

2.9.2015

A8-0206/1

Pakeitimas 1

Sylvie Goddyn

ENF frakcijos vardu

Pranešimas

A8-0206/2015

Liliana Rodrigues

Didesnių galių suteikimas merginoms pasitelkiant švietimą ES
2014/2250(INI)

Pasiūlymas dėl rezoliucijos (Darbo tvarkos taisyklių 170 straipsnio 4 dalis), keičiantis ne teisėkūros pasiūlymą dėl rezoliucijos A8-0206/2015

Europos Parlamento rezoliucija dėl galių merginoms suteikimo Europos Sąjungoje pasitelkiant švietimą

Europos Parlamentas,

- atsižvelgdamas į Europos Parlamento tarnybų parengtą 2015 m. kovo mėn. infografiką „Moterys ir švietimas Europos Sąjungoje“;
 - atsižvelgdamas į Sutartį dėl Europos Sąjungos veikimo (SESV),
 - atsižvelgdamas į Darbo tvarkos taisyklių 52 straipsnį,
 - atsižvelgdamas į Moterų teisių ir lyčių lygybės komiteto pranešimą ir į Kultūros ir švietimo komiteto nuomonę (A8-0206/2015),
- A. kadangi Moterų teisių ir lyčių lygybės komiteto įgaliojimai apibrėžti Europos Parlamento darbo tvarkos taisyklių VI priede (8-oji kadencija, 2015 m. balandžio mėn.) ir jie apima:
1. moterų teisių Europos Sąjungoje apibrėžimą, skatinimą ir apsaugą bei Sąjungos šioje srityje taikomas priemones;
 2. moterų teisių skatinimą trečiosiose šalyse;
 3. lygių galimybių politiką, įskaitant vyrų ir moterų lygybės dėl galimybių darbo rinkoje ir požiūrio darbe skatinimą;
 4. visų formų smurto ir diskriminacijos dėl lyties panaikinimą;
 5. lygių galimybių principo įgyvendinimą ir plėtotę visuose politikos sektoriuose;
 6. tarptautinių su moterų teisėmis susijusių susitarimų ir konvencijų peržiūrą ir įgyvendinimą;
 7. informuotumo apie moterų teises didinimą.

AM\1071412LT.doc

PE565.789v01-00

- B. kadangi, atsižvelgiant į Lisabonos sutartį ir SESV, nei Komisijos, nei Parlamento kompetencija neapima švietimo srities, kuri yra išimtinai priklauso valstybių narių kompetencijai vadovaujantis ES steigiamuoju subsidiarumo principu, kurio negalima pažeisti;
- C. kadangi 2015 m. kovo mėn. infografike „Moterys ir švietimas Europos Sąjungoje“ primenama, kad:
1. 2012 m. 1 990 561 vaikinų gavo aukštojo mokslo diplomus, palyginti su 2 850 223 merginų; tai rodo, kad 42 proc. daugiau merginų siekia aukštojo mokslo,
 2. 2013 m., nepriklausomai nuo įgytų diplomų lygio, 18 ES valstybių narių jaunesnių nei 34 metų moterų užimtumo lygis tebebuvo žemesnis negu tokio paties lygio diplomus turinčių ir tos pačios amžiaus grupės vyrų,
1. džiaugiasi Europos jaunuolių pasiektais rezultatais aukštojo mokslo srityje ir konstatuoja, kad nereikia kvestionuoti nacionalinių mokyklų programų veiksmingumo vienodų galimybių įgyti išsilavinimą srityje;
 2. konstatuoja, kad atotrūkis tarp vyrų ir moterų galimybių įsidarbinti nėra priklausomas nuo išsilavinimo lygio;
 3. prašo Moterų teisių ir lyčių lygybės komiteto narių daugiausia dėmesio skirti šio komiteto kompetencijai priklausantiems klausimams, visų pirma smurto prieš moteris panaikinimui Europos Sąjungoje;
 4. ragina Parlamentą griežtai laikytis valstybių narių subsidiarumo ir suverenumo principų švietimo srityje ir jokiais būdais nesikišti į mokyklų programas ir apskritai į švietimo veiklą, nesvarbu, ar ji vykdoma mokyklose, šeimos aplinkoje ar kultūros ir sporto aplinkoje;
 5. paveda Pirmininkui perduoti šią rezoliuciją Tarybai, Komisijai ir valstybių narių vyriausybėms.

Or. fr