



**2021/0293(COD)**

28.4.2022

## **ADVIES**

van de Commissie cultuur en onderwijs

aan de Commissie industrie, onderzoek en energie

inzake het voorstel voor een besluit van het Europees Parlement en de Raad tot vaststelling van het beleidsprogramma 2030 “Traject naar het digitale decennium”

(COM(2021)0574 – C9-0359/2021 – 2021/0293(COD))

Rapporteur voor advies: Sabine Verheyen

PA\_Legam

## BEKNOPTE MOTIVERING

Op 15 september 2021 publiceerde de Europese Commissie haar wetgevingsvoorstel tot vaststelling van het beleidsprogramma 2030 “Traject naar het digitale decennium”. Daarmee introduceert ze een governancekader om de digitale doelstellingen van de Unie tegen 2030 te halen. Het voorstel heeft betrekking op vier belangrijke gebieden: 1) digitale vaardigheden, 2) digitale infrastructuur, 3) digitalisering van ondernemingen en 4) digitalisering van overheidsdiensten.

De rapporteur is in het algemeen ingenomen met het voorstel, maar wil wel een aantal amendementen voorstellen om enkele bepalingen met betrekking tot digitale vaardigheden te verduidelijken.

De rapporteur wijst er meer bepaald op dat onderwijs en opleiding van essentieel belang zijn voor de digitale transformatie en voor een digitaal vaardige bevolking. In dit verband stelt de rapporteur amendementen voor om de definities van digitale basisvaardigheden en geavanceerde digitale vaardigheden te verduidelijken, in overeenstemming met het actieplan voor digitaal onderwijs en de definities van de Unesco. Voorts is de rapporteur van mening dat de voorgestelde streefdoelen voor digitale vaardigheden moeten worden gehandhaafd, met een tussentijdse doelstelling voor 2025 en een extra focus op digitale vaardigheden voor leerkrachten.

Tot slot benadrukt de rapporteur dat het zaak is synergieën met bestaande programma's en initiatieven op het gebied van onderzoek en onderwijs tot stand te brengen, de gigabitconnectiviteit van scholen en de connectiviteit op scholen te ondersteunen (bijvoorbeeld met betrekking tot internettoegang en digitale apparatuur) en ervoor te zorgen dat meer landenprojecten een duidelijke Europese meerwaarde hebben.

## AMENDEMENTEN

De Commissie cultuur en onderwijs verzoekt de bevoegde Commissie industrie, onderzoek en energie onderstaande amendementen in aanmerking te nemen:

### **Amendement 1** **Voorstel voor een besluit** **Overweging 2 bis (nieuw)**

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

***(2 bis) Zoals uiteengezet in de mededeling van de Commissie van 26 januari 2022 betreffende de opstelling van een Europese verklaring over digitale rechten en beginselen voor het digitale decennium, moet het digitale decennium in de eerste plaats ten dienste staan van de***

*mensen en ervoor zorgen dat hun grondrechten en fundamentele vrijheden zowel offline als online in gelijke mate gelden. Voor de verwezenlijking van deze rechten is het van cruciaal belang dat vrije en pluralistische media en de onlinetoegang tot accurate informatie worden beschermd en bevorderd. In dit verband moeten de Commissie en de lidstaten waarborgen dat die rechten en beginselen vooropstaan bij de digitale transformatie in de Unie, waarbij er ook voor moet worden gezorgd dat niemand aan zijn lot wordt overgelaten. De Commissie en de lidstaten dienen ook af te zien van wetgeving of andere maatregelen die indruisen tegen deze rechten of leiden tot meer ongelijkheid en discriminatie onder burgers.*

## Amendement 2

### Voorstel voor een besluit Overweging 6

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

(6) Om wat betreft het tempo van de digitale transformatie het Unietraject te kunnen volgen, moeten er digitale streefcijfers worden vastgesteld. Deze doelstellingen moeten worden gekoppeld aan concrete terreinen waarop binnen de Unie collectief vooruitgang moet worden geboekt. De doelstellingen sluiten aan bij de vier in de mededeling over het digitale kompas genoemde kernpunten, die zijn aangewezen als gebieden die essentieel zijn voor de digitale transformatie van de Unie: digitale vaardigheden, digitale infrastructuur, digitalisering van ondernemingen en digitalisering van overheidsdiensten.

*Amendement*

(6) Om wat betreft het tempo van de digitale transformatie het Unietraject te kunnen volgen, moeten er **voor en binnen elke lidstaat duidelijke, welomschreven digitale streefcijfers worden vastgesteld, rekening houdend met hun uitgangspositie**. Deze doelstellingen moeten **een mensgerichte aanpak volgen, inclusief zijn en** worden gekoppeld aan concrete terreinen waarop binnen de Unie collectief vooruitgang moet worden geboekt. De doelstellingen sluiten aan bij de vier in de mededeling over het digitale kompas genoemde kernpunten, die zijn aangewezen als gebieden die essentieel zijn voor de digitale transformatie van de Unie: digitale vaardigheden, digitale infrastructuur, digitalisering van ondernemingen en digitalisering van overheidsdiensten.

