



2017/2260(INI)

22.2.2018

VÉLEMÉNY

a Kulturális és Oktatási Bizottság részéről

a Foglalkoztatási és Szociális Bizottság részére

a gazdaságpolitikai koordináció európai szemeszteréről: a 2018. évi éves növekedési jelentés foglalkoztatási és szociális vonatkozásai (2017/2260(INI))

A vélemény előadója: Julie Ward

PA_NonLeg

JAVASLATOK

A Kulturális és Oktatási Bizottság felhívja a Foglalkoztatási és Szociális Bizottságot, mint illetékes bizottságot, hogy állásfoglalásra irányuló indítványába foglalja bele a következő javaslatokat:

1. üdvözlí a szociális jogok európai pilléréről szóló közös nyilatkozat elfogadását és kiemeli a szociálpolitikák előmozdítása felé történő, általa tükrözött politikai elmozdulást; emlékeztet, hogy konkrét intézkedések nélkül a nyilatkozat hatástalan marad, és hogy a szolidaritás és a társadalmi igazságosság előmozdítása, valamint a fenntartható növekedés biztosítása céljából elsőbbséget kell biztosítani az egyenlőtlenségek csökkentésének, a szegénység elleni küzdelemnek és a minőségi oktatáshoz való hozzáférésnek; hangsúlyozza, hogy az EU gazdasági és szociális célkitűzéseinek eléréséhez szükség van a minőségi oktatásra és az oktatással, az ifjúsággal és a kultúrával kapcsolatos kiadások növelésére;
2. üdvözlí azt a szándékot, hogy a szociális jogok új pillérét be kívánják építeni az európai szemeszter végrehajtásába, többek közt az országspecifikus ajánlásokba, mivel a szociális beruházásoknak és intézkedéseknek nem szabad pusztán a gazdaságpolitika pozitív mellékhatásának lenniük, hanem a tagállamok szociális unió kiépítésére irányuló politikai koordinációs erőfeszítéseinek szerves részét kell alkotniuk; ösztönzi a tagállamokat, hogy osszák meg a bevált gyakorlatokat e területen;
3. e tekintetben felszólítja a Bizottságot, hogy teljes mértékben használja ki a Stabilitási és Növekedési Paktum rugalmassági záradékát, lehetővé téve a tagállamok számára, hogy jelentős beruházásokat végezzenek a kulturális és ifjúsági politika, az oktatás, a képzés, a kutatás és az innováció területén, melyek alapvető fontosságúak ahhoz, hogy aktív polgárokat képezzenek, jól működő munkaerőpiacot hozzanak létre és stabil, hosszú távú gazdasági jólét alakuljon ki, miközben szem előtt tartják a kiegyensúlyozott költségvetések elvét is;
4. ösztönzi a tagállamokat, hogy fokozzák erőfeszítéseiket az oktatással és az ifjúsággal kapcsolatos országspecifikus ajánlások végrehajtása érdekében, és mozdítsák elő a bevált gyakorlatok cseréjét;
5. üdvözlí a felsőfokú képesítést szerzők száma terén elért haladást és a korai iskolaelhagyók számának csökkenését, ugyanakkor ez utóbbi kapcsán megjegyzi, hogy néhány tagállamban továbbra is vannak problémák; ugyanakkor kiemeli, hogy a legutóbbi Oktatási és Képzési Figyelő és PISA-felmérések az alapvető készségek elsajátításának csökkenését mutatják, és hogy továbbra is jelentősek a nemi és társadalmi kategóriák szerinti egyenlőtlenségek; emlékeztet, hogy a hátrányos helyzetű fiatalok esetében továbbra is nagyobb a kockázata annak, hogy nem foglalkoztatott, oktatásban és képzésben nem részesülő fiatalokká (NEET) váljanak, vagy alacsony képzettséget igénylő, instabil vagy rosszul fizetett munkahelyet találjanak; emlékeztet, hogy az Európa 2020 stratégia oktatási és képzési céljai még nem teljesültek; hangsúlyozza, hogy mindenféle életkorú és típusú tanuló számára elő kell mozdítani a jó minőségű, befogadó oktatáshoz és képzéshez való jogot, be kell fektetni a legkiszolgáltatottabb diákok és a hátrányos helyzetű személyek – köztük a

fogyatékosággal élő tanulók, a nem foglalkoztatott, oktatásban és képzésben nem részesülő fiatalok és a bevándorló háttérrel rendelkező fiatalok és gyermekek – elérésébe, konkrét intézkedéseket kell kidolgozni támogatásukra, és biztosítani kell rendszerszintű részvételüket a többségi oktatásban;

