



2016/2148(INI)

14.10.2016

YTTRANDE

från utskottet för kultur och utbildning

till utskottet för regional utveckling

över investeringar i sysselsättning och tillväxt – en maximering av de europeiska struktur- och investeringsfondernas bidrag: utvärdering av rapporten enligt artikel 16.3 i förordningen om gemensamma bestämmelser (2016/2148(INI))

Föredragande av yttrande: Nikolaos Chountis

PA_NonLeg

FÖRSLAG

Utskottet för kultur och utbildning uppmanar utskottet för regional utveckling att som ansvarigt utskott infoga följande i sitt resolutionsförslag:

1. Europaparlamentet påminner om att de europeiska struktur- och investeringsfonderna (ESI-fonderna) är EU:s sammanhållningspolitikens huvudsakliga finansiella instrument för att uppnå målet om en framgångsrik, balanserad och solidarisk union liksom målen i Europa 2020-strategin om smart och hållbar tillväxt för alla genom att öka EU:s ekonomiska, sociala och territoriella sammanhållning. Parlamentet understryker att syftet med ESI-fonderna är att stödja strategiska investeringar på viktiga områden såsom infrastruktur, utbildning, forskning och innovation. Parlamentet understryker potentialen av ett effektivt utnyttjande av ESI-fonderna, särskilt Europeiska socialfonden (ESF), för att komma åt strukturell och långvarig arbetslöshet, främja social delaktighet och verka för bättre utbildning för alla, särskilt för unga med låga kvalifikationer, unga som varken arbetar eller studerar och unga från en missgynnande bakgrund. Parlamentet välkomnar i detta avseende ESF:s stärkta roll under perioden 2014–2020 eftersom lika tillgång till högkvalitativ formell och icke-formell utbildning, yrkesutbildning samt möjligheter till livslångt lärande är en av de viktigaste prioriteringarna när det gäller att skapa verklig konvergens och minska skillnader och socio-ekonomiska ojämlikheter i medlemsstaterna, regionerna och EU:s territorier. Parlamentet betonar därför att effektiva allmänna utbildningssystem som är lättillgängliga och som får tillräckliga resurser liksom hållbar kvalitativ sysselsättning för unga är avgörande för att nå alla skikt i det europeiska samhället.
2. Europaparlamentet beklagar att den allmänna nivån för den fleråriga budgetramen 2014–2020 är lägre än för den fleråriga budgetramen (2007–2013). Parlamentet betonar att i en tid med åtstramningsåtgärder och extrema finanspolitiska korrigeringar ökar trycket på medlemsstaternas budgetar. Parlamentet framhåller att detta tryck har i vissa medlemsstater lett till minskad offentlig finansiering av utbildning och skapat en hög och ihållande arbetslöshet, särskilt bland unga.
3. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att på bästa sätt utnyttja den ökade flexibilitet och resultatorientering som den nuvarande programperioden inom sammanhållningspolitiken erbjuder för att öka dess mervärde. Parlamentet understryker att åtgärder måste antas för att optimera utnyttjandet av ESI-fonderna genom investeringar i relevant infrastruktur för att främja solidaritet, sysselsättning och varaktiga arbetstillfällen, utbildning, kultur och idrott, tillhandahållande av offentliga tjänster av hög kvalitet, miljöriktiga och minskad arbetslöshet samt socialt utanförskap. Parlamentet uttrycker oro över att eventuellt inställda utbetalningar från ESI-fonderna ska påverka de medlemsstater negativt vars kultur- och utbildningssektor präglas av problem och kraftiga nedskärningar.
4. Europaparlamentet konstaterar att ESI-fonderna är inriktade på områden som främjar ett klimat som ska leda till sysselsättning, t.ex. utbildning och yrkesutbildning samt kulturella och kreativa näringar, genom att komplettera nationella budgetar och kompensera för minskade investeringar.
5. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att utnyttja ESI-fonderna fullt ut genom att höja mervärdet av och öka resultatorienteringen på deras projekt, och genom att ge

tillräcklig och relevant information till potentiella stödmottagare, inbegripet dem inom utbildnings-, kultur- och idrottssektorerna.