### Amendement 3

#### Voorstel voor een besluit Overweging 6 bis (nieuw)

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

***(6 bis) Onderwijs, en met name digitaal onderwijs, digitale opleiding en een leven lang leren, zijn van essentieel belang voor de digitale transformatie en voor een digitaal vaardige bevolking. In dit verband moeten meerlandenprojecten worden ontwikkeld in navolging van het Europese onlineplatform voor universiteiten of de “Erasmus+ Teacher Academies”.***

### Amendement 4

#### Voorstel voor een besluit Overweging 7

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

(7) Om de collectieve veerkracht van de samenleving van de Unie te versterken, zijn basale en gevorderde digitale vaardigheden cruciaal. Digitaal zelfbewuste en bekwame burgers ***zijn*** in staat de mogelijkheden van het digitale decennium te benutten. Bovendien ***moeten*** digitale opleidingen en digitaal onderwijs een beroepsbevolking ondersteunen van mensen die veel massaler dan vandaag gespecialiseerde digitale vaardigheden kunnen verwerven om een hoogwaardige baan en een lonende carrière te vinden, ***met een evenwicht tussen vrouwen en mannen***. Daarnaast is een duurzame digitale infrastructuur voor connectiviteit, micro-elektronica en het vermogen om enorme hoeveelheden gegevens te verwerken onmisbaar om te kunnen profiteren van de voordelen van digitalisering, alsook voor verdere

(7) Om de collectieve veerkracht ***en inclusiviteit*** van de samenleving van de Unie te versterken, zijn basale en gevorderde digitale vaardigheden cruciaal. ***Om ervoor te zorgen dat de lidstaten de doelstellingen van dit besluit verwezenlijken, zijn een gemeenschappelijke definitie van digitale vaardigheden en een standaardisering van de beoordeling op Europees niveau dan ook belangrijk. Digitale basisvaardigheden worden algemeen beschouwd als een cruciaal onderdeel van vaardigheden in het digitale tijdperk, net als lees-, schrijf- en rekenvaardigheden. Zoals de coronacrisis heeft aangetoond, zijn digitaal zelfbewuste en bekwame burgers in staat de mogelijkheden van het digitale decennium te benutten. Om dit doel te bereiken moet sterk de nadruk worden gelegd op onderwijs om ervoor te***

technologische ontwikkeling en het digitale leiderschap van Europa. Er is behoefte aan **uitstekende** en beveiligde connectiviteit voor iedereen en overal in Europa, ook in landelijke en afgelegen gebieden<sup>40</sup>. De maatschappelijke behoefte aan bandbreedte voor uploaden en downloaden groeit voortdurend. Tegen 2030 moeten er netwerken met gigabitsnelheden beschikbaar komen die toegankelijk zijn voor iedereen die dergelijke capaciteit nodig heeft of wil. Daarnaast zal er in de toekomst naar verwachting nog meer vraag zijn naar microprocessors, die nu al de basis van de belangrijkste strategische waardeketens vormen, en vooral naar de meest innovatieve microprocessors. Naar het zich laat aanzien zullen ook klimaatneutrale, zeer goed beveiligde edge nodes die, waar bedrijven zich ook bevinden, de toegang tot datadiensten met een lage latentietijd waarborgen, evenals kwantumcapaciteit, onmisbaar zijn.

***zorgen dat leerkrachten en de hele onderwijsgemeenschap adequaat worden opgeleid, bekwaamd en toegerust om in hun onderwijsmethoden doeltreffend gebruik te maken van technologie en om digitale technologieën te onderwijzen. Voor alle leerkrachten moet een specifieke en ambitieuze doelstelling met betrekking tot digitale vaardigheden als kerncompetentie worden vastgesteld en het is aangewezen onderwijs over digitaal burgerschap, cyberhygiëne, gegevensbescherming en media- en informatiegeletterdheid in de leerplannen op te nemen. Daarnaast moet de nadruk worden gelegd op een leven lang leren als alomvattend instrument om tegemoet te komen aan de behoeften van de hele bevolking aan digitale vaardigheden.*** Bovendien ***zullen*** digitale opleidingen en digitaal onderwijs ***alsook STEAM-gerelateerd onderwijs de ontwikkeling van een uit genderoogpunt meer evenwichtige en diverse*** beroepsbevolking ondersteunen van mensen die veel massaler dan vandaag gespecialiseerde digitale vaardigheden kunnen verwerven om een hoogwaardige baan en een lonende carrière te vinden ***en ten volle aan de samenleving te kunnen deelnemen***. Daarnaast is een duurzame digitale infrastructuur voor connectiviteit, micro-elektronica en het vermogen om enorme hoeveelheden gegevens te verwerken onmisbaar om te kunnen profiteren van de voordelen van digitalisering, alsook voor verdere technologische ontwikkeling en het digitale leiderschap van Europa. Er is behoefte aan ***betrouwbare, snelle*** en beveiligde connectiviteit voor iedereen en overal in Europa, ook in landelijke en afgelegen gebieden<sup>40</sup>, ***en die is van cruciaal belang om toegang te bieden tot onderwijs, wat een grondrecht is***. De maatschappelijke behoefte aan bandbreedte voor uploaden en downloaden groeit voortdurend. Tegen 2030 moeten er netwerken met gigabitsnelheden beschikbaar komen die ***betaalbaar en*** toegankelijk zijn voor

iedereen die dergelijke capaciteit nodig heeft of wil. Daarnaast zal er in de toekomst naar verwachting nog meer vraag zijn naar microprocessors, die nu al de basis van de belangrijkste strategische waardeketens vormen, en vooral naar de meest innovatieve microprocessors. Naar het zich laat aanzien zullen ook klimaatneutrale, zeer goed beveiligde edge nodes die, waar bedrijven zich ook bevinden, de toegang tot datadiensten met een lage latentietijd waarborgen, evenals kwantumcapaciteit, onmisbaar zijn.

---

<sup>40</sup> Een langetermijnvisie voor de plattelandsgebieden van de EU, COM(2021) 345 final.

---

<sup>40</sup> Een langetermijnvisie voor de plattelandsgebieden van de EU, COM(2021) 345 final.

