

2.9.2015

A8-0206/1

**Τροπολογία 1**

**Sylvie Goddyn**

εξ ονόματος της ομάδας ENF

**Έκθεση**

**Liliana Rodrigues**

Ενδυνάμωση των κοριτσιών στην ΕΕ μέσω της εκπαίδευσης  
2014/2250(INI)

**A8-0206/2015**

**Πρόταση ψηφίσματος (άρθρο 170 παράγραφος 4 του Κανονισμού) για την αντικατάσταση της μη νομοθετικής πρότασης ψηφίσματος A8-0206/2015**

**Ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου σχετικά με την ενδυνάμωση των κοριτσιών στην ΕΕ μέσω της εκπαίδευσης**

*Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο,*

- έχοντας υπόψη την γραφική απεικόνιση με τίτλο «Γυναίκες και εκπαίδευση στην ΕΕ» που εκπόνησαν οι υπηρεσίες του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου,
  - έχοντας υπόψη τη Συνθήκη για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΣΛΕΕ),
  - έχοντας υπόψη το άρθρο 52 του Κανονισμού του,
  - έχοντας υπόψη την έκθεση της Επιτροπής Δικαιωμάτων των Γυναικών και Ισότητας των Φύλων και τη γνωμοδότηση της Επιτροπής Πολιτισμού και Παιδείας και της Επιτροπής (A8-0206/2015),
- A. λαμβάνοντας υπόψη ότι οι αρμοδιότητες που έχουν ανατεθεί στην Επιτροπή Δικαιωμάτων των Γυναικών και Ισότητας των Φύλων ορίζονται στο παράρτημα VI του Κανονισμού του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, 8η κοινοβουλευτική περίοδος, Απρίλιος 2015, και ότι αφορούν:
1. τον ορισμό, την προώθηση και προστασία των δικαιωμάτων της γυναίκας στην Ευρωπαϊκή Ένωση και συναφή μέτρα της Κοινότητας·
  2. την προώθηση των δικαιωμάτων των γυναικών σε τρίτες χώρες·
  3. την πολιτική των ίσων ευκαιριών, η οποία περιλαμβάνει την προαγωγή της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών όσον αφορά τις ευκαιρίες που τους παρέχονται στην αγορά εργασίας και τη μεταχείρισή τους στο χώρο εργασίας·
  4. την κατάργηση όλων των μορφών βίας και διάκρισης που βασίζονται στο φύλο·
  5. την εφαρμογή και την περαιτέρω προώθηση της αρχής των ίσων ευκαιριών και την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου σε όλους τους τομείς πολιτικής·

AM\1071412EL.doc

PE565.789v01-00

6. την παρακολούθηση και εφαρμογή των διεθνών συμφωνιών και συμβάσεων που άπτονται των δικαιωμάτων των γυναικών·
7. την ενθάρρυνση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τα δικαιώματα των γυναικών.
- B. λαμβάνοντας υπόψη ότι, σύμφωνα με την Συνθήκη της Λισαβόνας και την ΣΛΕΕ, ούτε η Επιτροπή ούτε το Κοινοβούλιο είναι αρμόδια για θέματα εκπαίδευσης, ενός τομέα που ανήκει αποκλειστικά στην αρμοδιότητα των κρατών μελών, στο όνομα της απαράβατης και ιδρυτικής αρχής της επικουρικότητας·
- Γ. λαμβάνοντας υπόψη την γραφική απεικόνιση του Μαρτίου 2015 με τίτλο «Γυναίκες και εκπαίδευση στην ΕΕ», η οποία υπενθυμίζει ότι:
1. κατά το 2012, 1.990.561 αγόρια απέκτησαν δίπλωμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, έναντι 2.850.223 κοριτσιών, ήτοι μια διαφορά +42% υπέρ των νέων γυναικών όσον αφορά την συνέχιση σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης·
  2. το 2013, ανεξαρτήτως του επιπέδου σπουδών, το ποσοστό απασχόλησης των γυναικών κάτω των 34 ετών παραμένει χαμηλότερο εκείνου των ανδρών με δίπλωμα του ίδιου επιπέδου και για την ίδια κατηγορία ηλικίας, τούτο δε σε 18 χώρες της Ένωσης·
1. εκφράζει την ικανοποίησή του για τα καλά αποτελέσματα που επέτυχαν οι νέες Ευρωπαίες στις ανώτερες σπουδές τους και διαπιστώνει ότι δεν προκύπτει καμία ανάγκη αμφισβήτησης των εθνικών σχολικών προγραμμάτων εις ό,τι αφορά την ισότητα των ευκαιριών κατά την πρόσβαση στις σπουδές·
  2. διαπιστώνει ότι οι διαφορές μεταξύ ανδρών και γυναικών για την πρόσβαση στην αγορά της απασχόλησης δεν οφείλονται στο επίπεδο κατάρτισης·
  3. ζητεί από τα μέλη της Επιτροπής Δικαιωμάτων των Γυναικών και Ισότητας των Φύλων να εστιάσουν την προσοχή τους στα θέματα που άπτονται της αρμοδιότητας της επιτροπής τους, ειδικότερα στην εξάλειψη των πράξεων βίας κατά των γυναικών εντός της Ένωσης·
  4. προτρέπει το Κοινοβούλιο να σεβαστεί αυστηρά την αρχή της επικουρικότητας και της κυριαρχίας των κρατών μελών στο θέμα της εκπαίδευσης και να μην παρέμβει με κανένα πρόσχημα στα σχολικά προγράμματα και γενικότερα σε οιαδήποτε εκπαιδευτική δράση, είτε πρόκειται για το σχολείο, είτε για την οικογενειακή σφαίρα ή για το πολιτιστικό και αθλητικό πλαίσιο·
  5. αναθέτει στον Πρόεδρό του να διαβιβάσει το παρόν ψήφισμα στο Συμβούλιο, στην Επιτροπή, και στις κυβερνήσεις των κρατών μελών.

Or. fr