



2020/2244(INI)

26.1.2021

VÉLEMÉNY

a Kulturális és Oktatási Bizottság részéről

a Foglalkoztatási és Szociális Bizottság részére

a gazdaságpolitikai koordináció európai szemeszteréről: a 2021. évi éves fenntartható növekedési stratégia foglalkoztatási és szociális vonatkozásai (2020/2244(INI))

A vélemény előadója: Sabine Verheyen

PA_NonLeg

JAVASLATOK

A Kulturális és Oktatási Bizottság felkéri a Foglalkoztatási és Szociális Bizottságot mint illetékes bizottságot, hogy állásfoglalásra irányuló indítványába foglalja bele az alábbi módosításokat:

1. emlékeztet, hogy az oktatás befektetés a közös jövőnkbe: pozitív hatással van a társadalmi kohézióra, amely a gazdasági növekedés, a munkahelyteremtés és a foglalkoztatás előfeltétele; hangsúlyozza az oktatás és a kultúra szerepét a polgárok személyes fejlődésében és kritikus gondolkodásában, a társadalmi mobilitásban, a kreativitás és az innováció előmozdításában, valamint az olyan főbb kollektív kihívások tudatosításában, mint az éghajlatváltozás, a digitális transzformáció és a paradigmaváltási technológiák; emlékeztet arra a célkitűzésre, hogy az EU és a tagállamok oktatási, képzési és készségfejlesztési politikáit folyamatosan javítani kell az inkluzív, hozzáférhető és magas színvonalú oktatás, és az átfogó, egész életen át tartó tanulás és képzés mindenki számára történő biztosítása, valamint a készségfejlesztés és az átképzés érdekében, különösen az alacsonyabb iskolázottsági vagy foglalkoztathatósági szinttel rendelkezők, valamint a nem foglalkoztatott, oktatásban és képzésben nem részesülő fiatalok és a tartósan munkanélküliek esetében; kitart amellett, hogy fel kell készülni a technológiai fejlődésnek – többek között az automatizálásnak, a mesterséges intelligenciának és a robotikának – a munkaerőpiacra és a nyilvánosságra, a mindennapi életre, valamint a tudással, a tanulással és az információkkal való személyes és kollektív kapcsolatunkra gyakorolt jövőbeli hatásaira; e tekintetben emlékeztet a médiaműveltség elsajátításának fontosságára a dezinformáció elleni küzdelem és az aktív digitális polgárság kiépítése érdekében;
2. hangsúlyozza, hogy meg kell valósítani a szociális jogok európai pillérét; felszólít a gyermekgarancia időben történő elfogadására és az ifjúsági garancia tagállamok általi szigorú végrehajtására, valamint a minőségi oktatásra vonatkozó fenntartható fejlesztési célok elérésére annak érdekében, hogy mindenki számára lehetővé váljon a minőségi és inkluzív oktatás, képzés és egész életen át tartó tanulás, hogy teljes mértékben részt vehessen a társadalomban és beléphessen a munkaerőpiacra; sürgeti a Bizottságot, hogy mielőbb terjesszen elő cselekvési tervet a szociális jogok európai pillérének végrehajtására, és finomítsa tovább szociális eredménytáblájának mutatóit és nyomon követésüket;
3. hangsúlyozza, hogy a tagállamoknak fokozniuk kell a készségek, diplomák és személyes képességek kölcsönös elismerését és hordozhatóságát a belső munkaerőpiacon, hozzájárulva ezáltal egy olyan európai oktatási térség kiépítéséhez, amely javítja a munkavállalói mobilitást és fokozza az uniós gazdaság nemzetközi versenyképességét;
4. véleménye szerint a Covid19 utáni helyreállításhoz nyújtott példátlan uniós pénzügyi támogatásnak az elvesztett munkahelyek és a gazdasági növekedés inkluzív és mindenki számára egyformán előnyös helyreállítására kell törekednie, és kezelnie kell a

