

# PARLAMENTUL EUROPEAN

2004



2009

---

*Comisia pentru cultură și educație*

**2006/0197(COD)**

19.6.2007

## **AVIZ**

al Comisiei pentru cultură și educație

destinat Comisiei pentru industrie, cercetare și energie

referitor la propunerea de regulament al Parlamentului European și al  
Consiliului de înființare a Institutului European de Tehnologie  
(COM(2006)0604 – C6-0355/2006 – 2006/0197(COD))

Raportoare (\*): Erna Hennicot-Schoepges

(\*): Cooperare consolidată între comisii – articolul 47 din Regulamentul de  
procedură

PA\_Legam

## SHORT JUSTIFICATION

Having considered the final proposal for a regulation submitted by the Commission on the establishment of the European Institute of Technology<sup>1</sup>, your draftsman wishes to draw attention to the following points:

- the EIT is intended to be a centre of excellence, or, alternatively, a body for coordinating centres of excellence through the activities of the Knowledge and Innovation Communities (KICs). By establishing the best possible conditions of work for European researchers, particularly by encouraging their mobility and facilitating the recognition of their qualifications, it may represent an effective solution to the brain drain, while also attracting the best researchers and students in the world to the EU thanks to integrated excellence-driven partnerships within the knowledge triangle.
- It is essential in this connection for the KICs to enjoy as much independence as possible to carry out their operational activities within the strategic framework defined by the EIT, while being answerable to the EIT (cf. Amendments 21 and 22). The KICs should therefore be a source of wealth- and job-creation by engendering innovative SMEs in cutting-edge technology and promoting new forms of organisations and businesses. In order to boost the flow of information and the sharing of knowledge and to promote the optimum use of resources, it will be important with this in mind for KICs to form around geographical centres and ensure the influence of such centres at local and regional level. (cf. Am. 19).
- In studying the innovation process, the cultural diversity and specific characteristics of Europe need to be taken into account. Thanks to its multi-cultural working environment, the EIT holds out the promise of better understanding between the Member States, by becoming an instrument for cooperation, enabling national conflicts of interest to be more easily overcome. It is thus also conceivable that the EIT will provide new types of courses as mentioned in Amendment 4 (recital 10a (new)).
- In order to optimise the impact of innovation, a particular place should be accorded to engineers on the EIT's Governing Body, so that they can be involved in developing strategies and, if necessary, ensuring their optimum implementation in the KICs.
- It is also necessary to reconcile the interests of universities, programmes and current research (European Research Council, 7th Framework Programme, Joint Research Centre, Technology Platforms) with the creation of the EIT.
- To the extent that the EIT is intended to be an excellence-driven project, it is desirable to ensure that the higher education institutions have full authority to award training qualifications. If we want the training qualifications issued by higher education institutions within a KIC, bearing the EIT label, to be treated as a mark of excellence enjoying high visibility and international recognition, no concessions should be made in this area. It is desirable in this respect that all the partners within a KIC should contribute to teaching and research policy (cf. Am. 27). The Governing Body of the EIT could be assisted by a

---

<sup>1</sup> Proposal of 18 October 2006 for a regulation of the European Parliament and the Council establishing the European Institute of Technology, COM(2006)0604.

committee of academic experts, giving the EIT's global strategy an integrated educational dimension to promote innovation (cf. Am. 3).

- The creation of an EIT quality label, which must represent a significantly higher level than a qualification from a non-EIT university, could help widen the institute's reputation and establish its worldwide recognition.

- The EIT will have a separate budget independent of the 7<sup>th</sup> Framework Programme and other Community programmes such as the Lifelong Learning programme. However, the KICs, like any other eligible body, must be able to respond to calls for tender in connection with the Community programmes, under the same conditions as other tenderers, with full transparency and with no preferential treatment.

Your draftsman is therefore firmly convinced that the objectives, structure and funding of the EIT must be defined much more precisely in order to develop its full potential.

