



2021/0293(COD)

28.4.2022

## ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ

της Επιτροπής Πολιτισμού και Παιδείας

προς την Επιτροπή Βιομηχανίας, Έρευνας και Ενέργειας

σχετικά με την πρόταση απόφασης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για τη θέσπιση του προγράμματος πολιτικής 2030 «Πορεία προς την ψηφιακή δεκαετία»  
(COM(2021)0574 – C9-0359/2021 – 2021/0293(COD))

Συντάκτρια γνωμοδότησης: Sabine Verheyen

PA\_Legam

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ

Στις 15 Σεπτεμβρίου 2021, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δημοσίευσε τη νομοθετική της πρόταση για τη θέσπιση του προγράμματος πολιτικής με ορίζοντα το 2030 «Πορεία προς την ψηφιακή δεκαετία», το οποίο θεσπίζει πλαίσιο διακυβέρνησης για την επίτευξη των ψηφιακών στόχων της Ένωσης έως το 2030. Η πρόταση καλύπτει τέσσερις βασικούς τομείς: (1) ψηφιακές δεξιότητες, (2) ψηφιακές υποδομές, (3) ψηφιοποίηση των επιχειρήσεων και (4) ψηφιοποίηση των δημόσιων υπηρεσιών.

Συνολικά, η εισηγήτρια εκφράζει την ικανοποίησή της για την πρόταση, αλλά θα ήθελε να προτείνει μια σειρά τροπολογιών προκειμένου να αποσαφηνιστούν ορισμένες διατάξεις σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες.

Ειδικότερα, η εισηγήτρια τονίζει το γεγονός ότι η εκπαίδευση και η κατάρτιση είναι καίριας σημασίας για τον ψηφιακό μετασχηματισμό και για έναν πληθυσμό με ψηφιακές δεξιότητες. Στο πλαίσιο αυτό, η εισηγήτρια προτείνει τροπολογίες που αποσκοπούν στην αποσαφήνιση των ορισμών των βασικών και προηγμένων ψηφιακών δεξιοτήτων και σύμφωνα με το σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση και τους ορισμούς της UNESCO. Επιπλέον, η εισηγήτρια θεωρεί ότι οι προτεινόμενοι στόχοι για τις ψηφιακές δεξιότητες θα πρέπει να διατηρηθούν, να τεθεί ένας ενδιάμεσος στόχος έως το 2025 και να δοθεί έμφαση στις ψηφιακές δεξιότητες για τους εκπαιδευτικούς.

Τέλος, η εισηγήτρια δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην ανάγκη οικοδόμησης των συνεργειών με τα υφιστάμενα προγράμματα και τις πρωτοβουλίες στον τομέα της έρευνας και της εκπαίδευσης, στην ανάγκη στήριξης της συνδεσιμότητας Gigabit των σχολείων και της συνδεσιμότητας στα σχολεία (για παράδειγμα όσον αφορά την πρόσβαση στο διαδίκτυο και τον ψηφιακό εξοπλισμό) και στην ανάγκη να διασφαλιστεί ότι τα πολυκρατικά έργα έχουν σαφή ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία.

## ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΕΣ

Η Επιτροπή Πολιτισμού και Παιδείας καλεί την Επιτροπή Βιομηχανίας, Έρευνας και Ενέργειας, που είναι αρμόδια επί της ουσίας, να λάβει υπόψη της τις ακόλουθες τροπολογίες:

### **Τροπολογία 1 Πρόταση απόφασης Αιτιολογική σκέψη 2 α (νέα)**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

**2 α) Όπως αναφέρθηκε στην από 26ης Ιανουαρίου 2022 ανακοίνωση της Επιτροπής σχετικά με την υιοθέτηση ευρωπαϊκής διακήρυξης σχετικά με τα ψηφιακά δικαιώματα και τις ψηφιακές αρχές για την ψηφιακή δεκαετία, η**

*ψηφιακή δεκαετία θα πρέπει πρωτίστως να εξυπηρετεί τους ανθρώπους και να διασφαλίζει ότι τα θεμελιώδη δικαιώματα και οι ελευθερίες τους εφαρμόζονται τόσο εκτός σύνδεσης, όσο και επιγραμμικά. Για την άσκηση των εν λόγω δικαιωμάτων, είναι ζωτικής σημασίας η προστασία και η προαγωγή ελεύθερων και πλουραλιστικών μέσων και της επιγραμμικής πρόσβασης σε ακριβείς πληροφορίες. Στο πλαίσιο αυτό, η Επιτροπή και τα κράτη μέλη θα πρέπει να εγγυηθούν ότι ο ψηφιακός μετασχηματισμός στην Ένωση καθοδηγείται από τα εν λόγω δικαιώματα και αρχές, διασφαλίζοντας επίσης ότι κανείς δεν μένει στο περιθώριο. Η Επιτροπή και τα κράτη μέλη θα πρέπει επίσης να απέχουν από τη θέσπιση νομοθεσίας ή άλλων μέτρων που αντιβαίνουν στα εν λόγω δικαιώματα ή δημιουργούν περισσότερες ανισότητες και διακρίσεις μεταξύ των πολιτών.*

## Τροπολογία 2

### Πρόταση απόφασης Αιτιολογική σκέψη 6

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

(6) Για να παρακολουθείται η πορεία της Ένωσης όσον αφορά τον ρυθμό του ψηφιακού μετασχηματισμού, θα πρέπει να καθοριστούν ψηφιακοί στόχοι, **οι οποίοι** θα πρέπει να συνδέονται με συγκεκριμένους τομείς, στους οποίους η πρόοδος θα πρέπει να επιτυγχάνεται σε συλλογικό επίπεδο εντός της Ένωσης. Οι στόχοι ακολουθούν τα τέσσερα βασικά σημεία που προσδιορίζονται στην ανακοίνωση για την ψηφιακή πυξίδα ως οι βασικοί τομείς για τον ψηφιακό μετασχηματισμό της Ένωσης: ψηφιακές δεξιότητες, ψηφιακές υποδομές, ψηφιοποίηση των επιχειρήσεων και των δημόσιων υπηρεσιών.

*Τροπολογία*

(6) Για να παρακολουθείται η πορεία της Ένωσης όσον αφορά τον ρυθμό του ψηφιακού μετασχηματισμού, θα πρέπει να καθοριστούν **σαφείς, καλά οριοθετημένοι, ψηφιακοί στόχοι για κάθε κράτος μέλος και εντός αυτού, αφού ληφθούν υπόψη τα σημεία εκκίνησης αυτών. Οι στόχοι αυτοί** θα πρέπει να ακολουθούν **ανθρωποκεντρική προσέγγιση, να μην αποκλείουν κανέναν και** να συνδέονται με συγκεκριμένους τομείς, στους οποίους η πρόοδος θα πρέπει να επιτυγχάνεται σε συλλογικό επίπεδο εντός της Ένωσης. Οι στόχοι ακολουθούν τα τέσσερα βασικά σημεία που προσδιορίζονται στην ανακοίνωση για την ψηφιακή πυξίδα ως οι βασικοί τομείς για τον ψηφιακό

μετασχηματισμό της Ένωσης: ψηφιακές δεξιότητες, ψηφιακές υποδομές, ψηφιοποίηση των επιχειρήσεων και των δημόσιων υπηρεσιών.

