



EUROOPA PARLAMENT

2009–2014

Kultuuri- ja hariduskomisjon

2011/2071(INI)

14.7.2011

ARVAMUS

Esitaja: kultuuri- ja hariduskomisjon

Saaja: majandus- ja rahanduskomisjon

Majanduspoliitika koordineerimise Euroopa poolaasta
(2011/2071(INI))

Arvamuse koostaja: Hannu Takkula

PA_NonLeg

ETTEPANEKUD

Kultuuri- ja hariduskomisjon palub vastutaval majandus- ja rahanduskomisjonil lisada oma resolutsiooni ettepanekusse järgmised ettepanekud:

1. tunnistab kvaliteetse hariduse ja koolituse olulist osa Euroopa konkurentsivõimes ja jätkusuutlikus majanduskasvus ning avaldab sügavat kahetsust, et komisjon ei ole seda oma igaaastases majanduskasvu analüüsis välja pakutud kümne prioriteetseima valdkonna seas esile toonud;
2. rõhutab, et majanduskasvu suurendamiseks peavad Euroopal olema haritud kodanikud; juhib tähelepanu asjaolule, et oluline on parandada võrdset juurdepääsu kvaliteetsele haridusele ja koolitusele ning edendada samal ajal hariduse ja töö ning ülikoolide ja ettevõtete vahelist integratsiooni;
3. mõistab hukka noorte tööpuuduse kõrge taseme ning selle negatiivsed makromajanduslikud ja sotsiaal-majanduslikud mõjud lühikeses, keskpikas ja pikas perspektiivis; tunneb heameelt komisjoni üleskutsete üle tegeleda noorte suurt tööpuudust süvendavate struktuuriprobleemidega – ülesanne, mis hõlmab koolist väljalangemise vähendamist, haridusele ja koolitusele juurdepääsu parandamist, jäikade tööturgude liberaliseerimist ja kutsevalifikatsioonide tunnustamise tagamist;
4. rõhutab, et haritud rahvastik sõltub hariduse ja õpetamise ning seega ka kõikide tasandite õpetajate ja haridustöötajate kvaliteedist;
5. peab kahetsusväärseks paljude riikide eelarvetes täheldatud avaliku sektori kulutuste ja investeringute vähendamist hariduse valdkonnas, rõhutab veel kord vajadust tähtsustada avaliku sektori investeringuid niisugustes jätkusuutlikes majanduskasvu soosivates valdkondades nagu teadus- ja arendustegevus ning haridus ja juhib tähelepanu asjaolule, et nooremate põlvkondade tööalasel marginaliseerimisel tekkivaid suuri kulusid arvesse võttes on haridusse ja koolitusse investeerimine majanduspoliitika meede; rõhutab, kui oluline on tagada jätkuv ja märkimisväärne investeerimine õpetajate harimisse, koolitamisega ja elukestvasse õppesse ning samal ajal jätkata ka muude üldiste hariduseesmärkide saavutamiseks tehtavaid kogu ELi hõlmavaid koordineeritud pingutusi; juhib tähelepanu elukestva õppe programmi kesksusele;
6. rõhutab kindlalt, et hariduse (varastest arenguaastatest alg- ja kõrghariduse ning ka kutse- ja täiskasvanuhariduseni välja, sealhulgas teadmiste ja oskuste edasiandmine) rolli tuleks ühtsel turul rohkem ära kasutada;
7. kutsub liikmesriike üles võtma noorte tööpuuduse vastu võitlemiseks rohkem konkreetseid meetmeid (nt koolitusprogrammid, kutseharidus, noortegarantiid jne);
8. rõhutades vajadust palju ambitsioonikamate sihtide järele, võtab teadmiseks ühise eesmärgi saavutada 2020. aastaks koolist väljalangemise määraks vähem kui 10 protsenti ning nõuab tungivalt, et komisjon arvestaks liikmesriikidevahelisi ja -siseseid suuri erinevusi, pöörates eritähelepanu erivajadustega ja ebasoodsast keskkonnast pärit isikutele, sealhulgas migrantidele ja romadele, ning tagaks seetõttu, et kõik saavutusi

mõõtvad kriteeriumid oleksid võrreldavad ja et arvesse võetaks pikaajalist perspektiivi;

9. ergutab ülikoole tegelema rohkem alusuuringutega, austades nende sõltumatust ja eripära; tunneb muret asjaolu pärast, et liikmesriigid ei ole piisavalt seadnud sihte ja võtnud meetmeid ELi niisuguse eesmärgi saavutamiseks, milleks on ülikoolikraadi või -diplomiga noorte inimeste osakaalu tõstmine 2020. aastaks 40 protsendile; nõuab tungivalt, et liikmesriigid vaataksid üle oma kohustused selles valdkonnas ja võtaksid täiendavaid meetmeid ELi 2020. aasta strateegia eesmärkide saavutamiseks, et luua teadmistel ja innovatsioonil põhinev majandus;
10. juhib tähelepanu kultuuripoliitika, eelkõige riikliku poliitika, olulisusele hariduse ja koolituse jaoks ning selleks, et kõigil oleks juurdepääs kultuurile;
11. nõuab tungivalt, et komisjon kasutaks majanduspoolaasta jooksul tööhõive valdkonna praeguste ja tulevaste arengusuundumuste kindlaksmääramisel kõnealuseid suundumusi kõrgharidusastutustega koolitusstrateegiate kooskõlastamiseks;
12. nõuab üliõpilaste ja noorte spetsialistide liikuvuse suuremat toetamist;
13. rõhutab kindlalt vajadust kiirendada kõrghariduse ajakohastamist ja suurendada selle sektori atraktiivsust.

PARLAMENDIKOMISJONIS TOIMUNUD LÖPPHÄÄLETUSE TULEMUS

Vastuvõtmise kuupäev	14.7.2011
Lõpphääletuse tulemus	+: 23 -: 0 0: 2
Lõpphääletuse ajal kohal olnud liikmed	Magdi Cristiano Allam, Zoltán Bagó, Lothar Bisky, Piotr Borys, Jean-Marie Cavada, Silvia Costa, Santiago Fisas Ayxela, Mary Honeyball, Petra Kammerevert, Morten Løkkegaard, Emma McClarkin, Marek Henryk Migalski, Katarína Neveďalová, Doris Pack, Chrysoula Paliadeli, Marie-Thérèse Sanchez-Schmid, Marco Scurria, Hannu Takkula, László Tóké, Helga Trüpel, Milan Zver
Lõpphääletuse ajal kohal olnud asendusliige/asendusliikmed	Heinz K. Becker, Ivo Belet, Nadja Hirsch, Seán Kelly, Iosif Matula, Paul Nuttall, Georgios Papanikolaou
Lõpphääletuse ajal kohal olnud asendusliige/asendusliikmed (kodukorra art 187 lg 2)	Sergio Gaetano Cofferati, Olle Schmidt