

ЕВРОПЕЙСКИ ПАРЛАМЕНТ

2004



2009

Комисия по култура и образование

2007/2093(INI)

26.6.2007

СТАНОВИЩЕ

на Комисията по култура и образование

на вниманието на Комисията по граждански свободи, правосъдие и вътрешни работи

относно темата "Към стратегия на ЕС за правата на детето"
(2007/2093(INI))

Докладчик по становище: Lissy Gröner

PA_NonLeg

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Комисията по култура и образование приканва водещата Комисия по граждански свободи, правосъдие и вътрешни работи да включи в предложението за резолюция, което ще приеме, следните предложения:

- А. като има предвид, че решаващо за достойнството на децата е и правото им на образование и култура,
 - Б. като има предвид, че е от съществено значение да се зачитат и да се гарантира зачитането на правата на децата във всяка образователна, културна и социална среда, в която те израстват;
 - В. като има предвид, че училището е не само място за получаване на образование, но и място за придобиване на практически умения и култура,
 - Г. като има предвид, че неограниченото упражняване на правата на децата е връхната точка на един процес, който им дава възможност да станат независими и отговорни личности,
 - Д. като има предвид, че трябва да се вземат под внимание правата на децата с училищни затруднения, по-специално чрез установяване на методи на преподаване, приспособени към техните потребности,
 - Е. като има предвид, че има спешна необходимост от засилване на мерките за насърчаване на образованието на ученици с увреждания, така че да се улесни тяхната интеграция в обществото,
1. Приветства стратегията за насърчаване и закрила на правата на детето в мерките на ЕС, която трябва да осигури ефективна закрила на правата на детето и да предотврати икономическата експлоатация, както и всякакви форми на злоупотреба, във връзка с което ЕС е поел задължение за зачитане на основните права, в т.ч. правата на детето;
 2. Подчертава, че всеки вид изключване, дискриминация или насилие срещу децата трябва да бъде предотвратено;
 3. Счита за необходимо утвърждаването на практически проекти, като например телефони на доверието, които предоставят безплатно помощ на всички официални езици;
 4. Счита за необходимо да се укрепи Европейският форум за правата на децата, Интернет базираната дискуссионна и работна платформа, групата на Комисията с представители на различни служби и назначаването на координатор за правата на децата, така че да се подобри положението на децата по света;
 5. Настойчиво приканва ЕС да вземе активно участие в насърчаването на осведомеността и разпространяването на Конвенцията за правата на детето в и извън Европейския съюз чрез разяснения и препоръки;

6. Подчертава, че правото на образование е основно изискване за социалното развитие на децата и трябва да е достъпно за всички деца въз основа на личните им способности, независимо от етническия и социалния им произход или семейното им положение;
7. Настойчиво приканва държавите-членки да създадат програми за обмен на учители и ученици със страни извън Европейския съюз, по-специално в Близкия изток и в развиващите се страни, и да разпространяват и насърчават правата на детето, като се обръща внимание на правото на образование и равнопоставеност на половете;
8. Счита, че децата следва да имат достъп до образование, независимо от положението си или от положението на родителите си; подчертава важноста на това, да се даде такъв достъп на деца на мигранти и/или бежанци;
9. Обръща внимание на целите на Барселонския процес за равни възможности за развитие на всички деца и достатъчно социални заведения;
10. Посочва факта, че децата, които полагат грижи за родители или братя или сестри със специални потребности, следва да имат право на конкретна целева помощ;
11. Подчертава, че лица, които полагат професионални грижи за деца, имат необходимост от продължително висококачествено обучение, добри условия на труд и разумна заплата с цел насърчаване на непрекъснатост на грижите и високи стандарти;
12. Отбелязва, че е необходимо участието на обществото, по-специално на родители и учители, в насърчаването на осведомеността за правата на детето и улесняване на тяхното упражняване;
13. Обръща внимание на експлоатацията на деца и непълнолетни в областта на модата, музиката, киното и спорта;
14. Призовава Съвета и Комисията да вземат мерки, които представляват подходяща защита срещу насилие по Интернет и в аудио-визуалните медии;
15. Подчертава, че насърчаването на „детската култура” в рамките на европейски програми в областта на медиите и културата трябва да бъде засилено и призовава Съвета и Комисията да използват иновационни проекти в достъпна за деца форма за насърчаване на възхищението от европейската култура и европейските езици и стимулиране на желанието на децата да учат от ранна възраст; подчертава също значението на медийното образование за насърчаване на по-информирано използване на различни медии с въвеждането на съдържание с образователен характер;
16. Подкрепя създаването на единна класификация и система за етикетиране в Европейския съюз за продажбата и разпространението на аудио-визуално съдържание и видеоигри, предназначени за непълнолетни, така че европейският стандарт да служи за образец на страни извън ЕС;

