



Budžeta komiteja

2018/0191(COD)

26.11.2018

ATZINUMS

Sniegusi Budžeta komiteja

Kultūras un izglītības komitejai

par priekšlikumu Eiropas Parlamenta un Padomes regulai, ar ko izveido Savienības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā “Erasmus” un ar ko atceļ Regulu (ES) Nr. 1288/2013 (COM(2018)0367 – C8-0233/2018 – 2018/0191(COD))

Atzinuma sagatavotājs: *Jean Arthuis*

PA_Legam

GROZĪJUMI

Budžeta komiteja aicina par jautājumu atbildīgo Kultūras un izglītības komiteju ņemt vērā šādus grozījumus:

Grozījums Nr. 1

Regulas priekšlikums

8. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts

(8) Paziņojumā “Mūsdienīgs budžets Savienībai, kas aizsargā, dod iespējas un aizstāv — daudzgadu finanšu shēma 2021.–2027. gadam”²⁶, kas pieņemts 2018. gada 2. maijā, Komisija aicināja nākamajā finanšu shēmā likt lielāku uzsvāru uz “jaunatni”, jo īpaši vairāk nekā dubultojojot programmas “Erasmus+” (2014–2020) apmēru, kas ir viens no Savienības visatpazīstamākajiem veiksmes stāstiem. Jaunās Programmas uzmanības centrā vajadzētu būt iekļautībai, un tai būtu jāsasniedz vairāk jauniešu, kuriem ir mazāk iespēju. Tādējādi lielāks skaits jauniešu varētu *pārcelties* uz citu valsti, lai mācītos vai strādātu.

²⁶ COM(2018) 321 final.

Grozījums

(8) Paziņojumā “Mūsdienīgs budžets Savienībai, kas aizsargā, dod iespējas un aizstāv — daudzgadu finanšu shēma 2021.–2027. gadam”²⁶, kas pieņemts 2018. gada 2. maijā, Komisija aicināja nākamajā finanšu shēmā likt lielāku uzsvāru uz jaunatni, jo īpaši vairāk nekā dubultojojot programmas “Erasmus+” (2014–2020) apmēru, kas ir viens no Savienības visatpazīstamākajiem veiksmes stāstiem. *Savukārt Eiropas Parlaments 2018. gada 14. marta rezolūcijā par nākamo daudzgadu finanšu shēmu aicināja trīskāršot programmas budžetu.* Jaunās Programmas uzmanības centrā vajadzētu būt iekļautībai, un tai būtu jāsasniedz vairāk jauniešu, kuriem ir mazāk iespēju. Tādējādi lielāks skaits jauniešu varētu *doties* uz citu valsti, lai mācītos vai strādātu.

²⁶ COM(2018) 321 final.

Grozījums Nr. 2

Regulas priekšlikums

17. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts

(17) Savā paziņojumā par Eiropas identitātes stiprināšanu, izmantojot izglītību un kultūru Komisija uzsvēra to,

Grozījums

(17) Savā paziņojumā par Eiropas identitātes stiprināšanu, izmantojot izglītību un kultūru, Komisija uzsvēra to,

cik būtiska loma ir izglītībai, kultūrai un sportam aktīva pilsoniskuma un kopīgu vērtību veicināšanā jaunajās paaudzēs. Eiropas identitātes stiprināšanai un indivīdu aktīvas līdzdalības veicināšanai demokrātiskajos procesos ir izšķiroša nozīme Eiropas nākotnes un mūsu demokrātisko sabiedrību veidošanā. Došanās uz ārzemēm studēt, mācīties, strādāt vai piedalīties jaunatnes un sporta pasākumos palīdz stiprināt Eiropas identitāti visā tās daudzveidībā un sevis apzināšanos kā daļu no kultūras kopienas, kā arī veicina šādu aktīvu pilsoniskumu visu vecumu iedzīvotāju vidū. Personām, kas piedalās mobilitātes darbībās, būtu jāiesaistās vietējās kopienās, kā arī uzņēmējas valsts vietējās kopienās, lai dalītos savā pieredzē. Būtu jāatbalsta darbības, kas saistītas ar visu radošuma aspektu pastiprināšanu izglītībā, apmācībā un jaunatnes jomā un uzlabo atsevišķas pamatkompetences.

