνησε το 2008, έχει επηρεάσει δυσμενώς τόσο τη ζήτηση όσο και την προσφορά στην αγορά εργασίας, γεγονός το οποίο αυξάνει δραματικά την ανασφάλεια όσον αφορά τις προοπτικές απασχόλησης και καθιστά σημαντική την αντιμετώπιση του ζητήματος των επενδύσεων των κρατών μελών στους τομείς της δημιουργίας θέσεων εργασίας, της κατάρτισης και της εκπαίδευσης· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι συνέπειες της κρίσης μπορεί να περιλαμβάνουν αύξηση των κοινωνικών συγκρούσεων και αναταραχών·
- ΚΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι υπηρεσίες απασχόλησης διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην αγορά εργασίας και, για το λόγο αυτό, πρέπει να πληρούν υψηλά ποιοτικά κριτήρια και να ελέγχονται εν προκειμένω από τις αρμόδιες αρχές· τονίζει ότι τα εν λόγω ποιοτικά κριτήρια και η απαίτηση για διενέργεια ελέγχων πρέπει να ισχύουν τόσο για δημόσιες όσο και για ιδιωτικές υπηρεσίες απασχόλησης·
- ΚΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι μέρος της λύσης για το πρόβλημα της ανεργίας μπορεί να είναι η ανάπτυξη συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης υψηλής ποιότητας, με καθηγητές και εκπαιδευτές υψηλής ειδίκευσης, καινοτόμες μεθόδους μάθησης, υποδομές και εγκαταστάσεις υψηλής ποιότητας, υψηλή συνάφεια με την αγορά εργασίας και διεξόδους για περαιτέρω εκπαίδευση και κατάρτιση·
- ΚΓ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι νέοι αντιστοιχούν στο 40% των ατόμων που απασχολούνται με συμβάσεις ορισμένου χρόνου, αλλά αποτελούν μόλις το 13% της συνολικής απασχόλησης, και ότι ένας στους πέντε νέους φοβάται ότι θα χάσει τη δουλειά του·

- ΚΔ. λαμβάνοντας υπόψη ότι σε ορισμένα κράτη μέλη μπορεί να παρατηρηθεί αύξηση του χάσματος μεταξύ των δεξιοτήτων των αποφοίτων και των δεξιοτήτων που απαιτούνται στην αγορά εργασίας·
- ΚΕ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η κάλυψη των αναγκών της αγοράς δεν πρέπει να αποβεί σε βάρος της απόκτησης στην παιδική ηλικία μιας βάσης γνώσεων που θα είναι όσο το δυνατόν ευρύτερη, δεδομένου ότι αυτή αποτελεί την καλύτερη εγγύηση για την προσαρμογή στους κινδύνους της ανεργίας και την προσαρμογή στις αντιξοότητες της ζωής γενικότερα· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι περισσότερες μελέτες καταδεικνύουν τη σημασία μιας ποιοτικής εκπαίδευσης από τα πρώτα χρόνια της σχολικής φοίτησης προκειμένου να αποτρέπεται η πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου και να ενσωματώνονται καλύτερα τα παιδιά που προέρχονται από τα πιο μειονεκτικά κοινωνικά περιβάλλοντα·
- ΚΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι βελτιώνουν την ποιότητα, τη δυνατότητα πρόσβασης και την ισότητα στην εκπαίδευση και διευκολύνουν τη διαδραστική, δημιουργική, ευέλικτη και εξατομικευμένη διαδικασία εκμάθησης μέσω της χρήσης ΤΠΕ και νέων τεχνολογιών· λαμβάνοντας υπόψη ότι η ανοιχτή εκπαίδευση ενισχύει τη βιώσιμη απασχολησιμότητα υποστηρίζοντας τη δια βίου μάθηση·
- ΚΖ. λαμβάνοντας υπόψη ότι τόσο οι εκπαιδευτικοί του σχολείου όσο και οι καθηγητές πανεπιστημίου έρχονται αντιμέτωποι με πρωτοφανείς προκλήσεις που προέρχονται από το ταχέως μεταβαλλόμενο παγκόσμιο οικονομικό περιβάλλον, πράγμα που απαιτεί ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και ενός συνόλου ικανοτήτων, καινοτόμων προσεγγίσεων και σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας ως καίριας σημασίας παράγοντα για την εξασφάλιση πραγματικής εκπαίδευσης των νέων και απασχολησιμότητάς τους·
- ΚΗ. λαμβάνοντας υπόψη ότι το 60% των πτυχιούχων είναι γυναίκες, συχνά απασχολούμενες σε θέσεις με κατώτερα καθήκοντα ή χαμηλότερες αμοιβές· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι νέες γυναίκες υφίστανται επίσης διακριτική μεταχείριση λόγω φύλου ως προς την πρόσβαση στην απασχόληση και τις συνθήκες απασχόλησης, η οποία μεταφράζεται σε μισθολογική διαφορά (σήμερα στο 16,2%) καθώς και σε διαφορές στις συντάξεις·
- ΚΘ. λαμβάνοντας υπόψη ότι στην απασχόληση των γυναικών παρατηρούνται φαινόμενα ευελιξίας και αβεβαιότητας συχνότερα σε σχέση με τους άνδρες· λαμβάνοντας υπόψη ότι κατά το τρίτο τρίμηνο του 2012, επί του συνόλου των μερικώς απασχολούμενων εργαζομένων ηλικίας 15 έως 24 ετών, το 60% περίπου ήταν γυναίκες, ενώ στην ίδια ηλικιακή ομάδα, μεταξύ των πρόσκαιρα εργαζομένων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (πτυχιακό και μεταπτυχιακό), το 64% ήταν γυναίκες·
- Λ. λαμβάνοντας υπόψη ότι, παρά το άρθρο 19 της ΣΛΕΕ, την οδηγία 2000/78/ΕΚ της 27ης Νοεμβρίου 2000 και την οδηγία 2006/54/ΕΚ της 5ης Ιουλίου 2006, οι νέες γυναίκες εξακολουθούν να υφίστανται διακρίσεις λόγω ηλικίας και φύλου όταν εισέρχονται στην αγορά εργασίας· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι γυναίκες που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, περιλαμβανομένων των εθνοτικών μειονοτήτων, αντιμετωπίζουν μεγαλύτερες δυσκολίες στην πρόσβαση στην επίσημη αγορά εργασίας·
- ΛΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η μητρότητα αποτελεί συχνά εμπόδιο για την πρόσβαση των νεαρών μητέρων στην αγορά εργασίας, συμβάλλοντας, συνεπώς, στην διεύρυνση του

χάσματος μεταξύ των φύλων όσον αφορά την απασχόληση·

ΛΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα μέτρα για την απασχόληση των νέων πρέπει να ενταχθούν σε μια συνεκτική μακροοικονομική στρατηγική η οποία θα είναι προσανατολισμένη στο μέλλον και στις επενδύσεις και θα εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις για τη δημιουργία βιώσιμων θέσεων εργασίας για τον 21ο αιώνα, καθώς και για μια αποτελεσματική μετάβαση από την εκπαίδευση στην απασχόληση·

1. τονίζει ότι τα εθνικά και τα ενωσιακά μέτρα πολιτικής για την τόνωση της απασχόλησης των νέων πρέπει να είναι συνεκτικά και να αλληλοενισχύονται και να είναι ειδικά επικεντρωμένα στην υψηλής ποιότητας (επαγγελματική) εκπαίδευση, στην κατάρτιση και στην εξασφάλιση επαγγελματικής εμπειρίας, παρέχοντας με αυτόν τον τρόπο στους νέους τη δυνατότητα απόκτησης σταθερής απασχόλησης υψηλής ποιότητας· τονίζει ότι η δημιουργία δυνατοτήτων για δίκαια αμειβόμενες περιόδους πρακτικής εξάσκησης και εθελοντικές κοινωφελείς δραστηριότητες μπορούν να δώσουν στους νέους τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε κοινωνικά χρήσιμες δραστηριότητες και να αποκτούν επαγγελματική εμπειρία·
2. εκφράζει τη λύπη του για το γεγονός ότι τα υφιστάμενα μέτρα για την αντιμετώπιση της κρίσης που αποσκοπούν στη μείωση των δημόσιων δαπανών στις χώρες της κρίσης έχουν ήδη άμεσο αρνητικό αντίκτυπο στους νέους λόγω των περικοπών στην εκπαίδευση, στη δημιουργία θέσεων απασχόλησης και στις υπηρεσίες υποστήριξης·
3. υπογραμμίζει ότι οι άνεργοι νέοι προέρχονται από ευρεία ποικιλία ομάδων και ότι κατά συνέπεια πρέπει να ταξινομούνται βάσει των αναγκών και ικανοτήτων τους ώστε να βελτιωθεί η εφαρμογή των λαμβανόμενων μέτρων· πρέπει να εντοπισθούν τα βασικά προσόντα που θα δώσουν τη δυνατότητα στους νέους αυτούς να ενταχθούν με συντομότερο, σταθερότερο και διαρκέστερο τρόπο στην αγορά εργασίας· πιστεύει ότι ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να αποδοθεί στους νέους που δεν διαθέτουν κανένα τίτλο σπουδών, που δεν σπουδάζουν, δεν εργάζονται και δεν παρακολουθούν κάποιο πρόγραμμα επιμόρφωσης·
4. ζητεί από την Επιτροπή να αναπτύξει, σε συνεργασία με κράτη μέλη στις περιφέρειες των οποίων η ανεργία των νέων ξεπερνά το 25%, μονοετές σχέδιο ανακούφισης για την αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων, με τη δημιουργία θέσεων απασχόλησης για τουλάχιστον το 10% των πληττόμενων νέων·
5. τονίζει την ανάγκη για ενεργές, σφαιρικές και ολοκληρωμένες πολιτικές για την αγορά εργασίας που να στοχεύουν στη δημιουργία θέσεων απασχόλησης με ειδικά μέτρα για τους νέους ανθρώπους, ώστε αφενός να αποφεύγεται η διασπάθιση των διατιθέμενων πόρων και αφετέρου να επιτυγχάνεται η αποκλιμάκωση της νεανικής ανεργίας και όχι η «ανακύκλωσή» της· καλεί τα κράτη μέλη να διερευνήσουν κατά πόσον μπορούν να εφαρμόσουν παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών από άλλα κράτη μέλη στη δική τους αγορά εργασίας και να λάβουν τα κατάλληλα μέτρα για την αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων· τονίζει τις θετικές εμπειρίες από τις χώρες που διαθέτουν συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και συστήματα διττής εκπαίδευσης όσον αφορά τη βελτίωση της μετάβασης από την εκπαίδευση στην εργασία και τη συνακόλουθη γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των δεξιοτήτων που αποκτώνται στο πλαίσιο της κατάρτισης και των αναγκών της αγοράς εργασίας· τονίζει ότι είναι καθήκον

της Επιτροπής να υποστηρίξει ενεργά αυτές τις προσπάθειες και καλεί την Επιτροπή να υποβάλει τακτικές εκθέσεις σχετικά με τις μεταρρυθμιστικές προσπάθειες των κρατών μελών όσον αφορά τα συστήματα επαγγελματικής κατάρτισης· τονίζει ότι θα πρέπει να δοθεί ειδική προσοχή στις ευάλωτες ομάδες υψηλού κινδύνου για κοινωνικό αποκλεισμό, συμπεριλαμβανομένων όσων βρίσκονται εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης (ΕΑΕΚ)·

6. καλεί την Επιτροπή να συγκεντρώσει επιτυχή παραδείγματα κατάρτισης νέων και να τα θέσει στη διάθεση των κρατών μελών υπό τη μορφή εγχειριδίου·
7. καλεί την Επιτροπή να υποβάλλει ετήσια έκθεση για τη μεταρρύθμιση των συστημάτων κατάρτισης στα κράτη μέλη, συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο μακροπρόθεσμα και διαρθρωτικά στη βελτίωση της απασχολησιμότητας των νέων·
8. ζητεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή να καταρτίσει ποιοτικές κατευθυντήριες γραμμές για ένα σύγχρονο διττό σύστημα εκπαίδευσης, υποστηριζόμενη από κατάλογο βασικών ευρωπαϊκών επαγγελμάτων με ευρύ ορισμό και χωρίς ακαδημαϊκό χαρακτήρα·
9. τονίζει τη σημασία της βελτίωσης των προτύπων ποιότητας στην τριτοβάθμια και την επαγγελματική εκπαίδευση· τονίζει επίσης τη σημασία της εκμάθησης ξένων γλωσσών στα σχολεία και στην επαγγελματική εκπαίδευση·
10. τονίζει ότι η συμμετοχή όλων των σχετικών ενδιαφερομένων φορέων σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, των υπηρεσιών απασχόλησης, των φορέων παροχής εκπαίδευσης και κατάρτισης, των μεμονωμένων εργοδοτών, των ΜΚΟ και ειδικότερα των οργανώσεων φοιτητών και νέων, είναι απαραίτητη για την επιτυχή κατάρτιση, εφαρμογή και εποπτεία των διαφόρων μέτρων για την τόνωση της απασχόλησης και της απασχολησιμότητας των νέων με ολοκληρωμένο τρόπο· τονίζει ότι τα μέτρα προώθησης βιώσιμης και ποιοτικής απασχόλησης των νέων πρέπει να είναι ευέλικτα ώστε να ανταποκρίνονται στις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας· επισημαίνει την ανάγκη για ευέλικτες και ταυτόχρονα αξιόπιστες συμβατικές σχέσεις, αποτελεσματικές πολιτικές επανένταξης και σύγχρονα συστήματα κοινωνικής ασφάλισης· τονίζει ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικός ο έγκαιρος επαγγελματικός προσανατολισμός των νέων πριν την ολοκλήρωση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δεδομένου ότι απαιτείται από γονείς και σχολεία η βελτίωση της ικανότητάς τους να βοηθούν και να συμβουλεύουν τους μαθητές κατά την επιλογή της εκπαίδευσής τους και της μετέπειτα σταδιοδρομίας τους·
11. καλεί τα κράτη μέλη να λάβουν μέτρα που θα δίνουν προτεραιότητα στους τομείς των επιστημών, των τεχνολογιών, της μηχανικής και των μαθηματικών στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα, προκειμένου να ανταποκρίνονται στις αναμενόμενες μελλοντικές εξελίξεις στην αγορά εργασίας·
12. υπογραμμίζει τον καίριο ρόλο της συλλογικής διαπραγμάτευσης για την προώθηση και την βελτίωση των εργασιακών συνθηκών των νέων εργαζομένων·
13. αναγνωρίζει ότι η επένδυση στις κατάλληλες δεξιότητες αποτελεί σημαντικό παράγοντα που ενισχύει τις προσπάθειες των κρατών μελών να καινοτομούν και να ανακτήσουν την ανταγωνιστικότητά τους·

14. καλεί τα κράτη μέλη να αναγνωρίσουν τις πρωτοφανείς προκλήσεις του ταχέως μεταβαλλόμενου παγκόσμιου οικονομικού περιβάλλοντος, τις οποίες αντιμετωπίζουν τόσο οι δάσκαλοι των σχολείων όσο και οι καθηγητές των πανεπιστημίων· σημειώνει ότι βασικός παράγοντας για την κατάλληλη εκπαίδευση των νέων και για τις προοπτικές εύρεσης εργασίας είναι η ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και ικανοτήτων, καινοτόμων προσεγγίσεων και σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης·
15. ζητεί από τα κράτη μέλη να ενθαρρύνουν και να στηρίζουν τη συμμετοχή των νέων και ιδίως των γυναικών, μέσω της εκπαίδευσης, της κοινωνίας των πολιτών και ποιοτικών πρωτοβουλιών για τους νέους στη δημοκρατική ζωή και να χρησιμοποιούν τόσο τα υφιστάμενα όσο και νέα εργαλεία για να συμβάλλουν στην ανάπτυξη πολιτικής, ενισχύοντας με αυτόν τον τρόπο την ανάπτυξη, την ευημερία και την κοινωνική ένταξη των νέων ανθρώπων·
16. ανησυχεί βαθιά για τις περικοπές των κρατών μελών στη χρηματοδότηση στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της πολιτικής για τους νέους που θα μπορούσαν να προκαλέσουν τον αποκλεισμό των νέων τόσο από την εκπαίδευση όσο και από την απασχόληση, υπενθυμίζει δε ότι οι πιστώσεις στην εκπαίδευση και την κατάρτιση είναι απαραίτητη και ανεκτίμητη επένδυση για το μέλλον·
17. ζητεί ενίσχυση της εκπαίδευσης και της κατάρτισης του εκπαιδευτικού προσωπικού, ιδίως σε σχέση με τη σύγχρονη διδακτική, καθώς και με τη χρήση των νέων τεχνολογιών· επισημαίνει ότι η διά βίου μάθηση ξεκινά ήδη από την εκπαίδευση κατά τα πρώτα έτη της ζωής και τονίζει ότι πρέπει να προαχθούν κυρίως οι γλωσσικές δεξιότητες με διασκεδαστικό τρόπο·
18. εξαιρεί τον ρόλο του προτεινόμενου Ενωσιακού Συστήματος Δανειακής Εξασφάλισης για φοιτητές μεταπτυχιακών προγραμμάτων πλήρους φοίτησης στην ΕΕ και σε τρίτες χώρες για την περαιτέρω διευκόλυνση της κινητικότητας των νέων και τη συμβολή στο πολυδιάστατο σύστημα κατάταξης των πανεπιστημίων·
19. θεωρεί ότι πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι τοπικές ανάγκες και οι περιφερειακές ιδιαιτερότητες προκειμένου να καταστεί δυνατός ο προσδιορισμός των θέσεων απασχόλησης, ιδιαίτερα σε καινοτόμους τομείς, όπως είναι η πράσινη οικονομία και οι κοινωνικές επιχειρήσεις, στο πλαίσιο ολοκληρωμένων στρατηγικών εδαφικής ανάπτυξης·
20. καλεί τα κράτη μέλη και τις περιφερειακές και τοπικές αρχές να καταρτίσουν ολοκληρωμένες στρατηγικές εδαφικής ανάπτυξης, συμπεριλαμβανομένων των συνιστωσών κατάρτισης και απασχόλησης, αρχίζοντας από μέτρα που αποσκοπούν στην αποτροπή της πρόωρης αποχώρησης από το σχολείο, και να δημιουργήσουν προοπτικές απασχόλησης για νέους·
21. αναγνωρίζει την ιδιαίτερα δύσκολη κατάσταση που επικρατεί σε ορισμένες περιοχές όπου το ποσοστό ανεργίας των νέων υπερβαίνει το 25%· επικροτεί το γεγονός ότι η στήριξη της ΕΕ για την απασχόληση των νέων θα ενισχυθεί περαιτέρω μέσω της προτεινόμενης πρωτοβουλίας της ΕΕ για την απασχόληση των νέων, με μέγιστο προϋπολογισμό 8 δισεκατομμυρίων ευρώ για την επταετή περίοδο 2014-2020· τονίζει, παράλληλα, ότι σύμφωνα με τη ΔΟΕ, απαιτούνται 21 δισεκατομμύρια ευρώ για την

αποτελεσματική εφαρμογή των ευρωπαϊκών εγγυήσεων για τη νεολαία μόνο στην ευρωζώνη· συμφωνεί ότι πρέπει να προκαταβληθούν το ειδικό χρηματοδοτικό μέσο για αυτήν την πρωτοβουλία υπέρ της απασχόλησης των νέων και η αντίστοιχη στήριξη από το ΕΚΤ·

