

PARLAMENT EUROPEJSKI

2004



2009

Komisja Kultury i Edukacji

2006/0197(COD)

19.6.2007

OPINIA

Komisji Kultury i Edukacji

dla Komisji Przemysłu, Badań Naukowych i Energii

w sprawie wniosku dotyczącego rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady ustanawiającego Europejski Instytut Technologii (COM(2006)0604 – C6-0355/2006 –2006/0197 (COD))

Sprawozdawczyni komisji opiniodawczej (*): Erna Hennicot-Schoepges

(*)Ścisła współpraca między komisjami - art. 47 Regulaminu

PA_Legam

ZWIĘZŁE UZASADNIENIE

Po przeanalizowaniu wersji końcowej wniosku Komisji dotyczącego rozporządzenia ustanawiającego Europejski Instytut Technologii¹ sprawozdawczynie komisji opiniodawczej chciałyby zwrócić uwagę na następujące kwestie:

- EIT w zamierzeniu ma się stać centrum doskonałości lub ewentualnie organem koordynującym centra doskonałości poprzez działalność wspólnot wiedzy i innowacji (WWI). Tworząc jak najlepsze warunki pracy dla europejskich badaczy, zwłaszcza poprzez sprzyjanie ich mobilności i uznawaniu kwalifikacji, EIT może stać się konkretnym rozwiązaniem problemu *drenażu mózgow*, ale również przyciągać do Unii Europejskiej najlepszych badaczy i studentów z całego świata dzięki zintegrowanym partnerstwom doskonałości zawieranim w ramach trójkąta wiedzy.

- W tym kontekście sprawą zasadniczą jest danie WWI jak największej niezależności, aby mogły prowadzić działalność operacyjną w strategicznych ramach określonych przez EIT, jednak przy zachowaniu zasady, że za swoją działalność odpowiadają przed EIT (por. popr. 21 i popr. 22). WWI muszą być zatem źródłem wytwarzania bogactw i tworzenia miejsc pracy, poprzez generowanie MŚP stosujących innowacyjne rozwiązania w zaawansowanych technologiach oraz sprzyjanie nowym formom organizacji i przedsiębiorstw. Aby zwiększyć dynamikę przepływu informacji i wymiany wiedzy oraz sprzyjać optymalnemu wykorzystaniu zasobów, istotne będzie w tej perspektywie, aby WWI powstawały wokół ośrodków geograficznych, które dzięki nim będą pozytywnie oddziaływać na okolicę i cały region (por. popr. 19).

- Badanie procesu innowacyjności wymaga uwzględnienia różnorodności kulturowej i szczególnych cech Europy. Ze względu na wielokulturowe środowisko pracy EIT może być gwarancją lepszego wzajemnego zrozumienia między państwami członkowskimi, stając się narzędziem dobrej współpracy, pozwalającej na łatwiejsze przewyżczenie krajowych konfliktów interesów. Można zatem wyobrazić sobie, że EIT oferowałby nowe rodzaje programów studiów, o których wspomniano w poprawce 4 (punkt preambuły 10 a – nowy).

- Aby zoptymalizować wpływ innowacji, należy przyznać inżynierom szczególne miejsce w Radzie Zarządzającej EIT, aby uczestniczyli w opracowywaniu strategii i w razie potrzeby w ich optymalnym wdrażaniu na szczeblu WWI.

- Należy również pogodzić utworzenie EIT z interesami uniwersytetów, programów i obecnie prowadzonych badań (Rada Europejska ds. badań naukowych, siódmy program ramowy, Wspólne Centrum Badań Naukowych, platformy technologiczne).