cik būtiska loma ir izglītībai, kultūrai un sportam aktīva pilsoniskuma un kopīgu vērtību veicināšanā jaunajās paaudzēs. Eiropas identitātes stiprināšanai un indivīdu aktīvas līdzdalības veicināšanai demokrātiskajos procesos ir izšķiroša nozīme Eiropas nākotnes un mūsu demokrātisko sabiedrību veidošanā. Došanās uz ārzemēm studēt, mācīties, strādāt vai piedalīties jaunatnes un sporta pasākumos palīdz stiprināt Eiropas identitāti visā tās daudzveidībā un sevis apzināšanos kā daļu no kultūras kopienas, kā arī veicina šādu aktīvu pilsoniskumu visu vecumu iedzīvotāju vidū. ***Tāpēc Programma tiecas atspoguļot Eiropas sabiedrības daudzveidību, raugoties no tautības, dzimuma, spēju, sociālās izcelsmes un Savienības ģeogrāfijas aspekta.*** Personām, kas piedalās mobilitātes darbībās, būtu jāiesaistās vietējās kopienās, kā arī uzņēmējas valsts vietējās kopienās, lai dalītos savā pieredzē. Būtu jāatbalsta darbības, kas saistītas ar visu radošuma aspektu pastiprināšanu izglītībā, apmācībā un jaunatnes jomā un uzlabo atsevišķas pamatkompetences.

Pamatojums

ES programmas, kas sasniedz visus Eiropas sabiedrības slāņus, nodrošina ieguldīto līdzekļu lielāku atdevi, jo īpaši attiecībā uz ES vērtību popularizēšanu un vienlīdzīgu iespēju nodrošināšanu, un tādēļ būtu jāsaprotami ziņojumi par iesaistīšanos šajās programmās.

Grozījums Nr. 3

Regulas priekšlikums

28. apsvērums

Komisijas ierosinātais teksts

(28) Programmai būtu jāveicina pārredzamība un prasmju un kvalifikāciju atzīšana, kā arī kredītpunktu vai mācību rezultātu vienību pārņemšana, lai veicinātu kvalitātes nodrošināšanu un atbalstītu neformālās un ikdienējās mācīšanās

Grozījums

(28) Programmai būtu jāveicina pārredzamība un prasmju un kvalifikāciju atzīšana, kā arī kredītpunktu vai mācību rezultātu vienību pārņemšana, lai veicinātu kvalitātes nodrošināšanu un atbalstītu neformālās un ikdienējās mācīšanās

validēšanu, prasmju pārvaldību un orientāciju. Šajā sakarā Programmā vajadzētu paredzēt atbalstu arī kontaktpunktiem un sadarbības tīkliem valsts un Savienības mērogā, kas veicinātu Eiropas mēroga apmaiņas, kā arī izstrādājot elastīgas mācību metodes starp dažādām izglītības, apmācības un jaunatnes lietu jomām un formālā un neformālā vidē.

validēšanu, prasmju pārvaldību un orientāciju. ***Jo īpaši profesionālās izglītības jomā, pārvarot valstu sistēmu dažādību, saistībā ar diplomu piešķiršanu būtu jānodrošina Eiropas Savienībā un "Erasmus" asociētajās trešās valstīs īstenotas mobilitātes ietvaros gūto kompetenču un sasniegumu validēšana un atzīšana.*** Šajā sakarā Programmā vajadzētu paredzēt atbalstu arī kontaktpunktiem un sadarbības tīkliem valsts un Savienības mērogā, kas veicinātu Eiropas mēroga apmaiņas, kā arī izstrādājot elastīgas mācību metodes starp dažādām izglītības, apmācības un jaunatnes lietu jomām un formālā un neformālā vidē.