22. υπογραμμίζει τη σημασία ανάληψης άμεσης δράσης για την αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων και της μακροχρόνιας ανεργίας· τονίζει, επιπλέον, ότι πρέπει να δημιουργηθούν βιώσιμες θέσεις εργασίας μακράς διάρκειας και υψηλής ποιότητας για τους νέους·
23. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι η εθνική νομοθεσία που αφορά τους νέους και συγκεκριμένα η εθνική νομοθεσία που βασίζεται στην οδηγία (2000/78/ΕΚ) για την ισότητα στην απασχόληση δεν θα χρησιμοποιείται για την εισαγωγή διακρίσεων σε βάρος της πρόσβασης των νέων εργαζομένων σε κοινωνικές παροχές· πιστεύει ότι πρέπει να ληφθούν πολύ περισσότερα μέτρα προκειμένου να διασφαλιστεί ότι εργαζόμενοι και εργοδότες θα γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους στο πλαίσιο της νομοθεσίας αυτής·
24. καλεί τα κράτη μέλη να επικαιροποιήσουν τις στρατηγικές περιφερειακής ανάπτυξης, ώστε να περιλαμβάνουν μέτρα για την τόνωση της απασχόλησης, συμπεριλαμβανομένης της απασχόλησης των νέων·
25. επικροτεί την απόφαση του Συμβουλίου Απασχόλησης, Κοινωνικής Πολιτικής, Υγείας και Καταναλωτών (EPSCO), της 28ης Φεβρουαρίου 2013, να εγκρίνει τη σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με τη θέσπιση εγγυήσεων για τη νεολαία και καλεί τα κράτη μέλη να αναλάβουν δράση για την εφαρμογή συστημάτων εγγυήσεων για τη νεολαία με φιλόδοξο τρόπο σε εθνικό επίπεδο· ζητεί διεύρυνση των ομάδων στόχων, ώστε να συμπεριλάβουν νέους ανθρώπους κάτω των 30 ετών, συμπεριλαμβανομένων αποφοίτων και όσων εγκαταλείπουν τα συστήματα κατάρτισης χωρίς τίτλους σπουδών· τονίζει ότι η επιτυχία του εν λόγω μέτρου θα εξαρτηθεί σε μεγάλο βαθμό από ευρύ φάσμα πολιτικών και συνθηκών πλαισίων, όπως η πραγματοποίηση κατάλληλων επενδύσεων στην εκπαίδευση και την κατάρτιση, η υποδομή και η ικανότητα των υπηρεσιών απασχόλησης, η διαθεσιμότητα θέσεων και υποτροφιών για φοιτητές, και η προσφορά ποιοτικών θέσεων μαθητείας και κατάρτισης, καθώς και οι γενικές πολιτικές που συμβάλλουν στη δημιουργία θέσεων απασχόλησης· ζητεί επαρκή παρακολούθηση μέσω των εθνικών προγραμμάτων μεταρρυθμίσεων των κρατών μελών και στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Εξαμήνου, ούτως ώστε να διευκολυνθούν η παρακολούθηση, η αξιολόγηση και η συνεχής βελτίωση των εθνικών προγραμμάτων εγγυήσεων για τη νεολαία· τονίζει ότι οι εγγυήσεις για τη νεολαία πρέπει να ενσωματωθούν στο ευρύτερο πλαίσιο των εθνικών ενεργητικών πολιτικών για την αγορά εργασίας·
26. ενημερώνει τα κράτη μέλη ότι το Κοινοβούλιο σκοπεύει να παρακολουθεί στενά όλες τις δραστηριότητες των κρατών μελών για την υλοποίηση των εγγυήσεων για τη νεολαία και καλεί τις οργανώσεις νεολαίας να ενημερώνουν το Κοινοβούλιο όσον αφορά τις αναλύσεις τους για τις δράσεις των κρατών μελών·
27. ζητεί από τα εθνικά κοινοβούλια, μαζί με τις οργανώσεις νεολαίας, να ελέγχουν τις κυβερνήσεις τους που είναι υπεύθυνες για την υλοποίηση των εγγυήσεων για τη νεολαία και να εξασφαλίζουν ότι λαμβάνονται σοβαρά μέτρα προκειμένου κάθε νέος (ο οποίος

είναι άνεργος ή δεν βρίσκεται πλέον στην επίσημη τυπική εκπαίδευση) να λαμβάνει εντός τεσσάρων μηνών μια ποιοτική προσφορά απασχόλησης, επιμόρφωσης, μαθητείας ή πρακτικής άσκησης·

28. τονίζει ότι οι εν λόγω προσπάθειες και η χρηματοδότηση που αποσκοπεί στην υλοποίηση των προγραμμάτων εγγυήσεων για τη νεολαία δεν πρέπει να αποθαρρύνουν τις διαρθρωτικές προσπάθειες και μεταρρυθμίσεις που απαιτούνται για να καταστούν τα εκπαιδευτικά συστήματα και οι αγορές εργασίας σε ορισμένα κράτη μέλη κατάλληλα για τις προκλήσεις του μέλλοντος·
29. ζητεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή να συμπεριλάβει στα προγράμματά της ειδικά μέτρα για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων, με γνώμονα ένα συνολικό και ολοκληρωμένο όραμα που θα συνδέεται με την εμβληματική πρωτοβουλία «Νεολαία σε κίνηση» στο πλαίσιο της στρατηγικής «Ευρώπη 2020»·
30. υπενθυμίζει στην Επιτροπή και τα κράτη μέλη τη δέσμευση που ανέλαβαν, στο πλαίσιο των στόχων «Ευρώπη 2020», για την επίτευξη ποσοστού απασχόλησης 75% τόσο για τις γυναίκες όσο και για τους άνδρες, προειδοποιώντας ότι το σημερινό ποσοστό ανεργίας των νέων απειλεί να αποκλείσει μια ολόκληρη γενιά γυναικών από την αγορά εργασίας, καθιστώντας τις ακόμη πιο αφανείς και ευάλωτες·
31. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να παρακολουθούν και να δημοσιεύουν όλα τα στοιχεία σχετικά με τις πολιτικές για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων (μεταξύ των οποίων και την εφαρμογή των εγγυήσεων για τη νεολαία), καταρτίζοντας περιφερειακές στατιστικές για τα διάφορα κράτη μέλη και αποδίδοντας ιδιαίτερη προσοχή στη διάσταση του φύλου·
32. ενθαρρύνει την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να αναπτύξουν σαφή πρότυπα ποιότητας και δείκτες σχετικά με την ανάπτυξη εθνικών προγραμμάτων εγγυήσεων για τη νεολαία, καθώς και να τονώσουν την στήριξή τους για όλους του παράγοντες που είναι σημαντικοί για την υλοποίηση των προγραμμάτων εγγυήσεων για τη νεολαία, όπως οι εθνικοί κοινωνικοί εταίροι, οι τοπικές και περιφερειακές αρχές, οι υπηρεσίες απασχόλησης και οι αρχές εκπαίδευσης και κατάρτισης· ζητεί να διευκολυνθούν τα προγράμματα εγγυήσεων για τη νεολαία μέσω οικονομικών κινήτρων, συμπεριλαμβανομένων κινήτρων στις δημόσιες συμβάσεις, και χρηματοδότησης για επιτόπια κατάρτιση, γεγονός το οποίο θα στηρίζει τις επιχειρήσεις ώστε να προσφέρουν θέσεις απασχόλησης και κατάρτιση υψηλής ποιότητας και θα αποτελέσει αποτελεσματική και στοχευμένη επένδυση στο δυναμικό των νέων· τονίζει ότι οι επιχειρήσεις έχουν ιδιαίτερη ευθύνη για την προσφορά τέτοιου είδους δυνατοτήτων·
33. ζητεί από την Επιτροπή και τα κράτη μέλη, σε συνεργασία με ενδιαφερόμενους φορείς των νέων και το Κοινοβούλιο, να αναπτύξουν ένα σχέδιο δράσης για την απασχόληση των νέων, το οποίο θα προσδιορίζει βραχυπρόθεσμα, μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα μέτρα· εκφράζει τη λύπη του για το γεγονός ότι στο πλαίσιο της τρέχουσας συζήτησης τα μακροπρόθεσμα μέτρα παρουσιάζονται ως βραχυπρόθεσμες λύσεις· τονίζει ότι βραχυπρόθεσμα θα πρέπει να δοθεί έμφαση στην άμεση ανακούφιση από την κρίση, τόσο για όσους βρίσκονται εντός όσο και για όσους βρίσκονται εκτός της αγοράς εργασίας, εστιάζοντας στην εξασφάλιση ενός εισοδήματος διαβίωσης καθώς και επιλογών στην αγορά εργασίας· τονίζει ότι οι επενδύσεις στην εκπαίδευση και την

κατάρτιση, τη δημιουργία θέσεων εργασίας, τα προγράμματα μαθητείας και τα κίνητρα που προσανατολίζονται προς τους εργοδότες αποτελούν κυρίως μεσοπρόθεσμα αλλά και μακροπρόθεσμα μέτρα, τα οποία πρέπει να συμφωνηθούν με συνέπεια μεταξύ όλων των παραγόντων και να τηρηθούν για τουλάχιστον πέντε χρόνια· τονίζει ότι ιδίως η δημιουργία ενός συστήματος διττής εκπαίδευσης, θέσεων μαθητείας, προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης κατά την εργασία και η ένταξη των νέων στην αγορά εργασίας αποτελούν μακροπρόθεσμα μέτρα για τα οποία απαιτείται πιο μακροπρόθεσμη δέσμευση από ό,τι ίσχυε μέχρι σήμερα·

34. συνιστά τη δημιουργία ενός συστήματος «εναλλακτικής μαθητείας», και επομένως ενός προγράμματος εγγυήσεων για τη νεολαία, στα κράτη μέλη με διττό σύστημα επαγγελματικής κατάρτισης, για τους νέους έως 18 ετών που δεν βρίσκουν θέση μαθητευόμενου, με τη μορφή επαγγελματικής κατάρτισης με περισσότερους από έναν εργοδότες· στα κράτη χωρίς διττό σύστημα επαγγελματικής κατάρτισης, πρέπει να ληφθούν μέτρα για την εφαρμογή ενός κατάλληλα διαμορφωμένου συστήματος·
35. τονίζει ότι για την αντιμετώπιση των ζητημάτων απασχόλησης των διαφορετικών ηλικιακών ομάδων απαιτούνται διαφορετικές προσεγγίσεις, εστιάζοντας στην είσοδο στην αγορά εργασίας για τις νεότερες ηλικιακές ομάδες και στη βελτίωση της ασφάλειας της απασχόλησης και στην κοινωνική ασφάλιση για τις ομάδες μεγαλύτερων ηλικιών·
36. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να ενθαρρύνουν την προσέγγιση μεταξύ του κόσμου της εργασίας και του κόσμου της εκπαίδευσης, προκειμένου να διαμορφωθούν εκπαιδευτικά προγράμματα, όπως για παράδειγμα τα διττά, τα οποία συνδυάζουν τη θεωρητική εκπαίδευση με την πρακτική εμπειρία, για να εφοδιάσουν τους νέους τόσο με τις αναγκαίες γενικές γνώσεις όσο και με ειδικές ικανότητες· καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να επενδύσουν επίσης στη στήριξη μιας εκστρατείας ευαισθητοποίησης σχετικά με την επαγγελματική κατάρτιση και τις τεχνικές και τις επιχειρηματικές σπουδές·
37. καλεί τα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα να δώσουν το καλό παράδειγμα αφαιρώντας από τους αντίστοιχους ιστοτόπους τους το υλικό που διαφημίζει τα μη αμειβόμενα προγράμματα άσκησης και να καταβάλλουν ένα ελάχιστο επίδομα βάσει του συνήθους κόστους ζωής στον τόπο στον οποίο πραγματοποιείται η πρακτική άσκηση·
38. καλεί τα κράτη μέλη να θεσπίσουν νέες σφαιρικές και εστιασμένες σε ειδικούς στόχους πολιτικές για την αγορά εργασίας οι οποίες θα διασφαλίζουν την ένταξη με σεβασμό και την ουσιαστική απασχόληση των νέων, π.χ. μέσω της δημιουργίας δικτύων έμπνευσης, ρυθμίσεων άσκησης, η οποία θα συνοδεύεται από χρηματοδοτική ενίσχυση ούτως ώστε ο ασκούμενος να έχει τη δυνατότητα να μετακινηθεί και να ζήσει κοντά στον τόπο όπου θα πραγματοποιήσει την άσκηση, διεθνών κέντρων επαγγελματικού προσανατολισμού και κέντρων νεολαίας για ατομική καθοδήγηση σχετικά με ζητήματα όπως η συλλογική οργάνωση και γνώσεις νομικών πτυχών σχετικά με την άσκησή τους·
39. καλεί τα κράτη μέλη να καταρτίσουν, σε συνεργασία με όλους τους ενδιαφερόμενους παράγοντες και φορείς, περαιτέρω ειδικές στρατηγικές προβολής επικεντρωμένες στα άτομα ΕΑΕΚ, οι οποίες πρέπει να συνδυάζουν αποτελεσματικές μορφές επανένταξης στην εκπαίδευση ή την εργασία των ατόμων που εγκατέλειψαν πρόωρα το σχολείο· καλεί κατά συνέπεια τα κράτη μέλη να παρουσιάσουν στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού

Εξαμήνου τον τρόπο με τον οποίο θα επιτύχουν πρόοδο όσον αφορά την καλύτερη ένταξη των ατόμων ΕΑΕΚ μέσω των εγγυήσεων για τη νεολαία και άλλων εργαλείων· τονίζει την ανάγκη αύξησης της απασχολησιμότητας και της συμμετοχής των νέων ανθρώπων, τονώνοντας τη δια βίου μάθηση και καθιστώντας τα συστήματα κοινωνικής ασφάλισης περισσότερο σφαιρικά και ενεργά· ζητεί την εξάλειψη των πρακτικών και υλικοτεχνικών εμποδίων που αντιμετωπίζουν οι νέοι με πολυπλοκότερες ανάγκες ή αναπηρίες όταν εισέρχονται στην αγορά εργασίας·

40. καλεί τα κράτη μέλη να εντείνουν τις προσπάθειές τους για τη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος της στρατηγικής της ΕΕ για το 2020 για μέγιστο ποσοστό των μαθητών που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο που δεν θα υπερβαίνει το 10% έως το 2012· καλεί τα κράτη μέλη να αξιοποιήσουν ένα ευρύ φάσμα μέτρων για την καταπολέμηση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και του αναλφαριθμητισμού, π.χ. μείωση του μεγέθους των τάξεων, παροχή βοήθειας για μαθητές που αδυνατούν για οικονομικούς λόγους να ολοκληρώσουν την υποχρεωτική εκπαίδευση, ενίσχυση της πρακτικής διάστασης των σχολικών προγραμμάτων, εισαγωγή συμβούλων σε όλα τα σχολεία, καθιέρωση άμεσης παρακολούθησης των μαθητών που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο· επισημαίνει το παράδειγμα της Φινλανδίας, η οποία έχει επιτύχει τη μείωση του αριθμού μαθητών που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο, μελετώντας μαζί τους τη δυνατότητα αναζήτησης μιας νέας κατεύθυνσης· καλεί την Επιτροπή να συντονίσει σχέδιο σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές·
41. επισημαίνει ότι η προσχολική εκπαίδευση μπορεί ήδη να θέσει τα θεμέλια μιας επιτυχούς εκπαίδευσης μέσω του παιχνιδιού, και τονίζει ότι, ιδίως στο πλαίσιο αυτό, η παιδαγωγική κατάρτιση και η ειδίκευση του διδακτικού προσωπικού έχει αυξημένη σημασία·
42. παροτρύνει τα κράτη μέλη, δεδομένων και των έκτακτων κοινωνικών συνθηκών που έχει δημιουργήσει η κρίση, να προβούν στην κατάρτιση μιας στρατηγικής παροχής κινήτρων - μεταξύ αυτών και οικονομικών - για μαθητές που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες προκειμένου να ολοκληρώνουν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση·
43. υπογραμμίζει τη σημασία ύπαρξης ενός ποιοτικού δημόσιου δικτύου φοιτητικών εστιών·
44. στηρίζει τη θέσπιση του προγράμματος «Erasmus για όλους» με χωριστό κεφάλαιο για τους νέους καθώς και τη διάθεση αντίστοιχου χωριστού κονδυλίου του προϋπολογισμού, σε συνδυασμό με την παροχή ενισχυμένης στήριξης σε όσους ασχολούνται ενεργά, τόσο με θεσμοθετημένο όσο και με μη θεσμοθετημένο τρόπο, με δράσεις που αφορούν τους νέους· είναι της άποψης ότι η απόκτηση δεξιοτήτων, και ειδικότερα εγκάρσιων δεξιοτήτων (π.χ. στις ΤΠ και τις γλώσσες), για παράδειγμα μέσω των σπουδών, της εργασίας ή του εθελοντισμού στο εξωτερικό, μπορεί να προωθήσει την ενεργό συμμετοχή των νέων στην κοινωνία και, κατά συνέπεια την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και να βελτιώσει τις προοπτικές τους στην αγορά εργασίας, καθώς και την κινητικότητα των εργαζομένων γενικότερα σε ολόκληρη την Ένωση·
45. τονίζει τον βασικό ρόλο που θα πρέπει να διαδραματίζει το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο στην καταπολέμηση της ανεργίας των νέων, και καλεί τα κράτη μέλη και όλες τις αρχές που διαχειρίζονται τα επιχειρησιακά προγράμματα να εξασφαλίσουν τη λήψη μέτρων για την επίτευξη αυτού του στόχου·

46. καλεί τα κράτη μέλη να εφαρμόσουν τα μέτρα που ορίζονται στο εθνικό τους σύστημα εγγύησης των νέων, συνεκτιμώντας μια προοπτική ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών σε όλα τα στάδια της προετοιμασίας, του προγραμματισμού και της εκτέλεσης των μέτρων αυτών· καλεί τα κράτη μέλη να δημιουργήσουν κέντρα για την απασχόληση, με προσωπικό κατάλληλα εκπαιδευμένο, που να είναι ικανά να θέσουν σε εφαρμογή πολιτικές ευαισθητοποίησης και να παράσχουν ειδικές διευθετήσεις για τις γυναίκες, με στόχο μεταξύ άλλων την αποφυγή της μακροχρόνιας ανεργίας και του κινδύνου του κοινωνικού αποκλεισμού·
47. τονίζει ότι, προκειμένου οι εγγυήσεις για τη νεολαία να έχουν πραγματικό περιεχόμενο, απαιτούνται ο σεβασμός των συλλογικών διαπραγματεύσεων για τους μισθούς, καθώς και η αρχή της ίσης αμοιβής για ίση εργασία ή για εργασία ίσης αξίας·
48. υπογραμμίζει τη σημασία της απόκτησης εγκάρσιων δεξιοτήτων όπως δεξιοτήτων ΤΠΕ, ηγετικών δεξιοτήτων, κριτικής σκέψης, γλωσσικών και επιχειρηματικών δεξιοτήτων, μεταξύ άλλων μέσω περιόδων σπουδών στο εξωτερικό, για τη βελτίωση των προοπτικών των νέων στην αγορά εργασίας και την προσαρμοστικότητα τους στις μελλοντικές εξελίξεις της αγοράς εργασίας· καλεί τα κράτη μέλη να δώσουν αυξημένη σημασία στις δεξιότητες αυτές στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα·
49. αναγνωρίζει τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι νέοι για να δημιουργήσουν και να αναπτύξουν τη δική τους επιχείρηση· καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να στηρίξουν τους νέους επιχειρηματίες και τους αυτοαπασχολούμενους νέους διευκολύνοντας και απλοποιώντας την πρόσβαση σε χρηματοδοτικούς πόρους, ελαττώνοντας τους διοικητικούς φραγμούς, εξετάζοντας τη νομοθεσία για τις πτωχεύσεις και θεσπίζοντας γενικούς ευνοϊκούς όρους που θα περιλαμβάνουν αποτελεσματική παροχή συμβουλών και καθοδήγησης και φυτώρια επιχειρήσεων·
50. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να λάβουν τα μέτρα αυτά δεδομένου ότι είναι αναγκαία ώστε να ενθαρρυνθεί, να προαχθεί και να υποστηριχθεί η ανεξάρτητη επιχειρηματικότητα και η αυτοαπασχόληση των νέων γυναικών, προσφέροντάς τους κατάρτιση και συμβουλές και εξασφαλίζοντάς τους ευκολότερη πρόσβαση στην πίστωση και τη μικροπίστωση με ευνοϊκούς όρους και φορολογικές διευκολύνσεις, ιδίως για τις ΜΜΕ·
51. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να λάβουν τα απαραίτητα μέτρα για να αντικρούσουν το στερεότυπο που προβάλλει τη δημιουργία επιχείρησης ως παρακινδυνευμένη και ανδροκρατούμενη δραστηριότητα· τονίζει ότι, προκειμένου να ενισχυθεί γενικά η θέση των γυναικών στην αγορά εργασίας και να προωθηθεί αποτελεσματικότερα η επιχειρηματικότητα, θα πρέπει να ληφθούν μέτρα για να υποστηριχθεί η περιφερειακή και διεθνής συνεργασία μεταξύ γυναικών επιχειρηματιών και να ενθαρρυνθεί η δημιουργία δικτύων φόρουμ για την ανταλλαγή εμπειριών και βέλτιστων πρακτικών·
52. επικροτεί, στο πλαίσιο της προώθησης της αυτοαπασχόλησης στους νέους, το πρόγραμμα που έχει προταθεί για να διαδεχθεί τον μηχανισμό μικροχρηματοδοτήσεων Progress και το οποίο περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα για την κοινωνική αλλαγή και την καινοτομία για την περίοδο 2014-2020, ώστε να καλυφθούν καλύτερα οι ανάγκες, μεταξύ άλλων οι ανάγκες των νέων που ιδρύουν μικρές επιχειρήσεις,

συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών πανεπιστημίου που ιδρύουν επιχειρήσεις· εκφράζει επιδοκιμασία για τη δέσμευση της ΕΤΕπ να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στις επενδύσεις που βελτιώνουν τις ευκαιρίες των νέων ανθρώπων να αποκτήσουν πρόσβαση σε παραγωγικές θέσεις εργασίας· τονίζει ότι οι τρεις άξονες του προγράμματος για την κοινωνική αλλαγή και την καινοτομία παρέχουν τρόπους αντιμετώπισης της ανεργίας των νέων·

53. επισημαίνει ότι, ενώ η διαδικτυακή οικονομία δημιουργεί 2,6 θέσεις εργασίας για κάθε θέση εργασίας εκτός διαδικτύου που χάνεται, είναι σημαντικό οι νέοι να μετατρέψουν τις ηλεκτρονικές δεξιότητες στον προγραμματισμό, τη σχεδίαση ή το μάρκετινγκ μέσω κοινωνικής δικτύωσης σε θέσεις εργασίας χρησιμοποιώντας τη διαθέσιμη ευρωπαϊκή και εθνική χρηματοδότηση·
54. ζητεί την υιοθέτηση μιας φιλόδοξης, ολιστικής πολιτικής προσέγγισης, τόσο σε ευρωπαϊκό όσο και σε εθνικό επίπεδο που θα εξετάζει πρωτοβουλίες στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της ποιοτικής απασχόλησης και αυτοαπασχόλησης και της κινητικότητας των εργαζομένων για όλους τους νέους σε όλα τα διαφορετικά επίπεδα και με ολοκληρωμένο τρόπο· καλεί τα κράτη μέλη να προβούν σε ευρείες διαβουλεύσεις με πανεπιστήμια και άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα, με στόχο την καλύτερη προσαρμογή των διδακτικών τους προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης στις ανάγκες της αγοράς εργασίας· ενόψει της επόμενης περιόδου προγραμματισμού 2014-2020, καλεί την Επιτροπή να πραγματοποιήσει πλήρη ανάλυση των προγραμμάτων της ΕΕ και των πηγών χρηματοδότησης που επενδύθηκαν στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων κατά την προγραμματική περίοδο 2007-2013 και να υποβάλει σχετική έκθεση στο Κοινοβούλιο και στο Συμβούλιο· επισημαίνει ότι η ανεργία των νέων συνδέεται με χαμηλή οικονομική ανάπτυξη στα περισσότερα κράτη μέλη· τονίζει, κατά συνέπεια, την επείγουσα ανάγκη να δοθεί προτεραιότητα σε μορφές ανάπτυξης που θα ευνοούν τη δημιουργία θέσεων εργασίας και θα ωφελούν επίσης τους νέους, καθώς και να αντιμετωπιστούν τα διαρθρωτικά εμπόδια για την είσοδο των νέων στην αγορά εργασίας·
55. καλεί την Επιτροπή να υποβάλει πρόταση για ένα πρόγραμμα ευρωπαϊκού σώματος νεολαίας, με σκοπό να δοθεί στους νέους κάτω των 30 σε όλη την Ευρώπη η δυνατότητα να προσφέρουν εθελοντική εργασία σε άλλο κράτος μέλος για έως τρεις μήνες· τονίζει ότι η ιδέα αυτού του ευρωπαϊκού σώματος νεολαίας είναι να δίνεται στους νέους η ευκαιρία να αξιοποιούν και να αναβαθμίζουν τις εκπαιδευτικές και κοινωνικές τους δεξιότητες, να ενισχύουν τις γνώσεις τους σχετικά με ένα άλλο κράτος μέλος και να προωθείται η φιλία και η ολοκλήρωση σε ολόκληρη την ΕΕ· τονίζει ότι η εργασία του σώματος νεολαίας πρέπει να είναι εθελοντική και μη αμειβόμενη και να μην αντικαθιστά υπάρχουσες θέσεις εργασίας στη χώρα επίσκεψης· πιστεύει ότι το ευρωπαϊκό σώμα νεολαίας θα πρέπει να σχεδιαστεί ως σύμπραξη δημόσιου και ιδιωτικού τομέα με στόχο τη θέσπιση προγράμματος μέσω του οποίου οι νέοι θα μπορούν να λαμβάνουν ατομική υποτροφία η οποία θα καλύπτει τα έξοδα ταξιδιού και διαβίωσης για μέγιστο χρονικό διάστημα τριών μηνών·
56. φρονεί ότι τα εκπαιδευτικά ιδρύματα ή/και οι σχολές επιμόρφωσης πρέπει να εξασφαλίζουν στους φοιτητές τους περιόδους πρακτικής άσκησης για την βελτίωση της επιμόρφωσής τους και την απόκτηση εμπειρίας στον τομέα της επιλογής τους, για την

εδραίωση των γνώσεών τους και την σφυρηλάτηση σχέσεων με τον χώρο εργασίας·

57. καλεί τα κράτη μέλη να βελτιώσουν τη συνεργασία και να ενισχύσουν τις συμπράξεις μεταξύ επιχειρήσεων και του εκπαιδευτικού τομέα σε όλα τα επίπεδα, με στόχο την καλύτερη σύνδεση των διδακτικών προγραμμάτων με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, επεκτείνοντας παραδείγματος χάρη τις τομεακές συμμαχίες δεξιοτήτων και τις συμμαχίες γνώσης·
58. εξαιρεί τη σημασία της ενίσχυσης της ποιότητας της ΕΕΚ με στόχο την εξεύρεση της αναγκαίας ισορροπίας ανάμεσα στην εκπαίδευση και στη ζήτηση εκ μέρους της αγοράς εργασίας· θεωρεί ότι η προαγωγή της ΕΕΚ δεν πρέπει να γίνεται εις βάρος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· τονίζει ότι η αλληλεπίδραση και οι δυνατότητες μετακίνησης μεταξύ επαγγελματικής και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης πρέπει να βελτιωθούν· τονίζει ότι απαιτούνται πιο ευέλικτα προγράμματα για τη διευκόλυνση της πρόσβασης των νέων στην αγορά εργασίας και τη βελτίωση της προσαρμογής στις μελλοντικές εξελίξεις της αγοράς εργασίας·
59. καλεί την Επιτροπή να προτείνει ένα πλαίσιο ποιότητας της πρακτικής άσκησης, με βάση την προηγούμενη πρότασή της για θέσπιση ευρωπαϊκού χάρτη ποιότητας για την πρακτική άσκηση και τη μαθητεία¹, συμπεριλαμβανομένου ορισμού της πρακτικής άσκησης υψηλής ποιότητας, με κριτήρια όσον αφορά την κατάλληλη αμοιβή, τις συνθήκες εργασίας και την υγεία και ασφάλεια· καλεί τα κράτη μέλη και τους κοινωνικούς εταίρους να εξασφαλίσουν κατάλληλα πρότυπα ποιότητας για τις περιόδους πρακτικής άσκησης, εξασφαλίζοντας ότι οι περίοδοι αυτές θα είναι προσαρμοσμένες στις ανάγκες των νέων ανθρώπων για ανάπτυξη σχετικών δεξιοτήτων και θα συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση καθώς και να εξασφαλίσουν πρότυπα ποιότητας για την τοποθέτηση σε θέσεις εργασίας, μεταξύ άλλων με στόχο να αποτραπεί η εκμετάλλευση των νέων ανθρώπων ως φθηνού εργατικού δυναμικού· τονίζει ότι είναι απαραίτητη η ενεργός προώθηση των εν λόγω προτύπων και η ευαισθητοποίηση σχετικά με αυτά·
60. καλεί τα κράτη μέλη να δώσουν ιδιαίτερη έμφαση στην υψηλή ανεργία των νέων μεταναστών και να δώσουν προτεραιότητα στο ζήτημα της ένταξης στην αγορά εργασίας και στην ενσωμάτωση της διάστασης των πολιτικών ένταξης, καθώς η εργασία αποτελεί βασική προϋπόθεση για επιτυχή ένταξη· τονίζει ότι πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μετανάστες νεαρής ηλικίας όσον αφορά την πρόσβασή τους στον επαγγελματικό προσανατολισμό και ότι η ένταξη των μεταναστών νεαρής ηλικίας στην κοινωνία και στην αγορά εργασίας πρέπει να παρακολουθείται και να αξιολογείται·
61. καλεί την Επιτροπή, τα κράτη μέλη και τους ευρωπαίους κοινωνικούς εταίρους να υιοθετήσουν φιλόδοξη προσέγγιση όσον αφορά την ανάπτυξη της συμμαχίας για θέσεις μαθητείας η οποία θα ξεκινήσει τον Ιούλιο του 2013 και να στηρίζουν επίσης τις ευρωπαϊκές, εθνικές, περιφερειακές και τοπικές εκστρατείες που στοχεύουν στην αλλαγή της αντίληψης όσον αφορά την επαγγελματική εκπαίδευση· πιστεύει ότι η συμμαχία πρέπει να διοργανώσει ένα τακτικό φόρουμ συζητήσεων με όλους τους σχετικούς ευρωπαϊκούς, εθνικούς, περιφερειακούς και τοπικούς ενδιαφερόμενους φορείς σχετικά

¹ COM(2012)0728

με την παρακολούθηση της ευρωπαϊκής στρατηγικής για τη μαθητεία· τονίζει ότι θα πρέπει να παρασχεθεί πρόσβαση στη χρηματοδότηση ώστε να διευκολυνθούν οι διασυνοριακές εκπαιδευτικές δραστηριότητες που παρέχουν τη δυνατότητα στις εταιρείες και στις οργανώσεις κοινωνικών εταίρων να συμμετέχουν στην καθιέρωση διττών συστημάτων κατάρτισης·

62. καλεί τα κράτη μέλη, σε συμφωνία με την Επιτροπή, να θεσπίσουν μέτρα και διευκολύνσεις για τις συμβάσεις μαθητείας και πριμοδοτήσεις για νέες επιχειρήσεις που ιδρύονται από νέους κάτω των 35 ετών·
63. τονίζει την ανάγκη για βελτίωση του πλαισίου κοινωνικής εταιρικής σχέσης και κοινωνικής ευθύνης των εταιρειών και επιχειρήσεων, ούτως ώστε να μπορέσουν να ενσωματώσουν καλύτερα τον χάρτη ποιότητας για την πρακτική άσκηση και τη μαθητεία, καθώς και την εγγύηση για τη νεολαία·
64. ζητεί από την Επιτροπή και τα κράτη μέλη, στο πλαίσιο των αποφάσεων για τον προγραμματισμό 2014-2020, να θεσπίσουν αυστηρότερα και μετρήσιμα κριτήρια όσον αφορά τη διαμόρφωση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των στόχων των Διαρθρωτικών Ταμείων, με ειδικούς επί μέρους στόχους για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων, μετρήσιμους και όσον αφορά τη διάσταση του φύλου (κατά την περίοδο 2007-2011, το 52% των δικαιούχων του Κοινωνικού Ταμείου ήταν γυναίκες)·
65. καλεί την Επιτροπή να εξετάσει το ενδεχόμενο περαιτέρω προσαρμογής του ΕΚΤ προκειμένου να διασφαλίσει πρόσθετη στήριξη στους τομείς της εκπαίδευσης νέων γυναικών, της πρόσβασης στην απασχόληση και της φύλαξης των παιδιών·
66. πιστεύει ότι, ενισχύοντας και συμπληρώνοντας τις προσπάθειες των κρατών μελών για την αναζωογόνηση της οικονομικής δραστηριότητας και την ενίσχυση της απασχόλησης στην επικράτειά τους, η πολιτική συνοχής της ΕΕ αντιπροσωπεύει ένα βασικό εργαλείο με το οποίο η Ένωση μπορεί να συνδράμει στην αντιμετώπιση της παρούσας κατάστασης, κατευθύνοντας και διαμορφώνοντας την εφαρμογή των αναγκαίων διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων, συγκεντρώνοντας τις επενδύσεις σε δράσεις με προτεραιότητα προκειμένου να μεγιστοποιήσει τον αντίκτυπο των επενδύσεων στην κοινωνικοοικονομική κατάσταση μιας περιφέρειας ή ενός κράτους μέλους, προωθώντας την οικονομία και συνδράμοντας στην δημιουργία νέων θέσεων απασχόλησης για τους νέους· καλεί, ως εκ τούτου, τα κράτη μέλη να κάνουν πλήρη και συντονισμένη χρήση των διαθέσιμων πόρων της ΕΕ (ΕΤΠΑ, ΕΚΤ, Ταμείο Συνοχής, ΕΓΤΑΑ και ΕΤΘΑ), δίνοντας έτσι τη δυνατότητα στους νέους ανθρώπους να λάβουν ενεργό μέρος στην οικονομία και στην κοινωνία· τονίζει ότι πρέπει να ληφθούν υπόψη οι περιφερειακές ιδιαιτερότητες, δεδομένου ότι αυτές ενδέχεται να επηρεάσουν την επιτυχία ή την αποτυχία των πρωτοβουλιών των νέων ανθρώπων, σε όλη την ΕΕ και ιδιαίτερα στις πιο μειονεκτικές και απομεμακρυσμένες περιφέρειες, όπου οι επενδύσεις είναι απαραίτητες για να εξασφαλισθεί η οικονομική, η κοινωνική και η εδαφική συνοχή·
67. ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να προωθήσουν τις ευκαιρίες απασχόλησης για τους νέους σε τοπικό επίπεδο και να συμπληρώσουν την προσπάθεια αυτή διευκολύνοντας την κινητικότητα των νέων εργαζόμενων που το επιθυμούν προς άλλες χώρες της ΕΕ ή πέρα

από αυτές¹. Ζητεί τη λήψη μέτρων για την ενίσχυση της κατάρτισης και της εμπειρίας τους, συμπεριλαμβανομένης της εξάλειψης των υφιστάμενων φραγμών στη διασυνοριακή μαθητεία, πρακτική άσκηση και κατάρτιση· επιθυμεί την επίτευξη μεγαλύτερης προόδου όσον αφορά την αμοιβαία αναγνώριση των προσόντων και των δεξιοτήτων και την ενίσχυση του συντονισμού των εθνικών συστημάτων κοινωνικής ασφάλισης, ιδίως όσον αφορά τα συνταξιοδοτικά συστήματα, καθώς και τη συνέχιση της ουσιαστικής επένδυσης στην εκμάθηση γλωσσών στην παιδική ηλικία·

68. Ζητεί από τα κράτη μέλη να συνεχίσουν τη διαδικασία μεταρρυθμίσεων και ανάπτυξης αποτελεσματικών δημόσιων υπηρεσιών απασχόλησης για την καλύτερη εστίαση των δραστηριοτήτων και των προσεγγίσεών τους στους νέους, ως θεμελιώδη συνιστώσα οποιασδήποτε στρατηγικής εγγυήσεων για τη νεολαία· επισημαίνει επίσης την ανάγκη πραγματοποίησης μεταρρυθμίσεων στο δίκτυο EURES με στόχο την προορατική αντιστοίχιση των ατόμων που ζητούν εργασία και των ατόμων που αλλάζουν θέση εργασίας με τις υπάρχουσες κενές θέσεις εργασίας, καθώς και με στόχο την ενημέρωση σχετικά με το δίκτυο EURES, συμπεριλαμβανομένου του δικτύου του παροχής συμβουλών, και την ενίσχυση της προβολής και της διαθεσιμότητάς του ως συστήματος παροχής συμβουλών επαγγελματικής σταδιοδρομίας που βοηθά τους φοιτητές να ενημερώνονται καλύτερα για τις υπάρχουσες ευκαιρίες απασχόλησης· επισημαίνει την ανάγκη ενίσχυσης του συντονισμού μεταξύ του EURES και άλλων πυλών και υπηρεσιών για πολίτες και επιχειρήσεις (π.χ. «EURES my first job», κέντρα πληροφόρησης Europe Direct ή το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Επιχειρήσεων για ΜΜΕ), με στόχο την επίτευξη μεγαλύτερης αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών· εκφράζει επιδοκιμασία για το έργο του δικτύου των επικεφαλής των δημόσιων υπηρεσιών απασχόλησης (HoPES) και υποστηρίζει τη θεσμοθέτησή του·
69. Ζητεί από τα κράτη μέλη, λόγω της έλλειψης συγκεκριμένων στοιχείων σχετικά με τις μεταναστευτικές ροές των νέων, να δημιουργήσουν μηχανισμούς έρευνας, παρακολούθησης και αξιολόγησης της κινητικότητας αυτής, οι οποίοι να μπορούν να μεταφερθούν στο EURES για την καλύτερη αντιμετώπιση των εν λόγω φαινομένων·
70. τονίζει επίσης τη σημασία της ευαισθητοποίησης περισσότερων νέων όσον αφορά τη χρήση των συμβουλευτικών υπηρεσιών που παρέχονται στο πλαίσιο των δημόσιων υπηρεσιών απασχόλησης, της ενίσχυσης των εταιρικών σχέσεων με σχολεία και πανεπιστήμια, καθώς και της καταβολής προσπαθειών για την καλύτερη ένταξή τους στο δίκτυο EURES·
71. Ζητεί από τα κράτη μέλη να αναγνωρίσουν δεόντως και να πιστοποιήσουν την άτυπη και μη τυπική μάθηση και εκπαίδευση και τις ικανότητες που έχουν αποκτηθεί, μαζί με τυχόν άλλη επαγγελματική εμπειρία, ώστε να μπορούν να αξιοποιούνται ικανότητες, και οι νέοι να μπορούν να αποδεικνύουν περαιτέρω την εκπαίδευση και τις ικανότητές τους, όπως απαιτείται για την επιτυχή ένταξη στην αγορά εργασίας·
72. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να εξασφαλίσουν διαφάνεια και εναρμόνιση στις διαδικασίες αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων εντός της ΕΕ, ιδίως μέσω του Ευρωπαϊκού Συστήματος Ακαδημαϊκών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, του Europass και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών

¹ Μέσω πρωτοβουλιών όπως το πρόγραμμα MobiPro.

