

# EUROOPA PARLAMENT

2004



2009

---

*Kultuuri- ja hariduskomisjon*

**2006/0197(COD)**

19.6.2007

## **ARVAMUS**

Esitaja: kultuuri- ja hariduskomisjon

Saaja: tööstuse, teadusuuringute ja energeetikakomisjon

Ettepanek võtta vastu Euroopa Parlamendi ja nõukogu määrus, millega asutatakse Euroopa Tehnoloogiainstituut  
(KOM(2006)0604 – C6-0355/2006 – 2006/0197(COD))

Arvamuse koostaja: Erna Hennicot-Schoepges

(\*) Komisjonidevaheline tõhustatud koostöö – kodukorra artikkel 47

PA\_Legam

## LÜHISELGITUS

Olles läbi vaadanud komisjoni tehtud lõpliku ettepaneku võtta vastu määrus, millega asutatakse Euroopa Tehnoloogiainstituut,<sup>1</sup> soovib arvamuse koostaja juhtida tähelepanu järgmistele punktidele:

– Euroopa Tehnoloogiainstituut (ETI) on kavandatud teaduse tipptasemekeskusena või siis tipptasemekeskuste tegevust teadmis- ja innovaaticakogukondade (TIK) kaudu koordineeriva asutusena. Euroopa teadlastele võimalikult paremate töötingimuste loomisega, nimelt nende liikuvust julgustades ja nende kvalifikatsiooni tunnustamist soodustades, võib see olla konkreetseks lahenduseks *ajude äravoolule*, ent tänu integreeritud tipp-partnerlustele teadmiste kolmnurgas võib see ka meelitada Euroopa Liidu territooriumile maailma parimaid teadlasi ja üliõpilasi.

– Selles suhtes on peamine, et TIKid oleksid oma tegevuses võimalikult sõltumatud ETI kindlaks määratud strateegia raames, vastutades siiski ETI ees. (Vt muudatusettepanekuid 28 ja 30). Ühtlasi peavad TIKid olema rikkuse ja töökohtade loomise allikas, kutsudes esile uuenduslikke tipp tehnoloogiatega seotud VKEsid ja soodustades uusi organisatsiooni- ja ettevõtlusvorme. Teabevoog ja teadmiste jagamise dünaamilisemaks muutmiseks ja ressursside optimaalse kasutuse soodustamiseks on oluline, et TIKid asutatakse geograafilistesse keskustesse ja nende mõju tagatakse kohalikul ja piirkondlikul tasandil. (Vt muudatusettepanek 26).

– Innovatsiooniprotsessi uurimisel tuleb arvesse võtta Euroopa kultuurilist mitmekesisust ja eripärasid. Oma mitmekultuurilise töökeskkonna tõttu võib ETI olla liikmesriikidevahelise parema mõistmise tagatiseks, muutudes hea koostöö vahendiks, mis võimaldab kergemini lahendada huvide konflikte riiklikul tasandil. Seega on mõeldav, et ETI võib korraldada uut tüüpi koolitusi, nagu on nimetatud muudatusettepanekus 6 (põhjendus 10 a (uus)).

– Innovatsiooni mõju optimeerimiseks tuleb ETI juhatuses ette näha eriline koht inseneridele strateegiate koostamises ja vajadusel nende optimaalses rakendamises osalemiseks TIKides.

– ETI loomisega tuleks samuti lepitada ülikoolide, programmide ja praeguse teadustöö (Euroopa Teadusnõukogu, VII raamprogramm, Teadusuuringute Ühiskeskus, tehnoloogiaplatvormid) huvid.

– Kuivõrd ETI on kavandatud tippsaavutuste projektina, oleks soovitatav veenduda, et kõrgharidusasutustel oleksid kõik volitused **kvalifikatsiooni tõendavate dokumentide** väljastamiseks. Kui tahetakse, et TIKi raames kõrgharidusasutuse väljastatud ja ETI märki kandvad **kvalifikatsiooni tõendavaid dokumente** peetaks hea mainega ja rahvusvaheliselt tunnustatud tipptaseme märgiks, ei tohiks selles osas teha mingeid järeleandmisi. Sellega seoses on soovitatav, et kõik ühe TIKi partnerid aitaksid kaasa õppe- ja teadustegevusele (vt muudatusettepanek 33). ETI juhatust võib abistada akadeemiliste ekspertide komitee, et anda ETI kõikehõlmavale strateegiale integreeritud hariduse mõõde, mis soodustab innovatsiooni.