### Τροπολογία 3

#### Πρόταση απόφασης Αιτιολογική σκέψη 6 α (νέα)

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

**6 α) Η εκπαίδευση και δη η ψηφιακή εκπαίδευση, η κατάρτιση και η δια βίου μάθηση είναι καίριας σημασίας για τον ψηφιακό μετασχηματισμό και για έναν πληθυσμό με ψηφιακές δεξιότητες. Στο πλαίσιο αυτό, τα πολυκρατικά σχέδια θα πρέπει να αναπτυχθούν κατά παρόμοιο τρόπο με την πλατφόρμα του European Online University ή με τις Erasmus+ Teacher Academies.**

### Τροπολογία 4

#### Πρόταση απόφασης Αιτιολογική σκέψη 7

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

(7) Οι ψηφιακές δεξιότητες, βασικές και προηγμένες, είναι απαραίτητες για την ενίσχυση της συλλογικής ανθεκτικότητας της κοινωνίας της Ένωσης. Οι ψηφιακά εξοικειωμένοι και ικανοί πολίτες θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες της ψηφιακής δεκαετίας. Επιπλέον, η ψηφιακή κατάρτιση και εκπαίδευση **θα πρέπει να υποστηρίζουν ένα** εργατικό δυναμικό στο οποίο πολλοί περισσότεροι εργαζόμενοι σε σχέση με σήμερα θα μπορούν να αποκτήσουν εξειδικευμένες ψηφιακές δεξιότητες ώστε να βρουν ποιοτικές θέσεις εργασίας και σταδιοδρομίες με επαρκείς ανταμοιβές, **με σύγκλιση μεταξύ γυναικών και ανδρών.** Επιπλέον, ένας βασικός παράγοντας που

(7) Οι ψηφιακές δεξιότητες, βασικές και προηγμένες, είναι απαραίτητες για την ενίσχυση της συλλογικής ανθεκτικότητας **και της συμμετοχικότητας** της κοινωνίας της Ένωσης. **Τούτο σημαίνει ότι ένας κοινός ορισμός των ψηφιακών δεξιοτήτων και μια τυποποίηση της αξιολόγησης σε ευρωπαϊκό επίπεδο έχουν μεγάλη σημασία για να διασφαλιστεί ότι τα κράτη μέλη επιτυγχάνουν τους στόχους που καθορίζονται στην παρούσα απόφαση. Οι βασικές ψηφιακές δεξιότητες θεωρούνται ευρέως κρίσιμη συνιστώσα των δεξιοτήτων αλφαριθμητισμού στην ψηφιακή εποχή, όπως οι δεξιότητες ανάγνωσης, γραφής**

ευνοεί την αξιοποίηση των οφελών της ψηφιοποίησης, περαιτέρω τεχνολογικές εξελίξεις και την ηγετική ψηφιακή θέση της Ευρώπης είναι μια βιώσιμη ψηφιακή υποδομή για τη συνδεσιμότητα, τη μικροηλεκτρονική και την ικανότητα επεξεργασίας μεγάλων όγκων δεδομένων. Απαιτείται **άριστη** και ασφαλής συνδεσιμότητα για όλους και όλες παντού στην Ευρώπη, συμπεριλαμβανομένων των αγροτικών και απομακρυσμένων περιοχών<sup>40</sup>. Οι κοινωνικές ανάγκες για εύρος ζώνης τηλεφόρτωσης και μεταφόρτωσης αυξάνονται συνεχώς. Έως το 2030 δίκτυα με ταχύτητες gigabit θα πρέπει να είναι διαθέσιμα υπό προσβάσιμους όρους για όλους όσοι χρειάζονται ή επιθυμούν τέτοια χωρητικότητα. Επιπλέον, οι μικροεπεξεργαστές που βρίσκονται ήδη σήμερα στην αρχή των περισσότερων από τις βασικές, στρατηγικές αλυσίδες αξίας αναμένεται να έχουν ακόμη μεγαλύτερη ζήτηση στο μέλλον, ιδίως οι πιο καινοτόμοι. Ο κλιματικά ουδέτερος υψηλής ασφάλειας κόμβος παρυφής που εγγυάται πρόσβαση σε υπηρεσίες δεδομένων με χαμηλή λανθάνουσα καθυστέρηση, όπου και αν βρίσκονται οι επιχειρήσεις, καθώς και η κβαντική ικανότητα αναμένεται επίσης να αποτελέσουν καθοριστικούς παράγοντες.

**και αριθμητικής. Όπως μας το έδειξε η κρίση του κορονοϊού**, οι ψηφιακά εξοικειωμένοι και ικανοί πολίτες θα είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες της ψηφιακής δεκαετίας. **Για την επίτευξη αυτού του στόχου, θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην εκπαίδευση, ώστε να διασφαλιστεί ότι οι εκπαιδευτικοί και η εκπαιδευτική κοινότητα στο σύνολό της διαθέτουν κατάρτιση, δεξιότητες και εφόδια σε επαρκή βαθμό ώστε να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά την τεχνολογία στις μεθόδους διδασκαλίας τους και να διδάσκουν ψηφιακές τεχνολογίες. Θα πρέπει να καθοριστεί ειδικός και φιλόδοξος στόχος σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες ως βασική ικανότητα για όλους τους εκπαιδευτικούς και είναι σκόπιμο να συμπεριληφθούν στα προγράμματα σπουδών η ψηφιακή αγωγή του πολίτη, η κυβερνοϋγιεινή, η προστασία των δεδομένων και ο γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας και στην πληροφόρηση. Επιπλέον, θα πρέπει να δοθεί έμφαση στη διά βίου μάθηση ως ολοκληρωμένο εργαλείο για την αντιμετώπιση των αναγκών του συνόλου του πληθυσμού σε ψηφιακές δεξιότητες.** Επιπλέον, η ψηφιακή κατάρτιση και εκπαίδευση, **καθώς και η εκπαίδευση η σχετική με τα STEAM θα υποστηρίξουν την ανάπτυξη ενός πιο ποικιλόμορφου και ισορροπημένου ως προ το φύλο εργατικού δυναμικού** στο οποίο πολλοί περισσότεροι εργαζόμενοι σε σχέση με σήμερα θα μπορούν να αποκτούν εξειδικευμένες ψηφιακές δεξιότητες ώστε να βρουν ποιοτικές θέσεις εργασίας και σταδιοδρομίες με επαρκείς ανταμοιβές **και ώστε να μπορέσουν να συμμετάσχουν πλήρως στην κοινωνία.** Επιπλέον, ένας βασικός παράγοντας που ευνοεί την αξιοποίηση των οφελών της ψηφιοποίησης, περαιτέρω τεχνολογικές εξελίξεις και την ηγετική ψηφιακή θέση της Ευρώπης είναι μια βιώσιμη ψηφιακή υποδομή για τη συνδεσιμότητα, τη μικροηλεκτρονική και την ικανότητα επεξεργασίας μεγάλων όγκων δεδομένων.

Απαιτείται **αξιόπιστη, ταχεία** και ασφαλής συνδεσιμότητα για όλους και όλες παντού στην Ευρώπη, συμπεριλαμβανομένων των αγροτικών και απομακρυσμένων περιοχών<sup>40</sup> και είναι **καίριας σημασίας η παροχή πρόσβασης στην εκπαίδευση, η οποία αποτελεί θεμελιώδες δικαίωμα**. Οι κοινωνικές ανάγκες για εύρος ζώνης τηλεφόρτωσης και μεταφόρτωσης αυξάνονται συνεχώς. Έως το 2030 δίκτυα με ταχύτητες gigabit θα πρέπει να είναι διαθέσιμα υπό **προσιτούς οικονομικά και προσβάσιμους** όρους για όλους όσοι χρειάζονται ή επιθυμούν τέτοια χωρητικότητα. Επιπλέον, οι μικροεπεξεργαστές που βρίσκονται ήδη σήμερα στην αρχή των περισσότερων από τις βασικές, στρατηγικές αλυσίδες αξίας αναμένεται να έχουν ακόμη μεγαλύτερη ζήτηση στο μέλλον, ιδίως οι πιο καινοτόμοι. Ο κλιματικά ουδέτερος υψηλής ασφάλειας κόμβος παρυφής που εγγυάται πρόσβαση σε υπηρεσίες δεδομένων με χαμηλή λανθάνουσα καθυστέρηση, όπου και αν βρίσκονται οι επιχειρήσεις, καθώς και η κβαντική ικανότητα αναμένεται επίσης να αποτελέσουν καθοριστικούς παράγοντες.

---

<sup>40</sup> Ένα μακρόπνοο όραμα για τις αγροτικές περιοχές της ΕΕ. COM(2021) 345 final.

---

<sup>40</sup> Ένα μακρόπνοο όραμα για τις αγροτικές περιοχές της ΕΕ. COM(2021) 345 final.