- Ponieważ EIT ma być „przedsięwzięciem doskonałości”, należałoby zapewnić wyższym uczelniom pełnię kompetencji w zakresie wydawania świadectw wykształcenia. Jeżeli chcemy, aby świadectwa wykształcenia wydawane przez wyższe uczelnie w ramach WWI i opatrzone znakiem EIT były utożsamiane z doskonałością, odpowiednio wyeksponowane

¹ Wniosek dotyczący rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady ustanawiającego Europejski Instytut Technologii, COM(2006)0604 z dnia 18 października 2006 r.

i uznawane na szczeblu międzynarodowym, nie możemy godzić się na żadne ustępstwa w tej kwestii. W tym względzie byłoby pożądane, aby wszyscy partnerzy danej WWI mieli swój udział w ukierunkowywaniu kształcenia i badań naukowych (por. popr. 27). Radę Zarządzającą EIT będzie mógł wspomagać komitet ekspertów akademickich, aby nadać całościowej strategii EIT zintegrowany wymiar edukacji sprzyjającej innowacyjności (por. popr. 3).

- Utworzenie „znaku jakości EIT”, którego poziom powinien być wyraźnie wyższy od poziomu dyplomu uniwersyteckiego wydanego poza EIT, mogłoby się przyczynić do podniesienia renomy instytutu i stać się podstawą uznania go na całym świecie.

- Budżet EIT będzie odrębny i niezależny od budżetu siódmego programu ramowego i innych wspólnotowych programów, takich jak program kształcenia ustawicznego. WWI, jak każdy inny podmiot uprawniony do ubiegania się o dofinansowanie, muszą jednak być w stanie spełniać te same warunki, co inni oferenci, przy pełnej przejrzystości i bez preferencyjnego traktowania w zaproszeniach do składania ofert w ramach programów wspólnotowych.

Sprawozdawczyni komisji opiniodawczej jest w związku z tym głęboko przekonana, że należy o wiele precyzyjniej określić cele, strukturę i system finansowania EIT, aby w pełni wykorzystać jego potencjał.

Uwaga: Aby uniknąć niezręcznych konstrukcji zdaniowych, ustalono, że w omawianym rozporządzeniu wszystkie określenia dotyczące osób odnoszą się zarówno do kobiet, jak i do mężczyzn, co nie stanowi naruszenia obowiązku równego traktowania mężczyzn i kobiet.

POPRAWKI

Komisja Kultury i Edukacji zwraca się do Komisji Przemysłu, Badań Naukowych i Energii, jako do komisji przedmiotowo właściwej, o naniesienie w swoim sprawozdaniu następujących poprawek:

Tekst proponowany przez Komisję ¹	Poprawki Parlamentu
Poprawka 1 Punkt 6 preambuły	
(6) EIT powinien mieć na celu przyczynianie się do rozwoju potencjału innowacyjnego Wspólnoty i państw członkowskich poprzez pełne zaangażowanie działalności edukacyjnej, badawczej i innowacyjnej z zachowaniem	(6) EIT powinien mieć na celu przyczynianie się do rozwoju potencjału innowacyjnego Wspólnoty i państw członkowskich poprzez pełne zaangażowanie działalności edukacyjnej, badawczej i innowacyjnej z zachowaniem

¹ Dotychczas nieopublikowany w Dzienniku Urzędowym.

najwyższych standardów.

standardów *doskonałości*.

Poprawka 2
Punkt 8 preambuły

(8) Aby przyczynić się do wzrostu konkurencyjności i zwiększyć międzynarodową atrakcyjność gospodarki europejskiej, EIT powinien mieć możliwość pozyskiwania organizacji partnerskich, badaczy i studentów z całego świata oraz współpracy z organizacjami pochodzącymi z krajów trzecich.

(8) Aby przyczynić się do wzrostu konkurencyjności i zwiększyć międzynarodową atrakcyjność gospodarki europejskiej **oraz nadać europejskiemu potencjalowi innowacyjnemu większą widoczność**, EIT powinien mieć możliwość pozyskiwania organizacji partnerskich, badaczy i studentów z całego świata oraz współpracy z organizacjami pochodzącymi z krajów trzecich **poprzez pobudzenie mobilności badaczy i studentów**.

