



EVROPSKÝ PARLAMENT

2009 - 2014

Výbor pro kulturu a vzdělávání

2011/2052(INI)

25. 7. 2011

STANOVISKO

Výboru pro kulturu a vzdělávání

pro Výbor pro zaměstnanost a sociální věci

o Evropské platformě pro boj proti chudobě a sociálnímu vyloučení
(2011/2052(INI))

Navrhovatelka: Silvia Costa

PA_NonLeg

NÁVRHY

Výbor pro kulturu a vzdělávání vyzývá Výbor pro zaměstnanost a sociální věci jako příslušný výbor, aby do svého návrhu usnesení začlenil tyto návrhy:

1. potvrzuje, že vzdělání a kultura podstatně přispívají ke snižování chudoby a sociálního vyloučení i k podpoře sociální rovnosti a k odstranění diskriminačních postojů; naléhavě žádá členské státy, aby více konkrétně investovaly do národních plánů reforem (PNR); žádá rovněž členské státy, aby zaručovaly kvalitní vzdělání a odbornou přípravu dostupnou každému;
2. vyzývá členské státy, aby mezi svými prioritami v nadcházejícím finančním programovacím období strukturálních fondů zachovaly investice do rozšiřování rozsahu vzdělávacích a školicích příležitostí v nabídce a strategie podpory odborné přípravy při práci;
3. vyzývá Komisi a členské státy, aby vyvinuly větší úsilí v boji proti předčasnému ukončování školní docházky a věnovaly přitom zvláštní pozornost dětem ze sociálně znevýhodněných rodin nebo dětem se závažnými zdravotními problémy nebo postižením a podporovaly mimo jiné budování mostů mezi vzděláváním a prací a mezi systémy odborné přípravy s cílem odstranit hospodářskou, sociální nebo jakoukoli jinou marginalizaci;
4. vyzývá Komisi a členské státy, aby stanovily základy pro vytvoření a rozvoj politik, které by měly umožnit včas zjistit osoby, ohrožené nejpravděpodobněji předčasným ukončením školní docházky;
5. vyzývá členské státy, aby zaváděly celoživotní učení, vzdělávání na dálku a profesní a neformální školicí programy a aby zajistily k těmto programům rovný přístup; ale žádá členské státy, aby více uznávaly neformální vzdělávání a aby urychlily provádění EQF (Equal Qualifications Framework) v souladu se stěžejní iniciativou „program pro nové dovednosti a nová pracovní místa“;
6. zdůrazňuje význam předškolní výchovy v boji proti chudobě. Vzdělávání musí zejména zahrnovat sportovní a uměleckou výchovu, včetně zřízení nezbytných zařízení a institucí v případě potřeby, s cílem rozvíjet dovednosti dítěte, pomoci mu rozhodovat se samostatně a získávat smysl pro společenskou odpovědnost, a předcházet tak chudobě a tomu, aby se sociální vyloučení nepředávalo z jedné generace na druhou; trvá na tom, aby byl bezplatný a rovný přístup k takové výchově zajištěn bez ohledu na bydliště dětí nebo finanční či sociální postavení jejich rodiny;
7. vyzývá členské státy, aby uznávaly skutečnou hodnotu úlohy umělců v sociální integraci a boji proti chudobě, zejména podporováním jejich pracovního prostředí a statutu;
8. zdůrazňuje, že všechny děti a mladí lidé mají právo na vzdělání podle Úmluvy OSN o právech dítěte, včetně dětí a mladých lidí, kteří nemají povolení pobytu v zemích, v nichž jsou usazeni;

