



2017/0000(INI)

13.10.2017

ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ

της Επιτροπής Πολιτισμού και Παιδείας

προς την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων

σχετικά με την εφαρμογή της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής για τα άτομα με αναπηρίες
(2017/0000 (INI))

Συντάκτρια γνωμοδότησης: Julie Ward

PA_NonLeg

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας καλεί την Επιτροπή Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων, που είναι αρμόδια επί της ουσίας, να συμπεριλάβει στην πρόταση ψηφίσματός της τις ακόλουθες προτάσεις:

1. θεωρεί ότι είναι σημαντικό να διατηρηθεί μια προσέγγιση βασισμένη στα δικαιώματα όσον αφορά το ζήτημα της αναπηρίας σε όλους τους τομείς πολιτικής·
2. καλεί την Επιτροπή να υποστηρίξει περισσότερο τις προσπάθειες των κρατών μελών για άρση των νομικών και οργανωτικών εμποδίων και διασφάλιση ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρίες σε δομές εκπαίδευσης και κατάρτισης χωρίς αποκλεισμούς, συμπεριλαμβανομένης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) και της εκπαίδευσης ενηλίκων, του πολιτισμού, του τουρισμού και του αθλητισμού· τονίζει ότι είναι αναγκαίο να εξασφαλιστεί η διαθεσιμότητα, η προσβασιμότητα και η οικονομική προσιτότητα εξατομικευμένων υπηρεσιών υποστήριξης για τα άτομα με αναπηρία·
3. ζητεί από τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν εκπαίδευση που να περιλαμβάνει και θα ενσωματώνει στα σχολικά μαθήματα και στους κύκλους κατάρτισης παιδιά και ενηλίκους με σωματική ή διανοητική αναπηρία, διασφαλίζοντας και υπηρεσίες ή παροχές προσανατολισμού και στήριξης καθώς και κύκλους εξατομικευμένης διδασκαλίας·
4. καλεί μετ' επιτάσεως τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν την πρόσβαση στην ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς προσχολική και πρωτοβάθμια εκπαίδευση και κοινωνική φροντίδα, να θέσουν σε λειτουργία κατάλληλες δομές και να λάβουν αποτελεσματικά μέτρα για μικρά παιδιά με αναπηρίες και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ) και να παρέχουν εξατομικευμένη στήριξη προς το συμφέρον του παιδιού, περιλαμβανομένων των παιδιών των μεταναστών και των παιδιών που υφίστανται πολλαπλές διακρίσεις, να ανταποκρίνονται σε εξειδικευμένες και διαφορετικές ανάγκες αλλά και να διευκολύνουν την επιτυχή ένταξη των μεταναστών και των μειονοτήτων στην κανονική εκπαίδευση·
5. ζητεί από τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν την παροχή όλων των αναγκαίων πόρων, μεταξύ άλλων επαρκούς χρηματοδότησης, κατάλληλης βοήθειας για μαθητές και σπουδαστές με αναπηρίες, καθώς και κατάρτισης του προσωπικού σε υποδομές εκπαίδευσης και διά βίου μάθησης·
6. υπογραμμίζει την ανάγκη κατάρτισης των διδασκόντων και των εκπαιδευτών, ώστε να μπορούν να εργάζονται με παιδιά με αναπηρίες και να τους παρέχουν την κατάλληλη στήριξη· ενθαρρύνει τα κράτη μέλη να θεσπίσουν προγράμματα εκπαίδευσης, κατάρτισης και συνεχούς επαγγελματικής εξέλιξης χωρίς αποκλεισμούς, για τους εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτές, λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις ευρέος φάσματος ενδιαφερομένων μερών, ιδίως των οργανώσεων που εκπροσωπούν άτομα με αναπηρία και επαγγελματίες με αναπηρία·
7. εκφράζει τη λύπη του για τη σταδιακή μείωση της χρηματοδότησης της δημόσιας εκπαίδευσης λόγω της οικονομικής κρίσης στην Ευρώπη· επισημαίνει ότι η εκπαίδευση αποτελεί θεμελιώδες ανθρώπινο δικαίωμα και δημόσιο αγαθό·
8. δεδομένου του υψηλού αριθμού ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο μεταξύ