NB. To avoid unwieldy sentence structure, it is agreed that all words referring to persons in this regulation cover both women and men, and are without prejudice to the obligation of equal treatment for men and women.

## AMENDAMENTE

Comisia pentru cultură și educație recomandă Comisiei pentru industrie, cercetare și energie, competență în fond, să includă în raportul său următoarele amendamente:

Text propus de Comisie<sup>1</sup>

Amendamentele Parlamentului

---

### Amendamentul 1 Considerentul 6

(6) IET ar trebui să aibă obiectivul de a contribui la dezvoltarea capacității de inovare a Comunității și a statelor membre prin implicarea deplină a activităților de educație, cercetare și inovație la ***cele mai înalte*** standarde.

(6) IET ar trebui să aibă obiectivul de a contribui la dezvoltarea capacității de inovare a Comunității și a statelor membre prin implicarea deplină a activităților de educație, cercetare și inovație la standarde ***înalte de excelență***.

### Amendamentul 2

---

<sup>1</sup> Nerepublicat încă în JO.

## Considerentul 8

(8) Pentru a contribui la competitivitate și pentru consolidarea interesului internațional al economiei europene, IET ar trebui să poată atrage organizații partenere, cercetători și studenți din toată lumea și să coopereze cu organizații din țări terțe.

(8) Pentru a contribui la competitivitate, pentru consolidarea interesului internațional al economiei europene **și pentru a face mai vizibilă capacitatea de inovare europeană**, IET ar trebui să poată atrage organizații partenere, cercetători și studenți din toată lumea și să coopereze cu organizații din țări terțe, **încurajând mobilitatea cercetătorilor și a studenților**.

## Amendamentul 3 Considerentul 8a (nou)

**(8a) Pentru a spori atractivitatea IET, acesta, împreună cu instituțiile partenere, ar trebui să înființeze o structură corespunzătoare care să permită studenților și absolvenților să obțină un stagiu în și/sau să fie recrutați de organizații partenere de nivel înalt din cadrul CCI-urilor.**

## Amendamentul 4 Considerentul 9

(9) IET ar trebui să funcționeze în primul rând prin parteneriate strategice pe termen lung, dictate de excelență, pe o bază inter și/sau transdisciplinară care pot avea un interes economic și social cheie pentru Europa. Aceste parteneriate sunt selectate de către Consiliul de *Administrație* al IET și desemnate drept CCI. Relațiile dintre IET și CCI-uri se bazează pe acorduri contractuale, care stabilesc drepturile și obligațiile CCI-urilor, asigură un nivel adecvat de coordonare și subliniază mecanismul de supraveghere și evaluare al activităților și rezultatelor CCI-urilor.

(9) IET ar trebui să funcționeze în primul rând prin parteneriate strategice pe termen lung, dictate de excelență, pe o bază inter și/sau transdisciplinară care pot avea un interes economic și social cheie pentru Europa. Aceste parteneriate sunt selectate de către Consiliul de *administrație* al IET și desemnate drept CCI. **Acolo unde este posibil și unde sunt întrunite toate condițiile de excelență, CCI-urile ar trebui repartizate uniform pe întreg teritoriul Uniunii Europene.** Relațiile dintre IET și CCI-uri se bazează pe acorduri contractuale, care stabilesc drepturile și obligațiile CCI-urilor, asigură un nivel adecvat de coordonare și subliniază mecanismul de supraveghere și evaluare al activităților și

rezultatelor CCI-urilor.

*Justification*

*KICs should, where possible, be spread evenly across the EU, in both new and old Member States.*

Amendamentul 5  
Considerentul 10

(10) Este oportun să se sprijine educația ca parte integrantă – deși adesea lipsă – a unei strategii globale în domeniul inovării. Acordul dintre IET și CCI-uri ar trebui să prevadă ca **titlurile și diplomele** acordate prin CCI-uri să fie **titluri și diplome** IET. IET ar trebui să promoveze recunoașterea **titlurilor și diplomelor IET** în statele membre. Toate aceste activități ar trebui efectuate fără a aduce atingere Directivei 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale.