9. žádá o podporu mezikulturního a vícejazyčného přístupu pro boj se sociálním vyloučením, na podporu školního a formativního začlenění znevýhodněných komunit, jako jsou Romové, a na posílení integrace etnických menšin a přistěhovalců; vyzývá k pořádání vzdělávacích kurzů a seminářů pro učitele, institucionální pracovníky, sociální pracovníky a nevládní organizace činné v této oblasti s cílem učinit je citlivými k této problematice a soustředit jejich pozornost v práci na odstranění vyloučení a/nebo marginalizace;
10. vyzývá zejména k přijetí opatření zaměřených na kulturní a jazykovou integraci v hostitelské zemi s cílem překonat sociální vyloučení;
11. vyzývá členské státy, aby umožnily přístup ke kulturnímu dědictví všem částem společnosti a aby se vyhnuly škrtům v tomto odvětví, jež zajišťuje sociální začleňování a poskytuje kvalitní pracovní příležitosti;
12. upozorňuje, že je třeba vypracovat integrované programy zacílené na komunity kočovníků s cílem usnadnit jejich přístup ke vzdělání, zdravotnictví a sociálnímu zabezpečení;
13. znovu připomíná ústřední úlohu dobrovolnictví a aktivního občanství jako nástroje sociální soudržnosti a v boji proti hospodářským, sociálním a environmentálním nerovnostem, tím že jsou občané podporováni k zapojení do veřejného života prostřednictvím sportu, kultury, umění, sociálních a politických aktivit;
14. požaduje, aby měly znevýhodněné osoby přístup k programům mobility ve studiu a v práci, a aby se zvýšil podíl rozpočtu vyčleněný na tyto programy; upozorňuje na to, že program „Youth on the move“ by měl podpořit mobilitu všech učňů, stážistů a studentů a uznání neformálních nabytých dovedností v přípravě na povolání;
15. podporuje rovněž mezigenerační iniciativy pro snížení „digitální propasti“ u znevýhodněných osob tím, že obdrží přístup k informačním s komunikačním technologiím v souladu s evropskou digitální agendou;
16. vybízí členské státy, aby podporovaly od počátku vyučování novým technologiím jako součást vzdělávacího programu;
17. podporuje rozvíjení vzdělávacích projektů a projektů odborné přípravy poskytujících druhou šanci i rozvoj poloexterních škol a asistentů ve školách, i ve spolupráci s nevládními organizacemi a s využitím strukturálních fondů, a prostřednictvím různých forem mimoškolní pomoci a podpory osobám, jež musí čelit největším obtížím; znovu připomíná klíčovou úlohu organizací mládeže při motivování mládeže k účasti v programech zacílených na sociální začleňování a na rovnost;
18. vyzývá k uznání a zhodnocení znalostí, neformálních kompetencí a dovedností znevýhodněných lidí v situacích chudoby a sociálního vyloučení a/nebo tradičních komunit a aby byly podpořeny systémy beroucí ohled na zkušenosti získané pomocí neformálního vzdělávání, a rovněž ke zjištění toho, jak by tyto systémy mohly přispět k jejich integraci do trhu práce;
19. vyzývá členské státy, aby vytvořily možnosti pro zlepšování přípravy a zdokonalování dovedností žen v po obdobích mimo zaměstnání, aby bylo zajištěno, že se budou moci

plně začlenit do pracovního prostředí a aby se snížilo riziko, že ztratí svoje zaměstnání;

20. vyzývá Komisi a členské státy, aby lépe spolupracovaly se třetími zeměmi v oblasti vzdělávání a kultury s cílem snížit chudobu a sociální vyloučení v těchto zemích, podpořit rozvoj a rovněž předcházet přistěhovalectví výlučně z ekonomických důvodů.

VÝSLEDEK KONEČNÉHO HLASOVÁNÍ VE VÝBORU

Datum přijetí	14.7.2011
Výsledek konečného hlasování	+: 23 -: 2 0: 0
Členové přítomní při konečném hlasování	Magdi Cristiano Allam, Zoltán Bagó, Lothar Bisky, Piotr Borys, Jean-Marie Cavada, Silvia Costa, Santiago Fisas Aixela, Mary Honeyball, Petra Kammerevert, Morten Løkkegaard, Emma McClarkin, Marek Henryk Migalski, Katarína Neveďalová, Doris Pack, Chrysoula Paliadeli, Marie-Thérèse Sanchez-Schmid, Marco Scurria, Hannu Takkula, László Tókéš, Helga Trüpel, Milan Zver
Náhradník(ci) přítomný(i) při konečném hlasování	Heinz K. Becker, Ivo Belet, Nadja Hirsch, Seán Kelly, Iosif Matula, Paul Nuttall, Georgios Papanikolaou
Náhradník(ci) (čl. 187 odst. 2) přítomný(i) při konečném hlasování	Sergio Gaetano Cofferati, Olle Schmidt