



EURÓPAI PARLAMENT

2009 - 2014

Kulturális és Oktatási Bizottság

2011/2182(INI)

24.1.2012

VÉLEMÉNY

a Kulturális és Oktatási Bizottság részéről

a Petíciós Bizottság részére

az uniós polgárságról szóló 2010. évi jelentésről: az uniós polgárok jogainak
érvényesítése előtt álló akadályok lebontása
(2011/2182(INI))

A vélemény előadója: Morten Løkkegaard

PA_NonLeg

JAVASLATOK

A Kulturális és Oktatási Bizottság felhívja a Petíciós Bizottságot mint illetékes bizottságot, hogy állásfoglalásra irányuló indítványába foglalja bele a következő javaslatokat:

1. véleménye szerint az információk terjesztésének hiányosságai képezik az egyik fő okát annak, hogy az uniós polgárok nem képesek maradéktalanul élni jogaikkal; ismételten felszólítja a Bizottságot, hogy – tekintettel arra, hogy közeleg 2013, a polgárok európai éve – a helyi, regionális és nemzeti hatóságokkal, valamint a civil társadalom képviselőivel együttműködve garantálja átfogó kommunikációs stratégiát, amely megismerteti az európai polgárokkal jogaikat, ekképpen ösztönözve az állampolgári ismeretek elsajátítását és lehetővé téve a polgárok számára nézeteik kifejtését, egyúttal azt is biztosítva, hogy e nézetek jobb megértésre találjanak; úgy véli, hogy az Európai Parlament képviselőinek aktív munkát kell végezniük helyi szinten, és választóköreikben párbeszédet kell folytatniuk a polgárokkal;
2. véleménye szerint minél közelebbi a kommunikáció a polgárokhoz, annál nagyobb a hatása; hangsúlyozza az Európai Parlament képviselőinek szerepét a választópolgárokkal való aktív kommunikáció tekintetében; sürgeti, hogy a nemzeti és regionális testületek vállaljanak felelősséget az uniós jog által biztosított jogokkal kapcsolatban; és felhívja a Bizottságot, hogy tárja fel a végrehajtásban e téren mutatkozó hiányosságokat;
3. felszólítja az uniós intézményeket, hogy tegyenek lépéseket internetes honlapjaik felhasználóbarát jellegének erősítése érdekében, valamint teljes mértékben használják ki a közösségi médiaeszközökben rejlő lehetőségeket;
4. üdvözli az európai polgárok kezdeményezési jogát, és hangsúlyozza, hogy gondoskodni kell e jog mihamarabbi alkalmazásáról, megteremtve mindazokat az eszközöket, amelyek révén mechanizmussá válik és valóban lehetővé teszi a polgárok számára, hogy bekapcsolódhassanak az Európai Unió döntéshozatali folyamatába; sürgeti a Bizottságot, hogy hívja fel a nyilvánosság figyelmét az e mechanizmus kínálta cselekvési lehetőségekre, és felszólítja a polgárok javaslatainak tényleges figyelembevételére;
5. kiemeli, hogy az Intézményközi Tájékoztatási Csoport olyan fórumot biztosít az uniós intézmények számára, amelynek keretében együttműködhetnek a „Partnerség az Európáról szóló kommunikációért” című nyilatkozat keretében vállalt kötelezettségvállalásaik teljesítése érdekében, és összehangolhatják az Unió által biztosított jogokkal kapcsolatos tudatosság növelésére irányuló erőfeszítéseket; rámutat, hogy az Intézményközi Tájékoztatási Csoportban folytatott együttműködés az utóbbi időben megtorpant, és arra ösztönzi valamennyi résztvevő felet, hogy a kommunikációs erőfeszítések hatásának maximalizálása érdekében állapodjanak meg közös kommunikációs stratégiákban;
6. kiemeli, hogy az önkéntesség fontos eszköz, amelynek köszönhetően az uniós polgárokat jobban be lehet vonni a társadalom életébe, megismertetni és lehetővé tenni számukra az aktív polgári szerepvállalást, ezáltal társadalmi tőkét hozva létre és elősegítve az európai azonosságtudat erősödését; felhívja a Bizottságot és a tagállamokat, hogy számolják fel az önkéntesség akadályait, és alakítsanak ki stratégiákat annak érdekében, hogy az