των νέων με αναπηρίες και/ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ζητεί την περαιτέρω διερεύνηση των δυνατοτήτων που προσφέρουν η διά βίου μάθηση και η παροχή ελκυστικών εναλλακτικών επιλογών· θεωρεί ότι η προώθηση προγραμμάτων διά βίου μάθησης για τα άτομα με αναπηρίες αποτελεί ζωτικό μέρος της ευρωπαϊκής στρατηγικής για την αναπηρία·

9. ενθαρρύνει την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών σχετικά με την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς και τη διά βίου μάθηση μεταξύ εκπαιδευτικών, διοικητικών οργάνων, προσωπικού, σπουδαστών και μαθητών με αναπηρίες·
10. προτείνει τον διορισμό ειδικών συμβούλων επί τόπου στα πανεπιστήμια, στα κέντρα απασχόλησης και άλλες υπηρεσίες απασχόλησης και πρωτοβουλίες, για να παρέχουν συμβουλές στους μαθητές με αναπηρίες σχετικά με ευκαιρίες σταδιοδρομίας·
11. καλεί την Επιτροπή, από κοινού με τα κράτη μέλη, να καθορίσει στόχους για τη συμμετοχή στην εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη μείωση της φτώχειας και την απασχόληση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές ανάγκες, καθώς και να παρακολουθεί στενά και να αξιολογεί την κατάστασή τους σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ενωσιακό επίπεδο·
12. εκφράζει την ανησυχία του για το γεγονός ότι, παρά τις βελτιώσεις, τα άτομα με αναπηρίες εξακολουθούν να διατρέχουν υψηλό κίνδυνο ανεργίας και ότι λιγότερο από το 30% έχει ολοκληρώσει την τριτοβάθμια εκπαίδευση ή κάτι αντίστοιχο, σε σύγκριση με το 40% περίπου για τα άτομα χωρίς αναπηρία· ζητεί από τα κράτη μέλη και την Επιτροπή να δώσουν ιδιαίτερη προσοχή στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι νέοι με αναπηρίες και/ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κατά τη μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση και/ή την επαγγελματική εκπαίδευση στην εργασία και να χρησιμοποιήσουν για τον σκοπό αυτό όλα τα υφιστάμενα μέσα και πρωτοβουλίες στους τομείς της απασχόλησης, της πολιτικής για τη νεολαία, του πολιτισμού, του αθλητισμού και της εκπαίδευσης, όπως τις «Εγγυήσεις για τη Νεολαία», τη «Νεολαία σε Κίνηση», το Ευρωπαϊκό Ταμείο Στρατηγικών Επενδύσεων (ΕΤΣΕ), το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ)· ζητεί, επιπλέον, να συμμετέχουν σε όλο το φάσμα της διαδικασίας λήψης αποφάσεων οι σχετικές επαγγελματικές ενώσεις, οι οικογένειες των ατόμων με αναπηρία και τα ίδια τα άτομα με ειδικές ανάγκες·
13. ζητεί να υπάρχει ευρύτερη πρόβλεψη για δυνατότητες πρακτικής άσκησης υψηλής ποιότητας διαθέσιμες και προσβάσιμες στους νέους με αναπηρίες·
14. επισημαίνει ότι, όσον αφορά την απασχόληση, η παροχή προσωπικής βοήθου κατά τη διάρκεια των ωρών εργασίας είναι, σε πολλές περιπτώσεις, η μόνη επιλογή ώστε τα άτομα με αναπηρία να μπορέσουν να εργαστούν και να συμμετάσχουν σε ομάδα και να αποφευχθεί η υποχρεωτικά κατ' οίκον εργασία· καλεί τα κράτη μέλη να λάβουν και να προωθήσουν κάθε αναγκαίο μέτρο για να διασφαλίσουν την προσβασιμότητα όλων των ατόμων, χωρίς εξαιρέσεις, στους χώρους εργασίας·
15. τονίζει ότι το συγκριτικά χαμηλότερο μορφωτικό επίπεδο, το φαινόμενο της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, η έλλειψη προσαρμοσμένων προγραμμάτων, οι διακρίσεις, η έλλειψη δεξιοτήτων και υποστήριξης για την απασχόληση, καθώς και η έλλειψη προσβασιμότητας στους χώρους εργασίας εξακολουθούν να είναι τα κυριότερα εμπόδια