6. véleménye szerint a migránsok számára teljes körű hozzáférést kell biztosítani az oktatási rendszerekhez, ami további, célzott közkiadásokat igényel, továbbá a migránsoknak képesnek kell lenniük arra, hogy részesüljenek azokból a kiváló minőségű szociális és környezetileg fenntartható beruházásokból, melyek célja a munkavállalók munkaerőpiaci integrálása és a munkanélküliség csökkentése;
7. aggodalmát fejezi ki az alapvető és a digitális készségek felnőttek körében tapasztalható hiánya miatt, ami akadályozhatja többek között a minőségi, határozatlan idejű munkahelyekhez való hozzáférésüket; megállapítja, hogy oktatási rendszereinket gyorsan változó és egyre inkább összefonódó társadalmunk kihívásaival, például a globalizáció és a technológiai fejlődés okozta kihívásokkal összhangban kellene módosítani; e tekintetben kiemeli annak jelentőségét, hogy a különböző életkorú és háttérű tanulókat olyan szociális és átvihető készségekkel ruházzák fel, mint például az interkulturális kompetencia, a kreatív és kritikai gondolkodás, a digitális és médiajártasság, továbbá annak jelentőségét, hogy előmozdítsák az IKT-val és a vállalkozással kapcsolatos oktatást mint a transzverzális készségek és az innovációs és kreatív készség fejlesztésének hatékony módját, melyek mind az önálló vállalkozás, mind a foglalkoztatás terén fontosak; kiemeli az egész életen át tartó tanulás programjai által a szegénység, a társadalmi kirekesztés és a munkanélküliség az Európa 2020 stratégia céljaival összhangban történő kezelésében, valamint a tanárok és oktatók folyamatos minőségi képzésének biztosításában játszott kiemelt szerepét;
8. véleménye szerint egy időtálló készségfejlesztési programnak magában kell foglalnia a fenntarthatóság céljából való tanulást, és az európai társadalmak fokozódó digitalizációjának és robotizálásának összefüggésében részét kell képeznie egy munkavállalással kapcsolatban szélesebb látókört tükröző gondolatmenetnek;
9. felszólít az informális és nem formális tanulás megfelelő elismerésére, például ambiciózus referenciaértékek megállapítása és a megszerzett készségek és képesítések érvényesítése révén, különösen a legkiszolgáltatottabbak esetében; ezért emlékeztet arra, hogy az egyre inkább új készségeket és innovációt igénylő, gyorsan változó munkaerőpiacon az egész életen át tartó tanulás globális stratégiájára van szükség;
10. üdvözlöi a Bizottság „Az európai identitás megerősítése az oktatás és a kultúra révén” című, 2017. november 14.-i közleményét, amely merész célokat tűz ki az oktatás területén, például az európai oktatási térség létrehozását és az európai nyelvtanulás javítását;
11. üdvözlöi az Erasmus+ hozzájárulását a mobilitás és a kulturális csereprogramok elősegítéséhez szerte az EU-ban és azon túl; felszólít az európai mobilitási eszközök nagyobb fokú előmozdítására és használatára és a készségek és képesítések elismerésére a tanulással, képzéssel és munkavégzéssel kapcsolatos mobilitás elősegítése érdekében; megerősíti, hogy több mobilitási lehetőséget kell kínálni a szakképzésben részt vevőknek, a hátrányos helyzetű fiataloknak és a megkülönböztetés különböző vagy több formájával szembesülőknek; hangsúlyozza,

hogy elő kell segíteni a diákok és a munkavállalók mobilitását, különös hangsúlyt fektetve más európai nyelvek tanulásának ösztönzésére;

