

3.7.2017

A8-0239/9

Emendamento 9
Seb Dance, Miriam Dalli
a nome del gruppo S&D

Relazione
Seb Dance
Azione dell'UE a favore della sostenibilità
2017/2009(INI)

A8-0239/2017

Proposta di risoluzione
Considerando A bis (nuovo)

Proposta di risoluzione

Emendamento

A bis. considerando che i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) delle Nazioni Unite rappresentano un modello per una società e un mondo migliori, sono realizzabili attraverso un'azione pratica e misurabile e fanno riferimento a una serie di questioni tra cui il conseguimento di risultati migliori e più equi in termini di salute, un maggiore benessere e una maggiore istruzione per i cittadini, una prosperità globale più elevata, l'azione contro il cambiamento climatico e la conservazione dell'ambiente per le generazioni future, e, in quanto tali, devono sempre essere considerati in modo orizzontale in tutti i settori di attività dell'Unione;

Or. en

3.7.2017

A8-0239/10

Emendamento 10
Seb Dance, Miriam Dalli
a nome del gruppo S&D

Relazione
Seb Dance
Azione dell'UE a favore della sostenibilità
2017/2009(INI)

A8-0239/2017

Proposta di risoluzione
Paragrafo 63 bis (nuovo)

Proposta di risoluzione

Emendamento

63 bis. riconosce l'importanza della cultura e della partecipazione culturale nella realizzazione dell'agenda degli OSS, come pure il ruolo della cultura nelle relazioni esterne e nella politica di sviluppo; chiede che sia fornito un sostegno adeguato alle istituzioni e alle organizzazioni impegnate nel settore della cultura affinché possano realizzare gli OSS e che siano creati legami più profondi tra la ricerca, la scienza, l'innovazione e le arti;

Or. en

3.7.2017

A8-0239/11

Emendamento 11
Seb Dance, Miriam Dalli
a nome del gruppo S&D

Relazione
Seb Dance
Azione dell'UE a favore della sostenibilità
2017/2009(INI)

A8-0239/2017

Proposta di risoluzione
Paragrafo 63 ter (nuovo)

Proposta di risoluzione

Emendamento

63 ter. esprime profonda preoccupazione per le differenze nelle prestazioni dei sistemi di istruzione degli Stati membri, come dimostrato dalle più recenti relazioni PISA; sottolinea che sistemi di istruzione e formazione pubblici dotati di risorse adeguate e accessibili a tutti sono essenziali ai fini dell'uguaglianza e dell'inclusione sociale nonché per conseguire gli obiettivi fissati dall'OSS 4, e che l'istruzione di qualità ha il potere di emancipare le persone vulnerabili, le minoranze, le persone con esigenze speciali, le donne e le ragazze; deplora il persistente problema dell'elevata disoccupazione giovanile; osserva che l'istruzione è fondamentale per lo sviluppo di società autosufficienti; chiede che l'UE crei un legame fra istruzione di qualità, formazione tecnica e professionale e cooperazione con l'industria, quale condizione preliminare essenziale per l'occupabilità dei giovani e l'accesso a posti di lavoro qualificati;

Or. en