

EUROPEES PARLEMENT

2004



2009

Commissie cultuur en onderwijs

2008/0070(COD)

7.10.2008

ADVIES

van de Commissie cultuur en onderwijs

aan de Commissie werkgelegenheid en sociale zaken

inzake het voorstel voor een aanbeveling van het Europees Parlement en de Raad betreffende de invoering van het Europees systeem van studiepuntenoverdracht voor beroepsonderwijs en -opleiding (ECVET) (COM(2008)0180 – C6-0162/2008 – 2008/0070(COD))

Rapporteur voor advies (*): Dumitru Oprea

(*): Medeverantwoordelijke commissies – artikel 47 van het Reglement

PA_Legam

BEKNOPTE MOTIVERING

A. Samenvatting

In de aanbeveling van het Europees Parlement en de Raad wordt een Europees systeem voor het verzamelen en overdragen van studiepunten (ECVET) voor beroepsonderwijs en -opleiding voorgesteld om doorzichtigheid, overdracht en verzameling van leerresultaten mogelijk te maken tussen diverse leeromgevingen en landen.

De verscheidenheid en zelfs versplintering van onderwijs, beroepsonderwijs en -opleiding en kwalificatiestelsels in Europa en het gebrek aan samenwerking tussen de diverse marktpartijen (aanbieders, overheden enz.) vormen een ernstig probleem voor de mobiliteit van de Europeanen in het proces van levenslang leren. In het hoger onderwijs is de mobiliteit bevorderd door de oprichting van het Europees systeem voor het verzamelen en overdragen van studiepunten (ECTS), en van het denkbeeld een soortgelijk systeem op te zetten voor beroepsonderwijs en -opleiding worden dezelfde resultaten verwacht.

In dit verband wordt het ECVET in de aanbeveling bevestigd als een methodologisch kader dat kan worden gebruikt om kwalificaties te beschrijven uitgedrukt in eenheden van leerresultaten met bijbehorende punten, teneinde leerresultaten over te dragen en te verzamelen. Het ECVET beoogt of vergt geen harmonisatie van kwalificaties en stelsels van beroepsonderwijs en -opleiding; in plaats daarvan wordt gestreefd naar betere vergelijkbaarheid en verenigbaarheid en het kan worden toegepast op ieder referentieniveau van het Europees kwalificatiekader (EKK). De aanbeveling wordt vanaf 2012 op vrijwillige basis door de lidstaten toegepast.

Het ECVET-systeem is gebaseerd op drie hoofddenkbeelden:

- Opzetten van een kader ter beschrijving van kwalificaties als eenheden van leerresultaten met het oog op verzameling en overdracht;
- Opzetten van een systeem om aan resultaten van beroepsonderwijs en -opleiding een aantal studiepunten toe te kennen dat kan worden erkend, verzameld en overgedragen naar een andere leeromgeving en een ander land;
- Bevordering van de netwerken en samenwerkingsverbanden tussen instellingen, overheden en andere belanghebbenden bij beroepsonderwijs en -opleiding om een klimaat te scheppen van onderling vertrouwen en het verlenen van officiële status aan samenwerkingsovereenkomsten met intentieverklaringen (onderlinge overeenkomsten). In de aanbeveling worden de lidstaten aangemoedigd het ECVET vanaf 2012 toe te passen, met name door maatregelen vast te stellen voor de geleidelijke toepassing op kwalificaties in beroepsonderwijs en -opleiding, overeenkomstig de nationale wetgeving en gebruiken, met het oog op de overdracht, erkenning en verzameling van leerresultaten die zijn verkregen in officieel, niet-officieel en officieus verband.

B. Opmerkingen van uw rapporteur voor advies

Uw rapporteur voor advies wil erop wijzen dat aan een geslaagde invoering van het ECVET eerst en vooral de gezamenlijke toezegging ten grondslag moet liggen om de hand te houden aan de beginselen voor handhaving van de kwaliteit. Daarenboven speelt ook de aanmoediging van belanghebbenden om ECVET-samenwerkingsverbanden en -netwerken op te zetten een belangrijke rol, niet alleen om te zorgen voor een kader om het ECVET te toetsen, maar eveneens om zich te ontwikkelen tot voorbeelden van verantwoorde werkmethoden en voor de totstandbrenging van een klimaat van wederzijds vertrouwen in verband met de erkenning en overdracht van studiepunten naar een andere instelling.

