



EUROPEES PARLEMENT

2009 - 2014

Commissie cultuur en onderwijs

2011/2182(INI)

24.1.2012

ADVIES

van de Commissie begrotingscontrole

aan de Commissie verzoekschriften

inzake het EU-burgerschap 2010: Het wegnemen van de belemmeringen voor de rechten van EU-burgers
(2011/2182(INI))

Rapporteur voor advies: Morten Løkkegaard

PA_NonLeg

SUGGESTIES

De Commissie cultuur en onderwijs verzoekt de ten principale bevoegde Commissie verzoekschriften de volgende suggesties in haar ontwerpresolutie op te nemen:

1. is van mening dat het bestaan van tekortkomingen bij de verspreiding van informatie een van de belangrijkste redenen is waarom de EU-burgers hun rechten niet volledig kunnen uitoefenen; verzoekt de Commissie, nu 2013, het Europees Jaar van de burger, nadert, eens te meer om in samenwerking met de lokale, regionale en nationale autoriteiten en de vertegenwoordigers van de civiele maatschappij een algemene communicatiestrategie te garanderen om de Europese burgers te informeren over hun rechten en hierbij burgerschapsopleiding aan te moedigen, burgers in staat te stellen hun mening bekend te maken en ervoor te zorgen dat deze standpunten beter worden begrepen; is van mening dat de leden van het Europees Parlement actief moeten zijn op lokaal niveau en met de burgers in hun kiesgebied moeten communiceren;
2. is van mening dat communicatie effectiever is, naarmate zij dichterbij de burger staat; benadrukt het feit dat de leden van het Europees Parlement een rol spelen door actief met hun kiezers te communiceren; dringt er bij de nationale en regionale instanties op aan om de verantwoordelijkheid voor de rechten die op grond van de EU-wetgeving gegarandeerd zijn, op zich te nemen; en verzoekt de Commissie om uitvoeringsleemten op dit gebied op te sporen;
3. verzoekt de EU-instellingen ernaar te streven om de gebruiksvriendelijkheid van hun websites te verbeteren en ten volle gebruik te maken van de sociale media;
4. is tevreden met het Europees burgerinitiatief en onderstreept het feit dat dit snel moet worden uitgevoerd, door de nodig middelen ter beschikking te stellen om ervoor te zorgen dat het een reëel instrument wordt voor de participatie van de burgers in de besluitvormingsprocessen van de Europese Unie; verzoekt de Commissie de publieke opinie te sensibiliseren voor de interventiemogelijkheden die dit instrument biedt en vraagt dat daadwerkelijk rekening met de door de burgers geformuleerde voorstellen wordt gehouden;
5. wijst erop dat de interinstitutionele groep voorlichting een forum vormt in het kader waarvan de EU-instellingen eraan kunnen werken om hun engagement te "communiceren over Europa in partnerschap" na te komen en om de inspanningen ter verbetering van de kennis van de rechten die de Europese Unie verleent, te coördineren; wijst erop dat de samenwerking binnen de interinstitutionele groep voorlichting onlangs tot stilstand is gekomen en moedigt alle betrokken partijen ertoe aan gemeenschappelijke communicatiestrategieën af te spreken, om de impact van de communicatie-inspanningen zo groot mogelijk te maken;
6. herinnert eraan dat vrijwilligerswerk een belangrijk instrument is om meer mogelijkheden te creëren voor de betrokkenheid van elke burger bij de maatschappij, burgers te leren over actief burgerschap en hen in staat te stellen dit te beoefenen, sociaal kapitaal te creëren en een sterker gevoel van Europese identiteit te bevorderen; verzoekt de Commissie en de lidstaten de belemmeringen voor vrijwilligerswerk te verwijderen,

strategieën te ontwikkelen om het te bevorderen en de bijdrage ervan aan de bevordering van Europees burgerschap te erkennen;

7. verzoekt de Commissie mechanismen in te stellen om de ontwikkeling te bevorderen van een cultuur van verdediging en bevordering van de grondrechten op alle politieke niveaus, om een interactieve politieke dialoog te bevorderen en het principe van participerende democratie in de praktijk te brengen;
8. dringt er bij de Commissie op aan de verstrekking van informatie over mobiliteit voor EU-studenten, -lesgevers en -onderzoekers te harmoniseren door de instelling van één loket, om het voor de betrokkenen gemakkelijker te maken de in het kader van de Europese programma's geboden mogelijkheden te benutten; dringt er bij de Commissie op aan voorlichtingscampagnes te bevorderen om het Europass-instrument en de activiteit van Eures bekend te maken;
9. onderstreept het feit dat vrijwilligerswerk belangrijk is en een belangrijke rol speelt bij de totstandbrenging van een reëel Europees burgerschap, met name wat de vrijwaring van de rechten van burgers, de versterking van de sociale cohesie en het wederzijds begrip tussen de burgers van de Unie betreft;
10. benadrukt het feit dat EU-burgers het recht hebben objectief en betrouwbaar nieuws te ontvangen van onafhankelijke media, met als basis dat de vrijheid en de pluriformiteit van de media overeenkomstig artikel 11 van het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie moeten worden geëerbiedigd;
11. verzoekt de Europese Unie en haar lidstaten er met name via de activiteit van openbare omroeporganisaties voor te zorgen dat adequate informatie wordt verstrekt over de geschiedenis en cultuur van Europa en haar instellingen en over de communautaire programma's op academisch, sociaal en economisch gebied, om de toegang tot de mogelijkheden die de EU biedt, te verruimen;
12. verzoekt de voor communicatie bevoegde directoraten-generaal van het Parlement en de Commissie om scholieren en studenten, alsmede hun leerkrachten en docenten op meer manieren en op ruimere wijze te betrekken bij interactieve communicatiecampagnes, inclusief op internet en via innoverende methoden, om het bewustzijn van kwesties in verband met het EU-burgerschap en actieve participatie in deze kwesties te vergroten;
13. verzoekt de Commissie en de lidstaten alle nodige stappen te ondernemen om mobiliteit te faciliteren voor burgers die zich verplaatsen tussen de EU-lidstaten, te zorgen voor volledige erkenning van diploma's, attesten en studie- en beroepsopleidingstermijnen, waarbij de belemmeringen voor de mobiliteit van studenten en werkzoekenden moeten worden verwijderd, aangezien dit van vitaal belang is om de doelstellingen van het Bologna-proces te halen, en hun inspanningen op te voeren voor een nog ruimere verspreiding van de informatie over de mogelijkheden die de Europese burgers worden geboden door de programma's op het gebied van onderwijs en beroepsopleiding; beveelt nadrukkelijk de vaststelling aan van gemeenschappelijke criteria voor de wederzijdse erkenning van formele en niet-formele beroepsopleiding, bijvoorbeeld door een versnelling van de invoering van het EKK-systeem voor de erkenning van kwalificaties, transparantie en de validering van vaardigheden;