6. Europaparlamentet betonar att enligt resultaten från utbildningsöversikten 2015 finns det ett akut behov av att förbättra deltagandet i, kvaliteten på och relevansen av utbildning inom EU för att säkerställa hållbar tillväxt, främja produktivitet, hantera strukturell och långvarig arbetslöshet, arbeta för rättvis rörlighet och social delaktighet. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att främja och stödja projekt som är riktade mot utbildningssystem, lärare och utbildare samt studerande i alla åldrar, särskilt från utsatta och missgynnade grupper, genom att effektivisera användningen av de medel som finns tillgängliga inom ramen för ESI-fonderna, särskilt ESF, i kombination med andra EU-verktyg såsom Erasmus+ och program för europeiskt territoriellt samarbete.
7. Europaparlamentet påminner om att två miljoner företag kommer att få direkt stöd från ESI-fonderna för att öka deras konkurrenskraft samt forsknings- och innovationskapacitet. Parlamentet välkomnar att nästan 15 miljoner hushåll kommer att ha tillgång till bredband med hög hastighet tack vare stöd från Europeiska regionala utvecklingsfonden (Eruf), och att nästan 20 miljoner människor på landsbygden kommer att ha nya eller förbättrade IKT-tjänster eller infrastrukturer med hjälp av Europeiska jordbruksfonden för landsbygdsutveckling (Ejflu).
8. Europaparlamentet betonar betydelsen av ESI-fonderna för en förbättrad förskole-, grundskole- och universitetsstruktur i syfte att höja utbildningens kvalitet och modernisera utbildningssystemen så att unga får de kompetenser och kvalifikationer som hjälper dem att hitta ett arbete och för att arbetstagare ska kunna förbättra sina kompetenser och kvalifikationer.
9. Europaparlamentet betonar den stora innovations- och sysselsättningspotential som förnybara energikällor erbjuder, med tanke på att större resurseffektivitet och energieffektivitet eftersträvas. Parlamentet uppmanar kommissionen att utveckla en specifik energi- och miljöstrategi för regional utveckling som också stimulerar utbildning och sysselsättning.
10. Europaparlamentet anser att en bredare investeringsstrategi behövs som täcker hela utbildningscykeln och omfattar alla sektorer för livslångt lärande, arbetsplatsbaserat lärande och formellt och icke-formellt lärande. Eftersom ”bättre utbildning” är en av Europeiska socialfondens främsta prioriteringar uppmanar parlamentet medlemsstaterna att utnyttja den till fullo genom att rikta investeringar mot inkluderande utbildning som möter samhällets utmaningar med målet att säkra lika tillgång och möjligheter för alla.
11. Europaparlamentet erkänner att mikroföretag och små och medelstora företag blir allt viktigare för den kulturella och kreativa sektorn för investering, tillväxt, innovation och sysselsättning, men också för att de tillsammans med icke-statliga organisationer, nätverk och plattformar, har till uppgift att bevara och främja kulturell och språklig mångfald samt många olika traditionella konstformer och hantverk. Parlamentet konstaterar att kultur och innovation är avgörande för att hjälpa regioner att locka till sig investeringar, stödja kreativa talanger och främja social sammanhållning och därmed bidra till lokal utveckling – ett område där lokala och regionala myndigheter har goda möjligheter att bidra.

12. Europaparlamentet efterlyser mer investeringar på områdena utbildning, social delaktighet, yrkesutbildning och livslång lärande för att förbättra utbildningssystemens relevans och underlätta övergången från utbildning till arbete samt livslångt lärande. Parlamentet betonar behovet av att koncentrera medel för att förhindra att elever lämnar skolan med högst grundskoleutbildning, och av lika tillgång till utbildning av god kvalitet.
13. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att på bästa sätt utnyttja den ökade flexibilitet som den nya sammanhållningspolitiken ger för att bättre tillgodose lokala och regionala behov och särdrag, bland annat inom utbildning, kultur och idrott.
14. Europaparlamentet framhåller vikten av en bredare, heltäckande strategi för kultur som beaktar dess viktiga bidrag till såväl utbildning som till innovativ, social och ekonomisk utveckling samt social delaktighet. Parlamentet uppmanar därför kommissionen och medlemsstaterna att öka medvetenheten om kulturens potential när det gäller att främja smart och hållbar tillväxt för alla, och att uppmantra kulturella projekt, inklusive gränsöverskridande projekt som kan bidra till att stärka ekonomisk, social och territoriell sammanhållning.
15. Europaparlamentet noterar betydelsen av ungdomssysselsättningsinitiativet som kan åtgärda det ihållande problemet med hög ungdomsarbetslöshet som i flera medlemsstater fortfarande ligger på 40 %. Parlamentet uppmanar kommissionen att främja infrastruktur som skapar nya arbetstillfällen av kvalitet och social trygghet för unga inom ramen för ESI-fonden. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna att till fullo genomföra ungdomsgarantin med hjälp av ett starkt samarbete mellan arbetsförmedlingar och utbildningssystem.
16. Europaparlamentet betonar den potential som finns i de kulturella och kreativa näringarna när det gäller ungdomssysselsättningen. Parlamentet betonar att mer stöd till och investeringar i den kulturella och kreativa sektorn kan bidra avsevärt till investeringar, tillväxt, innovation och sysselsättning. Parlamentet uppmanar kommissionen att därför beakta de särskilda möjligheter som hela den kulturella och kreativa sektorn erbjuder, där icke-statliga organisationer och mindre föreningar ingår, inom ramen för exempelvis ungdomssysselsättningsinitiativet.
17. Europaparlamentet konstaterar att det verkar vara allt svårare att tillsätta lediga tjänster på grund av ett kompetensglapp på arbetsmarknaden. Parlamentet betonar att problemet med kompetensglapp, begränsad geografisk rörlighet och osäkra arbeten måste åtgärdas med hjälp av ESI-fonder, och efterlyser närmare samarbete mellan högre utbildningsanstalter, yrkesutbildningsorgan samt små och medelstora företag när det gäller att få tillgång till ESI-fonder.
18. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att se till att medlemsstaterna följer konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning när de genomför projekt som stöds av ESI-fonder.
19. Europaparlamentet ställer sig positivt till att målen i lagstiftningspaketet för europeiska struktur- och investeringsfonder för 2014–2020 omfattar målet att åstadkomma en övergång från vård på institutioner till vård i samhället för personer med funktionsnedsättning, och uppmanar kommissionen att se till att medlemsstaterna

