



23.10.2017

UDTALELSE

fra Kultur- og Uddannelsesudvalget

til Udvalget for Andragender

om 2017-rapport om unionsborgerskab: Styrkelse af borgernes rettigheder i en Union med demokratiske forandringer
(2017/2069(INI))

Ordfører for udtalelse: Krystyna Łybacka

PA_NonLeg

FORSLAG

Kultur- og Uddannelsesudvalget opfordrer Udvalget for Andragender, som er korresponderende udvalg, til at optage følgende forslag i det beslutningsforslag, det vedtager:

1. understreger den rolle, som uddannelse, erhvervsuddannelse, kultur og sport spiller for fremme af EU's borgerrettigheder, aktivt medborgerskab og solidaritet samt for styrkelse af vore fælles europæiske værdier, der er baseret på artikel 20 i traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde og artikel 9 i traktaten om Den Europæiske Union; anerkender, at EU-programmer såsom Erasmus+, programmet for rettigheder, ligestilling og unionsborgerskab, Europa for Borgerne og Et Kreativt Europa gennem tværnationalt og interkulturelt samarbejde og udveksling bidrager til ovennævnte målsætninger;
2. fremhæver, at programmet "Europa for Borgerne" fremmer en bedre forståelse af borgernes rettigheder og pligter i EU; henstiller derfor, at den næste generation af programmet vedtages på et retsgrundlag, der giver Parlamentet mulighed for at medvirke som medlovgiver på lige fod med Rådet, og at det udstyres med flere menneskelige og finansielle ressourcer med henblik på at øge antallet af projekter, der kan støttes;
3. understreger, at det er vigtigt at fremme udviklingen af overførbare færdigheder ved hjælp af Erasmus+-programmet, der øger interkulturel forståelse og aktiv deltagelse i forskelligartede samfund;
4. minder om, at der er behov for en løbende indsats for at øge EU-borgernes bevidsthed om deres rettigheder og sikre, at disse rettigheder håndhæves ensartet i hele EU, idet der gøres opmærksom på de muligheder, som tilhørsforholdet til EU giver; understreger uddannelsesinstitutionernes opgave med at øge opmærksomheden blandt unge om deres EU-rettigheder og med at støtte aktivt medborgerskab; opfordrer i denne forbindelse Kommissionen til at etablere fælles rammer for læring om EU i skolen og opfordrer medlemsstaterne til at træffe passende foranstaltninger for at sikre, at en sådan ramme reelt medtages i læseplaner; deler desuden Kommissionens opfattelse, at fremme af bevidstgørelse om EU-borgernes rettigheder kræver samarbejde på europæisk, nationalt, regionalt og lokalt plan; understreger i denne forbindelse, at der bør være passende og specifik uddannelse på alle niveauer og navnlig på regionalt og lokalt plan;
5. er af den opfattelse, at uddannelsessystemerne for at sikre, at alle EU-borgere på effektiv måde er garanteret lige rettigheder, bør være prismæssigt overkommelige og inklusive, især med henblik på de dårligst stillede og sårbare kategorier og tilbyde uddannelse af høj kvalitet, hvilket fremmer aktivt medborgerskab og livslang læring, som opfylder økonomiske og samfundsmæssige behov;
6. minder om nødvendigheden af at støtte lærere og undervisere i at gøre information om EU's rettigheder og borgerskab til en integreret del af deres undervisning; understreger i denne forbindelse, at det er nødvendigt yderligere at fremme og udvikle onlineplatforme såsom School Education Gateway, Teacher Academy og Open Educational Europe, således at undervisere kan få adgang til innovativt flersproget undervisningsmateriale - bl.a. materiale, der er tilpasset studerende med særlige behov - som kan hjælpe dem til at inspirere og motivere de studerende i forbindelse med undervisningen om EU;
7. understreger den rolle, som mobilitet spiller for unges personlige udvikling ved at styrke

erhvervelsen af viden og den kulturelle udveksling og dermed forbedre forståelsen af aktivt medborgerskab, og hvordan det praktiseres; tilskynder medlemsstaterne til at støtte EU-programmerne til fremme af mobilitet;