Poprawka 3
Punkt 8 a preambuły (nowy)

(8a) W celu zwiększenia swojej atrakcyjności EIT wspólnie z instytucjami partnerskimi powinien stworzyć odpowiednią strukturę umożliwiającą studentom oraz absolwentom odbycie praktyki zawodowej i/lub podjęcie pracy w czołowych organizacjach partnerskich w ramach wspólnoty wiedzy i innowacji WWI.

Poprawka 4
Punkt 9 preambuły

(9) EIT powinien działać przede wszystkim na zasadzie długoterminowych partnerstw strategicznych opartych na kryterium jakości, w dziedzinach trans- i/lub międzydyscyplinarnych o potencjalnie kluczowym znaczeniu gospodarczym i społecznym dla Europy. Partnerstwa te będą dobierane przez Radę Zarządzającą EIT i zostaną powołane jako WWI. Relacje pomiędzy organami EIT a WWI będą

(9) EIT powinien działać przede wszystkim na zasadzie długoterminowych partnerstw strategicznych opartych na kryterium jakości, w dziedzinach trans- i/lub międzydyscyplinarnych o potencjalnie kluczowym znaczeniu gospodarczym i społecznym dla Europy. Partnerstwa te będą dobierane przez Radę Zarządzającą EIT i zostaną powołane jako WWI. **WWI powinny być – jeżeli to możliwe i jeżeli**

opierały się na porozumieniach umownych, które określają prawa i obowiązki WWI, zapewnią koordynację na odpowiednim poziomie oraz określą w zarysie mechanizm monitorowania i oceny działalności WWI i jej wyników.

spełnione są wszystkie kryteria doskonałości – rozlokowane równomiernie na całym terytorium UE. Relacje pomiędzy organami EIT a WWI będą opierały się na porozumieniach umownych, które określają prawa i obowiązki WWI, zapewnią koordynację na odpowiednim poziomie oraz określą w zarysie mechanizm monitorowania i oceny działalności WWI i jej wyników.

Uzasadnienie

WWI powinny być rozlokowane w miarę możliwości równomiernie w całej UE, z uwzględnieniem nowych i starych państw członkowskich UE.

Poprawka 5 Punkt 10 preambuły

(10) Istnieje potrzeba wspierania edukacji, będącej nieodłącznym, lecz często brakującym elementem kompleksowej strategii innowacyjności. Porozumienie pomiędzy EIT a WWI powinno stanowić, że **stopnie naukowe i dyplomy nadane** przez WWI będą uznawane za **stopnie naukowe i dyplomy** EIT. EIT powinien promować honorowanie **stopni naukowych i dyplomów** EIT w państwach członkowskich. Wszystkie te działania należy realizować bez uszczerbku dla Dyrektywy 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych.

(10) Istnieje potrzeba wspierania edukacji, będącej nieodłącznym, lecz często brakującym elementem kompleksowej strategii innowacyjności. ***W związku z tym Radę Zarządzającą EIT będzie mógł wspomagać komitet ekspertów akademickich.*** Porozumienie pomiędzy EIT a WWI powinno stanowić, że **świadectwa wykształcenia wydane przez instytucje szkolnictwa wyższego będące partnerami WWI** będą uznawane za **świadectwa wykształcenia opatrzone znakiem** EIT. EIT powinien promować honorowanie **świadectw wykształcenia opatrzonych znakiem doskonałości** EIT w państwach członkowskich **UE oraz poza granicami UE**. Wszystkie te działania należy realizować bez uszczerbku dla Dyrektywy 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych.

Poprawka 6 Punkt 10 a preambuły (nowy)

(10 a) EIT mogłby oferować nowe rodzaje programów studiów, takie jak „European

Business Practice (Europejska Praktyka Biznesowa), Corporate Governance (Korporacyjne Zarządzanie), Entrepreneurism (Przedsiębiorczość), Business Ethics (Etyka Biznesu)”.

Poprawka 7
Punkt 10 b preambuły (nowy)

(10a) W celu zwiększenia europejskiej konkurencyjności przemysłowej EIT powinien na bieżąco monitorować i uwzględniać potrzeby europejskich pracodawców w kontekście zmieniających się potrzeb edukacyjnych i innowacyjnych na rynku europejskim i globalnym.

