



Dokument ze zasedání

B9-0116/2019

9.10.2019

NÁVRH USNESENÍ

předložený v souladu s článkem 143 jednacího řádu

o situaci osob se specifickými poruchami učení

Rosa Estaràs Ferragut

Návrh usnesení Evropského parlamentu o situaci osob se specifickými poruchami učení

Evropský parlament,

- s ohledem na Všeobecnou deklaraci lidských práv a Listinu základních práv Evropské unie,
 - s ohledem na Úmluvu OSN o právech osob se zdravotním postižením,
 - s ohledem na článek 143 jednacího řádu,
- A. vzhledem k tomu, že specifické poruchy učení se týkají až 15 % evropského obyvatelstva a jsou příčinou 50 % školní neúspěšnosti z jiných než sociálních důvodů;
- B. vzhledem k tomu, že přístup k vhodným metodám a formám hodnocení musí být přiznán na všech úrovních vzdělávání a v dalších administrativních strukturách;
- C. vzhledem k tomu, že neosvojení si cizích jazyků nemůže být důvodem pro diskriminaci, a to ani ve vzdělávání, ani v zaměstnání;
1. požaduje komplexní a účinnou reakci, zejména v rámci vzdělávacího systému, a vytvoření ucelené evropské strategie pro zajištění rovných příležitostí;
 2. požaduje, aby byl tento problém veřejně přezkoumán a řešen s cílem překlenout stávající sociálně-ekonomickou propast;
 3. požaduje vytvoření evropského monitorovacího střediska pro osoby se specifickými poruchami učení a evropského identifikačního průkazu, kterým by se tyto osoby prokazovaly před správními orgány.