



---

*Utskottet för kultur och utbildning*

---

**2017/2260(INI)**

22.2.2018

## YTTRANDE

från utskottet för kultur och utbildning

till utskottet för sysselsättning och sociala frågor

över den europeiska planeringsterminen för samordning av den ekonomiska politiken: sysselsättning och sociala aspekter i den årliga tillväxtöversikten 2018

(2017/2260(INI))

Föredragande av yttrande: Julie Ward

PA\_NonLeg

## FÖRSLAG

Utskottet för kultur och utbildning uppmanar utskottet för sysselsättning och sociala frågor att som ansvarigt utskott infoga följande förslag i det förslag till resolution som antas:

1. Europaparlamentet välkomnar den gemensamma proklamationen om den europeiska pelaren för sociala rättigheter och framhåller att främjandet av socialpolitik är en politisk omläggning. Utan konkreta åtgärder kommer proklamationen att förbli verkningslös. Prioritet bör ges åt minskad ojämlikhet, fattigdomsbekämpning och tillgång till utbildning av hög kvalitet för att främja solidaritet och social rättvisa och skapa hållbar tillväxt. Utbildning av hög kvalitet och mer medel till utbildning, ungdomar och kultur är mycket viktigt för att uppnå EU:s ekonomiska och sociala mål.
2. Europaparlamentet välkomnar planen att integrera den nya pelaren för sociala rättigheter i genomförandet av den europeiska planeringsterminen, inklusive i landspecifika rekommendationer, eftersom sociala investeringar och åtgärder inte bara ska vara en positiv bieffekt av den ekonomiska politiken, utan ska utgöra en del av medlemsstaternas policysamordningsinsatser för att bygga en social union. Medlemsstaterna uppmantras att utbyta bästa praxis på detta område.
3. Europaparlamentet uppmanar i detta sammanhang kommissionen att fullt ut utnyttja flexibilitetsklausulen i stabilitets- och tillväxtpakten och låta medlemsstaterna göra stora investeringar i kultur- och ungdomspolitik, utbildning, yrkesutbildning, forskning och innovation, som är av grundläggande betydelse för att forma aktiva medborgare, skapa en välfungerande arbetsmarknad och generera stabilt och långsiktigt ekonomiskt välstånd, samtidigt som principen om budgetbalans ska följas.
4. Europaparlamentet uppmanar medlemsstaterna att satsa mer på att genomföra de landspecifika rekommendationerna om utbildning och ungdomsfrågor och främja utbyte av bästa praxis.
5. Europaparlamentet välkomnar framstegen i fråga om högre utbildning och att färre elever slutar skolan i förtid, men noterar att det senare fortfarande är ett problem i vissa medlemsstater. Den senaste utbildningsöversikten och Pisa-undersökningen visar dock på sjunkande grundläggande färdigheter och att könsskillnaderna och skillnaderna mellan olika samhällsgrupper fortfarande är höga. Ungdomar från missgynnade miljöer riskerar i högre grad att varken arbeta eller studera eller ha ett lågkvalificerat, instabilt eller lågavlönat jobb. Europa 2020-strategins utbildningsmål har ännu inte uppnåtts. Det är nödvändigt att främja rätten till högkvalitativ inkluderande utbildning för alla åldrar och elevtyper, att investera i uppsökande verksamhet, utarbeta konkreta åtgärder till stöd för de mest sårbara eleverna och de mest missgynnade individerna, inklusive elever med funktionsnedsättning, ungdomar som varken arbetar eller studerar samt ungdomar och barn med invandrarbakgrund, och se till att de systematiskt integreras i den ordinarie skolan.
6. Europaparlamentet anser att migranter måste få full tillgång till utbildningssystemen, vilket kräver ytterligare, riktade offentliga utgifter, och kunna dra fördel av högkvalitativa sociala och miljömässigt hållbara investeringar, som ska syfta till att integrera arbetstagare på arbetsmarknaden och minska arbetslösheten.

