



**2018/2036(INI)**

25.9.2018

# **NUOMONĖ**

Kultūros ir švietimo komiteto

pateikta Piliečių laisvių, teisingumo ir vidaus reikalų komitetui

dėl ES mažumoms taikomų minimalių standartų  
(2018/2036(INI))

Nuomonės referentė: Andrea Bocskor

PA\_NonLeg

## PASIŪLYMAI

Kultūros ir švietimo komitetas ragina atsakingą Piliečių laisvių, teisingumo ir vidaus reikalų komitetą į savo pasiūlymą dėl rezoliucijos įtraukti šiuos pasiūlymus:

1. primena, kad ES turi specialią pareigą apsaugoti ir užtikrinti daugiau kaip 50 milijonų tautinėms arba regioninėms mažumoms priklausančių žmonių, kurie gyvena jos teritorijoje ir kalba viena iš 60 mažumų ir regioninių kalbų, kurioms gresia didelis išnykimo pavojus, teises; primena, kad mažumų teisių apsauga užtikrinta Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartijoje; atsižvelgdamas į tai pažymi, kad su mažumomis susiję klausimai ES darbotvarkėje neužima pakankamai svarbios vietos ir šiuo metu nėra visuotinio ES požiūrio į tai, kaip spręsti klausimus mažumų apsaugos politikos srityje; todėl pritaria integruotam požiūriui į lygybę ir nediskriminavimą, siekiant užtikrinti, kad valstybės narės tinkamai nagrinėtų su savo visuomenės žmonių įvairove susijusius klausimus;
2. pabrėžia, kad valstybės narės privalo įgyvendinti politines ir teisėkūros priemones, kad būtų apsaugota ir remiama mažumų tapatybė ir teisės, įskaitant etnines, kultūrinės, religines ir kalbines teises;
3. pažymi, kad, pagal papildomą Europos žmogaus teisių konvencijos protokolą dėl mažumų teisių, tautinėms mažumomis laikomos asmenų grupės, gyvenančios valstybės teritorijoje ir susietos ilgalaikiais ryšiais su ta valstybe, išsiskiriančios etniniu, kultūriniu, religiniu ir kalbiniu savitumu, kurios yra pakankamai tipiškos ir suinteresuotos bendro identiteto išsaugojimu; taip pat pažymi, kad, be tautinių mažumų, yra kitų mažumų bendruomenių, kurioms reikalinga apsauga;
4. palankiai vertina tarptautinių standartų, skirtų spręsti tautinių ir religinių mažumų problemas įvairiomis tarptautinėmis teisinėmis priemonėmis, tokių kaip Europos Tarybos tautinių mažumų apsaugos pagrindų konvencija ir Europos regioninių ir mažumų kalbų chartija – dvi pagrindinės Europos Tarybos sutartys dėl mažumų teisių, – taip pat privalomos teisinės galios neturinčių teisės aktų, kaip antai ESBO parengtų Hagos rekomendacijų dėl tautinių mažumų teisių švietimo srityje ir Oslo rekomendacijų dėl tautinių mažumų kalbos teisių, parengimą; ragina valstybes nars įtraukti šiuos standartus ir rekomendacijas į savo teisinės sistemas, kad būtų užtikrinta, kad asmenys, priklausantys tautinėms ar religinėms mažumoms, nebūtų diskriminuojami; taip pat ragina valstybes nars pasirūpinti, kad būtų pakankamai apsaugoti ir nebūtų diskriminuojami ir kitų mažumų bendruomenių nariai;
5. primena, kad pirmiau minėtos Europos Tarybos tautinių mažumų apsaugos pagrindų konvencijos 14 straipsnyje rekomenduojama, kad valstybės, kurios yra šios konvencijos šalys, savo švietimo sistemose stengtųsi kiek įmanoma užtikrinti, kad mažumoms priklausantys asmenys turėtų tinkamas galimybes mokytis tos mažumos kalbos arba mokytis ta kalba, nepažeidžiant nuostatos mokytis oficialiosios kalbos arba mokytis ta kalba;
6. ragina Komisiją parengti bendrą ES regioninių arba mažumų kalbų planą, panašų į ES romų integracijos nacionalinių strategijų planą, kad valstybės narės būtų skatinamos parengti mažumų dalyvavimo arba atstovavimo joms politiniame, kultūriniame,

socialiniame ir ekonominiame visuomenių, kuriose jos gyvena, gyvenime gerinimo strategijas;