12. üdvözli az uniós munkahelyteremtés fellendülését; megállapítja azonban, hogy az Eurostat 2017. évi adatai szerint az ifjúsági munkanélküliség aránya egyes országokban továbbra is igen magas, az EU-28-ban 16,5%, az euróövezetben pedig 18,6%; emlékeztet ezért arra, hogy az ILO tisztességes munka programjával összhangban a létrehozott munkahelyek minőségének és biztonságának biztosítása és a bizonytalan foglalkoztatás megelőzése mellett az ifjúsági munkanélküliség elleni küzdelemnek továbbra is elsőbbséget kell élveznie; e tekintetben úgy véli, hogy az oktatáshoz való hozzáférés területén továbbra is fennálló egyenlőtlenségeket jobban kell kezelni, és hogy biztosítani kell az alapvető készségek megszerzésének magasabb arányát, többek közt a kiszolgáltatott és hátrányos helyzetű emberek, például a fogyatékkal élő, valamint a migráns és menekült háttérű emberek munkaerőpiaci bevonásának biztosítása érdekében; felhívja a figyelmet a strukturális munkaerőhiányra, amely a munkaerőpiacon a készségek polarizációjához és gyengébb társadalmi kohézióhoz vezethet; felszólítja ezért a Bizottságot és a tagállamokat, hogy lépjenek fel az oktatási intézmények, a vállalkozások, a kutatási ágazat és más érintett szociális partnerek közti együttműködés előmozdítása érdekében;
13. emlékeztet arra, hogy a kreatív iparágak a leginkább vállalkozó szellemű iparágak között vannak, és hogy a kreatív oktatás olyan átvihető készségeket fejleszt, mint a kreatív gondolkodásmód, a problémamegoldó készség, a csapatmunka és a találékonyság; felszólít arra, hogy a művészeteket és a kreatív tanulást építsék be a tudomány, a technológia, a mérnöki tudományok és a matematika (STEM) oktatásába, mivel szoros kapcsolat áll fenn a kreativitás és az innováció között; kiemeli továbbá a kulturális és kreatív ágazatban rejlő potenciált az európai kulturális és nyelvi sokszínűség megőrzése és előmozdítása, valamint a gazdasági növekedés, az innováció és a foglalkoztatás, különösen a fiatalok foglalkoztatása szempontjából; hangsúlyozza továbbá, hogy a kulturális és kreatív ágazat további előmozdítása és az ebbe való beruházás jelentős mértékben hozzájárulhat a beruházáshoz, a növekedéshez, az innovációhoz és a foglalkoztatáshoz; ezért felszólítja a Bizottságot, hogy például az ifjúsági foglalkoztatási kezdeményezés keretében vegye fontolóra az egész kulturális és kreatív ágazat, köztük nem kormányzati szervezetek és kis egyesületek által kínált lehetőségeket;
14. hangsúlyozza, hogy a szociális vállalkozások olyan növekvő területet jelentenek, amely a nélkülözés, a társadalmi kirekesztés és más társadalmi problémák egyidejű enyhítése mellett fellendítheti a gazdaságot; ezért úgy véli, hogy a szociális szempontokat fokozottabban figyelembe vevő, inkluzív és fenntartható gazdaság megvalósítása érdekében a vállalkozásoktatásnak a szociális dimenziót is magában kell foglalnia, és olyan témákkal is foglalkoznia kell, mint a tisztességes kereskedelem, a szociális vállalkozások és az alternatív üzleti modellek, például a szövetkezetek;
15. hangsúlyozza a megújuló energiaforrásokban rejlő hatalmas innovációs és foglalkoztatási lehetőséget és a nagyobb erőforrás- és energiahatékonyságra irányuló törekvést; felszólítja a Bizottságot, hogy építsen be az európai szemeszterbe egy külön energetikai és környezetvédelmi stratégiát, amely kiterjed az oktatás és a

foglalkoztatás területére is;

