



EUROOPA PARLAMENT

2009–2014

Kultuuri- ja hariduskomisjon

2009/2221(INI)

27.4.2010

ARVAMUS

Esitaja: kultuuri- ja hariduskomisjon

Saaja: tööhõive- ja sotsiaalkomisjon

Noorte tööturule juurdepääsu soodustamine ning praktika, internatuuri ja väljaõppeperioodi staatuse tugevdamine
(2009/2221(INI))

Arvamuse koostaja: Katarína Neved'alová

PA_NonLeg

ETTEPANEKUD

Kultuuri- ja hariduskomisjon palub vastutaval tööhõive- ja sotsiaalkomisjonil lisada oma resolutsiooni ettepanekusse järgmised ettepanekud:

- A. arvestades, et neli kümnest 2009. aastal Prahast toimunud erakorralisel ELi tööhõive tippkohtumisel vastuvõetud meetmetest puudutavad haridust, kutseõpet, elukestvat õpet, väljaõppeperioodi, liikuvuse edendamist ja tööturu vajaduste paremat prognoosimist ning oskuste vastavusse viimist,
1. on seisukohal, et haridus ja koolitus on noorte tööturule integreerimisel eluliselt tähtsad ning rõhutab, kui oluline on muuta elukestva õppe kavad, sealhulgas ametliku ja vabahariduse kavad kõigile kättesaadavaks ja anda inimestele algatuses „Uued kutseoskused uute töökohtade jaoks” kirjeldatud oskusi ja pädevusi; tuletab meelde, et põhiteadmiste omandamine ja korralik üldkultuuriline tase on kutsealase liikuvuse võtmetegur;
 2. tuletab meelde, et Kopenhaageni protsessi eesmärk on julgustada üksikisikuid kasutama mitmesuguseid olemasolevaid kutseõppe võimalusi (nt koolis, kõrghariduses, töökojal või erakursustel);
 3. rõhutab, kui tähtis on tagada, et kõikidel noortel oleksid olemas tugevapõhjalised põhipädevused, mis on väga olulised elukestva liikuvuse soodustamiseks ning tööturu muutuste ja uute majanduslike ja sotsiaalsete vajaduste tekkega toimetuleku võimaldamiseks;
 4. on seisukohal, et keeleõpe on äärmiselt oluline noorte tööturule juurdepääsu soodustamisel ja nende liikuvuse ja võrdsete võimaluste edendamisel;
 5. rõhutab, kui tähtis on edendada ettevõtlust ja aidata noortel oma ettevõtet alustada ning edendada ja laiendada programmi Erasmus noortele ettevõtjatele; soovib seetõttu korraldada haridusasutustes ELi teabekampaania, mis hõlmaks ettevõtlust, stardikapitali, alustavate ettevõtete maksustamist ja jätkuvat koolitustoetust;
 6. rõhutab, kui tähtis on liikmesriikidel arendada keskkonnasõbralikke töökohti, näiteks keskkonnatehnoloogiate alase koolituse pakkumise kaudu;
 7. rõhutab vajadust töötada välja eraldi kavad puuetega inimeste jaoks, eesmärgiga suurendada nende tööturule juurdepääsu võimalusi;
 8. rõhutab ettevõtlusalase hariduse olulisust, mis on lahutamatu osa uute tööhõiveliikide jaoks vajalike oskuste omandamise protsessist;
 9. on seisukohal, et on väga oluline luua partnerlusi haridus- ja töömaailma vahel, ning kutsub üles parandama Erasmus programmi laiendamise kaudu õpetajate, töötajate, õpilaste ja noorte ettevõtjate liikuvust ja keeleõppevõimalusi;
 10. rõhutab vajadust uute algatuste või programmide järele ELi tasandil, et parandada õpilaste liikuvust kõrgharidussüsteemide ja ettevõtlussektori vahel;