7. pažymi, kad draudžiant arba sudarant kliūčių mažumoms palaipsniui pradėti naudotis savo ekonominėmis, socialinėmis, švietimo ir kultūrinėmis teisėmis daromas neigiamas poveikis bendrai asmenų ir bendruomenių gerovei ir jų tapatumo išsaugojimui; atkreipia dėmesį į tai, kad bet koks Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartiją atitinkančių mažumų kultūrinės tapatybės aspektų ribojimas ir ekonominė bei socialinė nelygybė gali tapti konflikto ir socialinės atskirties priežastimi;
8. pažymi, kad mažumų socialinė įtrauktis turi teigiamą poveikį jų ekonominei ir kultūrinei integracijai;
9. primena, kad siekiant apibrėžti su kultūra susijusių mažumų teisių aprėptį, būtina suprasti, ką reiškia sąvoka „kultūra“; pažymi, kad plačiąja prasme kultūra yra bendra tam tikros bendruomenės materialinės ir nematerialinės veiklos ir laimėjimų visuma ir tai, kas ją skiria nuo kitų bendruomenių; pabrėžia, kad kultūrinės teisės turėtų apimti: teisę dalyvauti kultūriniame gyvenime, teisę naudotis kultūra, teisę pasirinkti priklausyti grupei, kalbos teises ir kultūros bei mokslo paveldo apsaugą;
10. primena, kad valstybės narės privalo užtikrinti mažumoms galimybę visapusiškai naudotis savo žmogaus teisėmis ir kaip asmenims, ir kaip bendruomenei; pažymi, kad valstybės narės taip pat privalo užtikrinti mažumoms sąlygas išsaugoti savo kultūros vertybes ir skatinti mažumas dalyvauti savo bendruomenės kultūriniame gyvenime;
11. pabrėžia, kad prieš pradėdant bet koku būdu naudoti su mažumų veikla susijusį meninį turinį, mažumos turi būti deramai informuojamos ir turi būti gaunamas jų laisvas sutikimas, kad būtų apsaugotos jų intelektualinės nuosavybės teisės;
12. ragina valstybes nares Europos kultūros paveldo metų proga stiprinti ir skatinti savo mažumų kultūras, taip skatinant jų istorijos ir tradicijų sklaidą ir užtikrinant, kad šios bendruomenės neliktų izoliuotos;
13. primena, kad siekiant apsaugoti kalbos teises ir sustiprinti ES pilietybės vertę itin svarbus švietimas gimtąja kalba; todėl ragina valstybes nares užtikrinti, kad regioninių, etninių ar kalbinių mažumų atstovai – tiek mokyklinio amžiaus, tiek suaugę – turėtų tinkamas galimybes mokytis savo gimtosios kalbos, istorijos ir kultūros ir net regione, kuriame jie gyvena, įgyti išsilavinimą savo kalba visais švietimo lygmenimis; vis dėlto pabrėžia, kad mažumų atstovai turėtų mokytis ir daugumos kalbos, istorijos ir kultūros, o daugumos bendruomenei priklausantys mokiniai, kaip ir plačioji visuomenė, turėtų būti supažindinami su mažumų istorija ir kultūra ir jiems turėtų būti suteikiama galimybė mokytis mažumų kalbų;
14. primena, kad daugiakalbystė, įskaitant įvairias gestų kalbas, yra viena iš didžiausių Europos kultūrų įvairovės vertybių; pabrėžia ES institucijų ir valstybių narių vaidmenį didinant informuotumą apie su mažumų apsauga susijusius klausimus ir skatinant bei remiant valstybių narių pastangas skatinti kultūrų įvairovę ir toleranciją, ypač pasitelkiant švietimą, bendradarbiavimą kultūros srityje, sportą ir tarpvalstybinio judumo galimybes; primena, kad su valstybių narių tautinėmis mažumomis susijusio kultūros paveldo – vienos svarbiausių bendruomenių, grupių ir asmenų kultūrinio tapatumo sudedamųjų