Poprawka 8
Punkt 12 preambuły

(12) Należy wprowadzić odpowiednie postanowienia, gwarantujące odpowiedzialność i przejrzystość EIT. Odpowiednie zasady dotyczące jego funkcjonowania zostały zapisane w Statucie EIT.

(12) Należy wprowadzić odpowiednie postanowienia, gwarantujące odpowiedzialność, ***autonomię*** i przejrzystość EIT. Odpowiednie zasady dotyczące jego funkcjonowania zostały zapisane w Statucie EIT.

Poprawka 9
Punkt 20 preambuły

(20) Ponieważ państwa członkowskie nie mogą samodzielnie osiągnąć w dostatecznym stopniu celów tego działania, a z przyczyn związanych ze skalą i transnarodowością można je w lepszy sposób zrealizować na poziomie Wspólnoty, Wspólnota może podjąć działania zgodnie z zasadą pomocniczości określoną w artykule 5 Traktatu. Zgodnie z zasadą pomocniczości określoną w tym artykule, niniejsze rozporządzenie nie przekracza granic działań koniecznych do osiągnięcia tych celów,

Nie dotyczy polskiej wersji językowej.

Poprawka 10
Punkt 20 a preambuły (nowy)

(20) EIT nie powinien być finansowany z funduszy przeznaczonych na programy wspólnotowe w dziedzinie edukacji, badań naukowych lub innowacji. Należy zbadać wszystkie możliwości wynikające z porozumienia międzyinstytucjonalnego z dnia 17 maja 2006 r. pomiędzy Parlamentem Europejskim, Radą i Komisją w sprawie dyscypliny budżetowej i należytego zarządzania finansami¹.

¹ Dz. U. C 139 z 14.6.2006, str. 1.

Poprawka 11
Punkt 20 b preambuły (nowy)

(20b) Użycie w niniejszym tekście rodzaju męskiego nie ma na celu jakiegokolwiek dyskryminacji, lecz jest zabiegiem stylistycznym.

Uzasadnienie

Aby uniknąć niezręcznych konstrukcji zdaniowych, ustalono, że w omawianym rozporządzeniu wszystkie określenia dotyczące osób odnoszą się zarówno do kobiet, jak i do mężczyzn, co nie stanowi naruszenia obowiązku równego traktowania kobiet i mężczyzn.

Poprawka 12
Artykuł 1

Ustanawia się Europejski Instytut Technologii (dalej zwany „EIT”).

Ustanawia się Europejski Instytut Technologii (dalej zwany „EIT”) ***jako niezależny i autonomiczny podmiot.***

Poprawka 13
Artykuł 2 punkt 1

1. „Innowacja” oznacza proces i efekty procesu, w którym nowe idee stanowią

1. „Innowacja” oznacza proces i efekty procesu, w którym nowe idee stanowią

reakcję na zapotrzebowanie społeczne lub gospodarcze i powodują powstawanie nowych produktów, usług lub modeli **działalności gospodarczej**, które są z powodzeniem wprowadzane na istniejący rynek lub mają zdolność tworzenia nowych rynków.

reakcję na zapotrzebowanie społeczne lub gospodarcze i powodują powstawanie nowych produktów, usług lub modeli **organizacyjnych**, które są z powodzeniem wprowadzane na istniejący rynek lub mają zdolność tworzenia nowych rynków.

Poprawka 14
Artykuł 2 punkt 2

2. „Wspólnota wiedzy i innowacji” oznacza **wspólne przedsięwzięcie** organizacji partnerskich, niezależnie od faktycznej formy prawnej, wybrane i wyznaczone przez EIT do prowadzenia zintegrowanej działalności innowacyjnej, badawczej i edukacyjnej na najwyższym poziomie w wybranej dziedzinie.