(10) Este oportun să se sprijine educația ca parte integrantă – deși adesea lipsă – a unei strategii globale în domeniul inovării. **În acest scop, Consiliul de administrație al IET ar putea solicita asistența unui comitet de experți în domeniul academic.** Acordul dintre IET și CCI-uri ar trebui să prevadă ca **acele calificări profesionale care sunt acordate de către instituțiile de învățământ superior partenere ale CCI-urilor** să fie **calificări profesionale care poartă marca IET**. IET ar trebui să promoveze recunoașterea **de către statele membre a calificărilor profesionale din cadrul său, care poartă marca de excelență a acestuia, în statele membre ale Uniunii Europene și în afara acesteia.** Toate aceste activități ar trebui efectuate fără a aduce atingere Directivei 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale.

Amendamentul 6  
Considerentul 10a (nou)

**(10a) IET ar putea oferi noi tipuri de cursuri, cum ar fi Practica europeană a afacerilor, Guvernarea corporativă, Antreprenoriat sau Etica afacerilor.**

Amendamentul 7  
Considerentul 10b (nou)

***(10b) Pentru a spori competitivitatea industrială europeană, IET ar trebui să monitorizeze și să urmărească regulat nevoile angajatorilor europeni, în contextul modificării cerințelor educaționale și de inovare de pe piața europeană și mondială.***

Amendamentul 8  
Considerentul 12

(12) Trebuie prevăzute dispoziții adecvate pentru a garanta responsabilitatea și transparența IET. Normele corespunzătoare de funcționare sunt adoptate în Statutul IET.

(12) Trebuie prevăzute dispoziții adecvate pentru a garanta responsabilitatea, ***autonomia*** și transparența IET. Normele corespunzătoare de funcționare sunt adoptate în Statutul IET.

Amendamentul 9  
Considerentul 20

(20) Întrucât obiectivele prezentului regulament nu pot fi realizate în mod satisfăcător de către statele membre și, având în vedere amploarea efectelor acțiunii, pot fi realizate mai bine la nivelul Comunității, aceasta poate adopta măsuri în conformitate cu principiul subsidiarității, astfel cum este prevăzut la articolul 5 din tratat. În conformitate cu principiul proporționalității, astfel cum este enunțat în respectivul articol, prezentul regulament nu depășește ceea ce este necesar pentru atingerea acestor obiective.

(20) Întrucât obiectivele prezentului regulament nu pot fi realizate în mod satisfăcător de către statele membre ***acționând individual*** și, având în vedere amploarea efectelor acțiunii, pot fi realizate mai bine la nivelul Comunității, aceasta poate adopta măsuri în conformitate cu principiul subsidiarității, astfel cum este prevăzut la articolul 5 din tratat. În conformitate cu principiul proporționalității, astfel cum este enunțat în respectivul articol, prezentul regulament nu depășește ceea ce este necesar pentru atingerea acestor obiective.

Amendamentul 10  
Considerentul 20a (nou)

***(20a) IET nu ar trebui finanțat din fondurile alocate programelor comunitare în domeniile educației, cercetării sau inovării. Ar trebui explorate toate posibilitățile oferite de Acordul interinstituțional dintre Parlamentul European, Consiliu și Comisie din 17 mai***

**2006 privind disciplina bugetară și buna gestiune financiară <sup>1</sup>.**

**1 JO C 139, 14.6.2006, p. 1.**

Amendamentul 11  
Considerentul 20b (nou)

**(20b) Genul masculin este folosit în prezentul regulament exclusiv pentru a facilita lectura textului, fără conotații discriminatorii.**

*Justification*

*To avoid unwieldy sentence structure, it is agreed that all words referring to persons in this regulation cover both women and men, and are without prejudice to the obligation of equal treatment for men and women.*

Amendamentul 12  
Articolul 1

Se înființează un Institut European de Tehnologie (denumit în continuare „IET”).

