



EUROOPAN PARLAMENTTI

2009 - 2014

---

*Istuntoasiakirja*

---

2.7.2012

B7-0385/2012

# PÄÄTÖSLAUSELMAESITYS

työjärjestyksen 120 artiklan mukaisesti

EU-tietouden sisällyttämisestä kouluopetukseen

**Sergio Paolo Francesco Silvestris**

RE\907924FI.doc

PE492.000v01-00

**FI**

*Moninaisuudessaan yhtenäinen*

**FI**

**Euroopan parlamentin päätöslauselma EU-tietouden sisällyttämisestä kouluopetukseen**

*Euroopan parlamentti, joka*

- ottaa huomioon työjärjestyksen 120 artiklan,
- A. ottaa huomioon, että Euroopan kansalaisilla on hatara käsitys Euroopan unionin syntyyn johtaneista historiallisista syistä sekä sen perustajista samoin kuin Euroopan yhteisön ja sittemmin Euroopan unionin syntyä edeltäneistä vaiheista;
- B. ottaa huomioon, että jäsenvaltioiden väestön keskuudessa ei ole vielä voimakasta eurooppalaista identiteettiä, etenään nyt, kun talouskriisi on synnyttänyt unionin vastaista mielialaa;
- C. ottaa huomioon, että koulu on ratkaisevassa asemassa uusien sukupolvien kouluttamisessa niin kulttuuriin, historiaan kuin identiteettiin liittyvissä asioissa eri oppiaineiden yhteydessä;
- D. ottaa huomioon, että Lissabonissa maaliskuussa 2000 kokoontunut Eurooppa-neuvosto totesi koulutuksen tärkeän aseman talous- ja sosiaalipolitiikan olennaisena osana, keinona vahvistaa Euroopan kilpailukykyä maailmanlaajuisesti sekä takeena yhteiskuntiemme yhteenkuuluvuudelle ja kansalaisten täysipainoiselle kasvulle ja kehitykselle;
- 1. kehottaa komissiota kannustamaan jäsenvaltioiden kaikkia oppilaitoksia ottamaan opetusohjelmaansa EU-tietoutta edistäviä kursseja, jotka voimistavat Euroopan nuoren sukupolven yhteenkuuluvuuden tunnetta ja yhteistä identiteettiä.