



EUROOPAN PARLAMENTTI

2009 - 2014

Kulttuuri- ja koulutusvaliokunta

2009/2221(INI)

27.4.2010

LAUSUNTO

kulttuuri- ja koulutusvaliokunnalta

sosiaali- ja työllisyysasiain valiokunnalle

nuorten työmarkkinoille pääsyn edistämisestä, harjoittelijoiden, työharjoittelun ja oppisopimuskoulutuksen aseman vahvistamisesta
(2009/2221(INI))

Valmistelija: Katarína Neved'alová

PA_NonLeg

EHDOTUKSET

Kulttuuri- ja koulutusvaliokunta pyytää asiasta vastaavaa työllisyys- ja sosiaaliasioiden valiokuntaa sisällyttämään seuraavat ehdotukset päätöslauselmaesitykseen, jonka se myöhemmin hyväksyy:

- A. ottaa huomioon, että Prahassa vuonna 2009 pidetyssä työllisyyttä käsitelleessä ylimääräisessä EU:n huippukokouksessa hyväksytyistä kymmenestä toimenpiteestä neljä koskee koulutusta, ammatillista koulutusta, elinikäistä oppimista, oppisopimuskoulutusta, liikkuvuuden helpottamista sekä työmarkkinoiden tarpeiden parempaa ennakkointia ja ammattitaidon yhteensovittamista niihin;
1. pitää opetusta ja koulutusta ratkaisevan tärkeänä nuorten integroimiseksi työmarkkinoille ja tähdentää, että elinikäisen oppimisen järjestelmät, viralliset ja epäviralliset koulutusjärjestelmät mukaan lukien, on tärkeä saada kaikkien saataville ja että kansalaisille pitäisi varmistaa taidot ja pätevyys, joita käsitellään aloitteessa "Uudet taidot uusia työpaikkoja varten"; muistuttaa, että perustietojen ja hyvän yleissivistyksen hankkiminen on keskeinen tekijä ammatillisessa liikkuvuudessa;
 2. muistuttaa, että Kööpenhaminan prosessin tavoitteena on kannustaa henkilöitä hyödyntämään (esimerkiksi koulussa, korkeakoulutuksessa, työpaikalla tai yksityisillä kursseilla) tarjolla olevia monipuolisia ammatillisen koulutuksen mahdollisuuksia;
 3. pitää tärkeänä huolehtia siitä, että kaikilla nuorilla on vankat perustaidot, mikä on olennaisen tärkeää nuorten elinikäisen liikkuvuuden helpottamiseksi ja heidän auttamisekseen pärjäämään muuttuvilla työmarkkinoilla sekä sopeutumaan uusiin taloudellisiin ja sosiaalisiin tarpeisiin;
 4. pitää kielten oppimista olennaisen tärkeänä tekijänä, joka helpottaa nuorten pääsyä työmarkkinoille ja edistää heidän liikkuvuuttaan ja yhdenvertaisia mahdollisuuksia;
 5. pitää tärkeänä, että yrittäjyyttä edistetään ja nuoria autetaan oman yrityksen perustamisessa ja että Erasmus nuorille yrittäjille -ohjelmaa tuetaan ja laajennetaan; suosittelee toteuttamaan oppilaitoksissa EU:n tiedotuskampanjan yrittäjyydestä, alkupääomasta, perustamisvaiheessa olevien yritysten verotuksesta ja jatkokoulutustuesta;
 6. korostaa, että jäsenvaltioiden on tärkeää kehittää vihreitä työpaikkoja, esimerkiksi tarjoamalla koulutusta ympäristötekniikan alalla;
 7. korostaa tarvetta laatia vammaisille erityisohjelmia, joiden tavoitteena on lisätä heidän mahdollisuuksiaan päästä työmarkkinoille;
 8. pitää tärkeänä yrittäjäkasvatusta, joka on olennainen osa uudentyyppisiä työpaikkoja varten tarvittavien taitojen hankintaa;
 9. pitää olennaisen tärkeänä, että perustetaan koulutus- ja työmaailman välisiä kumppanuuksia, ja kehottaa parantamaan opettajien, työntekijöiden, opiskelijoiden ja

nuorten yrittäjien liikkuvuutta ja heille tarjottavia kielipalveluja ja laajentamaan Erasmus-ohjelmaa;