dalių – apsaugai ir stiprinimui siekiant socialinės sanglaudos tenka labai svarbus vaidmuo; atsižvelgdamas į tai pabrėžia, kad bet kokios kultūros paveldo politikos plėtojimas turėtų būti įtraukus, orientuotas į piliečius, grindžiamas dalyvavimu ir neatsiejamas nuo konsultacijų ir dialogo su atitinkamomis mažumų bendruomenėmis; primygtinai ragina valstybes nares ir Komisiją keistis informacija ir gerosios praktikos pavyzdžiais šioje srityje ir skirti vietas ir regioninėms valdžios institucijoms pakankamai finansinių ir kitų nuosavų išteklių strategijų, kurios, jų nuomone, geriausiai padės apsaugoti mažumas, rengimui ir įgyvendinimui; ragina valstybes nares užtikrinti, kad būtų gerbiama teisė vartoti mažumos kalbą ir, remiantis Sutartimis, Sąjungoje saugoti kalbų įvairovę;

15. pabrėžia, kad reikėtų dėti daugiau pastangų, siekiant užtikrinti nacionalinėms arba regioninėms mažumoms priklausantiems mokiniams galimybę įgyti išsilavinimą bei mokytis, ir remti regionines švietimo įstaigas, teikiančias paslaugas jų gimtąja kalba; ragina valstybes nares sudaryti palankesnes sąlygas regionuose, kuriose yra tautinių arba regioninių mažumų, teikti mokymą mokinių ir studentų gimtąja kalba;
16. primygtinai ragina valstybes nares skatinti mažumų ir regioninių kalbų prieinamumą, finansuojant ir remiant vertimo, dubliavimo ir subtitravimo veiklą ir tinkamos nediskriminacinės administracinės, komercinės, ekonominės, socialinės, techninės ir teisinės terminologijos rengimą;
17. atkreipia dėmesį į tai, kad kai kuriuose pasienio regionuose vartojama bendra kalba, kuri nėra oficialioji ES kalba; mano, kad padidinus rečiau vartojamų pasienio regionų kalbų mokymui ir jų vartojimo skatinimui skiriamo finansavimo lygį, sustiprėtų apibus sienos gyvenančių mažumų bendradarbiavimas, padidėtų jų judumas, taip pat būtų praturtinta tų regionų kultūrų įvairovė ir paveldas;
18. ragina valstybes nares užtikrinti, kad regioninėms arba nacionalinėms mažumoms priklausantys žmonės, kurių gyvenama teritorija yra labai plati, gautų tinkamą išsilavinimą savo kalba;
19. yra įsitikinęs, kad gimtoji kalba yra vienas iš pagrindinių kultūrinio ir asmeninio tapatumo elementų ir esminė mažumų kultūrų dalis, užtikrinanti tinkamą šių kultūrų raišką, sklaidą ir perdavimą; mano, kad valstybės narės turėtų suteikti galimybes visiems, kam įdomu, mokytis mažumų kalbų; ragina valstybes nares užtikrinti, kad asmenys, kurių gimtoji kalba yra regioninė arba mažumos kalba, turėtų galimybę pakankamai gerai išmokti oficialiąją kalbą;
20. ragina valstybes nares parengti vadovėlius, atitinkančius regioninėmis arba mažumų kalbomis kalbančių asmenų poreikius, o jei tai neįmanoma, sudaryti palankesnes sąlygas naudoti tomis kalbomis kitose šalyse išleistus vadovėlius, bendradarbiaujant su šalių, kuriose regioninės arba mažumų kalbos vartojamos, švietimo reguliavimo įstaigomis;
21. ragina valstybes nares teikti finansavimą mokytojų rengimui ir specialių mokymo programų, įskaitant mokymosi visą gyvenimą programas, metodikų bei vadovėlių rengimui, kad vaikams, augantiems aplinkoje, kurioje kalbama mažumos kalba, būtų užtikrintas veiksmingas mokymas ir mažumos kalba – regionuose, kuriuose yra pripažintų tautinių arba kalbinių mažumų, – ir oficialiąja kalba; taip pat ragina valstybes nares skatinti pastovius tarpvalstybinius ryšius, taip pat pasitelkiant kultūros, meno ir švietimo sričių bendradarbiavimo priemones, visų pirma tose vietovėse, kuriose yra daugiau

mažumų kalbomis kalbančių gyventojų;