Een groot voordeel van het ECVET-systeem is dat het kan worden opgezet en verbeterd op basis van een soortgelijke ervaring die in Europa zeer geslaagd is - het Europees systeem voor het verzamelen en overdragen van studiepunten (ECTS), dat wordt toegepast in het hoger onderwijs. In het kader van ECVET moet daarom eveneens rekening worden gehouden met de uiterst verscheiden markt van beroepsonderwijs en -opleiding.; daarom valt de nadruk ook veeleer op de leerresultaten dan op de tijd die is besteed aan de verzameling van kennis, vaardigheden en bevoegdheden. Beroepsonderwijs en -opleiding vormt in combinatie met hoger onderwijs een wezenlijk bestanddeel van het proces van levenslang leren. Gezien het feit dat deze twee elementen elkaar als regel aanvullen, wil uw rapporteur voor advies wijzen op de noodzaak van verenigbaarheid, vergelijkbaarheid en complementariteit tussen het ECVET en het ECTS.

AMENDEMENTEN

De Commissie cultuur en onderwijs verzoekt de ten principale bevoegde Commissie werkgelegenheid en sociale zaken onderstaande amendementen in haar verslag op te nemen:

Amendement 1

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 2 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

(2 bis) Programma's voor beroepsonderwijs en -opleiding, een van de belangrijkste instrumenten van levenslang leren, zijn rechtstreeks gekoppeld aan algemeen en hoger onderwijs, en aan het sociale en werkgelegenheidsbeleid van iedere lidstaat. Door hun sectoroverschrijdende gevolgen bevorderen zij niet alleen het mededingingsvermogen van de Europese

economie en dragen zij bij tot het voldoen aan de behoeften op de arbeidsmarkt, maar bevorderen zij eveneens de sociale cohesie, gelijkheid en participatie en betrokkenheid van de burgers;

Amendement 2

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 3

Door de Commissie voorgestelde tekst

(3) De resolutie van de Raad van 19 december 2002 over de bevordering van intensievere Europese samenwerking inzake beroepsonderwijs en -opleiding ("het proces van Kopenhagen") en het gezamenlijk verslag van de Raad en de Commissie over de uitvoering van het in 2004 goedgekeurde werkprogramma Onderwijs en Opleiding 2010 benadrukken het belang van een systeem van studiepuntenoverdracht voor beroepsonderwijs en -opleiding.

Amendement

(3) De resolutie van de Raad van 19 december 2002 over de bevordering van intensievere Europese samenwerking inzake beroepsonderwijs en -opleiding ("het proces van Kopenhagen") en het gezamenlijk verslag van de Raad en de Commissie over de uitvoering van het in 2004 goedgekeurde werkprogramma Onderwijs en Opleiding 2010 benadrukken het belang van een systeem van studiepuntenoverdracht voor beroepsonderwijs en -opleiding, ***terwijl in het gezamenlijk verslag van Raad en Commissie over 2008 (document 5723/08) de noodzaak wordt benadrukt van intensivering van de maatregelen ter verbetering van kwaliteit en aantrekkingskracht van beroepsonderwijs en -opleiding.***

Amendement 10

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 5

Door de Commissie voorgestelde tekst

(5) Deze aanbeveling beoogt het Europees systeem van studiepuntenoverdracht voor beroepsonderwijs en -opleiding (het "ECVET") te ontwikkelen met het oog op een vlottere overdracht, erkenning en accumulatie van de leerresultaten van

Amendement

(5) Deze aanbeveling beoogt het Europees systeem van studiepuntenoverdracht voor beroepsonderwijs en -opleiding (het "ECVET") te ontwikkelen met het oog op een vlottere overdracht, erkenning en accumulatie van de leerresultaten van

degenen die een kwalificatie willen verwerven. Dit komt de transparantie en de overdraagbaarheid van leerresultaten in de lidstaten ten goede in een onbegrensde ruimte van een leven lang leren.

degenen die een kwalificatie willen verwerven. Dit komt de transparantie, **grensoverschrijdende mobiliteit** en de overdraagbaarheid van leerresultaten in de lidstaten ten goede in een onbegrensde ruimte van een leven lang leren , **en verbetert de mobiliteit en overdraagbaarheid van bewijzen van beroepsbekwaamheid op nationaal niveau tussen sectoren van de economie en op de arbeidsmarkt** .