Προσόντων, να εφαρμόσουν πλήρως τη σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με την επικύρωση της άτυπης και μη τυπικής εκπαίδευσης και κυρίως να εξασφαλίσουν τη διασυνοριακή αναγνώριση της άτυπης και μη τυπικής μάθησης· τονίζει τη σημασία της έγκαιρης υλοποίησης και υποβολής εκθέσεων σχετικά με αυτές τις πρωτοβουλίες·

73. τονίζει ότι πρέπει να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα της «σπατάλης εγκεφάλων», καθώς η απασχόληση νέων με υψηλά προσόντα και δεξιότητες σε θέσεις εργασίας στις οποίες δεν αξιοποιούνται οι δυνατότητές τους έχει ως αποτέλεσμα οι νέοι αυτοί να μην χρησιμοποιούν τις πραγματικές δεξιότητες και τα προσόντα τους, ενώ παράλληλα το γεγονός αυτό τους επηρεάζει αρνητικά τόσο από κοινωνική και όσο και από ψυχολογική άποψη·
74. αναγνωρίζει ότι η διασυνοριακή κινητικότητα των εργαζομένων μπορεί να είναι εν μέρει αποτελεσματική λύση για την καλύτερη αντιστοίχιση προσφοράς και ζήτησης σε ολόκληρη την Ένωση· καλεί, ταυτόχρονα, τα κράτη μέλη να αναλάβουν κάθε αναγκαία δράση για να αποτραπεί το φαινόμενο της «διαρροής εγκεφάλων» μέσω βιώσιμων μέτρων που να εξασφαλίζουν ευκαιρίες απασχόλησης για εργαζόμενους υψηλής ειδίκευσης στα κράτη μέλη ή στις περιφέρειές τους·
75. αναγνωρίζει τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην εργασία ως μία κομβικής σημασίας στιγμή για τους νέους· τονίζει τη σημασία των μέτρων που ευνοούν μια ασφαλή μετάβαση· ζητεί, ως εκ τούτου, από τα κράτη μέλη να αναπτύξουν εξατομικευμένα συστήματα παροχής συμβουλών και καθοδήγησης στον τομέα της σταδιοδρομίας και να ενισχύσουν την καθοδήγηση και τα συμβουλευτικά μέτρα καθώς και διαφοροποιημένες υπηρεσίες απασχόλησης προσαρμοσμένες στις ατομικές ανάγκες, ήδη από τα πρώτα χρόνια της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ώστε οι νέοι να μπορούν να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις όσον αφορά τη μελλοντική εκπαίδευση ή επαγγελματική κατάρτισή τους και, παράλληλα, να θεσπίσουν μηχανισμούς για την παρακολούθηση των ευκαιριών που προσφέρονται και για την αξιολόγηση του ποσοστού επιτυχίας όσον αφορά την μετέπειτα μετάβαση αυτών των νέων στην αγορά εργασίας·
76. τονίζει ότι πρέπει να δημιουργηθεί ένα σύστημα τα οποίο θα ενθαρρύνει όλες τις επιχειρήσεις συγκεκριμένου μεγέθους να προσφέρουν θέσεις πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο ενός διττού συστήματος επαγγελματικής κατάρτισης, εκτός εάν αντιμετωπίζουν σοβαρή οικονομική δυσχέρεια, και να απορροφούν τους ασκούμενους μετά το πέρας της περιόδου κατάρτισης·
77. ζητεί από τα κράτη μέλη οι νέοι να έχουν τη δυνατότητα, εφόσον το επιθυμούν, να λαμβάνουν αποτελεσματική βοήθεια για τις επαγγελματικές τους επιλογές, για την ενημέρωσή τους σχετικά με τα δικαιώματά τους και τη διαχείριση του ελάχιστου εισοδήματός τους·
78. καλεί τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι θα ενσωματωθεί στα πανεπιστημιακά προγράμματα η βασική κατάρτιση για την αναζήτηση απασχόλησης·
79. πιστεύει ότι τα συστήματα εκπαίδευσης της ΕΕ πρέπει να προωθούν την αρχή της ισότητας ευκαιριών· ζητεί, επιπλέον, την ανάπτυξη των απαιτούμενων ικανοτήτων ώστε να διευκολύνεται η πρόσβαση στη διά βίου μάθηση, η οποία είναι καθοριστικής σημασίας για την κοινωνία της γνώσης·

80. τονίζει ότι όλοι οι οικονομικοί πόροι που επενδύονται στην ενεργό καταπολέμηση της ανεργίας των νέων θα πρέπει να δαπανώνται κατά τρόπο αποτελεσματικό· ζητεί από τα κράτη μέλη να θεσπίσουν σύστημα παρακολούθησης και αξιολόγησης των μέτρων που εφαρμόζονται στον τομέα της απασχόλησης, το οποίο πρέπει να έχει δημόσιο χαρακτήρα και να είναι προσιτό στο κοινό, καθώς και σύστημα ελέγχου της αποτελεσματικότητας των εν λόγω μέτρων, με απώτερο στόχο τη διαμόρφωση πολιτικών που θα βασίζονται σε τεκμηριωμένα στοιχεία και θα μπορούν να ανταλλάσσονται σε επίπεδο ΕΕ· στο πλαίσιο αυτό, σημειώνει ότι η θέσπιση ενός κοινού συστήματος δεικτών αποτελεσμάτων και επιπτώσεων θα συνέβαλε στην ποσοτική και ποιοτική αξιολόγηση της προόδου που επιτυγχάνεται στο πλαίσιο των διαφόρων προγραμμάτων·
81. επισημαίνει ότι οι οργανώσεις νεολαίας θα πρέπει να έχουν αναγνωρισμένο ρόλο στην παρακολούθηση και, κατά περίπτωση, εφαρμογή των πολιτικών και πρωτοβουλιών που αποσκοπούν στην αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων·
82. τονίζει την ανάγκη επένδυσης στη δημιουργία «πράσινων θέσεων εργασίας» που να είναι σταθερές και ποιοτικές, ώστε να μπορούν οι νέοι να έχουν μια αξιοπρεπή ζωή· ζητεί, επιπλέον, από την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να κινητοποιήσουν όλους τους διαθέσιμους πόρους για την τόνωση των επενδύσεων, ιδίως σε πράσινες θέσεις εργασίας, με σκοπό την αντιμετώπιση του απαράδεκτα υψηλού ποσοστού ανεργίας των νέων·
83. είναι της άποψης ότι απαιτούνται πιο ελκυστικές μέθοδοι διδασκαλίας με καλύτερη περιφερειακή ενσωμάτωση και η δημιουργία δικτύων πλατφορμών για την ανταλλαγή εμπειριών και βέλτιστων πρακτικών μεταξύ περιφερειών και κρατών μελών, λαμβάνοντας υπόψη τις ποικίλες καταστάσεις και επιτρέποντας ευελιξία ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες και τα χαρακτηριστικά κάθε περιφέρειας, καθορίζοντας τομείς προτεραιότητας για την ανάπτυξη κάθε περιφέρειας·
84. καλεί τα κράτη μέλη να θέσουν σε εφαρμογή μέτρα για την αντιμετώπιση των ανισοτήτων λόγω φύλου, όπου θα λαμβάνονται υπόψη οι ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, μεταξύ των οποίων τα άτομα με αναπηρία, οι μετανάστες και οι μητέρες που μεγαλώνουν μόνες τα παιδιά τους·
85. καλεί τα κράτη μέλη να θέσουν σε εφαρμογή πολιτικές για την προώθηση της παρουσίας των γυναικών στους τομείς και στα επαγγέλματα όπου υποεκπροσωπούνται, όπως στον επιστημονικό και τεχνολογικό τομέα (το 2009 στην ΕΕ μόνο το 33% των ερευνητών ήταν γυναίκες) και στον οικονομικό και χρηματοπιστωτικό τομέα, επειδή η επιλογή ενός τέτοιου κλάδου θα καθιστούσε τις γυναίκες ανταγωνιστικότερες στην αγορά εργασίας·
86. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να καταπολεμήσουν τις διακρίσεις λόγω φύλου, τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην αγορά εργασίας, καθορίζοντας ειδικά προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης και προγράμματα υποστήριξης σε πλαίσιο συνεχούς παρακολούθησης, ούτως ώστε να συμμορφωθούν με τα συμπεράσματα που περιλαμβάνονται στην ανακοίνωση της Επιτροπής της 28ης Νοεμβρίου 2012 με τίτλο «Ανασχεδιασμός της εκπαίδευσης» (COM (2012) 0669), συνδυάζοντας πολιτικές εκπαίδευσης και κατάρτισης με πολιτικές απασχόλησης ειδικά για τις νέες γυναίκες και προωθώντας την απασχόληση των γυναικών σε στρατηγικούς τομείς της ανάπτυξης, με παράλληλη παροχή κινήτρων·

87. καλεί τα κράτη μέλη να διευκολύνουν την πρόσβαση των νέων γυναικών στην αγορά εργασίας, να λάβουν μέτρα που θα επιτρέψουν στις γυναίκες να παραμείνουν στις θέσεις εργασίας τους ενώ θα επιδιώκουν παράλληλα την ποιοτική εργασία και την επαγγελματική ανέλιξη, και να μεριμνήσουν ώστε να καλυφθούν οι διαφορές ως προς την πρόσβαση στην αγορά εργασίας, τις σταδιοδρομίες και τις αποδοχές, οι οποίες ανέκαθεν χαρακτήριζαν τη σχέση μεταξύ γυναικών και ανδρών στον εργασιακό τομέα·
88. εκτιμά ότι, για την επανένταξη των γυναικών στην αγορά εργασίας, είναι απαραίτητες πολυδιάστατες πολιτικές λύσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν διά βίου μάθηση και δράσεις για την καταπολέμηση της επισφαλούς απασχόλησης και την προώθηση της εργασίας με δικαιώματα και διαφοροποιημένων πρακτικών οργάνωσης της εργασίας, κατόπιν αιτήματος των γυναικών, ώστε να μην υποχρεώνονται οι γυναίκες να εγκαταλείψουν ή να διακόψουν τη σταδιοδρομία τους·
89. καλεί τα κράτη μέλη να αναπτύξουν κατάλληλες πολιτικές που θα συμμορφώνονται απόλυτα με την ευρωπαϊκή και τις εθνικές νομοθεσίες και να θεσπίσουν ειδικά μέτρα, μεταξύ των οποίων κατάρτιση σχετική με την εργασία και προγράμματα απασχόλησης, ώστε να διασφαλίζονται οι ίδιες ευκαιρίες απόκτησης πραγματικής επαγγελματικής πείρας τόσο στους νέους άνδρες όσο και στις νέες γυναίκες·
90. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν πολιτικές ενσωμάτωσης της διάστασης του φύλου και παρακολούθησης οι οποίες θα καθιστούν δυνατή την πρόσβαση των ανέργων πολιτών στις υπηρεσίες πρόσληψης και κοινωνικής βοήθειας·
91. αναθέτει στον Πρόεδρό του να διαβιβάσει το παρόν ψήφισμα στο Συμβούλιο και στην Επιτροπή.

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Η κατάσταση που επικρατεί στην αγορά εργασίας επί του παρόντος όσον αφορά τους νέους είναι πολύ δύσκολη. Το ποσοστό ανεργίας όλων των ατόμων που βρίσκονται σε ηλικία εργασίας διαμορφώνεται στο επίπεδο του 11% ενώ, για τους νέους, η τιμή του δείκτη αυτού διπλασιάζεται, αγγίζοντας το 23%. Σήμερα, σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση, ο αριθμός των ανέργων ηλικίας έως 25 ετών υπερβαίνει τα 5,5 εκατομμύρια. Στα επιμέρους κράτη μέλη παρατηρείται σημαντική διαφοροποίηση: ενώ στη Γερμανία και την Αυστρία το ποσοστό ανεργίας των νέων δεν υπερβαίνει το 9%, στην Ελλάδα και την Ισπανία, οι οποίες μαστίζονται από την κρίση, έχει ήδη υπερβεί το 55%. Η οικονομική κρίση, η οποία, σε μικρότερο ή μεγαλύτερο βαθμό, επηρέασε και εξακολουθεί να επηρεάζει κάθε χώρα της ΕΕ, δεν είχε μόνο ως αποτέλεσμα το να μη δημιουργούνται νέες θέσεις εργασίας, αλλά οδήγησε τους εργοδότες σε μείωση της υπάρχουσας απασχόλησης, για λόγους εξοικονόμησης χρημάτων. Οι δε απολύσεις πλήττουν συχνότερα και περισσότερο όσους απασχολούνται με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή αστικού δικαίου, ήτοι, κατά κύριο λόγο, νέους ανθρώπους που εισέρχονται στην αγορά εργασίας ή που έχουν εισέλθει πρόσφατα σε αυτή. Από τις στατιστικές που καλύπτουν τον ευρωπαϊκό χώρο προκύπτει ότι έως και το 40% των προσωρινά απασχολούμενων είναι νέοι, ενώ αποτελούν μόλις το 13% του συνόλου των απασχολούμενων. Σε αυτά πρέπει να προστεθούν η έλλειψη πείρας και η αναντιστοιχία μεταξύ των προσόντων και των αναγκών της αγοράς εργασίας. Όλοι αυτοί οι παράγοντες συνθέτουν μια μάλλον απαισιόδοξη προοπτική για τον νέο που εισέρχεται στην ενήλικη ζωή. Η έλλειψη εργασίας και οποιασδήποτε προοπτικής για επικείμενη αλλαγή των δυσοίωνων προβλέψεων για τους νέους αντικατοπτρίζεται στην επιδείνωση της δημογραφικής κατάστασης στην Ευρώπη. Οι νέοι αναβάλλουν επ' αόριστον την απόφαση να δημιουργήσουν οικογένεια και να γίνουν γονείς, καθώς το μέλλον τους στον επαγγελματικό τομέα είναι αβέβαιο.

Ως εκ τούτου, οι δράσεις που αναλαμβάνονται για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων θα πρέπει να εναρμονίζονται με τις δράσεις για την τόνωση της γενικής οικονομικής ανάκαμψης και τις μεταρρυθμίσεις στην πολιτική απασχόλησης. Απαιτούνται πρωτοβουλίες που θα αποσκοπούν στη στήριξη της επιχειρηματικότητας, στη διατήρηση όσο το δυνατόν περισσότερων από τις ήδη υπάρχουσες θέσεις εργασίας, ενώ θα πρέπει να αναληφθούν και δράσεις που θα ενθαρρύνουν τους επιχειρηματίες στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας. Η πραγματική βελτίωση της κατάστασης των νέων εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τη στήριξη του κράτους, από την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των δημόσιων υπηρεσιών απασχόλησης, των φορέων παροχής υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού, των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των υπηρεσιών υποστήριξης της νεολαίας, σε συνδυασμό με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων και των εκπροσώπων της νεολαίας ή των οργανώσεων νέων.

Η θέσπιση, από το Συμβούλιο Απασχόλησης, Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας (EPSCO), των εγγυήσεων για τη νεολαία συνιστά σημαντική πολιτική ώθηση. Η πρωτοβουλία αυτή αποσκοπεί στην παροχή απασχόλησης, επιμόρφωσης, μαθητείας ή πρακτικής άσκησης σε νέους ηλικίας έως 25 ετών. Δεδομένων των αδιαμφισβήτητων αριθμητικών στοιχείων σχετικά με τη δομή της ανεργίας των νέων, φαίνεται ότι η ομάδα των δικαιούχων της στήριξης αυτής θα πρέπει να επεκταθεί και σε αποφοίτους έως 30 ετών. Τα κονδύλια που διατίθενται για τον σκοπό αυτόν από χωριστό προϋπολογισμό και από το Ευρωπαϊκό

Κοινωνικό Ταμείο συνιστούν εργαλείο παροχής ουσιαστικής στήριξης στα κράτη μέλη στους χαλεπούς καιρούς της κρίσης. Θα πρέπει, εν προκειμένω, να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή σε σημαντικά στοιχεία που απαιτούνται για την εξασφάλιση της επιτυχίας του έργου αυτού, όπως κατάλληλη δομή λειτουργίας και αποδοτικότητα των δημόσιων και ιδιωτικών υπηρεσιών απασχόλησης, καθώς και παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και μαθητείας.

Όλες αυτές οι δράσεις θα πρέπει να συνδυαστούν με αύξηση της στήριξης προς τις επιχειρήσεις και τις οργανώσεις του τρίτου τομέα που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα παροχής εγγυήσεων για τη νεολαία, σε στενή συνεργασία με τις δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης, μέσω της παροχής φορολογικών κινήτρων, επιχορηγήσεων για τις πάγιες δαπάνες απασχόλησης, καθώς και πρόσβασης σε χρηματοδοτικούς πόρους που θα στηρίζουν τις επιχειρήσεις οι οποίες παρέχουν υψηλής ποιότητας κατάρτιση. Είναι σημαντικό τα κράτη μέλη να μην περιορίζονται στις λύσεις που απαριθμούνται στην πρόταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, αλλά να εφαρμόζουν και μεθόδους που έχουν ελεγχθεί ως προς την αποτελεσματικότητά τους σε άλλα κράτη μέλη και που παρέχουν τη δυνατότητα για αρτιότερη προσαρμογή στις ιδιαιτερότητες κάθε αγοράς εργασίας.

Στο πλαίσιο της συζήτησης σχετικά με την κατάσταση των νέων δεν είναι δυνατόν να μην γίνει αναφορά στους νέους που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης ή που εγκαταλείπουν πρόωρα την εκπαίδευση. Το ποσοστό τους στην Ευρώπη έχει αυξηθεί τα τελευταία χρόνια και σήμερα υπερβαίνει το 15%. Θα πρέπει να εξετάσουμε περισσότερο προσεκτικά το φαινόμενο αυτό, πολλώ δε μάλλον εφόσον, όσοι εγκαταλείπουν την εκπαίδευση χωρίς να έχουν αποκτήσει καν τα βασικά προσόντα, καταδικάζονται σε κοινωνικό αποκλεισμό. Τα κράτη μέλη θα πρέπει να διαμορφώσουν μια πιο συγκεκριμένη προσέγγιση όσον αφορά αυτήν την κατηγορία των νέων, η οποία θα συνδυάζει αποτελεσματικές παρεμβάσεις για την καταπολέμηση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και την επανένταξη των ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο, ενώ θα πρέπει να αναλάβουν δράσεις για τη διευκόλυνση της μετάβασης από το σχολείο στην εργασία, την αύξηση της απασχολησιμότητας των νέων και για την άρση πρακτικών και υλικοτεχνικών εμποδίων που αντιμετωπίζουν νέοι με περισσότερο σύνθετες ανάγκες.

Αναμφίβολα, μία από τις σημαντικότερες αιτίες για τα υψηλά ποσοστά ανεργίας των νέων είναι, πέραν της έλλειψης επαγγελματικής πείρας, η αναντιστοιχία προσόντων. Εν προκειμένω, είναι απαραίτητος ο εκσυγχρονισμός της εκπαίδευσης ο οποίος θα βασίζεται στη μετατροπή της εκπαιδευτικής πολιτικής σε βασικό εργαλείο επένδυσης στο μέλλον της νεολαίας και στη βελτίωση της κατάστασης στην αγορά εργασίας με την προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στις τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες της αγοράς εργασίας. Στην επίτευξη του σκοπού αυτού θα συμβάλλει ένα βελτιωμένο σύστημα ατομικού επαγγελματικού προσανατολισμού. Το σύστημα αυτό θα πρέπει να διατίθεται ήδη στο επίπεδο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε συνδυασμό με ένα σύστημα παρακολούθησης μελλοντικών θέσεων εργασίας και με βάση τη μετέπειτα απασχολησιμότητα, καθιστώντας, ως εκ τούτου, τις επιλογές σχετικά με τον προσανατολισμό της επιμόρφωσης περισσότερο συνειδητές και σταθμισμένες.