8. anerkender betydningen af kultur, kunst og videnskab som integrerende aspekter af et aktivt EU-borgerskab; understreger deres rolle i styrkelsen af borgernes fælles tilhørsforhold til vores Union, styrkelse af den gensidige forståelse og fremme af interkulturel dialog;
9. opfordrer til at øge bevidstheden om europæiske værdier og borgernes rettigheder i EU blandt elever og studerende på alle alderstrin gennem formel, ikke-formel og uformel uddannelse med henblik på at øge den interkulturelle forståelse og solidaritet i Europa;
10. mener, det er vigtigt af fremme en forståelse af europæisk kultur og europæiske værdier blandt indvandrere og dermed lette deres integration, fremme den interkulturelle dialog ved at understøtte oprindelseskulturerne og styrke kernekompetencerne for medborgerskab blandt indvandrere;
11. glæder sig over Kommissionens intention om at styrke borgernes politiske engagement i EU's demokratiske liv; opfordrer til fremme af den demokratiske deltagelse ved at styrke borgernes dialog, forbedre borgernes forståelse af EU-lovgivningens rolle i deres hverdag og understrege deres aktive og passive valgret ved lokalvalg og valg til Europa-Parlamentet, uanset hvor i EU de bor; opfordrer Kommissionen til i denne forbindelse at benytte sig af sociale medier og digitale redskaber med særligt henblik på at øge unges og handicappedes deltagelse; opfordrer til udvikling og anvendelse af redskaber for elektronisk demokrati, såsom onlineplatforme, for at inddrage borgerne mere direkte i EU's demokratiske liv og dermed fremme deres engagement;
12. erindrer om betydningen af at udvide og uddybe den strukturerede dialog med borgerne om deres rettigheder og derved finde frem til de hindringer, borgerne møder i forbindelse med udøvelsen af disse rettigheder, og betydningen af at forbedre overvågningen af EU-programmer og -initiativer på dette område og gøre dem mere effektive;
13. fremhæver den vigtige rolle, som medierne og informationssamfundets tjenester spiller, og opfordrer Kommissionen og medlemsstaterne til at skabe en juridisk ramme til fremme af mediernes pluralisme og uafhængighed og borgernes adgang til objektiv information;
14. opfordrer Kommissionen til at udarbejde specifikke kriterier, navnlig i forbindelse med uddannelsesmæssige aspekter, med henblik på at evaluere gennemførelsen og resultaterne af EU-programmer til fremme af aktivt medborgerskab;
15. understreger behovet for at sikre, at borgere med handicap og sårbare borgere fuldt ud kan nyde godt af de rettigheder og muligheder, som unionsborgerskabet giver; opfordrer alle EU-medlemsstater til at indføre et EU-handicapkort for at fremme mobiliteten for personer med handicap i EU; understreger, at det er nødvendigt at forbedre adgangen til EU's websteder for personer med handicap;
16. støtter revisionen af det europæiske borgerinitiativ (ECI) med henblik på at forbedre dets tilgængelighed og brugervenlighed; fremhæver behovet for at forbedre funktionen af og offentlighedens bevidsthed om det europæiske borgerinitiativ for fuldt ud at udnytte dets

potentiale til fremme af aktivt medborgerskab og demokratisk debat;