22. labai apgailestauja, kad kai kuriose Sąjungos valstybėse narėse mažumoms priklausantys mokiniai ne integruojami į bendrą švietimo sistemą, o mokomi specialiose mokyklose motyvuojant tuo, jog jie nepakankamai moka mokomąją kalbą; ragina valstybes nares atsisakyti tokio pobūdžio segregacijos ir imtis pakankamų priemonių užtikrinti, kad šie mokiniai galėtų lankyti paprastas mokyklas;
23. ragina Komisiją labiau skatinti programas, kuriomis dėmesys skiriamas keitimuisi patirtimi ir geriausios praktikos pavyzdžiais, susijusiais su švietimu regioninėmis ir mažumų kalbomis Europoje; ragina Europos Sąjungą ir Komisiją regioninėms ir mažumų kalboms skirti didesnę dėmesį naujojoje DFP numatytose naujos kartos programose „Erasmus +“, „Kūrybiška Europa“ ir „Europa piliečiams“;
24. atkreipia dėmesį į tai, kad žiniasklaida atlieka esminį vaidmenį kultūros ir kalbos teisių srityje; primena, kad žiniasklaida turėtų atspindėti gyventojų įvairovę, gerbti nediskriminavimo principą ir kad valstybė, reguliuodama transliuojamosios žiniasklaidos priemones, neturėtų niekaip riboti mažumų teisių; ragina valstybes nares ir Komisiją skatinti mažumų kalbų vartojimą viešajame ir privačiajame žiniasklaidoje, taip pat interneto sąsajose, socialinėje žiniasklaidoje ir kalbų technologijose; be to, mano, kad žiniasklaida turėtų teisingai ir subalansuotai pranešti apie su mažumomis susijusius įvykius;
25. labai apgailestauja dėl rasizmo, religinio fanatizmo, antisemitizmo, islamofobijos, priešiško čigonams ir ksenofobijos didėjimo daugelyje ES valstybių narių; reiškia susirūpinimą, kad mažumoms priklausantys asmenys vis dar susiduria su kliūtimis, susijusiomis su pagarba jų pagrindinėms teisėms, ir toliau yra diskriminacijos, neapykantą kurstančių kalbų ir neapykantos nusikaltimų aukos; pabrėžia, kad kultūrų dialogo ir etninių grupių tarpusavio tolerancijos skatinimas pagal Tautinių mažumų apsaugos pagrindų konvencijos 6 straipsnį yra svarbus viešas įsipareigojimas; pritaria kovos su diskriminacija priemonėms ir programoms, kurių tikslas – didinti informuotumą ir apsaugoti bei skatinti kultūrų įvairovę; primygtinai ragina valstybes nares pagal subsidiarumo ir proporcingumo principus užtikrinti, kad jų teisinėmis sistemomis mažumų grupės būtų apsaugotos nuo diskriminacijos ir suderinti konkrečias apsaugos priemones su taikytiniais tarptautiniais standartais;
26. laikosi nuomonės, kad valstybės narės taip pat turi įgyvendinti priemones, kuriomis siekiama ne tik aktyviai įtraukti mažumas, kad būtų užkirstas kelias jų izoliacijai, bet ir padėti joms tapti aktyviais bendruomenės nariais;
27. pabrėžia, kad deramos galimybės naudotis viešosiomis audiovizualinės žiniasklaidos priemonėmis ir atitinkamas matomumas šioje žiniasklaidoje bei teisė steigti ir valdyti privačias spaustuves ir audiovizualinės žiniasklaidos priemones turi esminę reikšmę nepriklausomos mažumų tapatybės apsaugai ir skatinimui; mano, jog reikia, kad šioms mažumų teisėms įgyvendinti iš viešųjų ar pusiau viešų šaltinių būtų proporcingai skiriama finansinių ir kitų išteklių, nes vargu ar, be subsidijų, labai konkurencingose rinkose galėtų išlikti mažesnių mažumų bendruomenių parengtas ar joms skirtas žiniasklaidos turinys;
28. dar kartą pabrėžia, kad saviraiškos laisvė apima mažumų galimybę save išreikšti ir laisvai bendrauti su savo bendruomenių nariais ir kitais asmenimis savo gimtąja, pasitelkiant privačiojo ir viešojo sektorių transliuojamosios, spausdintos ir elektroninės žiniasklaidos

priemonės;