strukturális társadalmi-gazdasági hátrányokat, beleértve a korai iskolaelhagyást és az iskolai kudarcot; emlékeztet arra, hogy a továbbtanulás szorosan kapcsolódik a szociális védelmi rendszerekhez való hozzáféréshez, amelyek biztosítják a gyermekek és családjaik alapvető szükségleteit, beleértve a minőségi táplálkozást és az egészségügyi ellátást; hangsúlyozza, hogy az európai zöld és digitális átállás nem valósítható meg hatékonyan az oktatási és képzési rendszerek fokozatos és átfogó átalakítása nélkül, ami jelentős beruházásokat tenne szükségessé, és külön hangsúlyt helyezne arra, hogy senki se maradjon le; hangsúlyozza, hogy egyes országoknak tanulniuk kell a Covid19-válságból például az egymástól való tanulás és a digitális eszközök oktatási célú használata terén alkalmazott bevált gyakorlatok felhasználásával;

5. aggodalmát fejezi ki a Covid19-világjárvány oktatásra gyakorolt hatása miatt, mivel a digitális oktatás terén súlyos eltérések tapasztalhatók a tagállamok között, és egyes tagállamokban a tanulók 32%-a különböző – mind strukturális, mind anyagi – okokból kifolyólag hónapokig nem fért hozzá az oktatáshoz; aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy az egyetemi, valamint a szakoktatásban és -képzésben részt vevő hallgatók nem tudják követni a rendes tantervüket, ami hatással lesz a munkaerőpiachoz való, már eleve akadályozott hozzáférésükre, mivel az Eurostat szerint 2018-ban a 16 és 29 év közötti fiatalok 26,3%-a volt kitéve a szegénység vagy a társadalmi kirekesztés kockázatának az EU-ban¹; hangsúlyozza, hogy az EU-ban a zöld és digitális átállásnak a társadalmi méltányosságon kell alapulnia, és olyan területekkel kell foglalkoznia, mint a foglalkoztatás, a készségek és az oktatás, és támogatást és azonnali segítséget kell nyújtania az alapvető szükségletekhez való hozzáféréshez a Covid19-világjárvány által leginkább sújtott személyek, például a fiatalabb generációk, a nők, a fogyatékkal élő, az egyedülálló szülők, az idősebb korosztályok és más veszélyeztetett csoportok számára; hangsúlyozza az egészségügyi oktatás és az alapvető orvosi megelőzés oktatásának szerepét az iskolákban a járványkitörések hatásainak enyhítésében, valamint a jövőbeli közegészségügyi vészhelyzetek megelőzésében és az azokra való felkészülésben;
6. felhívja a tagállamokat, hogy növeljék az oktatásra szánt bruttó hazai termék allokációikat, és nemzeti helyreállítási és rezilienciaépítési terveikbe építsenek be ambiciózus beruházásokat az oktatás minden szintjére vonatkozóan, beleértve a szakoktatást és -képzést, a továbbképzést és az átképzést, ami a társadalmi kohéziót előmozdító és az egyenlőtlenségek kezelését célzó gazdasági fellendülés előfeltétele;
7. üdvözli, hogy az európai szemeszterben a Helyreállítási és Rezilienciaépítési Eszköz oktatási, kulturális, sport- és médiaágazatához kapcsolódó konkrét tevékenységekre hivatkozó elemek szerepelnek; kéri a Bizottságot, hogy szorosan kövesse nyomon a nemzeti helyreállítási és rezilienciaépítési tervek végrehajtása terén elért eredményekről szóló tagállami jelentéseket az európai szemeszter keretében annak ellenőrzése érdekében, hogy milyen mértékben teljesültek a Helyreállítási és Rezilienciaépítési Eszköz célkitűzései;
8. felhívja a Bizottságot, hogy jobban integrálja az oktatást az európai szemeszter keretébe, és jelenlegi fókuszát terjessze ki a szociális célkitűzésekre, a digitális oktatásra és a kínált oktatás minőségére annak érdekében, hogy értékelni lehessen az oktatási