Se înființează un Institut European de Tehnologie (denumit în continuare „IET”), **ca organism independent și autonom.**

Amendamentul 13  
Articolul 2 punctul 1

1. „Inovație” înseamnă procesul și rezultatul acestui proces prin care idei noi răspund cererii venite din partea societății sau economiei și generează produse, servicii sau modele **comerciale** noi care sunt introduse cu succes pe o piață existentă sau care pot crea piețe noi.

1. „Inovație” înseamnă procesul și rezultatul acestui proces prin care idei noi răspund cererii venite din partea societății sau economiei și generează produse, servicii sau modele **organizaționale** noi care sunt introduse cu succes pe o piață existentă sau care pot crea piețe noi.

Amendamentul 14  
Articolul 2 punctul 2

2. „Comunitate a cunoașterii și inovării” înseamnă o **asociere de** organizații partenere, oricare ar fi forma juridică precisă adoptată, selectată și desemnată de IET în vederea efectuării, la cel mai înalt nivel, a

2. „Comunitate a cunoașterii și inovării” înseamnă o **structură juridică autonomă alcătuită din** organizații partenere, oricare ar fi forma juridică precisă adoptată, **conținând cel puțin o instituție de învățământ**



unor activități integrate de inovație, cercetare și educație într-un domeniu specific.

**superior**, selectată și desemnată de IET în vederea efectuării, la cel mai înalt nivel, a unor activități integrate de inovație, cercetare și educație într-un domeniu specific.

### *Justification*

*The amendment stresses the need for Knowledge and Innovation Communities (KICs) to be autonomous as well as the fact that higher education establishments are an essential part of them.*

### Amendamentul 15 Articolul 2 punctul 3

3. „**Universitate**” înseamnă orice tip de instituție **de învățământ superior** care acordă titluri recunoscute sau alte calificări de nivel terțiar recunoscute, indiferent de denumirea sa în context național.

3. „**Instituție de învățământ superior**” înseamnă orice tip de instituție care acordă titluri recunoscute sau alte calificări de nivel terțiar recunoscute, indiferent de denumirea sa în context național.

### Amendamentul 16 Articolul 3

Obiectivul IET este de a contribui la competitivitatea industrială prin consolidarea capacității de inovare a statelor membre și a Comunității. Acesta se poate realiza prin implicarea și integrarea inovației, cercetării și educației la **cele mai înalte** standarde.

Obiectivul IET este de a contribui la competitivitatea industrială **și economică** prin consolidarea capacității de inovare a statelor membre și a Comunității. Acesta se poate realiza prin implicarea și integrarea inovației, cercetării și educației la standarde **înalte de excelență**.

### Amendamentul 17 Articolul 4 alineatul (1) litera (c)

**(c) crește gradul de sensibilizare printre potențialele organizații partenere;**

**eliminat**

### Amendamentul 18 Articolul 4 alineatul (1) litera (f)

(f) **promovează** recunoașterea **titlurilor și diplomelor** IET în statele membre.

(f) **încurajează** recunoașterea **calificărilor profesionale acordate de instituții de învățământ superior care sunt partenere ale CCI-urilor și poartă marca** IET în statele membre.

Amendamentul 19

Articolul 4 alineatul (1) litera (fa) (nouă)

**(fa) difuzează cele mai bune practici, în special în ceea ce privește guvernarea organismelor bazate pe inovație și parteneriatele dintre instituțiile de învățământ superior sau institutele de cercetare și mediul de afaceri.**

Amendamentul 20

Articolul 4 alineatul (1) litera (fb) (nouă)

**(fb) susține schimburile între CCI-uri în favoarea dezvoltării unei culturi de inovare comune.**

*Justification*

*The EIT should contribute to the spreading of an innovation culture and should allow exchanges between KICs.*

Amendamentul 21

Articolul 5 alineatul (1) litera (a)

(a) activități de inovare și investiții, care integrează complet dimensiunea cercetării și cea a educației, stimulând difuzarea și exploatarea rezultatelor.