10. pitää tarpeellisena, että EU:n tasolla käynnistetään uusia aloitteita tai ohjelmia, joiden avulla parannetaan opiskelijoiden liikkuvuutta korkeakoulujärjestelmien ja elinkeinoelämän välillä;
11. kehottaa jäsenvaltioita yhdenmukaistamaan nopeammin omia tutkintoprofiilejaan ja EU:n tutkintoprofiileja, jotta nuorten liikkuvuutta koulutuksessa ja työelämässä voitaisiin lisätä entisestään;
12. kannattaa harjoittelupaikkojen tarjoamista opetussuunnitelman olennaisena osana, jotta opiskelijoilla on mahdollisuus hankkia taitoja ja saada työkokemusta, mikä helpottaa heidän myöhempää siirtymistään työmarkkinoille; painottaa harjoittelun koulutuksellista luonnetta ja huomauttaa, että harjoittelupaikkojen ei ole tarkoitus korvata työpaikkoja;
13. pitää opetussuunnitelmaan vankasti liittyvän työharjoittelun kehittämistä ja tarjoamista erittäin tärkeänä, koska sillä tarjotaan mahdollisuus vahvistaa taitoja ja aloittaa työnteko jo suhteellisen vähäisellä aiemmalla kokemuksella ja koulutuksella; katsoo, että harjoittelupaikat (joista harjoittelijat saavat kohtuullisen taloudellisen korvauksen) ovat välttämätön tapa yhdistää opiskelu ja työ, koska tietyissä järjestelmissä onnistuneen työharjoittelun jälkeinen työllistymisaste on ollut 70 prosenttia;
14. suhtautuu myönteisesti korkeakoulutuksesta vastaavien EU:n ministereiden Bolognan prosessia 2020 käsitelleen kokouksen (28.–29. huhtikuuta 2009) tuloksiin, joissa peräänkuulutetaan julkisten viranomaisten, korkeakoulujen, opiskelijoiden, työnantajien ja työntekijöiden välisiä vahvempia kumppanuuksia, koska ne ovat hyvä menetelmä panna tehokkaammin täytäntöön elinikäistä oppimista koskevia toimintatapoja;
15. kehottaa jäsenvaltioita edistämään epävirallisen ja arkioppimisen yhteydessä hankittujen opintosuoritusten tunnustamista, jotta nuoret voivat paremmin osoittaa hankkimansa koulutuksen ja pätevyyden, kun sitä vaaditaan heidän etsiessään työtä markkinoilta;
16. katsoo, että oppisopimuskoulutuksessa olevia olisi koulutettava asianmukaisesti ja että tätä työpaikalla annettavaa koulutusta olisi käytettävä keinona oppia taitoja ja saada pätevyyttä ja myös keinona hankkia tietoa ammateista; tukee koulutuksen ja työn välisen yhteyden vahvistamista ja katsoo, että digitaalisille taidoille, uudelle tekniikalle, luonnontieteille ja kielille pitäisi antaa keskeinen asema koulutuksessa;
17. kehottaa seuraamaan tiiviimmin harjoittelijoiden toimintaa ja heidän työsopimuksiaan esimerkiksi työharjoittelun kestoa koskevien väärinkäytösten estämiseksi;
18. korostaa, että tämänhetkistä talouden laskusuhdannetta voidaan hyödyntää ainutlaatuisena tilaisuutena tehdä tarkistuksia toimintapolitiikkoihin ja vahvistaa ohjelmia, joilla helpotetaan nuorten pääsyä työmarkkinoille;
19. kehottaa lisäämään ammatillisen koulutuksen tukea ja arvostusta;
20. korostaa, että on tärkeää tukea elokuva-, musiikki-, tanssi-, teatteri- tai sirkustaiteen alan

kouluissa opiskelevien tai näiden alojen koulutukseen osallistuvien nuorten työharjoittelua ja liikkuvuutta;