¹ https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Young_people_-_social_inclusion

rendszerek fejlődését és reformját, és Unió-szerte következetesen ellenőrizni lehessen az uniós cselekvési tervek, menetrendek és helyreállítási célok végrehajtását;

9. sürgeti a tagállamokat, hogy dolgozzanak ki nemzeti helyreállítási és rezilienciaépítési terveket, amelyekben a források legalább 25%-a szociális beruházásokra irányul, és – különösen az országspecifikus ajánlásaikban – kezeljék prioritásként az oktatási intézmények és tanulók digitális infrastruktúrájába és berendezéseibe történő célzott beruházásokat annak érdekében, hogy egyenlő hozzáférést biztosítsanak a fogyatékossgal élő gyermekek, diákok és fiatalok, a kevesebb lehetőséggel rendelkező, valamint a hátrányos helyzetű csoportokból, a távoli és vidéki térségekből származó és a sajátos nevelési igényű emberek számára a táv- és online tanuláshoz, mivel valamennyi gyermek és fiatal számára lehetőséget kell biztosítani az oktatáshoz való hozzáférésre;
10. megjegyzi, hogy a Covid19-világjárvány súlyos veszteségeket okozott a kulturális és kreatív ágazatok és iparágak területén, beleértve a rendezvényeket és előadásokat, a kulturális turizmust, a szellemi kulturális örökséggel kapcsolatos gyakorlatokat, valamint azt az egzisztenciális fenyegetést, amelyet ez számos művész és kreatív vállalkozás számára jelent; sajnálja, hogy az EU 2021. évi éves fenntartható növekedési stratégiájáról szóló, 2020. szeptember 17-i bizottsági közlemény (COM(2020)0575) nem tükrözte a kultúrára gyakorolt hatást, és kéri a Bizottságot és a tagállamokat, hogy határozzanak meg és fogadjanak el konkrét kezdeményezéseket ezen ágazat védelme érdekében; konkrétan, felhívja a tagállamokat, hogy helyezzenek nagy hangsúlyt a kultúrára, és a nemzeti Helyreállítási és Rezilienciaépítési Eszközük költségvetéseinek legalább 2%-át a kulturális és kreatív ágazatok számára különítsék el, mivel az ágazat egésze a legsúlyosabban érintett ágazatok között szerepel, és középtávon továbbra is a legsúlyosabban érintett ágazatok között lesz, és potenciálisan a Covid19-világjárvány által leginkább sújtott ágazat; ösztönzi a tagállamokat, hogy gyorsítsák fel szociális védelmi rendszereiknek és az ágazatban dolgozó munkaerő munkakörülményeinek javítására irányuló erőfeszítéseiket;
11. felhívja a tagállamokat, hogy építsék be a Parlament arra vonatkozó ajánlását, hogy kezeljék prioritásként az oktatásba és képzésbe történő beruházásokat azáltal, hogy a Helyreállítási és Rezilienciaépítési Eszközük nemzeti költségvetéseinek legalább 10%-át az ágazatra fordítják annak érdekében, hogy lehetővé tegyék a világjárvány okozta új kihívásokhoz, valamint a méltányos digitális és zöld átálláshoz való alkalmazkodásukat;
12. sürgeti a Bizottságot és a tagállamokat, hogy használják fel a Helyreállítási és Rezilienciaépítési Eszközt az ahhoz szükséges feltételek megteremtése érdekében, hogy az egész Európai Unióban biztosítani lehessen a digitális és vegyes oktatáshoz való hozzáférést oly módon, hogy az a személyes oktatás kiegészítő eszközeként működhessen és az oktatási rendszereket befogadóbbá tegye, különös hangsúlyt fektetve a hátrányos helyzetű csoportok magas színvonalú oktatáshoz és képzéshez való egyenlő hozzáféréseire, ellensúlyozva azt a tényt, hogy egy egyén társadalmi-gazdasági háttere jelenleg a gyermekek és a fiatalok oktatási eredményeinek egyik legfontosabb meghatározó tényezője; aggodalmát fejezi ki amiatt, hogy a nem foglalkoztatott, oktatásban és képzésben nem részesülő fiatalok aránya jelentősen megemelkedett, és célzott finanszírozást kér, hogy e kiszolgáltatott csoport új lehetőségeket kaphasson; emlékeztet az uniós készségfejlesztési menetrend azon céljára, hogy drasztikusan csökkentse a digitális készségek hiányát, figyelembe véve ugyanakkor, hogy az