(a) activități de inovare și investiții, care integrează complet dimensiunea cercetării și cea a educației, stimulând difuzarea și exploatarea rezultatelor, **pe baza unor acțiuni sau instrumente comunitare noi sau deja existente;**

Amendamentul 22

Articolul 5 alineatul (1) litera (c)

(c) activități de educație și formare la nivel de masterat și de doctorat, **inclusiv**

(c) activități de educație și formare la nivel de masterat și de doctorat, **astfel cum sunt**

*dezvoltarea competențelor legate de inovație și îmbunătățirea competențelor antreprenoriale și a celor de gestionare.*

*definite la articolul 6;*

Amendamentul 23  
Articolul 5 alineatul (1) litera (d)

*(d) difuzarea celor mai bune practici, în special în ceea ce privește guvernarea organizațiilor orientate spre inovare și dezvoltarea cooperării sau parteneriatelor între educație/cercetare și mediul de afaceri.*

*eliminat*

Amendamentul 24  
Articolul 5 alineatul (2) al treilea paragraf litera (b)

(b) capacitatea de a asigura un mediu de lucru dinamic, flexibil și atractiv care răsplătește atât succesele individuale, cât și succesele echipei, în ceea ce privește inovația, cercetarea și educația;

(b) capacitatea de a asigura un mediu de lucru dinamic, flexibil și atractiv care **validează și** răsplătește atât succesele individuale, cât și succesele echipei, în ceea ce privește inovația, cercetarea și educația;

Amendamentul 25  
Articolul 5 alineatul (2) al treilea paragraf litera (c)

(c) motivele pe baza cărora s-ar acorda **titlurile și diplomele**, inclusiv măsurile luate pentru a ține seama de politica comunitară în Spațiul european al învățământului superior, în special în termeni de compatibilitate, transparență, recunoaștere și calitate a **titlurilor și diplomelor**;

(c) motivele pe baza cărora s-ar acorda **calificările profesionale**, inclusiv măsurile luate pentru a ține seama de politica comunitară în Spațiul european al învățământului superior, în special în termeni de compatibilitate, transparență, recunoaștere și calitate a **calificărilor profesionale**;

Amendamentul 26  
Articolul 5 alineatul (3a) (nou)

**(3a) Fiecare CCI se constituie în jurul unui sau mai multor centre geografice, care ar putea fi situate, de exemplu, în campusuri**

*universitare. De asemenea, coordonează o rețea de excelență mai extinsă de centre de cercetare și formare, care acoperă cele trei aspecte: cercetare, inovare și educație.*

Amendamentul 27  
Articolul 5 alineatul (3b) (nou)

***(3b) Fiecare CCI are ca obiectiv crearea unor IMM-uri inovatoare.***

Amendamentul 28  
Articolul 5 alineatul (4)

(4) Parteneriatele pot include organizațiile partenere din țări terțe care pot să aibă o contribuție **pozitivă** la obiectivele CCI-urilor.

(4) Parteneriatele pot include organizațiile partenere din țări terțe care pot să aibă o contribuție **eficace și eficientă** la obiectivele CCI-urilor.

