



---

*Dokument z posiedzenia*

---

**B9-0116/2019**

9.10.2019

## **PROJEKT REZOLUCJI**

złożony zgodnie z art. 143 Regulaminu

w sprawie sytuacji osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

**Rosa Estaràs Ferragut**

**Projekt rezolucji Parlamentu Europejskiego w sprawie sytuacji osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

*Parlament Europejski,*

- uwzględniając Powszechną deklarację praw człowieka i Kartę praw podstawowych UE,
  - uwzględniając Konwencję Narodów Zjednoczonych o prawach osób niepełnosprawnych,
  - uwzględniając art. 143 Regulaminu,
- A. mając na uwadze, że specyficzne trudności w uczeniu się dotyczą nawet 15 % ludności europejskiej i leżą u źródła 50 % niepowodzeń szkolnych z przyczyn innych niż społeczne;
- B. mając na uwadze, że dostosowania w zakresie dostępności metod i form oceny powinny być uznawane na wszystkich poziomach kształcenia i w innych kontekstach administracyjnych;
- C. mając na uwadze, że brak znajomości języków obcych nie może być powodem dyskryminacji ani w edukacji, ani w zatrudnieniu;
1. apeluje o globalną i skuteczną reakcję, zwłaszcza w systemie edukacji, oraz o przyjęcie kompleksowej europejskiej strategii na rzecz zapewnienia równych szans;
  2. apeluje o to, by diagnozowanie i leczenie tych trudności były gwarantowane ze środków publicznych w celu zlikwidowania tworzącej się luki społeczno-gospodarczej;
  3. apeluje o stworzenie europejskiego obserwatorium na rzecz osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz o przyjęcie europejskiej karty identyfikacyjnej, którą można by było okazać w kontaktach z administracją.