2. „Wspólnota wiedzy i innowacji” oznacza **niezależną strukturę prawną stowarzyszającą organizacje partnerskie**, niezależnie od faktycznej formy prawnej, **wśród których jest co najmniej jedna instytucja szkolnictwa wyższego, wybraną i wyznaczoną** przez EIT do prowadzenia zintegrowanej działalności innowacyjnej, badawczej i edukacyjnej na najwyższym poziomie w wybranej dziedzinie.

Uzasadnienie

Należy podkreślić, że niezbędna jest niezależność wspólnot wiedzy i innowacji (WWI), jak również uczestnictwo we wspólnotach placówek szkolnictwa wyższego.

Poprawka 15
Artykuł 2 punkt 3

3. „**Uczelnia wyższa**” oznacza instytucję **szkolnictwa wyższego** dowolnego typu, która oferuje honorowane stopnie naukowe lub inne honorowane kwalifikacje odpowiadające wykształceniu wyższemu, niezależnie od ich nazwy w kontekście krajowym.

3. „**Instytucja szkolnictwa wyższego**” oznacza instytucję dowolnego typu, która oferuje honorowane stopnie naukowe lub inne honorowane kwalifikacje odpowiadające wykształceniu wyższemu, niezależnie od ich nazwy w kontekście krajowym.

Poprawka 16
Artykuł 3

Celem EIT jest przyczynienie się do zwiększenia konkurencyjności

Celem EIT jest przyczynienie się do zwiększenia konkurencyjności

przemysłowej przez wzmocnienie potencjału państw członkowskich i Wspólnoty w zakresie innowacji. EIT realizuje ten cel wykorzystując i łącząc ze sobą innowację, badania i edukację z zachowaniem **najwyższych** standardów.

przemysłowej **i gospodarczej** przez wzmocnienie potencjału państw członkowskich i Wspólnoty w zakresie innowacji. EIT realizuje ten cel wykorzystując i łącząc ze sobą innowację, badania i edukację z zachowaniem standardów **doskonałości**.

Poprawka 17
Artykuł 4 ustęp 1 litera c)

(c) podnosi świadomość wśród potencjalnych organizacji partnerskich;

skreślona

Poprawka 18
Artykuł 4 ustęp 1 litera f)

(f) promuje honorowanie stopni naukowych i dyplomów EIT w państwach członkowskich.

(f) zachęca do honorowania świadectw wykształcenia wydanych przez instytucje szkolnictwa wyższego będące partnerami WWI i opatrzonych znakiem EIT w państwach członkowskich.

Poprawka 19
Artykuł 4 ustęp 1 litera f a) (nowa)

(fa) zapewnia rozpowszechnianie najlepszych praktycznych wzorców, w szczególności w zakresie zarządzania organizacjami ukierunkowanymi na innowacyjność lub partnerstwami między instytucjami szkolnictwa wyższego lub instytutami badawczymi a przedsiębiorstwami.

Poprawka 20
Artykuł 4 ustęp 1 litera f b) (nowa)

(fb) sprzyja wymianom między WWI w celu osiągnięcia wspólnej kultury innowacyjnej.

Uzasadnienie

EIT powinien przyczyniać się do upowszechniania kultury innowacyjnej i umożliwiać wymiany między WWI.

Poprawka 21 Artykuł 5 ustęp 1 litera a)

(a) innowacyjnej działalności i inwestycji w pełni integrujących ze sobą płaszczyzny badań i edukacji, stymulując rozpowszechnianie i wykorzystywanie otrzymanych wyników;

(a) innowacyjnej działalności i inwestycji w pełni integrujących ze sobą płaszczyzny badań i edukacji, stymulując rozpowszechnianie i wykorzystywanie otrzymanych wyników **na podstawie nowych lub już istniejących wspólnotowych działań lub instrumentów**;

Poprawka 22 Artykuł 5 ustęp 1 litera c)

(c) działalności edukacyjno-szkoleniowej na poziomie magisterskim i doktoranckim, **w tym rozwoju umiejętności związanych z innowacją oraz poprawy umiejętności kierowniczych i w zakresie przedsiębiorczości**;