## Amendement 5

### Voorstel voor een besluit Overweging 7 bis (nieuw)

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

***(7 bis) Basis- en digitale vaardigheden zijn essentieel voor onderwijs, werk en actieve participatie in de samenleving, en dit vanaf jonge leeftijd. Door een klimaat te scheppen dat bevorderlijk is voor de in dit besluit vastgestelde digitale doelstellingen op het niveau van de Unie en op nationaal niveau tegelijkertijd, kan een grotere synergie en een beter gebruik van de middelen worden bereikt, met name met bestaande programma's, beleidsmaatregelen en initiatieven van de Unie op het gebied van onderzoek en onderwijs die vergelijkbare doelstellingen op het gebied van digitale vaardigheden hebben, zoals het Erasmus+-programma, dat is vastgesteld bij Verordening (EU) 2021/817 van het Europees Parlement en de Raad<sup>1 bis</sup>, de Europese onderwijsruimte, die tegen 2025 moet worden verwezenlijkt, het actieplan voor digitaal onderwijs 2021-2027, dat is vastgesteld in de***

*mededeling van de Commissie van 30 september 2020, de Europese vaardighedenagenda, die is vastgesteld in de mededeling van de Commissie van 1 juli 2020, het actieplan voor de Europese pijler van sociale rechten, dat is vastgesteld in de mededeling van de Commissie van 4 maart 2021, en de aanbeveling van de Raad van 26 november 2018 betreffende de bevordering van automatische wederzijdse erkenning van kwalificaties van hoger onderwijs en hoger secundair onderwijs en opleiding en de resultaten van leerperioden in het buitenland, welke aanbevelingen bevat om uiterlijk in 2025 automatische wederzijdse erkenning tot stand te brengen. Bovendien moeten de doelstellingen en verbintenissen van sommige programma's, beleidsmaatregelen en initiatieven op elkaar worden afgestemd en worden gebruikt als tussentijdse doelstellingen om de streefcijfers inzake digitale vaardigheden te verwezenlijken, zoals de streefcijfers van de Europese vaardighedenagenda en het actieplan voor digitaal onderwijs, namelijk ervoor zorgen dat 70 % van de bevolking in de leeftijdsgroep van 16-74 jaar tegen 2025 over digitale basisvaardigheden beschikt, en dat scholen als volledig geconnecteerde plaatsen worden opgevat. Deze aanpak zou ervoor zorgen dat alle middelen van de Unie efficiënt worden ingezet om digitale vaardigheden voor iedereen te verwezenlijken.*

---

*<sup>1 bis</sup> Verordening (EU) 2021/817 van het Europees Parlement en de Raad van 20 mei 2021 tot vaststelling van "Erasmus+": het programma van de Unie voor onderwijs en opleiding, jeugd en sport, en tot intrekking van Verordening (EU) nr. 1288/2013 (PB L 189 van 28.5.2021, blz. 1).*



## Amendement 6

### Voorstel voor een besluit Overweging 8

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

(8) Alle hierboven genoemde vormen van technologie zijn niet alleen faciliterende factoren, maar zullen de kern vormen van nieuwe producten, productieprocessen en bedrijfsmodellen die gebaseerd zijn op eerlijke gegevensuitwisseling in de data-economie. De transformatie van bedrijven zal afhangen van hun vermogen om snel en over de hele linie nieuwe digitale technologieën in te voeren, ook in industriële en dienstverlenende ecosystemen die momenteel achterlopen.

*Amendement*

(8) Alle hierboven genoemde **digitale streefdoelen en** vormen van technologie zijn niet alleen faciliterende factoren, maar zullen de kern vormen van nieuwe producten, productieprocessen en bedrijfsmodellen die gebaseerd zijn op eerlijke gegevensuitwisseling in de data-economie **met inachtneming van de mededingingsregels**. De transformatie van bedrijven zal afhangen van hun vermogen om snel en over de hele linie nieuwe digitale technologieën in te voeren, ook in industriële en dienstverlenende ecosystemen die momenteel achterlopen, **en tegelijkertijd afhankelijkheid van sleuteltechnologieën en mogelijke “lock-in”-effecten te voorkomen**.

## Amendement 7

### Voorstel voor een besluit Overweging 8 bis (nieuw)

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

**(8 bis) Om- en bijscholing zijn noodzakelijk om mensen in staat te stellen zich aan te passen aan de veranderende behoeften en omstandigheden van een steeds digitalere arbeidsmarkt. In voorkomend geval moeten werkgevers werknemers digitale opleiding en digitale apparatuur aanbieden, met bijzondere aandacht voor de specifieke behoeften van mensen met een handicap.**

## Amendement 8

## Voorstel voor een besluit Overweging 9

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

(9) Ook het democratisch bestel en de overheidsdiensten zullen sterk afhankelijk zijn van digitale technologieën en daarom moeten zij voor iedereen toegankelijk zijn, in de vorm van een digitale omgeving van topniveau die gebruiksvriendelijke, efficiënte en gepersonaliseerde diensten en **instrumenten** met hoge **veiligheids- en** privacynormen biedt.

*Amendement*

(9) Ook het democratisch bestel en de overheidsdiensten, **met inbegrip van culturele instellingen**, zullen sterk afhankelijk zijn van digitale technologieën en daarom moeten zij voor iedereen toegankelijk zijn, in de vorm van een digitale omgeving van topniveau die gebruiksvriendelijke, **betaalbare, toegankelijke**, efficiënte en gepersonaliseerde **digitale** diensten en **leermiddelen** met **een** hoge **veiligheid op basis van ingebouwde** privacynormen biedt. **Het beleidsprogramma moet een mensgerichte digitale omgeving creëren die voor iedereen toegankelijk is en alle burgers, consumenten en kleine ondernemers in staat stelt actieve, creatieve en kritische actoren te worden met voldoende kennis, vaardigheden en inzicht om weloverwogen keuzes te maken over het gebruik en de mogelijkheden van digitale technologieën.**

## Amendement 9

### Voorstel voor een besluit Overweging 12

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

(12) Dit mechanisme moet een versterkt monitoringsysteem omvatten voor het in kaart brengen van lacunes in de strategische digitale capaciteit van de Unie. Ook moet het onder meer een mechanisme omvatten voor de verslaglegging over de voortgang bij het realiseren van de visie voor 2030 en van de bijbehorende digitale streefcijfers, alsook over de mate van naleving van de in dit besluit vastgestelde doelstellingen in meer algemene zin. Met dat mechanisme moet een kader voor samenwerking tussen de Commissie en de

*Amendement*

(12) Dit mechanisme moet een versterkt monitoringsysteem omvatten voor het in kaart brengen van lacunes in de strategische digitale capaciteit van de Unie. Ook moet het onder meer een mechanisme omvatten voor de verslaglegging over de voortgang bij het realiseren van de visie voor 2030 en van de bijbehorende digitale streefcijfers, alsook over de mate van naleving van de in dit besluit vastgestelde doelstellingen in meer algemene zin. Met dat mechanisme moet een kader voor samenwerking tussen de Commissie en de

lidstaten worden ingesteld om oplossingen te zoeken voor knelpunten en gerichte acties voor te stellen om die doeltreffend aan te pakken.