önkéntesség támogatásban részesüljön és elismerést nyerjen az uniós polgárság előmozdításához tett hozzájárulása;

7. felhívja a Bizottságot, hogy valamennyi politikai szinten hozzon létre mechanizmusokat az alapvető jogok védelmét és elősegítését magába foglaló kultúra kialakításának támogatására, ezzel ösztönözve az interaktív politikai párbeszédet és a gyakorlatba átültetve a részvételi demokrácia elvét;
8. sürgeti a Bizottságot, hogy egyablakos rendszer felállításával egyszerűsítse az információszolgáltatást az uniós diákok, oktatók és kutatók mobilitásáról, miáltal a szereplők könnyebben kihasználhatják az európai uniós programok keretében biztosított lehetőségeket; sürgeti a Bizottságot, hogy szervezzen tájékoztató kampányokat az Europass eszköz és az EURES tevékenységének megismertetése céljából;
9. hangsúlyozza az önkéntesség fontosságát és szerepét az igazi uniós állampolgári tudat kialakításában, különös tekintettel a polgárok jogainak védelmére, valamint a társadalmi kohézió és az uniós polgárok közötti kölcsönös megértés megerősítésére;
10. hangsúlyozza, hogy az uniós polgároknak joguk van ahhoz, hogy független médiából objektív és megbízható hírekhez jussanak, ennek alapja pedig a média szabadságának és plurális jellegének tiszteletben tartása, miként azt az Európai Unió Alapjogi Chartájának 11. cikke előírja;
11. felhívja az Európai Uniót és tagállamait, hogy – nem utolsósorban közszolgálati műsorszóró szervezetek munkája révén – gondoskodjanak arról, hogy megfelelő információk álljanak rendelkezésre Európa történelméről és kultúrájáról, az európai intézményekről, valamint az egyetemi és tudományos, szociális és gazdasági területeken kínált közösségi programokról, ezúton biztosítva hozzáférést az EU által kínált lehetőségekhez;
12. felhívja a Parlament és a Bizottság kommunikációs főigazgatóságait, hogy erősítsék és szélesítsék az iskolai tanulók és a diákok, valamint oktatóik bevonását interaktív kommunikációs kampányokba – beleértve az internetet és az innovatív megközelítéseket is –, ezáltal növelve a tudatosságot és a részvételi hajlandóságot az uniós állampolgársággal kapcsolatos kérdések tekintetében;
13. kéri a Bizottságot és a tagállamokat, hogy tegyenek meg minden szükséges lépést a polgárok uniós tagállamok közötti mobilitásának megkönnyítése érdekében, és biztosítsák az oklevelek, bizonyítványok, rész- és szakmai tanulmányok teljes elismerését, ezáltal felszámolva a diákok és munkakeresők mobilitását akadályozó tényezőket – mivel ez nélkülözhetetlen a bolognai folyamat sikeréhez –, továbbá fokozzák erőfeszítéseiket az oktatási és szakképzési programok által az európai polgárok számára biztosított lehetőségekre vonatkozó információk még szélesebb körben való terjesztése érdekében; határozottan javasolja a formális és nem formális szakképzés erőteljesebb gazdasági elismerésére vonatkozó közös kritériumok létrehozását; például az EKK-rendszer elfogadásának felgyorsítása révén a képesítések elismerése, illetve az átláthatóság és a készségek érvényesítése érdekében;
14. felhívja a Bizottságot és a Tanácsot, hogy támogassanak és bővítsenek minden kulturális

és oktatási programot, amely elősegíti az európai, határokon átívelő mobilitást és a soknyelvűséget, ezáltal tartva életben és serkentve a közös értékeket és az kultúrák közötti kapcsolatokat az uniós polgársággal összefüggésben;

