

2.9.2015

A8-0206/1

**Изменение 1**

**Силви Годен**

от името на групата ENF

**Доклад**

**Лилиана Родригеш**

Еманципиране на момичетата в ЕС посредством образованието  
2014/2250(INI)

**A8-0206/2015**

**Предложение за резолюция (член 170, параграф 4 от Правилника за дейността) за  
замяна на предложението за законодателна резолюция A8-0206/2015**

**Резолюция на Европейския парламент относно еманципирането на момичетата в  
ЕС посредством образованието**

*Европейският парламент,*

- като взе предвид инфографиката от март 2015 г., озаглавена „Жените и образованието в ЕС“, съставена от службите на Европейския парламент,
  - като взе предвид Договора за функционирането на Европейския съюз (ДФЕС),
  - като взе предвид член 52 от своя правилник,
  - като взе предвид доклада на комисията по правата на жените и равенството между половете и становището на комисията по култура и образование (A8-0206/2015),
- A. като има предвид, че задачите на комисията по правата на жените и равенството между половете са определени в приложение VI на Правилника за дейността на Европейския парламент, 8 парламентарен мандат, април 2015 г., както следва:
1. определяне, насърчаване и защита на правата на жените в Европейския съюз и свързаните с това мерки на Съюза;
  2. насърчаване на правата на жените в трети страни;
  3. политика на равни възможности, включително насърчаване на равенството между мъже и жени по отношение на възможностите на пазара на труда и отношението на работното място;
  4. премахване на всички форми на насилие и дискриминация по полов признак;
  5. прилагане и по-нататъшното развитие на принципа на равенство между половете във всички сектори;
  6. предприемане на последващи действия и прилагане на международни споразумения и конвенции, които засягат правата на жените;

AM\1071412BG.doc

PE565.789v01-00

7. насърчаване на информираността относно правата на жените;
- Б. като има предвид, че в съответствие с Договора от Лисабон и ДФЕС, нито Комисията, нито Парламентът са компетентни в областта на образованието, което представлява област, която попада в обхвата на изключителната компетентност на държавите членки, въз основа на ненарушимия и основен принципа на субсидиарността;
- В. като има предвид инфографиката от месец март 2015 г., озаглавена „Жените и образованието в ЕС“, в която се припомня, че:
1. през 2012 г. 1 990 561 млади мъже са завършили висше образование, а броят на младите жени е бил 2 850 223, което показва разлика от + 42 % по отношение на следването на висше образование в полза на младите жени,
  2. през 2013 г., независимо от нивото на придобитата диплома, равнището на заетост на жените на възраст под 34 години все още е по-ниско от това на мъжете със същото ниво на квалификация и за същата възрастова група, в 18 държави от ЕС;
1. приветства добрите резултати, постигнати от европейските младежи в сферата на висшето образование и отбелязва, че не е нужно да се поставя под въпрос ефективността на националните учебни програми в областта на равните възможности в достъпа до образование;
  2. отбелязва, че разликите между мъжете и жените при достъпа до пазара на труда не са свързани с равнището на образование;
  3. призовава членовете на комисията по правата на жените и равенството между половете да се съсредоточат върху въпросите, които са от компетентността на тяхната комисия, по-специално изкореняване на насилието срещу жени в рамките на ЕС;
  4. призовава Парламента да спазва стриктно субсидиарността и суверенитета на държавите членки в областта на образованието и да не се намесва при никакви обстоятелства в училищните програми и, в по-широк план, в действията в областта на образованието, което е от компетентността на училището, семейната среда или попада в рамките на културата и спорта;
  5. възлага на своя председател да предаде настоящата резолюция на Съвета и на Комисията, както и на правителствата на държавите членки.

Or. fr