



ЕВРОПЕЙСКИ ПАРЛАМЕНТ

2009 - 2014

Комисия по култура и образование

2009/2221(INI)

27.4.2010

СТАНОВИЩЕ

на комисията по култура и образование

на вниманието на комисията по заетост и социални въпроси

относно насърчаване на достъпа на младежта до пазара на труда и укрепване на статута на стажантите, практикантите и чираците (2009/2221(INI))

Докладчик по становище: Katarína Neved'alová

PA_NonLeg

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Комисията по култура и образование приканва водещата комисия по заетост и социални въпроси да включи в предложението за резолюция, което ще приеме, следните предложения:

- A. като има предвид, че четири от десетте мерки, приети на извънредната среща на високо равнище на ЕС в Прага през 2009 г. по отношение на заетостта, засягат образованието, професионалното обучение, ученето през целия живот, чирачеството, улесняването на мобилността и по-доброто предвиждане на нуждите на пазара, както и на съответните умения,
1. счита, че образованието и обучението са от жизненоважно значение за интегрирането на младите хора на пазара на труда и подчертава необходимостта от осигуряването на достъп за всички до схеми за учене през целия живот, в това число официални и неофициални схеми на образование, а хората да получат уменията и компетентността, посочени в „Нови умения за нови работни места“; припомня, че придобиването на основни знания и добро ниво на обща култура е основен фактор за професионална мобилност;
 2. припомня, че целта на процеса от Копенхаген е да насърчи отделните хора да ползват широката гама от предлагани възможности за професионално обучение (напр. в училищата, във висшето образование, на работното място или в частни курсове);
 3. подчертава необходимостта да се осигури на всички млади хора възможността да разполагат със солиден набор от основни умения, които са от ключово значение за насърчаване на мобилността през целия живот и които им дават възможност да се справят с промените на трудовия пазар и възникването на нови икономически и социални потребности;
 4. счита, че изучаването на езици е от основно значение за улесняване на достъпа на младите хора до пазара на труда и способства за тяхната мобилност и равни възможности;
 5. подчертава необходимостта от насърчаване на предприемачеството и оказването на подкрепа на младите хора при стартирането на собствен бизнес и насърчаването, и разширяването на програмата Еразмус за млади предприемачи; следователно препоръчва информационна кампания на ЕС в учебните заведения, която да обхване предприемачеството, началния капитал, данъчното облагане на проходащата стопанска дейност и помощта за продължаващо обучение;
 6. подчертава, че е важно държавите-членки да създават „зелени“ работни места, например чрез предлагане на обучение по екологични технологии;
 7. подчертава необходимостта от разработване на специфични програми за хората с увреждания, насочени към увеличаване на шансовете им за достъп до пазара на труда;

8. подчертава важността на образованието в сферата на предприемачеството, неразделна част от процеса на придобиване на умения, необходими за нови видове заетост;
9. счита за жизненоважно установяването на партньорства между света на образованието и работата, и призовава за подобряване на мобилността и езиковите възможности за учителите, студентите и младите предприемачи, чрез разширяване на програмата Еразмус;
10. подчертава необходимостта от нови инициативи или програми на равнище ЕС, насочени към подобряване на мобилността на студентите между системите за висше образование и бизнес сектора;
11. призовава държавите-членки да ускорят хармонизацията на националните квалификационни профили и европейските квалификационни профили, с цел повишаване мобилността на младите хора в сферите на образованието и трудовата заетост;
12. подкрепя осигуряването на стажове като неделима част от учебните програми, които да дадат възможност на учащите да усвоят умения и да придобият трудов опит, като така улеснят бъдещата им интеграция на пазара на труда; подчертава образователната функция на стажовете и изтъква, че те не бива да заместват трудовата заетост;
13. счита за изключително важно разработването на практикантски програми, тясно свързани с учебната програма, тъй като те дават възможност за консолидиране на уменията и за започване на работа само с известен предишен опит и обучение⁰⁴³⁵; счита, че практикантските програми (със справедлива финансова компенсация) са необходимо средство за съчетаване на образование и работа, тъй като някои схеми постигат резултатност от 70 % постъпили на работа след успешно завършване на практикантска програма;
14. приветства резултата от срещата на европейските министри, отговорни за висшето образование, относно Болонски процес 2020 (28–29 април 2009 г.), на която беше отпарвен призив за укрепване на партньорствата между обществените органи, висшите учебни заведения, студентите, работодателите и служителите, което ще позволи по-доброто изпълнение на политиките за учене през целия живот;
15. призовава държавите-членки да насърчават признаването на образователните постижения, придобити в рамките на неформалното обучение, за да могат младите хора да демонстрират своето образование и компетентност, както се изисква от тях при търсенето на работа на пазара;
16. счита, че чираците следва да бъдат подходящо обучени и че това обучение в процеса на работа следва да бъде средство за придобиване не само на компетентност и умения, но също и на професионален усет; подкрепя укрепването на връзката между образованието и работата, и предлага в образованието да бъде отделено централно внимание на познанията в областта на цифровите технологии, новите технологии, науката и езиците;