---

<sup>1</sup> 18. oktoobri 2006. aasta ettepanek võtta vastu Euroopa Parlamendi ja nõukogu määrus, millega asutatakse Euroopa Tehnoloogiainstituut, KOM(2006)0604.

(vt muudatusettepanek 5).

– „ETI kvaliteedimärgi” loomine, mille tase peab olema tunduvalt kõrgem ETI-väliste ülikoolide **kvalifikatsiooni tõendava dokumendi** tasemest, võib kaasa aidata teabe levimisele instituudi maine kohta ja selle tunnustamisele maailma tasandil.

– ETI-l on VII raamprogrammist ja teistest ühenduse programmidest nagu elukestva õppe programm, eraldi ja sõltumatu eelarve. TIKidel, nagu kõikidel teistelgi toetuskõlblikel organisatsioonidel, peab siiski olema võimalik osaleda ühenduse programmide raames korraldatud pakkumismenetlustes teiste pakkujatega samadel tingimustel – täiesti läbipaistvalt ja ilma eeliskoheldamiseta.

Raportöör on seetõttu kindlalt veendunud, et ETI täie potentsiaali väljaarendamiseks tuleb selle eesmärgid, struktuur ja rahastamine palju täpsemalt kindlaks määrata.

NB! Süntaktilise keerukuse vältimiseks lepiti kokku, et kõik isikuid tähistavad terminid käivad käesolevas määruses nii naiste kui meeste kohta, ilma et see piiraks meeste ja naiste võrdse kohtlemise kohustust.

## MUUDATUSETTEPANEKUD

Kultuuri- ja hariduskomisjon palub vastutaval tööstuse, teadusuuringute ja energeetikakomisjonil lisada oma raportisse järgmised muudatusettepanekud:

Komisjoni ettepanek <sup>1</sup>	Euroopa Parlamendi muudatusettepanekud
Muudatusettepanek 1 Põhjendus 6	
(6) ETI eesmärgiks peaks olema aidata kaasa ühenduse ja liikmesriikide innovatsioonivõime arendamisele, hõlmates <b>kõrgeimate standardite</b> kohaselt haridus-, teadus- ja innovatsioonitegevust.	(6) ETI eesmärgiks peaks olema aidata kaasa ühenduse ja liikmesriikide innovatsioonivõime arendamisele, hõlmates <b>tippstandardite</b> kohaselt haridus-, teadus- ja innovatsioonitegevust.
Muudatusettepanek 2 Põhjendus 8	
(8) Et aidata kaasa konkurentsivõime suurendamisele ja tõsta Euroopa majanduse atraktiivsust, peaks ETI suutma tõmmata ligi	(8) Et aidata kaasa konkurentsivõime suurendamisele ja tõsta Euroopa majanduse atraktiivsust <b>ja muuta Euroopa</b>

<sup>1</sup> ELTs seni avaldamata.

partnerorganisatsioone, teadlasi ja üliõpilasi üle kogu maailma ning teha koostööd kolmandate riikide organisatsioonidega.

*innovatsioonivõime nähtavamaks*, peaks ETI suutma tõmmata ligi partnerorganisatsioone, teadlasi ja üliõpilasi üle kogu maailma ning teha koostööd kolmandate riikide organisatsioonidega, *stimuleerides teadlaste ja üliõpilaste liikuvust*.

