



---

*Sesijas dokuments*

---

**B8-0258/2016**

25.1.2016

# **REZOLŪCIJAS PRIEKŠLIKUMS**

iesniegts saskaņā ar Reglamenta 133. pantu  
par digitālo ekoloģiju

***Rikke Karlsson***

**Priekšlikums Eiropas Parlamenta rezolūcijai par digitālo ekoloģiju**

*Eiropas Parlaments,*

- ņemot vērā Līguma par Eiropas Savienības darbību 165. panta 1. punktu,
  - ņemot vērā Reglamenta 133. pantu,
- A. tā kā skolotāju, veselības aprūpes speciālistu un vecāku vidū aizvien vairāk pieaug bažas par sekām, ko rada visur klātesošā digitālā vide un jauniešu pastāvīgā atrašanās tiešsaistē, proti, par koncentrēšanās spēju straujo samazināšanos, sensitivitātes un radošuma trūkumu, sociālās uzvedības traucējumiem, miega problēmām, atkarību un piekļuvi ar vardarbību un pornogrāfiju saistītam saturam;
- B. tā kā digitālās prasmes ir noderīgas tikai tad, ja bērni ir apguvuši zināmas pamatprasmes, t. i., prot lasīt, rakstīt un rēķināt un ir iepazinušies ar virkni pamattekstu, taču viena trešdaļa pamatskolas skolēnu Eiropā šādu līmeni nav sasnieguši;
- C. tā kā starptautisku augstās tehnoloģijas uzņēmumu vadītāji savus bērnus sūta skolās, kurās nav datoru, un ierobežo datoru izmantošanu mājās, tā vietā lielāku uzmanību pievēršot grāmatu, zīmļu, tāfeļu, plastilīna izmantošanai un reālu attiecību veidošanai ar citiem cilvēkiem,
1. aicina Komisiju un dalībvalstis veikt pētījumu par digitālo ekoloģiju un nekavējoties meklēt risinājumus attiecībā uz to, kā bloķēt mobilos tālruņus un aizliegt planšetdatoru izmantošanu skolās;
  2. uzdod priekšsēdētājam šo rezolūciju nosūtīt Komisijai un Padomei, kā arī dalībvalstīm.