## Amendement 10

### Voorstel voor een besluit Overweging 15

#### *Door de Commissie voorgestelde tekst*

(15) De Commissie moet met name verslag uitbrengen over de voortgang bij de verwezenlijking van de digitale streefcijfers en per doelstelling specificeren hoeveel vorderingen de Unie ten opzichte van de prognosetrajecten heeft gemaakt, een inschatting geven van de inspanningen die nodig zijn om alle doelstellingen te behalen, met vermelding van investeringsachterstanden met betrekking tot digitale capaciteit, en meer bekendheid geven aan de acties die nodig zijn voor het vergroten van de digitale soevereiniteit. Het verslag moet ook een beoordeling van de uitvoering van relevante regelgevingsvoorstellen bevatten, evenals een beoordeling van de acties die op het niveau van de lidstaten en van de Unie zijn ondernomen.

## Amendement 11

### Voorstel voor een besluit Overweging 20

#### *Door de Commissie voorgestelde tekst*

(20) Om ervoor te zorgen dat de samenwerking tussen de Commissie en de lidstaten doelmatig en doeltreffend verloopt, moeten de lidstaten bij de Commissie een nationaal strategisch **stappenplannen** voor het digitale

lidstaten worden ingesteld om oplossingen te zoeken voor knelpunten en gerichte **en haalbare** acties voor te stellen om die doeltreffend aan te pakken.

#### *Amendement*

(15) De Commissie moet met name verslag uitbrengen over de voortgang bij de verwezenlijking van de digitale streefcijfers en per doelstelling specificeren hoeveel vorderingen de Unie ten opzichte van de prognosetrajecten heeft gemaakt, een inschatting geven van de inspanningen die nodig zijn om alle doelstellingen te behalen, met vermelding van investeringsachterstanden met betrekking tot digitale capaciteit, en meer bekendheid geven aan de acties die nodig zijn voor het vergroten van de digitale **paraatheid en** soevereiniteit. Het verslag moet ook een beoordeling van de uitvoering van relevante regelgevingsvoorstellen bevatten, evenals een beoordeling van de acties die op het niveau van de lidstaten en van de Unie zijn ondernomen.

#### *Amendement*

(20) Om ervoor te zorgen dat de samenwerking tussen de Commissie en de lidstaten doelmatig en doeltreffend verloopt, moeten de lidstaten bij de Commissie een nationaal strategisch **stappenplan** voor het digitale decennium

decennium indienen voor de periode tot 2030 waarin, indien mogelijk en meetbaar op nationaal niveau, een nationaal traject **wordt** voorgesteld met daarin een beschrijving van alle vastgestelde, geplande of uitgevoerde instrumenten die zijn bedoeld als bijdrage aan het op EU-niveau realiseren van de doelstellingen van dit besluit en van de digitale streefcijfers. Deze nationale strategische stappenplannen voor het digitale decennium behoren een essentieel instrument te zijn voor het coördineren van het beleid van de lidstaten en voor het waarborgen van de voorspelbaarheid van de markt. De lidstaten moeten oog hebben voor relevante sectorale initiatieven op zowel nationaal als EU-niveau en zorgen voor samenhang daarmee. Tijdens de jaarlijkse samenwerkingscyclus kunnen de lidstaten voorstellen doen voor aanpassingen aan hun nationale strategische stappenplan voor het digitale decennium, zodat er rekening kan worden gehouden met het verloop van de digitale transitie op nationaal en EU-niveau en met name kan worden gereageerd op de door de Commissie gedane aanbevelingen voor beleidslijnen, maatregelen en acties.

indienen voor de periode tot 2030 waarin, indien mogelijk en meetbaar op nationaal niveau, een nationaal traject **en jaarlijkse en controleerbare doelstellingen worden** voorgesteld met daarin een beschrijving van alle vastgestelde, geplande of uitgevoerde instrumenten die zijn bedoeld als bijdrage aan het op EU-niveau realiseren van de doelstellingen van dit besluit en van de digitale streefcijfers, **teneinde te voorkomen dat de doelstellingen voor 2030 niet worden gehaald**. Deze nationale strategische stappenplannen voor het digitale decennium behoren een essentieel instrument te zijn voor het coördineren van het beleid van de lidstaten en voor het waarborgen van de voorspelbaarheid van de markt. De lidstaten moeten oog hebben voor relevante sectorale initiatieven op zowel nationaal als EU-niveau en zorgen voor samenhang daarmee. Tijdens de jaarlijkse samenwerkingscyclus kunnen de lidstaten voorstellen doen voor aanpassingen aan hun nationale strategische stappenplan voor het digitale decennium, zodat er rekening kan worden gehouden met het verloop van de digitale transitie op nationaal en EU-niveau en met name kan worden gereageerd op de door de Commissie gedane aanbevelingen voor beleidslijnen, maatregelen en acties.