11. kutsub liikmesriike kiirendama riiklike kvalifikatsiooniprofiilide ja Euroopa kvalifikatsiooniprofiilide ühtlustamist, et jätkuvalt suurendada noorte liikuvust hariduse ja töö valdkonnas;
12. toetab hariduse õppekava lahutamatu osana ametipraktika võimaluse andmist, mis võimaldab õpilastel omandada oskusi ja saada töökogemust ning lihtsustab seega nende tulevast integreerimist tööturule; rõhutab ametipraktika hariduslikku ülesannet ja juhib tähelepanu, et see ei tohiks asendada töökohti;
13. on seisukohal, et on väga oluline arendada ja pakkuda tugevalt õppekavaga seotud internatuuri võimalust, kuna see võimaldab oskusi tugevdada ja alustada tööd vaid mõningase eelneva kogemuse ja koolitusega; on seisukohal, et internatuur (koos õiglase rahalise hüvitusega) on vajalik viis kombineerida hariduse omandamist ja tööd, kuna mõnede internatuuriprojektide puhul on pärast edukat praktikaperioodi leidnud töökohta 70% osalejatest;
14. tervitab Euroopa kõrghariduse eest vastutavate ministrite Bologna protsessi 2020 käsitleva kohtumise (28.–29. aprill 2009) tulemusi, milles nõuti tugevamat partnerlust riigiasutuste, kõrgkoolide, õpilaste, tööandjate ja töövõtjate vahel elukestva õppe poliitikate parema rakendamise võimalusena;
15. kutsub liikmesriike edendama mitteametliku ja vabahariduse raames omandatud haridustulemuste tunnustamist, et noortel oleks võimalik edaspidi näidata oma haridust ja pädevust, mida nõutakse turul tööd otsides;
16. on seisukohal, et töö käigus toimivas koolituses osalejatele tuleks anda korralik väljaõpe ning et töökohal koolitamine peaks aitama omandada mitte ainult pädevusi ja oskusi, vaid ka kutsealast teadlikkust; toetab hariduse ja töö vahelise seose tugevdamist ning teeb ettepaneku, et digitaalsed pädevused, uued tehnoloogiad, teadus ja keeled tuleks seada hariduses kesksele kohale;
17. nõuab praktikantide tegevuse ja nende töölepingute täpsema järelevalve alla võtmist, et vältida kuritarvitusi, mis on seotud näiteks praktika kestusega;
18. rõhutab, et praegust majanduslangust on võimalik hästi ära kasutada ainulaadse võimalusena vaadata läbi poliitikad ja tugevdada programme, mis soodustavad noorte juurdepääsu tööturule;
19. nõuab kutseõppe suuremat toetamist ja selle maine tõstmist;
20. rõhutab, et oluline on julgustada loomingulisi erialasid – näiteks kino, muusika, tants, teater või tsirkus – õppivate või koolis sellega tegelevate noorte ametipraktikat ja liikuvust;
21. tuletab meelde, et ELi 2020. aasta strateegial on oluline roll kodanike tööalase konkurentsivõime parandamises; kuna selle strateegia eesmärgi saavutamisel on noored peamine tegur ja üks kõige enam mõjutatud rühmadest, on seisukohal, et oluline on tagada noortele parem haridus ja koolitus ja julgustada neid seda omandama; rõhutab vajadust muuta ELi eelarve suunitlust, et viia ELi eelarve prioriteedid vastavusse ELi 2020. aasta

strateegias rõhutatud poliitiliste prioriteetidega;

22. nõuab liikmesriikidelt noorte jaoks toetavate meetmete kasutuselevõttu nendes tööturu valdkondades, kus nad on alaesindatud;
23. on seisukohal, et rohkem tuleks toetada vabatahtlike programme erinevates valdkondades, sealhulgas sotsiaal-, kultuuri- ja spordivaldkonnas;
24. rõhutab, et oluline on kaasata noori haridus- ja koolituspoliitika koostamisse, et oleks võimalik paremini nende vajadustega arvestada; soovitab komisjonil sellega seoses konsulteerida noorte prioriteetide teemal liikmesriikide noortekogude esindajatega;
25. kutsub liikmesriike võtma kõiki meetmeid võitluseks õpilaste kõrge väljalangemismääraga, et võimaldada neil omandada lisakvalifikatsioone ja soodustada tulevikus nende sisenemist tööturule;
26. on seisukohal, et haridus- ja koolitussüsteemi kohandamine kiirelt muutuva tööturu ja nõudlusega uute kutsealade järele on äärmiselt oluline;
27. on äärmiselt mures töötute noorte arvu suurenemise pärast, eriti praeguse majanduskriisi ajal; nõuab liikmesriikidelt tungivalt tööturgude võimalikult suure paindlikkuse tagamist, et oleks kindel, et need, kes on jõudnud hariduse või koolituse lõppjärku, leiaksid hõlpsalt tööd ja saaksid töökohti vahetada;
28. rõhutab, kui tähtis on kinnistada digitaalne ja meediaalne kirjaoskus kõikidel haridustasanditel ja jätkata seda protsessi internatuuri ajal, et saavutada kõikide kodanike digitaalne kirjaoskus;
29. nõuab liikmesriikidelt tungivalt noortele ettevõtetes nõutavate oskuste arendamiseks vajalike võimaluste loomist, et tagada suurem töö saamise võimalus hariduse või koolituse lõppedes;

PARLAMENDIKOMISJONIS TOIMUNUD LÕPPHÄÄLETUSE TULEMUS

Vastuvõtmise kuupäev	27.4.2010
Lõpphääletuse tulemus	+: 25 -: 4 0: 0
Lõpphääletuse ajal kohal olnud liikmed	Maria Badia i Cutchet, Malika Benarab-Attou, Lothar Bisky, Piotr Borys, Jean-Marie Cavada, Silvia Costa, Santiago Fisas Ayxela, Mary Honeyball, Cătălin Sorin Ivan, Petra Kammerevert, Morten Løkkegaard, Katarína Neveďalová, Doris Pack, Chrysoula Paliadeli, Marie-Thérèse Sanchez-Schmid, Marco Scurria, Joanna Senyszyn, Timo Soini, Emil Stoyanov, Hannu Takkula, László Tőkés, Marie-Christine Vergiat, Milan Zver
Lõpphääletuse ajal kohal olnud asendusliige/asendusliikmed	Liam Aylward, Ivo Belet, Oriol Junqueras Vies, Hans-Peter Martin, Iosif Matula
Lõpphääletuse ajal kohal olnud asendusliige/asendusliikmed (kodukorra art 187 lg 2)	Vicky Ford