Muudatusettepanek 3  
Põhjendus 8 a (uus)

*(8 a) Et tõsta oma atraktiivsust, peaks ETI koos partnerinstitutsioonidega looma asjakohase struktuuri, mis võimaldab õppijatel ja lõpetanutel saada väljaõpet ja/või tööd TIKide juhtivates partnerorganisatsioonides.*

Muudatusettepanek 4  
Põhjendus 9

(9) ETI peaks eelkõige toimima tippsaavutustele tuginevate pikaajaliste partnerluste kaudu inter- ja transdistsiplinaarsetes valdkondades, mis pakuvad Euroopa jaoks potentsiaalselt majanduslikku või ühiskondlikku huvi. Need partnerlused valib välja ETI juhatus ja need nimetatakse TIKideks. Suhted ETI ja TIKide vahel põhinevad lepingutel, milles sätestatakse TIKide õigused ja kohustused, tagatakse piisav koordineerimise tase ning visandatakse TIKi tegevuse ja tulemuste seire- ja hindamismehhanism.

(9) ETI peaks eelkõige toimima tippsaavutustele tuginevate pikaajaliste partnerluste kaudu inter- ja transdistsiplinaarsetes valdkondades, mis pakuvad Euroopa jaoks potentsiaalselt majanduslikku või ühiskondlikku huvi. Need partnerlused valib välja ETI juhatus ja need nimetatakse TIKideks. ***TIKid peaksid võimaluse korral ja kõigi tipptaseme saavutamise tingimuste täitmisel jaotuma ühtlaselt tervel ELi territooriumil.*** Suhted ETI ja TIKide vahel põhinevad lepingutel, milles sätestatakse TIKide õigused ja kohustused, tagatakse piisav koordineerimise tase ning visandatakse TIKi tegevuse ja tulemuste seire- ja hindamismehhanism.

*Selgitus*

*TIKid peaksid võimaluse korral jaotuma ühtlaselt kogu ELis, nii uutes kui ka vanades liikmesriikides.*

Muudatusettepanek 5  
Põhjendus 10

(10) Vaja on toetada haridust kui kõikehõlmava innovatsioonistrateegia lahutamatu, kuid sageli puuduvat osa. ETI ja TIKide vahelise lepinguga tuleks ette näha, et TIKide kaudu antavad **akadeemilised kraadid ja diplomid** on ETI **kraadid ja diplomid**. ETI peaks aitama kaasa ETI **akadeemiliste kraadide ja diplomite** tunnustamisele liikmesriikides. Kõik see tegevus peab toimuma ilma direktiivi 2005/36/EÜ (kutsekvalifikatsioonide tunnustamise kohta) sätteid piiramata.

(10) Vaja on toetada haridust kui kõikehõlmava innovatsioonistrateegia lahutamatu, kuid sageli puuduvat osa. **Selles osas võib ETI juhatust abistada akadeemiliste ekspertide komitee**. ETI ja TIKide vahelise lepinguga tuleks ette näha, et TIKide **partneriks olevate kõrgharidusasutuste** kaudu antavad **kvalifikatsiooni tõendavad dokumendid** on ETI **märki kandvad kvalifikatsiooni tõendavad dokumendid**. ETI peaks aitama kaasa **oma tiptaseme märki kandvate kvalifikatsiooni tõendavate dokumentide** tunnustamisele **ELi** liikmesriikides **ja väljaspool ELi**. Kõik see tegevus peab toimuma ilma direktiivi 2005/36/EÜ (kutsekvalifikatsioonide tunnustamise kohta) sätteid piiramata.

Muudatusettepanek 6  
Põhjendus 10 a (uus)

**(10 a) ETI võiks korraldada uut tüüpi koolitusi, nagu Euroopa äripraktika, ettevõtte üldjuhtimine, ettevõtlus või ärieetika.**

Muudatusettepanek 7  
Põhjendus 10 b (uus)

**(10 b) Et suurendada Euroopa tööstuslikku konkurentsivõimet, peaks ETI korrapäraselt jälgima ja võtma arvesse Euroopa tööandjate vajadusi muutuvate haridus- ja innovatsioonialaste nõuete kontekstis Euroopa ja ülemaailmsel turul.**

Muudatusettepanek 8  
Põhjendus 12

(12) Tuleb ette näha kohased sätted, et tagada ETI vastutus ja läbipaistvus.

