



2016/2307(INI)

26.1.2017

VÉLEMÉNY

a Kulturális és Oktatási Bizottság részéről

a Foglalkoztatási és Szociális Bizottság részére

a gazdaságpolitikai koordináció európai szemeszteréről: a 2017. évi éves
növekedési jelentés foglalkoztatási és szociális vonatkozásai
(2016/2307(INI))

A vélemény előadója: Julie Ward

PA_NonLeg

JAVASLATOK

A Kulturális és Oktatási Bizottság felkéri a Foglalkoztatási és Szociális Bizottságot mint illetékes bizottságot, hogy állásfoglalásra irányuló indítványába foglalja bele az alábbi módosításokat:

1. úgy véli, hogy az európai szemesztert az Európa 2020 stratégia intelligens, fenntartható és inkluzív növekedésre irányuló célkitűzéseire kell igazítani, nagyobb figyelmet fordítva a szociális, oktatási és foglalkoztatási célokra, és megfelelően elismerve a kultúra hozzájárulását az úgynevezett „szociális AAA” minősítés eléréséhez az egyének és a társadalmak fejlődése és jóléte érdekében;
2. felszólít egy nagyra törő szegénység elleni európai stratégia melletti politikai elköteleződés megújítására, és az Európa 2020 stratégia szegénységgel kapcsolatos célkitűzéseinek teljesítésére irányuló új kötelezettségvállalásra; sürgeti a tagállamokat, hogy dolgozzanak ki részletes szegénység elleni nemzeti stratégiai terveket, és a Bizottságot, hogy hangsúlyozza a szegénység csökkentését az európai szemeszter keretében;
3. megismétli, hogy az állami szektor kiadásainak csökkentését célzó makrogazdasági politikák és strukturális reformok aránytalanul sújtják a legkiszolgáltatottabb rétegeket, gátolják a gazdasági növekedést, és súlyosbítják a szegénységet és a társadalmi kirekesztést; különösen sajnálja, hogy az európai szemeszter által erőltetett politikák az oktatási és kulturális kiadások súlyos csökkentéséhez vezettek azokban az országokban, amelyekben az oktatás és az egész életen át tartó tanulás kulcsfontosságú szerepet játszik a válságból való kilábalásban; emlékeztet, hogy a közkiadások alulfinanszírozása és visszavágása az oktatás területén rontja az oktatási rendszerek minőségét, ami a tökekvonással kombinálva hatással van a hosszú távú munkanélküliségre; felhívja ezért a Bizottságot és a tagállamokat, hogy a fenntartható és inkluzív növekedés érdekében makroökonómiai megközelítésükben helyezzenek nagyobb hangsúlyt az állami szektorba irányuló szociális beruházások ösztönzésére;
4. felhívja ennek kapcsán a Bizottságot a Stabilitási és Növekedési Paktumban szereplő rugalmassági záradék használatára, lehetővé téve a tagállamok számára a kulturális és ifjúságpolitikába, az oktatásba, a képzésbe és a kutatásba, valamint az innovációba való beruházások növelését;
5. üdvözli a Bizottság kezdeményezését a szociális jogok európai pillérének létrehozásával kapcsolatos konzultáció megindítására; úgy véli, hogy e kezdeményezés képes kell legyen a rugalmasabb készségek és kompetenciák fejlesztésének, az egész életen át tartó tanulásra irányuló fellépéseknek és a minőségi foglalkoztatás tevékeny támogatásának a beindítására;
6. aggódalmának ad hangot amiatt, hogy a legtöbb új munkahely rossz minőségű, alacsony fizetéssel és bizonytalan körülményekkel jár, és így nem képes jelentős mértékben ösztönözni a fogyasztást és a belső keresletet;
7. hangsúlyozza a megújuló energiaforrásokban, a nagyobb erőforrás-hatékonyság felkutatásában és az energiahatékonyságban rejlő hatalmas innovációs és foglalkoztatási

lehetőséget; felszólítja a Bizottságot, hogy építsen be az európai szemeszterbe egy külön energetikai és környezetvédelmi stratégiát, szem előtt tartva az oktatás és a foglalkoztatás területét is;

