<RepeatBlock-Amend><Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8-0492</ANo>/<NumAm>4</NumAm>

Poprawka <NumAm>4</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}w imieniu grupy GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Projekt rezolucji</TitreType> B8-0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}w imieniu Komisji Kultury i Edukacji

<Titre>Propagowanie automatycznego wzajemnego uznawania dyplomów</Titre>

<DocAmend>Projekt rezolucji</DocAmend>

<Article>Motyw H a (nowy)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Projekt rezolucji | Poprawka |
|   | ***Ha. mając na uwadze, że w UE-28 średni wskaźnik ogólnych wydatków publicznych na edukację wyrażony jako odsetek PKB obniżał się z roku na rok w okresie 2009–20161;******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******1 Źródło: Eurostat.*** |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

<Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8-0492</ANo>/<NumAm>5</NumAm>

Poprawka <NumAm>5</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}w imieniu grupy GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Projekt rezolucji</TitreType> B8-0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}w imieniu Komisji Kultury i Edukacji

<Titre>Propagowanie automatycznego wzajemnego uznawania dyplomów</Titre>

<DocAmend>Projekt rezolucji</DocAmend>

<Article>Motyw H b (nowy)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Projekt rezolucji | Poprawka |
|   | ***Hb. mając na uwadze, że rolą edukacji jest zapewnienie środowiska edukacyjnego, które zapewnia autonomię, kreatywność i wykorzystanie wiedzy oraz jest dostępne dla wszystkich bez dyskryminacji;*** |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

<Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8-0492</ANo>/<NumAm>6</NumAm>

Poprawka <NumAm>6</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}w imieniu grupy GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Projekt rezolucji</TitreType> B8-0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}w imieniu Komisji Kultury i Edukacji

<Titre>Propagowanie automatycznego wzajemnego uznawania dyplomów</Titre>

<DocAmend>Projekt rezolucji</DocAmend>

<Article>Motyw H c (nowy)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Projekt rezolucji | Poprawka |
|   | ***Hc. mając na uwadze, że „proces boloński w szkolnictwie wyższym w Europie” doprowadził do szybkiej profesjonalizacji i powstania konkurencji między kursami, z tendencją do dostosowywania ich do bezpośrednich potrzeb „rynku” ze szkodą dla wiedzy; mając na uwadze, że nie zapewniło to absolwentom wsparcia w zdobyciu stabilnego zatrudnienia; mając na uwadze, że reforma ta w znacznym stopniu wpłynęła na jakość edukacji i badań naukowych;*** |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

<Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8-0492</ANo>/<NumAm>7</NumAm>

Poprawka <NumAm>7</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}w imieniu grupy GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Projekt rezolucji</TitreType> B8-0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}w imieniu Komisji Kultury i Edukacji

<Titre>Propagowanie automatycznego wzajemnego uznawania dyplomów</Titre>

<DocAmend>Projekt rezolucji</DocAmend>

<Article>Motyw H d (nowy)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Projekt rezolucji | Poprawka |
|   | ***Hd. mając na uwadze, że możliwości w zakresie mobilności muszą być dostępne dla wszystkich; mając na uwadze, że nadal istnieją poważne przeszkody dla mobilności w zakresie praw socjalnych, możliwości finansowych zainteresowanych osób oraz stereotypów społeczno-kulturowych;***  |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

<Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8-0492</ANo>/<NumAm>8</NumAm>

Poprawka <NumAm>8</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}w imieniu grupy GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Projekt rezolucji</TitreType> B8-0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}w imieniu Komisji Kultury i Edukacji

<Titre>Propagowanie automatycznego wzajemnego uznawania dyplomów</Titre>

<DocAmend>Projekt rezolucji</DocAmend>

<Article>Ustęp 1 a (nowy)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Projekt rezolucji | Poprawka |
|   | ***1a. podkreśla, że edukacja, w tym szkolnictwo wyższe, musi być służbą publiczną, która promuje kulturę, różnorodność i wartości demokratyczne, przygotowuje studentów do stania się aktywnymi obywatelami oraz pozwala na indywidualną i zbiorową emancypację;***  |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

<Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8-0492</ANo>/<NumAm>9</NumAm>

Poprawka <NumAm>9</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}w imieniu grupy GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Projekt rezolucji</TitreType> B8-0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}w imieniu Komisji Kultury i Edukacji

<Titre>Propagowanie automatycznego wzajemnego uznawania dyplomów</Titre>

<DocAmend>Projekt rezolucji</DocAmend>

<Article>Ustęp 2 a (nowy)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Projekt rezolucji | Poprawka |
|   | ***2a. ubolewa, że sektor edukacji został poważnie dotknięty przez środki oszczędnościowe; sprzeciwia się zatem cięciom budżetowym w dziedzinie edukacji, dokonywanym przez różne państwa członkowskie, oraz podwyżkom czesnego, które prowadzą do masowego wzrostu liczby studentów znajdujących się w niepewnej sytuacji lub zadłużonych i zmuszonych do podjęcia płatnego zatrudnienia, aby sfinansować swoje studia; uważa, że zjawiska te mają negatywny wpływ na rozwój społecznego wymiaru edukacji, i przypomina o potrzebie odpowiedniego finansowania publicznego, aby uniwersytety mogły pełnić swoją rolę;*** |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

<Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8-0492</ANo>/<NumAm>10</NumAm>

Poprawka <NumAm>10</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}w imieniu grupy GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Projekt rezolucji</TitreType> B8-0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}w imieniu Komisji Kultury i Edukacji

<Titre>Propagowanie automatycznego wzajemnego uznawania dyplomów</Titre>

<DocAmend>Projekt rezolucji</DocAmend>

<Article>Ustęp 3 a (nowy)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Projekt rezolucji | Poprawka |
|   | ***3a. podkreśla potrzebę zachowania różnorodności systemów edukacyjnych i szkolnictwa wyższego, kursów i metod pedagogicznych w Unii Europejskiej; uważa, że w tym celu konieczne jest utrzymanie krajowych ram dla dyplomów przy jednoczesnym promowaniu wzajemnego uznawania dyplomów i kwalifikacji między państwami członkowskimi;*** |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

<Amend><Date>{24/10/2018}24.10.2018</Date> <ANo>B8-0492</ANo>/<NumAm>11</NumAm>

Poprawka <NumAm>11</NumAm>

<RepeatBlock-By><Members>Nikolaos Chountis, Marina Albiol Guzmán, Paloma López Bermejo, Kateřina Konečná, Ángela Vallina</Members>

<AuNomDe>{GUE/NGL}w imieniu grupy GUE/NGL</AuNomDe>

</RepeatBlock-By>

<TitreType>Projekt rezolucji</TitreType> B8-0492/2018

<Rapporteur>Petra Kammerevert</Rapporteur>

{CULT}w imieniu Komisji Kultury i Edukacji

<Titre>Propagowanie automatycznego wzajemnego uznawania dyplomów</Titre>

<DocAmend>Projekt rezolucji</DocAmend>

<Article>Ustęp 4 a (nowy)</Article>

|  |
| --- |
|  |
| Projekt rezolucji | Poprawka |
|   | ***4a. wspiera sprawiedliwy dostęp do szans w zakresie mobilności dla wszystkich; wyraża jednak zaniepokojenie, że znaczne różnice w poziomie życia i pracy w UE powodują przymusową migrację, co jeszcze bardziej pogłębia skutki tzw. drenażu mózgów;*** |

Or. <Original>{EN}en</Original>

</Amend>

</RepeatBlock-Amend>