európaiak 42%-a még mindig nem rendelkezik alapvető digitális készségekkel, lehetővé téve ezáltal az aktív digitális polgári szerepvállalást; sürgeti a Bizottságot, hogy jobban integrálja a digitális oktatást az európai szemeszterbe; hangsúlyozza továbbá, hogy foglalkozni kell a nemek között a digitális készségek és a technológiai ágazat munkahelyei terén tapasztalható szakadékkal;

13. felkéri a tagállamokat, hogy tegyék meg a szükséges intézkedéseket annak érdekében, hogy megerősítsék digitális infrastruktúrájukat, összekapcsoltságukat, valamint az iskoláikban, egyetemeiken és oktatási központjaikban alkalmazott oktatási módszereket, és gyorsítsák fel a digitális transzformációt végrehajtó reformokat, ezáltal biztosítva, hogy valamennyi európai polgár élvezhesse annak előnyeit, és tegyenek külön erőfeszítéseket annak biztosítása érdekében, hogy az online oktatás mindenki számára hozzáférhető legyen; ebben az összefüggésben emlékeztet arra, hogy a tanárokat, az oktatókat és a szülőket, akiknek a digitális transzformációban betöltött szerepe kulcsfontosságú, megfelelő képzésben kell részesíteni, különösen az olyan új formátumok tekintetében, mint a távoktatás és a vegyes tanulás; rámutat arra, hogy alaposan fel kell mérni a digitális világnak való túlzott kitettség hatását, és olyan intézkedésekre szólít fel, amelyek elősegítik a digitális technológiák jelentette kockázatok jobb megértését, amelyek különösen a gyermekeket és a fiatalokat érinthetik; hangsúlyozza, hogy hosszú távon a digitális és online oktatáshoz való hozzáférés célja nem az, hogy helyettesítse a tanárok és a tanulók közötti közvetlen interakciót, hanem inkább kiegészíti azt, mivel csak a személyes tanulás biztosíthatja hatékonyan az interperszonális és szociális készségek elsajátítását;
14. felkéri a Bizottságot, hogy további szakértői konzultációk rendelkezésre bocsátásával támogassa azokat a tagállamokat, amelyek még lemaradásban vannak digitális infrastruktúrájuk és összekapcsoltságuk kialakítása terén;
15. üdvözlí, hogy a Helyreállítási és Rezilienciaépítési Eszköz a digitális transzformációhoz kapcsolódó kiadások legalább 20%-ával támogatja azt, és e tekintetben hangsúlyozza, hogy biztosítani kell, hogy a lehető legtöbb uniós polgár – beleértve a vidéki és távoli területeken élőket is – számára rendelkezésre álljon a gigabitalapú társadalomra jellemző összekapcsoltság; hangsúlyozza, hogy a széles sávú rendszert közjónak kell tekinteni, és infrastruktúráját megfelelően finanszírozni kell annak érdekében, hogy mindenki számára hozzáférhető legyen, ami kritikus lépés a digitális szakadék megszüntetése és a digitális gazdasághoz való méltányos és igazságos hozzáférés biztosítása felé;
16. megjegyzi, hogy különleges támogatást kell nyújtani a demokráciáinkban kulcsszerepet játszó médiaágazat számára oly módon, amely tiszteletben tartja és előmozdítja a médiaszabadságot és a médiapluralizmust egy olyan időszakban, amikor az online környezetet egyre inkább néhány nagy szereplő uralja, növekvő piaci erővel és mobil adóalapokkal, ami olykor sok kisebb európai vállalatot megakadályoz abban, hogy az egységes piacon elinduljon és növekedjen, amint azt az EU 2021. évi éves fenntartható növekedési stratégiájáról szóló bizottsági közlemény is hangsúlyozza; felhívja a tagállamok figyelmét a Bizottság 2020. december 3-án közzétett, a médiára irányuló cselekvési tervében meghatározott konkrét intézkedésekre, amelyek célja, hogy segítsék a műsorszolgáltatási, hírközlési és moziágazatot abban, hogy felépüljön a világhírűvetébe bevezetett korlátozások miatt kieső reklámbevételekből adódó jelentős veszteségéből, és fellendítse digitális tartalmak előállítását és

