



EUROPAPARLAMENTET

2009 - 2014

---

*Utskottet för kultur och utbildning*

---

**2010/2276(INI)**

26.1.2011

## **YTTRANDE**

från utskottet för kultur och utbildning

till utskottet för medborgerliga fri- och rättigheter samt rättsliga och inrikes frågor

EU:s strategi för integrering av romer  
(2010/2276(INI))

Föredragande: Hannu Takkula

PA\_NonLeg

## FÖRSLAG

Utskottet för kultur och utbildning uppmanar utskottet för medborgerliga fri- och rättigheter samt rättsliga och inrikes frågor att som ansvarigt utskott infoga följande i sitt resolutionsförslag:

- A. Genom att romska barn utestängs från utbildning försämras villkoren för romernas övriga rättigheter, särskilt rätten till arbete, vilket i sin tur förvärrar deras marginalisering.
  - B. De befolkningar som vill fortsätta med sitt traditionella kringresande i Europa är de som är mest drabbade av analfabetism, vilket innebär kulturella hinder i fråga om barnens skolgång.
  - C. De romska barnen måste garanteras de konkreta förutsättningar som krävs för att de ska kunna gå i skolan, bland annat inrättande av skolombudsmän.
1. Europaparlamentet framhåller att romernas tillträde till utbildning och yrkesutbildning av god kvalitet, allmänhetens delaktighet i och förståelse för romernas kultur, värderingar och kulturarv samt romernas delaktighet i föreningsliv och ökade representation är ytterst betydelsefulla delar i en helhetssyn vad gäller genomförandet av såväl nationella som europeiska strategier för deras integrering i samhället.
  2. Europaparlamentet betonar att en utbildning och yrkesutbildning av god kvalitet påverkar varje persons framtid, både på det personliga och professionella planet, och att det därför är synnerligen viktigt att försäkra sig om att villkoren för tillträde till effektiv utbildning och yrkesutbildning är desamma för alla och att ingen utsätts för någon som helst form av diskriminering.
  3. Europaparlamentet uppmanar de nationella utbildningsministerierna och kommissionen att inrätta innovativa och flexibla bidrag för att främja talanger och höja anslagen för de nuvarande bidragen och programmen.
  4. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att samla in och sprida information om de erfarenheter som gjorts och åtgärder som vidtagits i de olika medlemsstaterna, särskilt avseende utbildning och kultur.
  5. Europaparlamentet anser att medlemsstaterna kan garantera bättre framtidsutsikter för romerna, i synnerhet när det gäller deras tillträde till arbetsmarknaden, genom ökade investeringar i utbildning och yrkesutbildning, med särskild fokus på ny teknik och Internet, och genom införlivandet av åtgärder som stöds av det internationella vetenskapliga samfundet, stiftelser och icke-statliga organisationer som är verksamma inom området för utbildning och social integrering på lokal och regional nivå.
  6. Europaparlamentet anser att en bättre framtid för romerna kan garanteras genom utbildning och att det därför är synnerligen viktigt att investera i romska barns och ungdomars utbildning. Dessutom framhåller parlamentet att skolgången är både en rättighet och en skyldighet, och uttrycker sitt stöd för åtgärder som ska öka de romska elevernas närvaro i skolorna, bland annat genom att göra deras familjer aktivt delaktiga.