Ένα από τα σημαντικά στοιχεία της πολιτικής για την αφομοίωση των νέων στην αγορά εργασίας είναι η προώθηση της αυτοαπασχόλησης. Θα πρέπει να δίνεται συνέχεια και στήριξη σε κάθε δράση που αποσκοπεί στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας, των ανεξάρτητων πρωτοβουλιών, καθώς και στην ανάπτυξη ατομικών ταλέντων. Οι νέοι πρέπει

να γνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να ιδρύσουν δική τους επιχείρηση, πού να απευθυνθούν για διοικητική συνδρομή, ενώ σχετική ενθάρρυνση θα παρέχει η δημιουργία θεσμοθετημένου συστήματος διευκολύνσεων και προτιμησιακών όρων υπό μορφή απαλλαγών ή άλλων φορολογικών κινήτρων. Για τον λόγο αυτόν είναι πολύ σημαντικό να διατηρηθεί η ιδέα της στήριξης της αυτοαπασχόλησης και των διευκολύνσεων για την απόκτηση κεφαλαίων εκκίνησης δραστηριότητας και στο πρόγραμμα για την κοινωνική αλλαγή και καινοτομία για την περίοδο 2014-2020.

Η επαγγελματική κινητικότητα αποτελεί ομοίως μέσο για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων. Υπάρχουν πάνω από ένα εκατομμύριο καταχωρισμένες θέσεις εργασίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι θέσεις αυτές παραμένουν κενές λόγω του ότι, εκεί όπου προσφέρονται, δεν υπάρχουν ενδιαφερόμενοι. Η διαμονή εκτός της χώρας καταγωγής δεν αποτελεί δημοφιλή επιλογή. Σημειώνεται ότι μόνο το 2% των πολιτών της ΕΕ διαμένουν σε χώρα της ΕΕ άλλη από τη χώρα καταγωγής τους. Επειδή οι νέοι εκδηλώνουν μεγαλύτερη τάση και ικανότητα μετοίκησης προς αναζήτηση εργασίας, θα πρέπει να τους παρέχεται σχετική διευκόλυνση. Απαραίτητα στοιχεία για τη στήριξη της κινητικότητας αποτελούν η περαιτέρω πρόοδος ως προς την αμοιβαία αναγνώριση προσόντων και δεξιοτήτων, ο συντονισμός των εθνικών συστημάτων κοινωνικής ασφάλισης, ιδίως των συνταξιοδοτικών συστημάτων, καθώς και η ουσιαστική επένδυση στην εκμάθηση ξένων γλωσσών. Ένας ακόμα τρόπος αντιμετώπισης είναι η συνέχιση της μεταρρύθμισης του δικτύου EURES, χάρη στο οποίο οι νέοι αποκτούν πρόσβαση σε πληροφορίες και μπορούν ενεργά να αναζητούν θέσεις εργασίας. Χρειάζεται περαιτέρω προώθηση αυτού του θεσμού, αύξηση της προβολής και της προσβασιμότητάς του, καθώς και βελτίωση του συστήματος επαγγελματικού προσανατολισμού.

Αξίζει επίσης να υπογραμμιστεί η πρόβλεψη, στο πλαίσιο του προγράμματος «Erasmus για όλους», ενός χωριστού τμήματος για τους νέους με δικό του προϋπολογισμό, καθώς και η υποστήριξη των ομάδων νέων που εργάζονται για την κινητοποίηση της νεολαίας υπό μη θεσμοθετημένη μορφή. Η απόκτηση ποικίλων δεξιοτήτων, ακόμη και με ανεπίσημο τρόπο, θα προαγάγει τη συμμετοχή των νέων στην κοινωνία και θα βελτιώσει την ανταγωνιστικότητά τους στην αγορά εργασίας.

Εξαιρετικά σημαντική είναι η εξασφάλιση υψηλής ποιότητας πρακτικής άσκησης για τους νέους μετά την αποφοίτηση, η παροχή αντίστοιχης χρηματοδοτικής στήριξης σε όσους οργανώνουν αυτές τις δομές πρακτικής άσκησης, η εισαγωγή υποχρεωτικού συστήματος παρακολούθησης το οποίο θα εγγυάται τη διατήρηση των εν λόγω δομών πρακτικής άσκησης σε επαρκές επίπεδο και την αποτελεσματικότητά τους. Απαιτείται η συνεχής ισχυρή προώθηση των δομών πρακτικής άσκησης αποφοίτων μεταξύ των εργοδοτών, οι οποίοι θα πρέπει να θεωρούν αυτό το σύστημα ως ευκαιρία για την προετοιμασία ατόμων για συγκεκριμένη εργασία και, κατά συνέπεια, ως ευκαιρία για την πρόσληψη και τη διατήρηση εκπαιδευμένου και άρτια καταρτισμένου προσωπικού. Θα πρέπει επίσης να στηριχθεί η περαιτέρω ανάπτυξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης, να οργανώνονται και να υποστηρίζονται ευρωπαϊκές και εθνικές εκστρατείες για την προώθηση της επαγγελματικής εκπαίδευσης, καθώς και να παρακολουθείται η ευρωπαϊκή στρατηγική για θέσεις μαθητείας.

Είναι επίσης σημαντικό τα κράτη μέλη να αναγνωρίζουν και να πιστοποιούν την ανεπίσημη εκπαίδευση, ήτοι τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν εκτός του επίσημου εκπαιδευτικού συστήματος. Οι δεξιότητες αυτές μπορούν να συμβάλουν θετικά στην προσωπική ανάπτυξη των νέων, να αυξήσουν τη συμμετοχή τους ως πολιτών στα κοινά, να ενισχύσουν την

κοινωνική τους ένταξη και να βελτιώσουν τη θέση τους στην αγορά εργασίας.

Θα πρέπει επίσης να επισημανθεί το πρόβλημα της «σπατάλης εγκεφάλων», το οποίο αναφέρεται στο φαινόμενο κατά το οποίο νέοι με υψηλά προσόντα και δεξιότητες απασχολούνται σε θέσεις για τις οποίες απαιτούνται ικανότητες πολύ κατώτερες από αυτές που διαθέτουν, και το οποίο έχει τόσο κοινωνικές όσο και ψυχολογικές επιπτώσεις.

Συνοψίζοντας, κάθε δράση που αναλαμβάνεται από τα κράτη μέλη θα πρέπει να εξετάζεται ως προς την αποτελεσματικότητά της, οι μηχανισμοί που θεσπίζονται θα πρέπει να παρακολουθούνται ως προς την εξέλιξή τους και οι πόροι που δαπανώνται να κατανέμονται αποτελεσματικά. Η ιδιαίτερως δυσχερής κατάσταση στην οποία έχουν περιέλθει οι νέοι απαιτεί αποφασιστική παρέμβαση και επένδυση επαρκών οικονομικών πόρων, αλλά στην τρέχουσα οικονομική κατάσταση στην Ευρώπη, όπου κυριαρχεί η πολιτική των μέτρων δημοσιονομικής εξυγίανσης, αυτά τα μέτρα πρέπει να έχουν σαφή στόχευση και να επιφέρουν ορατή βελτίωση της κατάστασης.

21.6.2013

ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

προς την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων

σχετικά με την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων: πιθανές λύσεις
2013/2045(INI)

Συντάκτης γνωμοδότησης Luís Paulo Alves

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η Επιτροπή Ανάπτυξης καλεί την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων, που είναι αρμόδια επί της ουσίας, να συμπεριλάβει στην πρόταση ψηφίσματός της τις ακόλουθες προτάσεις:

1. ανησυχεί για τα απαράδεκτα επίπεδα της ανεργίας των νέων και, κυρίως, για τις μεγάλες ασυμμετρίες που υπάρχουν από περιφέρεια σε περιφέρεια και μεταξύ των κρατών μελών, οι οποίες εκτείνονται από επίπεδα κάτω του 10% έως άνω του 60%· ανησυχεί επίσης για τον αριθμό των νέων που δεν διαθέτουν εκπαίδευση, κατάρτιση ή απασχόληση (14 εκατομμύρια νέοι ΕΑΕΚ μεταξύ 15 και 30 ετών), παράλληλα με την επισφαλή απασχόληση που επηρεάζει μια άλλη μεγάλη ομάδα νέων οι οποίοι έχουν απασχόληση· θεωρεί ότι ο συνδυασμός αυτών των καταστάσεων υπονομεύει το ίδιο το σχέδιο της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, απειλώντας την οικονομική ανάπτυξη και την βιωσιμότητα μιας ενωμένης Ευρώπης, όσον αφορά την ποιότητα ζωής και τις συνθήκες εργασίας της, τις μελλοντικές δυνατότητες οικονομικής ανάπτυξης, καθώς και την οικονομική, κοινωνική και εδαφική συνοχή της ΕΕ, όπως ορίζεται στο άρθρο 174 της ΣΛΕΕ· είναι της άποψης επίσης ότι η κατάσταση αυτή απαιτεί την λήψη αποτελεσματικών μέτρων σε επίπεδο ΕΕ, σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, καθώς και σε πόλεις και σε αγροτικές περιοχές, ειδικά λαμβάνοντας υπόψη τις δυσχέρειες και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει επί του παρόντος η ΕΕ και το γεγονός ότι τώρα περισσότερο από ποτέ χρειάζεται μια ισχυρή και καινοτόμο νεολαία·
2. θεωρεί ότι, λόγω των κοινωνικοοικονομικών χαρακτηριστικών τους, οι νέοι αποτελούν μια από τις πλέον ευάλωτες ομάδες στην Ένωση όσον αφορά την απασχόληση, ιδίως στο πλαίσιο της σημερινής οικονομικής και χρηματοπιστωτικής κρίσης, λόγω της σημασίας που έχει να απασχολείται μεγάλος αριθμός νέων στην αγορά εργασίας και του γεγονότος ότι αντιμετωπίζουν τα σοβαρότερα προβλήματα απασχόλησης· πιστεύει ότι, ενισχύοντας και συμπληρώνοντας τις προσπάθειες των κρατών μελών για την αναζωογόνηση της

οικονομικής δραστηριότητας και την ενίσχυση της απασχόλησης στην επικράτειά τους, η πολιτική συνοχής της ΕΕ αντιπροσωπεύει ένα βασικό εργαλείο με το οποίο η Ένωση μπορεί να συνδράμει στην αντιμετώπιση της παρούσας κατάστασης, κατευθύνοντας και διαμορφώνοντας την εφαρμογή των αναγκαίων διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων, συγκεντρώνοντας τις επενδύσεις σε δράσεις με προτεραιότητα προκειμένου να μεγιστοποιήσει τον αντίκτυπο των επενδύσεων στην κοινωνικοοικονομική κατάσταση μιας περιφέρειας ή ενός κράτους μέλους, προωθώντας την οικονομία και συνδράμοντας στην δημιουργία νέων θέσεων απασχόλησης για τους νέους· καλεί, ως εκ τούτου, τα κράτη μέλη να προβούν σε πλήρη και συντονισμένη χρήση των διαθέσιμων πόρων της ΕΕ (ΕΤΠΑ, ΕΚΤ, Ταμείο Συνοχής, ΕΓΤΑΑ και ΕΓΘΑ), δίνοντας τη δυνατότητα στους νέους ανθρώπους να λάβουν ενεργό μέρος στην οικονομία και στην κοινωνία προς όφελός τους, υποστηρίζοντας, παράλληλα, μεταξύ άλλων, τους νέους επιχειρηματίες μέσω ενός πανευρωπαϊκού προγράμματος για φυτώρια επιχειρήσεων το οποίο θα τους επιτρέψει να ξεκινήσουν τις επιχειρήσεις τους σε ένα προστατευμένο περιβάλλον· συνιστά, παράλληλα, τη δημιουργία των κατάλληλων συνθηκών για επιχειρηματικά κεφάλαια, και τονίζει ότι πρέπει να ληφθούν υπόψη οι περιφερειακές ιδιαιτερότητες, δεδομένου ότι αυτές ενδέχεται να επηρεάσουν την επιτυχία ή την αποτυχία των πρωτοβουλιών που θα αναλάβουν οι νέοι, σε όλη την ΕΕ και ιδιαίτερα στις πιο μειονεκτικές και απομακρυσμένες περιφέρειες, όπου οι επενδύσεις είναι απαραίτητες για να εξασφαλισθεί η οικονομική, η κοινωνική και η εδαφική συνοχή·

3. υπογραμμίζει ότι, πέραν της οικονομικής κρίσης που πλήττει την Ευρώπη, υπάρχουν, μεταξύ άλλων, διαρθρωτικά θέματα τα οποία πηγάζουν από την πολιτική στον τομέα της εκπαίδευσης και της απασχόλησης που χρήζουν βελτιώσεων· είναι της άποψης ότι απαιτούνται πιο ελκυστικές μέθοδοι διδασκαλίας με καλύτερη περιφερειακή ενσωμάτωση και τη δημιουργία δικτύων πλατφορμών για την ανταλλαγή εμπειριών και βέλτιστων πρακτικών μεταξύ περιφερειών και κρατών μελών, λαμβάνοντας υπόψη τις ποικίλες καταστάσεις και επιτρέποντας ευελιξία ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες και τα χαρακτηριστικά κάθε περιφέρειας, καθορίζοντας τομείς προτεραιότητας για την ανάπτυξη κάθε περιοχής και προωθώντας την χρήση πιο αποτελεσματικών στρατηγικών για την μετάβαση στην ενεργό ζωή (με ισχυρούς δεσμούς μεταξύ σχολείου και εργασίας, ιδιαίτερα μέσω διττών συστημάτων εκπαίδευσης ή περιόδων πρακτικής άσκησης σε θεματικά πεδία κατά τη διάρκεια του χρόνου σπουδών) και τη δημιουργία πιο ασφαλούς σταδιοδρομίας· τονίζει τις ανησυχητικές συνέπειες της οικονομικής κρίσης για την κατάσταση στην οποία έχουν περιέλθει οι νέοι· καλεί τα κράτη μέλη να αποφύγουν τις μεγάλες περικοπές σε σημαντικούς τομείς όπως η εκπαίδευση και η καινοτομία, διότι παράλληλα με τις λοιπές αρνητικές επιπτώσεις της οικονομικής και χρηματοπιστωτικής κρίσης, οι περικοπές αυτές αποτελούν σημαντικό εμπόδιο για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων και παρακωλύουν τις μελλοντικές επενδυτικές στρατηγικές που θα εστιάζουν στους νέους·
4. αντιλαμβάνεται ότι, δεδομένου ότι η αγορά εργασίας χαρακτηρίζεται από την εξαφάνιση θέσεων εργασίας αλλά και τη δημιουργία θέσεων σε διάφορους οικονομικούς τομείς και ότι το 15% των θέσεων παύει να υπάρχει κάθε χρόνο ενώ άλλες τόσες δημιουργούνται και πάλι, είναι απαραίτητη μια συνολική προσέγγιση για την πρόβλεψη των μεταβολών στα πλαίσια μιας πραγματικά αποτελεσματικής πολιτικής απασχόλησης· θεωρεί απαραίτητο να επινοηθούν πολιτικές κατάρτισης που θα μπορούν να προωθήσουν αποτελεσματικά τις προσπάθειες σχετικά με την δια βίου κατάρτιση διευκολύνοντας την

ποιοτική επαγγελματική αναπροσαρμογή και την συνεχή προσαρμογή των προσόντων στις ανάγκες των επιχειρήσεων σε όλες τις περιφέρειες της ΕΕ· υπογραμμίζει στο πλαίσιο αυτό τη σημασία της κάλυψης της διαφοράς μεταξύ εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας και τονίζει την αναντιστοιχία μεταξύ εκπαιδευτικών προσόντων και θέσεων εργασίας της σήμερα, καθώς και τη σημασία της εφαρμογής μέτρων για την προστασία και την στήριξη των ανέργων όταν εκείνοι αναζητούν νέες ευκαιρίες· είναι της άποψης ότι τα μέτρα που λαμβάνονται πρέπει να συνδέονται στενά προκειμένου να συνδράμουν στην ενίσχυση και προώθηση της παραγωγικότητας και των ιδιωτικών και δημόσιων επενδύσεων σε τομείς με υψηλές δυνατότητες ανάπτυξης, και να αποτρέπουν άλλες ελλείψεις εργατικού δυναμικού σε επαγγελματικούς τομείς που παρουσιάζουν ήδη έλλειμμα·

5. ενθαρρύνει τα κράτη μέλη και τους περιφερειακούς και τοπικούς φορείς να αυξήσουν την αποτελεσματικότητα των πολιτικών εκπαίδευσης και απασχόλησης, οι οποίες πρέπει να βασίζονται σε τρία θεμελιώδη σημεία:

- μια μελλοντοστραφή προσέγγιση, προκειμένου να προβλέπονται καλύτερα οι μεταβολές στην αγορά εργασίας και να εναρμονίζονται με την εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση·
- μεγαλύτερη συμμετοχή όλων των σχετικών ιδιωτικών και δημόσιων παραγόντων, όπως καθηγητών, γονέων, σπουδαστών, επιχειρήσεων, σχολείων και οργανώσεων νέων, συμπεριλαμβανομένων των ΜΚΟ·
- μια περιφερειακή προσέγγιση που προβλέπει μηχανισμούς για τον καλύτερο εντοπισμό των προβλημάτων, μεριμνά για την πιο αποτελεσματική λήψη αποφάσεων και προσφέρει καλύτερη εικόνα των αναγκών κατάρτισης σε στενή συνεργασία με τους ενδιαφερόμενους·

θεωρεί ότι πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι τοπικές ανάγκες και οι περιφερειακές ιδιαιτερότητες προκειμένου να καταστεί δυνατός ο προσδιορισμός των θέσεων απασχόλησης, ιδιαίτερα σε καινοτόμους τομείς, όπως είναι η πράσινη οικονομία και οι κοινωνικές επιχειρήσεις, στο πλαίσιο ολοκληρωμένων στρατηγικών εδαφικής ανάπτυξης·

6. απευθύνει έκκληση για κοινή δράση των Ευρωπαϊκών Ταμείων και συγκεκριμένα των οργάνων της πολιτικής συνοχής, ειδικότερα του ΕΚΤ και του ΕΤΠΑ, προκειμένου να προωθηθούν επενδύσεις για την ανάπτυξη και θέσεις εργασίας και για να δοθεί μια επείγουσα απάντηση σε αυτήν την ανησυχητική κατάσταση· τονίζει ότι οι μικρομεσαίες επιχειρήσεις είναι η μηχανή της Ευρώπης, ο ακρογωνιαίος λίθος της απασχόλησης και ο βασικός παράγοντας για τη έξοδο από την κρίση· θεωρεί, ως εκ τούτου, απαραίτητο να τους επιτραπεί καλύτερη πρόσβαση στη χρηματοδότηση και το επιχειρηματικό περιβάλλον στο οποίο δραστηριοποιούνται· ενθαρρύνει την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων να επενδύσει στη δημιουργία θέσεων εργασίας για νέους, υπολογίζοντας τα δευτερογενή οφέλη, υπό την προϋπόθεση ότι χορηγεί δάνεια κατά κύριο λόγο σε μικρομεσαίες επιχειρήσεις· ζητεί να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή σε όλες εκείνες τις περιοχές που έχουν πληγεί περισσότερο από την ανεργία των νέων και τονίζει ότι τα ευρωπαϊκά διαρθρωτικά και επενδυτικά ταμεία μπορούν να συνδράμουν τις επιχειρήσεις, ιδίως τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις, προσλαμβάνοντας νέους και μειώνοντας την ανεργία των νέων και ζητεί επίσης να ληφθούν τα αναγκαία μέτρα για την αγορά εργασίας, την