7. Europaparlamentet oroas över de bristande grundläggande och digitala färdigheterna bland vuxna, vilket bl.a. kan vara ett hinder för tillgång till varaktig sysselsättning av hög kvalitet. Våra utbildningssystem bör uppdateras i enlighet med utmaningarna i våra snabbt föränderliga och alltmer uppkopplade samhällen, såsom de utmaningar som uppstår till följd av globaliseringen och de tekniska framstegen. Det är i detta sammanhang viktigt att utrusta elever i alla åldrar och från alla bakgrunder med sociala och överförbara färdigheter, såsom interkulturella färdigheter, kreativt och kritiskt tänkande, digital kompetens och mediekompetens, och att främja IKT och entreprenörutbildning som ett effektivt sätt att utveckla övergripande färdigheter och en känsla för innovation och kreativitet, vilket är viktigt både som egenföretagare och som arbetstagare. Livslångt lärande spelar en viktig roll för att bekämpa fattigdom, socialt utanförskap och sysselsättning, i enlighet med Europa 2020-strategins mål samt för att säkerställa fortbildning av hög kvalitet för lärare.
8. Europaparlamentet anser att en framtidssäkrad kompetensagenda bör omfatta lärande för hållbarhet och ingå i en bredare diskussion om arbetslivskompetens mot bakgrund av den ökande digitaliseringen och robotiseringen av de europeiska samhällena, med inriktning på inte bara ekonomisk tillväxt utan även på de studerandes personliga utveckling och på en förbättring av deras hälsa och välbefinnande.
9. Europaparlamentet kräver ett vederbörligt erkännande av den mycket viktiga roll som informellt och icke-formellt lärande spelar, särskilt för de mest utsatta, bl.a. genom att man inför ambitiösa riktmärken och validerar förvärvade färdigheter och kvalifikationer. Det behövs därför en övergripande strategi för livslångt lärande på en snabbt föränderlig arbetsmarknad med växande behov av ny kompetens och innovation.
10. Europaparlamentet välkomnar kommissionens meddelande av den 14 november 2017 om att stärka den europeiska identiteten genom utbildning och kultur, med ambitiösa mål på utbildningsområdet, särskilt att skapa ett europeiskt område för utbildning och att förbättra språkinläringen i Europa.
11. Europaparlamentet välkomnar Erasmus+-programmets bidrag till att öka rörligheten och kulturutbytet inom och utanför EU. De europeiska verktygen för rörlighet och erkännande av färdigheter och kvalifikationer bör marknadsföras och utnyttjas mer, i syfte att främja rörlighet för studier och arbete. De som går en yrkesutbildning, missgynnade ungdomar och de som diskrimineras på olika sätt och flerfaldigt måste erbjudas fler möjligheter till rörlighet. Det är viktigt att främja rörlighet för studerande och arbetstagare med särskilt fokus på att uppmuntra studier i andra europeiska språk.
12. Europaparlamentet välkomnar stigande sysselsättningstal i EU. Enligt uppgifter från Eurostat för 2017 är dock ungdomsarbetslösheten fortfarande mycket hög i vissa länder, 16,5 % i EU-28 och 18,6 % i euroområdet. Att bekämpa ungdomsarbetslösheten måste därför fortsätta att vara en prioritet, liksom att säkerställa kvaliteten och tryggheten när det gäller de jobb som skapas och förhindra osäkra anställningsförhållanden, i enlighet med ILO:s agenda för anständigt arbete. Man måste i högre grad komma till rätta med bestående ojämlikheter i tillgången till utbildning och garantera uppnående av grundläggande färdigheter, bl.a. för att utsatta och missgynnade personer, inbegripet personer med funktionsnedsättning och personer med invandrarbakgrund och flyktingar ska kunna integreras på arbetsmarknaden. Utbudet och efterfrågan på färdigheter

matchar inte varandra, vilket kan leda till färdighetspolarisering på arbetsmarknaden och svagare social sammanhållning. Parlamentet uppmanar kommissionen, medlemsstaterna och arbetsmarknadsparterna att främja samverkan mellan läroanstalter, företag, sektorsforskning och andra relevanta arbetsmarknadsparter.

13. Europaparlamentet påminner om att de kreativa sektorerna är bland de mest entreprenörsinriktade sektorerna och att kreativ utbildning leder till att överförbara färdigheter utvecklas, såsom kreativt tänkande, problemlösning, lagarbete och uppfinningsrikedom. Konst och kreativt lärande bör införas i utbildning i naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik, med tanke på den nära kopplingen mellan kreativitet och innovation. Parlamentet framhåller den kulturella och den kreativa sektorns potential för bevarande och främjande av Europas kulturella och språkliga mångfald och för ekonomisk tillväxt, innovation och sysselsättning, i synnerhet ungdomssysselsättning. Ytterligare främjande av och investeringar i den kulturella och den kreativa sektorn kan bidra väsentligt till investering, tillväxt, innovation och utbildning. Parlamentet uppmanar därför kommissionen att beakta de möjligheter som hela den kulturella och den kreativa sektorn, däribland icke-statliga organisationer och mindre sammanslutningar, erbjuder inom ramen för exempelvis ungdomssysselsättningsinitiativet.
14. Europaparlamentet understryker att socialt företagande är ett växande område som kan få fart på ekonomin samtidigt som fattigdom, socialt utanförskap och andra sociala problem kan minskas. Entreprenörsutbildningen bör därför omfatta en social dimension och ta upp ämnen såsom rättvis handel, sociala företag och alternativa affärsmodeller, däribland kooperativ, i syfte att åstadkomma en mer social och hållbar ekonomi för alla.
15. Europaparlamentet betonar den stora innovations- och sysselsättningspotential som förnybara energikällor och strävan efter större resurs- och energieffektivitet erbjuder. Parlamentet uppmanar kommissionen att införliva en särskild energi- och miljöstrategi i den europeiska planeringsterminen som även täcker utbildning och sysselsättning.
16. Europaparlamentet beklagar att det fortfarande råder stora ojämlikheter inom sysselsättningsområdet, däribland diskriminering i samband med anställning och uppsägning, löneklyftor, ofrivilligt deltidsarbete, sexuella trakasserier och föräldraledighet som är otillräcklig för en verklig balans mellan arbetsliv och privatliv för båda föräldrarna, trots en omfattande lagstiftning och avsevärt bättre dokumentering av praxis på dessa områden. Gällande jämställdhetslagstiftning måste därför upprätthållas och genomföras omgående och medlemsstaterna uppmanas att ytterligare uppmuntra kvinnors entreprenörskap och familjevänliga lösningar.
17. Europaparlamentet påminner om behovet av att uppmuntra flickor och unga kvinnor att satsa på IKT-studier och uppmanar medlemsstaterna att uppmuntra flickor och unga kvinnor att studera naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik, och samtidigt ha täckning inom konst och humaniora, samt att öka kvinnors representation inom områden med anknytning till naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik.
18. Europaparlamentet upprepar att en barngaranti bör inrättas och att kommissionen bör slutföra sin bedömning med hjälp av därtill hörande förberedande åtgärd (budgetpost 04 03 77 25) i god tid. I bedömningen ska kommissionen undersöka vilka sociala