για την ένταξη στην αγορά εργασίας·

16. εκφράζει τη λύπη του που το ποσοστό απασχόλησης των γυναικών με αναπηρία είναι κατώτερο του 50%, γεγονός που αποτυπώνει τη διπλή διάκριση που υφίστανται οι γυναίκες αυτές και που δυσχεραίνει την πλήρη συμμετοχή τους στην κοινωνία·
17. ενθαρρύνει τα δημόσια ιδρύματα και τις εταιρείες να εφαρμόσουν πολιτικές διαφοροποίησης και εθνικούς χάρτες ποικιλομορφίας·
18. θεωρεί ότι είναι απαραίτητο να προωθηθεί η αποτελεσματική πρόσβαση στην κινητικότητα –μεταξύ άλλων με την καθιέρωση της ευρωπαϊκής κάρτας αναπηρίας σε όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ, με ένα σύστημα αμοιβαίας αναγνώρισης που καταρτίζεται σήμερα από την ΕΕ προκειμένου να διασφαλίζεται η ισότιμη πρόσβαση σε ορισμένες ειδικές παροχές, κυρίως στους τομείς του πολιτισμού, της ψυχαγωγίας, του αθλητισμού και των μεταφορών– και σε εξωσχολικές δραστηριότητες όπως το θέατρο, ο χορός, η μουσική, οι τέχνες, να βελτιωθεί η πληροφόρηση για τα άτομα με αναπηρίες, όσον αφορά τις ευκαιρίες κινητικότητας και να τους δίνεται η απαραίτητη καθοδήγηση και βοήθεια, καθώς και να αντιμετωπιστούν οι δυσκολίες που συναντούν, μεταξύ άλλων μέσω της κατάλληλης κατάρτισης του προσωπικού των εθνικών οργανισμών και ιδρυμάτων υποδοχής·
19. υπενθυμίζει ότι, παρά τις προσπάθειες να καταστούν τα προγράμματα Erasmus+ και άλλες πρωτοβουλίες κινητικότητας προσβάσιμα σε όλους, η έλλειψη εναρμόνισης μεταξύ των εθνικών κοινωνικών συστημάτων και δυνατότητας μεταφοράς των δικαιωμάτων θέτει τεράστια εμπόδια στην κινητικότητα των ατόμων με αναπηρίες· καλεί επομένως την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να εντείνουν τη συνεργασία σε αυτό τον τομέα, με σκοπό να διευκολύνουν την κινητικότητα των ανθρώπων με αναπηρία και αποτρέψουν πρακτικές διακριτικής μεταχείρισης κατά τις διαδικασίες επιλογής για τα προγράμματα κινητικότητας, όπως η θέσπιση ανώτατου ορίου προϋπολογισμού για τη φιλοξενία σπουδαστών με αναπηρία, ιδίως μέσω του προγράμματος Erasmus+· συνιστά γενικότερα να λαμβάνονται υπόψη οι οικονομικές ανάγκες των νέων με αναπηρία κατά την κατάρτιση του προϋπολογισμού για τα προγράμματα κινητικότητας, προκειμένου να αποφεύγονται οι διακρίσεις·
20. επιδοκιμάζει τις συνεχιζόμενες προσπάθειες να συμπεριληφθούν διατάξεις για την πρόσβαση σε προγράμματα και πρωτοβουλίες της Ένωσης και ζητεί την περαιτέρω ενσωμάτωση των απαιτήσεων προσβασιμότητας στις πολιτιστικές πολιτικές της Ένωσης, π.χ. μέσω της εφαρμογής της Συνθήκης του Μαρακές, της αναθεώρησης της οδηγίας για τις υπηρεσίες οπτικοακουστικών μέσων (AVMS), της πρωτοβουλίας για τις πολιτιστικές πρωτεύουσες της Ευρώπης και του προγράμματος Δημιουργική Ευρώπη· υπενθυμίζει ωστόσο την ανάγκη να υπάρχει μια συνολική εγκάρσια προσέγγιση σχετικά με την προσβασιμότητα σε όλες τις υπηρεσίες, με την έγκριση της ευρωπαϊκής πράξης για την προσβασιμότητα·
21. είναι της γνώμης ότι ο υπό εξέλιξη εκσυγχρονισμός στους τομείς του πολιτισμού και της δημιουργίας μπορεί να συμβάλει στην προσβασιμότητα των υπηρεσιών· καλεί επομένως την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ότι οι αντίστοιχοι οργανισμοί θα καταστήσουν τις υπηρεσίες τους προσβάσιμες και θα λάβουν μέτρα για την εξασφάλιση ευρύτερης πρόσβασης στον πολιτισμό για τα άτομα με αναπηρία, όχι μόνο ως θεατές, αλλά και ως παράγοντες και πρωταγωνιστές, ικανοί να αναλαμβάνουν δράση και να