## Τροπολογία 5

### Πρόταση απόφασης Αιτιολογική σκέψη 7 α (νέα)

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

**7 α) Βασικές και ψηφιακές δεξιότητες είναι απαραίτητες για την εκπαίδευση, την εργασία και την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία, από νεαρή ηλικία. Με τη δημιουργία ενός περιβάλλοντος για την προώθηση των ψηφιακών στόχων που ορίζονται στην παρούσα απόφαση ταυτόχρονα σε ενωσιακό και εθνικό**



*επίπεδο, μπορούν να επιτευχθούν μεγαλύτερη συνέργεια και καλύτερη χρήση των πόρων, ιδίως με τα προγράμματα, τις πολιτικές και τις πρωτοβουλίες της Ένωσης που υφίστανται ήδη στον τομέα της έρευνας και της εκπαίδευσης και έχουν παρόμοιους στόχους όσον αφορά τις ψηφιακές δεξιότητες, όπως συμβαίνει με το πρόγραμμα Erasmus+ που θεσπίστηκε με τον κανονισμό (ΕΕ) 2021/817 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου<sup>1α</sup>, τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης που πρέπει να έχει υλοποιηθεί μέχρι το 2025, το σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση 2021-2027 που θεσπίστηκε με την ανακοίνωση της Επιτροπής της 30ής Σεπτεμβρίου 2020, το ευρωπαϊκό θεματολόγιο δεξιοτήτων που θεσπίστηκε με την ανακοίνωση της Επιτροπής της 1ης Ιουλίου 2020, το σχέδιο δράσης του ευρωπαϊκού πυλώνα κοινωνικών δικαιωμάτων που θεσπίστηκε με την ανακοίνωση της Επιτροπής της 4ης Μαρτίου 2021, τη Σύσταση του Συμβουλίου της 26ης Νοεμβρίου 2018 για την προαγωγή της αυτόματης αμοιβαίας αναγνώρισης των τίτλων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και των αποτελεσμάτων περιόδων μάθησης στο εξωτερικό, η οποία περιέχει συστάσεις για την υλοποίηση της αυτόματης αμοιβαίας αναγνώρισης μέχρι το 2025 το αργότερο. Επιπλέον, οι στόχοι και οι δεσμεύσεις ορισμένων προγραμμάτων, πολιτικών και πρωτοβουλιών θα πρέπει να συγκλίνουν και να χρησιμοποιούνται ως ενδιάμεσοι στόχοι για την επίτευξη των στόχων σχετικά με τις ψηφιακές δεξιότητες, όπως οι στόχοι που ορίζονται στο ευρωπαϊκό θεματολόγιο δεξιοτήτων και στο σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση, σύμφωνα με τους οποίους το 70 % του πληθυσμού ηλικίας 16-74 ετών θα διαθέτει βασικές ψηφιακές δεξιότητες έως το 2025 και τα σχολεία θα*



*σχεδιάζονται ως πλήρως διασυνδεδεμένοι τόποι. Η προσέγγιση αυτή θα διασφαλίσει ότι όλα τα μέσα της Ένωσης χρησιμοποιούνται αποτελεσματικά για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων για όλους.*

---

*1<sup>α</sup> Κανονισμός (ΕΕ) 2021/817 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Μαΐου 2021 για τη θέσπιση του προγράμματος «Erasmus+»: το πρόγραμμα της Ένωσης για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, και για την κατάρτιση του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1288/2013 (ΕΕ L 189 της 28.5.2021, σ. 1).*

## Τροπολογία 6

### Πρόταση απόφασης Αιτιολογική σκέψη 8

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

(8) Πέραν των υποβοηθητικών παραγόντων, όλες οι **προαναφερθείσες** τεχνολογίες θα βρίσκονται στον πυρήνα νέων προϊόντων, νέων διαδικασιών κατασκευής και νέων επιχειρηματικών μοντέλων που θα βασίζονται στη δίκαιη ανταλλαγή δεδομένων στην οικονομία δεδομένων. Ο μετασχηματισμός των επιχειρήσεων θα εξαρτηθεί από την ικανότητά τους να υιοθετήσουν τις νέες ψηφιακές τεχνολογίες γρήγορα και κατά τρόπο οριζόντιο, μεταξύ άλλων σε βιομηχανικά οικοσυστήματα και οικοσυστήματα υπηρεσιών που σήμερα υστερούν.

*Τροπολογία*

(8) Πέραν των υποβοηθητικών παραγόντων, **όλοι οι ψηφιακοί στόχοι και** όλες οι τεχνολογίες **που προαναφέρθηκαν** θα βρίσκονται στον πυρήνα νέων προϊόντων, νέων διαδικασιών κατασκευής και νέων επιχειρηματικών μοντέλων που θα βασίζονται στη δίκαιη ανταλλαγή δεδομένων στην οικονομία δεδομένων **σύμφωνα με τους κανόνες περί ανταγωνισμού**. Ο επιτυχής μετασχηματισμός των επιχειρήσεων θα εξαρτηθεί από την ικανότητά τους να υιοθετήσουν τις νέες ψηφιακές τεχνολογίες γρήγορα και κατά τρόπο οριζόντιο, μεταξύ άλλων σε βιομηχανικά οικοσυστήματα και οικοσυστήματα υπηρεσιών που σήμερα υστερούν, **και ταυτόχρονα να αποφύγουν εξαρτήσεις σε κρίσιμες τεχνολογίες και επιπτώσεις από ενδεχόμενους εγκλωβισμούς**.

## Τροπολογία 7

### Πρόταση απόφασης Αιτιολογική σκέψη 8 α (νέα)

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

**8 α) Η επανειδίκευση και η αναβάθμιση των δεξιοτήτων είναι απαραίτητες για να μπορέσουν οι άνθρωποι να προσαρμοστούν στις μεταβαλλόμενες ανάγκες και πραγματικότητες μιας ολοένα και περισσότερο ψηφιοποιημένης αγοράς εργασίας. Κατά περίπτωση, οι εργοδότες θα πρέπει να παρέχουν ψηφιακή κατάρτιση και ψηφιακό εξοπλισμό στους εργαζομένους, με ιδιαίτερη προσοχή στις ειδικές ανάγκες των ατόμων με αναπηρία.**

## Τροπολογία 8

### Πρόταση απόφασης Αιτιολογική σκέψη 9

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

(9) Η δημοκρατική ζωή και οι δημόσιες υπηρεσίες θα εξαρτηθούν επίσης σε μεγάλο βαθμό από τις ψηφιακές τεχνολογίες και, ως εκ τούτου, θα πρέπει να είναι πλήρως προσβάσιμες για όλους, ως το καλύτερο στην κατηγορία του ψηφιακό περιβάλλον που θα παρέχει εύχρηστες, αποδοτικές και εξατομικευμένες υπηρεσίες και εργαλεία **με υψηλά πρότυπα** ασφάλειας και **ιδιωτικότητας**.

(9) Η δημοκρατική ζωή και οι δημόσιες υπηρεσίες, **συμπεριλαμβανομένων των πολιτιστικών ιδρυμάτων**, θα εξαρτηθούν επίσης σε μεγάλο βαθμό από τις ψηφιακές τεχνολογίες και, ως εκ τούτου, θα πρέπει να είναι πλήρως προσβάσιμες για όλους, ως το καλύτερο στην κατηγορία του ψηφιακό περιβάλλον που θα παρέχει εύχρηστες, **οικονομικά προσιτές, προσβάσιμες**, αποδοτικές και εξατομικευμένες **ψηφιακές** υπηρεσίες και **μαθησιακά εργαλεία υψηλής** ασφάλειας και **βασισμένα σε πρότυπα προστασίας της ιδιωτικής ζωής ήδη από το στάδιο του σχεδιασμού. Το πρόγραμμα πολιτικής θα πρέπει να δημιουργήσει ένα ανθρωποκεντρικό ψηφιακό περιβάλλον που θα είναι προσβάσιμο σε όλους και θα δίνει τη δυνατότητα σε όλους τους**

