



EUROPOS PARLAMENTAS

2009 - 2014

---

*Plenarinio posėdžio dokumentas*

---

2.7.2012

B7-0385/2012

## **PASIŪLYMAS DĖL REZOLIUCIJOS**

pateiktas pagal Darbo tvarkos taisyklių 120 straipsnį  
dėl mokyklų mokymo kursų apie Europą

**Sergio Paolo Francesco Silvestris**

RE\907924LT.doc

PE492.000v01-00

**LT**

*Susivieniję įvairovėje*

**LT**

**Pasiūlymas dėl Europos Parlamento rezoliucijos dėl mokyklų mokymo kursų apie Europą**

*Europos Parlamentas,*

- atsižvelgdamas į Darbo tvarkos taisyklių 120 straipsnį,
- A. kadangi Europos piliečiai apytikriai žino istorines priežastis, dėl kurių susikūrė Europos Sąjunga ir kas buvo jos įkūrėjai, kokie buvo jos raidos etapai, labiausiai, nulėmę Europos bendrijos, o paskui ir Europos Sąjungos atsiradimą;
- B. kadangi Europos tapatybė vis dar nėra gerai įsitvirtinusi tarp valstybių narių gyventojų ir ypač ekonominė krizė nulėmė antieuropietiškas nuotaikas;
- C. kadangi mokyklų vaidmuo ypatingas – per įvairių mokomųjų dalykų pamokas būsimosios kartos gali būti mokomos kultūros, istorijos ir tapatybės supratimo;
- D. kadangi 2000 metų kovo mėnesį Lisabonoje Europos Vadovų Taryba pripažino, kad švietimo vaidmuo yra sudedamoji ekonomikos ir socialinės politikos formavimo dalis, priemonė Europos konkurencingumui gerinti pasauliniu mastu ir garantija, vienijanti mūsų visuomenę, suteikianti piliečiams sąlygas pasinaudoti visomis savo galimybėmis;
- 1. ragina Komisiją skatinti, kad kursai apie Europą būtų įtraukiami į visų valstybių narių mokyklų mokymo programas, siekiant, kad būsimos piliečių kartos būtų informuojamos apie bendrą tapatybę ir bendrus siekius.