(c) działalności edukacyjno-szkoleniowej na poziomie magisterskim i doktoranckim, **określonej w art. 6 niniejszego rozporządzenia**;

Poprawka 23 Artykuł 5 ustęp 1 litera d)

(d) rozpowszechniania najlepszych praktycznych wzorców, w szczególności w zakresie zarządzania organizacjami ukierunkowanymi na innowacyjność oraz rozwoju współpracy lub partnerstw pomiędzy sektorem edukacji i badań a sektorem przedsiębiorstw.

skreślona

Poprawka 24 Artykuł 5 ustęp 2 litera b)

(b) możliwość zapewnienia dynamicznego, elastycznego i atrakcyjnego środowiska

(b) możliwość zapewnienia dynamicznego, elastycznego i atrakcyjnego środowiska

pracy, które będzie sprzyjać **osiągnięciom indywidualnym i zespołowym w dziedzinie innowacyjności, badań i edukacji**;

pracy, które będzie **podnosić wartość osiągnięć indywidualnych i zespołowych w dziedzinie innowacyjności, badań i edukacji i sprzyjać im**;

Poprawka 25
Artykuł 5 ustęp 2 litera c)

(c) podstawę, **na której nadawane będą stopnie naukowe i dyplomy**, w tym ustalenia uwzględniające politykę Wspólnoty dotyczącą europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego, szczególnie pod względem wzajemnej zgodności, przejrzystości, honorowania i jakości **nadawanych stopni naukowych i dyplomów**;

(c) podstawę **wydawania świadectw wykształcenia**, w tym ustalenia uwzględniające politykę Wspólnoty dotyczącą europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego, szczególnie pod względem wzajemnej zgodności, przejrzystości, honorowania i jakości **wydawanych świadectw wykształcenia**;

Poprawka 26
Artykuł 5 ustęp 3 a (nowy)

3a. Każda WWI tworzona jest wokół co najmniej jednego ośrodka geograficznego, który w szczególności mógłby znajdować się na kampusie uniwersyteckim.

Poprawka 27
Artykuł 5 ustęp 3 b (nowy)

3b. Każda WWI będzie miała na celu tworzenie innowacyjnych MŚP.

Poprawka 28
Artykuł 5 ustęp 4

4. W skład partnerstw mogą wchodzić organizacje partnerskie z krajów trzecich, które mogą przyczynić się w sposób **pozytywny** do realizacji celów WWI.

4. W skład partnerstw mogą wchodzić organizacje partnerskie z krajów trzecich, które mogą przyczynić się w **wydajny i efektywny** sposób do realizacji celów WWI.

Poprawka 29
Artykuł 5 ustęp 4 a (nowy)

4a. Wybór podmiotów wchodzących w skład partnerstw w ramach WWI nie powinien odbywać się w oparciu o kryteria krajowe lub regionalne, ale o kryterium doskonałości.

Uzasadnienie

Należy osiągnąć odpowiednią równowagę między wymiarem europejskim WWI, a potrzebą zapewnienia ich doskonałości.

Poprawka 30
Artykuł 5 a (nowy)

Artykuł 5 a

Stosunki między EIT a WWI

- 1. Każda WWI prowadzi działalność w sposób autonomiczny, w ramach określonych przez EIT.**
- 2. Każda WWI przedkłada Radzie Zarządzającej „business plan” do zatwierdzenia i składa jej co pół roku sprawozdanie z działalności.**

Poprawka 31
Artykuł 6 ustęp 1

1. Umowa pomiędzy EIT a WWI powinna przewidywać, że w dyscyplinach i dziedzinach nauki, w których WWI prowadzą studia, działalność badawczą i innowacyjną, **stopnie naukowe i dyplomy** wydane przez WWI będą uznawane za **stopnie naukowe lub dyplomy** EIT.