*πολίτες, τους καταναλωτές και τους ιδιοκτήτες μικρών επιχειρήσεων να γίνουν ενεργοί, δημιουργικοί και κριτικοί δρώντες μέσω της γνώσης, των δεξιοτήτων και της κατανόησης προκειμένου να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις σχετικά με τη χρήση και να ανταποκρίνονται στις δυνατότητες των ψηφιακών τεχνολογιών.*

## Τροπολογία 9

### Πρόταση απόφασης Αιτιολογική σκέψη 12

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

(12) Ο μηχανισμός αυτός θα πρέπει να περιλαμβάνει αναβαθμισμένο σύστημα παρακολούθησης για τον εντοπισμό κενών στις στρατηγικές ψηφιακές ικανότητες της Ένωσης. Θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνει μηχανισμό υποβολής εκθέσεων, μεταξύ άλλων, σχετικά με την πρόοδο προς το όραμα του 2030 και τους αντίστοιχους ψηφιακούς στόχους, καθώς και σχετικά με τη γενικότερη κατάσταση της συμμόρφωσης με τους στόχους που καθορίζονται στην παρούσα απόφαση. Θα πρέπει να θεσπίσει ένα πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ της Επιτροπής και των κρατών μελών για τον εντοπισμό λύσεων που θα αντιμετωπίζουν τις αδυναμίες και για την πρόταση στοχοθετημένων δράσεων για αποτελεσματικές λύσεις.

## Τροπολογία 10

### Πρόταση απόφασης Αιτιολογική σκέψη 15

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

(15) Ειδικότερα, η Επιτροπή θα πρέπει να υποβάλει έκθεση σχετικά με την πρόοδο προς την επίτευξη των ψηφιακών στόχων,

*Τροπολογία*

(12) Ο μηχανισμός αυτός θα πρέπει να περιλαμβάνει αναβαθμισμένο σύστημα παρακολούθησης για τον εντοπισμό κενών στις στρατηγικές ψηφιακές ικανότητες της Ένωσης. Θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνει μηχανισμό υποβολής εκθέσεων, μεταξύ άλλων, σχετικά με την πρόοδο προς το όραμα του 2030 και τους αντίστοιχους ψηφιακούς στόχους, καθώς και σχετικά με τη γενικότερη κατάσταση της συμμόρφωσης με τους στόχους που καθορίζονται στην παρούσα απόφαση. Θα πρέπει να θεσπίσει ένα πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ της Επιτροπής και των κρατών μελών για τον εντοπισμό λύσεων που θα αντιμετωπίζουν τις αδυναμίες και για την πρόταση στοχοθετημένων **και υλοποιήσιμων** δράσεων για αποτελεσματικές λύσεις.

αναφέροντας λεπτομερώς τον βαθμό προόδου της Ένωσης σε σχέση με τις προβλεπόμενες πορείες για κάθε στόχο, την αξιολόγηση των προσπαθειών που απαιτούνται για την επίτευξη κάθε στόχου, συμπεριλαμβανομένων των επενδυτικών κενών στις ψηφιακές ικανότητες, και την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις δράσεις που απαιτούνται για την αύξηση της ψηφιακής κυριαρχίας. Η έκθεση θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνει αξιολόγηση της εφαρμογής των σχετικών κανονιστικών προτάσεων, καθώς και των δράσεων που αναλαμβάνονται σε επίπεδο Ένωσης και κρατών μελών.

## Τροπολογία 11

### Πρόταση απόφασης Αιτιολογική σκέψη 20

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

(20) Για να διασφαλιστεί ότι η συνεργασία μεταξύ της Επιτροπής και των κρατών μελών είναι αποδοτική και αποτελεσματική, τα κράτη μέλη θα πρέπει να υποβάλλουν στην Επιτροπή εθνικούς στρατηγικούς χάρτες πορείας για την ψηφιακή δεκαετία που καλύπτουν την περίοδο έως το 2030 (στο εξής: εθνικοί στρατηγικοί χάρτες πορείας για την ψηφιακή δεκαετία), προτείνοντας, όταν είναι εφικτό και μετρήσιμο σε εθνικό επίπεδο, εθνικές πορείες **και περιγράφοντας** όλα τα μέσα που έχουν εγκριθεί, προγραμματιστεί ή εφαρμοστεί με σκοπό τη συμβολή στην επίτευξη, σε ενωσιακό επίπεδο, των γενικών στόχων της παρούσας απόφασης και των ψηφιακών στόχων. Οι εν λόγω εθνικοί στρατηγικοί χάρτες πορείας για την ψηφιακή δεκαετία θα πρέπει να αποτελέσουν βασικό εργαλείο για τον συντονισμό των πολιτικών των κρατών μελών και για τη διασφάλιση της προβλεψιμότητας για την αγορά. Τα κράτη μέλη θα πρέπει να

αναφέροντας λεπτομερώς τον βαθμό προόδου της Ένωσης σε σχέση με τις προβλεπόμενες πορείες για κάθε στόχο, την αξιολόγηση των προσπαθειών που απαιτούνται για την επίτευξη κάθε στόχου, συμπεριλαμβανομένων των επενδυτικών κενών στις ψηφιακές ικανότητες, και την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις δράσεις που απαιτούνται για την αύξηση της ψηφιακής **ετοιμότητας και** κυριαρχίας. Η έκθεση θα πρέπει επίσης να περιλαμβάνει αξιολόγηση της εφαρμογής των σχετικών κανονιστικών προτάσεων, καθώς και των δράσεων που αναλαμβάνονται σε επίπεδο Ένωσης και κρατών μελών.

*Τροπολογία*

(20) Για να διασφαλιστεί ότι η συνεργασία μεταξύ της Επιτροπής και των κρατών μελών είναι αποδοτική και αποτελεσματική, τα κράτη μέλη θα πρέπει να υποβάλλουν στην Επιτροπή εθνικούς στρατηγικούς χάρτες πορείας για την ψηφιακή δεκαετία που καλύπτουν την περίοδο έως το 2030 (στο εξής: εθνικοί στρατηγικοί χάρτες πορείας για την ψηφιακή δεκαετία), προτείνοντας, όταν είναι εφικτό και μετρήσιμο σε εθνικό επίπεδο, εθνικές πορείες, **ετήσιους και επαληθεύσιμους στόχους που περιγράφουν** όλα τα μέσα που έχουν εγκριθεί, προγραμματιστεί ή εφαρμοστεί με σκοπό τη συμβολή στην επίτευξη, σε ενωσιακό επίπεδο, των γενικών στόχων της παρούσας απόφασης και των ψηφιακών στόχων, **προκειμένου να αποφευχθεί η αποτυχία ως προς την επίτευξη των στόχων του 2030**. Οι εν λόγω εθνικοί στρατηγικοί χάρτες πορείας για την ψηφιακή δεκαετία θα πρέπει να αποτελέσουν βασικό εργαλείο για τον

λαμβάνουν υπόψη τις σχετικές τομεακές πρωτοβουλίες, τόσο σε ενωσιακό όσο και σε εθνικό επίπεδο, και να διασφαλίζουν τη συνοχή με αυτές. Κατά τη διάρκεια του ετήσιου κύκλου συνεργασίας, τα κράτη μέλη θα μπορούσαν να προτείνουν προσαρμογές των εθνικών στρατηγικών χαρτών πορείας για την ψηφιακή δεκαετία, ώστε να λαμβάνουν υπόψη την εξέλιξη της ψηφιακής μετάβασης σε ενωσιακό και εθνικό επίπεδο και να ανταποκρίνονται, ιδίως, στις συνιστώμενες από την Επιτροπή πολιτικές, μέτρα και δράσεις.

συντονισμό των πολιτικών των κρατών μελών και για τη διασφάλιση της προβλεψιμότητας για την αγορά. Τα κράτη μέλη θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τις σχετικές τομεακές πρωτοβουλίες, τόσο σε ενωσιακό όσο και σε εθνικό επίπεδο, και να διασφαλίζουν τη συνοχή με αυτές. Κατά τη διάρκεια του ετήσιου κύκλου συνεργασίας, τα κράτη μέλη θα μπορούσαν να προτείνουν προσαρμογές των εθνικών στρατηγικών χαρτών πορείας για την ψηφιακή δεκαετία, ώστε να λαμβάνουν υπόψη την εξέλιξη της ψηφιακής μετάβασης σε ενωσιακό και εθνικό επίπεδο και να ανταποκρίνονται, ιδίως, στις συνιστώμενες από την Επιτροπή πολιτικές, μέτρα και δράσεις.