17. призовава за по-стриктен мониторинг на дейността на стажантите и на сключените от тях трудови договори с цел предотвратяване на злоупотреби като тези, свързани с продължителността на стажа;
18. подчертава, че настоящата икономическа рецесия може да бъде използвана като уникална възможност за преразглеждане на политиките и укрепване на програмите, насочени към улесняване достъпа на младите хора до пазара на труда;
19. призовава за осигуряване на по-голяма подкрепа и престиж за професионалното обучение;
20. подчертава, че е важно да бъдат насърчавани стажовете и мобилността на младите хора, участващи в школи или обучение, свързани с артистични дейности, като кино, музика, танци, театър или цирк;
21. припомня, че новата стратегия „ЕС 2020“ трябва да играе ключова роля за подобряване на пригодността за наемане на работа на гражданите; предвид факта, че младите хора са ключов фактор за постигането на тези цели, както и една от най-засегнатите групи, счита за жизненоважно да им бъде осигурено по-добро образование и обучение, както и да бъдат насърчавани да се стремят към такова; подчертава необходимостта от пренасочване на бюджета на ЕС, за да може бюджетните приоритети на ЕС да се приведат в съответствие с политическите приоритети, очертани в стратегията „ЕС 2020“;
22. призовава държавите-членки да въведат програма за утвърждаващи действия по отношение на младите хора в онези сфери на пазара на труда, където тази група е слабо представена;
23. счита, че трябва да е налице по-голяма подкрепа за доброволческите програми в различни сфери, включително, наред с другото, в социалната, културната и спортната сфера;
24. подчертава, че е важно младите хора да бъдат включени в изготвянето на образователни и квалификационни политики, така че да бъдат взети под внимание потребностите на тази група; в тази връзка препоръчва Комисията да се консултира с представители на националните младежки съвети по въпросите, засягащи приоритетите на младите хора;
25. призовава държавите-членки да предприемат всички мерки за борба с големия брой случаи на отпаднали от училищно обучение ученици, като мерките бъдат насочени към предоставяне на допълнителни квалификации за тези лица и улесняване на бъдещото им навлизане на пазара на труда;
26. счита, че е изключително важно образователната система да бъде адаптирана към бързо променящия се трудов пазар и търсенето на нови професии;
27. изразява дълбока загриженост относно увеличаващия се брой безработни млади хора, особено в условията на настоящата икономическа криза; приканва държавите-членки да гарантират, че пазарите на труда са възможно най-гъвкави, за да се

гарантира, че лицата, които завършват своето образование или обучение, ще могат лесно да намират работа и да се прехвърлят от едно работно място на друго;

28. подчертава, че е важно изискването за грамотност в сферата на цифровите технологии и медиите да бъде заложено на всички нива в образованието, като процесът не спира и по време на стажовете, с което се цели всички граждани да имат отлични познания за работа с цифрови технологии;

29. призовава държавите-членки да предоставят на младите хора необходимите условия за развиване на изискваните от бизнес сектора умения, с цел увеличаване на възможностите за осигуряване на трудова заетост след приключване на образованието или обучението.

РЕЗУЛТАТ ОТ ОКОНЧАТЕЛНОТО ГЛАСУВАНЕ В КОМИСИЯ

Дата на приемане	27.4.2010
Резултат от окончателното гласуване	+: 25 -: 4 0: 0
Членове, присъствали на окончателното гласуване	Maria Badia i Cutchet, Malika Benarab-Attou, Lothar Bisky, Piotr Borys, Jean-Marie Cavada, Silvia Costa, Santiago Fisas Ayxela, Mary Honeyball, Cătălin Sorin Ivan, Petra Kammerevert, Morten Løkkegaard, Katarína Neveďalová, Doris Pack, Chrysoula Paliadeli, Marie-Thérèse Sanchez-Schmid, Marco Scurria, Joanna Senyszyn, Timo Soini, Emil Stoyanov, Hannu Takkula, László Tőkés, Marie-Christine Vergiat, Milan Zver
Заместник(ци), присъствал(и) на окончателното гласуване	Liam Aylward, Ivo Belet, Oriol Junqueras Vies, Hans-Peter Martin, Iosif Matula
Заместник(ци) (чл. 187, пар. 2), присъствал(и) на окончателното гласуване	Vicky Ford