

2.9.2015

A8-0206/1

**Poprawka 1**  
**Sylvie Goddyn**  
w imieniu grupy ENF

**Sprawozdanie**  
**Liliana Rodrigues**  
Wzmacnianie pozycji dziewcząt przez edukację w UE  
2014/2250(INI)

**A8-0206/2015**

**Projekt rezolucji (art. 170 ust. 4 Regulaminu) w celu zastąpienia projektu rezolucji  
nieustawodawczej A8-0206/2015**

**Rezolucja Parlamentu Europejskiego w sprawie wzmacniania pozycji dziewcząt przez  
edukację w UE**

*Parlament Europejski,*

- uwzględniając infografikę z marca 2015 r. zatytułowaną „Women and education in the EU” opracowaną przez służby Parlamentu Europejskiego,
  - uwzględniając Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE),
  - uwzględniając art. 52 Regulaminu,
  - uwzględniając sprawozdanie Komisji Praw Kobiet i Równouprawnienia oraz opinię Komisji Kultury i Edukacji (A8-0206/2015),
- A. mając na uwadze, że kompetencje Komisji Praw Kobiet i Równouprawnienia zostały określone w załączniku VI do regulaminu Parlamentu Europejskiego (Ósma kadencja, kwiecień 2015 r.) i że należą do nich:
1. definiowanie, wspieranie i ochrona praw kobiet w Unii oraz unijne środki podejmowane przez Unię w tym zakresie;
  2. wspieranie praw kobiet w krajach trzecich;
  3. polityka równych szans, w tym wspieranie równości między kobietami i mężczyznami w dostępie do rynku pracy i w sposobie traktowania w pracy;
  4. likwidacja wszelkich form przemocy i dyskryminacji ze względu na płeć;
  5. realizacja i dalsze włączanie zasady równości szans we wszystkie dziedziny polityki;
  6. nadzorowanie oraz realizacja umów i konwencji międzynarodowych dotyczących praw kobiet;
  7. uwrażliwianie na kwestie dotyczące praw kobiet;

AM\1071412PL.doc

PE565.789v01-00

- B. mając na uwadze, że w kontekście Traktatu z Lizbony i TFUE ani Komisja, ani Parlament nie posiadają uprawnień w dziedzinie edukacji, która leży w wyłącznej kompetencji państw członkowskich, w imię nienaruszalnej i podstawowej zasady pomocniczości;
- C. mając na uwadze infografikę z marca 2015 r. zatytułowaną „Women and education in the EU”, w której przypomniano, że:
1. w roku 2012 r. dyplom ukończenia studiów wyższych zdobyło 1 990 561 młodych mężczyzn i 2 850 223 młodych kobiet, co wskazuje na fakt, że 42% więcej młodych kobiet niż mężczyzn kształci się w placówkach szkolnictwa wyższego,
  2. w 2013 r. w 18 państwach Unii poziom zatrudnienia kobiet, które nie ukończyły 34 roku życia, niezależnie od posiadanego przez nie poziomu wykształcenia, był niższy niż poziom zatrudnienia mężczyzn posiadających ten sam dyplom i znajdujących się w tej samej grupie wiekowej;
1. wyraża zadowolenie z dobrych wyników osiąganych przez Europejki na studiach wyższych i stwierdza, że nie ma potrzeby kwestionowania krajowych programów nauczania w odniesieniu do równości szans w dostępie do kształcenia;
  2. stwierdza, że rozbieżności między mężczyznami i kobietami w dostępie do rynku pracy nie wynikają z poziomu wykształcenia;
  3. zwraca się do członków Komisji Praw Kobiet i Równouprawnienia o skoncentrowanie się na zagadnieniach leżących w zakresie kompetencji tej komisji, w szczególności na zwalczaniu przemocy wobec kobiet w Unii;
  4. wzywa Parlament do ścisłego przestrzegania zasady pomocniczości i suwerenności państw członkowskich w dziedzinie edukacji i o nieinterweniowanie pod żadnym pretekstem w programy nauczania, a ogólniej w żadne działania w dziedzinie edukacji, niezależnie od tego, czy dotyczą one szkoły, rodziny, działalność kulturalnej czy sportowej;
  5. zobowiązuje swojego przewodniczącego do przekazania niniejszej rezolucji Radzie, Komisji i rządów państw członkowskich.

Or. fr