## Τροπολογία 12

### Πρόταση απόφασης Αιτιολογική σκέψη 29

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

(29) Για να διασφαλίζεται η διαφάνεια και η συμμετοχή του κοινού, η Επιτροπή θα πρέπει να συνεργάζεται με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη. Για τον σκοπό αυτόν, η Επιτροπή θα πρέπει να συνεργάζεται στενά με τα ενδιαφερόμενα μέρη, συμπεριλαμβανομένων ιδιωτικών και δημόσιων φορέων, όπως φορείς που διέπονται από το δημόσιο δίκαιο του τομέα της εκπαίδευσης ή της υγείας, και να διαβουλευεται με αυτούς τους φορείς σχετικά με μέτρα για την επιτάχυνση του ψηφιακού μετασχηματισμού **σε επίπεδο Ένωσης**. Η συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών θα είναι σημαντική και σε επίπεδο κρατών μελών, ιδίως κατά την έκδοση των εθνικών στρατηγικών χαρτών πορείας για την ψηφιακή δεκαετία και των προσαρμογών τους.

*Τροπολογία*

(29) Για να διασφαλίζεται η διαφάνεια και η συμμετοχή του κοινού, η Επιτροπή θα πρέπει να συνεργάζεται με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη. Για τον σκοπό αυτόν, η Επιτροπή θα πρέπει να συνεργάζεται στενά με τα ενδιαφερόμενα μέρη, συμπεριλαμβανομένων ιδιωτικών και δημόσιων φορέων, όπως φορείς που διέπονται από το δημόσιο δίκαιο του τομέα της εκπαίδευσης ή της υγείας, και να διαβουλευεται με αυτούς τους φορείς σχετικά με μέτρα για την επιτάχυνση του ψηφιακού μετασχηματισμού **των κρατών μελών και της Ένωσης στο σύνολό της**. Η συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών, **συμπεριλαμβανομένων των προερχόμενων από τον τομέα της εκπαίδευσης και από την κοινωνία των πολιτών**, θα είναι σημαντική και σε επίπεδο κρατών μελών, **τόσο σε εθνικό, όσο και σε τοπικό επίπεδο**, ιδίως κατά **την προετοιμασία και** την έκδοση των εθνικών στρατηγικών χαρτών πορείας για την

ψηφιακή δεκαετία και των προσαρμογών τους.

## Τροπολογία 13

### Πρόταση απόφασης Αιτιολογική σκέψη 30

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

(30) Τα πολυκρατικά έργα στα οποία συμμετέχουν πολλά κράτη μέλη θα πρέπει να παρέχουν δυνατότητα για παρεμβάσεις μεγάλης κλίμακας σε βασικούς τομείς που είναι αναγκαίοι για την επίτευξη των ψηφιακών στόχων, ιδίως με τη συγκέντρωση πόρων από την Ένωση, τα κράτη μέλη και, κατά περίπτωση, από ιδιωτικές πηγές. Θα πρέπει να εφαρμόζονται με συντονισμένο τρόπο, σε στενή συνεργασία μεταξύ της Επιτροπής και των κρατών μελών. Για τον λόγο αυτόν, η Επιτροπή θα πρέπει να διαδραματίσει κεντρικό ρόλο στην επιτάχυνση της ανάπτυξης πολυκρατικών έργων μέσω του εντοπισμού πολυκρατικών έργων έτοιμων προς υλοποίηση μεταξύ των κατηγοριών έργων που περιλαμβάνονται ενδεικτικά στο παράρτημα, στην παροχή συμβουλών στα κράτη μέλη σχετικά με την επιλογή του μηχανισμού υλοποίησης, την επιλογή των πηγών χρηματοδότησης και τον συνδυασμό τους, άλλα στρατηγικά ζητήματα που σχετίζονται με την υλοποίηση των εν λόγω έργων, καθώς και την επιλογή της κοινοπραξίας ευρωπαϊκής ψηφιακής υποδομής (EDIC) ως μηχανισμού υλοποίησης, κατά περίπτωση.

## Τροπολογία 14

### Πρόταση απόφασης Άρθρο 1 – παράγραφος 1 – στοιχείο β

*Τροπολογία*

(30) Τα πολυκρατικά έργα στα οποία συμμετέχουν πολλά κράτη μέλη θα πρέπει να παρέχουν δυνατότητα για παρεμβάσεις μεγάλης κλίμακας σε βασικούς τομείς που είναι αναγκαίοι για την επίτευξη των ψηφιακών στόχων, **όπου υπάρχει σαφής ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία**, ιδίως με τη συγκέντρωση πόρων από την Ένωση, τα κράτη μέλη και, κατά περίπτωση, από ιδιωτικές πηγές. Θα πρέπει να εφαρμόζονται με συντονισμένο τρόπο, σε στενή συνεργασία μεταξύ της Επιτροπής και των κρατών μελών. Για τον λόγο αυτόν, η Επιτροπή θα πρέπει να διαδραματίσει κεντρικό ρόλο στην επιτάχυνση της ανάπτυξης πολυκρατικών έργων μέσω του εντοπισμού πολυκρατικών έργων έτοιμων προς υλοποίηση μεταξύ των κατηγοριών έργων που περιλαμβάνονται ενδεικτικά στο παράρτημα, στην παροχή συμβουλών στα κράτη μέλη σχετικά με την επιλογή του μηχανισμού υλοποίησης, την επιλογή των πηγών χρηματοδότησης και τον συνδυασμό τους, άλλα στρατηγικά ζητήματα που σχετίζονται με την υλοποίηση των εν λόγω έργων, καθώς και την επιλογή της κοινοπραξίας ευρωπαϊκής ψηφιακής υποδομής (EDIC) ως μηχανισμού υλοποίησης, κατά περίπτωση.



*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

β) τη διάρθρωση και την τόνωση της συνεργασίας μεταξύ των θεσμικών οργάνων της Ένωσης και των κρατών μελών·

*Τροπολογία*

β) τη διάρθρωση και την τόνωση της συνεργασίας μεταξύ των θεσμικών οργάνων της Ένωσης και των κρατών μελών, **με σκοπό τον εντοπισμό λύσεων, την αντιμετώπιση των αδυναμιών και την κατάθεση προτάσεων στοχευμένων δράσεων για αποτελεσματικά διορθωτικά μέτρα, καθώς και την κατάθεση πρότασης για νέους δείκτες·**

## **Τροπολογία 15**

### **Πρόταση απόφασης**

#### **Άρθρο 1 – παράγραφος 1 – στοιχείο γ**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

γ) τη διασφάλιση της συνέπειας, της συγκρισιμότητας και της πληρότητας της παρακολούθησης και της υποβολής εκθέσεων από την Ένωση.