εκπαίδευση και την κατάρτιση προκειμένου να υποστηριχθεί η μετάβαση των εργαζομένων στις τοπικές αγορές εργασίας με την απόκτηση νέων δεξιοτήτων και θέσεων εργασίας (συμπεριλαμβανομένων των πράσινων θέσεων εργασίας, των θέσεων που αποκτήθηκαν λόγω των δημογραφικών τάσεων, των νέων τεχνολογιών, και της διαφοροποίησης της απασχόλησης σε αγροτικές περιοχές). καλεί τα κράτη μέλη και τις περιφερειακές και τοπικές αρχές να καταρτίσουν ολοκληρωμένες στρατηγικές εδαφικής ανάπτυξης, συμπεριλαμβανομένων των συνιστωσών κατάρτισης και απασχόλησης, αρχίζοντας από μέτρα προκειμένου να αποτραπεί η πρόωρη αποχώρηση από το σχολείο, και να δημιουργήσουν προοπτικές απασχόλησης για νέους·

7. επιδοκιμάζει τα μέτρα της Επιτροπής για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων η οποία οφείλει, παράλληλα με την «Πρωτοβουλία για την απασχόληση των νέων στην ΕΕ» και κυρίως τις «Εγγυήσεις για τη Νεολαία», και σύμφωνα με την Στρατηγική ΕΕ2020, να επιδιώξει την προώθηση λύσεων για την ενθάρρυνση της δημιουργίας αξιοπρεπών, υψηλής ποιότητας και βιώσιμων θέσεων απασχόλησης και ίσων ευκαιριών για τους νέους, προωθώντας την κοινωνική ενσωμάτωση, μειώνοντας την εργασιακή ανασφάλεια και τον κίνδυνο της φτώχειας, δίνοντας στους νέους ένα αίσθημα αξιοπρέπειας και μια ανεξάρτητη ζωή και καταπολεμώντας την διαρροή εγκεφάλων· θεωρεί ότι παρόμοια μέτρα θα πρέπει επίσης να ενθαρρύνουν και να ενισχύσουν τα υφιστάμενα προγράμματα κινητικότητας και την καλύτερη αναγνώριση δεξιοτήτων και προσόντων εντός της ΕΕ, και να προωθήσουν την μεγαλύτερη διασυνοριακή και διαπεριφερειακή συνεργασία περιορίζοντας ταυτόχρονα τα υπάρχοντα διοικητικά εμπόδια και εξαλείφοντας τους τρέχοντες φραγμούς για μαθητείες, περιόδους πρακτικής άσκησης και πρακτική εκπαίδευση προκειμένου να αντιμετωπισθούν καλύτερα οι γεωγραφικές αναντιστοιχίες μεταξύ προσφοράς και ζήτησης θέσεων εργασίας στα πλαίσια χάρτη πορεία για το μέλλον μιας πιο συνεκτικής από οικονομική, κοινωνική και εδαφική σκοπιά οικονομικής και νομισματικής ένωσης· καλεί τα κράτη μέλη και τις περιφερειακές και τοπικές αρχές να εφαρμόσουν τάχιστα τα μέτρα που εκπονήθηκαν στα πλαίσια του συστήματος «εγγύηση για τη νεολαία», και να προωθήσουν ανταλλαγές επιτυχημένων προτύπων που έχουν οδηγήσει σε θετικές τάσεις από άποψη μείωσης της ανεργίας των νέων, ιδιαίτερα της ομάδας νέων ΕΑΕΚ· επισημαίνει, ωστόσο, ότι είναι ανεπαρκής η χρηματοδότηση για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων, και τονίζει ότι η προτεινόμενη χρηματοδότηση ύψους 6 δισεκατομμυρίων ευρώ για την «Πρωτοβουλία για την απασχόληση των νέων στην ΕΕ» για την περίοδο 2014-2020, δεν επαρκεί προκειμένου να έχει σημαντικό αντίκτυπο στην κατάσταση των νέων.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ημερομηνία έγκρισης	20.6.2013
Αποτέλεσμα της τελικής ψηφοφορίας	+: 35 -: 4 0: 0
Βουλευτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	François Alfonsi, Luís Paulo Alves, Francesca Barracciu, Jean-Jacob Bicep, Victor Boștinaru, John Bufton, Alain Cadec, Rosa Estaràs Ferragut, Brice Hortefeux, Danuta Maria Hübner, Vincenzo Iovine, María Irigoyen Pérez, Seán Kelly, Mojca Kleva Kekuš, Constanze Angela Krehl, Petru Constantin Luhan, Ramona Nicole Mănescu, Vladimír Maňka, Iosif Matula, Erminia Mazzoni, Ana Miranda, Jens Nilsson, Jan Olbrycht, Wojciech Michał Olejniczak, Markus Pieper, Tomasz Piotr Poręba, Monika Smolková, Γεώργιος Σταυρακάκης, Nuno Teixeira, Lambert van Nistelrooij, Kerstin Westphal, Hermann Winkler, Elżbieta Katarzyna Łukacijewska, Νίκος Χρυσόγελος, Филипз Хаќева Хюсменова
Αναπληρωτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Giommaria Uggias
Αναπληρωτές (άρθρο 187, παρ. 2) παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Susy De Martini, Miroslav Ouzký, Marit Paulsen

20.6.2013

ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

προς την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων

σχετικά με την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων: πιθανές λύσεις
2013/2045(INI)

Συντάκτης γνωμοδότησης: Emilio Menéndez del Valle

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας καλεί την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων, που είναι αρμόδια επί της ουσίας, να συμπεριλάβει στην πρόταση ψηφίσματός της τις ακόλουθες προτάσεις:

- A. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι πολιτικές εκπαίδευσης και κατάρτισης παίζουν βασικό ρόλο στην καταπολέμηση του υψηλού ποσοστού ανεργίας των νέων· λαμβάνοντας υπόψη ότι η παρακολούθηση της γρήγορης εξέλιξης της αγοράς εργασίας απαιτεί περισσότερες επενδύσεις στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (ΕΕΚ), στην αναβάθμιση της παιδείας και στην έρευνα, καθώς και ευέλικτα προγράμματα και βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων και του εκπαιδευτικού τομέα·
- B. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα διττά εκπαιδευτικά συστήματα εξαρτώνται από τη στενή συνεργασία μεταξύ δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, με υψηλό βαθμό συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα κράτη μέλη με έντονα θεσμοθετημένα αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικού συστήματος και αγοράς εργασίας παρουσιάζουν ιδιαίτερα χαμηλό επίπεδο ανεργίας των νέων·
- Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι περίοδοι πρακτικής άσκησης αποτελούν χρήσιμο μέσο που διευκολύνει και ενθαρρύνει τη μετάβαση των νέων από το εκπαιδευτικό σύστημα στην αγορά εργασίας· λαμβάνοντας υπόψη ότι μια περίοδος πρακτικής άσκησης πρέπει να περιέχει τη λογική της κατάρτισης· λαμβάνοντας αντίθετα υπόψη ότι οι περίοδοι πρακτικής άσκησης υπόκεινται συχνά σε κατάχρηση από τους εργοδότες που τις χρησιμοποιούν για να αποκτήσουν φθηνό και ελάχιστα προστατευόμενο εργατικό δυναμικό· λαμβάνοντας υπόψη ότι ολοένα περισσότεροι νέοι Ευρωπαίοι πρέπει να πραγματοποιήσουν συχνά πολλές περιόδους πρακτικής άσκησης, με πολύ χαμηλές αποδοχές ή και αμισθί, προτού μπορέσουν να εξασφαλίσουν σταθερή απασχόληση·

- Δ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η οικονομική κρίση και οι δημοσιονομικές περικοπές και τα λοιπά μέτρα λιτότητας που έχουν επιβληθεί, ιδίως στα κράτη μέλη με ευάλωτες οικονομίες, υποβαθμίζουν το επίπεδο εκπαίδευσης και έχουν άμεσες δυσμενείς επιπτώσεις στις πιθανότητες των νέων να αποκτήσουν πρόσβαση και να παραμείνουν στην εκπαίδευση και στην αγορά εργασίας· επιπλέον, υπάρχει μεγάλη φορολογική επιβάρυνση του επιχειρηματικού κόσμου σε πολλά κράτη μέλη·
- Ε. λαμβάνοντας υπόψη ότι το 2011, 7,5 εκατομμύρια νέοι ηλικίας 15 έως 24 ετών και 6,5 εκατομμύρια νέοι ηλικίας 25 έως 30 ετών δεν έλαβαν καμία εκπαίδευση και καμία κατάρτιση και δεν είχαν εργασία (φαινόμενο NEET)· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα κράτη μέλη πρέπει να παρέχουν ένα κοινωνικό δίκτυο προστασίας και να εξασφαλίζουν αξιοπρεπείς συνθήκες διαβίωσης για τους απολυμένους εργαζομένους και τους άνεργους νέους
- ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων (ΕΤΕ) μπορεί να παράσχει χρηματοδότηση για επενδύσεις σε χώρες όπου τα ποσοστά ανεργίας των νέων είναι άνω του μέσου όρου της ΕΕ· λαμβάνοντας υπόψη ότι η ΕΤΕ θα μπορούσε να εστιάζει περιφερειακά σε στρατηγικές επενδύσεις για τη βελτίωση και την επέκταση των ευκαιριών απασχόλησης, καθώς και για την ανάπτυξη δυναμικού καινοτομίας·
- Ζ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η κάλυψη των αναγκών της αγοράς δεν πρέπει να αποβεί σε βάρος της απόκτησης μιας αρχικής βάσης γνώσεων που θα είναι όσο το δυνατόν ευρύτερη, δεδομένου ότι αυτή αποτελεί την καλύτερη εγγύηση για την προσαρμογή στους κινδύνους της ανεργίας και την προσαρμογή στις αντιξοότητες της ζωής· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι περισσότερες μελέτες καταδεικνύουν τη σημασία μιας υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης από τα πρώτα χρόνια της σχολικής φοίτησης προκειμένου να αποτρέπεται η πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου και να ενσωματώνονται καλύτερα τα παιδιά που προέρχονται από τα πιο μειονεκτικά κοινωνικά περιβάλλοντα·
- Η. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι βελτιώνουν την ποιότητα, την προσβασιμότητα και την ισότητα στην εκπαίδευση και διευκολύνουν τη διαδραστική, δημιουργική, ευέλικτη και εξατομικευμένη διαδικασία εκμάθησης μέσω της χρήσης ΤΠΕ και νέων τεχνολογιών· λαμβάνοντας υπόψη ότι η ανοιχτή εκπαίδευση ενισχύει τη βιώσιμη απασχολησιμότητα υποστηρίζοντας τη δια βίου μάθηση·
- Θ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου υπονομεύει σοβαρά την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της Ένωσης και ότι απαιτούνται ολοκληρωμένα μέτρα για την επίτευξη του στόχου της στρατηγικής 2020 που αφορά τη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου κάτω του 10%· λαμβάνοντας υπόψη ότι όσοι εγκαταλείπουν το σχολείο νωρίς είναι συχνότερα άνεργοι και αντιμετωπίζουν συχνότερα τον κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού· λαμβάνοντας υπόψη ότι κρίνεται σκόπιμο να αναπτυχθούν προγράμματα επανένταξης που θα προσφέρουν μια δεύτερη ευκαιρία, καθώς επίσης και να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στις ευάλωτες ομάδες που είναι υπερβολικά εκτεθειμένες στον κίνδυνο του κοινωνικού αποκλεισμού προκειμένου να ενθαρρυνθεί η ενεργή συμμετοχή τους στην κοινωνία·
- Ι. λαμβάνοντας υπόψη ότι τόσο οι εκπαιδευτικοί του σχολείου όσο και οι καθηγητές πανεπιστημίου έρχονται αντιμέτωποι με πρωτοφανείς προκλήσεις που προέρχονται από το ταχέως μεταβαλλόμενο παγκόσμιο οικονομικό περιβάλλον, πράγμα που απαιτεί

ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και ενός συνόλου ικανοτήτων, καινοτόμων προσεγγίσεων και σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας ως καίριας σημασίας παράγοντα για την εξασφάλιση πραγματικής εκπαίδευσης των νέων και απασχολησιμότητάς τους·

- ΙΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι τα ενωσιακά προγράμματα κινητικότητας στον τομέα της εκπαίδευσης και της νέας γενιάς και η εκμάθηση ξένων γλωσσών σε πρώιμη παιδική ηλικία προωθούν τις προοπτικές απασχόλησης και ενθαρρύνουν την κινητικότητα της αγοράς εργασίας· λαμβάνοντας υπόψη ότι τα προγράμματα κινητικότητας των νέων για την περίοδο 2014-2020 πρέπει να παρέχουν πραγματικές ευκαιρίες για απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, συμβάλλοντας με τον τρόπο αυτό στην αύξηση της απασχόλησης των νέων·
- ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι ενόψει του Πολυετούς Δημοσιονομικού Πλαισίου 2014-2020 απαιτείται ολοκληρωμένη ανάλυση των πόρων της ΕΕ που επενδύθηκαν στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων κατά την περίοδο προγραμματισμού 2007-2013· λαμβάνοντας υπόψη ότι μια ολοκληρωμένη προσέγγιση και ένα αποτέλεσμα συνεργειών μεταξύ των διαφόρων προγραμμάτων και πόρων εθνικής και ενωσιακής χρηματοδότησης θα συμβάλει στην επιτυχή εφαρμογή των μέτρων για την απασχόληση των νέων· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης πρέπει να υποστηριχθούν σε τοπικό και εθνικό επίπεδο και να μεταφραστούν σε συγκεκριμένες ενέργειες στα εδάφη της Ένωσης·
- ΙΓ. λαμβάνοντας υπόψη ότι, παρά τα υψηλά συνολικά επίπεδα ανεργίας των νέων, ορισμένοι τομείς, όπως οι Τεχνολογίες των Πληροφοριών και της Επικοινωνίας, η έρευνα και η ανάπτυξη και ο τομέας της υγειονομικής περίθαλψης, αντιμετωπίζουν ολοένα και περισσότερες δυσκολίες όσον αφορά την πλήρωση των θέσεων με εξειδικευμένο προσωπικό·
1. ανησυχεί σοβαρά για τις περικοπές των κρατών μελών στη χρηματοδότηση όσον αφορά τους τομείς εκπαίδευσης, κατάρτισης και νέας γενιάς, πράγμα που μπορεί να προκαλέσει τον αποκλεισμό των νέων τόσο από την εκπαίδευση όσο και από την απασχόληση, υπενθυμίζει δε ότι οι πιστώσεις στην εκπαίδευση και την κατάρτιση πρέπει να θεωρούνται απαραίτητη και ανεκτίμητη επένδυση για το μέλλον· επιστά την προσοχή στην ανάγκη πιο αποτελεσματικής διοχέτευσης των χρηματοδοτήσεων της ΕΕ για τη δημιουργία θέσεων εργασίας για νέους·
 2. ζητεί συγκεκριμένα από τα κράτη μέλη να θέσουν ως στόχο, με τη στήριξη της Επιτροπής, τους νέους οι οποίοι δεν λαμβάνουν καμία εκπαίδευση ή κατάρτιση ή τους νέους που δεν εργάζονται, έτσι ώστε να τους προσφέρουν ποιοτικές ευκαιρίες μάθησης και κατάρτισης οι οποίες θα τους επιτρέψουν να αποκτήσουν τις δεξιότητες και τις εμπειρίες που απαιτούνται για την επαγγελματική τους ένταξη ή για την επανένταξή τους στο εκπαιδευτικό σύστημα σε προγράμματα σπουδών που θα είναι προσαρμοσμένα στις ανεπαρκείς τους επιδόσεις·
 3. καλεί τα κράτη μέλη να λάβουν όλα τα απαραίτητα μέτρα για την πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και τη μείωση του επιπέδου πρόωρης εγκατάλειψης, καθώς και τη διασφάλιση του υψηλότερου δυνατού προτύπου εκπαίδευσης δεύτερης ευκαιρίας, που θα μειώσει τον αριθμό των ΕΑΕΚ, οι οποίοι είναι οι πλέον ευάλωτοι στη μακροχρόνια ανεργία·

4. επιμένει ότι είναι αναγκαίο να διασφαλιστεί η καθολική εκπαίδευση και κατάρτιση υπενθυμίζοντας τη σημασία του ρόλου των περιφερειών στις πολιτικές της κατάρτισης, της απασχόλησης και της κινητικότητας και ζητεί να αξιοποιηθούν τα μέσα που διαθέτουν οι περιφέρειες για να διευκολύνουν την πρόσβαση των νέων στην αγορά εργασίας και για να τους βοηθήσουν να διαφοροποιήσουν τις δεξιότητές τους·
5. ζητεί ενίσχυση της εκπαίδευσης και της κατάρτισης του εκπαιδευτικού προσωπικού, ιδίως σε σχέση με τη σύγχρονη διδακτική, καθώς και με τη χρήση των νέων τεχνολογιών· επισημαίνει ότι η διά βίου μάθηση ξεκινά ήδη από την εκπαίδευση κατά τα πρώτα έτη της ζωής και τονίζει ότι, εν προκειμένω, πρέπει να προαχθούν κυρίως οι γλωσσικές δεξιότητες εν είδει παιχνιδιού·
6. καλεί τα κράτη μέλη και τα αντίστοιχα ιδρύματα να θέσουν ως προτεραιότητα στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα τους τομείς των επιστημών, των τεχνολογιών, της μηχανικής και των μαθηματικών προκειμένου να ανταποκρίνονται στις αναμενόμενες ανάγκες εργατικού δυναμικού με υψηλά προσόντα·
7. ζητεί τη θέσπιση ενός κοινού συστήματος δεικτών αποτελεσμάτων και επιπτώσεων για την αξιολόγηση της προόδου που επιτυγχάνεται δυνάμει των διαφόρων προγραμμάτων, το οποίο θα περιέχει μέτρα απασχόλησης στο πλαίσιο της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητάς τους και όχι μόνο αναφορικά με την οικονομική ποσοτική εφαρμογή τους·
8. καλεί τα κράτη μέλη να προωθήσουν τη συμμετοχή των νέων στη διαμόρφωση τομεακών πολιτικών που σχετίζονται με την ανάπτυξή τους· καλεί τα κράτη μέλη να προωθήσουν τη συμμετοχή των νέων στη διαμόρφωση τομεακών πολιτικών που σχετίζονται με την ανάπτυξή τους· εκτιμά ότι εάν καταστούν πραγματικοί συμμετέχοντες και όχι απλώς παρατηρητές και/ή δικαιούχοι των διαδικασιών, θα συμβάλλουν στη βελτίωση της νομιμότητας και στην προσθήκη αξίας στη χάραξη πολιτικής για τη νεολαία·
9. ζητεί να αυξηθεί η αξιοποίηση των υψηλής ποιότητας διττών συστημάτων εκπαίδευσης, τα οποία συνδυάζουν τη θεωρητική με την πρακτική διδασκαλία· υπογραμμίζει τη σημασία της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων στην περαιτέρω ανάπτυξη τέτοιων συστημάτων· ζητεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή να καταρτίσει ποιοτικές κατευθυντήριες γραμμές για ένα σύγχρονο διττό σύστημα εκπαίδευσης, υποστηριζόμενη από κατάλογο βασικών ευρωπαϊκών επαγγελμαμάτων με ευρύ ορισμό και χωρίς ακαδημαϊκό χαρακτήρα·
10. καλεί την Επιτροπή να ζητήσει ενεργά υποστήριξη και πρωτοβουλίες, καθώς και άλλες μορφές συνεργασίας με τον ιδιωτικό τομέα, για την αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων· ενθαρρύνει τη δημιουργία συμπράξεων δημόσιου-ιδιωτικού τομέα· υποδέχεται ευνοϊκά την πρόταση της Επιτροπής σχετικά με τη σύσταση μιας ευρωπαϊκής συμμαχίας για την μαθητεία· αναμένει από την Επιτροπή, κατόπιν διαβούλευσης με τα ενδιαφερόμενα μέρη, να καταρτίσει ένα διαφανές ευρωπαϊκό ποιοτικό πλαίσιο για τις περιόδους πρακτικής άσκησης·
11. καλεί τα κράτη μέλη να θεσπίσουν ένα νομικά δεσμευτικό πλαίσιο ποιότητας για τα προγράμματα πρακτικής εξάσκησης και μαθητείας, συμπεριλαμβανομένης αξιοπρεπούς αμοιβής και αναγνώρισης των αποκτηθεισών γνώσεων ως εργασιακής πείρας, και να