terjesztését; úgy véli, hogy az ilyen intézkedéseknek az egyes nemzeti helyreállítási és rezilienciaépítési tervek kiadásainak legalább 20%-át a digitális ágazatra kell elkülöníteniük;

17. felhívja a tagállamokat, hogy általában véve erősítsék meg a sportágazat és különösen a szabadidősport területén a helyreállítást és a válságokkal szembeni ellenálló képességet, és biztosítsák a sport teljes körű hozzáférését a Helyreállítási és Rezilienciaépítési Eszközhöz; hangsúlyozza, hogy a sport fontos társadalmi feladatokat lát el azáltal, hogy előmozdítja a befogadást, az integrációt és az olyan értékeket, mint a kölcsönös tisztelet, a szolidaritás, a sokféleség és az egyenlőség, beleértve a nemek közötti egyenlőséget is, és hangsúlyozza, hogy a sport hasznos a hosszú ideje tartó kijárási korlátozás és az iskolák bezárása következtében a fizikai és mentális egészségre gyakorolt hatás kezelése és megelőzése szempontjából; e tekintetben felhívja a Bizottságot, hogy erősítse meg a sporton keresztüli befogadást, és tárjon fel új utakat a sport hatásának és hatókörének maximalizálása érdekében.

INFORMÁCIÓ A VÉLEMÉNYNYILVÁNÍTÁSRA FELKÉRT BIZOTTSÁG ÁLTALI ELFOGADÁSRÓL

Az elfogadás dátuma	26.1.2021
A zárószavazás eredménye	+ : 24 - : 0 0 : 4
A zárószavazáson jelen lévő tagok	Asim Ademov, Isabella Adinolfi, Andrea Bocskor, Gilbert Collard, Laurence Farreng, Tomasz Frankowski, Alexis Georgoulis, Hannes Heide, Irena Joveva, Petra Kammerevert, Niyazi Kizilyürek, Victor Negrescu, Marcos Ros Sempere, Domènec Ruiz Devesa, Massimiliano Smeriglio, Michaela Šojdrová, Sabine Verheyen, Salima Yenbou, Theodoros Zagorakis, Milan Zver
A zárószavazáson jelen lévő póttagok	Ibán García Del Blanco, Marcel Kolaja, Radka Maxová, Diana Riba i Giner

A VÉLEMÉNYNYILVÁNÍTÁSRA FELKÉRT BIZOTTSÁG

NÉV SZERINTI ZÁRÓSZAVAZÁSA

24	+
ID	Gilbert Collard
NI	Isabella Adinolfi
PPE	Asim Ademov, Andrea Bocskor, Tomasz Frankowski, Michaela Šojdrová, Sabine Verheyen, Theodoros Zagorakis, Milan Zver
Renew	Laurence Farreng, Irena Joveva, Radka Maxová
S&D	Ibán García Del Blanco, Hannes Heide, Petra Kammerevert, Victor Negrescu, Marcos Ros Sempere, Domènec Ruiz Devesa, Massimiliano Smeriglio
The Left	Alexis Georgoulis, Niyazi Kizilyürek
Verts/ALE	Marcel Kolaja, Diana Riba i Giner, Salima Yenbou

4	0
ECR	Elżbieta Kruk, Dace Melbārde, Andrey Slabakov
ID	Gianantonio Da Re

Jelmagyarázat:

+ : mellette

- : ellene

0 : tartózkodás