

EUROPEES PARLEMENT

2004



2009

Commissie cultuur en onderwijs

2008/2330(INI)

5.3.2009

ADVIES

van de Commissie cultuur en onderwijs

aan de Commissie werkgelegenheid en sociale zaken

inzake de vernieuwde sociale agenda
(2008/2330(INI))

Rapporteur voor advies: Cornelis Visser

PA_NonLeg

SUGGESTIES

De Commissie cultuur en onderwijs verzoekt de ten principale bevoegde Commissie werkgelegenheid en sociale zaken onderstaande suggesties in haar ontwerpresolutie op te nemen:

1. benadrukt met name het belang van volwassenenonderwijs en is voorstander van een uitgebreidere dialoog tussen het bedrijfsleven, onderwijsinstellingen, vakbonden en het verenigingsleven met als doel vast te stellen en aan te geven welke vaardigheden in de toekomst nodig zijn, zodat het volwassenenonderwijs op de vraag naar deze nieuwe vaardigheden kan inspelen; de inhoud van het onderwijs moet aan beroepsmatige en praktische eisen voldoen;
2. onderstreept de noodzaak om de samenwerking tussen universiteiten en het bedrijfsleven te bevorderen, aangezien het belangrijk is ervoor te zorgen dat deze partners de handen ineenslaan en elkaar in het belang van hun eigen organisaties, personeel en studenten ondersteunen; er moet een brug worden geslagen tussen onderwijsprogramma's en het bedrijfsleven, dat tevens in staat moet worden gesteld onderwijsprogramma's aan te vullen, stages aan te bieden, open dagen voor studenten te organiseren enzovoort;
3. wijst erop dat de balans tussen gezin, werk en een leven lang leren vereist dat het werkveld van openbare en particuliere opvangstructuren voor kinderen en van de medisch-sociale middelen om personen ten laste te helpen moet worden verbreed; vestigt de aandacht op de noodzaak om in samenwerking met werkgevers en werkgeefsters flexibele arbeidsvoorwaarden tot stand te brengen zodat ouders de kans hebben om naast het werk hun leven lang te blijven leren en een balans te vinden tussen werk en privéleven;
4. wijst nogmaals op het belang van de rol van ICT bij de strategie van een leven lang leren (bijvoorbeeld afstandsonderwijs) en van een grotere ondersteuning van talenonderwijs langs drie lijnen: ontwikkeling van het beginsel "1+2" talen, speciale taalprogramma's voor immigranten om hun inzetbaarheid op de arbeidsmarkt en maatschappelijke integratie te verbeteren en tot slot beleid gericht op het leren van de taal en het stimuleren van gezamenlijke opleidingsprogramma's van buurlanden in grensgebieden omdat dit werkgelegenheidskansen voor hen biedt;
5. benadrukt het belang van cursussen in informatie- en communicatietechnologie op alle niveaus en in alle soorten onderwijs als een cruciaal element van grotere inzetbaarheidskansen en ontwikkeling in een moderne kennismaatschappij;
6. wijst erop dat sport bij uitstek de integratie bevordert en bijdraagt aan de ontwikkeling van waarden als eerlijkheid, solidariteit, respect voor de regels en teamgeest. Sport speelt een belangrijke rol op het stuk van gezondheid, opvoeding en culturele waarden hetgeen te danken is aan organisaties die drijven op vrijwilligers;
7. is van mening dat nadere bezinning op de vernieuwde sociale agenda nodig is in het licht van de snelle veranderingen in de mondiale economie waarvan wij getuige zijn, aangezien deze van grote invloed zijn op de vooruitzichten van jongeren op het gebied

van werk en opleiding, een grotere flexibiliteit vereisen zonder baanzekerheid te bieden, en de onzekerheid op de arbeidsmarkt vergroten, waardoor de beginselen waarop het sociale Europa gebaseerd is, onder druk komen te staan.

8. bevestigt dat cultuur en culturele activiteit essentiële instrumenten voor sociale integratie zijn die bijdragen aan persoonlijke ontwikkeling, het belang van de samenleving dienen en talenten koesteren;
9. is van oordeel dat werklozen zo snel mogelijk moeten worden gemotiveerd en aangemoedigd om deel te nemen aan opleidingen voor beroepen die niet tot de arbeidsmarkt behoren.

UITSLAG VAN DE EINDSTEMMING IN DE COMMISSIE

Datum goedkeuring	5.3.2009
Uitslag eindstemming	+: 23 -: 0 0: 0
Bij de eindstemming aanwezige leden	Maria Badia i Cutchet, Katerina Batzeli, Ivo Belet, Marie-Hélène Descamps, Daniel Petru Funeriu, Milan Gaľa, Claire Gibault, Vasco Graça Moura, Luis Herrero-Tejedor, Ruth Hieronymi, Mikel Irujo Amezaga, Adrian Manole, Manolis Mavrommatis, Zdzisław Zbigniew Podkański, Pál Schmitt, Hannu Takkula, Helga Trüpel, Henri Weber
Bij de eindstemming aanwezige vaste plaatsvervanger(s)	Gyula Hegyi, Ewa Tomaszewska, Cornelis Visser
Bij de eindstemming aanwezige plaatsvervanger(s) (art. 178, lid 2)	Wolfgang Bulfon, Andres Tarand