

EVROPSKI PARLAMENT

2004



2009

Odbor za kulturo in izobraževanje

2006/2105(INI)

12.9.2006

MNENJE

Odbora za kulturo in izobraževanje

za Odbor za zaposlovanje in socialne zadeve

o položaju invalidnih oseb v razširjeni Evropski uniji: Evropski akcijski načrt
2006–2007
(2006/2105 (INI))

Pripravljaivec mnenja: Nikolaos Sifounakis

PA_NonLeg

POBUDE

Odbor za kulturo in izobraževanje poziva Odbor za zaposlovanje in socialne zadeve kot pristojni odbor, da v svoj predlog resolucije vključi naslednje pobude:

1. poziva Komisijo in države članice, naj v okviru svojih pristojnosti spodbujajo aktivno vključevanje invalidnih oseb v izobraževanje, poklicno usposabljanje, e-učenje, vseživljenjsko učenje, kulturne, športne in prostochasne dejavnosti, informacijsko družbo ter medije;
2. poziva Komisijo in države članice, naj na svojih področjih delovanja izvajajo resolucijo Sveta z dne 6. februarja 2003 o e-dostopnosti – izboljšanje dostopa invalidnih oseb do družbe, temelječe na znanju, resolucijo z dne 5. maja 2003 o enakih možnostih za invalidne učence in študente pri izobraževanju in usposabljanju ter resolucijo z dne 6. maja 2003 o dostopnosti invalidnih oseb do kulturnih ustanov in kulturnih dejavnosti;
3. poziva Komisijo, naj spodbuja večjo vključenost invalidnih oseb v nove večletne programe v naslednjem finančnem obdobju 2007–2013, kot so programi "Kultura", "Vseživljenjsko učenje", "Mladi v akciji", "Mediji 2007" in "Evropa za državljane";
4. poziva Evropsko unijo, naj spremlja evropsko leto invalidov (2003) in evropsko leto izobraževanja in športa (2004) z nadaljnjim prizadevanjem za odpravo izključenosti invalidnih oseb; priporoča, naj se posebno pozornost nameni vidikom, povezanim z invalidnostjo, v okviru ukrepov, sprejetih kot del evropskega leta enakih možnosti za vse (2007);
5. poudarja, da se morata deinstitucionalizacija invalidnih oseb v okviru možnosti in ustvarjanje ustreznih struktur v lokalnih skupnostih odražati v politiki držav članic;
6. poziva države članice, naj v okviru šolskega in poklicnega izobraževanja spodbujajo popolno socialno vključevanje invalidnih otrok in mladih ali otrok in mladih s posebnimi šolskimi potrebami z oblikovanjem ustreznega pravnega okvira za njihovo vključevanje v splošni šolski sistem in s podpiranjem posebnih šolskih ustanov, kjer je to potrebno;
7. poudarja, da morajo integrativno izobraževanje spremljati zagotavljanje zadostnih sredstev, strokovno pedagoško osebje, ustrezna oprema, prirejeni izobraževalni programi ter ustrezna pedagoška in tehnična oprema;
8. poziva Komisijo in države članice, naj posebno pozornost namenijo olajšanju dostopa do mobilnosti na področju izobraževanja in usposabljanja za invalidne osebe;
9. poziva države članice, naj sprejmejo ustrezne ukrepe za povečanje udeležbe invalidnih oseb, zlasti na ravni izobraževanja odraslih, v vseživljenjskem učenju in netipičnih oblikah učenja;
10. poziva Komisijo in države članice, naj spodbujajo dostopnost do spleta za invalidne osebe, zlasti do javnih spletnih strani in spletnih strani, povezanih z izobraževanjem in poklicnim usposabljanjem;

11. poziva Komisijo in države članice, naj sprejmejo ustrezne ukrepe za izboljšanje dostopa in vključevanja invalidnih oseb v kulturne ustanove in prireditve ter pri tem uporabljajo, če je potrebno, moderno tehnologijo;
12. poudarja, da je treba sprejeti ukrepe za spodbujanje umetniškega izražanja in ustvarjalnosti invalidnih oseb ter zagotovitev enakih možnosti tako pri ustvarjanju in širjenju njihovega dela kot tudi njihovem sodelovanju v kulturnih izmenjavah;
13. poziva Komisijo, zlasti v okviru programa "Kultura", naj spodbuja ustanovitev letne nagrade za umetniško ustvarjanje, namenjene invalidnim osebam;
14. poudarja, da imajo mediji vodilno vlogo pri odpravljanju stereotipov in predsodkov o invalidnih osebah in pri oblikovanju družbene zavesti o težavah, s katerimi se srečujejo vsak dan;
15. poziva države članice in Komisijo, naj zlasti v okviru programa MEDIJI pospešujejo nastajanje in širjenje filmov in televizijskih programov, s pomočjo katerih se bo v družbi izboljšala predstava o invalidnih osebah;
16. poziva države članice, naj v celoti razvijejo storitve za pomoč, ki jih ponuja digitalna televizija, da bodo izpolnjene posebne potrebe invalidnih oseb (npr. izboljšanje podnaslovov, zvočni zapis in razlage s pomočjo simbolov), in hkrati spodbujajo vsesplošno uporabo podnaslovov in znakovnega jezika v digitalnih televizijskih programih;
17. poudarja pomembno vlogo športa, ki prispeva k kakovosti življenja, samozavesti, neodvisnosti in družbene vključenosti invalidnih oseb;
18. poziva države članice, naj izboljšajo dostopnost do športnih objektov, s čimer bodo odpravljene ovire, ki mladim invalidnim osebam onemogočajo dostop do športnih dejavnosti, slednje spodbujajo k večji udeležbi pri športnih dejavnostih in podpirajo športne prireditve za invalidne osebe, kot so paraolimpijske igre.

POSTOPEK

Naslov	Položaj invalidnih oseb v razširjeni Evropski uniji: Evropski akcijski načrt 2006–2007	
Št. postopka	2006/2105(INI)	
Pristojni odbor	EMPL	
Mnenje pripravil Datum razglasitve na zasedanju	CULT 18.5.2006	
Okrepljeno sodelovanje – datum razglasitve na zasedanju		
Pripravljavec/-ka mnenja Datum imenovanja	Nikolaos Sifunakis 23.1.2006	
Nadomeščeni/-a pripravljavec/-ka mnenja		
Obravnava v odboru	28.8.2006	12.9.2006
Datum sprejetja	12.9.2006	
Izid končnega glasovanja	+: 28 –: 1 0: 0	
Poslanci, navzoči pri končnem glasovanju	Maria Badia I Cutchet, Christopher Beazley, Ivo Belet, Guy Bono, Marielle De Sarnez, Marie-Hélène Descamps, Jolanta Dičkutė, Věra Flasarová, Milan Gaľa, Claire Gibault, Vasco Graça Moura, Lissy Gröner, Luis Herrero-Tejedor, Ruth Hieronymi, Manolis Mavrommatis, Marianne Mikko, Ljudmila Novak, Doris Pack, Zdzisław Zbigniew Podkański, Christa Prets, Karin Resetarits, Pál Schmitt, Nikolaos Sifunakis, Hannu Takkula, Helga Trüpel, Henri Weber, Thomas Wise, Tomáš Zatloukal	
Namestniki, navzoči pri končnem glasovanju	Rolf Berend, Gyula Hegyi, Nina Škottová,	
Namestniki (člen 178(2)), navzoči pri končnem glasovanju	Panayotis Dimitriou	
Pripombe (na voljo samo v enem jeziku)	...	