(12) Tuleb ette näha kohased sätted, et tagada ETI vastutus, **autonoomia** ja

Asjakohased eeskirjad, millega reguleeritakse ETI tegevust, võetakse vastu ETI põhikirjas.

läbipaistvus. Asjakohased eeskirjad, millega reguleeritakse ETI tegevust, võetakse vastu ETI põhikirjas.

Muudatusettepanek 9  
Põhjendus 20

(20) Kuna liikmesriigid ei suuda selle tegevuse eesmärke täielikult saavutada, vaid nende eesmärkide ulatuse ja riikidevahelise iseloomu tõttu on neid parem saavutada ühenduse tasandil, võib ühendus asutamislepingu artiklis 5 sätestatud subsidiaarsuse põhimõtte kohaselt meetmeid kehtestada. Kõnealuses artiklis sätestatud proportsionaalsuse põhimõtte kohaselt ei lähe käesolev määrus kaugemale sellest, mida on vaja nimetatud eesmärkide saavutamiseks,

(20) Kuna liikmesriigid *eraldi* ei suuda selle tegevuse eesmärke täielikult saavutada, vaid nende eesmärkide ulatuse ja riikidevahelise iseloomu tõttu on neid parem saavutada ühenduse tasandil, võib ühendus asutamislepingu artiklis 5 sätestatud subsidiaarsuse põhimõtte kohaselt meetmeid kehtestada. Kõnealuses artiklis sätestatud proportsionaalsuse põhimõtte kohaselt ei lähe käesolev määrus kaugemale sellest, mida on vaja nimetatud eesmärkide saavutamiseks,

Muudatusettepanek 10  
Põhjendus 20 a (uus)

***(20 a) ETI-t ei tuleks rahastada vahenditest, mis on eraldatud ühenduse programmidele hariduse, teadusuuringute või innovatsiooni valdkonnas. Uurida tuleb kõiki 17. mail 2006. aastal Euroopa Parlamendi, nõukogu ja komisjoni vahel sõlmitud eelarvedistsipliini ja usaldusväärset finantsjuhtimist käsitlevas institutsioonidevahelises kokkuleppes<sup>1</sup> pakutud võimalusi.***

<sup>1</sup> ELT C 139, 14.6.2006, lk 1.

Muudatusettepanek 11  
Põhjendus 20 b (uus)

***(Ei puuduta eestikeelset versiooni.)***

*Selgitus*

*Ei puuduta eestikeelset versiooni.*

Muudatusettepanek 12  
Artikkel 1

Asutatakse Euroopa Tehnoloogiainstituut (edaspidi „ETI”).

Asutatakse *sõltumatu ja autonoomne asutus* Euroopa Tehnoloogiainstituut (edaspidi „ETI”).

Muudatusettepanek 13  
Artikli 2 punkt 1

1. Innovatsioon *e innovaatika* – protsess, mille kaudu kerkivad esile uued ideed, mis vastavad ühiskonna *või* majanduse nõudmistele ja genereerivad uusi tooteid, teenuseid või *ärimudeleid*, mis võetakse edukalt kasutusele olemasoleval turul või mis suudavad luua uusi turge;

1. Innovatsioon – protsess, mille kaudu kerkivad esile uued ideed, mis vastavad ühiskonna *või* majanduse nõudmistele ja genereerivad uusi tooteid, teenuseid või *organisatsioonimudeleid*, mis võetakse edukalt kasutusele olemasoleval turul või mis suudavad luua uusi turge;

Muudatusettepanek 14  
Artikli 2 punkt 2

2. Teadmiskogukond ja innovaatikakogukond – *partnerorganisatsioonide ühissetevõte*, (olenemata oma täpsest juriidilisest vormist), mille ETI on välja valinud ja määranud teostama konkreetses valdkonnas kõrgeima tasandi ühendatud innovatsiooni-, teadus- ja haridusalast tegevust.

