



ЕВРОПЕЙСКИ ПАРЛАМЕНТ

2009 - 2014

Комисия по култура и образование

2011/2071(INI)

14.7.2011

СТАНОВИЩЕ

на комисията по култура и образование

на вниманието на комисията по икономически и парични въпроси

относно Европейския семестър за координация на икономическите
политики
(2011/2071(INI))

Докладчик по становище: Hannu Takkula

PA_NonLeg

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Комисията по култура и образование приканва водещата комисия по икономически и парични въпроси да включи в предложението за резолюция, което ще приеме, следните предложения:

1. отчита важната роля, която играят качествено образование и обучение по отношение на конкурентоспособността и устойчивия икономически растеж на Европа, и изразява дълбоко съжаление, че това не е изтъкнато в рамките на десетте приоритетни мерки, предложени от Комисията в нейния Годишен обзор на растежа;
2. изтъква, че Европа трябва има образовани граждани, с цел засилване на икономическия растеж; изтъква, че е от съществено значение да се подобри равният достъп до качествено образование и обучение, като същевременно се задълбочи интеграцията на образованието и трудовата заетост, както и на академичните среди и бизнеса;
3. изразява съжаление относно високия процент на безработица сред младите хора и негативното ѝ краткосрочно, средносрочно и дългосрочно макроикономическо и социалноикономическо влияние; приветства призивите на Комисията за справяне със структурните предизвикателства, които повишават още повече процента на безработица сред младите хора – задача, която ще обхване преждевременното напускане на училище, подобряването на достъпа до образование и обучение, либерализирането на лишените от гъвкавост пазари на труда и признаването на професионалните квалификации;
4. изтъква, че образованото население зависи от качеството на образование и преподаване и следователно от качеството на учителите и преподавателите на всички равнища;
5. изразява съжаление относно намаляването на публичните разходи и инвестиции в областта на образованието, което се наблюдава в много национални бюджети, отново изтъква необходимостта от отдаване на приоритет на публичните инвестиции в устойчиви и благоприятни за растежа области, като например научноизследователската и развойна дейност и образованието, и изтъква, че с оглед на високите разходи, свързани с маргинализирането на по-младите поколения по отношение на трудовата заетост, инвестирането в образование и обучение е мярка от икономическата политика; изтъква значението на осигуряването на продължителни и значителни инвестиции в образованието, квалифицирането и обучението по време на целия живот на учителите при същевременно поддържане на координирани усилия в целия ЕС за постигане на други общи цели в областта на образованието; изтъква ключовата роля на Програмата за обучение през целия живот;
6. настоява, че ролята на образованието, от най-ранните години на развитие до основното и висшето образование, както и професионалното обучение и обучението за възрастни, включително предаването на знания и умения, следва да продължава да се използва в рамките на единния пазар;

7. призовава държавите-членки да предприемат по-конкретни мерки (напр. програми за обучение, професионална квалификация, гаранции за младите хора и др.) за справяне с безработицата сред младите хора;
8. като изтъква необходимостта от много по-амбициозни цели, отбелязва общата цел за намаляване на броя на преждевременно напускащите училище до под 10 % в срок до 2020 г. и настоятелно приканва Комисията да разгледа огромните разлики между и в рамките на държавите-членки, като отчете в особена степен хората със специални потребности и тези в неравностойно положение, включително мигрантите и ромското население, и по този начин да гарантира, че всички критерии, които измерват постигнатото, са съвместими и че се взема под внимание дългосрочната перспектива;
9. насърчава университетите към това, да осъществяват повече базова научноизследователска дейност, като същевременно се зачитат тяхната независимост и особености; изразява загриженост относно недостатъчните цели и мерки на държавите-членки за постигане на целта на ЕС за увеличаване на дела на младите хора с университетска степен или диплома до 40 % в срок до 2020 г.; настоятелно приканва държавите-членки да преразгледат ангажиментите си в тази област и да предприемат допълнителни действия за постигането на целите на стратегията „ЕС 2020“ с цел създаване на икономика, която се основава на знания и иновации;
10. изтъква значението на политиките в областта на културата, особено обществените политики, за образование и обучение, както и за всеобщ достъп до култура;
11. настоятелно приканва Комисията, при набелязването на текущите и бъдещите тенденции в областта на трудовата заетост в хода на Европейския икономически семестър, да използва тези тенденции за координиране на стратегии за обучение с висшите учебни заведения;
12. призовава за по-голяма подкрепа за мобилността на студенти и млади специалисти;
13. настоява върху необходимостта от ускоряване на модернизирането на висшето образование и от повишаване на привлекателността на този сектор;

РЕЗУЛТАТ ОТ ОКОНЧАТЕЛНОТО ГЛАСУВАНЕ В КОМИСИЯ

Дата на приемане	14.7.2011 г.
Резултат от окончателното гласуване	+: 23 -: 0 0: 2
Членове, присъствали на окончателното гласуване	Magdi Cristiano Allam, Zoltán Bagó, Lothar Bisky, Piotr Borys, Jean-Marie Cavada, Silvia Costa, Santiago Fisas Aixela, Mary Honeyball, Petra Kammerevert, Morten Løkkegaard, Emma McClarkin, Marek Henryk Migalski, Katarína Neveďalová, Doris Pack, Chrysoula Paliadeli, Marie-Thérèse Sanchez-Schmid, Marco Scurria, Hannu Takkula, László Tókéс, Helga Trüpel, Milan Zver
Заместник(ци), присъствал(и) на окончателното гласуване	Heinz K. Becker, Ivo Belet, Nadja Hirsch, Seán Kelly, Iosif Matula, Paul Nuttall, Georgios Papanikolaou
Заместник(ци) (чл. 187, пар. 2), присъствал(и) на окончателното гласуване	Sergio Gaetano Cofferati, Olle Schmidt