ενισχύσουν την παροχή συμβουλών και προσανατολισμού από τα πρώτα χρόνια της σχολικής φοίτησης προκειμένου να ενισχυθεί η ικανότητα των νέων να λαμβάνουν συνειδητές αποφάσεις σχετικά με τη μελλοντική τους σταδιοδρομία και να διευκολύνεται η πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας·

12. καλεί τα κράτη μέλη να βελτιώσουν τη συνεργασία και να ενισχύσουν τις συμπράξεις μεταξύ επιχειρήσεων και του εκπαιδευτικού τομέα σε όλα τα επίπεδα, με στόχο την καλύτερη σύνδεση των προγραμμάτων με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, επεκτείνοντας παραδείγματος χάρη τις τομεακές συμμαχίες δεξιοτήτων και τις συμμαχίες γνώσης·
13. παροτρύνει τα κράτη μέλη να απομακρύνουν τους υφιστάμενους φραγμούς στις δομές διασυννοριακής μαθητείας, άσκησης και πρακτικής ώστε να ανταποκρίνονται καλύτερα στην προσφορά και τη ζήτηση ευκαιριών κατάρτισης βασισμένων στην εργασία για τους νέους και βελτιώνοντας έτσι την κινητικότητα και την απασχολησιμότητα, ιδίως στις μεθωριακές περιοχές·
14. εξαιρεί τη σημασία της ενίσχυσης της ποιότητας της ΕΕΚ με στόχο την εξεύρεση της αναγκαίας ισορροπίας ανάμεσα στην εκπαίδευση και στη ζήτηση εκ μέρους της αγοράς εργασίας· θεωρεί ότι η προαγωγή της ΕΕΚ δεν πρέπει να γίνεται εις βάρος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης· τονίζει ότι η αλληλεπίδραση και οι δυνατότητες μετακίνησης μεταξύ επαγγελματικής και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης πρέπει να βελτιωθούν· τονίζει ότι απαιτούνται πιο ευέλικτα προγράμματα για την διευκόλυνση της πρόσβασης των νέων και την καλύτερη προσαρμογή στις μελλοντικές εξελίξεις της αγοράς εργασίας·
15. τονίζει τη σημασία της βελτίωσης των προτύπων ποιότητας στην τριτοβάθμια και την επαγγελματική εκπαίδευση· υπογραμμίζει τη σημασία της εκμάθησης ξένων γλωσσών ως απαραίτητη προϋπόθεση για την περαιτέρω ενίσχυση των δυνατοτήτων, την κινητικότητα και την καλύτερη συνειδητοποίηση των νέων στην ενιαία αγορά· καλεί τα κράτη μέλη να ενθαρρύνουν την ενσωμάτωση ξένων γλωσσών στα εκπαιδευτικά τους συστήματα·
16. καλεί τα κράτη μέλη να υποστηρίξουν την αναγνώριση της άτυπης εκπαίδευσης καθώς διαδραματίζει καίριο ρόλο στην προετοιμασία των νέων για την αγορά εργασίας με την ανάπτυξη των καίριας σημασίας διαπροσωπικών δεξιοτήτων που ζητούν οι εργοδότες· υπογραμμίζει τη σημασία της γρήγορης επέκτασης των ορθών πρακτικών σε ό,τι αφορά την πρόσβαση των κοριτσιών και των γυναικών στις σπουδές που θεωρούνταν ανέκαθεν πιο «ανδρικές» και κυρίως στον τομέα των νέων τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας (ΤΠΕ)·
17. υπογραμμίζει τη σημασία της απόκτησης εγκάρσιων δεξιοτήτων όπως δεξιοτήτων ΤΠΕ, ηγετικών δεξιοτήτων, κριτικής σκέψης, γλωσσικών και επιχειρηματικών δεξιοτήτων, μεταξύ άλλων σπουδάζοντας στο εξωτερικό, για τη βελτίωση των προοπτικών των νέων στην αγορά εργασίας και την προσαρμοστικότητα τους στις μελλοντικές εξελίξεις της αγοράς εργασίας· καλεί τα κράτη μέλη να δώσουν αυξημένη σημασία στις δεξιότητες αυτές στα εκπαιδευτικά τους προγράμματα·
18. καλεί τα κράτη μέλη να υποστηρίξουν την αυτοαπασχόληση των νέων βελτιώνοντας την εκπαίδευση σχετικά με την επιχειρηματικότητα· τονίζει ότι απαιτείται ιδιαίτερη προσοχή για τη μείωση της απροθυμίας ανάληψης κινδύνων των νέων ως προϋπόθεσης για την

επιτυχή επιχειρηματικότητα· ζητεί τη φορολογική διευκόλυνση επιχειρήσεων που έχουν ιδρυθεί και διευθύνονται από νέους, με σκοπό την ανάπτυξη του επιχειρηματικού πνεύματος και της δυνατότητας δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας·

19. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να βελτιώσουν περαιτέρω τη διαφάνεια και τις διαδικασίες αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων εντός της ΕΕ, ιδίως μέσω του Ευρωπαϊκού Συστήματος Ακαδημαϊκών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, του Europass και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων και να εφαρμόσουν πλήρως τη σύσταση του Συμβουλίου σχετικά με την επικύρωση της άτυπης και τυπικής εκπαίδευσης· τονίζει τη σημασία της έγκαιρης υλοποίησης και της υποβολής εκθέσεων σχετικά με την υλοποίηση των εν λόγω πρωτοβουλιών·
20. χαιρετίζει τη συγκρότηση συστήματος εγγυήσεων για τη νεολαία· καλεί τα κράτη μέλη να δεσμευθούν στην αποτελεσματική και έγκαιρη εφαρμογή του συστήματος, μεταξύ άλλων μέσω της δημιουργίας εταιρικών σχέσεων μεταξύ δημόσιων υπηρεσιών απασχόλησης και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων ως μέσου στήριξης των νέων αμέσως μετά την περάτωση της εκπαίδευσης· υπογραμμίζει την ανάγκη επέκτασης της εγγύησης για όλους τους νέους ηλικίας έως 30 ετών·
21. τονίζει την ανάγκη επαρκούς χρηματοδότησης του Συστήματος Εγγυήσεων για τη Νεολαία μέσω του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και άλλων διαρθρωτικών ταμείων της ΕΕ και υπενθυμίζει ότι η δημιουργία θέσεων απασχόλησης που προορίζονται για τους νέους αποτελεί έναν από τους ουσιώδεις στόχους της πολιτικής συνοχής που υποστηρίζεται από το ΕΤΠΑ και το ΕΚΤ· τονίζει ωστόσο ότι οι εν λόγω προσπάθειες δεν πρέπει να αποθαρρύνουν τις διαρθρωτικές προσπάθειες και μεταρρυθμίσεις που απαιτούνται για να καταστούν τα εκπαιδευτικά συστήματα και οι αγορές εργασίας σε ορισμένα κράτη μέλη κατάλληλα για τις προκλήσεις του μέλλοντος·
22. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να καθορίσουν σαφείς στόχους και δείκτες για το σύστημα εγγυήσεων για τη νεολαία προκειμένου να είναι σε θέση να υπολογίζουν και να αξιολογούν αποτελεσματικά τον αντίκτυπο της εν λόγω πρωτοβουλίας·
23. τονίζει τη σπουδαιότητα των προγραμμάτων κινητικότητας των σπουδαστών και καλεί τα κράτη μέλη να υποστηρίξουν τη σχεδιαζόμενη αύξηση της χρηματοδότησης των εν λόγω προγραμμάτων δυνάμει του νέου ΠΔΔ 2014-2020· εξαίρει τον ρόλο του προτεινόμενου Ενωσιακού Συστήματος Δανειακής Εξασφάλισης για φοιτητές μεταπτυχιακών προγραμμάτων πλήρους φοίτησης στην ΕΕ και σε τρίτες χώρες για την περαιτέρω διευκόλυνση της κινητικότητας των νέων και το πολυδιάστατο σύστημα κατάταξης των πανεπιστημίων·
24. ζητεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή να συμπεριλάβει στο σύνολο των προγραμμάτων της ειδικά μέτρα για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων, με γνώμονα ένα συνολικό και ολοκληρωμένο όραμα που θα συνδέεται με την εμβληματική πρωτοβουλία «Νεολαία σε κίνηση» στο πλαίσιο της στρατηγικής «Ευρώπη 2020»·
25. καλεί τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ευρύτερη πρόσβαση στις προσφορές απασχόλησης και πρακτικής εξάσκησης για τους νέους και ότι θα ενσωματωθεί στα πανεπιστημιακά προγράμματα βασική κατάρτιση για την αναζήτηση απασχόλησης·

26. επισημαίνει ότι τα συστήματα εκπαίδευσης της ΕΕ πρέπει να προωθούν την αρχή της ισότητας ευκαιριών· ζητεί, επιπλέον, την ανάπτυξη των απαιτούμενων ικανοτήτων ώστε να διευκολύνεται η πρόσβαση στη διά βίου μάθηση, η οποία είναι καθοριστικής σημασίας για την κοινωνία της γνώσης·

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ημερομηνία έγκρισης	18.6.2013
Αποτέλεσμα της τελικής ψηφοφορίας	+: 25 -: 2 0: 2
Βουλευτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Zoltán Bagó, Lothar Bisky, Piotr Borys, Jean-Marie Cavada, Silvia Costa, Santiago Fisas Ayxela, Mary Honeyball, Petra Kammerevert, Emma McClarkin, Emilio Menéndez del Valle, Marek Henryk Migalski, Katarína Neveďalová, Doris Pack, Marie-Thérèse Sanchez-Schmid, Marietje Schaake, Marco Scurria, Hannu Takkula, László Tókécs, Helga Trüpel, Sabine Verheyen, Milan Zver, Χρυσούλα Παλιαδέλη, Моника Панаїотова
Αναπληρωτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	François Alfonsi, Liam Aylward, Ivo Belet, Nadja Hirsch, Iosif Matula, Kay Swinburne, Inês Cristina Zuber, Γεώργιος Παπανικολάου
Αναπληρωτές (άρθρο 187, παρ. 2) παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Vasilica Viorica Dăncilă

30.5.2013

ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΩΝ

προς την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων

σχετικά με την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων: πιθανές λύσεις
(2013/2045(INI))

Συντάκτρια γνωμοδότησης: Roberta Angelilli

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η Επιτροπή Δικαιωμάτων των Γυναικών και Ισότητας των Φύλων καλεί την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων, που είναι αρμόδια επί της ουσίας, να συμπεριλάβει στην πρόταση ψηφίσματός της τις ακόλουθες προτάσεις:

- A. λαμβάνοντας υπόψη ότι η ανεργία των νέων γυναικών (κάτω των 25 ετών) εξακολουθεί να σημειώνει άνοδο, έχοντας αυξηθεί από 18,8% το 2009 σε 22,1% το 2012, και ότι, βάσει των τελευταίων διαθέσιμων στοιχείων, σήμερα κυμαίνεται στο 22,9%· λαμβάνοντας υπόψη ότι φαινόμενα αποθάρρυνσης, αυτοαποκλεισμού και αποξένωσης από την εργασία είναι ολοένα και περισσότερο διαδεδομένα· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι νέες γυναίκες εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν χειρότερες συνθήκες στην αγορά εργασίας από ό,τι οι νέοι άνδρες, με αποτέλεσμα τη σημαντική απώλεια δυναμικού οικονομικής ανάπτυξης για την Ευρώπη λόγω της υποχρησιμοποίησης των δεξιοτήτων των γυναικών με υψηλά προσόντα·
- B. λαμβάνοντας υπόψη ότι στην ΕΕ υπάρχουν περισσότερες από 2 εκατομμύρια κενές θέσεις εργασίας που δεν μπορούν να πληρωθούν· λαμβάνοντας υπόψη ότι η κρίση προκάλεσε επίσης σημαντική αποχώρηση των γυναικών από την αγορά εργασίας, γεγονός που συνιστά υποχρησιμοποίηση ανθρώπινου κεφαλαίου και δεξιοτήτων· λαμβάνοντας υπόψη ότι η αύξηση της συμμετοχής των γυναικών αποτελεί επείγοντα πολιτικό στόχο·
- Γ. λαμβάνοντας υπόψη ότι το συχνά υψηλό κόστος των υπηρεσιών φροντίδας των παιδιών, σε συνδυασμό με την αριθμητική ανεπάρκειά τους, έχει αρνητικές επιπτώσεις στην απασχολησιμότητα των νεαρών μητέρων·
- Δ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι νέοι είναι μία από τις κοινωνικές ομάδες που πλήττονται περισσότερο από τη σημερινή επιδείνωση στην αγορά εργασίας, δεδομένου ότι είναι

περισσότερο εκτεθειμένοι στην ανεργία, την αβεβαιότητα, τους χαμηλούς μισθούς, παρά το γεγονός ότι διαθέτουν υψηλότερους τίτλους σπουδών από ό, τι οι προηγούμενες γενεές·

E. λαμβάνοντας υπόψη ότι αυξάνεται ο αριθμός των αποφοίτων πανεπιστημίου με προσόντα που υπερβαίνουν τα απαιτούμενα για τις κενές θέσεις στην αγορά εργασίας ή οι οποίοι δεν διαθέτουν σχετική επαγγελματική πείρα·

ΣΤ. λαμβάνοντας υπόψη ότι το 60% των πτυχιούχων είναι γυναίκες, συχνά απασχολούμενες σε θέσεις με κατώτερα καθήκοντα ή χαμηλότερες αμοιβές· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι νέες γυναίκες υφίστανται επίσης διακριτική μεταχείριση λόγω φύλου ως προς την πρόσβαση στην απασχόληση και τις συνθήκες απασχόλησης, η οποία μεταφράζεται σε μισθολογική διαφορά (σήμερα στο 16,2%) καθώς και σε διαφορές στις συντάξεις·

Z. λαμβάνοντας υπόψη ότι στην απασχόληση των γυναικών παρατηρούνται φαινόμενα ευελιξίας και αβεβαιότητας συχνότερα σε σχέση με τους άνδρες: το τρίτο τρίμηνο του 2012, επί του συνόλου των μερικώς απασχολούμενων εργαζομένων ηλικίας 15 έως 24 ετών, το 60% περίπου ήταν γυναίκες· λαμβάνοντας υπόψη ότι στην ίδια ηλικιακή ομάδα, μεταξύ των πρόσκαιρα εργαζομένων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (πτυχιακό και μεταπτυχιακό), το 64% ήταν γυναίκες·

H. λαμβάνοντας υπόψη ότι, σύμφωνα με έρευνα του Ευρωβαρόμετρου που δημοσιεύθηκε στις 26 Φεβρουαρίου 2013 σχετικά με τις γυναίκες και τις ανισότητες λόγω φύλου στο πλαίσιο της κρίσης, οι εργοδότες κάνουν χρήση κριτηρίων φύλου κατά την επιλογή του προσωπικού εις βάρος του επαγγελματισμού και των προσόντων των γυναικών: μεταξύ των ερωτήσεων που τίθενται στις επαγγελματικές συνεντεύξεις, το πρώτο μέλημα για τους εργοδότες είναι σχετικό με τη μητρότητα (49%) και έπονται η εργασιακή ευελιξία (35%) και η εμφάνιση (33%), ενώ σε σχέση με τους άνδρες προέχουν η πείρα (40%) και τα επαγγελματικά προσόντα (38%)·

Θ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι νέοι NEET (εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης) είναι 7,5 εκατομμύρια, ήτοι 12,9% των νεαρών ευρωπαίων ηλικίας μεταξύ 15 και 24 ετών, ότι το σχετικό κόστος ανέρχεται σε 1,2% του ΑΕΠ της ΕΕ και ότι ποσοστό μεγαλύτερο του 30% των ανέργων ηλικίας κάτω των 25 ετών στην ΕΕ βρίσκονται εκτός εργασίας για διάστημα μεγαλύτερο των 12 μηνών· λαμβάνοντας υπόψη ότι το ποσοστό των γυναικών NEET ηλικίας 15 έως 24 ετών αυξήθηκε από 12,9% το 2009 σε 13,4% το 2011 (στους άνδρες ηλικίας 15 έως 24 ετών αυξήθηκε από 12,4% σε 12,9%)·

I. λαμβάνοντας υπόψη ότι αυξάνεται συνεχώς ο κίνδυνος να δημιουργηθεί στο μέλλον μια «χαμένη γενιά» νέων και ότι οι γυναίκες αποτελούν ομάδα κινδύνου όσον αφορά την ανεργία·

ΙΑ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι γυναίκες έχουν μεγαλύτερη εξάρτηση από τις κοινωνικές παροχές που έχουν μειωθεί λόγω της κρίσης, με αποτέλεσμα να δημιουργείται η λεγόμενη «νέα διάκριση»· λαμβάνοντας υπόψη ότι το 31,4% των γυναικών ηλικίας 18 έως 24 ετών διατρέχουν κίνδυνο φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού (28,3% για τους άνδρες της ίδιας ηλικιακής ομάδας)·

ΙΒ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι νέοι εισέρχονται στην αγορά εργασίας αργότερα, λόγω της

κρίσης· λαμβάνοντας υπόψη ότι, παρά το άρθρο 19 της ΣΛΕΕ, την οδηγία 2000/78/EK της 27ης Νοεμβρίου 2000 και την οδηγία 2006/54/EK της 5ης Ιουλίου 2006, οι νέες γυναίκες εξακολουθούν να υφίστανται διακρίσεις λόγω ηλικίας και φύλου όταν εισέρχονται στην αγορά εργασίας· λαμβάνοντας υπόψη ότι οι γυναίκες που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, περιλαμβανομένων των εθνοτικών μειονοτήτων, αντιμετωπίζουν μεγαλύτερες δυσκολίες στην πρόσβαση στην επίσημη αγορά εργασίας·

ΙΓ. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι στόχοι της στρατηγικής Ευρώπη 2020 προβλέπουν την απασχόληση του 75% των ατόμων ηλικίας 20 έως 64 ετών, ποσοστό εγκατάλειψης του σχολείου κάτω του 10% και απαλλαγή τουλάχιστον 20 εκατομμυρίων ανθρώπων από τον κίνδυνο της φτώχειας·

ΙΔ. λαμβάνοντας υπόψη ότι η μητρότητα αποτελεί συχνά εμπόδιο για την πρόσβαση των νεαρών μητέρων στην αγορά εργασίας, συμβάλλοντας, συνεπώς, στην διεύρυνση του χάσματος μεταξύ των φύλων όσον αφορά την απασχόληση·