Amendement 4

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 9

Door de Commissie voorgestelde tekst

9. Deze aanbeveling zou de compatibiliteit **en** de vergelijkbaarheid tussen systemen voor studiepuntenoverdracht in beroepsonderwijs en -opleiding en het Europese puntenoverdrachtsysteem (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS) voor het hoger onderwijs moeten vergemakkelijken en zo moeten bijdragen tot meer permeabiliteit tussen onderwijs- en opleidingsniveaus in overeenstemming met de nationale wetgeving en gebruiken.

Amendement

9. Deze aanbeveling zou de compatibiliteit, de vergelijkbaarheid **en de complementariteit** tussen systemen voor studiepuntenoverdracht in beroepsonderwijs en -opleiding en het Europese puntenoverdrachtsysteem (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS) voor het hoger onderwijs moeten vergemakkelijken en zo moeten bijdragen tot meer permeabiliteit tussen onderwijs- en opleidingsniveaus in overeenstemming met de nationale wetgeving en gebruiken.

Amendement 5

Voorstel voor een aanbeveling Overweging 12 bis (nieuw)

Door de Commissie voorgestelde tekst

Amendement

(12bis) Door deze aanbeveling moet het voor bevoegde plaatselijke en regionale overheden gemakkelijker worden nationale/regionale kaders van kwalificaties te koppelen aan het ECVET,

Amendement 6

Voorstel voor een aanbeveling Aanbeveling 1

Door de Commissie voorgestelde tekst

1. het in de bijlagen 1 en 2 beschreven Europees systeem van studiepuntenoverdracht voor beroepsonderwijs en -opleiding (het "ECVET") te bevorderen om de transnationale mobiliteit op het gebied van beroepsonderwijs en -opleiding en een onbegrensd leven lang leren te vergemakkelijken;

Amendement

1. het in de bijlagen 1 en 2 beschreven Europees systeem van studiepuntenoverdracht voor beroepsonderwijs en -opleiding (het "ECVET") te bevorderen om de transnationale mobiliteit **en erkenning van leerresultaten** op het gebied van beroepsonderwijs en -opleiding en een onbegrensd leven lang leren te vergemakkelijken;

Amendement 7

Voorstel voor een aanbeveling Aanbeveling 4

Door de Commissie voorgestelde tekst

4. ervoor te zorgen dat belanghebbenden **en** individuele personen op het gebied van beroepsonderwijs en -opleiding toegang hebben tot informatie en advies met betrekking tot het gebruik van het ECVET. Bovendien bevelen zij de lidstaten aan ervoor te zorgen dat er voldoende richtbaarheid aan het gebruik van het ECVET ten aanzien van kwalificaties wordt gegeven en dat aanverwante door de bevoegde autoriteiten gepubliceerde "Europass"-documenten expliciete relevante informatie bevatten;

Amendement

4. ervoor te zorgen dat belanghebbenden, **o.m.** individuele personen op het gebied van beroepsonderwijs en -opleiding toegang hebben tot informatie en advies met betrekking tot het gebruik van het ECVET. Bovendien bevelen zij de lidstaten aan ervoor te zorgen dat er voldoende richtbaarheid aan het gebruik van het ECVET ten aanzien van kwalificaties wordt gegeven en dat aanverwante door de bevoegde autoriteiten gepubliceerde "Europass"-documenten expliciete relevante informatie bevatten;