Grozījums Nr. 4

Regulas priekšlikums

31. apsvēruma

Komisijas ierosinātais teksts

(31) Ir svarīgi stimulēt mācīšanu, mācīšanos un pētniecību Eiropas integrācijas jautājumos, kā arī veicināt debates par šiem jautājumiem, atbalstot Jean Monnet vārdā nosauktos pasākumus augstākās izglītības jomā, kā arī citās izglītības un apmācības jomās. Laikā, kad tiek pārbaudītas kopīgās vērtības, uz kurām Savienība ir dibināta un kuras veido daļu no mūsu Eiropas ***identitāte***, un kad vērojams zems pilsoņu iesaistes līmenis, ir īpaši svarīgi veicināt Eiropas identitātes izjūtu un apņemšanos. Programmai būtu jāturpina veicināt izcilības attīstību Eiropas integrācijas studijās.

Grozījums Nr. 5

Regulas priekšlikums

32. apsvēruma

Grozījums

(31) Ir svarīgi stimulēt mācīšanu, mācīšanos un pētniecību Eiropas integrācijas, ***vēstures un pilsoniskuma*** jautājumos, kā arī veicināt debates par šiem jautājumiem, atbalstot Jean Monnet vārdā nosauktos pasākumus augstākās izglītības jomā, kā arī citās izglītības un apmācības jomās. Laikā, kad tiek pārbaudītas kopīgās vērtības, uz kurām Savienība ir dibināta un kuras veido daļu no mūsu Eiropas ***identitātes***, un kad vērojams zems pilsoņu iesaistes līmenis, ir īpaši svarīgi veicināt Eiropas identitātes ***un pilsoniskuma*** izjūtu un ***stiprināt*** apņemšanos ***iesaisīties***. Programmai būtu jāturpina veicināt izcilības attīstību Eiropas integrācijas, ***vēstures un pilsoniskuma*** studijās.

(32) Atspoguļojot to, cik svarīgi ir risināt klimata pārmaiņas, saskaņā ar Savienības apņemšanos īstenot Parīzes nolīgumu un sasniegt ANO ilgtspējīgas attīstības mērķus, šī Programma sniegs ieguldījumu klimata politikas jomas rīcības integrēšanā Savienības politikā un **vispārējā mērķa sasniegšanā, lai 25 % no Savienības budžeta izdevumiem tiktu ieguldīti** klimata mērķu sasniegšanā. Programmas sagatavošanas un īstenošanas gaitā tiks noteiktas attiecīgās darbības un pārskatītas saistībā ar attiecīgo novērtēšanu un pārskatīšanas procesu.

(32) Atspoguļojot to, cik svarīgi ir risināt klimata pārmaiņas, saskaņā ar Savienības apņemšanos īstenot Parīzes nolīgumu un sasniegt ANO ilgtspējīgas attīstības mērķus, šī Programma sniegs ieguldījumu klimata politikas jomas rīcības integrēšanā Savienības politikā un **palīdzēs sasniegt vispārēju mērķi 2021.–2027. gada DFS periodā vismaz 25 % no Savienības budžeta izdevumiem ieguldīt** klimata mērķu sasniegšanā, **kā arī mērķi pēc iespējas drīzāk, vēlākais 2027. gadā, šim nolūkam gadā veltīt 30 % no izdevumiem.** Programmas sagatavošanas un īstenošanas gaitā tiks noteiktas attiecīgās darbības un pārskatītas saistībā ar attiecīgo novērtēšanu un pārskatīšanas procesu.

Pamatojums

Ar šo grozījumu izdarītās izmaiņas atspoguļo Parlamenta izvirzīto mērķi attiecībā uz izdevumiem, kas saistīti ar klimatu.

Grozījums Nr. 6

**Regulas priekšlikums
33. apsvēruma**

Komisijas ierosinātais teksts

Grozījums

(33) Ar šo regulu nosaka finansējumu, kas veidos Eiropas Parlamenta un Padomes galveno atsaucē summu ikgadējās budžeta procedūras laikā [atbilstoši atjaunināt atsauci Eiropas Parlamenta, Padomes un Komisijas Iestāžu nolīguma par budžeta disciplīnu, sadarbību budžeta jautājumos un pareizu finanšu pārvaldību³⁴ 17. punkta] nozīmē.

