



ЕВРОПЕЙСКИ ПАРЛАМЕНТ

2009 - 2014

Документ за разглеждане в заседание

17.2.2014

B7-0209/2014

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА РЕЗОЛЮЦИЯ

внесено съгласно член 120 от Правилника за дейността

относно опазването на здравето на децата и намаляването на разходите за здравеопазване

Серджо Паоло Франческо Силвестрис

RE\1020900BG.doc

PE529.568v01-00

BG

Единство в многообразието

BG

Предложение за резолюция на Европейския парламент относно опазването на здравето на децата и намаляването на разходите за здравеопазване

Европейският парламент,

- като взе предвид член 120 от своя правилник,
- А. като има предвид, че съгласно член 6 от ДФЕС Европейският съюз „разполага с компетентност да провежда действия за подкрепа, координиране или допълване на действията на държавите членки“ с цел опазване и подобряване на човешкото здраве;
- Б. като има предвид, че децата са една от определените от Комисията „групи от населението“, за които се предвиждат специални мерки, вариращи от пренатална закрила до борба с хроничните и основните заболявания и до храненето;
- В. като има предвид, че последните данни на ОИСР потвърждават, че кризата е довела до намаляване на публичните разходи за здравеопазване, като разходите на глава от населението в много европейски страни са били понижени, в резултат на което е необходимо да се ограничат разноските и да се подобри ефективността на услугите;
- 1. призовава Комисията да проучи възможността за нови системи, които позволяват да се намалят публичните разходи за здравеопазване, без да се прави компромис с качеството на услугите, особено по отношение на децата;
- 2. призовава Комисията да следва примера на пилотния проект, иницииран от местната здравна служба в Бари и провеждан в сътрудничество с училищата и семействата, за мониторинг на трудностите при емоционалното, двигателното, езиковото и поведенческото развитие на децата от най-ранна възраст с цел превенция или лечение на евентуални заболявания на възможно най-ранен етап, както и намаляване на разходите за здравеопазване впоследствие.