1. Umowa pomiędzy EIT a WWI powinna przewidywać, że w dyscyplinach i dziedzinach nauki, w których WWI prowadzą studia, działalność badawczą i innowacyjną, **świadectwa wykształcenia** wydane przez WWI będą uznawane za **świadectwa wykształcenia opatrzone znakiem** EIT.

Poprawka 32
Artykuł 6 ustęp 2

2. EIT zachęca **organizacje** partnerskie do **nadawania** wspólnych **stopni naukowych i dyplomów**, odzwierciedlających zintegrowany charakter WWI. Mogą to jednak być **stopnie naukowe nadawane** przez jedną instytucję, jak również **podwójne lub wielokrotne stopnie naukowe i dyplomy**.

2. EIT zachęca partnerskie **instytucje szkolnictwa wyższego** do **wydawania** wspólnych **świadectw wykształcenia**, odzwierciedlających zintegrowany charakter WWI. Mogą to jednak być **świadectwa wykształcenia wydawane** przez jedną instytucję **szkolnictwa wyższego**, jak również **przez dwie lub więcej instytucji**.

Poprawka 33
Artykuł 6 ustęp 2 a (nowy)

2a. Wszyscy partnerzy w danej WWI mają swój udział w ukierunkowywaniu kształcenia i badań naukowych w dyscyplinach i sektorach określonych w ramach strategii Rady Zarządzającej EIT.

Poprawka 34
Artykuł 6 ustęp 3

3. Państwa członkowskie współpracują w zakresie honorowania **stopni naukowych i dyplomów** EIT.

3. Państwa członkowskie współpracują w zakresie honorowania **świadectw wykształcenia wydanych przez partnerskie instytucje szkolnictwa wyższego i opatrzonych znakiem EIT, bez uszczerbku dla dyrektywy 2005/36/WE.**

Poprawka 35
Artykuł 6 a (nowy)

Artykuł 6a

Mobilność

1. Poprzez podejmowane działania i prowadzoną działalność EIT przyczynia się do promowania mobilności w europejskim obszarze szkolnictwa wyższego (zgodnie z umowami zawartymi w ramach procesu bolońskiego);

2. Należy zagwarantować możliwość przenoszenia stypendiów, w szczególności

**przyznawanych naukowcom i studentom
w ramach działalności WWI.**

Uzasadnienie

Studentom i naukowcom należy zapewnić wystarczające środki umożliwiające całkowite poświęcenie się pracy naukowej i kształceniu.

Poprawka 36
Artykuł 12 ustęp 1

1. EIT dołoży wszelkich starań, aby jego działalność była prowadzona z zapewnieniem wysokiego stopnia przejrzystości.

1. EIT dołoży wszelkich starań, aby jego działalność była prowadzona z zapewnieniem wysokiego stopnia przejrzystości. ***W szczególności, EIT utworzy dostępny, bezpłatny, wielojęzyczny serwis internetowy, dostarczający informacji na temat działalności EIT oraz poszczególnych WWI.***

Uzasadnienie

Proponowane jest utworzenie informacyjnego serwisu internetowego, który przyczyni się do zapewnienia wysokiego stopnia przejrzystości, jednocześnie spełniając funkcję promocyjną.

Poprawka 37
Artykuł 13 ustęp 2

2. EIT może zwracać się o pomoc wspólnotową i/lub ją rozdzielać, w szczególności w ramach programów i funduszy wspólnotowych. W takim przypadku nie udziela się pomocy dla działalności już finansowanej z budżetu Wspólnoty.

2. Bez uszczerbku dla finansowania istniejących już programów wspólnotowych, takich jak program kształcenia ustawicznego, EIT może zwracać się o pomoc wspólnotową i/lub ją rozdzielać, w szczególności w ramach programów i funduszy wspólnotowych. W takim przypadku nie udziela się pomocy dla działalności już finansowanej z budżetu Wspólnoty.

