

ЕВРОПЕЙСКИ ПАРЛАМЕНТ

2004



2009

Комисия по култура и образование

2008/2330(INI)

5.3.2009

СТАНОВИЩЕ

на комисията по култура и образование

на вниманието на комисията по заетост и социални въпроси

относно Обновената социална програма
(2008/2330(INI))

Докладчик по становище: Cornelis Visser

PA_NonLeg

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Комисията по култура и образование приканва водещата комисия по заетост и социални въпроси да включи в предложението за резолюция, което ще приеме, следните предложения:

1. подчертава по-специално важното значение на обучението за възрастни и насърчава по-сериозен диалог между предприятията, органите за обучение, синдикатите и доброволния сектор, насочен към идентифициране и предвиждане на нови компетенции, така че образованието за възрастни да е в състояние да отразява търсените умения; съдържанието на образованието трябва да съответства на професионалните и практическите изисквания;
2. подчертава, че е необходимо да се насърчава сътрудничеството между университетите и стопанския сектор, тъй като това е важно, за да се гарантира, че тези партньори си сътрудничат и се подкрепят взаимно, в полза на своите собствени организации, персонал и студенти; следва да се изгради мостът между университетските учебни програми и сферата на стопанските дейности, като тя следва да разполага с възможността да допълва учебните програми, да предлага стажове, да организира дни на отворените врати за студентите и т.н.;
3. отбелязва, че съчетаването на семейния живот, професионалния живот и обучението през целия живот изисква разширяване на обхвата на услугите, предоставяни от обществените и частните детски заведения, както и здравна и социална подкрепа за зависимите от тях лица; обръща внимание на необходимостта работодателите да се ангажират със създаването на гъвкави условия на труд, така че родителите да имат възможността да продължават с обучението през целия живот, без да прекъсват трудовата си заетост, и да постигнат баланс между личния и професионалния живот;
4. отново изтъква значението на ролята на ИКТ за обучението през целия живот (например дистанционно обучение) и на предоставянето на по-голяма подкрепа за изучаването на чужди езици, като се следват три насоки: развиване на езиков принцип "1+2", специални езикови програми за имигранти, за да се увеличат техните шансове за намиране на работа и социална интеграция, и в заключение политиката за изучаване на езика на съседните държави и насърчаване на съвместни програми за обучение с тях в пограничните региони, тъй като така пред тях се разкриват възможности за трудова заетост;
5. подчертава значението на курсовете в областта на информационните и комуникационните технологии на всички нива и във всички видове обучение, като основен елемент за увеличаване на перспективите за заетост и развитие на модерно общество, основано на знания;
6. отбелязва, че спортът е изключителен инструмент за социално приобщаване и допринася за развиването на ценности като честност, солидарност, спазване на правила и отборен дух; той играе значителна роля по отношение на здравето,

образованието и културните ценности, благодарение на организации, които са структурирани на доброволна основа;

7. счита, че е необходим допълнителен размисъл върху Обновената социална програма в контекста на текущите бързи промени в световната икономика, тъй като те имат сериозни последици за работата и перспективите за обучение на младите хора, изискват по-голяма гъвкавост, без гаранции за сигурност на работата, и водят до по-непостоянна работа, подронвайки принципите, на които е основана социална Европа;
8. поддържа становището, че културата и културните дейности са основни инструменти на социалното приобщаване и помагат за ускоряване на личното развитие, насърчават добрите дела в обществото и отглеждат таланти;
9. счита, че безработните се нуждаят възможно най-скоро от мотивиране и насърчаване да участват в обучение за работни места, които не са обхванати от пазара на труда.

РЕЗУЛТАТ ОТ ОКОНЧАТЕЛНОТО ГЛАСУВАНЕ В КОМИСИЯ

Дата на приемане	5.3.2009 г.
Резултат от окончателното гласуване	+: 23 -: 0 0: 0
Членове, присъствали на окончателното гласуване	Maria Badia i Cutchet, Katerina Batzeli, Ivo Belet, Marie-Hélène Descamps, Daniel Petru Funeriu, Milan Gaľa, Claire Gibault, Vasco Graça Moura, Luis Herrero-Tejedor, Ruth Hieronymi, Mikel Irujo Amezaga, Adrian Manole, Manolis Mavrommatis, Zdzisław Zbigniew Podkański, Pál Schmitt, Hannu Takkula, Helga Trüpel, Henri Weber
Заместник(ци), присъствал(и) на окончателното гласуване	Gyula Hegyi, Ewa Tomaszewska, Cornelis Visser
Заместник(ци) (чл. 178, пар. 2), присъствал(и) на окончателното гласуване	Wolfgang Bulfon, Andres Tarand