2. Teadmiskogukond ja innovaatikakogukond – *sõltumatu õiguslik struktuur, mis koosneb partnerorganisatsioonidest* (olenemata oma täpsest juriidilisest vormist), *hõlmates vähemalt ühte kõrgharidusasutust*, mille ETI on välja valinud ja määranud teostama konkreetses valdkonnas kõrgeima tasandi ühendatud innovatsiooni-, teadus- ja haridusalast tegevust.

*Selgitus*

*Muudatusettepanek rõhutab vajadust, et teadmiskogukond ja innovaatikakogukonnad (TIKId) peavad olema sõltumatud, samuti asjaolu, et kõrgharidusasutused on nende oluliseks osaks.*

Muudatusettepanek 15  
Artikli 2 punkt 3

3. *Ülikool* – igat tüüpi *kõrgharidusasutus*, mis annab tunnustatud *akadeemilisi kraade* või muu tunnustatud kolmanda taseme hariduse kvalifikatsiooni, olenemata selle nimetusest siseriiklikus kontekstis.

3. *Kõrgharidusasutus* – igat tüüpi *asutus*, mis annab tunnustatud akadeemilisi kraade või muu tunnustatud kolmanda taseme hariduse kvalifikatsiooni, olenemata selle nimetusest siseriiklikus kontekstis.



Muudatusettepanek 16  
Artikkel 3

ETI eesmärk on aidata kaasa tööstusliku konkurentsivõime suurenemisele, tugevdades liikmesriikide ja ühenduse innovatsioonivõimet. Sel eesmärgil kombineerib ja integreerib ta innovatsiooni, teaduse ja hariduse **kõige kõrgemate standardite** kohaselt.

ETI eesmärk on aidata kaasa tööstusliku **ja majandusliku** konkurentsivõime suurenemisele, tugevdades liikmesriikide ja ühenduse innovatsioonivõimet. Sel eesmärgil kombineerib ja integreerib ta innovatsiooni teaduse ja hariduse **tippstandardite** kohaselt.

Muudatusettepanek 17  
Artikli 4 lõike 1 punkt c

**(c) teeb võimalike partnerorganisatsioonide seas tutvustustööd;**

**välja jäetud**

Muudatusettepanek 18  
Artikli 4 lõike 1 punkt f

**(f) edendab ETI akadeemiliste kraadide ja diplomite tunnustamist liikmesriikides.**

**f) ergutab TIKide partneritest kõrgharidusasutuste väljastatud ja ETI märki kandvate kvalifikatsiooni tõendavate dokumentide tunnustamist liikmesriikides.**

Muudatusettepanek 19  
Artikli 4 lõike 1 punkt f a (uus)

**f a) tagab parima tava levitamise, eelkõige innovatsioonile orienteeritud organisatsioonide juhtimisel ja kõrgharidusasutuste või uurimisinstituutide ja ettevõtete vaheliste partnerluste arendamisel.**

Muudatusettepanek 20  
Artikli 4 lõike 1 punkt f a (uus)

**f a) toetab vahetust TIKide vahel, et**

**arendada ühist innovatsioonikultuuri.**

*Selgitus*

*ETI peab aitama kaasa innovatsioonikultuuri levikule ja võimaldama vahetust TIKide vahel.*

Muudatusettepanek 21  
Artikli 5 lõike 1 punkt a

(a) innovatsioonile suunatud tegevus ja investeringud, milles täielikult integreeritakse teaduse ja hariduse mõõde ning mis innustavad tulemuste levitamist ja kasutamist;

a) innovatsioonile suunatud tegevus ja investeringud, milles täielikult integreeritakse teaduse ja hariduse mõõde ning mis innustavad tulemuste levitamist ja kasutamist, **tuginedes uutele või olemasolevatele ühenduse meetmetele või vahenditele;**

Muudatusettepanek 22  
Artikli 5 lõike 1 punkt c

(c) haridus- ja koolitustegevus magistri- ja doktoriõppe tasandil, **sh innovatsioonialaste oskuste arendamine ning juhtimis- ja ettevõtlusoskuste parandamine;**

c) haridus- ja koolitustegevus magistri- ja doktoriõppe tasandil, **nagu on määratletud käesoleva määruse artiklis 6;**