παρεμβαίνουν, χωρίς καμία διάκριση, στα πολιτιστικά δρώμενα:

22. χαιρετίζει τη δέσμευση για αύξηση της ευαισθητοποίησης της κοινωνίας για τα θέματα που αφορούν τα άτομα με αναπηρία· υπογραμμίζει επίσης ότι τα μέσα ενημέρωσης μπορούν να αποτελέσουν σημαντικό μέσο ευαισθητοποίησης, καταπολεμώντας τον στιγματισμό και την παραπληροφόρηση και αλλάζοντας τις εσφαλμένες αντιλήψεις σχετικά με τα άτομα με αναπηρία και τα άτομα με ειδικές ανάγκες· τονίζει επιπλέον ότι, με την αύξηση της ευαισθητοποίησης και της κατανόησης των θεμάτων που σχετίζονται με την αναπηρία, τη διαφορετικότητα των ατόμων με αναπηρία και με την κατάστασή τους, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης μπορούν να συμβάλουν ενεργά στην αποτελεσματική και επιτυχημένη ένταξη των ατόμων με αναπηρία σε όλες τις πτυχές της κοινωνικής ζωής· υπογραμμίζει επίσης τη σημασία της εκπαίδευσης των πολιτών σχετικά με ζητήματα που αφορούν τα άτομα με κρυφές ή αθέατες αναπηρίες, για να προστατευθούν αυτά τα άτομα από την κακοποίηση·
23. υπογραμμίζει ότι οι νέοι με αναπηρία συμμετέχουν λιγότερο στη σωματική άσκηση από τους συνομηλίκους τους χωρίς αναπηρία και ότι τα σχολεία διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στο θέμα της υιοθέτησης ενός υγιούς τρόπου ζωής· τονίζει ως εκ τούτου πόσο σημαντικό είναι να αυξηθεί η συμμετοχή των νέων με αναπηρία σε αθλητικές δραστηριότητες· καλεί τα κράτη μέλη να εξαλείψουν άμεσα όλους τους υφιστάμενους φραγμούς που εμποδίζουν τη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρίες και των ατόμων με ειδικές ανάγκες σε αθλητικές δραστηριότητες·
24. εκφράζει την ικανοποίησή του για την αύξηση της υποστήριξης στην πρόσβαση των ατόμων με αναπηρίες στον αθλητισμό μέσω του προγράμματος Erasmus+, ζητεί δε την ενδεδειγμένη υποστήριξη σε πρωτοβουλίες που έχουν στόχο τη βελτίωση της πρόσβασης και της συμμετοχής στον αθλητισμό σε όλα τα επίπεδα, και για τα άτομα με προσωρινές αναπηρίες·
25. υπενθυμίζει την ανάγκη να γεφυρωθεί το ψηφιακό χάσμα και να εξασφαλιστεί ότι τα άτομα με αναπηρία θα επωφεληθούν πλήρως από την Ψηφιακή Ένωση· τονίζει, στο πλαίσιο αυτό, ότι είναι σημαντικό να βελτιωθούν οι ψηφιακές δεξιότητες και ικανότητες των ατόμων με αναπηρίες, κυρίως μέσω έργων που χρηματοδοτούνται από το πρόγραμμα Erasmus+, και καλεί τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν την προστασία των ευάλωτων πολιτών –συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρία– στο Διαδίκτυο, με αποτελεσματικά μέτρα κατά της ρητορικής του μίσους, του εκφοβισμού μέσω διαδικτύου και όλων των μορφών τηλεματικών διακρίσεων, καθώς και με την παροχή περισσότερης εκπαίδευσης στον ψηφιακό και μιντιακό αλφαριθμητισμό στο πλαίσιο της άτυπης αλλά και της επίσημης εκπαίδευσης· καλεί επίσης τα κράτη μέλη να διαθέτουν δωρεάν στα παιδιά με αναπηρίες τα απαραίτητα τεχνολογικά εκπαιδευτικά εργαλεία που θα τους επιτρέπουν να συμμετέχουν πλήρως στην κατάρτιση και την εκπαίδευση·
26. ζητεί την ενισχυμένη χρήση των ψηφιακών εργαλείων και της ψηφιοποίησης ως μέσου για την υποστήριξη της ένταξης των ατόμων με αναπηρία σε θέσεις εργασίας πλήρους απασχόλησης, σε τομείς όπως η βιομηχανία ΤΠ·
27. καλεί τα κράτη μέλη να μεταφέρουν χωρίς καθυστέρηση την οδηγία (ΕΕ) 2016/2102 για την προσβασιμότητα των ιστοτόπων και των εφαρμογών για φορητές συσκευές των