## Amendement 12

### Voorstel voor een besluit Overweging 29

#### *Door de Commissie voorgestelde tekst*

(29) Ter waarborging van transparantie en betrokkenheid van het publiek moet de Commissie met alle belanghebbenden overleggen. Daartoe moet de Commissie nauw samenwerken met belanghebbenden, waaronder particuliere en publieke actoren zoals publiekrechtelijke instellingen in het onderwijs of de gezondheidszorg, en moet

#### *Amendement*

(29) Ter waarborging van transparantie en betrokkenheid van het publiek moet de Commissie met alle belanghebbenden overleggen. Daartoe moet de Commissie nauw samenwerken met belanghebbenden, waaronder particuliere en publieke actoren zoals publiekrechtelijke instellingen in het onderwijs of de gezondheidszorg, en moet

zij de belanghebbenden raadplegen over maatregelen om de digitale transformatie **op EU-niveau** te versnellen. Ook op het niveau van de lidstaten is het belangrijk dat er sprake is van betrokkenheid van belanghebbenden, vooral wanneer de lidstaten hun nationale strategische stappenplannen voor het digitale decennium en de aanpassingen daarvan vaststellen.

zij de belanghebbenden raadplegen over maatregelen om de digitale transformatie **van de lidstaten en van de Unie als geheel** te versnellen. Ook op het niveau van de lidstaten, **zowel op nationaal als op lokaal vlak**, is het belangrijk dat er sprake is van betrokkenheid van belanghebbenden, **ook uit het onderwijs en het maatschappelijk middenveld**, vooral wanneer de lidstaten hun nationale strategische stappenplannen voor het digitale decennium en de aanpassingen daarvan **voorbereiden en** vaststellen.

### Amendement 13

#### Voorstel voor een besluit Overweging 30

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

(30) Meerlandenprojecten waarbij diverse lidstaten betrokken zijn, moeten ruimte bieden voor grootschalig ingrijpen op belangrijke terreinen wanneer dat nodig is voor de verwezenlijking van de digitale streefcijfers, met name door middelen van de Unie, de lidstaten en in voorkomend geval uit particuliere bron te bundelen. Deze projecten moeten op gecoördineerde wijze worden uitgevoerd, met nauwe samenwerking tussen Commissie en de lidstaten. Om die reden moet **een** Commissie een spilfunctie vervullen bij het versneld uitrollen van meerlandenprojecten, door onder de projectcategorieën die ter indicatie in de bijlage zijn opgenomen meerlandenprojecten aan te wijzen die klaar zijn om uitgevoerd te worden, door lidstaten te adviseren bij de keuze voor een uitvoeringsmechanisme, bij de keuze voor financieringsbronnen en een combinatie daarvan, over andere strategische kwesties omtrent de uitvoering van die projecten, en waar nodig bij de keuze van een Europees consortium voor digitale infrastructuur als

*Amendement*

(30) Meerlandenprojecten waarbij diverse lidstaten betrokken zijn, moeten ruimte bieden voor grootschalig ingrijpen op belangrijke terreinen wanneer dat nodig is voor de verwezenlijking van de digitale streefcijfers **en er sprake is van een duidelijke Europese meerwaarde**, met name door middelen van de Unie, de lidstaten en in voorkomend geval uit particuliere bron te bundelen. Deze projecten moeten op gecoördineerde wijze worden uitgevoerd, met nauwe samenwerking tussen **de** Commissie en de lidstaten. Om die reden moet **de** Commissie een spilfunctie vervullen bij het versneld uitrollen van meerlandenprojecten, door onder de projectcategorieën die ter indicatie in de bijlage zijn opgenomen meerlandenprojecten aan te wijzen die klaar zijn om uitgevoerd te worden, door lidstaten te adviseren bij de keuze voor een uitvoeringsmechanisme, bij de keuze voor financieringsbronnen en een combinatie daarvan, over andere strategische kwesties omtrent de uitvoering van die projecten, en waar nodig bij de keuze van een Europees

uitvoeringsmechanisme.

consortium voor digitale infrastructuur als uitvoeringsmechanisme.

#### **Amendement 14**

##### **Voorstel voor een besluit Artikel 1 – alinea 1 – punt b**

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

b) de samenwerking tussen de instellingen en lidstaten van de Unie wordt vormgegeven en gestimuleerd;

*Amendement*

b) de samenwerking tussen de instellingen en lidstaten van de Unie wordt vormgegeven en gestimuleerd ***om oplossingen te zoeken, knelpunten aan te pakken, gerichte acties voor te stellen om die doeltreffend te verhelpen, en nieuwe indicatoren voor te stellen;***

#### **Amendement 15**

##### **Voorstel voor een besluit Artikel 1 – alinea 1 – punt c**

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

c) de samenhang, vergelijkbaarheid en volledigheid van de monitoring en de verslaglegging door de Unie worden gewaarborgd.

*Amendement*

c) de samenhang, vergelijkbaarheid en volledigheid van de monitoring, ***de gestandaardiseerde beoordeling*** en de verslaglegging door de ***lidstaten en door de Unie op een transparante en gemakkelijk te begrijpen wijze*** worden gewaarborgd.

#### **Amendement 16**

##### **Voorstel voor een besluit Artikel 2 – alinea 1 – punt a**

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

a) bevordering van een mensgerichte, inclusieve, beveiligde en open digitale omgeving waarin digitale technologieën en diensten de beginselen en waarden van de Unie eerbiedigen en versterken;

*Amendement*

a) bevordering van een mensgerichte, inclusieve, beveiligde en open digitale omgeving waarin digitale technologieën en diensten de beginselen, ***rechten*** en waarden van de Unie ***op niet-***

*discriminerende wijze* eerbiedigen en versterken;

## Amendement 17

### Voorstel voor een besluit Artikel 2 – alinea 1 – punt b

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

b) versterking van de collectieve veerkracht van de lidstaten en overbrugging van de digitale kloof, in het bijzonder door basale **en gespecialiseerde** digitale vaardigheden voor iedereen te **bevorderen** en de ontwikkeling van hoogwaardige stelsels voor digitaal onderwijs en digitale opleiding te stimuleren;

*Amendement*

b) versterking van de collectieve veerkracht van de lidstaten en overbrugging van de digitale kloof, in het bijzonder door basale **digitale vaardigheden te bevorderen, geavanceerde** digitale vaardigheden voor iedereen **aan te moedigen** en de ontwikkeling van hoogwaardige, **inclusieve en kwaliteitsvolle** stelsels voor digitaal onderwijs en digitale opleiding te stimuleren, **onder meer door middel van een aanpak voor een leven lang leren en in overeenstemming met het initiatief voor een Europese onderwijsruimte;**

