



23.10.2017

# **OPINIA**

Komisji Kultury i Edukacji

dla Komisji Petycji

w sprawie sprawozdania na temat obywatelstwa UE – 2017 r.: wzmocnienie  
praw obywateli w Unii demokratycznych przemian  
(2017/2069(INI))

Sprawozdawczyni komisji opiniodawczej: Krystyna Łybacka

PA\_NonLeg

## WSKAZÓWKI

Komisja Kultury i Edukacji zwraca się do Komisji Petycji, jako komisji przedmiotowo właściwej, o uwzględnienie w końcowym tekście projektu rezolucji następujących wskazówek:

1. podkreśla znaczenie edukacji, szkolenia, kultury i sportu w promowaniu praw obywatelskich UE, aktywnego obywatelstwa i solidarności, a także w ugruntowaniu naszych wspólnych europejskich wartości, w oparciu o art. 20 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej oraz art. 9 Traktatu o Unii Europejskiej; przyznaje, że dzięki współpracy i wymianie ponadnarodowej i międzykulturowej programy UE takie jak Erasmus+, programy „Prawa, równość i obywatelstwo”, „Europa dla Obywateli” i „Kreatywna Europa” przyczyniają się do osiągnięcia wspomnianych celów;
2. zaznacza, że program „Europa dla obywateli” sprzyja lepszemu zrozumieniu praw i obowiązków obywateli UE; zaleca zatem, by przy kolejnej edycji programu przyjęto podstawę prawną umożliwiającą Parlamentowi uczestnictwo w charakterze współprawodawcy na równi z Radą oraz by przeznaczono na program więcej zasobów ludzkich i środków finansowych w celu zwiększenia liczby wspieranych projektów;
3. podkreśla, jak ważne jest promowanie za pośrednictwem programu Erasmus+ rozwijania umiejętności przekrojowych, które przyczyniają się do międzykulturowego zrozumienia i aktywnego udziału w różnych społeczeństwach;
4. przypomina, że należy nieprzerwanie dążyć do szerzenia wiedzy obywateli UE o przysługujących im prawach oraz do zagwarantowania jednolitego poszanowania tych praw w całej UE, przy czym należy zwracać uwagę na możliwości, jakie zapewnia przynależność do UE; zwraca uwagę na rolę placówek edukacyjnych w uświadamianiu młodym ludziom przysługujących im w UE praw i we wspieraniu aktywnego obywatelstwa; apeluje w związku z powyższym do Komisji o zapewnienie wspólnych ram dotyczących zdobywania wiedzy o UE w szkołach oraz zachęca państwa członkowskie do podjęcia odpowiednich działań zapewniających faktyczne włączenie takich ram do programów nauczania; podziela ponadto pogląd Komisji, że szerzenie wiedzy na temat praw wynikających z obywatelstwa UE wymaga współpracy na szczeblu europejskim, krajowym, regionalnym i lokalnym; podkreśla, że w tym celu należy przeprowadzić odpowiednie i właściwie dostosowane szkolenia na wszystkich szczeblach, szczególnie na szczeblu regionalnym i lokalnym;
5. jest zdania, że w celu zadbania o to, by wszystkim obywatelom UE faktycznie zagwarantowano równe prawa, systemy edukacyjne powinny być przystępne pod względem opłat i mieć charakter integracyjny, ze szczególnym uwzględnieniem grup znajdujących się w najbardziej niekorzystnej sytuacji i najbardziej narażonych, oraz powinny oferować wysokiej jakości edukację, która zachęca do aktywnego obywatelstwa i uczenia się przez całe życie w odpowiedzi na potrzeby gospodarcze i społeczne;
6. przypomina o konieczności wspierania nauczycieli i innych osób zajmujących się nauczaniem, tak aby włączali oni do nauczanych treści informacje o prawach i obywatelstwie UE; podkreśla w związku z powyższym konieczność dalszego promowania i rozbudowywania platform internetowych – takich jak europejska platforma internetowa dla szkół „School Education Gateway”, akademia dla nauczycieli „Teacher Academy”

oraz „Open Educational Europe” – tak aby pracownicy sektora edukacji mieli dostęp do innowacyjnych, wielojęzycznych materiałów dydaktycznych, w tym materiałów dostosowanych dla uczniów ze szczególnymi potrzebami, co pomoże im inspirować i motywować uczniów uczących się o UE;