(33) Ar šo regulu nosaka finansējumu, kas veidos Eiropas Parlamenta un Padomes galveno atsaucē summu ikgadējās budžeta procedūras laikā [atbilstoši atjaunināt atsauci Eiropas Parlamenta, Padomes un Komisijas Iestāžu nolīguma par budžeta disciplīnu, sadarbību budžeta jautājumos un pareizu finanšu pārvaldību³⁴ 17. punkta] nozīmē. **No 2021. gada būtu jānodrošina ievērojams Programmas ikgadējā budžeta palielinājums salīdzinājumā ar 2014.–2020. gada daudzgadu finanšu shēmu, un pēc tam lineāri un pakāpeniski jāpalielina ikgadējie piešķirumi. Tas ļautu jau no**

2021.–2027. gada daudzgadu finanšu shēmas darbības perioda sākuma nodrošināt, ka Programmā var piedalīties iespējami liels dalībnieku skaits.

³⁴ OV L [...], [...], [...]. lpp.

³⁴ OV L [...], [...], [...]. lpp.

Grozījums Nr. 7

Regulas priekšlikums

2. pants – 1. daļa – 2. punkts

Komisijas ierosinātais teksts

(2) “mācību mobilitāte” ir fiziska pārvietošanās uz valsti, kas nav pastāvīgās dzīvesvietas valsts, lai studētu, piedalītos apmācībā, neformālā vai ikdienējā izglītībā. To var papildināt ar tādiem pasākumiem kā valodas atbalsts un apmācība, un/vai papildināt ar tiešsaistes mācīšanos un virtuālo sadarbību. Dažos īpašos gadījumos **tas** var izpausties kā mācīšanās, izmantojot informācijas tehnoloģijas un komunikācijas rīkus;

Grozījums

(2) “mācību mobilitāte” ir fiziska pārvietošanās uz valsti, kas nav pastāvīgās dzīvesvietas valsts, lai studētu, piedalītos apmācībā, neformālā vai ikdienējā izglītībā, **tostarp duālajā izglītībā**. To var papildināt ar tādiem pasākumiem kā valodas atbalsts un apmācība, un/vai papildināt ar tiešsaistes mācīšanos un virtuālo sadarbību. Dažos īpašos gadījumos **tā** var izpausties kā mācīšanās, izmantojot informācijas tehnoloģijas un komunikācijas rīkus;

Grozījums Nr. 8

Regulas priekšlikums

2. pants – 1. daļa – 9. punkts

Komisijas ierosinātais teksts

(9) “profesionālās izglītības un apmācības apgūvējs” ir jebkura persona, kura mācās iestādē, kas nodrošina profesionālo vai tehnisko izglītību jebkurā līmenī no vidējās izglītības līdz pēcvidusskolas izglītībai un apmācībai. **Tas ietver** arī šādas programmas nesēn absolvējušas personas;

Grozījums

(9) “profesionālās izglītības un apmācības apgūvējs” ir jebkura persona, kura mācās iestādē, kas nodrošina **sākotnējo vai duālo** profesionālo vai tehnisko izglītību **vai tālākizglītību** jebkurā līmenī no vidējās izglītības līdz pēcvidusskolas izglītībai un apmācībai, **kā** arī šādas programmas nesēn absolvējušas personas;

Grozījums Nr. 9

Regulas priekšlikums

3. pants – 2. punkts – a apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts

a) veicināt personu mācību mobilitāti, kā arī sadarbību, iekļaušanu, izcilību, radošumu un inovāciju organizāciju un politikas līmenī izglītības un apmācības jomā;

Grozījums

a) veicināt personu mācību mobilitāti, kā arī sadarbību, iekļaušanu, izcilību, radošumu un inovāciju organizāciju un politikas līmenī izglītības un apmācības, **kā arī Eiropas pilsoniskuma un vēstures apguves** jomā;

Grozījums Nr. 10

Regulas priekšlikums

14. pants – 1. punkts

Komisijas ierosinātais teksts

1. Finansējums Programmas īstenošanai laikposmā no 2021. gada līdz 2027. gadam ir **EUR 30 000 000 000 pašreizējās** cenās.

