



PARLAMENT EUROPEJSKI

2009 - 2014

Komisja Kultury i Edukacji

2011/2182(INI)

24.1.2012

OPINIA

Komisji Kultury i Edukacji

dla Komisji Petycji

w sprawie sprawozdania na temat obywatelstwa UE – 2010 r.: Usuwanie przeszkód w zakresie praw obywatelskich UE (2011/2182(INI))

Sprawozdawca: Morten Løkkegaard

PA_NonLeg

WSKAZÓWKI

Komisja Kultury i Edukacji zwraca się do Komisji Petycji, właściwej dla tej sprawy, o uwzględnienie w końcowym tekście projektu rezolucji następujących wskazówek:

1. stoi na stanowisku, że braki w rozpowszechnianiu informacji jest jedną z głównych przyczyn, dla których obywatele UE nie są w stanie w pełni korzystać z przysługujących im praw; w związku ze zbliżającym się rokiem 2013 – Europejskim Rokiem Obywateli – ponownie wzywa Komisję do zagwarantowania, we współpracy z władzami lokalnymi, regionalnymi i krajowymi oraz przedstawicielami społeczeństwa obywatelskiego, kompleksowej strategii komunikacyjnej w celu poinformowania obywateli europejskich o ich prawach, wspierając tym samym edukację obywatelską, umożliwiając obywatelom wyrażanie swoich poglądów oraz zapewniając ich lepsze zrozumienie; uważa, że posłowie do Parlamentu Europejskiego powinni prowadzić aktywną działalność na szczeblu lokalnym oraz utrzymywać kontakty z obywatelami w ich okręgach wyborczych;
2. uważa, że im więcej informacji przekazuje się obywatelom, tym efektywniejsza staje się komunikacja; podkreśla rolę posłów do Parlamentu Europejskiego w aktywnym komunikowaniu się z wyborcami; wzywa organy krajowe i regionalne do przyjęcia odpowiedzialności za prawa gwarantowane na mocy prawodawstwa UE; ponadto wzywa Komisję do określenia luk we wdrażaniu przepisów w tej dziedzinie;
3. wzywa instytucje UE, by dążyły do poprawienia przyjazności dla użytkowników ich stron internetowych oraz do pełnego wykorzystania mediów społecznościowych;
4. z zadowoleniem przyjmuje europejską inicjatywę obywatelską i podkreśla potrzebę szybkiego wprowadzenia jej w życie przez zapewnienie środków, w oparciu o które może się ona stać mechanizmem faktycznie umożliwiającym obywatelom uczestniczenie w unijnych procesach podejmowania decyzji; apeluje do Komisji o zwiększenie świadomości społecznej w kwestii możliwości działań, jakie daje ten mechanizm, i wzywa do rzeczywistego uwzględniania propozycji zgłaszanych przez obywateli;
5. zauważa, że międzyinstytucjonalna grupa ds. informacji stanowi forum, w ramach którego instytucje UE mogą współpracować, by wypełnić swoje zobowiązania do wspólnego upowszechniania informacji na temat Europy oraz koordynowania wysiłków na rzecz poszerzania wiedzy Europejczyków na temat praw nadanych im przez UE; zauważa, że współpraca w ramach międzyinstytucjonalnej grupy ds. informacji została ostatnio wstrzymana, i zachęca wszystkie zaangażowane strony do uzgodnienia wspólnych strategii komunikacyjnych w celu maksymalizacji wpływu wysiłków w dziedzinie komunikacji;
6. zauważa, że wolontariat to ważne narzędzie zwiększania poziomu zaangażowania wszystkich obywateli UE w społeczeństwie, uczenia ich i umożliwiania im korzystania z aktywnego obywatelstwa, tworzenia kapitału społecznego oraz umacniania poczucia przynależności europejskiej; wzywa Komisję i państwa członkowskie do usuwania barier dla wolontariatu, opracowywania strategii jego promocji i uznawania wkładu, jaki wnosi on w propagowanie obywatelstwa UE;