29. ragina valstybes nares skatinti regioninių arba mažumų kalbų vartojimą regioniniu lygmeniu, nustatant teisinius ir reguliavimo standartus ir taikant atitinkamas paskatas savo žiniasklaidos politikos srityje;
30. ragina valstybes nares ir Komisiją skirti tinkamą finansavimą nacionalinių ir regioninių mažumų tapatybės, kalbos, istorijos ir kultūros propagavimui;
31. ragina Komisiją ir valstybes nares sukurti teises ir reguliavimo sąlygas, kuriomis regionuose, kuriuose gyvena mažumos, būtų užtikrinta laisvė teikti, perduoti ir priimti audiovizualinį turinį, kad mažumos galėtų žiūrėti turinį ir jo klausytis savo gimtąja kalba, pvz., skatinant tarpvalstybinį transliavimo veiklos licencijavimą;
32. mano, kad, siekiant skatinti veiksmingą mažumų dalyvavimą visuomeniniame gyvenime, turėtų būti skatinama, esant galimybei, vartoti jų kalbas savivaldybėse, rinkimuose, administraciniuose, konsultaciniuose ir kituose visuomenės dalyvavimo procesuose;
33. ragina valstybes nares propaguoti ir skatinti regioninių arba mažumų kalbų vartojimą vietos ir regioniniu lygmenimis ir, turint šį tikslą omenyje, aktyviai skatinti savivaldybės institucijas užtikrinti, kad šios kalbos būtų iš tikrųjų vartojamos;
34. ragina valstybes nares ir Komisiją užtikrinti, kad vietovių pavadinimai ir topografinės nuorodos būtų rašomi teisinga forma ir nurodomi atitinkamame regione įprastai vartojama kalba, įskaitant ženklus, nurodančius miestų ir miestelių pradžių bei pabaigą, visuose kelio ženkluose pateikiamą informaciją ir svarbius nurodymus bei viešus skelbimus;
35. nurodo, kad tebėra poreikis skubiai imtis veiksmų dėl socialinės romų padėties, kuri apibūdinama kaip apgailėtina, nes jų situacija, visų pirma kalbant apie galimybes patekti į darbo ir būsto rinką, naudotis švietimo ir sveikatos priežiūros paslaugomis, didelėje ES dalyje vis dar yra labai bloga; todėl ragina valstybes nares imtis taisomųjų priemonių dėl romų bendruomenės narių diskriminavimo praktikos panaikinimo, visų pirma, kai tai susiję su viešosiomis administracinėmis institucijomis; reiškia susirūpinimą dėl to, kad romų vaikų daugialypė diskriminacija ir segregacija švietimo sistemoje kai kuriose valstybėse narėse ir toliau yra struktūrinis ir giliai įsišaknijęs reiškinys, primena, kad romų segregacija – klausimas, dėl kurio Komisija pateikė nemažai rekomendacijų; todėl ragina vyriausybės laikytis tų rekomendacijų ir atitinkamai įgyvendinti veiksmingas priemones; ragina valstybes nares parengti bendrą vadinamųjų neteritorinių kalbų integracijos strategiją;
36. mano, kad siekiant visapusiškai apsaugoti mažumoms priklausančių asmenų teises reikia tobulinti Sąjungos teisės aktų sistemą; todėl ragina Komisiją pateikti pasiūlymą dėl teisės akto arba ES rekomendaciją dėl kultūrinės ir kalbinės įvairovės apsaugos ir skatinimo, skatinti mokslinius tyrimus švietimo srityje, kalbų mokymąsi bei švietimo daugiakalbėje aplinkoje modelius ir remti programas, orientuotas į dalijimąsi patirtimi ir geriausia praktika, susijusia su Europos regioninėmis ir mažumų kalbomis; be to, ragina Komisiją prie kurio nors Komisijos nario atsakomybės sričių pridėti daugiakalbystę ir kalbų technologiją; mano, kad, atsižvelgiant į Europos mažumų kalbų apsaugos skaitmeniniame amžiuje svarbą, atsakingam Komisijos nariui turėtų būti pavesta užduotis skatinti kalbų įvairovę ir lygybę ES lygmeniu;