*Τροπολογία*

γ) τη διασφάλιση της συνέπειας, της συγκρισιμότητας και της πληρότητας της παρακολούθησης, **της τυποποιημένης αξιολόγησης** και της υποβολής εκθέσεων **από τα κράτη μέλη και από την Ένωση κατά τρόπο διαφανή και ευκόλως κατανοητό.**

## **Τροπολογία 16**

### **Πρόταση απόφασης**

#### **Άρθρο 2 – εδάφιο 1 – στοιχείο α**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

α) προώθηση ενός ανθρωποκεντρικού, συμπεριληπτικού, ασφαλούς και ανοικτού ψηφιακού περιβάλλοντος στο οποίο οι ψηφιακές τεχνολογίες και υπηρεσίες σέβονται και ενισχύουν τις αρχές και τις αξίες της Ένωσης·

*Τροπολογία*

α) προώθηση ενός ανθρωποκεντρικού, συμπεριληπτικού, ασφαλούς και ανοικτού ψηφιακού περιβάλλοντος στο οποίο οι ψηφιακές τεχνολογίες και υπηρεσίες σέβονται και ενισχύουν τις αρχές, **τα δικαιώματα** και τις αξίες της Ένωσης, **κατά τρόπο που δεν εισάγει διακρίσεις·**

## **Τροπολογία 17**



**Πρόταση απόφασης**  
**Άρθρο 2 – εδάφιο 1 – στοιχείο β**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

β) ενίσχυση της συλλογικής ανθεκτικότητας των κρατών μελών και γεφύρωση του ψηφιακού χάσματος κυρίως με την προώθηση βασικών **και εξειδικευμένων** ψηφιακών δεξιοτήτων για όλους και την προώθηση της ανάπτυξης συστημάτων ψηφιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης υψηλών επιδόσεων·

*Τροπολογία*

β) ενίσχυση της συλλογικής ανθεκτικότητας των κρατών μελών και γεφύρωση του ψηφιακού χάσματος κυρίως με την προώθηση βασικών **ψηφιακών δεξιοτήτων και με την ενθάρρυνση προηγμένων** ψηφιακών δεξιοτήτων για όλους και την προώθηση της ανάπτυξης συστημάτων ψηφιακής εκπαίδευσης και κατάρτισης υψηλών επιδόσεων, **ανοικτών σε όλους και καλής ποιότητας, μέσω μιας δια βίου μαθησιακής προσέγγισης και σε συνάρτηση με την πρωτοβουλία για τον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης·**

**Τροπολογία 18**

**Πρόταση απόφασης**  
**Άρθρο 2 – εδάφιο 1 – στοιχείο β α (νέο)**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

**β α) δημιουργία επαρκών οικονομικών, τεχνικών και ανθρώπινων ικανοτήτων στα κέντρα εκπαίδευσης, κατάρτισης και μάθησης, προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι για τις ψηφιακές δεξιότητες και να επιτευχθεί ισορροπία μεταξύ των φύλων όσον αφορά τον αριθμό των σπουδαστών ΤΠΕ και τον αριθμό των ειδικών ΤΠΕ·**

**Τροπολογία 19**

**Πρόταση απόφασης**  
**Άρθρο 2 – εδάφιο 1 – στοιχείο γ**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

γ) διασφάλιση της ψηφιακής κυριαρχίας, κυρίως μέσω **ασφαλών και προσβάσιμων** ψηφιακών υποδομών με ικανότητα επεξεργασίας μεγάλων όγκων

γ) διασφάλιση της ψηφιακής κυριαρχίας, κυρίως μέσω ψηφιακών υποδομών **που είναι ασφαλείς, υψηλής ποιότητας και προσβάσιμες, ακόμη και**

δεδομένων, οι οποίες καθιστούν δυνατές άλλες τεχνολογικές εξελίξεις, υποστηρίζοντας την ανταγωνιστικότητα της βιομηχανίας της Ένωσης·

*σε απομακρυσμένες περιοχές, βασισμένες σε θεμελιώδεις αξίες και με ικανότητα επεξεργασίας μεγάλων όγκων δεδομένων, οι οποίες καθιστούν δυνατές άλλες τεχνολογικές εξελίξεις και επιτρέπουν την καινοτομία στα εκπαιδευτικά συστήματα και την έρευνα, υποστηρίζοντας την ανταγωνιστικότητα της βιομηχανίας και της οικονομίας της Ένωσης, σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου<sup>1α</sup>.*

---

*<sup>1α</sup> Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων) (ΕΕ L 119 της 4.5.2016, σ. 1).*

## Τροπολογία 20

### Πρόταση απόφασης Άρθρο 2 – εδάφιο 1 – στοιχείο δ

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

δ) προώθηση της ανάπτυξης και της χρήσης ψηφιακών δυνατοτήτων που παρέχουν πρόσβαση σε ψηφιακές τεχνολογίες και δεδομένα με εύκολους και δίκαιους όρους, ώστε να επιτευχθεί υψηλό επίπεδο ψηφιακής έντασης και καινοτομίας στις επιχειρήσεις της Ένωσης, κυρίως στις **μικρομεσαίες** επιχειρήσεις·

*Τροπολογία*

δ) προώθηση της ανάπτυξης και της χρήσης ψηφιακών δυνατοτήτων που παρέχουν πρόσβαση σε ψηφιακές τεχνολογίες και δεδομένα με εύκολους και δίκαιους όρους, ώστε να επιτευχθεί υψηλό επίπεδο ψηφιακής έντασης και καινοτομίας στις επιχειρήσεις της Ένωσης, κυρίως στις **πολύ μικρές, μικρές και μεσαίες** επιχειρήσεις·

## Τροπολογία 21

**Πρόταση απόφασης**  
**Άρθρο 2 – εδάφιο 1 – στοιχείο ε**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

ε) διασφάλιση ότι η δημοκρατική ζωή, οι δημόσιες υπηρεσίες **και** οι υπηρεσίες υγείας και περίθαλψης είναι προσβάσιμες στο διαδίκτυο για όλους, κυρίως τις μειονεκτούσες ομάδες, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρία, με την παροχή συμπεριληπτικών, αποτελεσματικών και εξατομικευμένων υπηρεσιών και εργαλείων με υψηλά πρότυπα ασφάλειας και ιδιωτικότητας·

*Τροπολογία*

ε) διασφάλιση ότι η δημοκρατική ζωή, οι δημόσιες **και βασικές** υπηρεσίες, **μεταξύ των οποίων** και οι υπηρεσίες υγείας και περίθαλψης είναι **εύκολα προσβάσιμες στο διαδίκτυο για όλους κατά τρόπο που δεν εισάγει αποκλεισμούς**, κυρίως τις μειονεκτούσες ομάδες, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρία, με την παροχή συμπεριληπτικών, αποτελεσματικών και εξατομικευμένων υπηρεσιών και **διαλειτουργικών** εργαλείων με υψηλά πρότυπα ασφάλειας και ιδιωτικότητας, **και με την προαγωγή της χρήσης ελεύθερου και ανοιχτού λογισμικού**·

**Τροπολογία 22**

**Πρόταση απόφασης**  
**Άρθρο 2 – εδάφιο 1 – στοιχείο η α (νέο)**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

**η α) διευκόλυνση της συνεργασίας μεταξύ παρόχων τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης και ενδιαφερόμενων μερών στην παροχή ψηφιακής εκπαίδευσης, για την προώθηση μιας προσέγγισης διά βίου μάθησης για την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και τον ψηφιακό γραμματισμό και για τη διευκόλυνση της δρομολόγησης πολυκρατικών έργων.**

**Τροπολογία 23**

**Πρόταση απόφασης**  
**Άρθρο 3 – εδάφιο 1 – σημείο 5 α (νέο)**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

**5 α) «βασική ψηφιακή δεξιότητα»:**  
**βασική ικανότητα χρήσης ψηφιακών συσκευών και διαδικτυακών εφαρμογών, για παράδειγμα με σκοπό την πρόσβαση, το φιλτράρισμα και τη διαχείριση πληροφοριών, τη δημιουργία και την ανταλλαγή περιεχομένου, την επικοινωνία και τη συνεργασία, καθώς και τον εντοπισμό και την κριτική αξιολόγηση τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης·**

## **Τροπολογία 24**

**Πρόταση απόφασης**  
**Άρθρο 3 – εδάφιο 1 – σημείο 5 β (νέο)**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

**5 β) «προηγμένη ψηφιακή δεξιότητα»:**  
**εξειδικευμένη ικανότητα χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών, όπως δεξιότητες στον σχεδιασμό, την ανάπτυξη, τη διαχείριση και την εγκατάσταση τεχνολογιών.**

## **Τροπολογία 25**

**Πρόταση απόφασης**  
**Άρθρο 4 – παράγραφος 1 – σημείο 1 – στοιχείο α**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

α) τουλάχιστον το 80 % των ατόμων ηλικίας 16-74 ετών να διαθέτουν τουλάχιστον βασικές ψηφιακές δεξιότητες·

α) **έως το 2025 τουλάχιστον το 70 % και έως το 2030 τουλάχιστον το 80 % των ατόμων ηλικίας 16-74 ετών να διαθέτουν τουλάχιστον βασικές ψηφιακές δεξιότητες, με σημαντική πρόοδο να έχει επιτευχθεί από κάθε κράτος μέλος·**