οργανισμών του δημόσιου τομέα¹, για να διασφαλιστεί σε όλους το δικαίωμα στην πληροφόρηση και τη δημοκρατική συμμετοχή· καλεί τα θεσμικά όργανα της ΕΕ, στο πλαίσιο αυτό, να συμμορφώνονται με τις απαιτήσεις και τις υποχρεώσεις που προβλέπονται από την οδηγία όσον αφορά την προσβασιμότητα των δικτυακών τόπων της ΕΕ και να εντείνουν τις προσπάθειές τους για τη διευκόλυνση της χρήσης της νοηματικής γλώσσας στην επικοινωνία και τη λειτουργία των θεσμικών οργάνων της ΕΕ, προκειμένου να βελτιωθούν οι ευκαιρίες για αλληλεπίδραση με τους πολίτες με αναπηρία·

28. επιβεβαιώνει, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού πυλώνα κοινωνικών δικαιωμάτων, την ανάγκη να διασφαλιστεί η συμμετοχή της κοινωνίας των πολιτών καθώς και εκπροσώπων των ατόμων με αναπηρίες στον διάλογο πολιτών, πέραν από τους κοινωνικούς εταίρους·
29. θεωρεί ότι η εκπαίδευση για τη δημιουργία ενεργών πολιτών θα πρέπει να καλύπτει τις προοπτικές των ατόμων με αναπηρία που αντιμετωπίζουν δυσανάλογα περισσότερα εμπόδια, συμπεριλαμβανομένων των φυσικών εμποδίων, όσον αφορά την πρόσβαση στη συμμετοχή στα κοινά· υπενθυμίζει ότι όλοι οι πολίτες έχουν δικαίωμα ψήφου και ζητεί από τα κράτη μέλη να λάβουν τα αναγκαία μέτρα για να διασφαλίσουν τον σεβασμό του δικαιώματος αυτού όσον αφορά τα άτομα με αναπηρία·
30. σημειώνει με ανησυχία ότι οι πρόσφυγες και οι αιτούντες άσυλο με αναπηρίες αντιμετωπίζουν πολλαπλές προκλήσεις, όπως είναι η έλλειψη πρόσβασης σε βοήθεια και στην εκπαίδευση και η ανεπαρκής πρόσβαση σε υποστηρικτική τεχνολογία, που θα μπορούσαν να καταστήσουν πιο εύκολη την επικοινωνία και την ένταξή τους· καλεί επομένως την Επιτροπή να προωθήσει και να προασπίσει, από κοινού με τα κράτη μέλη και σε συνεργασία με τον Ύπατο Αρμοστή του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες (UNHCR), τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία μεταξύ των προσφύγων και των αιτούντων άσυλο, ενθαρρύνει δε τα κράτη μέλη να διασφαλίσουν ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση για όλους, ιδίως μέσω ειδικών προγραμμάτων και μέτρων για τους μετανάστες και τους πρόσφυγες, καθώς και να ανταλλάξουν βέλτιστες πρακτικές σχετικά με καινοτόμα και επιτυχημένα προγράμματα για τους πρόσφυγες με αναπηρία, ιδίως στους τομείς της χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ατόμων με ειδικές ανάγκες, της επαγγελματικής κατάρτισης και της ανάπτυξης δεξιοτήτων·
31. υπογραμμίζει τον καίριο ρόλο των παρεχόντων φροντίδα, και συγκεκριμένα των μελών της οικογένειας, που συχνά καλύπτουν σχεδόν εξ ολοκλήρου τις ανάγκες φροντίδας και βοήθειας του ατόμου με αναπηρία· τονίζει την επείγουσα ανάγκη για κοινοτικές και εθνικές πολιτικές και νομοθετικές πρωτοβουλίες για την υποστήριξη της οικογένειας, λαμβάνοντας υπόψη ότι σε όλες σχεδόν τις περιπτώσεις οι μητέρες φέρουν το βάρος της διαχείρισης της αναπηρίας και αναγκάζονται να μειώσουν ή να αναστείλουν την επαγγελματική τους δραστηριότητα, για να βοηθήσουν το μέλος της οικογένειας με αναπηρία, ιδίως στην περίπτωση ανηλίκων και ηλικιωμένων· καλεί τα κράτη μέλη να λάβουν τα αναγκαία και ενδεδειγμένα μέτρα για τη στήριξη των οικογενειών και των παρεχόντων φροντίδα και να αναπτύξουν δέσμη ρυθμιστικών εργαλείων και υπηρεσιών που θα βοηθούν τους γονείς ή συγγενείς των παιδιών με αναπηρία να απολαύουν άδειας ή/και δυνατότητας απουσίας από την εργασία, προκειμένου να καταστεί δυνατή η συμφιλίωση εργασίας και παροχής φροντίδων·