17. opfordrer medlemsstaterne til at gennemføre EU-arbejdsplanen for ungdom for 2016-2018 ved at fokusere på at fremme aktivt medborgerskab, social inklusion samt unges deltagelse i det demokratiske liv og samfundslivet i EU;
18. understreger, at den høje ungdomsarbejdsløshed og de usikre fremtidsmuligheder fortsat er en kilde til stor bekymring for Europas ungdom; erindrer i denne forbindelse om de mål, der blev opstillet i Bratislavaerklæringen og -køreplanen om at "skabe en lovende økonomisk fremtid for alle, sikre vores levevis og skabe bedre muligheder for de unge"; opfordrer Kommissionen til at fortsætte sine bestræbelser på at støtte de unge ved at skabe nye uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder for dem;
19. understreger den rolle, som praktikophold og lærepladser spiller for at hjælpe studerende og personer med afsluttet eksamen med at erhverve praktisk viden og faglig erfaring; støtter i denne sammenhæng oprettelsen af en samlet centraliseret platform for praktikophold og lærepladser på tværs af grænserne, sådan som det er blevet foreslået under høring af offentligheden;
20. understreger betydningen af frivilligt arbejde som en afgørende bestanddel af programmer, der fremmer aktivt medborgerskab; tilskynder til udvikling af undervisningsplaner, der omfatter undervisningsindhold og borgerdeltagelse samt anerkendelse af frivilligt arbejde som meritskabende aktivitet;
21. understreger, at frivilligt arbejde ikke kan erstatte lønnet beskæftigelse, og fremhæver den grundlæggende tanke om, at lønnet arbejde skaber et tilhørsforhold til et fællesskab, inddragelse og deltagelse i det offentlige liv og i sidste instans et samfundsmæssigt engagement;
22. fremhæver betydningen af sport, navnlig på græsrodsniveau, idet sport bidrager til aktivt medborgerskab ved at fremme gensidig forståelse og respekt og samtidig fremme EU's værdier og principper; opfordrer Kommissionen til fortsat at støtte sportsinitiativer, der beforder aktivt medborgerskab og borgerretlige værdier, og dermed udvikler et fælles tilhørsforhold.
23. tilskynder Kommissionen til fortsat at støtte foranstaltninger og initiativer til fremme af borgernes rettigheder og aktive medborgerskab; påpeger, at nye initiativer på dette område bør supplere de eksisterende og ikke bør berøre de nuværende programbudgetter;
24. glæder sig over Kommissionens initiativ til at indføre et e-læringsredskab til brug for lokale og regionale myndigheder for at fremme en bedre forståelse og hensigtsmæssig gennemførelse af reglerne om fri bevægelighed og til at skabe en fælles digital portal, der kan levere information online til borgere og virksomheder i EU's indre marked; bemærker, at disse redskaber bør levere sammenhængende og brugervenlig information om borgernes rettigheder i EU og den praktiske anvendelse af dem; påpeger, at disse redskaber bør være forbundet med eksisterende redskaber på dette område såsom Europe Direct og Dit Europa;
25. understreger betydningen af at udveksle og udbrede bedste praksis med henblik på at fremme kendskabet til EU-borgernes rettigheder og inddragelse af borgerne i

samfundslivet og det politiske liv over hele Europa;

26. understreger betydningen af, at parlamentsmedlemmer og andre fremtrædende europæiske personligheder øger bevidstheden om unionsborgernes rettigheder, især blandt unge;
27. støtter produktionen og udbredelsen af presse- og multimedieproduktioner på alle officielle EU-sprog, der fokuserer på at øge EU-borgernes bevidsthed om deres rettigheder og styrke deres evne til at udøve disse rettigheder på effektiv måde;
28. konstaterer, at unionsborgerskabet bidrager til at skabe et mere samhörigt europæisk samfund og dermed fremme gensidig forståelse, interkulturel dialog og samarbejde på tværs af grænserne.

OPLYSNINGER OM VEDTAGELSE I RÅDGIVENDE UDVALG

Dato for vedtagelse	10.10.2017
Resultat af den endelige afstemning	+: 24 -: 2 0: 0
Til stede ved den endelige afstemning - medlemmer	Isabella Adinolfi, Dominique Bilde, Andrea Bocskor, Nikolaos Chountis, Silvia Costa, Mircea Diaconu, Damian Drăghici, Angel Dzhambazki, María Teresa Giménez Barbat, Svetoslav Hristov Malinov, Curzio Maltese, Rupert Matthews, Luigi Morgano, Momchil Nekov, Michaela Šojdrová, Helga Trüpel, Sabine Verheyen, Julie Ward, Theodoros Zagorakis, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Krystyna Łybacka
Til stede ved den endelige afstemning – stedfortrædere	Michel Reimon, Remo Sernagiotto
Til stede ved den endelige afstemning – stedfortrædere (forretningsordenens art. 200, stk. 2)	Miltiadis Kyrkos, Jarosław Wałęsa, Patricija Šulin

ENDELIG AFSTEMNING VED NAVNEOPRÅB I RÅDGIVENDE UDVALG

24	+
ALDE	Mircea Diaconu, María Teresa Giménez Barbat
ECR	Angel Dzhambazki, Remo Sernagiotto
EFDD	Isabella Adinolfi
GUE/NGL	Nikolaos Chountis, Curzio Maltese
PPE	Andrea Bocskor, Svetoslav Hristov Malinov, Michaela Šojdrová, Patricija Šulin, Sabine Verheyen, Jarosław Wałęsa, Theodoros Zagorakis, Bogdan Andrzej Zdrojewski
S&D	Silvia Costa, Damian Drăghici, Miltiadis Kyrkos, Krystyna Łybacka, Luigi Morgano, Momchil Nekov, Julie Ward
Verts/ALE	Michel Reimon, Helga Trüpel

2	-
ECR	Rupert Matthews
ENF	Dominique Bilde

0	0

Tegnforklaring:

+ : for

- : imod

0 : hverken/eller