## **Τροπολογία 26**

**Πρόταση απόφασης**

**Άρθρο 4 – παράγραφος 1 – σημείο 1 – στοιχείο α α (νέο)**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

**α α) έως το 2025, τουλάχιστον το 80 % και έως το 2030 τουλάχιστον το 90 % των εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών, συμπεριλαμβανομένου του διδακτικού προσωπικού στον τομέα της επαγγελματικής κατάρτισης, να είναι επαρκώς καταρτισμένοι προκειμένου να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά την τεχνολογία στη διδασκαλία τους και να διδάσκουν ψηφιακές τεχνολογίες·**

**Τροπολογία 27**

**Πρόταση απόφασης**

**Άρθρο 4 – παράγραφος 1 – σημείο 1 – στοιχείο β**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

**β) να απασχολούνται τουλάχιστον 20 εκατομμύρια ειδικοί στις τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ), με σύγκλιση μεταξύ γυναικών και ανδρών·**

**β) να απασχολούνται τουλάχιστον 20 εκατομμύρια ειδικοί στις τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ), με σύγκλιση μεταξύ γυναικών και ανδρών, για να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα του μη αμελητέου χάσματος που παρατηρείται ως προς τις ψηφιακές δεξιότητες μεταξύ των φύλων·**

**Τροπολογία 28**

**Πρόταση απόφασης**

**Άρθρο 4 – παράγραφος 1 – σημείο 1 – στοιχείο β α (νέο)**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

**β α) τουλάχιστον το 5 % όλων των γυναικών της ανώτερης εκπαίδευσης σε κάθε κράτος μέλος να είναι εγγεγραμμένες σε προγράμματα ΤΠΕ ή σε διεπιστημονικά μαθήματα που να περιλαμβάνουν ΤΠΕ.**

## Τροπολογία 29

### Πρόταση απόφασης

#### Άρθρο 4 – παράγραφος 1 – σημείο 1 – στοιχείο α α (νέο)

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

**α α) συνδεσιμότητα Gigabit στο διαδίκτυο και απαραίτητος ψηφιακός εξοπλισμός να διασφαλίζονται σε όλα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, με ιδιαίτερη προσοχή στα σχολεία στις αγροτικές περιοχές·**

## Τροπολογία 30

### Πρόταση απόφασης

#### Άρθρο 4 – παράγραφος 1 – σημείο 3 – στοιχείο β

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

β) περισσότερο από το 90 % των ενωσιακών **μικρομεσαίων** επιχειρήσεων (ΜΜΕ) να κατακτήσουν ένα τουλάχιστον βασικό επίπεδο ψηφιακής έντασης·

β) περισσότερο από το 90 % των ενωσιακών **πολύ μικρών, μικρών και μεσαίων** επιχειρήσεων (ΜΜΕ) **σε κάθε κράτος μέλος** να κατακτήσουν ένα τουλάχιστον βασικό επίπεδο ψηφιακής έντασης·

## Τροπολογία 31

### Πρόταση απόφασης

#### Άρθρο 4 – παράγραφος 1 – σημείο 4 – στοιχείο α

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

α) 100 % προσβάσιμη διαδικτυακή παροχή βασικών δημόσιων υπηρεσιών διαθέσιμων για τους πολίτες και τις επιχειρήσεις της Ένωσης·

α) 100 % προσβάσιμη διαδικτυακή παροχή βασικών δημόσιων **και ιδιωτικών** υπηρεσιών διαθέσιμων για τους πολίτες και τις επιχειρήσεις της Ένωσης·

## Τροπολογία 32

### Πρόταση απόφασης

#### Άρθρο 6 – παράγραφος 3 – στοιχείο δ

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

δ) τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ υφιστάμενων και προγραμματισμένων πολιτικών, μέτρων και δράσεων, καθώς και τη συνοχή τους.

*Τροπολογία*

δ) τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ υφιστάμενων και προγραμματισμένων πολιτικών, μέτρων και δράσεων, καθώς και τη συνοχή τους, **συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας κατάστασης των πολυκρατικών έργων στον ψηφιακό τομέα.**

### **Τροπολογία 33**

#### **Πρόταση απόφασης Άρθρο 8 – παράγραφος 1**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

(1) Τα κράτη μέλη και η Επιτροπή συνεργάζονται στενά ώστε να προσδιορίσουν τρόπους αντιμετώπισης των ανεπαρκειών σε τομείς στους οποίους η πρόοδος ήταν ανεπαρκής για την επίτευξη ενός ή περισσότερων από τους ψηφιακούς στόχους που καθορίζονται στο άρθρο 4 ή στους οποίους έχουν εντοπιστεί σημαντικά κενά και ελλείψεις με βάση τα αποτελέσματα της έκθεσης για την «κατάσταση της ψηφιακής δεκαετίας». Η εν λόγω ανάλυση λαμβάνει υπόψη, ειδικότερα, τις διαφορετικές ικανότητες των κρατών μελών όσον αφορά τη συμβολή τους σε ορισμένους από τους ψηφιακούς στόχους, καθώς και τον κίνδυνο οι καθυστερήσεις σε ορισμένους από τους στόχους αυτούς να έχουν αρνητικές επιπτώσεις στην επίτευξη άλλων ψηφιακών στόχων.

*Τροπολογία*

(1) Τα κράτη μέλη και η Επιτροπή συνεργάζονται στενά ώστε να προσδιορίσουν τρόπους αντιμετώπισης των ανεπαρκειών σε τομείς στους οποίους η πρόοδος ήταν ανεπαρκής για την επίτευξη ενός ή περισσότερων από τους ψηφιακούς στόχους που καθορίζονται στο άρθρο 4 ή στους οποίους έχουν εντοπιστεί σημαντικά κενά και ελλείψεις με βάση τα αποτελέσματα της έκθεσης για την «κατάσταση της ψηφιακής δεκαετίας». Η εν λόγω ανάλυση λαμβάνει υπόψη, ειδικότερα, τις διαφορετικές **οικονομικές, εφοδιαστικές και άλλες** ικανότητες των κρατών μελών, **καθώς και τα σημεία εκκίνησης τους** όσον αφορά τη συμβολή τους σε ορισμένους από τους ψηφιακούς στόχους, καθώς και τον κίνδυνο οι καθυστερήσεις σε ορισμένους από τους στόχους αυτούς να έχουν αρνητικές επιπτώσεις στην επίτευξη άλλων ψηφιακών στόχων.

### **Τροπολογία 34**

#### **Πρόταση απόφασης Άρθρο 9 – παράγραφος 4**

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*



(4) Επιπλέον, σε περίπτωση που η Επιτροπή καταλήξει στο συμπέρασμα ότι τα εθνικά μέτρα είναι ανεπαρκή και θέτουν σε κίνδυνο την έγκαιρη επίτευξη των γενικών και ψηφιακών στόχων που ορίζονται στην παρούσα απόφαση, μπορεί να προτείνει μέτρα, κατά περίπτωση, και να ασκήσει τις εξουσίες της δυνάμει των Συνθηκών, ώστε να διασφαλίσει τη συλλογική επίτευξη των εν λόγω στόχων.

(4) Επιπλέον, σε περίπτωση που η Επιτροπή καταλήξει στο συμπέρασμα ότι τα εθνικά μέτρα είναι ανεπαρκή και θέτουν σε κίνδυνο την έγκαιρη επίτευξη των γενικών και ψηφιακών στόχων που ορίζονται στην παρούσα απόφαση, μπορεί να προτείνει **εξατομικευμένα** μέτρα, κατά περίπτωση, και να ασκήσει τις εξουσίες της δυνάμει των Συνθηκών, ώστε να διασφαλίσει τη συλλογική επίτευξη των εν λόγω στόχων. **Η Επιτροπή μπορεί επίσης να προτείνει πολυκρατικά έργα προκειμένου να επιτύχει τους στόχους και τις επιδιώξεις που κινδυνεύουν να μην υλοποιηθούν εγκαίρως, ή σε περίπτωση που ορισμένα μέτρα θα ωφελούνταν από μια συντονισμένη προσέγγιση.**

### Τροπολογία 35

#### Πρόταση απόφασης Άρθρο 11 – παράγραφος 1

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

(1) Η Επιτροπή συνεργάζεται στενά με ιδιωτικά και δημόσια ενδιαφερόμενα μέρη, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, για τη συλλογή πληροφοριών και την ανάπτυξη συνιστώμενων πολιτικών, μέτρων και δράσεων για τους σκοπούς της εφαρμογής της παρούσας απόφασης.