21. muistuttaa, että uusi Eurooppa 2020 -strategia on tärkeässä asemassa pyrittäessä parantamaan kansalaisten työllistettävyyttä; katsoo, että nuoret ovat keskeisessä asemassa sen tavoitteiden saavuttamisen kannalta ja että he ovat yksi ryhmistä, joihin se vaikuttaa eniten, ja pitää välttämättömänä, että heille tarjotaan parempaa opetusta ja koulutusta ja että heitä kannustetaan kouluttautumaan; korostaa tarvetta kohdentaa uudelleen EU:n talousarviota, jotta EU:n ensisijaiset talousarviotavoitteet vastaisivat poliittisia tavoitteita, joita painotetaan Eurooppa 2020 -strategiassa;
22. kehottaa jäsenvaltioita ottamaan käyttöön nuoria koskevia tasa-arvoa edistäviä toimenpiteitä niillä työmarkkinoiden osa-alueilla, joilla nuoret ovat aliedustettuina;
23. katsoo, että olisi lisättävä tukea eri aloilla, kuten sosiaali-, kulttuuri- ja urheilualalla toteutettaville vapaaehtoisohjelmille;
24. pitää tärkeänä, että nuoret otetaan mukaan koulutuspolitiikan suunnitteluun, jotta heidän tarpeensa voidaan ottaa paremmin huomioon; suosittaa siinä suhteessa, että komissio kuulee kansallisten nuorisoneuvostojen edustajia nuorten ensisijaisien tavoitteiden selvittämiseksi;
25. kehottaa jäsenvaltioita tekemään kaiken voitavansa opintojen korkeiden keskeyttämislukujen vähentämiseksi ja auttaakseen opiskelijoita hankkimaan lisäkoulutusta, joka helpottaa heidän myöhempää siirtymistään työmarkkinoille;
26. pitää äärimmäisen tärkeänä, että koulutusjärjestelmää sopeutetaan nopeasti muuttuvien työmarkkinoiden ja uusien ammattien tarpeisiin;
27. on erittäin huolestunut lisääntyvästä nuorisotyöttömyydestä, erityisesti nykyisen talouskriisin aikana; kehottaa jäsenvaltioita varmistamaan, että työmarkkinat ovat mahdollisimman joustavat, jotta koulutustaan päättämässä olevat henkilöt saisivat helposti työtä ja voisivat vaihtaa työpaikkaa vaivattomasti;
28. pitää tärkeänä digitaalisen lukutaidon ja medialukutaidon sisällyttämistä koulutukseen kaikilla kouluasteilla ja menettelyn jatkamista työharjoittelun aikana, jotta kaikki kansalaiset saisivat sujuvan digitaalisen lukutaidon;
29. kehottaa jäsenvaltioita tarjoamaan nuorille tarvittavat puitteet teollisuuden edellyttämien taitojen kehittämiseksi, jotta varmistetaan paremmat työnsaantimahdollisuudet koulutuksen päättyessä;

VALIOKUNNAN LOPULLISEN ÄÄNESTYKSEN TULOS

| | |
|--|---|
| Hyväksytty (pvä) | 27.4.2010 |
| Lopullisen äänestyksen tulos | +: 25 -: 4 0: 0 |
| Lopullisessa äänestyksessä läsnä olleet jäsenet | Maria Badia i Cutchet, Malika Benarab-Attou, Lothar Bisky, Piotr Borys, Jean-Marie Cavada, Silvia Costa, Santiago Fisas Ayxela, Mary Honeyball, Cătălin Sorin Ivan, Petra Kammerevert, Morten Løkkegaard, Katarína Neveďalová, Doris Pack, Chrysoula Paliadeli, Marie-Thérèse Sanchez-Schmid, Marco Scurria, Joanna Senyszyn, Timo Soini, Emil Stoyanov, Hannu Takkula, László Tőkés, Marie-Christine Vergiat, Milan Zver |
| Lopullisessa äänestyksessä läsnä olleet varajäsenet | Liam Aylward, Ivo Belet, Oriol Junqueras Vies, Hans-Peter Martin, Iosif Matula |
| Lopullisessa äänestyksessä läsnä olleet sijaiset (187 art. 2 kohta) | Vicky Ford |