

# PARLAMENTUL EUROPEAN

2004



2009

---

*Comisia pentru cultură și educație*

**2008/2330(INI)**

5.3.2009

## **AVIZ**

al Comisiei pentru cultură și educație

destinat Comisiei pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale

referitor la Agenda socială reînnoită  
(2008/2330(INI))

Raportor: Cornelis Visser

PA\_NonLeg

## SUGESTII

Comisia pentru cultură și educație recomandă Comisiei pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale, competentă în fond, includerea următoarelor sugestii în propunerea de rezoluție ce urmează a fi adoptată:

1. subliniază importanța deosebită a învățării în rândul adulților și susține un dialog mai susținut între întreprinderi, organismele de formare, sindicate și sectorul de voluntariat, care să vizeze identificarea și prevederea de noi competențe, astfel încât conținutul educației pentru adulți să reflecte cererea de competențe existentă; conținutul educației trebuie să corespundă cerințelor profesionale și practice;
2. subliniază necesitatea promovării cooperării dintre universități și mediul de afaceri, deoarece este important ca acești parteneri să coopereze și să își acorde sprijin reciproc în beneficiul propriilor organizații, al personalului și al studenților lor; ar trebui creată o punte între programa universitară și întreprinderi, iar domeniul afacerilor ar trebui să aibă posibilitatea de a completa programele de studii, de a oferi stagii, de a organiza zile ale porților deschise etc.;
3. subliniază că reconcilierea vieții de familie, a activității profesionale și a educației pe tot parcursul vieții necesită extinderea infrastructurilor publice și private de îngrijire a copiilor și a sprijinului social și în materie de sănătate acordat persoanelor aflate în întreținere; atrage atenția asupra necesității de a implica lucrătorii pentru a crea condiții de lucru flexibile, astfel încât părinții să aibă posibilitatea de a-și continua educația pe tot parcursul vieții în paralel cu activitatea profesională și de a ajunge la un echilibru între activitatea profesională și viața privată;
4. reamintește importanța rolului pe care îl joacă TIC în învățarea pe tot parcursul vieții (de exemplu, învățarea la distanță) și a punerii la dispoziție a unui sprijin mai important în ceea ce privește învățarea limbilor străine, urmând trei linii directoare: dezvoltarea principiului „1+2” de învățare a limbilor, programe speciale de învățare a limbilor pentru imigranți, pentru a crește șansele acestora de a ocupa un loc de muncă, precum și integrarea lor socială, și, în cele din urmă, politica de învățare a limbilor țărilor învecinate în zonele frontaliere și promovarea programelor comune de formare cu acestea, deoarece acest lucru le oferă oportunități de angajare;
5. subliniază importanța cursurilor în domeniul tehnologiei informației și al comunicării la toate nivelurile și în cadrul tuturor tipurilor de educație, ca element esențial pentru sporirea oportunităților de angajare și pentru dezvoltarea unei societăți moderne bazate pe cunoaștere;
6. subliniază că sportul reprezintă un instrument remarcabil de realizare a integrării sociale și că acesta contribuie la promovarea unor valori precum fairplay-ul, solidaritatea, respectarea regulilor și spiritul de echipă; acesta joacă un rol semnificativ din punct de vedere al sănătății, educației, valorilor culturale, datorită unor organizații care funcționează pe bază de voluntariat.
7. consideră că este necesar să se reflecteze în continuare asupra Agendei sociale reînnoite,

ținând seama de schimbările rapide care au loc în prezent la nivelul economiei mondiale, deoarece acestea au implicații majore pentru perspectivele de angajare și de formare ale tinerilor, necesită o mai mare flexibilitate, nu oferă garanția siguranței locului de muncă și presupun un grad mai ridicat de precaritate a locurilor de muncă, subminând principiile pe care se bazează Europa socială;

8. susține că activitatea culturală și cultura reprezintă instrumente esențiale ale incluziunii sociale și că acestea contribuie la dezvoltarea personală, la promovarea laturilor pozitive ale societății și la cultivarea talentelor;
9. consideră că este necesar ca șomerii să fie motivați și încurajați cât de curând posibil să participe la cursuri de formare pentru ocupații care nu sunt cuprinse în piața muncii.

## REZULTATUL VOTULUI FINAL ÎN COMISIE

<b>Data adoptării</b>	5.3.2009
<b>Rezultatul votului final</b>	+: 23 -: 0 0: 0
<b>Membri titulari prezenți la votul final</b>	Maria Badia i Cutchet, Katerina Batzeli, Ivo Belet, Marie-Hélène Descamps, Daniel Petru Funeriu, Milan Gaľa, Claire Gibault, Vasco Graça Moura, Luis Herrero-Tejedor, Ruth Hieronymi, Mikel Irujo Amezaga, Adrian Manole, Manolis Mavrommatis, Zdzisław Zbigniew Podkański, Pál Schmitt, Hannu Takkula, Helga Trüpel, Henri Weber
<b>Membri supleanți prezenți la votul final</b>	Gyula Hegyi, Ewa Tomaszewska, Cornelis Visser
<b>Membri supleanți (articolul 178 alineatul (2)) prezenți la votul final</b>	Wolfgang Bulfon, Andres Tarand