

# EUROPEES PARLEMENT

2004



2009

---

*Commissie cultuur en onderwijs*

**2007/2209(INI)**

9.10.2007

## **ADVIES**

van de Commissie cultuur en onderwijs

aan de Commissie werkgelegenheid en sociale zaken

inzake gemeenschappelijke beginselen inzake flexizekerheid  
(2007/2209(INI))

Rapporteur voor advies: Giovanni Berlinguer

PA\_NonLeg

## SUGGESTIES

De Commissie cultuur en onderwijs verzoekt de ten principale bevoegde Commissie werkgelegenheid en sociale zaken onderstaande suggesties in haar ontwerp-resolutie op te nemen:

1. is van mening dat flexizekerheid een integrale aanpak vereist, die gericht is op het behoud en de verbetering van de sociale gelijkheid, de arbeidsbescherming, de gendergelijkheid, de goede kwaliteit van banen en de collectieve onderhandelingen; is in het kader van deze integrale aanpak van oordeel dat een leven lang leren een centrale plaats inneemt met het oog op een dynamische arbeidsmarkt en om ervoor te zorgen dat werknemers gedurende hun hele loopbaan en leven inzetbaar blijven op de arbeidsmarkt;
2. benadrukt dat het binnen het kader van een integrale aanpak van flexibiliteit en mobiliteit nodig is de overdraagbaarheid van verworven rechten in de sociale zekerheid te waarborgen;
3. herinnert aan het recht op toegang tot een leven lang leren en de erkenning en overdraagbaarheid van formele, niet-formele en informele onderwijsresultaten en bekwaamheden, wat cruciale factoren zijn die mensen de mogelijkheid bieden van baan te veranderen of over te gaan van werkloosheid of inactiviteit naar werk, aangezien deze elementen hun kansen om werk te vinden verhogen;
4. benadrukt het verband tussen een zwakke arbeidsbescherming en ongelijkheden, aangezien jongeren, lager geschoolden, vrouwen, migranten en volwassenen met een lager opleidingsniveau veel meer onder druk kunnen komen te staan op het werk en er voor deze groepen nog veel ongelijkheden bestaan op het vlak van toegang tot een leven lang leren;
5. herhaalt de belangrijke rol die IT-vaardigheden spelen op het vlak van de inzetbaarheid op de arbeidsmarkt en roept de Commissie bijgevolg op programma's als "een leven lang leren" te versterken om alle burgers van alle leeftijden dezelfde toegang te bieden tot onderwijs en opleiding;
6. herinnert eraan dat zowel een verhoging van de opleidingsniveaus als een uitbreiding van de investeringen in onderwijs en opleiding noodzakelijk zijn voor een concurrerend Europa;
7. wijst opnieuw op het belang van het bevorderen, versterken en vestigen van een cultuur van levenslang leren, in het bijzonder voor volwassenen, door flexibele mogelijkheden te creëren voor onderwijs- en opleidingsprogramma's en te zorgen voor de gepaste omstandigheden om deze te implementeren;
8. is van mening dat flexizekerheid op een coherente manier moet worden aangepakt op alle vlakken, waaronder op sociaal, cultureel en onderwijsvlak, zodat binnen dit kader zowel de maatschappelijke dialoog als de onderhandelingen tussen de sociale partners daadwerkelijk de gestelde doelen kunnen bereiken;
9. merkt op dat, hoewel levenslang leren en de organisatie van de arbeidsmarkt uiteraard sterk met elkaar samenhangen - aangezien het kunnen beschikken over voortdurend

aangescherpte vaardigheden de grootste troef is die de meest kwetsbare werknemers kunnen hebben in de context van een 'progressieve' aanpak van flexizekerheid - het stelsel van levenslang leren door bedrijven vaak wordt aangewend om te investeren in de werknemers die ze noodzakelijk achten, terwijl de anderen genegeerd worden, met als resultaat dat de kosten voor hun opleiding en het oplossen van het probleem om hen weer in te schakelen in het arbeidsleven worden doorgeschoven naar de overheid;

10. benadrukt dat het nodig is onderwijs- en opleidingsmaatregelen op te nemen in een bredere agenda voor het flexizekerheidsbeleid;
11. is van mening dat levenslang leren een gebrek aan mogelijkheden bij werknemers moet aanpakken en reeds vroeg in het onderwijssysteem van start moet gaan; meent dat al in een vroeg onderwijsstadium ongeletterdheid en ongecijferdheid moeten worden bestreden en het kwalificatieniveau van alle schoolverlaters moet worden verbeterd.

## UITSLAG EINDSTEMMING IN DE COMMISSIE

<b>Datum goedkeuring</b>	04.10.2007
<b>Uitslag eindstemming</b>	+ : 20 - : 1 0 : 0
<b>Bij de eindstemming aanwezige leden</b>	Maria Badia i Cutchet, Giovanni Berlinguer, Guy Bono, Věra Flasarová, Claire Gibault, Vasco Graça Moura, Lissy Gröner, Ruth Hieronymi, Manolis Mavrommatis, Ljudmila Novak, Doris Pack, Zdzisław Zbigniew Podkański, Karin Resetarits, Hannu Takkula, Helga Trüpel, Henri Weber, Thomas Wise, Tomáš Zatloukal
<b>Bij de eindstemming aanwezige plaatsvervanger(s)</b>	Elisabeth Morin, Nina Škottová, Ewa Tomaszewska
<b>Bij de eindstemming aanwezige plaatsvervanger(s) (art. 178, lid 2)</b>	