investeringar som kan göras för yngre barn, hur man kan säkra att rekommendationen om att investera i barn<sup>1</sup> genomförs och hur man på bästa sätt kan använda befintliga verktyg och program. Ungdomsgarantin bör genomföras snabbt och korrekt, bl.a. med hjälp av tillräckliga anslag på grundval av grundliga bedömningar och i förekommande fall betydande reformer och skraddarsyddna anpassningar, så att ungdomar kan erbjudas sysselsättning av god kvalitet och garanteras varaktig integration på arbetsmarknaden. Det är också viktigt med bättre övervakning och information i samband med ungdomsgarantin för utveckling av en mer evidensbaserad ungdomspolitik.

19. Europaparlamentet påminner om att den europeiska planeringsterminen bör vara en mer öppen, transparent och demokratisk process. Parlamentet uppmanar kommissionen att införa riktlinjer för dialog med berörda parter för att förbättra det civila samhällets deltagande, och att för detta ändamål använda de extra verktyg som e-demokrati erbjuder.
20. Europaparlamentet välkomnar integreringen av funktionsnedsattas rättigheter i de föreslagna nya riktlinjer för medlemsstaternas sysselsättningspolitik som bifogas den årliga tillväxtöversikten för 2018. Parlamentet kräver dock att dessa bestämmelser inbegriper konkreta åtgärder för att uppnå de fastställda målen, i linje med EU:s och medlemsstaternas skyldigheter enligt FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

---

<sup>1</sup> EUT L 59, 2.3.2013, s. 5.

## INFORMATION OM ANTAGANDET I DET RÅDGIVANDE UTSKOTTET

<b>Antagande</b>	21.2.2018
<b>Slutomröstning: resultat</b>	+: 19 -: 4 0: 2
<b>Slutomröstning: närvarande ledamöter</b>	Isabella Adinolfi, Dominique Bilde, Andrea Bocskor, Nikolaos Chountis, Silvia Costa, Mircea Diaconu, Damian Drăghici, María Teresa Giménez Barbat, Giorgos Grammatikakis, Petra Kammerevert, Svetoslav Hristov Malinov, Curzio Maltese, Rupert Matthews, Stefano Maullu, Luigi Morgano, Momchil Nekov, Michaela Šojdrová, Yana Toom, Helga Trüpel, Julie Ward, Bogdan Brunon Wenta, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Milan Zver, Krystyna Łybacka
<b>Slutomröstning: närvarande suppleanter</b>	Francis Zammit Dimech

## SLUTOMRÖSTNING MED NAMNUPPPROP I DET RÅDGIVANDE UTSKOTTET

19	+
EPP	Svetoslav Hristov Malinov, Stefano Maullu, Michaela Šojdrová, Bogdan Brunon Wenta, Andrzej Zdrojewski, Francis Zammit Dimech
S&D	Silvia Costa, Damian Drăghici, Giorgos Grammatikakis, Petra Kammerevert, Luigi Morgano, Momchil Nekov, Julie Ward, Krystyna Lybacka
ALDE	Mircea Diaconu, María Teresa Giménez Barbat, Yana Toom
The Greens/EFA	Helga Trüpel
EFDD	Isabella Adinolfi

4	-
ECR	Rupert Matthews
GUE/NGL	Nikolaos Chountis, Curzio Maltese
ENF	Dominique Bilde

2	0
EPP	Andrea Bocskor, Milan Zver

Teckenförklaring:

+ : Ja-röster

- : Nej-röster

0 : Nedlagda röster