Amendamentul 29  
Articolul 5 alineatul (4a) (nou)

***(4a) Participanții la parteneriatele din cadrul CCI-urilor nu trebuie selectați în funcție de criterii naționale sau regionale, ci pe baza unor criterii de excelență.***

*Justification*

*The right balance should be found between ensuring the European aspect of KICs and respecting the need for them to operate in conditions of excellence.*

Amendamentul 30  
Articolul 5a (nou)

***Articolul 5a***

***Relațiile dintre IET și CCI-uri***

***(1) Fiecare CCI își desfășoară activitățile în mod autonom, în cadrul definit de IET.***

**(2) Fiecare CCI prezintă Consiliului de administrație un plan de afaceri, spre aprobare, și îi transmite un raport de activitate la fiecare șase luni.**

Amendamentul 31  
Articolul 6 alineatul (1)

(1) Acordul dintre IET și CCI-uri dispune ca, în cazul disciplinelor și al domeniilor în care se efectuează activități de studiu, cercetare și inovație prin CCI-uri, **titlurile și diplomele** acordate prin CCI-uri *sunt titluri și diplome IET*.

(1) Acordul dintre IET și CCI-uri dispune ca, în cazul disciplinelor și al domeniilor în care se efectuează activități de studiu, cercetare și inovație prin CCI-uri, **calificările profesionale** acordate prin CCI-uri *să fie calificări profesionale care poartă marca IET*.

Amendamentul 32  
Articolul 6 alineatul (2)

(2) IET încurajează **organizațiile** partenere să acorde **titluri și diplome** în comun care să reflecte natura integrată a CCI-urilor. Totuși, acestea pot fi, de asemenea, acordate de către o instituție, precum și **titluri și diplome** duble sau multiple.

(2) IET încurajează **instituțiile de învățământ superior** partenere să acorde **calificări profesionale** în comun care să reflecte natura integrată a CCI-urilor. Totuși, acestea pot fi, de asemenea, **calificări profesionale** acordate de către o instituție **de învățământ superior**, precum și **calificări profesionale** duble sau multiple.

Amendamentul 33  
Articolul 6 alineatul (2a) (nou)

**(2a) Toți partenerii din cadrul unei CCI contribuie la orientarea educației și a formării în disciplinele și sectoarele definite în cadrul strategiilor Consiliului de administrație al IET.**

Amendamentul 34  
Articolul 6 alineatul (3)

(3) Statele membre cooperează în vederea recunoașterii *titurilor și diplomelor IET*.

(3) Statele membre cooperează în vederea recunoașterii *calificărilor profesionale acordate de către instituțiile de învățământ superior partenere ale CCI, care poartă marca IET, fără a aduce atingere Directivei 2005/36/CE*.

Amendamentul 35  
Articolul 6a (nou)

*Articolul 6a*

*Mobilitate*

*(1) Prin intermediul activităților și lucrărilor sale, IET promovează mobilitatea în cadrul Spațiului European al Învățământului Superior (în temeiul acordurilor încheiate în cadrul Procesului de la Bologna).*

*(2) Transferabilitatea subvențiilor alocate pentru activitățile CCI-urilor, în special cercetătorilor și studenților, trebuie garantată.*

*Justification*

*It should be ensured that students and researchers have sufficient means to cover living costs for them to be able to devote their time exclusively to their research and training.*

Amendamentul 36  
Articolul 12 alineatul (1)

(1) IET garantează desfășurarea activităților sale la cel mai înalt nivel de transparență.

(1) IET garantează desfășurarea activităților sale la cel mai înalt nivel de transparență. ***În special, IET construiește un site web accesibil, gratuit, multilingv, care să ofere informații despre activitățile IET și ale CCI-urilor individuale.***

*Justification*

*A website should be set up to provide information, so as to ensure a high level of transparency and to promote the EIT's work.*

Amendamentul 37  
Articolul 13 alineatul (2)

(2) IET poate solicita și/sau canaliza asistența comunitară, în special, în cadrul programelor și fondurilor comunitare. În acest caz, această asistență nu se atribuie activităților deja finanțate prin bugetul comunitar.