*Τροπολογία*

(1) Η Επιτροπή συνεργάζεται στενά με ιδιωτικά και δημόσια ενδιαφερόμενα μέρη, συμπεριλαμβανομένων **των οργανισμών εμπορίου, των επαγγελματικών ενώσεων,** των κοινωνικών εταίρων **και της κοινωνίας των πολιτών,** για τη συλλογή πληροφοριών και την ανάπτυξη συνιστώμενων πολιτικών, μέτρων και δράσεων για τους σκοπούς της εφαρμογής της παρούσας απόφασης.

### Τροπολογία 36

#### Πρόταση απόφασης Άρθρο 11 – παράγραφος 2

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

(2) Τα κράτη μέλη συνεργάζονται με ιδιωτικά και δημόσια ενδιαφερόμενα μέρη, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων, σύμφωνα με την εθνική

*Τροπολογία*

(2) Τα κράτη μέλη συνεργάζονται με ιδιωτικά και δημόσια ενδιαφερόμενα μέρη, συμπεριλαμβανομένων **των οργανισμών εμπορίου, των επαγγελματικών ενώσεων,**

νομοθεσία, κατά την έγκριση των εθνικών στρατηγικών χαρτών πορείας για την ψηφιακή δεκαετία, καθώς και των προσαρμογών τους.

των κοινωνικών εταίρων **και της κοινωνίας των πολιτών**, σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία, κατά την έγκριση των εθνικών στρατηγικών χαρτών πορείας για την ψηφιακή δεκαετία, καθώς και των προσαρμογών τους.

### Τροπολογία 37

#### Πρόταση απόφασης Άρθρο 12 – παράγραφος 2 – στοιχείο β

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

β) ενίσχυση της τεχνολογικής αριστείας και της βιομηχανικής ανταγωνιστικότητας της Ένωσης σε κρίσιμες τεχνολογίες, ψηφιακά προϊόντα, υπηρεσίες και υποδομές που έχουν ουσιαστική σημασία για την οικονομική ανάκαμψη και ευημερία, για την προστασία και την ασφάλεια των πολιτών·

*Τροπολογία*

β) ενίσχυση της τεχνολογικής αριστείας και της βιομηχανικής ανταγωνιστικότητας της Ένωσης σε κρίσιμες τεχνολογίες, ψηφιακά προϊόντα, υπηρεσίες και υποδομές που έχουν ουσιαστική σημασία για την οικονομική ανάκαμψη, **την ανάπτυξη και την ευημερία, για την δημοκρατική συμμετοχή**, την προστασία και την ασφάλεια των πολιτών·

### Τροπολογία 38

#### Πρόταση απόφασης Άρθρο 12 – παράγραφος 2 – στοιχείο ε α (νέο)

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

**ε α) διασφάλιση της σύγκλισης των ψηφιακών υποδομών·**

### Τροπολογία 39

#### Πρόταση απόφασης Άρθρο 13 – παράγραφος 4 – στοιχείο ζ α (νέο)

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

**ζ α) η Ευρωπαϊκή Επιτροπή·**

## Τροπολογία 40

### Πρόταση απόφασης Άρθρο 13 – παράγραφος 4 – στοιχείο ζ β (νέο)

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

**ζ β) οι ευρωπαϊκές κοινοπραξίες  
ερευνητικών υποδομών υπό τον  
συντονισμό της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.**

## Τροπολογία 41

### Πρόταση απόφασης Άρθρο 23 α (νέο)

*Κείμενο που προτείνει η Επιτροπή*

*Τροπολογία*

#### **Άρθρο 23α**

**Συνέργειες και συμπληρωματικότητα με  
άλλα προγράμματα και άλλες πολιτικές  
της Ένωσης στον τομέα της  
εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της  
έρευνας**

**Σε επίπεδο Ένωσης, το πρόγραμμα  
πολιτικής 2030 «Πορεία προς την  
ψηφιακή δεκαετία» διαθέτει εγκάρσια  
προσέγγιση με σκοπό τη δημιουργία  
συνεργιών μεταξύ των διαφόρων  
προγραμμάτων της Ένωσης και των  
πρωτοβουλιών που σχετίζονται με τους  
σκοπούς και τους στόχους που αφορούν  
τις ψηφιακές δεξιότητες, και λαμβάνει  
υπόψη του τους περιορισμένους  
διαθέσιμους δημοσιονομικούς πόρους  
στο πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο  
2021-2027 και τις υφιστάμενες και τις  
νέες δράσεις.**

## ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΜΟΔΟΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

<b>Τίτλος</b>	Θέσπιση του προγράμματος πολιτικής 2030 «Πορεία προς την ψηφιακή δεκαετία»
<b>Έγγραφο αναφοράς</b>	COM(2021)0574 – C9-0359/2021 – 2021/0293(COD)
<b>Επιτροπή αρμόδια επί της ουσίας</b> Ημερομ. αναγγελίας στην ολομέλεια	ITRE 18.10.2021
<b>Γνωμοδότηση της</b> Ημερομ. αναγγελίας στην ολομέλεια	CULT 18.10.2021
<b>Συντάκτης γνωμοδότησης</b> Ημερομηνία ορισμού	Sabine Verheyen 14.12.2021
<b>Εξέταση στην επιτροπή</b>	7.2.2022
<b>Ημερομηνία έγκρισης</b>	25.4.2022
<b>Αποτέλεσμα της τελικής ψηφοφορίας</b>	+: 29 –: 0 0: 1
<b>Βουλευτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία</b>	Asim Ademov, Andrea Bocskor, Ilana Cicurel, Gianantonio Da Re, Laurence Farreng, Tomasz Frankowski, Romeo Franz, Αλέξης Γεωργούλης, Catherine Griset, Sylvie Guillaume, Hannes Heide, Irena Joveva, Petra Kammerevert, Niyazi Kizilyürek, Predrag Fred Matić, Dace Melbārde, Victor Negrescu, Niklas Nienaf, Peter Pollák, Diana Riba i Giner, Marcos Ros Sempere, Monica Semedo, Andrey Slabakov, Massimiliano Smeriglio, Michaela Šojdrová, Sabine Verheyen, Θεόδωρος Ζαγοράκης, Milan Zver
<b>Αναπληρωτές παρόντες κατά την τελική ψηφοφορία</b>	Alexander Bernhuber, Elżbieta Kruk

**ΤΕΛΙΚΗ ΨΗΦΟΦΟΡΙΑ ΜΕ ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ ΚΛΗΣΗ ΣΤΗ ΓΝΩΜΟΔΟΤΙΚΗ  
ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

29	+
ECR	Elzbieta Kruk, Dace Melbārde, Andrey Slabakov
ID	Catherine Griset
NI	Andrea Bocskor
PPE	Asim Ademov, Alexander Bernhuber, Tomasz Frankowski, Peter Pollák, Michaela Šojdrová, Sabine Verheyen, Θεόδωρος Ζαγοράκης, Milan Zver
Renew	Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Irena Joveva, Monica Semedo
S&D	Sylvie Guillaume, Hannes Heide, Petra Kammerevert, Predrag Fred Matić, Victor Negrescu, Marcos Ros Sempere, Massimiliano Smeriglio
The Left	Αλέξης Γεωργιάδης, Niyazi Kizilyürek
Verts/ALE	Romeo Franz, Niklas Nienab, Diana Riba i Giner

0	-

1	0
ID	Gianantonio Da Re

Υπόμνημα των χρησιμοποιούμενων συμβόλων:

+ : υπέρ

- : κατά

0 : αποχή