15. sürgeti a Bizottságot, hogy hozzon hathatós intézkedéseket az EU minden polgárát megillető azon jog érvényesítése érdekében, hogy magas minőségű alapfokú oktatásban és magas minőségű szakképzésben részesülhessen;
16. a mozgásszabadság és az oktatás jelentősége mellett hangsúlyozza az egész életen át tartó tanulást, a szakképzést és a továbbképzést támogató programok fontosságát az uniós polgárok jogai előtt álló akadályok megszüntetésének elősegítése szempontjából;
17. hangsúlyozza, hogy az Erasmus és más mobilitási programok nagymértékben hozzájárultak az európai polgárságtudat kialakulásához; és további erőfeszítésekre szólít fel a részvételi arányok növelése érdekében;
18. emlékeztet arra, hogy az Európai Tanács 2002. március 15-i és 16-i barcelonai ülésén megfogalmazott ajánlásai szerint rendkívül fontos a nyelvi készségek korai fejlesztése – legalább két idegen nyelvnek nagyon fiatal korban kezdődő tanítása – annak érdekében, hogy az uniós polgárok hozzáférjenek az információkhoz és az Európai Unióban mindenütt valóban élhessenek jogaikkal; hangsúlyozza, hogy az idegen nyelvek oktatására irányuló programoknak az oktatás minden szintjén történő aktívabb beépítése révén fokozni kell az EU és a tagállamok e téren tett erőfeszítéseit, különös figyelmet fordítva arra, hogy valamennyi gyermek azonos hozzáféréssel rendelkezzen a nyelvtanulás lehetőségeihez.
19. üdvözli a Bizottság javaslatát, amely szerint 2013-at nyilvánítsák a polgárok európai évévé, és hangsúlyozza annak fontosságát, hogy létrejöjjön az uniós állampolgársági státusz és elismerést nyerjenek az ezzel járó jogok; hangsúlyozza, hogy elő kell mozdítani a tudatosságot és a tájékozottságot e jogok általános és mindennapi érvényesítése érdekében, különös tekintettel az új nemzedékekre;
20. hangsúlyozza annak fontosságát, hogy további fellépésekre kerüljön sor a határokon átnyúló európai együttműködést célzó programok támogatása, előtérbe helyezése és népszerűsítése érdekében, mert ezek az eszközök a kultúra és az oktatás területén nagymértékben hozzájárulnak a közös európai azonosságtudat magasabb szintre emeléséhez.
21. felhívja a Bizottságot, hogy fordítson figyelmet a szakemberek, illetve a kutatásban, oktatásban és szakképzésben dolgozók mobilitása egyensúlyának kialakítására a különböző tagállamok és régiók között;
22. kéri, hogy a Bizottság által szervezett nyilvános konzultációkat hatékonyabban használják fel a polgárokkal folytatott párbeszéd eszközéül, annak érdekében, hogy a politikai eredmények jobban megfeleljenek a polgárok várakozásainak; úgy véli, hogy a konzultációkat valamennyi hivatalos nyelven, proaktívan, a nemzeti és helyi szervekkel, nem kormányzati testületekkel, szakszervezetekkel és más multiplikátorokkal együttműködve kell lefolytatni; felhívja a Bizottságot, hogy ennek figyelembe vétele érdekében vizsgálja felül a konzultációkra vonatkozó iránymutatásait.

A BIZOTTSÁGI ZÁRÓSZAVAZÁS EREDMÉNYE

Az elfogadás dátuma	24.1.2012
A zárószavazás eredménye	+: 23 -: 2 0: 0
A zárószavazáson jelen lévő tagok	Maria Badia i Cutchet, Zoltán Bagó, Malika Benarab-Attou, Piotr Borys, Santiago Fisas Ayxela, Lorenzo Fontana, Mary Honeyball, Petra Kammerevert, Morten Løkkegaard, Emma McClarkin, Marek Henryk Migalski, Katarína Neveďalová, Doris Pack, Chrysoula Paliadeli, Marie-Thérèse Sanchez-Schmid, Marco Scurria, Emil Stoyanov, Hannu Takkula, László Tőkés, Helga Trüpel, Marie-Christine Vergiat, Sabine Verheyen, Milan Zver
A zárószavazáson jelen lévő póttag(ok)	Ivo Belet, Seán Kelly, Georgios Papanikolaou, Inês Cristina Zuber