Muudatusettepanek 23  
Artikli 5 lõike 1 punkt d

**(d) parima tava levitamine, eelkõige innovatsioonile orienteeritud organisatsioonide juhtimise ning koostöö või partnerluse arendamise alal haridus-/teadussektori ja äriühingondade vahel.**

**välja jäetud**

Muudatusettepanek 24  
Artikli 5 lõike 2 kolmanda lõigu punkt b

(b) võimet tagada dünaamiline, paindlik ja atraktiivne töökeskkond, kus väärtustatakse nii individuaalseid kui ka meeskondlikke saavutusi innovatsiooni, teaduse ja hariduse

b) võimet tagada dünaamiline, paindlik ja atraktiivne töökeskkond, kus väärtustatakse **ja tunnustatakse** nii individuaalseid kui ka meeskondlikke saavutusi innovatsiooni,

alal;

teaduse ja hariduse alal;

Muudatusettepanek 25  
Artikli 5 lõike 2 kolmanda lõigu punkt c

(c) *akadeemiliste kraadide ja diplomite* andmise aluseid, sealhulgas seda, kuidas arvestatakse Euroopa kõrgharidusruumi alast ühenduse poliitikat, eelkõige kokkusobivuse, läbipaistvuse ning *kraadide ja diplomite* tunnustamise ja kvaliteedi osas;

c) *kvalifikatsiooni tõendavate dokumentide* andmise aluseid, sealhulgas seda, kuidas arvestatakse Euroopa kõrgharidusruumi alast ühenduse poliitikat, eelkõige kokkusobivuse, läbipaistvuse ning *kvalifikatsiooni tõendavate dokumentide* tunnustamise ja kvaliteedi osas;

Muudatusettepanek 26  
Artikli 5 lõige 3 a (uus)

***3 a. Iga teadmiskogukond ja innovaatiivsete teadus- ja hariduskeskuste võrk on struktureeritud ühe või mitme geograafilise keskuse ümber, mis võivad asuda näiteks ülikoolilinnakutes. Ta kooskõlastab ka laiemat teadus- ja koolituskeskuste pädevusvõrgustikku kolmes valdkonnas: uuringud, innovatsioon ja haridus.***

Muudatusettepanek 27  
Artikli 5 lõige 3 b (uus)

***3 b. Iga TIKi eesmärk on uuenduslike VKEde asutamine.***

Muudatusettepanek 28  
Artikli 5 lõige 4

4. Partnerlustesse võivad kuuluda kolmandate riikide partnerorganisatsioonid, mis suudavad anda *positiivse* panuse TIKi eesmärkide täitmiseks.

4. Partnerlustesse võivad kuuluda kolmandate riikide partnerorganisatsioonid, mis suudavad anda *tõhusa ja tulemusliku* panuse TIKi eesmärkide täitmiseks.

Muudatusettepanek 29  
Artikli 5 lõige 4 a (uus)

**4 a. Osalejaid TIKide partnerlustes ei tuleks valida mitte riiklike või piirkondlike kriteeriumide, vaid kvaliteedikriteeriumide alusel.**

*Selgitus*

*Tuleb leida õige tasakaal TIKide Euroopa aspekti kindlustamise ja nende vajaduse vahel tegutseda tippkvaliteedi saavutamisele suunatud tingimuste raames.*

Muudatusettepanek 30  
Artikli 5 a (uus)

**Artikkel 5 a**

**ETI ja TIKide suhted**

**1. Iga teadmisharidus- ja innovaatikakogukond tegutseb autonoomselt ETI määratud tegevusraamistikus.**

**2. Iga TIK peab esitama juhatusele kinnitamiseks äriplaani ja tegevusaruande poolaasta kohta.**

Muudatusettepanek 31  
Artikli 6 lõige 1

1. ETI ja TIKi vahelises kokkuleppes nähakse ette, et **akadeemilised kraadid ja diplomid**, mis antakse TIKi kaudu valdkondades, milles tegeldakse TIKi kaudu õpingute, teaduse ja innovatsiooniga, on **ETI kraadid ja diplomid**.