7. Europaparlamentet anser att man genom att främja kunskaper om romsk kultur i Europa underlättar den ömsesidiga förståelsen mellan romer och icke-romer i Europa, samtidigt som den europeiska interkulturella dialogen främjas.
8. Europaparlamentet anser att den framtida strategin för den romska minoriteten bör fokusera på utbildning, som ska vara huvudinstrumentet för att främja social integrering.
9. Europaparlamentet anser att stödmekanismer, såsom stipendier och handledning, bör inrättas för romska ungdomar för att uppmuntra dem att inte bara erhålla utbildningsbevis utan också delta i högre utbildning och förbättra sina kvalifikationer.
10. Europaparlamentet anser att en ny typ av stipendieprogram bör tas fram för att garantera romska studenter högsta utbildningskvalitet i syfte att utbilda en ny generation romska ledare.
11. Europaparlamentet anser att läroanstalter vars underprivilegierade elever kommer in på institut på högre nivåer eller som har ett högre genomsnitt av elever som tar slutexamen bör belönas, och uppmanar kommissionen att utveckla projekt i detta syfte.
12. Europaparlamentet framhåller att det är synnerligen viktigt att medlemsstaterna främjar integreringen av romer i samhället och kulturlivet på de orter och i de länder där de bor och garanterar deras långsiktiga deltagande och representation där, bl.a. genom åtgärder som syftar till att främja yrkesutbildning och program för livslångt lärande till förmån för den romska befolkningen, samtidigt som man beaktar de olika romska folkgruppernas kulturarv och livsstil i Europa. Parlamentet påpekar att man exempelvis bör sträva efter att erbjuda särskild utbildning för skolpersonal, främja anställning av romska lärare, främja ett nära samarbete med romska familjer och sammanslutningar, erbjuda stöd efter skoldagens slut samt tillhandahålla stipendier. Parlamentet konstaterar att medlemsstaternas lokala myndigheter aktivt bör delta i denna process och ge den ideella sektorn en signal om att dess verksamhet bör omfatta program för romernas integrering i samhället.
13. Europaparlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att bekämpa alla former av social utestängning av romer och deras utestängning från utbildning, och att uppmuntra all verksamhet som bidrar till romernas skolgång.
14. Europaparlamentet anser att de lokala myndigheterna måste ta på sig ansvaret att återintegrera de elever som hoppar av skolan innan de uppnått den ålder vid vilken skolgången inte längre är obligatorisk. Parlamentet konstaterar att läroanstalterna därför måste informera de lokala myndigheterna om elever som lämnar skolan.
15. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja ytterligare initiativ som syftar till att ge romska barn och ungdomar möjlighet till omvårdnad och utbildning redan från en tidig ålder.
16. Europaparlamentet anser att förskolor och/eller alternativa former av förskoleverksamhet och utbildning bör inrättas i samhällen där detta inte redan finns, och utökas där det saknas platser.

17. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att stödja de initiativ som har visat sig vara verkningsfulla för förebyggandet av alla typer av segregering och att prioritera integrerande projekt inriktade på utbildningsresultat samt att involvera de romska familjerna.
18. Europaparlamentet uttrycker sin oro över den utbredda analfabetismen bland romerna, och anser det vara synnerligen viktigt att man utformar och utvecklar program vars mål är att garantera romska flickor och kvinnor en utbildning av god kvalitet på grundskole-, gymnasie- och högskolenivå, inbegripet strategier för att underlätta deras övergång från grundskola till gymnasieskola, och samtidigt under hela processen främja en större förståelse för romskt kulturarv, romsk historia och romska värderingar både bland romer och icke-romer.
19. Europaparlamentet betonar att ett lågt deltagande i och en hög frånvaro från undervisning, dåliga skolresultat kan vara tecken på att elever och föräldrar inte är medvetna om betydelsen av utbildning. Andra faktorer som påverkar skolgången negativt är bristfälliga resurser, hälsoproblem, avsaknad av utbildning av god kvalitet på platsen, avsaknad av tillgängliga transporter till skolan, undermåliga bostäder och kläder som gör skolgången omöjlig, en stämning som inte främjar integrering i skolan samt segregerade skolor som inte förbereder eleverna tillräckligt för att de ska vara konkurrenskraftiga på arbetsmarknaden. Parlamentet betonar därför vikten av dels åtgärder som syftar till att främja romska elevers skolgång, dels en pågående och regelbunden dialog om utbildning med elevernas familjer, den romska folkgruppen och alla berörda aktörer.
20. Europaparlamentet framhåller den mycket viktiga funktion som idrott på såväl gräsrots- som elitnivå kan ha när det gäller att garantera den romska befolkningens integrering.
21. Europaparlamentet stöder främjandet av program för fortbildning av lärare, vilka stärker lärarnas förmåga att samarbeta med barn och ungdomar med romsk bakgrund, och med deras föräldrar och romska ombudsmän, särskilt i grundskolor, som ett sätt att främja de romska barnens regelbundna närvaro i skolan.
22. Europaparlamentet föreslår att olika metoder för integrering i utbildningen ska anpassas både till barn från romska familjer som vill bli bofasta på en plats – exempelvis genom att övervaka barnens regelbundna närvaro i skolan – och till barn från familjer som vill fortsätta sitt nomadliv – exempelvis genom åtgärder som underlättar skolgång i romska läger.
23. Europaparlamentet framhåller att program för rörlighet, livslångt lärande, yrkesutbildning och fortbildning har stor betydelse för att garantera integreringen av romska ungdomar och vuxna och öka deras möjligheter att komma ut på arbetsmarknaden.
24. Europaparlamentet anser att arbetspraktiksystemet måste utökas för att möjliggöra förvärvandet av de övergripande färdigheter och kunskaper som behövs.
25. Europaparlamentet anser att det är nödvändigt att harmonisera utbudet av utbildning med efterfrågan på arbetsmarknaden, och begär därför att det ska utarbetas medelfristiga nationella och regionala prognoser för den förväntade efterfrågan på arbetskraft.

26. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att för de program och projekt som genomförs i medlemsstaterna utveckla och tillämpa gemensamma övervakningssystem för EU-institutionerna, medlemsstaterna och de romska folkgruppernas ledare.
27. Europaparlamentet anser att den romska kulturen är en integrerad del av Europas kulturella mosaik och betonar att det, för att bättre förstå romerna och deras sätt att leva, är synnerligen viktigt att öka européernas medvetenhet om romernas ursprung, traditioner och språk samt om modern romsk kultur. Parlamentet stöder fullt ut främjandet och bevarandet av romernas kreativa verksamheter som en nödvändig del av den interkulturella dialogen.
28. Europaparlamentet anser att romerna bör försöka lära känna människornas sedvänjor och kultur där de bor, i syfte att underlätta den egna integreringen i samhället.
29. Europaparlamentet anser att frivilligverksamhet och idrott där både romer och icke-romer deltar är betydelsefullt för att åstadkomma en bättre samhällsintegrering.
30. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att sprida bästa metoder, positiva modeller och erfarenheter från genomförda program, och romers egna initiativ, för att förbättra uppfattningen om och bilden av romer i icke-romska folkgrupper samt för att främja ett aktivt deltagande och kreativt samarbete mellan de romska folkgrupperna och program på EU-nivå, medlemsstatsnivå och lokal nivå.
31. Europaparlamentet begär att man på samtliga förvaltningsnivåer på ett bättre sätt identifierar och använder de EU-medel som redan avsatts för sysselsättning och utbildning för romer och för främjande av deras kultur.
32. Europaparlamentet rekommenderar att framtida EU-politik för den romska minoriteten grundas på ett differentierat tillvägagångssätt, utifrån de olika medlemsstaternas och folkgruppernas särskilda egenskaper.
33. Europaparlamentet uppmärksammar vikten av striktare kontroller av hur EU-stödet för romernas integrering används.
34. Europaparlamentet anser att det vore värdefullt med ett utbyte av erfarenheter och bästa praxis mellan de medlemsstater som har uppnått goda resultat i fråga om romernas integrering och de medlemsstater som fortfarande har problem på detta område.

## RESULTAT AV SLUTOMRÖSTNINGEN I UTSKOTTET

<b>Antagande</b>	25.1.2011
<b>Slutomröstning: resultat</b>	+: 30 -: 0 0: 2
<b>Slutomröstning: närvarande ledamöter</b>	Maria Badia i Cutchet, Zoltán Bagó, Malika Benarab-Attou, Lothar Bisky, Piotr Borys, Jean-Marie Cavada, Santiago Fisas Ayxela, Mary Honeyball, Cătălin Sorin Ivan, Petra Kammerevert, Morten Løkkegaard, Emma McClarkin, Marek Henryk Migalski, Doris Pack, Chrysoula Paliadeli, Marie-Thérèse Sanchez-Schmid, Marietje Schaake, Marco Scurria, Joanna Senyszyn, Timo Soini, Emil Stoyanov, Hannu Takkula, László Tőkés, Corneliu Vadim Tudor, Gianni Vattimo, Marie-Christine Vergiat, Sabine Verheyen, Milan Zver
<b>Slutomröstning: närvarande suppleanter</b>	Ivo Belet, Nadja Hirsch, Seán Kelly, Iosif Matula, Georgios Papanikolaou, Hella Ranner, Mitro Repo, Olga Sehnalová, Rui Tavares