14. verzoekt de Commissie en de Raad alle culturele en onderwijsprogramma's te ondersteunen en uit te breiden die Europese en transnationale mobiliteit en meertaligheid bevorderen, om de gemeenschappelijke waarden en interculturaliteit in het kader van Europees burgerschap te versterken en te valoriseren;
15. dringt er bij de Commissie op aan actie te ondernemen om het recht van alle EU-burgers op kwalitatief hoogstaand basis- en beroepsonderwijs te garanderen;
16. benadrukt het feit dat, naast vrij verkeer en onderwijs, de programma's op het gebied van een leven lang leren, beroepsonderwijs en bijscholing belangrijk zijn om de belemmeringen met betrekking tot de rechten van de EU-burgers te verwijderen;
17. benadrukt het feit dat Erasmus en andere mobiliteitsprogramma's een enorme bijdrage leveren tot de bevordering van een gevoel van Europees burgerschap; vraagt hernieuwde inspanningen om de participatiecijfers te verbeteren;
18. wijst erop dat het belangrijk is de talenkennis te verbeteren door van op zeer jonge leeftijd op zijn minst twee vreemde talen te onderwijzen, overeenkomstig de aanbeveling van de Europese Raad van Barcelona van 15-16 maart 2002, zodat de EU-burgers toegang krijgen tot informatie en hun rechten daadwerkelijk kunnen uitoefenen in de hele Unie; benadrukt het feit dat de inspanningen van de EU en de lidstaten op dit gebied moeten worden opgevoerd door het programma voor het onderwijs van vreemde talen actiever te integreren op elk onderwijsniveau en door bijzondere nadruk te leggen op het bieden van gelijke toegang tot talenonderwijs voor alle kinderen;
19. is tevreden met het Commissievoorstel om van 2013 het Europees Jaar van de burger te maken en wijst erop dat het belangrijk is een status te verlenen aan het EU-burgerschap en de hiermee verbonden rechten te erkennen; benadrukt het feit dat het bewustzijn van deze rechten en de informatieverstrekking erover in het dagelijks leven van de bevolking moeten worden bevorderd, in het bijzonder wat de jongere generaties betreft;
20. benadrukt het feit dat het belangrijk is verdere actie te ondernemen om de Europese grensoverschrijdende programma's op het gebied van cultuur en onderwijs te ondersteunen, in het licht te stellen en te promoten, omdat deze programma's een belangrijk middel zijn om het bewustzijn van een gemeenschappelijke Europese identiteit te vergroten;
21. verzoekt de Commissie aandacht te besteden aan de totstandbrenging van een evenwicht wat de mobiliteit betreft van de actieve bevolking en van de personen die betrokken zijn bij onderzoek, onderwijs en opleiding tussen de verschillende lidstaten en regio's;
22. vraagt dat de openbare raadplegingen van de Commissie effectiever worden gebruikt als manier om een dialoog aan te gaan met de burgers, zodat de beleidsresultaten beter voldoen aan hun verwachtingen; is van mening dat deze raadplegingen beschikbaar moeten zijn in alle officiële talen en op proactieve wijze moeten worden uitgevoerd in samenwerking met de nationale en lokale instanties, ngo's, vakbonden en andere multiplicatoren; verzoekt de Commissie haar raadplegingsrichtsnoeren te herzien om hiermee rekening te houden.

UITSLAG VAN DE EINDSTEMMING IN DE COMMISSIE

Datum goedkeuring	24.1.2012
Uitslag eindstemming	+: 23 -: 2 0: 0
Bij de eindstemming aanwezige leden	Maria Badia i Cutchet, Zoltán Bagó, Malika Benarab-Attou, Piotr Borys, Santiago Fisas Ayxela, Lorenzo Fontana, Mary Honeyball, Petra Kammerevert, Morten Løkkegaard, Emma McClarkin, Marek Henryk Migalski, Katarína Neveďalová, Doris Pack, Chrysoula Paliadeli, Marie-Thérèse Sanchez-Schmid, Marco Scurria, Emil Stoyanov, Hannu Takkula, László Tókéš, Helga Trüpel, Marie-Christine Vergiat, Sabine Verheyen, Milan Zver
Bij de eindstemming aanwezige vaste plaatsvervanger(s)	Ivo Belet, Seán Kelly, Georgios Papanikolaou, Inês Cristina Zuber