1. ETI ja TIKi vahelises kokkuleppes nähakse ette, et **kvalifikatsiooni tõendavad dokumendid**, mis antakse TIKi kaudu valdkondades, milles tegeldakse TIKi kaudu õpingute, teaduse ja innovatsiooniga, on **ETI märki kandvad kvalifikatsiooni tõendavad dokumendid**.

Muudatusettepanek 32  
Artikli 6 lõige 2

2. ETI julgustab **partnerorganisatsioone** andma **ühiskraade ja -diplomeid**, mis peegeldavad TIKide ühendiseloому. Need võivad siiski olla ka ühe **institutsiooni** antud **kraadid** või siis **topelt-** või **ühiskraadid ja -**

2. ETI julgustab **oma partnereid** **kõrgharidusasutusi** andma **kvalifikatsiooni tõendavad dokumente**, mis peegeldavad TIKide ühendiseloому. Need võivad siiski olla ka ühe **kõrgharidusasutuse** antud

*diplomid.*

*kvalifikatsiooni tõendavad dokumendid või  
siis topelt või ühised kvalifikatsiooni  
tõendavad dokumendid.*

Muudatusettepanek 33  
Artikli 6 lõige 2 a (uus)

*2 a. Kõik ühe TIKi partnerid aitavad kaasa  
õppe- ja teaduspoliitikale ETI juhatuse  
strateegiatel kindlaks määratud ainetes ja  
sektorites.*

Muudatusettepanek 34  
Artikli 6 lõige 3

3. Liikmesriigid teevad *ETI kraadide ja  
diplomite* tunnustamisel koostööd.

3. Liikmesriigid teevad *TIKide partneriteks  
olevate kõrgharidusasutuste väljastatud ja  
ETI märki kandvate kvalifikatsiooni  
tõendavate dokumentide* tunnustamisel  
koostööd, ilma et see piiraks direktiivi  
2005/36/EÜ kohaldamist.

Muudatusettepanek 35  
Artikkel 6 a (uus)

#### *Artikkel 6 a*

##### *Liikuvus*

*1. Oma tegevuste ja töö abil aitab ETI  
edendada liikuvust Euroopa  
kõrghariduspiirkonnas (vastavalt Bologna  
protsessi raames sõlmitud kokkulepetele).*

*2. Tuleb tagada TIKi tegevustele antud  
toetuste ülekantavus, eelkõige teadlaste ja  
üliõpilaste puhul.*

#### *Selgitus*

*Tuleb kindlustada, et üliõpilastel ja teadlastel on piisavalt vahendeid, et katta elamiskulusid,  
et nad saaksid oma aja pühendada eranditult teadusuuringutele ja koolitusele.*

Muudatusettepanek 36  
Artikli 12 lõige 1

1. ETI tagab oma tegevuse läbipaistvuse kõrge taseme.

1. ETI tagab oma tegevuse läbipaistvuse kõrge taseme. ***Eelkõige loob ETI kättesaadava tasuta mitmekeelse veebisaidi, kus esitatakse teavet ETI ja üksikute TIKide tegevuste kohta.***

*Selgitus*

*Veebisait luuakse, et pakkuda teavet ning tagada läbipaistvuse kõrge tase ja edendada ETI tööd.*

Muudatusettepanek 37  
Artikli 13 lõige 2

2. ***ETI võib*** taotleda ja/või vahendada ühenduse toetusi, eelkõige ühenduse programmide ja fondide raames. Selliseid toetusi ei anta tegevustele, mida ühenduse eelarvest juba rahastatakse.

2. ***Ilma et see piiraks juba koostatud ühenduse programmide nagu elukestva õppe programmi rahastamist, võib ETI*** taotleda ja/või vahendada ühenduse toetusi, eelkõige ühenduse programmide ja fondide raames. Selliseid toetusi ei anta tegevustele, mida ühenduse eelarvest juba rahastatakse.