37. atkreipia dėmesį į dažnai pasitaikantį mažumos grupės kultūrinio tapatumo ir tam tikros geografinės teritorijos tarpusavio ryšį; pažymi, kad daugelio mažumų grupių atveju teisė į žemę apibrėžia jų gyvenimo ir kultūros praktikavimo būdą ir priemones;
38. atkreipia dėmesį į teigiamą kultūrų įvairovės skatinimo ir informavimo didinimo, ypač vietos ir regioniniu lygmenimis, kuriais tiesioginio poveikio galimybės gerokai didesnės, reikšmę;
39. pažymi, kad švietimas yra vienas iš geriausių būdų suteikti mažumoms priklausančiam jaunimui galimybių susipažinti su savo paveldu ir istorija ir užtikrinti jų kultūros sklaidą bei pasiekti, kad visa visuomenė ją pripažintų; pabrėžia, kad švietimas labai svarbus skatinant mažumų teises ir yra būtinoji naudojimosi ekonominėmis, politinėmis, socialinėmis ir kultūrinėmis teisėmis sąlyga; pažymi, kad švietimas yra mažumoms priklausančių asmenų įgalėjimo priemonė, suteikianti jiems galimybę prasmingai dalyvauti visuomenės, kuriai jie priklauso, gyvenime;
40. mano, kad švietimo veikla labai svarbi integruojant mažumoms priklausančius vaikus ir jaunimą, bet ji taip pat padeda integruoti jų tėvus ir šeimas; primygtinai ragina valstybes nares skatinti mokyklas organizuoti popamokinę veiklą, kurioje dalyvautų tėvai ir vaikai, taip didinant sąveiką visoje švietimo bendruomenėje;
41. rekomenduoja investuoti į švietimo įstaigų, kurios rūpinasi mažumomis, darbuotojų, ypač mokomojo personalo, rengimą, kad jie įgytų reikiamus įgūdžius dirbti su mokiniais iš skirtingos kultūrinės, religinės, etninės ar kalbinės aplinkos;
42. ragina valstybių narių vyriausybės įtraukti mažumų atstovus į svarstymus dėl savo švietimo sistemų organizavimo;
43. rekomenduoja kitos DFP laikotarpiu (2021–2027 m.) socialinei įtraukčiai skatinti skirtus Europos socialinio fondo + (ESF+) asignavimus panaudoti švietimo ir kultūros projektams, kuriais siekiama integruoti etnines, religines, kultūrinės ar kalbines mažumas, remti;
44. primena, kad mažumų ir kitų palankių sąlygų neturinčių grupių nediskriminavimas ir lygybė yra pagrindiniai Tarptautinės darbo organizacijos (TDO) principai; pažymi, kad skatindama ir taikydama pagrindines teises ir principus darbo vietoje, TDO ypatingą dėmesį skiria socialiniu ir ekonominiu požiūriais palankių sąlygų neturinčioms grupėms ir kad jos taisyklėmis atsižvelgiama į poreikį remti ir apsaugoti mažumų teises;
45. ragina valstybes nares nuolat rinkti duomenis ir teikti statistinę informaciją apie mažumų integravimą į švietimo įstaigas, darbo rinką ir pilietinį gyvenimą;
46. ragina Komisiją sukurti valstybių narių pažangos įgyvendinant su mažumų teisių apsauga susijusius įsipareigojimus stebėsenos mechanizmus;
47. ragina Komisiją reguliariai stebėti, kaip valstybėse narėse įgyvendinama Tautinių mažumų apsaugos pagrindų konvencija ir Europos regioninių arba mažumų kalbų chartija, teikti valstybėms narėms rekomendacijas šiuo klausimu, parengti ataskaitas, remiantis informacija, surinkta lankant valstybes, reguliariai apie šiuos apsilankymus informuoti Parlamentą ir stiprinti ryšį su ESBO vyriausiojo tautinių mažumų reikalų komisaro biuru;



