

21.4.2021

A9-0117/31

Amendamentul 31

Tsvetelina Penkova

în numele Grupului S&D

Raport

A9-0117/2021

Joachim Kuhs

Descărcarea de gestiune 2019: bugetul general al UE - Comisia Europeană
2020/2140(DEC)

Propunere de rezoluție

Punctul 405 – liniuța 2

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

- pistă de audit insuficientă sau documentarea insuficientă a activității de audit, în *Grecia, Cipru, Lituania și Regatul Unit*;

- pistă de audit insuficientă sau documentarea insuficientă a activității de audit, în *trei state membre*;

Or. en

21.4.2021

A9-0117/32

Amendamentul 32
Tsvetelina Penkova
în numele Grupului S&D

Raport
Joachim Kuhs

A9-0117/2021

Descărcarea de gestiune 2019: bugetul general al UE - Comisia Europeană
2020/2140(DEC)

Propunere de rezoluție
Punctul 405 – liniuța 3

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

- auditorii nu au verificat întotdeauna toate probele relevante disponibile pentru a confirma eligibilitatea grupurilor țintă și a cheltuielilor declarate sau caracterul rezonabil al costurilor, în **Italia și Cipru**;

- auditorii nu au verificat întotdeauna toate probele relevante disponibile pentru a confirma eligibilitatea grupurilor țintă și a cheltuielilor declarate sau caracterul rezonabil al costurilor, în **două state membre**;

Or. en

Amendamentul 33
Tsvetelina Penkova
în numele Grupului S&D

Raport
Joachim Kuhs

A9-0117/2021

Descărcarea de gestiune 2019: bugetul general al UE - Comisia Europeană
2020/2140(DEC)

Propunere de rezoluție
Punctul 415

Propunerea de rezoluție

415. constată că evaluarea indicatorilor de realizare este dificilă în acest domeniu de politică; este îngrijorat de faptul că finanțarea UE nu a îmbunătățit situația umanitară din taberele de refugiați și nici nu a protejat în mod eficient frontierele externe; ***solicită Comisiei o clarificare detaliată, în special în ceea ce privește procedurile de admisie la frontierele externe;*** invită Comisia să investigheze unde au fost investite exact fondurile UE în cadrul programelor FAMI și ce îmbunătățiri specifice au determinat; solicită Comisiei să elaboreze un raport corespunzător pentru fiecare dintre statele membre în cauză;

Amendamentul

415. constată că evaluarea indicatorilor de realizare este dificilă în acest domeniu de politică; este îngrijorat de faptul că finanțarea UE nu a îmbunătățit situația umanitară din taberele de refugiați și nici nu a protejat în mod eficient frontierele externe; invită Comisia să investigheze unde au fost investite exact fondurile UE în cadrul programelor FAMI și ce îmbunătățiri specifice au determinat; solicită Comisiei să elaboreze un raport corespunzător pentru fiecare dintre statele membre în cauză;

Or. en

21.4.2021

A9-0117/34

Amendamentul 34
Tsvetelina Penkova
în numele Grupului S&D

Raport
Joachim Kuhs

A9-0117/2021

Descărcarea de gestiune 2019: bugetul general al UE - Comisia Europeană
2020/2140(DEC)

Propunere de rezoluție
Punctul 416

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

416. subliniază că aceste deficite sunt cauzate în principal de durata procedurilor de azil, de integrarea lentă și de ratele de returnare insuficiente; solicită Comisiei UE și statelor membre să realizeze progrese legislative rapide;

eliminat

Or. en

Amendamentul 35**Tsvetelina Penkova**

în numele Grupului S&D

Raport**Joachim Kuhs**

Descărcarea de gestiune 2019: bugetul general al UE - Comisia Europeană 2020/2140(DEC)

A9-0117/2021**Propunere de rezoluție****Punctul 438***Propunerea de rezoluție*

438. *este îngrijorat de discursurile de incitare la ură și violență prezentate în manualele școlare palestiniene și utilizate în școli de către UNRWA în Balcanii de Vest, Fâșia Gaza și Ierusalimul de Est; este îngrijorat de eficacitatea mecanismelor UNRWA în ceea ce privește adeziunea la valorile ONU a materialelor educaționale pe care personalul UNRWA le utilizează și le predă în școlile agenției și care conțin discursuri de incitare la ură și la violență; insistă ca UNRWA să acționeze cu deplină transparență și să publice pe o platformă cu sursă deschisă toate materialele sale educaționale pentru profesori și elevi, precum și recenziiile sale despre manualele țării-gază utilizate, pentru a se asigura că acele conținuturi respectă valorile ONU și nu încurajează ura; solicită eliminarea imediată a tuturor materialelor școlare care nu respectă aceste standarde; insistă asupra faptului că alocarea de fonduri UE, cum ar fi PEGASE, pentru salariile plătite profesorilor și funcționarilor publici din sectorul educației trebuie să se facă doar cu condiția ca materialele educaționale și conținutul cursurilor să respecte standardele de pace, de toleranță, de coexistență și de nonviolență ale UNESCO, așa cum au decis miniștrii educației din Uniune la Paris, la 17 martie 2015;*