¹ ΕΕ L 327 της 2.12.2016, σ. 1.

32. τονίζει ότι, προκειμένου να διασφαλίσει μια διαδικασία εναρμόνισης της νομοθεσίας της ΕΕ με τις διατάξεις της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες (CRPD), θα χρειαστεί να επισπευσθεί η έγκριση της οδηγίας σχετικά με την ευρωπαϊκή πράξη για την προσβασιμότητα και να κληθούν όλα τα κράτη μέλη να υπογράψουν και να επικυρώσουν το πρόσθετο πρωτόκολλο της Σύμβασης, καθώς και να εφαρμόσουν τις συστάσεις της Επιτροπής του ΟΗΕ όσον αφορά το άρθρο 24, προκειμένου να διασφαλιστεί ότι η ΕΕ θα εφοδιαστεί με τα απαραίτητα μέσα για να διευκολύνουν την πρόσβαση σε ποιοτική εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς·
33. υπενθυμίζει τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη CRPD, η οποία έχει επικυρωθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση, καθώς και τα άρθρα 21 και 26 του Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπου αναφέρεται ότι η ανεξαρτησία, η ενσωμάτωση και η πρόσβαση σε ένα σύστημα εκπαίδευσης και κατάρτισης χωρίς αποκλεισμούς, καθώς και στην πολιτική και πολιτιστική ζωή, τις δραστηριότητες αναψυχής και τον αθλητισμό αποτελούν δικαιώματα που κατοχυρώνονται, και ότι κάθε μορφή διάκρισης με βάση την αναπηρία απαγορεύεται· καλεί την Επιτροπή και τα κράτη μέλη να εντείνουν τις προσπάθειές τους για την πλήρη εφαρμογή των εν λόγω υποχρεώσεων, ειδικότερα με τη θέσπιση νομοθετικών μέτρων σε συμμόρφωση με τα εν λόγω δικαιώματα, διότι άλλως διακινδυνεύουν να μην επιτύχουν τους στόχους του 2020 που ορίζει η ευρωπαϊκή στρατηγική για τα άτομα με αναπηρία·
34. πιστεύει ότι απαιτείται βελτίωση της συνέργειας μεταξύ της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής για τα άτομα με αναπηρίες και τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης, ιδίως όσον αφορά την εκπαίδευση και την κατάρτιση, που θα πρέπει να ενισχυθούν·
35. ζητεί τη δέουσα χρηματοδότηση και στήριξη για την παρακολούθηση της προόδου και τον έλεγχο των υφιστάμενων και μελλοντικών νομικών πράξεων της Ένωσης όσον αφορά τις υποχρεώσεις που πρέπει να τηρηθούν δυνάμει της CRPD.
36. τονίζει ότι για την καλύτερη αξιολόγηση της εφαρμογής και των αποτελεσμάτων της ευρωπαϊκής στρατηγικής για την αναπηρία είναι αναγκαία η βελτίωση της συλλογής δεδομένων, καθώς και η εκπόνηση στατιστικών και μέτρων παρακολούθησης· εκφράζει τη λύπη του για το γεγονός π.χ. ότι, όσον αφορά τους δείκτες των στόχων βιώσιμης ανάπτυξης της ΕΕ, ο δείκτης που αφορά την εκπαίδευση δεν περιλαμβάνει ανάλυση ανά είδος αναπηρίας· υπογραμμίζει ότι η ευρωπαϊκή στρατηγική για την αναπηρία θα πρέπει να επιδιώξει τη γεφύρωση του κενού στη συγκέντρωση δεδομένων σχετικά με την πρόσβαση στην εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία· καλεί επομένως τα κράτη μέλη και την Επιτροπή να διασφαλίσουν τη συγκρότηση αποτελεσματικού συστήματος συλλογής στοιχείων με σαφείς δείκτες σχετικά με την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση, ιδίως δεδομένα που αφορούν τα άτομα με υψηλή εξάρτηση· θεωρεί σκόπιμο να συμπεριληφθεί η διάσταση του φύλου στον σχεδιασμό του προγραμματισμού και να γίνει συλλογή αναλυτικών στοιχείων ανά φύλο σχετικά με την κατάσταση των ατόμων με αναπηρία και την παρακολούθηση των πολιτικών και των δράσεων στον τομέα αυτό, καθώς και συλλογή διατομεακών δεδομένων για τις ευάλωτες ομάδες ατόμων και όσους αντιμετωπίζουν πολλαπλές διακρίσεις·
37. καλεί τα κράτη μέλη και την Επιτροπή να υποστηρίξουν ένα δίκτυο συνεργασίας σε επίπεδο ΕΕ μεταξύ εθνικών και ευρωπαϊκών ενώσεων των ατόμων με αναπηρία, με σκοπό την προώθηση της ανταλλαγής εμπειριών και ορθών πρακτικών.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΟΝΤΟΤΗΤΩΝ Ή ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΠΟΥ ΚΑΤΕΘΕΣΑΝ
ΤΙΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΣΥΝΤΑΚΤΡΙΑ**