8. kiemeli a fiatalok foglalkoztatása terén a kulturális és a kreatív iparágakban rejlő lehetőségeket; hangsúlyozza, hogy a kulturális és a kreatív iparágak további támogatása és az azokba irányuló beruházások jelentős mértékben hozzájárulhatnak a növekedéshez, az innovációhoz és a foglalkoztatáshoz; ezért felszólítja a Bizottságot, hogy például az ifjúsági foglalkoztatási kezdeményezés keretében vizsgálja meg a nem kormányzati szervezetekből és kisebb egyesületekből álló kulturális és kreatív ágazat egésze által kínált különleges lehetőségeket;
9. sürgeti a Bizottságot, hogy készítsen testre szabott iránymutatásokat és nyújtson támogatást valamennyi uniós tagállamnak az oktatásra és képzésre vonatkozó országspecifikus ajánlások végrehajtására irányuló erőfeszítéseikhez, és a strukturális reformok jobb végrehajtásához az oktatás, a képzési rendszerek és az ifjúságpolitika terén, beleértve a bevált gyakorlatok cseréjét, kölcsönös tanulást, a technikai segítségnyújtást és a pénzügyi támogatást is, és erősítve az EU és a tagállamok közötti jobb interakciót;
10. üdvözli a magasabb szintű oktatási célkitűzések elérése terén elért haladást, azonban aggodalmának ad hangot amiatt, hogy a hátrányos helyzetű fiatalok nem egyformán részesülnek ezekből az eredményekből, és az oktatás területén nő a szociális szakadék; felhívja ezért a Bizottságot és a tagállamokat, hogy mozdítsák elő a jó minőségű, befogadó oktatáshoz és képzéshez való jogot, fektessenek be a legkiszolgáltatottabb diákok és a hátrányos helyzetű személyek elérésébe és támogatásába, beleértve a fogyatékkal élő tanulókat, a nem foglalkoztatott, oktatásban és képzésben nem részesülő fiatalokat és a bevándorló háttérrel rendelkező fiatalokat és gyermekeket is, és biztosítsák rendszerszintű részvételüket a rendes oktatásban; felszólít továbbá egy új készségfejlesztési program kidolgozására, az emberi erőforrások erősítésére, az inkluzív munkaerőpiac támogatására és az Unióban egyre nagyobb mértékű társadalmi egyenlőtlenségek kezelésére olyan átadható és transzdiszciplináris készségekre összpontosítva, mint a szociális, az interkulturális, a kreatív, a vállalkozói, a kritikus gondolkodási és a digitális készségek, szem előtt tartva a digitális kihívásokat és a munkaerőpiac változására való megfelelő felkészülést;
11. emlékeztet arra, hogy az iskolarendszeren kívüli és az informális tanulás kulcsfontosságú szerepet játszhat a fiatalok foglalkoztathatóságához fontos készségek – például vállalkozói készség, problémamegoldás, alkalmazkodóképesség, irányítói készség, kapacitásépítés – kialakításában és fenntartásában, különösen a marginalizált csoportokban;
12. felhívja a tagállamokat, hogy folytassák a nem hivatalos és informális tanulás tanúsítási mechanizmusainak fejlesztését, hogy teljesíteni tudják a 2017-re kitűzött célt, és több ember számára valósággá tegyék az egész életen át tartó tanulást, hozzájárulva ezzel a szegénység, a társadalmi kirekesztettség és a munkanélküliség csökkentéséhez, és lehetőséget biztosítva az emberek számára az önfejlesztésre;
13. hangsúlyozza, hogy sürgős fellépésre van szükség a készségek kereslete és kínálata közötti jelenlegi eltérés felszámolása érdekében; ösztönzi a tagállamokat, hogy javítsák az oktatási intézmények – beleértve a szakképzési intézményeket is – és a kutatási ágazat, az üzleti élet és az érintett szociális partnerek közötti együttműködést az oktatási és képzési

rendszerek modernizálása, a képzések kínálata és kereslete közötti eltérés kezelése, a rugalmas tanulási pályák biztosítása és ösztönzése, valamint a megszerzett készségek és képzések jobb elismerésének biztosítása érdekében, különös tekintettel a szakképzésre, a gyakornoki rendszerekre, az egész életen át tartó tanulásra és a felnőttképzésre, hogy fenntartható munkaerőpiac és befogadó társadalom alakulhasson ki és meg lehessen előzni a radikalizálódást;