48. pabrėžia, kad mažumų, kaip pasaulio kultūrų ir kalbų įvairovės dalies, apsauga būtina stabilumui, demokratijai ir taikai Europoje;
49. džiaugiasi sėkminga iniciatyva „Minority SafePack“, kuri buvo pradėta remiantis Europos Sąjungos sutarties 11 straipsnio 4 dalimi ir kurią palaiko 1 215 789 ES piliečiai, pagal kurią raginama priimti devynis teisės aktus, kad būtų sukurta ES mažumų teisių apsaugos teisinė sistema;
50. primygtinai ragina Komisiją, kai iš valstybių narių bus gautas parašų tikrumo patvirtinimas, nepagrįstai nevėluojant pateikti pasiūlymus dėl teisėkūros procedūra priimamų aktų, kuriuos raginama priimti pagal iniciatyvą „Minority SafePack“;
51. primena, kad žmogaus teisės yra universalios ir kad jokia mažuma neturėtų būti diskriminuojama; pabrėžia, kad mažumų teisės yra neatsiejama teisinės valstybės principų dalis; pažymi, kad nesilaikant teisinės valstybės principų kyla didesnė mažumų teisių pažeidimo rizika;
52. mano, kad valstybės narės turėtų nuosekliai remti mažumų teises ir periodiškai vertinti, ar šių teisių laikomasi;
53. pažymi, kad ES neturi veiksmingų priemonių stebėti, kaip geriamos mažumų teisės; ragina ES mastu veiksmingai stebėti vietinių ir kalbinių mažumų padėtį; mano, kad ES pagrindinių teisių agentūra turėtų vykdyti griežtesnę tautinių mažumų diskriminacijos valstybėse narėse stebėseną;
54. mano, kad bendruomenėse, kuriose yra daugiau kaip viena oficialioji kalba, turi būti vienodai geriamos visų kalbų teisės, laikantis kiekvienos valstybės narės konstitucinės santvarkos;
55. ragina Komisiją labiau skatinti regioninių ir mažumų kalbų mokymą ir vartojimą, nes tai gali būti būdas kovoti su diskriminacija dėl kalbos ES;
56. ragina valstybes nares keistis gerąja patirtimi ir visoje Europos Sąjungoje taikyti išbandytus ir patikrintus mažumų problemų sprendimus;
57. primygtinai ragina valstybes nares deramai atsižvelgti į mažumų teises, užtikrinti teisę kalbėti mažumos kalba ir saugoti kalbų įvairovę Sąjungoje.

## INFORMACIJA APIE PRIĖMIMĄ NUOMONĘ TEIKIANČIAME KOMITETE

<b>Priėmimo data</b>	24.9.2018
<b>Galutinio balsavimo rezultatai</b>	+: 14 -: 2 0: 0
<b>Posėdyje per galutinį balsavimą dalyvavę nariai</b>	Dominique Bilde, Andrea Bocskor, Silvia Costa, Jill Evans, María Teresa Giménez Barbat, Petra Kammerevert, Svetoslav Hristov Malinov, Helga Trüpel, Sabine Verheyen, Bogdan Andrzej Zdrojewski, Michaela Šojdrová
<b>Posėdyje per galutinį balsavimą dalyvavę pavaduojantys nariai</b>	Santiago Fisas Aixelà, Emma McClarkin, Liliana Rodrigues, Francis Zammit Dimech
<b>Posėdyje per galutinį balsavimą dalyvavę pavaduojantys nariai (200 straipsnio 2 dalis)</b>	Caterina Chinnici

## GALUTINIS VARDINIS BALSAVIMAS NUOMONĘ TEIKIANČIAME KOMITETE

14	+
ALDE	María Teresa Giménez Barbat
PPE	Andrea Bocskor, Santiago Fisas Ayxelà, Svetoslav Hristov Malinov, Michaela Šojdrová, Sabine Verheyen, Francis Zammit Dimech, Bogdan Andrzej Zdrojewski,
S&D	Caterina Chinnici, Silvia Costa, Petra Kammerevert, Liliana Rodrigues
VERTS/ALE	Jill Evans, Helga Trüpel

2	-
ECR	Emma McClarkin
ENF	Dominique Bilde

-	0

Sutartiniai ženklai:

+ : už

- : prieš

0 : susilaikė