respekterar bestämmelserna i FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning när ESI-fonderna genomförs.

20. Europaparlamentet betonar att medlemsstaterna bör sträva efter att tillhandahålla bättre tillgång till högkvalitativt internet via bredband, särskilt till offentliga trådlösa nätverk, som är avgörande för landsbygden och glest befolkade områden. Parlamentet uppmanar medlemsstaterna och regionerna att identifiera sina investeringsprioriteringar för IKT. Parlamentet uppmanar kommissionen och medlemsstaterna att förbättra transparensen och tillgängligheten, och att påskynda en förenkling av förfaranden i samband med användningen av ESI-fonder i IKT-sektorn.
21. Europaparlamentet betonar behovet av att bevara traditionella näringar, inklusive hantverkstraditioner och tillhörande kompetenser, och att fastställa strategier för att stimulera tillväxt för företagare inom traditionella näringar för att behålla den kulturella identiteten inom traditionella näringssektorer. Parlamentet uppmärksammar betydelsen av att stödja arbetslivsanknuten yrkesutbildning och rörlighet för unga hantverkare.
22. Europaparlamentet betonar att den nuvarande migrationskrisen medför många utmaningar för utbildningssystemen i värdmedlemsstaterna. Parlamentet uppmanar EU-institutionerna att via ESI-fonder och andra unionsfonder och unionsprogram ge medlemsstaterna den flexibilitet och finansiering som krävs, och uppmanar medlemsstaterna att fullt ut utnyttja de möjligheter som erbjuds och de medel som finns tillgängliga för projekt som huvudsakligen stöder integration av flyktingar, migranter och asylsökande i utbildningssystemen. Parlamentet anser att tillgång till livslångt lärande, inklusive icke-formellt lärande och yrkesutbildning, skulle kunna vara ett effektivt sätt för att integrera flyktingar, migranter, asylsökande, och även för att få in dem på den europeiska arbetsmarknaden och i det europeiska samhället. Parlamentet understryker i detta sammanhang den viktiga roll som lokala och regionala myndigheter har.
23. Europaparlamentet lyfter fram den kulturella infrastrukturens stora betydelse för den ekonomiska och sociala utvecklingen och för sammanhållningen på lokal, regional och nationell nivå. Parlamentet uppmanar kommissionen att se över gränsen på 5 miljoner euro för kulturell infrastruktur i samband med antagandet av den så kallade samlingsförordningen, inklusive Eruf-förordningen, för att höja den högsta gränsen för kulturella projekt till 10 miljoner euro för samtliga projekt (inte endast Unesco-världsarvsplatser), och att beakta de stödberättigande kostnaderna av projekt snarare än den totala kostnaden.
24. Europaparlamentet understryker behovet av att öka samordningen och skapa möjligheter för och optimera synergier mellan ESI-fonder och andra unionsfonder och unionsprogram för att få större genomslag och ökad effektivitet, och stimulera hållbar tillväxt och sysselsättning i EU. Parlamentet efterlyser fortsatta investeringar från strukturfonderna i övergångsregioner för att inte de positiva effekter som redan uppnåtts ska gå om intet.

RESULTAT AV SLUTOMRÖSTNINGEN I DET RÅDGIVANDE UTSKOTTET

Antagande	11.10.2016
Slutomröstning: resultat	+: 26 -: 2 0: 1
Slutomröstning: närvarande ledamöter	Isabella Adinolfi, Dominique Bilde, Andrea Bocskor, Nikolaos Chountis, Silvia Costa, Mircea Diaconu, Damian Drăghici, Jill Evans, Giorgos Grammatikakis, Petra Kammerevert, Andrew Lewer, Svetoslav Hristov Malinov, Curzio Maltese, Stefano Maullu, Luigi Morgano, Momchil Nekov, Michaela Šojdrová, Helga Trüpel, Sabine Verheyen, Julie Ward, Theodoros Zagorakis, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Milan Zver, Krystyna Łybacka
Slutomröstning: närvarande suppleanter	Therese Comodini Cachia, Ilhan Kyuchyuk, Emma McClarkin, Hannu Takkula
Slutomröstning: närvarande suppleanter (art. 200.2)	Marco Affronte