## Amendement 18

### Voorstel voor een besluit Artikel 2 – alinea 1 – punt b bis (nieuw)

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

**b bis) totstandbrenging van voldoende financiële, technische en menselijke capaciteit in onderwijs-, opleidings- en leercentra om de streefcijfers inzake digitale vaardigheden te halen en een genderevenwicht te bereiken in het aantal ICT-studenten en het aantal ICT-specialisten;**

## Amendement 19

### Voorstel voor een besluit Artikel 2 – alinea 1 – punt c

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

c) waarborging van digitale soevereiniteit, met name met behulp van een beveiligde en toegankelijke digitale infrastructuur die enorme hoeveelheden gegevens kan verwerken en andere technologische ontwikkelingen mogelijk maakt en aldus bijdraagt aan het concurrentievermogen van de industrie van de Unie;

*Amendement*

c) waarborging van digitale soevereiniteit, met name met behulp van een beveiligde, **hoogwaardige** en toegankelijke digitale infrastructuur, **ook in afgelegen gebieden**, die **gebaseerd is op fundamentele waarden**, enorme hoeveelheden gegevens kan verwerken en andere technologische ontwikkelingen **en innovatie in onderwijsstelsels en onderzoek** mogelijk maakt en aldus bijdraagt aan het concurrentievermogen van de industrie **en de economie** van de Unie, **in overeenstemming met Verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad<sup>1 bis</sup>**;

---

*<sup>1 bis</sup> Verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (algemene verordening gegevensbescherming) (PB L 119 van 4.5.2016, blz. 1).*

**Amendement 20**

**Voorstel voor een besluit**  
**Artikel 2 – alinea 1 – punt d**

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

d) bevordering van de uitrol en het gebruik van digitale capaciteit die onder eenvoudige en eerlijke voorwaarden toegang biedt tot digitale technologieën en gegevens, met als doel binnen het bedrijfsleven van de Unie, en met name binnen kleine en middelgrote ondernemingen, een hoog niveau van digitale intensiteit en innovatie te bereiken;

*Amendement*

d) bevordering van de uitrol en het gebruik van digitale capaciteit die onder eenvoudige en eerlijke voorwaarden toegang biedt tot digitale technologieën en gegevens, met als doel binnen het bedrijfsleven van de Unie, en met name binnen **micro-**, kleine en middelgrote ondernemingen, een hoog niveau van digitale intensiteit en innovatie te bereiken;



## Amendement 21

### Voorstel voor een besluit Artikel 2 – alinea 1 – punt e

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

e) ervoor zorgen dat het democratische bestel, overheidsdiensten, gezondheidsdiensten en zorgverlening voor iedereen online toegankelijk zijn, in het bijzonder voor achtergestelde groepen, onder wie mensen met een beperking, waarbij inclusieve, efficiënte en gepersonaliseerde diensten en instrumenten met hoge beveiligings- en privacynormen worden aangeboden;

*Amendement*

e) ervoor zorgen dat het democratische bestel, overheidsdiensten **en essentiële diensten, met inbegrip van** gezondheidsdiensten en zorgverlening, **op niet-discriminerende wijze** voor iedereen **gemakkelijk** online toegankelijk zijn, in het bijzonder voor achtergestelde groepen, onder wie mensen met een beperking, waarbij inclusieve, efficiënte en gepersonaliseerde diensten en **interoperabele** instrumenten met hoge beveiligings- en privacynormen worden aangeboden **en het gebruik van gratis software en opensourcesoftware wordt bevorderd**;

## Amendement 22

### Voorstel voor een besluit Artikel 2 – alinea 1 – punt h bis (nieuw)

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

**h bis) bevordering van de samenwerking tussen aanbieders van formeel, niet-formeel en informeel onderwijs en belanghebbenden bij het aanbieden van digitaal onderwijs, teneinde een benadering van een leven lang leren voor de ontwikkeling van digitale vaardigheden en digitale geletterdheid te bevorderen en de start van meerlandenprojecten te vergemakkelijken.**

## Amendement 23

**Voorstel voor een besluit**  
**Artikel 3 – alinea 1 – punt 5 bis (nieuw)**

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

**(5 bis) “digitale basisvaardigheden”**: een basisvermogen om digitale apparaten en onlinetoepassingen te gebruiken, bijvoorbeeld met het oog op het verkrijgen, filteren en beheren van informatie en persoonsgegevens, het creëren en delen van inhoud, het communiceren en samenwerken, alsook het herkennen van en kritisch omgaan met technologieën op het gebied van artificiële intelligentie;

**Amendement 24**

**Voorstel voor een besluit**  
**Artikel 3 – alinea 1 – punt 5 ter (nieuw)**

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

**(5 ter) “geavanceerde digitale vaardigheden”**: een gespecialiseerd vermogen om digitale technologieën te gebruiken, zoals vaardigheden inzake het ontwerpen, ontwikkelen, beheren en toepassen van technologieën.