7. wzywa Komisję do wprowadzenia mechanizmów stymulujących rozwój kultury ochrony i propagowania praw podstawowych na wszystkich szczeblach politycznych, tak aby zachęcać do interaktywnego dialogu politycznego i wdrażać zasadę demokracji uczestniczącej;
8. wzywa Komisję, by wspierała rozpowszechnianie informacji dotyczących mobilności wśród studentów, wykładowców oraz pracowników naukowych UE przez stworzenie systemu jednego punktu informacyjnego, tak by ułatwić im korzystanie z możliwości, jakie dają programy europejskie; wzywa Komisję do wspierania kampanii informacyjnych propagujących instrument Europass, a także pracę EURES-u;
9. podkreśla znaczenie wolontariatu i jego rolę w tworzeniu rzeczywistego obywatelstwa UE, szczególnie w odniesieniu do ochrony praw obywatelskich oraz poprawy spójności społecznej, a także wzajemnego zrozumienia między obywatelami UE;
10. podkreśla prawo obywateli UE do obiektywnych i wiarygodnych informacji przekazywanych przez niezależne media zgodnie z art. 11 Karty praw podstawowych Unii Europejskiej, przewidującym poszanowanie wolności i pluralizmu mediów;
11. wzywa Unię Europejską i jej państwa członkowskie do dopilnowania, aby – szczególnie za pośrednictwem publicznych organizacji nadawczych – przekazywane były odpowiednie informacje na temat historii i kultury Europy, jej instytucji oraz programów wspólnotowych w obszarze akademickim, społecznym i gospodarczym, tak aby zapewniać dostęp do możliwości, jakie oferuje UE;
12. wzywa dyrekcje generalne ds. komunikacji Parlamentu i Komisji do zwiększenia zakresu angażowania dzieci w wieku szkolnym oraz studentów, jak również ich nauczycieli w interaktywne kampanie komunikacyjne, w tym kampanie internetowe i prowadzone w oparciu o innowacyjne podejścia, w celu zwiększenia wiedzy na temat spraw dotyczących obywatelstwa UE oraz aktywnego udziału w związanych z nim wydarzeniach;
13. wzywa Komisję i państwa członkowskie do podjęcia wszelkich kroków koniecznych do ułatwienia mobilności obywateli przemieszczających się między państwami członkowskimi UE oraz do zapewnienia pełnej uznawalności dyplomów, certyfikatów i okresów studiów oraz kształcenia zawodowego, co pozwoli usunąć przeszkody dla mobilności studentów i osób poszukujących pracy, ponieważ ma to kluczowe znaczenie dla realizacji celów procesu bolońskiego; ponadto wzywa do większych starań na rzecz jeszcze szerzej zakrojonego rozpowszechniania informacji na temat możliwości, jakie dają obywatelom europejskim programy edukacyjne oraz programy kształcenia zawodowego; zdecydowanie zaleca stworzenie wspólnych kryteriów wzajemnego uznawania formalnego i pozaformalnego kształcenia zawodowego, na przykład przez przyspieszenie przyjęcia systemu EQF na rzecz uznawania kwalifikacji, przejrzystości oraz poświadczania umiejętności;
14. wzywa Komisję i Radę do wspierania i poszerzenia zakresu wszystkich programów kulturalnych i edukacyjnych, promujących mobilność europejską i transgraniczną oraz wielojęzyczność, tak aby kształtować i umacniać wspólne wartości i międzykulturowość w kontekście obywatelstwa UE;