Grozījums

1. Finansējums Programmas īstenošanai laikposmā no 2021. gada līdz 2027. gadam ir **41 097 000 000 EUR 2018. gada** cenās (**46 758 000 000 EUR faktiskajās cenās**).

Pamatojums

Tiek ierosināts grozīt finansējumu saskaņā ar Eiropas Parlamenta 14. marta un 30. maija rezolūcijām par nākamo daudzgadu finanšu shēmu, pamatojoties uz tehnisko sadalījumu pa programmām, kurā vēlāk varētu izdarīt pielāgojumus, vienlaikus ievērojot Eiropas Parlamenta vispārējo nostāju, kas pausta minētajās rezolūcijās, un vispārējo līmeni 1,3 % apmērā no ES 27 valstu NKI.

Grozījums Nr. 11

Regulas priekšlikums

14. pants – 2. punkts – a apakšpunkts – ievaddaļa

Komisijas ierosinātais teksts

(a) **EUR 24 940 000 000** darbībām izglītības un apmācības jomā, no kurām:

Grozījums

(a) **83,14 % no 1. punktā minētās summas** — darbībām izglītības un apmācības jomā, no kurām:

Grozījums Nr. 12

Regulas priekšlikums

14. pants – 2. punkts – a apakšpunkts – 1. punkts

Komisijas ierosinātais teksts

(1) vismaz **EUR 8 640 000 000** būtu jāpiešķir augstākās izglītības darbībām, kas minētas 4. panta a) punktā un 5. panta a) punktā;

Grozījums

(1) vismaz **28,8 % no 1. punktā minētās summas** būtu jāpiešķir augstākās izglītības darbībām, kas minētas 4. panta a) punktā un 5. panta a) punktā;

Grozījums Nr. 13

Regulas priekšlikums

14. pants – 2. punkts – a apakšpunkts – 2. punkts

Komisijas ierosinātais teksts

(2) vismaz **EUR 5 230 000 000** darbībām profesionālajā izglītībā un apmācībā, kas minētas 4. panta b) punktā un 5. panta a) punktā;

Grozījums

(2) vismaz **17,43 % no 1. punktā minētās summas** — darbībām profesionālajā izglītībā un apmācībā, kas minētas 4. panta b) punktā un 5. panta a) punktā;

Grozījums Nr. 14

Regulas priekšlikums

14. pants – 2. punkts – a apakšpunkts – 3. punkts

Komisijas ierosinātais teksts

(3) vismaz **EUR 3 790 000 000** skolu izglītības darbībām, kas minētas 4. panta c) punktā un 5. panta a) punktā;

Grozījums

(3) vismaz **12,63 % no 1. punktā minētās summas** — skolu izglītības darbībām, kas minētas 4. panta c) punktā un 5. panta a) punktā;

Grozījums Nr. 15

Regulas priekšlikums

14. pants – 2. punkts – a apakšpunkts – 4. punkts

Komisijas ierosinātais teksts

(4) vismaz **EUR 1 190 000 000** pieaugušo izglītības darbībām, kas minētas

Grozījums

(4) vismaz **3,97 % no 1. punktā minētās summas** — pieaugušo izglītības

4. panta d) punktā un 5. panta a) punktā;

darbībām, kas minētas 4. panta d) punktā un 5. panta a) punktā;

Grozījums Nr. 16

Regulas priekšlikums

14. pants – 2. punkts – a apakšpunkts – 5. punkts

Komisijas ierosinātais teksts

(5) **EUR 450 000 000** Jean Monnet vārdā nosauktajiem pasākumiem, kas minēti 7. pantā;

Grozījums

(5) **1,5 % no 1. punktā minētās summas** — Jean Monnet vārdā nosauktajiem pasākumiem, kas minēti 7. pantā;