**Amendement 25**

**Voorstel voor een besluit**  
**Artikel 4 – lid 1 – punt 1 – a**

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

a) ten minste 80 % van de 16-74-jarigen **beschikt** minstens over digitale basisvaardigheden;

a) **tegen 2025 beschikt ten minste 70 % en tegen 2030** ten minste 80 % van de 16-74-jarigen minstens over digitale basisvaardigheden, **waarbij elke lidstaat aanzienlijke vooruitgang moet boeken**;

## Amendement 26

### Voorstel voor een besluit Artikel 4 – lid 1 – punt 1 – a bis (nieuw)

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

***a bis) tegen 2025 is ten minste 80 % en tegen 2030 ten minste 90 % van de leerkrachten en opleiders, met inbegrip van onderwijzend personeel in beroepsopleidingen, naar behoren opgeleid om technologie doeltreffend te gebruiken in hun onderwijs en om digitale technologieën te onderwijzen;***

## Amendement 27

### Voorstel voor een besluit Artikel 4 – lid 1 – punt 1 – b

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

b) ten minste 20 miljoen specialisten op het gebied van informatie- en communicatietechnologie (ICT) zijn tewerkgesteld, met convergentie tussen vrouwen en mannen;

b) ten minste 20 miljoen specialisten op het gebied van informatie- en communicatietechnologie (ICT) zijn tewerkgesteld, met convergentie tussen vrouwen en mannen, ***teneinde de aanzienlijke genderkloof op het gebied van digitale vaardigheden aan te pakken;***

## Amendement 28

### Voorstel voor een besluit Artikel 4 – lid 1 – punt 1 – b bis (nieuw)

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

***b bis) ten minste 5 % van de vrouwen in het hoger onderwijs in elke lidstaat is ingeschreven in een ICT-programma of in een interdisciplinair programma met een ICT-component;***

## Amendement 29

### Voorstel voor een besluit Artikel 4 – lid 1 – punt 2 – a bis (nieuw)

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

***a bis) in alle onderwijsinstellingen wordt gezorgd voor gigabitinternetconnectiviteit en de nodige digitale apparatuur, met bijzondere aandacht voor scholen in plattelandsgebieden;***

## Amendement 30

### Voorstel voor een besluit Artikel 4 – lid 1 – punt 3 – b

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

b) meer dan 90 % van de kleine en middelgrote ondernemingen (kmo's) in **de Unie** haalt ten minste een basisniveau van digitale intensiteit;

b) meer dan 90 % van de **micro-,** kleine en middelgrote ondernemingen (kmo's) in **elke lidstaat** haalt ten minste een basisniveau van digitale intensiteit;

## Amendement 31

### Voorstel voor een besluit Artikel 4 – lid 1 – punt 4 – a

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

a) 100 % van de essentiële openbare diensten is online toegankelijk voor burgers en bedrijven in de Unie;

a) 100 % van de essentiële openbare **en particuliere** diensten is online toegankelijk voor burgers en bedrijven in de Unie;

## Amendement 32

### Voorstel voor een besluit Artikel 6 – lid 3 – punt d

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

d) interacties tussen en consistentie van bestaande en geplande beleidslijnen,

d) interacties tussen en consistentie van bestaande en geplande beleidslijnen,

maatregelen en acties.

maatregelen en acties, *met inbegrip van de stand van zaken van meerlandenprojecten in de digitale sector.*

### Amendement 33

#### Voorstel voor een besluit Artikel 8 – lid 1

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

(1) De lidstaten en de Commissie werken nauw samen om na te gaan hoe tekortkomingen kunnen worden verholpen op gebieden waar onvoldoende vooruitgang is geboekt om een of meer van de in artikel 4 genoemde digitale streefcijfers te kunnen verwezenlijken of waar op basis van de resultaten van het verslag over de “Staat van het digitale decennium” significante lacunes en tekorten zijn vastgesteld. Bij deze analyse wordt met name rekening gehouden met het verschil in vermogen van de lidstaten om bij te dragen aan een aantal van de digitale streefcijfers **en** met het risico dat vertragingen met betrekking tot sommige van deze streefcijfers nadelige gevolgen kunnen hebben voor het behalen van andere digitale streefcijfers.

*Amendement*

(1) De lidstaten en de Commissie werken nauw samen om na te gaan hoe tekortkomingen kunnen worden verholpen op gebieden waar onvoldoende vooruitgang is geboekt om een of meer van de in artikel 4 genoemde digitale streefcijfers te kunnen verwezenlijken of waar op basis van de resultaten van het verslag over de “Staat van het digitale decennium” significante lacunes en tekorten zijn vastgesteld. Bij deze analyse wordt met name rekening gehouden met het verschil in **economisch, logistiek en ander** vermogen van de lidstaten **en hun uitgangspositie** om bij te dragen aan een aantal van de digitale streefcijfers, **alsook** met het risico dat vertragingen met betrekking tot sommige van deze streefcijfers nadelige gevolgen kunnen hebben voor het behalen van andere digitale streefcijfers.

### Amendement 34

#### Voorstel voor een besluit Artikel 9 – lid 4

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

(4) Bovendien kan de Commissie, wanneer zij concludeert dat de nationale maatregelen ontoereikend zijn en de tijdige verwezenlijking van de in dit besluit vastgestelde doelstellingen en digitale streefcijfers in gevaar brengen, in voorkomend geval maatregelen voorstellen

*Amendement*

(4) Bovendien kan de Commissie, wanneer zij concludeert dat de nationale maatregelen ontoereikend zijn en de tijdige verwezenlijking van de in dit besluit vastgestelde doelstellingen en digitale streefcijfers in gevaar brengen, in voorkomend geval **toegesneden**

en haar bevoegdheden krachtens de Verdragen uitoefenen om de collectieve verwezenlijking van die doelstellingen te waarborgen.

maatregelen voorstellen en haar bevoegdheden krachtens de Verdragen uitoefenen om de collectieve verwezenlijking van die doelstellingen te waarborgen. ***De Commissie kan ook meerlandenprojecten voorstellen om de streefcijfers en doelstellingen te verwezenlijken die niet tijdig gehaald dreigen te worden, of indien sommige maatregelen baat zouden hebben bij een gecoördineerde aanpak.***

### Amendement 35

#### Voorstel voor een besluit Artikel 11 – lid 1

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

(1) De Commissie werkt nauw samen met particuliere en publieke belanghebbenden, met inbegrip van de sociale partners, om informatie te verzamelen en aanbevolen beleidslijnen, maatregelen en acties te ontwikkelen met het oog op de uitvoering van dit besluit.