Amendamentul

438. *încurajează UNRWA să își continue eforturile de a asigura faptul că ofertele sale educaționale respectă valorile ONU și salută lansarea unei platforme de învățare digitală accesibilă și centralizată care să faciliteze revizuirea tuturor materialelor didactice și să asigure faptul că toți elevii UNRWA pot continua să învețe de la distanță; reiterează că alocarea de fonduri UE, cum ar fi PEGASE, pentru salariile plătite profesorilor și funcționarilor publici din sectorul educației trebuie să se facă doar cu condiția ca materialele educaționale și conținutul cursurilor să respecte standardele de pace, de toleranță, de coexistență și de nonviolență ale UNESCO, așa cum au decis miniștrii educației din Uniune la Paris, la 17 martie 2015;*

21.4.2021

A9-0117/36

Amendamentul 36
Tsvetelina Penkova
în numele Grupului S&D

Raport
Joachim Kuhs

A9-0117/2021

Descărcarea de gestiune 2019: bugetul general al UE - Comisia Europeană
2020/2140(DEC)

Propunere de rezoluție
Punctul 464 a (nou)

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

464a. ia act de răspunsurile scrise ale Comisiei Europene pentru audierea în Comisia CONT din 1 decembrie 2020, potrivit cărora, în cadrul planului de acțiune al DG DEVCO 2019, a fost introdusă o sarcină care răspunde la recomandarea Curții din 2018, iar manualul și metodologia privind ratele de eroare reziduală au fost adaptate în principal în ceea ce privește orientările privind încrederea în activitatea de control anterioară și procedurile legate de achizițiile publice, precum și o nouă modalitate de abordare a estimărilor; salută faptul că modificările sunt aplicate în întregime în studiul privind rata de eroare reziduală pentru 2020;

Or. en

21.4.2021

A9-0117/37

Amendamentul 37
Tsvetelina Penkova
în numele Grupului S&D

Raport
Joachim Kuhs

A9-0117/2021

Descărcarea de gestiune 2019: bugetul general al UE - Comisia Europeană
2020/2140(DEC)

Propunere de rezoluție
Punctul 485

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

485. observă că, în ceea ce privește Comisia, ***au fost constatate câteva*** erori referitoare la costurile cu personalul și la gestionarea alocațiilor familiale de către PMO;

485. observă că, în ceea ce privește Comisia, ***Curtea a constatat mai puține*** erori referitoare la costurile cu personalul și la gestionarea alocațiilor familiale de către PMO ***decât în anii precedenți; salută faptul că PMO a corectat deja erorile constatate în acest an; recunoaște clarificarea Comisiei potrivit căreia erorile se referă doar la alocațiile naționale, pe când cele plătite direct de Comisie sunt corecte;***

Or. en

Amendamentul 38
Tsvetelina Penkova
în numele Grupului S&D

Raport
Joachim Kuhs

A9-0117/2021

Descărcarea de gestiune 2019: bugetul general al UE - Comisia Europeană
2020/2140(DEC)

Propunere de rezoluție
Punctul 490

Propunerea de rezoluție

Amendamentul

490. invită Comisia:

eliminat

- să armonizeze sprijinul acordat pentru elevii din categoria I, și anume copiii funcționarilor, care aleg să se înscrie într-o Școală Europeană acreditată (în prezent, unele familii de funcționari, în funcție de orașul sau țara în care locuiesc, nu primesc finanțare pentru a-și înscrie copiii în școli acreditate care, cu toate acestea, oferă acces la același bacalaureat);

- să rezolve inegalitatea de finanțare dintre elevii din categoria I înscriși în școlile acreditate, care rezultă din faptul că acestea înlocuiesc uneori Școlile Europene de tip I și care, uneori, sunt plasate într-o situație de concurență inegală și nejustificată, în funcție de piața educațională în care își desfășoară activitatea;

- să intervină pentru a soluționa problemele importante ridicate în prezent de așa-numita politică de „neutralitate a costurilor” (cf. documentului 2018-10-D-63-en-5), care prevede că școlile acreditate nu ar trebui să cântărească financiar în sistemul tradițional al Școlilor Europene, ci, dimpotrivă, ar trebui să contribuie la costurile generate de sistemul existent³⁵;

³⁵ Această dispoziție ridică probleme la mai multe niveluri. În primul rând, Biroul central, precum și întregul buget alocat de Comisie Școlilor Europene este un serviciu public care a fost deja plătit de statele membre și, indirect, de contribuabili. În al doilea rând, întrucât funcționarea globală a școlilor acreditate este autofinanțată și nu beneficiază de nicio intervenție din partea Comisiei, afirmația potrivit căreia acestea reprezintă un cost suplimentar pentru care ar trebui să fie responsabile pare să fie lipsită de sens. Deoarece permit deschiderea sistemului de bacalaureat european și școlarizarea copiilor funcționarilor europeni la costuri mult mai mici decât Școlile Europene de tip I, dezvoltarea școlilor acreditate ar trebui, în schimb, să fie integrată în bugetul Comisiei și în niciun caz să nu fie supusă impozitării, care le-ar împiedica dezvoltarea și ar afecta economiile substanțiale pe care le generează în beneficiul Uniunii.

Or. en