1. χαιρετίζει την έγκριση από το Συμβούλιο της σύστασης σχετικά με την ευρωπαϊκή εγγύηση για τους νέους·
2. καλεί τα κράτη μέλη, ειδικότερα αυτά με τον μεγαλύτερο δείκτη ανεργίας των νέων, να εφαρμόσουν επείγοντως τα μέτρα που ορίζονται στο σύστημα εγγύησης των νέων για όλους τους νέους έως 30 ετών, ανεξαρτήτως επιπέδου εκπαίδευσης και κοινωνικής προέλευσης, συνεκτιμώντας μια προοπτική ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών σε όλα τα στάδια της προετοιμασίας, του προγραμματισμού και της εκτέλεσης των μέτρων αυτών· καλεί τα κράτη μέλη να δημιουργήσουν κέντρα για την απασχόληση, με προσωπικό κατάλληλα εκπαιδευμένο και ικανό να θέσει σε εφαρμογή πολιτικές ευαισθητοποίησης και να προβεί σε ειδικές διευθετήσεις για τις γυναίκες, με στόχο μεταξύ άλλων την αποφυγή της μακροχρόνιας ανεργίας και του κινδύνου του κοινωνικού αποκλεισμού·
3. τονίζει ότι, προκειμένου οι εγγυήσεις για τη νεολαία να έχουν πραγματικό περιεχόμενο, απαιτούνται δημόσιες επενδύσεις οι οποίες θα προάγουν την απασχόληση, θα δημιουργούν μόνιμες θέσεις εργασίας με κανονικές συμβάσεις απασχόλησης και θα διασφαλίζουν τον σεβασμό των συλλογικών διαπραγματεύσεων για τους μισθούς, καθώς και της αρχής της ίσης αμοιβής για ίση εργασία·
4. καλεί τα κράτη μέλη να θέσουν σε εφαρμογή μέτρα για την αντιμετώπιση των ανισοτήτων λόγω φύλου, όπου θα λαμβάνονται υπόψη οι ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, μεταξύ των οποίων τα άτομα με αναπηρία, οι μετανάστες και οι μητέρες που μεγαλώνουν μόνες τα παιδιά τους·
5. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να λάβουν τα μέτρα αυτά δεδομένου ότι είναι αναγκαία ώστε να ενθαρρυνθεί, να προαχθεί και να υποστηριχθεί η ανεξάρτητη επιχειρηματικότητα και η αυτοαπασχόληση των νέων γυναικών, προσφέροντάς τους κατάρτιση και συμβουλές και εξασφαλίζοντάς τους ευκολότερη πρόσβαση στην πίστωση και τη μικροπίστωση με ευνοϊκούς όρους και φορολογικές διευκολύνσεις, ιδίως για τις ΜΜΕ·
6. καλεί τα κράτη μέλη να θέσουν σε εφαρμογή πολιτικές για την προώθηση της παρουσίας

των γυναικών στους τομείς όπου υποεκπροσωπούνται, όπως στον επιστημονικό και τεχνολογικό τομέα (το 2009 στην ΕΕ μόνο το 33% των ερευνητών ήταν γυναίκες) και στον οικονομικό και χρηματοπιστωτικό τομέα, επειδή η επιλογή ενός τέτοιου κλάδου θα καθιστούσε τις γυναίκες ανταγωνιστικότερες στην αγορά εργασίας·

7. καλεί τα κράτη μέλη να υποστηρίξουν προγράμματα διά βίου μάθησης και ευκαιρίες επιμόρφωσης στο πλαίσιο της απασχόλησης που θα καταστήσουν ευχερέστερη τη μετακίνηση από μια θέση εργασίας σε μια άλλη για τις φοιτήτριες και τις γυναίκες που έχουν ήδη εισέλθει στην αγορά εργασίας·
8. υπενθυμίζει στην Επιτροπή και τα κράτη μέλη τη δέσμευση που ανέλαβαν, στο πλαίσιο των στόχων «Ευρώπη 2020», για την επίτευξη ποσοστού απασχόλησης 75% τόσο για τις γυναίκες όσο και για τους άνδρες, προειδοποιώντας ότι το σημερινό ποσοστό ανεργίας των νέων απειλεί να αποκλείσει μια ολόκληρη γενιά γυναικών από την αγορά εργασίας, καθιστώντας τις ακόμη πιο αφανείς και ευάλωτες·
9. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να καταπολεμήσουν τις διακρίσεις λόγω φύλου, τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην αγορά εργασίας, καθορίζοντας ειδικά προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης και προγράμματα υποστήριξης σε πλαίσιο συνεχούς παρακολούθησης, ούτως ώστε να συμμορφωθούν με τα συμπεράσματα που περιλαμβάνονται στην ανακοίνωση της Επιτροπής της 28ης Νοεμβρίου 2012 με τίτλο «Ανασχεδιασμός της εκπαίδευσης» (COM (2012) 0669), συνδυάζοντας πολιτικές εκπαίδευσης και κατάρτισης με πολιτικές απασχόλησης ειδικά για τις νέες γυναίκες και προωθώντας την απασχόληση των γυναικών σε στρατηγικούς τομείς της ανάπτυξης, με παράλληλη παροχή κινήτρων· υπογραμμίζει ότι σκοπός των δραστηριοτήτων αυτών θα πρέπει να είναι να προληφθεί η πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου και να διασφαλιστεί ότι οι αποκτώμενες δεξιότητες ανταποκρίνονται στις σημερινές και μελλοντικές απαιτήσεις της αγοράς εργασίας·
10. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να εξετάσουν τους λόγους της αναποτελεσματικότητας των εθνικών μηχανισμών καταπολέμησης της ανεργίας των νέων, και ειδικότερα των νέων γυναικών, να προωθήσουν την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και προτύπων που είχαν θετικά αποτελέσματα σε ευρωπαϊκό επίπεδο, όπως περιορισμό των ποσοστών πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, επανένταξη στο εκπαιδευτικό σύστημα, ουσιαστική μετάβαση από το εκπαιδευτικό περιβάλλον στον κόσμο της εργασίας, μείωση των ποσοστών της ανεργίας των νέων και πρόσβαση των μειονεκτουσών ομάδων στην απασχόληση·
11. υπογραμμίζει ότι η δημιουργία νέων ευκαιριών απασχόλησης πρέπει να συνοδεύεται από την εφαρμογή μέτρων για την εναρμόνιση της οικογενειακής και της επαγγελματικής ζωής, την ενθάρρυνση ανδρών και γυναικών να μοιράζονται τα οικιακά καθήκοντα και την παροχή βοήθειας στις μητέρες ώστε να επιστρέψουν στην αγορά εργασίας, με την παροχή επαρκών, προσιτών, φθηνών και καλής ποιότητας υποδομών φύλαξης για τα παιδιά όπως βρεφονηπιακών σταθμών ημέρας, παιδικών σταθμών και δημόσιων υπηρεσιών δραστηριοτήτων ελεύθερου χρόνου για παιδιά) και υπηρεσιών περίθαλψης για εξαρτώμενους ενήλικες στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα· τονίζει ότι με τα μέτρα αυτά αποτρέπεται ο κίνδυνος να υποχρεωθούν οι μητέρες να εγκαταλείψουν ή να διακόψουν τη σταδιοδρομία τους ή να εγκαταλείψουν την ιδέα - ή να καθυστερήσουν - να

δημιουργήσουν οικογένεια, με αποτέλεσμα να αποφεύγεται ο επαγγελματικός και κοινωνικός αποκλεισμός των μητέρων και να περιορίζεται ο κίνδυνος φτώχειας και κοινωνικού αποκλεισμού των παιδιών τους· καλεί, στο πλαίσιο αυτό, το Συμβούλιο να συμφωνήσει σε μια κοινή θέση με το Κοινοβούλιο σχετικά με την οδηγία για την άδεια μητρότητας·

12. καλεί τα κράτη μέλη να διευκολύνουν την πρόσβαση των νέων γυναικών στην αγορά εργασίας, να λάβουν μέτρα που θα διασφαλίσουν την παραμονή τους σε αυτή ενώ θα επιδιώκουν παράλληλα την ποιοτική εργασία και την επαγγελματική ανέλιξη, και να μεριμνήσουν ώστε να καλυφθούν οι διαφορές ως προς την πρόσβαση στην αγορά εργασίας, τις σταδιοδρομίες και τις αποδοχές, οι οποίες ανέκαθεν χαρακτήριζαν τη σχέση μεταξύ γυναικών και ανδρών στον εργασιακό τομέα·
13. ζητεί να εγκριθούν μέτρα ειδικά για τις ομάδες νέων γυναικών με ειδικές ανάγκες, όπως οι γυναίκες με αναπηρία, οι μετανάστριες, οι γυναίκες που ανήκουν σε μειονότητες, οι γυναίκες με ελάχιστη ή καθόλου μόρφωση, οι γυναίκες-θύματα βίας λόγω φύλου και οι γυναίκες που έχουν εγκαταλείψει την πορνεία ή αποφυλακιστεί και για τις οποίες είναι ακόμη πιο δύσκολο να βρουν αξιοπρεπή θέση απασχόλησης·
14. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να οργανώσουν εκστρατείες και να παράσχουν επαρκείς πληροφορίες σχετικά με τα προγράμματα για τις δυνατότητες πρόσληψης και την πρόσβαση στις κοινωνικές υπηρεσίες και τις δομές φύλαξης παιδιών·
15. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να ενθαρρύνουν τη χρήση της τηλεργασίας στις επιχειρήσεις και στις δημόσιες διοικήσεις, προκειμένου να προσφέρουν στους νέους την ευκαιρία να ξεκινήσουν ευέλικτες από άποψη κινητικότητας και δυναμικές σταδιοδρομίες·
16. εκτιμά ότι, για την επανένταξη των γυναικών στην αγορά εργασίας, είναι απαραίτητες πολυδιάστατες πολιτικές λύσεις, οι οποίες θα περιλαμβάνουν διά βίου μάθηση, καταπολέμηση της επισφαλούς απασχόλησης και προώθηση της εργασίας με δικαιώματα, και διαφοροποιημένες πρακτικές οργάνωσης της εργασίας, κατόπιν αιτήματος των γυναικών, ώστε να μην υποχρεώνονται οι γυναίκες να εγκαταλείψουν ή να διακόψουν τη σταδιοδρομία τους·
17. καλεί τα κράτη μέλη να αναπτύξουν κατάλληλες πολιτικές που θα συμμορφώνονται απόλυτα με την ευρωπαϊκή και τις εθνικές νομοθεσίες και να θεσπίσουν ειδικά μέτρα, μεταξύ των οποίων κατάρτιση σχετική με την εργασία και προγράμματα απασχόλησης, ώστε να διασφαλίζονται οι ίδιες ευκαιρίες απόκτησης πραγματικής επαγγελματικής πείρας στους νέους άνδρες και γυναίκες·
18. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν πολιτικές ενσωμάτωσης της διάστασης του φύλου και παρακολούθησης οι οποίες θα υποστηρίζουν την πρόσβαση των ανέργων πολιτών στις υπηρεσίες πρόσληψης και κοινωνικής βοήθειας·
19. καλεί τα κράτη μέλη να στηρίζουν και να αναγνωρίσουν τις μορφές μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης και την εργασία σε οργανώσεις νεολαίας, ως μέσα που επιτρέπουν στους σπουδαστές να δημιουργήσουν τους πρώτους δεσμούς τους με την αγορά εργασίας·

20. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να παρακολουθούν και να δημοσιεύουν όλα τα στοιχεία σχετικά με τις πολιτικές για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων (μεταξύ των οποίων και την εφαρμογή των εγγυήσεων για τη νεολαία), καταρτίζοντας περιφερειακές στατιστικές για τα διάφορα κράτη μέλη και αποδίδοντας ιδιαίτερη προσοχή στη διάσταση του φύλου· ζητεί ακόμη η εφαρμογή και η παρακολούθηση των πολιτικών αυτών να ενταχθεί στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Εξαμήνου και των συστάσεων προς τις επιμέρους χώρες·
21. ζητεί από την Επιτροπή και τα κράτη μέλη, στο πλαίσιο των αποφάσεων για τον προγραμματισμό 2014-2020, να θεσπίσουν αυστηρότερα και μετρήσιμα κριτήρια όσον αφορά τη διαμόρφωση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των στόχων των Διαρθρωτικών Ταμείων, με ειδικούς επί μέρους στόχους για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων, μετρήσιμους και όσον αφορά τη διάσταση του φύλου (κατά την περίοδο 2007-2011, το 52% των δικαιούχων του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου ήταν γυναίκες)·
22. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να λάβουν τα απαραίτητα μέτρα για να αντικρούσουν το στερεότυπο που προβάλλει τη δημιουργία επιχείρησης ως παρακινδυνευμένη και ανδροκρατούμενη δραστηριότητα· τονίζει ότι, προκειμένου να ενισχυθεί γενικά η θέση των γυναικών στην αγορά εργασίας και να προωθηθεί αποτελεσματικότερα η επιχειρηματικότητα, θα πρέπει να ληφθούν μέτρα για να υποστηριχθεί η περιφερειακή και διεθνής συνεργασία μεταξύ γυναικών επιχειρηματιών και να ενθαρρυνθεί η δημιουργία δικτύων φόρουμ για την ανταλλαγή εμπειριών και βέλτιστων πρακτικών·
23. καλεί την Επιτροπή να εξετάσει το ενδεχόμενο περαιτέρω προσαρμογής του ΕΚΤ προκειμένου να διασφαλίσει πρόσθετη στήριξη στους τομείς της εκπαίδευσης νέων γυναικών, της πρόσβασης στην απασχόληση και της φύλαξης των παιδιών·
24. εκφράζει την ικανοποίησή του για την εξαγγελία της Επιτροπής ότι θα διαθέσει 6 δισ. ευρώ στην πρωτοβουλία υπέρ της απασχόλησης των νέων στο πλαίσιο του ΠΔΠ 2014-2020· επισημαίνει ακόμη ότι από τα 82 δισ. ευρώ μη διατεθέντων ευρωπαϊκών κονδυλίων που επρόκειτο να επαναπρογραμματισθούν για πρωτοβουλίες για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων, που είχαν εξαγγελθεί τον Ιανουάριο του 2012, έχουν χρησιμοποιηθεί μόνον 16 δισ. (Μάρτιος 2013)· ζητεί όλες οι πιστώσεις να εκτελούνται με καλύτερο και ταχύτερο προγραμματισμό και καλεί την Επιτροπή να ενθαρρύνει την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών μεταξύ των κρατών μελών στον τομέα αυτό· καλεί τα κράτη μέλη να αναλάβουν τη μέγιστη δυνατή δημοσιονομική δέσμευση, διαθέτοντας μεταξύ άλλων πόρους από τους εθνικούς προϋπολογισμούς, για την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων κατά τρόπο που θα συνεκτιμά τη διάσταση του φύλου·
25. ζητεί από τα κράτη μέλη, σε συμφωνία με την Επιτροπή, να ορίσουν ένα πλαίσιο φορολογικών κινήτρων για την προώθηση της απασχόλησης των νέων και να υποστηρίξουν τις επιχειρήσεις νέων κάτω των 35 ετών, με την παροχή κινήτρων στις επιχειρήσεις, ιδίως τις ΜΜΕ, για την πρόσληψη νέων ατόμων με συμβάσεις αορίστου χρόνου· προτείνει, προς τον σκοπό αυτό, στα κράτη μέλη - όπως εισηγήθηκε η Επιτροπή στη δέσμη μέτρων υπέρ της απασχόλησης, να κάνουν χρήση του μέσου της μισθολογικής επιδότησης και της μείωσης του μη μισθολογικού κόστους εργασίας, κυρίως για την

κάλυψη του κόστους των εισφορών κοινωνικής ασφάλισης και ασφάλισης υγείας που καταβάλλονται από τους εργοδότες·

26. καλεί τα κράτη μέλη, σε συμφωνία με την Επιτροπή, να θεσπίσουν μέτρα και διευκολύνσεις για τις συμβάσεις μαθητείας και πριμοδοτήσεις για νέες επιχειρήσεις που ιδρύονται από νέους κάτω των 35 ετών· θεωρεί, ειδικότερα, ότι τα κράτη μέλη θα πρέπει να εξασφαλίσουν αποτελεσματικότερες υπηρεσίες για νεοϊδρυόμενες επιχειρήσεις, να οργανώσουν εκστρατείες ευαισθητοποίησης σχετικά με τις ευκαιρίες και τις προοπτικές της αυτοαπασχόλησης, να μεριμνήσουν για την καλύτερη συνεργασία μεταξύ των υπηρεσιών για την απασχόληση και να παράσχουν υποστήριξη στις επιχειρήσεις, μεταξύ άλλων μέσω της (μικρο)χρηματοδότησης·
27. καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να καταστήσουν υποχρεωτική τη συμμετοχή και τη διαβούλευση οργανώσεων των νέων και των κοινωνικών εταίρων στις αποφάσεις, τις πολιτικές και τα προγράμματα που αφορούν την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων, αλλά και στην εφαρμογή, την παρακολούθηση και την περαιτέρω ανάπτυξη της παροχής εγγυήσεων στους νέους, της πρωτοβουλίας για την απασχόληση των νέων και της ευρωπαϊκής συμμαχίας για θέσεις μαθητείας· ζητεί από τα νέα κορίτσια μεγαλύτερο βαθμό συμμετοχής στις δραστηριότητες οργανώσεων νέων και σπουδαστών και, κατ' επέκταση, ΜΚΟ, ώστε να ενισχύσουν τη θέση τους και να αυξήσουν την επιρροή τους·
28. καλεί τα κράτη μέλη να προωθήσουν τη διαφορετικότητα των φύλων στις ομάδες εργασίας και στον χώρο εργασίας, προκειμένου να επιτευχθούν καλύτερα αποτελέσματα στην εργασία·
29. καλεί τα κράτη μέλη να θεσπίσουν πολιτικές κινήτρων για τη μη εγκατάλειψη του ενεργού βίου, ειδικότερα για τις νέες γυναίκες.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ημερομηνία έγκρισης	29.5.2013
Αποτέλεσμα της τελικής ψηφοφορίας	+: 28 -: 0 0: 0
Βουλευτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Regina Bastos, Edit Bauer, Marije Cornelissen, Edite Estrela, Iratxe García Pérez, Mikael Gustafsson, Mary Honeyball, Lívia Járóka, Teresa Jiménez-Becerril Barrio, Constance Le Grip, Astrid Lulling, Barbara Matera, Elisabeth Morin-Chartier, Krisztina Morvai, Norica Nicolai, Siiri Oviir, Joanna Senyszyn, Joanna Katarzyna Skrzydlewska, Marc Tarabella, Marina Yannakoudakis, Anna Záborská, Антония Първанова
Αναπληρωτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Roberta Angelilli, Rosa Estaràs Ferragut, Nicole Kiil-Nielsen, Katarína Neved'alová, Angelika Werthmann, Χρυσούλα Παλιαδέλη, Αντιγόνη Παλαδοπούλου, Мария Габриел
Αναπληρωτές (άρθρο 187, παρ. 2) παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Martina Anderson

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ημερομηνία έγκρισης	9.7.2013
Αποτέλεσμα της τελικής ψηφοφορίας	+: 37 -: 1 0: 7
Βουλευτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Regina Bastos, Edit Bauer, Heinz K. Becker, Jean-Luc Bennahmias, Phil Bennion, Pervenche Berès, Vilija Blinkevičiūtė, Milan Cabrnoch, Alejandro Cercas, Ole Christensen, Derek Roland Clark, Minodora Cliveti, Marije Cornelissen, Emer Costello, Andrea Cozzolino, Frédéric Daerden, Karima Delli, Sari Essayah, Richard Falbr, Marian Harkin, Nadja Hirsch, Stephen Hughes, Danuta Jazłowiecka, Ádám Kósa, Jean Lambert, Patrick Le Hyaric, Olle Ludvigsson, Thomas Mann, Elisabeth Morin-Chartier, Csaba Őry, Siiri Oviir, Licia Ronzulli, Elisabeth Schroedter, Joanna Katarzyna Skrzydlewska, Jutta Steinruck, Ruža Tomašić, Traian Ungureanu, Inês Cristina Zuber, Κωνσταντίνος Πουπάκης, Σουλβάνα Ράπτη
Αναπληρωτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Roberta Angelilli, Jan Kozłowski, Ria Oomen-Ruijten, Gabriele Zimmer
Αναπληρωτές (άρθρο 187, παρ. 2) παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Anneli Jäätteenmäki, Jacek Włosowicz