7. podkreśla rolę, jaką w rozwoju osobistym młodzieży odgrywa mobilność sprzyjająca uczeniu się i wymianie kulturowej, a tym samym lepszemu zrozumieniu aktywnego obywatelstwa i jego praktycznego wymiaru; zachęca państwa członkowskie do wspierania unijnych programów promujących mobilność;
8. docenia znaczenie kultury, sztuki i nauki jako nieodłącznych aspektów aktywnego obywatelstwa UE; podkreśla ich rolę w umacnianiu wśród obywateli wspólnego poczucia przynależności do naszej Unii, lepszego wzajemnego zrozumienia i pobudzania dialogu międzykulturowego;
9. zachęca, by przez kształcenie formalne, pozaformalne, nieformalne szerzyć wiedzę wśród uczących się w każdym wieku na temat wartości europejskich i praw obywateli UE, tak by zwiększyć międzykulturowe zrozumienie i wzmocnić solidarność w Europie;
10. uważa, że istotne jest szerzenie wiedzy o kulturze i wartościach europejskich wśród migrantów w celu ułatwienia im integracji, a także wspieranie dialogu międzykulturowego przez promowanie kultury pochodzenia migrantów i rozwijanie u nich kluczowych umiejętności obywatelskich;
11. wyraża zadowolenie, że Komisja zamierza zwiększyć zaangażowanie polityczne obywateli w życie demokratyczne UE; zachęca do promowania udziału demokratycznego w drodze wzmoczonego dialogu z obywatelami, szerzenia wśród nich wiedzy na temat roli prawodawstwa UE w ich codziennym życiu oraz podkreślania przysługującego im czynnego i biernego prawa wyborczego w wyborach krajowych i europejskich, niezależnie od miejsca zamieszkania w UE; zachęca Komisję, by wykorzystwała w tym celu media społecznościowe i narzędzia cyfrowe, przy czym należy położyć szczególny nacisk na zwiększenie udziału młodzieży i osób niepełnosprawnych; wzywa do opracowywania i wdrażania narzędzi e-demokracji, takich jak platformy internetowe, tak by bardziej bezpośrednio włączyć obywateli w życie demokratyczne UE, zwiększając w ten sposób ich zaangażowanie;
12. przypomina, jak ważne jest poszerzanie i pogłębianie zorganizowanego dialogu z obywatelami na temat ich praw i tym samym rozpoznanie przeszkód, jakie napotykają obywatele przy korzystaniu z tych praw, a także usprawnienie monitorowania i zwiększenie skuteczności unijnych programów i inicjatyw w tym obszarze;
13. podkreśla znaczenie roli, jaką odgrywają media i usługi społeczeństwa informacyjnego, i w związku z tym zwraca się do Komisji oraz do państw członkowskich, by stworzyły ramy prawne wspierające pluralizm i niezależność mediów oraz dostępność obiektywnych informacji dla obywateli;
14. wzywa Komisję do opracowania konkretnych kryteriów służących ocenie wdrożenia i działania europejskich programów promujących aktywne obywatelstwo, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów edukacyjnych;

15. podkreśla, że należy dopilnować, aby obywatele niepełnosprawni i obywatele znajdujący się w niekorzystnej sytuacji mogą w pełni korzystać z praw i możliwości, jakie gwarantuje im obywatelstwo UE; zachęca wszystkie państwa członkowskie UE do wprowadzenia unijnej karty osoby niepełnosprawnej w celu ułatwienia osobom niepełnosprawnym mobilności w UE; podkreśla potrzebę poprawy dostępu osób niepełnosprawnych do witryn internetowych UE;
16. popiera przegląd europejskiej inicjatywy obywatelskiej (ECI) z myślą o poprawie jej dostępności i łatwości korzystania z niej; podkreśla, że należy poprawić funkcjonowanie europejskiej inicjatywy obywatelskiej oraz wiedzę ogółu społeczeństwa na jej temat, tak aby w jak największej mierze wykorzystać jej potencjał w zakresie zwiększenia uczestnictwa obywateli i pogłębienia demokratycznej debaty;
17. wzywa państwa członkowskie do wdrożenia planu prac UE na rzecz młodzieży na lata 2016–2018 poprzez skoncentrowanie się na promowaniu aktywnej postawy obywatelskiej oraz na wspieraniu włączenia społecznego i uczestnictwa młodych ludzi w życiu demokratycznym i obywatelskim w UE;
18. podkreśla, że wysoka stopa bezrobocia wśród młodzieży i niepewne perspektywy na przyszłość pozostają dla młodzieży w Europie głównym powodem do niepokoju; przypomina w związku z tym cele wyznaczone w deklaracji i planie z Bratysławy, by „zapewnić wszystkim obiecującą przyszłość gospodarczą, zachować nasz styl życia i zagwarantować młodzieży więcej możliwości”; wzywa Komisję do podejmowania dalszych działań służących wspieraniu młodych ludzi przez zapewnianie im nowych możliwości w dziedzinie kształcenia, szkolenia i zatrudnienia;
19. podkreśla znaczenie staży i praktyk w ułatwianiu studentom i absolwentom zdobywania praktycznej wiedzy i doświadczenia zawodowego; opowiada się w związku z powyższym za stworzeniem jednej scentralizowanej platformy transgranicznych praktyk i staży, jak zaproponowano w ramach konsultacji publicznych;
20. podkreśla znaczenie wolontariatu jako istotnego elementu programów, które propagują aktywne obywatelstwo; zachęca do opracowywania programów nauczania obejmujących treści edukacyjne i zaangażowanie obywatelskie, a także do uznawania wolontariatu za działalność stanowiącą pełnoprawny element cyklu nauczania;
21. podkreśla, że wolontariat nie może zastąpić płatnego zatrudnienia, i zwraca uwagę na podstawową kwestię, że płatna praca daje poczucie przynależności do wspólnoty, zaangażowania i udziału w życiu publicznym i – w konsekwencji – zaangażowania obywatelskiego;
22. podkreśla, że sport, zwłaszcza na szczeblu lokalnym, przyczynia się do aktywnego obywatelstwa poprzez wspieranie wzajemnego zrozumienia i szacunku, a jednocześnie propagowanie wartości i zasad UE; zachęca Komisję do dalszego wspierania inicjatyw sportowych, które przyczyniają się do utrzymania aktywności obywatelskiej i poszanowania wartości obywatelskich, a tym samym do wykształcenia wspólnego poczucia przynależności;
23. wzywa Komisję do dalszego popierania działań i inicjatyw promujących prawa obywatelskie i aktywne obywatelstwo; podkreśla, że nowe inicjatywy w tym zakresie