Grozījums Nr. 17

Regulas priekšlikums

14. pants – 2. punkts – b apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts

(b) **EUR 3 100 000 000** darbībām jaunatnes jomā, kas minētas 8. līdz 10. pantā;

Grozījums

(b) **10,33 % no 1. punktā minētās summas** — darbībām jaunatnes jomā, kas minētas 8. līdz 10. pantā;

Grozījums Nr. 18

Regulas priekšlikums

14. pants – 2. punkts – c apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts

(c) **EUR 550 000 000** darbībām sporta jomā, kas minētas 11. līdz 13. pantā; un

Grozījums

(c) **1,83 % no 1. punktā minētās summas** — darbībām sporta jomā, kas minētas 11. līdz 13. pantā; un

Grozījums Nr. 19

Regulas priekšlikums

14. pants – 2. punkts – d apakšpunkts

Komisijas ierosinātais teksts

(d) vismaz **EUR 960 000 000** kā

Grozījums

(d) vismaz **3,2 % no 1. punktā minētās**

ieguldījumu valstu aģentūru darbības izmaksās.

summas — kā ieguldījumu valstu aģentūru darbības izmaksās.

Grozījums Nr. 20

Regulas priekšlikums

20. pants – 3.a punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts

Grozījums

3.a Informāciju par trešo valstu un/vai citu Savienības instrumentu finansiālo ieguldījumu Programmā ik gadu paziņo Padomei un Parlamentam kā Savienības budžeta lēmējinstītūcijai.

Pamatojums

Trešo valstu un citu ārpus ES budžeta pārvaldītu finanšu instrumentu ieguldījums. Budžeta lēmējinstītūcija un atbildīgās komitejas būtu jāinformē par šādu iemaksu apmēru, lai varētu efektīvāk novērtēt programmu mērogu un ietekmi.

Grozījums Nr. 21

Regulas priekšlikums

20. pants – 3.b punkts (jauns)

Komisijas ierosinātais teksts

Grozījums

3.b Programmas novērtējumā iekļauj analīzi par dalību programmā, balstoties uz dzimumu, tautību, spējām, sociālo izcelsmi un Savienības ģeogrāfijas aspektu, lai labāk noteiktu ieguldīto līdzekļu atdevi, Programmas tvērumu un izmantojumu un to, kādā mērā Programmā atspoguļojas Eiropas sabiedrības daudzveidība.

Pamatojums

ES programmas, kas sasniedz visus Eiropas sabiedrības slāņus, nodrošina ieguldīto līdzekļu lielāku atdevi, jo īpaši attiecībā uz ES vērtību popularizēšanu un vienlīdzīgu iespēju nodrošināšanu, un tādēļ būtu jā sagatavo ziņojumi par iesaistīšanos šajās programmās.

Grozījums Nr. 22

Regulas priekšlikums

27. pants – 2. punkts

Komisijas ierosinātais teksts

2. Komisija ir atbildīga par valstu aģentūru pārvaldīto Programmas darbību un pasākumu uzraudzības kontroles veikšanu. Tā nosaka minimālās prasības valsts aģentūras un neatkarīgās revīzijas iestādes īstenotajām kontrolēm.

Grozījums

2. Komisija ir atbildīga par valstu aģentūru pārvaldīto Programmas darbību un pasākumu uzraudzības kontroles veikšanu. Tā nosaka minimālās prasības valsts aģentūras un neatkarīgās revīzijas iestādes īstenotajām kontrolēm, ***ņemot vērā valstu publisko finanšu iekšējās kontroles sistēmas.***

Grozījums Nr. 23

Regulas priekšlikums

29. pants – 1. punkts

Komisijas ierosinātais teksts

1. Programmu īsteno tā, lai nodrošinātu vispārēju konsekvenci un papildināmību ar citām attiecīgām Savienības politikas jomām, programmām un fondiem, jo īpaši tiem, kuri attiecas uz izglītību un apmācībām, kultūru un plašsaziņas līdzekļiem, jaunatni un solidaritāti, nodarbinātību un sociālo iekļaušanu, pētniecību un inovāciju, rūpniecību un uzņēmējdarbību, digitālo politiku, lauksaimniecību un lauku attīstību, vidi un klimatu, kohēziju, reģionālo politiku, migrāciju, drošību un starptautisko sadarbību un attīstību.