14. rámutat, hogy általában véve a munkaerőpiaci politikáknak, és konkrétan a munkaerő-kereslet és a szakképzettségek szakképzési politikákban való összehangolásának azt kell céloznia, hogy minőségi és biztos munkahelyeket hozzanak létre, illetve támogassanak, az ILO tisztességes munkára vonatkozó menetrendjével összhangban; megjegyzi, hogy e politikáknak hozzá kell járulniuk a bizonytalan foglalkoztatás, a nullaórás szerződések és a fizetéssel nem járó szakmai gyakorlatok jelensége elleni küzdelemhez;
15. elismeri az új technológiákban rejlő értéket és a digitális ismeretek fontosságát az emberek magánéletében és sikeres munkaerőpiaci integrálódásuk szempontjából, ezért javasolja a tagállamoknak, hogy fokozzák a jobb IKT-infrastruktúrába és az oktatási intézmények összekapcsolásába irányuló beruházásaikat, és alakítsanak ki hatékony stratégiákat az IKT-ban rejlő lehetőségek kihasználására a felnőttek informális tanulásának támogatása és hivatalos és nem hivatalos oktatási lehetőségeik javítása érdekében;
16. üdvözli a költségvetési tervezeten felüli további 500 millió euró elkülönítését 2017-ben az ifjúsági foglalkoztatási kezdeményezésre és 200 millió euró biztosítását a kulcsfontosságú növekedési és munkahelyteremtési kezdeményezések beindítására; emlékeztet, hogy jobban kell felhasználni az oktatáshoz, képzéshez, kultúrához, sporthoz és az ifjúsághoz kapcsolódóan rendelkezésre álló alapokat és kezdeményezéseket, és szükség esetén növelni kell az e szektorokba irányuló befektetéseket, különös tekintettel az Európa 2020 stratégiával közvetlen kapcsolatban álló tematikus területekre, például a korai iskolaelhagyás, a magasabb szintű oktatás, az ifjúsági foglalkoztatás, a szakoktatás és -képzés, az egész életen át tartó tanulás és a mobilitás vonatkozásában, hogy ki lehessen alakítani az ellenállóképességet és csökkenteni lehessen a munkanélküliséget, elsősorban a fiatalok és a legkiszolgáltatottabb csoportok körében, meg lehessen előzni a radikalizálódást és biztosítani lehessen a hosszú távú társadalmi befogadást;
17. olyan programokra szólít fel, amelyek egy korai gyermekkorba történő beruházási és a gyermekszegénység elleni integrált európai terv keretében támogatást és lehetőségeket biztosítanak, beleértve egy gyermekgarancia esetleges létrehozását is, amelynek célja a gyermekek érdekében tett beruházásokra vonatkozó bizottsági ajánlás teljes körű megvalósítása, annak biztosítása érdekében, hogy az EU-ban a szegénységgel fenyegetett összes gyermek (beleértve a menekülteket) hozzáférjen ingyenes egészségügyi ellátáshoz, ingyenes oktatáshoz, ingyenes gondozáshoz, tisztességes lakhatáshoz és megfelelő táplálkozáshoz; felszólít az ifjúsági garancia megfelelő és gyors végrehajtására, többek között jobb nyomon követés és kommunikáció, valamint megfelelő finanszírozási előirányzat biztosítása révén is, biztosítva az ifjúsági foglalkoztatási kezdeményezés keretében létrehozott programok által kínált képzések és állások hozzáadott értékét és minőségét, összhangban az ILO tisztességes munka programjával;
18. úgy véli, hogy a migráció fontos szerepet játszhat a hatékony közkiadásokkal támogatott

oktatási rendszerekben is, tekintettel a jó minőségű, fenntartható szociális és környezetvédelmi beruházásokra a munkavállalók munkaerőpiaci integrálása és a munkanélküliség csökkentése érdekében;

19. hangsúlyozza, hogy a szociális partnerekkel konzultálva és a nemzeti gyakorlatoknak megfelelően további fellépésre van szükség a munkaerőpiacok összességében befogadóbbá tételéhez;
20. üdvözli az Erasmus+ hozzájárulását a mobilitás és a kulturális csereprogramok elősegítéséhez szerte az EU-ban és a harmadik országok viszonylatában; felszólít a készségek és képesítések átláthatóságának, mobilitásának és elismerésének javítását célzó uniós eszközök fokozottabb támogatására és alkalmazására a tanulással és munkavégzéssel kapcsolatos mobilitás elősegítése érdekében; megerősíti, hogy hozzáférést kell biztosítani a mobilitási lehetőségekhez a szakképzés terén a hátrányos helyzetű fiatalok és a megkülönböztetés különböző formáinak kitett emberek számára;
21. hangsúlyozza, hogy a szociális vállalkozások olyan növekvő területet jelentenek, amely fellendítheti a gazdaságot, a nélkülözés, a társadalmi kirekesztés és más társadalmi problémák egyidejű enyhítése mellett; ezért úgy véli, hogy a szociális szempontokat fokozottabban figyelembe vevő, befogadóbb és fenntarthatóbb gazdaság megvalósítása érdekében a vállalkozásoktatásnak a szociális dimenziót is magában kell foglalnia, és olyan témákkal is foglalkoznia kell, mint a tisztességes kereskedelem, a szociális vállalkozások és az alternatív üzleti modellek, például a szövetkezetek;
22. emlékeztet, hogy az európai szemeszter folyamatának nyitottabbnak, átláthatóbbnak és demokratikusabbnak kell lennie; felhívja a Bizottságot, hogy a civil társadalom részvétele minőségének javítása érdekében dolgozzon ki az érintettek párbeszédére vonatkozó iránymutatásokat, az e-demokrácia által kínált újabb eszközök felhasználásával.

A VÉLEMÉNYNYILVÁNÍTÁSRA FELKÉRT BIZOTTSÁG ZÁRÓSZAVAZÁSÁNAK EREDMÉNYE

Az elfogadás dátuma	24.1.2017
A zárószavazás eredménye	+: 22 -: 4 0: 0
A zárószavazáson jelen lévő tagok	Dominique Bilde, Andrea Bocskor, Silvia Costa, Mircea Diaconu, Angel Dzhambazki, Jill Evans, María Teresa Giménez Barbat, Giorgos Grammatikakis, Petra Kammerevert, Andrew Lewer, Svetoslav Hristov Malinov, Curzio Maltese, Luigi Morgano, Momchil Nekov, John Procter, Michaela Šojdrová, Yana Toom, Helga Trüpel, Sabine Verheyen, Julie Ward, Bogdan Brunon Wenta, Theodoros Zagorakis, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Milan Zver, Krystyna Łybacka
A zárószavazáson jelen lévő póttagok	Therese Comodini Cachia