17. Подчертава, че държавите-членки трябва да увеличат усилията си за закрила на деца, които страдат от многобройни лишения или които са особено уязвими, в т.ч. чрез мерки, като например предоставяне на достъпни услуги с високо качество; изисква да бъдат създадени съответните механизми за наблюдение с цел установяване и подкрепа на децата, които са в опасност;
18. Призовава Съвета и Комисията, с оглед на приемането на новата директива за аудио-визуалните медийни услуги¹, да забранят детската порнография и насилието срещу деца във всички аудио-визуални медийни услуги;
19. Призовава Съвета и държавите-членки да приложат всички необходими мерки за закрила на непълнолетни от вредните последици на алкохола и наркотиците;
20. Призовава Съвета и държавите-членки да обединят своите ресурси и проекти за прилагането на настоящата стратегия;
21. Призовава държавите-членки, с подкрепата на европейски програми, да намалят бързо и в значителна степен детската бедност и да определят примерни показатели, като в същото време предложат на всички деца еднакви възможности, независимо от социалния им произход;
22. Призовава Съвета и държавите-членки да определят практически форми за обмяна на опит и да създадат критерии за оценка при събирането на данни за правата на децата, които ще позволят обективно сравнение, като в същото време отчитат разнородните структури в различните държави-членки;
23. Призовава Комисията и държавите-членки да следят, при по-нататъшно развитие на комуникационната стратегия по въпросите на правата на децата и подкрепата за информационни мрежи за деца, за разработването на материали, които дават възможност на децата да получават висококачествена информация, създадена специално за деца, на място и чрез личен контакт;
24. Посочва, че правото на медицински грижи за деца и младежи е от съществено значение за здравословното им развитие;
25. Посочва, че образованието и културата са областите, в които децата трябва да имат възможност да упражняват напълно правата си, като в същото време изпълняват задълженията си;
26. Настоява, че училищното образование и образованието в областта на културата подготвят децата да заемат мястото си в обществото като свободни и отговорни граждани;
27. Посочва, че културата и образованието са два съществени фактора за развитието на децата, които укрепват тяхната личност, усъвършенстват чувствителността и

¹ Позиция на Европейския парламент на първо четене от 13 декември 2006 г. относно изменение на Директива 89/552/ЕИО на Съвета относно координирането на някои разпоредби, формулирани в действащи закони, подзаконови и административни актове на държавите-членки, отнасящи се до упражняване на телевизионна дейност (P6_TA(2006)0559).

развиват тяхното въображение и творчески способности;

28. Препоръчва на Комисията и на държавите-членки да полагат усилия по отношение на децата, които не се справят в училище, чрез нововъведения и разработване на подходящи методи на преподаване;
29. Препоръчва също на Комисията и на държавите-членки да проучат специалните потребности на учениците с увреждания и да прилагат разработена за целта училищна програма с цел насърчаване на тяхната интеграция в обществото.

ПРОЦЕДУРА

Заглавие	Стратегия на ЕС за правата на детето	
Номер на процедура	2007/2093(INI)	
Водеща комисия	LIBE	
Становище, изказано от Дата на обявяване в заседание	CULT 26.4.2007	
Засилено сътрудничество - дата на обявяване в заседание		
Докладчик по становище Дата на назначаване	Lissy Gröner 12.9.2006	
Заместен докладчик по становище		
Разглеждане в комисия	21.3.2007	8.5.2007
Дата на приемане	25.6.2007	
Резултат от окончателното гласуване	+: 24 -: 1 0:	
Членове на ЕП, присъстващи на окончателното гласуване	Ivo Belet, Guy Bono, Marie-Hélène Descamps, Věra Flasarová, Milan Gaľa, Ovidiu Victor Ganț, Luis Herrero-Tejedor, Ruth Hieronymi, Sándor Kónya-Hamar, Manolis Mavrommatis, Marianne Mikko, Viorica-Pompilia-Georgeta Moisuc, Doris Pack, Christa Prets, Karin Resetarits, Pál Schmitt, Nikolaos Sifunakis, Hannu Takkula, Salvatore Tatarella, Henri Weber, Thomas Wise, Tomáš Zatloukal	
Заместник(ци), присъстващ(и) на окончателното гласуване	Emine Bozkurt, Erna Hennicot-Schoepges, Mary Honeyball	
Заместник(ци) (чл. 178, пар. 2), присъстващ(и) на окончателното гласуване		
Забележки (данни, на разположение само на един език)	...	