Poprawka 38
Artykuł 15a (nowy)

Artykuł 15a

Przepisy przejściowe

W terminie 24 miesięcy od przyjęcia niniejszego rozporządzenia EIT wybierze we współpracy z Komisją maksymalnie do trzech WWI. Działalność jednej z tych trzech wspólnot powinna dotyczyć energii odnawialnej i zmian klimatycznych.

Uzasadnienie

Ponieważ głównym celem EIT realizowanym przez WWI jest promowanie innowacji w UE, wybór dziedziny działalności WWI powinien w niezależny sposób uwzględniać warunki rynkowe oraz propozycje przedstawione przez Radę Zarządzającą.

Poprawka 39

Załącznik artykuł 1 ustęp 1

1. W skład Rady Zarządzającej wchodzi zarówno członkowie mianowani, przy zapewnieniu równowagi pomiędzy członkami mającymi doświadczenie w przedsiębiorczości oraz członkami mającymi doświadczenie naukowe lub badawcze (dalej zwani „członkami mianowanymi”), oraz członkowie wybierani z własnego grona przez pracowników sektora innowacji, badań, personelu akademickiego, technicznego i administracyjnego, studentów i doktorantów EIT i WWI (dalej zwani „członkami-przedstawicielami”).

1. W skład Rady Zarządzającej wchodzi zarówno członkowie mianowani, przy zapewnieniu równowagi pomiędzy członkami mającymi doświadczenie w przedsiębiorczości oraz członkami mającymi doświadczenie naukowe lub badawcze (dalej zwani „członkami mianowanymi”), oraz członkowie wybierani z własnego grona przez pracowników sektora innowacji, badań, personelu akademickiego, technicznego i administracyjnego, studentów i doktorantów EIT i WWI (dalej zwani „członkami-przedstawicielami”). ***Szczególne miejsce należy przyznać inżynierom, którzy swą wiedzą w znacznym stopniu przyczyniają się do przekuwania wyników badań w innowacyjne produkty i procesy.***

Poprawka 40

Załącznik artykuł 2 ustęp 1

1. Członkowie Rady Zarządzającej działają w interesie EIT, chroniąc jego cele i misję, tożsamość i spójność.

1. Członkowie Rady Zarządzającej działają w interesie EIT, chroniąc jego cele i misję, tożsamość i spójność ***w sposób całkowicie niezależny.***

PROCEDURA

Tytuł	Europejski Instytut Technologii		
Odsyłacze	COM(2006)0604 - C6-0355/2006 - 2006/0197(COD)		
Komisja przedmiotowo właściwa	ITRE		
Opinia wydana przez Data ogłoszenia na posiedzeniu	CULT 29.11.2006		
Ścisłjsza współpraca - data ogłoszenia na posiedzeniu	29.11.2006		
Sprawozdawca komisji opiniodawczej Data powołania	Erna Hennicot-Schoepges 18.12.2006		
Rozpatrzenie w komisji	27.2.2007	21.3.2007	8.5.2007
Data przyjęcia	18.6.2007		
Wynik głosowania końcowego	+: 25	-: 3	0: 2
Posłowie obecni podczas głosowania końcowego	Maria Badia i Cutchet, Ivo Belet, Marie-Hélène Descamps, Jolanta Dičkutė, Věra Flasarová, Milan Gaľa, Ovidiu Victor Ganț, Vasco Graça Moura, Lissy Gröner, Luis Herrero-Tejedor, Manolis Mavrommatis, Doris Pack, Zdzisław Zbigniew Podkański, Christa Prets, Karin Resetarits, Pál Schmitt, Gheorghe Vergil Șerbu, Nikolaos Sifunakis, Hannu Takkula, Thomas Wise		
Zastępc(a)y obecny(i) podczas głosowania końcowego	Giusto Catania, Den Dover, Ignasi Guardans Cambó, Gyula Hegyi, Erna Hennicot-Schoepges, Nina Škottová, Grażyna Staniszevska, Jaroslav Zvěřina, Tadeusz Zwiefka		
Zastępc(a)y (art. 178 ust. 2) obecny(i) podczas głosowania końcowego	David Hammerstein		