15. wzywa Komisję do podjęcia aktywnych działań w celu zagwarantowania wszystkim obywatelom UE prawa do kształcenia podstawowego i zawodowego wysokiej jakości;
16. podkreśla, że oprócz swobody przemieszczania się i edukacji zasadnicze znaczenie dla usuwania barier utrudniających obywatelom UE korzystanie z ich praw mają uczenie się przez całe życie, szkolenie zawodowe i dalsze programy doszkalające;
17. podkreśla ogromny wkład Erasmusa i innych programów mobilności w zwiększenie poczucia obywatelstwa europejskiego; wzywa do wznowienia wysiłków służących zwiększeniu wskaźników uczestnictwa w tych programach;
18. wskazuje na znaczenie poprawienia umiejętności językowych przez nauczanie co najmniej dwóch języków obcych od najwcześniejszych lat życia, zgodnie z zaleceniami Rady Europejskiej przyjętymi w dniach 15-16 marca 2002 r. w Barcelonie, tak by obywatele UE mieli dostęp do informacji i mogli rzeczywiście korzystać z przysługujących im praw w całej Unii Europejskiej; podkreśla potrzebę intensyfikacji działań UE i państw członkowskich w tym obszarze przez jeszcze aktywniejsze uwzględnianie programów nauczania języków obcych na każdym szczeblu edukacji oraz przez zwrócenie szczególnej uwagi na zapewnienie wszystkim dzieciom równego dostępu do nauki języków;
19. z zadowoleniem przyjmuje propozycję Komisji dotyczącą ogłoszenia 2013 roku Europejskim Rokiem Obywateli i podkreśla znaczenie nadania statusu obywatelstwu UE, jak również uznawania związanych z nim praw; podkreśla potrzebę zwiększania świadomości i rozpowszechniania informacji na temat tych praw w życiu codziennym członków społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem młodych pokoleń;
20. podkreśla znaczenie dalszych działań na rzecz wspierania, uwydatniania i propagowania europejskich programów współpracy transgranicznej w dziedzinie kultury i edukacji, ponieważ stanowią one ważne narzędzie zwiększania wiedzy na temat wspólnej tożsamości europejskiej;
21. wzywa Komisję do zwrócenia uwagi na zapewnienie zrównoważenia w dziedzinie mobilności fachowców oraz osób zaangażowanych w badania, kształcenie i szkolenie pomiędzy poszczególnymi państwami członkowskimi i regionami;
22. apeluje o skuteczniejsze wykorzystywanie prowadzonych przez Komisję konsultacji społecznych jako środka angażowania obywateli w dialog, tak by wyniki działań politycznych w większym stopniu odpowiadały ich oczekiwaniom; uważa, że takie konsultacje powinny być dostępne we wszystkich językach urzędowych i że należy je prowadzić proaktywnie we współpracy z organami lokalnymi i krajowymi, organizacjami pozarządowymi, związkami zawodowymi oraz innymi podmiotami opiniotwórczymi; wzywa Komisję, by dokonała przeglądu swoich wytycznych w sprawie konsultacji celem uwzględnienia powyższych propozycji.

WYNIK GŁOSOWANIA KOŃCOWEGO W KOMISJI

| | |
|---|---|
| Data przyjęcia | 24.1.2012 |
| Wynik głosowania końcowego | +: 23 -: 2 0: 0 |
| Posłowie obecni podczas głosowania końcowego | Maria Badia i Cutchet, Zoltán Bagó, Malika Benarab-Attou, Piotr Borys, Santiago Fisas Ayxela, Lorenzo Fontana, Mary Honeyball, Petra Kammerevert, Morten Løkkegaard, Emma McClarkin, Marek Henryk Migalski, Katarína Neveďalová, Doris Pack, Chrysoula Paliadeli, Marie-Thérèse Sanchez-Schmid, Marco Scurria, Emil Stoyanov, Hannu Takkula, László Tókéš, Helga Trüpel, Marie-Christine Vergiat, Sabine Verheyen, Milan Zver |
| Zastępca(y) obecny(i) podczas głosowania końcowego | Ivo Belet, Seán Kelly, Georgios Papanikolaou, Inês Cristina Zuber |