Muudatusettepanek 38  
Artikkel 15 a (uus)

***Artikkel 15 a***

***Üleminekusätted***

***24 kuu jooksul alates käesoleva määruse vastuvõtmisest valib ETI koostöös komisjoniga välja kuni kolm TIKit. Üks kõnealustest TIKidest peaks tegutsema taastuvenergia ja kliimamuutuste valdkonnas.***

*Selgitus*

*Kuna ETI peamine eesmärk on innovatsiooni edendamine ELis TIKide kaudu, peab TIKide tegevusvaldkonna valik olema turule orienteeritud sõltumatult ja pärast juhatuse ettepanekute esitamist.*

Muudatusettepanek 39  
Lisa artikli 1 lõige 1

1. Juhatus koosneb määratud liikmetest,

1. Juhatus koosneb määratud liikmetest,

kelle hulgas on nii ärikogemusega kui ka akadeemilise/teadusliku taustaga inimesi (edaspidi „määratud liikmed”) ja liikmetest, keda valivad ennast esindama ETI ja TIKide innovatsiooni, teadustegevuse, akadeemilise, tehnilise ja haldustöö tegijad ning üliõpilased ja doktorikandidaadid (edaspidi „valitavad liikmed”).

kelle hulgas on nii ärikogemusega kui ka akadeemilise/teadusliku taustaga inimesi (edaspidi „määratud liikmed”) ja liikmetest, keda valivad ennast esindama ETI ja TIKide innovatsiooni, teadustegevuse, akadeemilise, tehnilise ja haldustöö tegijad ning üliõpilased ja doktorikandidaadid (edaspidi „valitavad liikmed”). ***Eriline koht tuleb ette näha inseneridele, kes aitavad oma oskusteadmistega suuresti kaasa teadustöö tulemuste rakendamiseks uuenduslikes toodetes ja protsessides.***

Muudatusettepanek 40  
Lisa artikli 2 lõige 1

1. Juhatuse liikmed tegutsevad ETI huvides, kaitstes selle eesmärke ja missiooni, identiteeti ja sidusust.

1. Juhatuse liikmed tegutsevad ETI huvides, kaitstes selle eesmärke ja missiooni, identiteeti ja sidusust ***täiesti sõltumatult.***

## MENETLUS

<b>Pealkiri</b>	Euroopa Tehnoloogiainstituut		
<b>Viited</b>	KOM(2006)0604 - C6-0355/2006 - 2006/0197(COD)		
<b>Vastutav komisjon</b>	ITRE		
<b>Arvamuse esitaja(d)</b> istungil teada andmise kuupäev	CULT 29.11.2006		
<b>Tõhustatud koostöö – istungil teada andmise kuupäev</b>	18.1.2007		
<b>Arvamuse koostaja</b> nimetamise kuupäev	Erna Hennicot-Schoepges 18.12.2006		
<b>Arutamine parlamendikomisjonis</b>	27.2.2007	21.3.2007	8.5.2007
<b>Vastuvõtmise kuupäev</b>	18.6.2007		
<b>Lõpphääletuse tulemused</b>	+: -: 0:	25 3 2	
<b>Lõpphääletuse ajal kohal olnud liikmed</b>	Maria Badia i Cutchet, Ivo Belet, Marie-Hélène Descamps, Jolanta Dičkutė, Věra Flasarová, Milan Gaľa, Ovidiu Victor Ganț, Vasco Graça Moura, Lissy Gröner, Luis Herrero-Tejedor, Manolis Mavrommatis, Doris Pack, Zdzisław Zbigniew Podkański, Christa Prets, Karin Resetarits, Pál Schmitt, Gheorghe Vergil Șerbu, Nikolaos Sifunakis, Hannu Takkula, Thomas Wise		
<b>Lõpphääletuse ajal kohal olnud asendusliige/asendusliikmed</b>	Giusto Catania, Den Dover, Ignasi Guardans Cambó, Gyula Hegyi, Erna Hennicot-Schoepges, Nina Škottová, Grażyna Staniszevska, Jaroslav Zvěřina, Tadeusz Zwiefka		
<b>Lõpphääletuse ajal kohal olnud asendusliige/asendusliikmed (kodukorra art 178 lg 2)</b>	David Hammerstein		