16. sajnálatát fejezi ki a foglalkoztatás terén a nemek közötti egyenlőtlenségek, többek között a hátrányosan megkülönböztető felvételi és elbocsátási politikák, a bérszakadék, a kényszerű részmunkaidős megállapodások, a szexuális zaklatás és a munka és a magánélet közti valódi egyensúly biztosításához nem elegendő szülői szabadságra vonatkozó intézkedések miatt, mivel ezek az egyenlőtlenségek a meglévő jogszabályok és e gyakorlatok sokkal jobb dokumentáltsága ellenére továbbra is jelentősek; a nemek közötti egyenlőség terén felszólít ezért a meglévő jogszabályok érvényesítésére és haladéktalan végrehajtására, és felszólítja a tagállamokat, hogy még inkább ösztönözzék a nők vállalkozóvá válását és a családbarát politikákat;
17. emlékeztet, hogy a lányokat és a fiatal nőket ösztönözni kell az IKT-tanulmányok folytatására, és felhívja a tagállamokat annak ösztönzésére, hogy a lányok és fiatal nők STEM-tárgyakat tanuljanak, lefedve egyúttal a bölcsészettudományokat is, és hogy növeljék a nők képviselőtét a STEM-területeken;
18. megismétli a gyermekgarancia létrehozására irányuló felhívását és felhívja a Bizottságot, hogy a megfelelő előkészítő intézkedés (04 03 77 25 költségvetési sor) révén időben zárja le értékelését; emlékeztet, hogy az értékelés célja annak vizsgálata, hogy hogyan lehet kora gyermekkorban szociális beruházást végrehajtani, hogyan lehet biztosítani a Beruházások a gyermekek érdekében című ajánlás¹ végrehajtását és hogyan lehet a legjobban kihasználni a meglévő eszközöket és programokat; ragaszkodik az ifjúsági garancia többek közt alapos értékelés alapján biztosított megfelelő finanszírozás és adott esetben jelentős reformok és testre szabott kiigazítások révén történő, megfelelő és haladéktalan végrehajtásához, hogy a fiatalok jó minőségű állásajánlatokat kapjanak és biztosított legyen fenntartható munkaerőpiaci integrációjuk; ragaszkodik továbbá a garancia jobb nyomon követéséhez és kommunikációjához a nagyobb mértékben bizonyítékokon alapuló ifjúsági politikák fejlesztésének megkönnyítése céljából;
19. emlékeztet, hogy az európai szemeszter folyamatának nyitottabbnak, átláthatóbbnak és demokratikusabbnak kell lennie; felhívja a Bizottságot, hogy a civil társadalom részvétele minőségének javítása érdekében dolgozzon ki az érintettek párbeszédére vonatkozó iránymutatásokat, az e-demokrácia által e célra kínált további eszközök felhasználásával;
20. üdvözli a fogyatékossgal élők jogainak általános érvényesítését a 2018. évi éves növekedési jelentéshez mellékelte, a tagállamok foglalkoztatási politikái vonatkozásában javasolt új iránymutatásokban; mindazonáltal felszólít arra, hogy ezek a rendelkezések tartalmazzanak konkrét intézkedéseket a kitűzött célok megvalósítása céljából, a fogyatékossgal élő személyek jogairól szóló ENSZ-egyezményből fakadó uniós és tagállami kötelezettségekkel összhangban.

¹ HL L 59., 2013.3.2., 5. o.

**INFORMÁCIÓ A VÉLEMÉNYNYILVÁNÍTÁSRA FELKÉRT
BIZOTTSÁG ÁLTALI ELFOGADÁSRÓL**

| | |
|---|---|
| Az elfogadás dátuma | 21.2.2018 |
| A zárószavazás eredménye | +: 19 -: 4 0: 2 |
| A zárószavazáson jelen lévő tagok | Isabella Adinolfi, Dominique Bilde, Andrea Bocskor, Nikolaos Chountis, Silvia Costa, Mircea Diaconu, Damian Drăghici, Maria Teresa Giménez Barbat, Giorgos Grammatikakis, Petra Kammerevert, Svetoslav Hristov Malinov, Curzio Maltese, Rupert Matthews, Stefano Maullu, Luigi Morgano, Momchil Nekov, Michaela Šojdrová, Yana Toom, Helga Trüpel, Julie Ward, Bogdan Brunon Wenta, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Milan Zver, Krystyna Lybacka |
| A zárószavazáson jelen lévő póttagok | Francis Zammit Dimech |

**NÉV SZERINTI ZÁRÓSZAVAZÁS A VÉLEMÉNYNYILVÁNÍTÁSRA FELKÉRT
BIZOTTSÁGBAN**

| 19 | + |
|----------------|---|
| EPP | Svetoslav Hristov Malinov, Stefano Maullu, Michaela Šojdrová, Bogdan Brunon Wenta, Andrzej Zdrojewski, Francis Zammit Dimech |
| S&D | Silvia Costa, Damian Drăghici, Giorgos Grammatikakis, Petra Kammerevert, Luigi Morgano, Momchil Nekov, Julie Ward, Krystyna Łybacka |
| ALDE | Mircea Diaconu, María Teresa Giménez Barbat, Yana Toom |
| The Greens/EFA | Helga Trüpel |
| EFDD | Isabella Adinolfi |

| 4 | - |
|---------|-----------------------------------|
| ECR | Rupert Matthews |
| GUE/NGL | Nikolaos Chountis, Curzio Maltese |
| ENF | Dominique Bilde |

| 2 | 0 |
|-----|----------------------------|
| EPP | Andrea Bocskor, Milan Zver |

Jelmagyarázat:

+ : mellette

- : ellene

0 : tartózkodás