Amendement 8

Voorstel voor een aanbeveling Voornemen 2

Door de Commissie voorgestelde tekst

2. **samen met nationale en Europese deskundigen en gebruikers** een handleiding **en** hulpmiddelen te ontwikkelen, evenals de nodige expertise om de compatibiliteit tussen het ECVET en het Europese puntenoverdrachtsysteem (European Credit Transfer and Accumulation System) voor het hoger onderwijs te versterken. Verder onderschrijven zij het voornemen van de Commissie om op gezette tijden informatie over het ECVET te verlenen;

Amendement

2. een handleiding, hulpmiddelen **en** expertise te ontwikkelen om de compatibiliteit **en complementariteit** tussen het ECVET en het Europese puntenoverdrachtsysteem (European Credit Transfer and Accumulation System) voor het hoger onderwijs te versterken **in samenwerking met deskundigen op het gebied van beroepsonderwijs en -opleiding en hoger onderwijs, alsook gebruikers op Europees en nationaal niveau**. Verder onderschrijven zij het voornemen van de Commissie om op gezette tijden informatie over het ECVET te verlenen;

Amendement 9

Voorstel voor een aanbeveling Bijlage 2 – punt 1 – alinea 1

Door de Commissie voorgestelde tekst

Een eenheid is een onderdeel van een kwalificatie dat bestaat uit een deel van de voor een bepaalde kwalificatie vereiste kennis, vaardigheden en competenties. Een kwalificatie omvat in principe verschillende eenheden en bestaat uit de volledige set eenheden. Een lerende kan dus een kwalificatie verwerven door de vereiste, in verschillende landen en contexten (formeel, niet-formeel en informeel) verworven eenheden te accumuleren.

Amendement

Een eenheid is een onderdeel van een kwalificatie dat bestaat uit een deel van de voor een bepaalde kwalificatie vereiste kennis, vaardigheden en competenties. **Iedere eenheid heeft een aantal bijbehorende ECVET-punten**. Een kwalificatie omvat in principe verschillende eenheden en bestaat uit de volledige set eenheden. Een lerende kan dus een kwalificatie verwerven door de vereiste, in verschillende landen en contexten (formeel, niet-formeel en informeel) verworven eenheden te accumuleren.

Amendement 10

Voorstel voor een aanbeveling Bijlage 2 – punt 3 – alinea 2

Door de Commissie voorgestelde tekst

De studieovereenkomst moet bepalen dat – als de lerende de verwachte leerresultaten heeft verworven en deze leerresultaten gunstig door de "ontvangende instelling" zijn geëvalueerd – de "thuisinstelling" de leerresultaten als onderdeel van de vereisten voor een kwalificatie **kan** valideren en erkennen overeenkomstig de door de bevoegde instelling vastgestelde voorschriften en procedures.

Amendement

De studieovereenkomst moet bepalen dat – als de lerende de verwachte leerresultaten heeft verworven en deze leerresultaten gunstig door de "ontvangende instelling" zijn geëvalueerd – de "thuisinstelling" de leerresultaten als onderdeel van de vereisten voor een kwalificatie **dient te** valideren en erkennen overeenkomstig de door de bevoegde instelling vastgestelde voorschriften en procedures.

PROCEDURE

Titel	Europees systeem van studiepuntenoverdracht voor beroepsonderwijs en -opleiding (ECVET)
Document- en procedurenummers	COM(2008)0180 – C6-0162/2008 – 2008/0070(COD)
Commissie ten principale	EMPL
Advies uitgebracht door Datum bekendmaking	CULT 24.4.2008
Medeverantwoordelijke commissie(s) - datum bekendmaking	19.6.2008
Rapporteur voor advies Datum benoeming	Dumitru Oprea 22.5.2008
Behandeling in de commissie	24.6.2008 10.9.2008
Datum goedkeuring	7.10.2008
Uitslag eindstemming	+: 13 -: 1 0: 0
Bij de eindstemming aanwezige leden	Ivo Belet, Marielle De Sarnez, Marie-Hélène Descamps, Věra Flasarová, Milan Gaľa, Lissy Gröner, Ruth Hieronymi, Mikel Irujo Amezaga, Manolis Mavrommatis, Ljudmila Novak, Dumitru Oprea, Doris Pack, Thomas Wise
Bij de eindstemming aanwezige vaste plaatsvervanger(s)	Rolf Berend