**(2) Fără a aduce atingere finanțării unor programe comunitare stabilite, cum ar fi Programul de învățare continuă, IET poate solicita și/sau canaliza asistența comunitară, în special, în cadrul programelor și fondurilor comunitare. În acest caz, această asistență nu se atribuie activităților deja finanțate prin bugetul comunitar.**

Amendamentul 38  
Articolul 15a (nou)

### **Articolul 15a**

#### **Dispoziții tranzitorii**

**În termen de 24 de luni de la data adoptării prezentului regulament, IET selectează maximum trei CCI-uri în colaborare cu Comisia. Una dintre aceste CCI-uri trebuie să funcționeze în domeniul energiei regenerabile și al schimbărilor climatice.**

#### *Justification*

*As the main objective of the EIT through the KICs is to promote innovation in the EU, the selection of the field of operation of a KIC has to be market oriented in an independent way and after proposals submitted by the Governing Board.*

Amendamentul 39  
Anexă articolul 1 alineatul (1)

(1) Consiliul de administrație este format atât din membri numiți, păstrând un echilibru între cei cu experiență în domeniul de afaceri și cei care au experiență în mediul universitar sau al cercetării (denumiți în continuare „membri numiți”) și membrii aleși de și dintre personalul de inovație, cercetare, universitar, tehnic și administrativ, studenți și candidați la studii de doctorat ai IET și CCI (denumiți în continuare „membri reprezentativi”).

(1) Consiliul de administrație este format atât din membri numiți, păstrând un echilibru între cei cu experiență în domeniul de afaceri și cei care au experiență în mediul universitar sau al cercetării (denumiți în continuare „membri numiți”) și membrii aleși de și dintre personalul de inovație, cercetare, universitar, tehnic și administrativ, studenți și candidați la studii de doctorat ai IET și CCI (denumiți în continuare „membri reprezentativi”). **Se acordă o atenție specială inginerilor, care, prin cunoștințele lor profesionale, contribuie în mod semnificativ la transformarea rezultatelor cercetării în produse și procese inovatoare.**

Amendamentul 40  
Anexă articolul 2 alineatul (1)

(1) Membrii Consiliului de *Administrație* acționează în interesele IET, garantând obiectivele și misiunea, identitatea și coerența acestuia.

(1) Membrii Consiliului de *administrație* acționează în interesul IET, garantând obiectivele și misiunea, identitatea și coerența acestuia ***în totală independență***.



## PROCEDURĂ

<b>Titlu</b>	Institutul European de Tehnologie		
<b>Referințe</b>	COM(2006)0604 - C6-0355/2006 - 2006/0197(COD)		
<b>Comisia competentă în fond</b>	ITRE		
<b>Aviz emis de către</b> Data anunțului în plen	CULT 29.11.2006		
<b>Cooperare consolidată - data anunțului în plen</b>	18.1.2007		
<b>Raportor pentru aviz</b> Data numirii	Erna Hennicot-Schoepges 18.12.2006		
<b>Examinare în comisie</b>	27.2.2007	21.3.2007	8.5.2007
<b>Data adoptării</b>	18.6.2007		
<b>Rezultatul votului final</b>	+: 25	-: 3	0: 2
<b>Membri titulari prezenți la votul final</b>	Maria Badia i Cutchet, Ivo Belet, Marie-Hélène Descamps, Jolanta Dičkutė, Věra Flasarová, Milan Gaľa, Ovidiu Victor Ganț, Vasco Graça Moura, Lissy Gröner, Luis Herrero-Tejedor, Manolis Mavrommatis, Doris Pack, Zdzisław Zbigniew Podkański, Christa Prets, Karin Resetarits, Pál Schmitt, Gheorghe Vergil Șerbu, Nikolaos Sifunakis, Hannu Takkula, Thomas Wise		
<b>Membri supleanți prezenți la votul final</b>	Giusto Catania, Den Dover, Ignasi Guardans Cambó, Gyula Hegyi, Erna Hennicot-Schoepges, Nina Škottová, Grażyna Staniszevska, Jaroslav Zvěřina, Tadeusz Zwiefka		
<b>Membri supleanți [articolul 178 alineatul (2)] prezenți la votul final</b>	David Hammerstein		