*Amendement*

(1) De Commissie werkt nauw samen met particuliere en publieke belanghebbenden, met inbegrip van ***beroepsorganisaties, beroepsverenigingen***, de sociale partners ***en het maatschappelijk middenveld***, om informatie te verzamelen en aanbevolen beleidslijnen, maatregelen en acties te ontwikkelen met het oog op de uitvoering van dit besluit.

### Amendement 36

#### Voorstel voor een besluit Artikel 11 – lid 2

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

(2) In overeenstemming met de nationale wetgeving werken de lidstaten samen met particuliere en publieke belanghebbenden, met inbegrip van sociale partners, voor de vaststelling van hun nationale strategische routekaarten voor het digitale decennium en de aanpassingen daarvan.

*Amendement*

(2) In overeenstemming met de nationale wetgeving werken de lidstaten samen met particuliere en publieke belanghebbenden, met inbegrip van ***beroepsorganisaties, beroepsverenigingen***, sociale partners ***en het maatschappelijk middenveld***, voor de vaststelling van hun nationale strategische routekaarten voor het digitale decennium en de aanpassingen daarvan.

### Amendement 37

#### Voorstel voor een besluit Artikel 12 – lid 2 – punt b

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

b) het versterken van de technologische excellentie en het industriële concurrentievermogen van de Unie op het gebied van kritieke technologieën, digitale producten, diensten en infrastructuurvoorzieningen die van essentieel belang zijn voor economisch herstel en welvaart en voor de beveiliging en de veiligheid van de burgers;

*Amendement*

b) het versterken van de technologische excellentie en het industriële concurrentievermogen van de Unie op het gebied van kritieke technologieën, digitale producten, diensten en infrastructuurvoorzieningen die van essentieel belang zijn voor economisch herstel, **groei** en welvaart en voor **de democratische participatie**, de beveiliging en de veiligheid van de burgers;

### Amendement 38

#### Voorstel voor een besluit Artikel 12 – lid 2 – punt e bis (nieuw)

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

**e bis) zorgen voor de convergentie van de digitale infrastructuur.**

### Amendement 39

#### Voorstel voor een besluit Artikel 13 – lid 4 – punt g bis (nieuw)

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

**g bis) de Europese Commissie;**

### Amendement 40

#### Voorstel voor een besluit Artikel 13 – lid 4 – punt g ter (nieuw)

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

*g ter) de consortia voor Europese onderzoeksinfrastructuur onder de coördinatie van de Europese Commissie.*

## **Amendement 41**

### **Voorstel voor een besluit Artikel 23 bis (nieuw)**

*Door de Commissie voorgestelde tekst*

*Amendement*

#### **Artikel 23 bis**

***Synergieën en complementariteit met andere programma's en beleidsmaatregelen van de Unie op het gebied van onderwijs, opleiding en onderzoek***

***Op het niveau van de Unie omvat het beleidsprogramma 2030 "Traject naar het digitale decennium" een transversale benadering om synergieën tot stand te brengen tussen de verschillende programma's en initiatieven van de Unie die relevant zijn voor de doelstellingen en streefcijfers inzake digitale vaardigheden, rekening houdend met de beperkte begrotingsmiddelen die beschikbaar zijn in het meerjarig financieel kader voor de periode 2021-2027, en met de bestaande en nieuwe acties.***



## PROCEDURE VAN DE ADVISERENDE COMMISSIE

<b>Titel</b>	Vaststelling van het beleidsprogramma 2030 “Traject naar het digitale decennium”
<b>Document- en procedurenummers</b>	COM(2021)0574 – C9-0359/2021 – 2021/0293(COD)
<b>Bevoegde commissie</b> Datum bekendmaking	ITRE 18.10.2021
<b>Advies uitgebracht door</b> Datum bekendmaking	CULT 18.10.2021
<b>Rapporteur voor advies</b> Datum benoeming	Sabine Verheyen 14.12.2021
<b>Behandeling in de commissie</b>	7.2.2022
<b>Datum goedkeuring</b>	25.4.2022
<b>Uitslag eindstemming</b>	+ :                 29 - :                 0 0 :                 1
<b>Bij de eindstemming aanwezige leden</b>	Asim Ademov, Andrea Bocskor, Ilana Cicurel, Gianantonio Da Re, Laurence Farreng, Tomasz Frankowski, Romeo Franz, Alexis Georgoulis, Catherine Griset, Sylvie Guillaume, Hannes Heide, Irena Joveva, Petra Kammerevert, Niyazi Kizilyürek, Predrag Fred Matić, Dace Melbārde, Victor Negrescu, Niklas Nienaf, Peter Pollák, Diana Riba i Giner, Marcos Ros Sempere, Monica Semedo, Andrey Slabakov, Massimiliano Smeriglio, Michaela Šojdrová, Sabine Verheyen, Theodoros Zagorakis, Milan Zver
<b>Bij de eindstemming aanwezige vaste plaatsvervangers</b>	Alexander Bernhuber, Elżbieta Kruk

## HOOFDELIJKE EINDSTEMMING IN DE ADVISERENDE COMMISSIE

29	+
ECR	Elzbieta Kruk, Dace Melbārde, Andrey Slabakov
ID	Catherine Griset
NI	Andrea Bocskor
PPE	Asim Ademov, Alexander Bernhuber, Tomasz Frankowski, Peter Pollák, Michaela Šojdrová, Sabine Verheyen, Theodoros Zagorakis, Milan Zver
Renew	Ilana Cicurel, Laurence Farreng, Irena Joveva, Monica Semedo
S&D	Sylvie Guillaume, Hannes Heide, Petra Kammerevert, Predrag Fred Matić, Victor Negrescu, Marcos Ros Sempere, Massimiliano Smeriglio
The Left	Alexis Georgoulis, Niyazi Kizilyürek
Verts/ALE	Romeo Franz, Niklas Nienäß, Diana Riba i Giner

0	-

1	0
ID	Gianantonio Da Re

Verklaring van de gebruikte tekens:

+ : voor

- : tegen

0 : onthouding