powinny uzupełniać inicjatywy już istniejące i nie powinny wpływać na obecne budżety programowe;

24. z zadowoleniem przyjmuje podjętą przez Komisję inicjatywę, by wprowadzić nowe narzędzie do e-uczenia się w celu zapewnienia lepszego zrozumienia i właściwego stosowania przez władze lokalne i regionalne zasad swobodnego przepływu, a także by stworzyć jednolity portal cyfrowy zapewniający obywatelom i przedsiębiorstwom internetowy dostęp do informacji w ramach jednolitego rynku UE; zauważa, że narzędzia te powinny zapewnić spójne i przyjazne dla użytkowników informacje na temat praw obywateli w UE i ich praktycznego zastosowania; podkreśla, że narzędzia te powinny być powiązane z istniejącymi narzędziami w tej dziedzinie, takimi jak sieć Europe Direct i portal Twoja Europa;
25. podkreśla znaczenie wymiany i rozpowszechniania najlepszych praktyk w celu szerzenia wiedzy na temat praw obywateli UE i zwiększenia zaangażowania w życie obywatelskie i polityczne w całej UE;
26. podkreśla, że posłowie do PE i inne wpływowo osoby europejskie odgrywają ważną rolę w szerzeniu wiedzy na temat praw obywateli UE, zwłaszcza wśród osób młodych;
27. popiera wydawanie i rozpowszechnianie prasy i produktów multimedialnych we wszystkich językach urzędowych UE, których celem jest szerzenie wiedzy wśród obywateli UE na temat ich praw i poprawa ich zdolności do skutecznego egzekwowania tych praw;
28. zgadza się z opinią, że obywatelstwo UE przyczynia się do stworzenia bardziej spójnego społeczeństwa europejskiego, a tym samym do lepszego wzajemnego zrozumienia, dialogu międzykulturowego i zacieśnienia współpracy ponadnarodowej.

**INFORMACJE O PRZYJĘCIU OPINII  
W KOMISJI OPINIODAWCZEJ**

<b>Data przyjęcia</b>	10.10.2017
<b>Wynik głosowania końcowego</b>	+: 24 -: 2 0: 0
<b>Posłowie obecni podczas głosowania końcowego</b>	Isabella Adinolfi, Dominique Bilde, Andrea Bocskor, Nikolaos Chountis, Silvia Costa, Mircea Diaconu, Damian Drăghici, Angel Dzhambazki, María Teresa Giménez Barbat, Svetoslav Hristov Malinov, Curzio Maltese, Rupert Matthews, Luigi Morgano, Momchil Nekov, Michaela Šojdrová, Helga Trüpel, Sabine Verheyen, Julie Ward, Theodoros Zagorakis, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Krystyna Łybacka
<b>Zastępcy obecni podczas głosowania końcowego</b>	Michel Reimon, Remo Sernagiotto
<b>Zastępcy (art. 200 ust. 2) obecni podczas głosowania końcowego</b>	Miltiadis Kyrkos, Jarosław Wałęsa, Patricija Šulin

**GŁOSOWANIE KOŃCOWE W FORMIE GŁOSOWANIA IMIENNEGO  
W KOMISJI OPINIODAWCZEJ**

24	+
ALDE	Mircea Diaconu, María Teresa Giménez Barbat
ECR	Angel Dzhambazki, Remo Sernagiotto
EFDD	Isabella Adinolfi
GUE/NGL	Nikolaos Chountis, Curzio Maltese
PPE	Andrea Bocskor, Svetoslav Hristov Malinov, Michaela Šojdrová, Patricija Šulin, Sabine Verheyen, Jarosław Wałęsa, Theodoros Zagorakis, Bogdan Andrzej Zdrojewski
S&D	Silvia Costa, Damian Drăghici, Miltiadis Kyrkos, Krystyna Lybacka, Luigi Morgano, Momchil Nekov, Julie Ward
Verts/ALE	Michel Reimon, Helga Trüpel

2	-
ECR	Rupert Matthews
ENF	Dominique Bilde

0	0

Objaśnienie używanych znaków:

+ : za

- : przeciw

0 : wstrzymało się