

# PARLAMENT EUROPEJSKI

2004



2009

---

*Komisja Kultury i Edukacji*

**2008/2331(INI)**

20.1.2009

## **OPINIA**

Komisji Kultury i Edukacji

dla Komisji Wolności Obywatelskich, Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych

w sprawie wspólnej europejskiej polityki imigracyjnej: zasady, działania i narzędzia  
(2008/2331(INI))

Sprawozdawca komisji opiniodawczej: Zdzisław Zbigniew Podkański

PA\_NonLeg

## WSKAZÓWKI

Komisja Kultury i Edukacji zwraca się do Komisji Wolności Obywatelskich, Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych, właściwej dla tej sprawy, o uwzględnienie w końcowym tekście projektu rezolucji następujących wskazówek:

1. Podkreśla znaczenie, jakie dobrze zaprojektowana polityka integracyjna odgrywa dla państwa przyjmującego, jak również w zakresie stwarzania istotnych perspektyw dla samych imigrantów; jest zdania, że polityka integracyjna musi być wielopłaszczyznowa, uwzględniająca specyficzną sytuację we wszystkich państwach członkowskich, zachęcająca do harmonijnej integracji i skierowana na takie problemy jak: edukacja i szkolenia, uznawanie kwalifikacji zawodowych, dostęp do rynku pracy, usługi socjalne i mieszkalnictwo oraz czynny udział w życiu społecznym i kulturalnym;
2. Zwraca się do Komisji, aby w odpowiedni sposób zapewniła wsparcie finansowe dla strukturalnej i kulturalnej integracji imigrantów za pomocą programów UE, takich jak: „Uczenie się przez całe życie”, „Europa dla obywateli”, „Młodzi w działaniu” i „Kultura 2007-2013”; zauważa, że w większości przypadków nauczyciele nie są przygotowani do nauczania dużych grup dzieci migrantów i apeluje o lepsze kształcenie nauczycieli oraz odpowiednie wsparcie finansowe;
3. Wzywa państwa członkowskie do ratyfikacji konwencji Narodów Zjednoczonych o ochronie praw pracowników-migrantów;
4. Domaga się, aby państwa członkowskie respektowały i wspierały odpowiednie dyrektywy: 2000/78/WE, 2000/43/WE oraz 2004/113/WE celem walki z dyskryminacją;
5. Zwraca uwagę na fakt, że programy szkolne i uczenia się przez całe życie odgrywają istotną rolę w procesie integracji poprzez rozwijanie umiejętności, zwłaszcza językowych; uważa, że nieograniczony udział w programach szkoleniowych i uczenia się przez całe życie powinien stanowić prawo i szansę dla nowoprzybyłych imigrantów;
6. Uważa, że infrastruktura przyjmowania migrantów powinna być otwarta i zaprojektowana w sposób ułatwiający wszelkie działania i programy pobudzające wymianę kulturową między migrantami i społecznością ich przyjmującą; w tym kontekście uważa za niezbędne zapewnienie dzieciom prawa do nauki na każdym etapie procesu przyjmowania, co zostało już uwzględnione w szeregu przepisów międzynarodowych;
7. Wspiera propozycję UE co do systemu „niebieskiej karty”; jest świadomy, iż takie uregulowania muszą być stworzone z uwzględnieniem specyficznej sytuacji społeczno-ekonomicznej i kulturowej każdego państwa członkowskiego oraz potrzeb na jego rynku pracy i nie mogą przyczyniać się do „drenażu mózgów” w krajach pochodzenia;
8. Podkreśla, że kształcenie i integracja Romów stanowi jedno z najbardziej ambitnych i skomplikowanych zagadnień w europejskiej polityce społecznej i edukacyjnej oraz wzywa Komisję do aktywnego zwalczania dyskryminacji społeczności Romów.

## WYNIK GŁOSOWANIA KOŃCOWEGO W KOMISJI

<b>Data przyjęcia</b>	20.1.2009
<b>Wynik głosowania końcowego</b>	+ :           23 - :           1 0 :           1
<b>Posłowie obecni podczas głosowania końcowego</b>	Maria Badia i Cutchet, Ivo Belet, Guy Bono, Marie-Hélène Descamps, Věra Flasarová, Milan Gaľa, Claire Gibault, Vasco Graça Moura, Luis Herrero-Tejedor, Ruth Hieronymi, Mikel Irujo Amezaga, Ramona Nicole Mănescu, Ljudmila Novak, Doris Pack, Zdzisław Zbigniew Podkański, Pál Schmitt, Hannu Takkula, Thomas Wise, Tomáš Zatloukal
<b>Zastępca(y) obecny(i) podczas głosowania końcowego</b>	Gyula Hegyi, Nina Škottová, László Tőkés, Ewa Tomaszewska, Cornelis Visser
<b>Zastępca(y) (art. 178 ust. 2) obecny(i) podczas głosowania końcowego</b>	Maria Berger

1.