Ο κατωτέρω κατάλογος καταρτίζεται σε καθαρά εθελοντική βάση υπό την αποκλειστική ευθύνη της συντάκτριας. Στη συντάκτρια κατατέθηκαν, κατά την προετοιμασία της γνωμοδότησης μέχρι την έγκρισή της στην επιτροπή, απόψεις από τις ακόλουθες οντότητες και τα ακόλουθα πρόσωπα:

Οντότητα και/ή πρόσωπο
Ευρωπαϊκός Οργανισμός για την Ανάπτυξη της Ειδικής Αγωγής και της Εκπαίδευσης χωρίς Αποκλεισμούς
Ευρωπαϊκό Φόρουμ Ατόμων με Αναπηρία

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΓΚΡΙΣΗ
ΣΤΗ ΓΝΩΜΟΔΟΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

Ημερομηνία έγκρισης	10.10.2017
Αποτέλεσμα της τελικής ψηφοφορίας	+ : 26 - : 0 0 : 1
Βουλευτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Isabella Adinolfi, Dominique Bilde, Andrea Bocskor, Silvia Costa, Mircea Diaconu, Damian Drăghici, Angel Dzhambazki, María Teresa Giménez Barbat, Svetoslav Hristov Malinov, Curzio Maltese, Rupert Matthews, Morten Messerschmidt, Luigi Morgano, Momchil Nekov, Michaela Šojdronová, Helga Trüpel, Sabine Verheyen, Julie Ward, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Krystyna Łybacka, Θεόδωρος Ζαγοράκης, Νικόλαος Χουντής
Αναπληρωτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Michel Reimon, Remo Sernagiotto
Αναπληρωτές (άρθρο 200, παρ. 2) παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία	Μιλτιάδης Κύρκος, Jarosław Wałęsa, Patricija Šulin

**ΤΕΛΙΚΗ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑ ΜΕ ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ ΚΛΗΣΗ ΣΤΗ ΓΝΩΜΟΔΟΤΙΚΗ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

26	+
ALDE	Mircea Diaconu, María Teresa Giménez Barbat
ECR	Angel Dzhambazki, Rupert Matthews, Morten Messerschmidt, Remo Sernagiotto
EFDD	Isabella Adinolfi
GUE/NGL	Νικόλαος Χουντής, Curzio Maltese
PPE	Andrea Bocskor, Svetoslav Hristov Malinov, Sabine Verheyen, Jarosław Wałęsa, Θεόδωρος Ζαγοράκης, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Michaela Šojdrová, Patricija Šulin
S&D	Silvia Costa, Damian Drăghici, Μιλτιάδης Κύρκος, Luigi Morgano, Momchil Nekov, Julie Ward, Krystyna Łybacka
Verts/ALE	Michel Reimon, Helga Trüpel

0	-
----------	----------

1	0
ENF	Dominique Bilde

Υπόμνημα για τα χρησιμοποιούμενα σύμβολα:

- + : υπέρ
- : κατά
- 0 : αποχή