Grozījums

1. Programmu īsteno tā, lai nodrošinātu vispārēju konsekvenci un papildināmību ar citām attiecīgām Savienības politikas jomām, programmām un fondiem, jo īpaši tiem, kuri attiecas uz izglītību un apmācībām, kultūru un plašsaziņas līdzekļiem, jaunatni un solidaritāti, nodarbinātību un sociālo iekļaušanu, pētniecību un inovāciju, rūpniecību un uzņēmējdarbību, digitālo politiku, lauksaimniecību un lauku attīstību, vidi un klimatu, kohēziju, reģionālo politiku, migrāciju, drošību un starptautisko sadarbību un attīstību.
Vienkāršošanas nolūkā dokumentu izskatīšanas procedūras šādos apstākļos tiks vienādotas. Administratīvo procedūru radītais slogs ir ievērojami jāsamazina.

ATZINUMU SNIEDZOŠĀS KOMITEJAS PROCEDŪRA

Virsraksts	Savienības programma izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā “Erasmus”
Atsauces	COM(2018)0367 – C8-0233/2018 – 2018/0191(COD)
Atbildīgā komiteja Datums, kad paziņoja plenārsēdē	CULT 14.6.2018
Atzinumu sniedza Datums, kad paziņoja plenārsēdē	BUDG 14.6.2018
Atzinumu sagatavoja Iecelšanas datums	Jean Arthuis 28.6.2018
Izskatīšana komitejā	26.9.2018
Pieņemšanas datums	21.11.2018
Galīgais balsojums	+: 29 –: 2 0: 0
Komitejas locekļi, kas bija klāt galīgajā balsošanā	Jean Arthuis, Lefteris Christoforou, Gérard Deprez, Manuel dos Santos, André Elissen, José Manuel Fernandes, Eider Gardiazabal Rubial, Ingeborg Gräßle, Monika Hohlmeier, John Howarth, Bernd Kölmel, Zbigniew Kuźmiuk, Vladimír Maňka, Jan Olbrycht, Răzvan Popa, Petri Sarvamaa, Jordi Solé, Patricija Šulin, Eleftherios Synadinos, Indrek Tarand, Isabelle Thomas, Inese Vaidere, Monika Vana, Daniele Viotti, Tiemo Wölken, Stanisław Żółtek
Aizstājēji, kas bija klāt galīgajā balsošanā	Karine Gloanec Maurin, Giovanni La Via, Ivana Maletić, Andrey Novakov, Tomáš Zdechovský

**ATZINUMU SNIEDZOŠĀS KOMITEJAS
GALĪGAIS BALSOJUMS PĒC SARAKSTA**

29	+
ALDE	Jean Arthuis, Gérard Deprez
ECR	Bernd Kölmel, Zbigniew Kuźmiuk
NI	Eleftherios Synadinos
PPE	Lefteris Christoforou, José Manuel Fernandes, Ingeborg Gräßle, Monika Hohlmeier, Giovanni La Via, Ivana Maletić, Andrey Novakov, Jan Olbrycht, Petri Sarvamaa, Patricija Šulin, Inese Vaidere, Tomáš Zdechovský
S&D	Eider Gardiazabal Rubial, Karine Gloanec Maurin, John Howarth, Vladimír Maňka, Răzvan Popa, Manuel dos Santos, Isabelle Thomas, Daniele Viotti, Tiemo Wölken
VERTS/ALE	Jordi Solé, Indrek Tarand, Monika Vana

2	-
ENF	André Elissen, Stanisław Żółtek

0	0

Izmantoto apzīmējumu skaidrojums:

+ : par

- : pret

0 : atturas