



*Odbor za kulturu i obrazovanje
Predsjednica*

6.12.2022g. Dragoş Pişlaru
Predsjednik
Odbor za zapošljavanje i socijalna pitanja
BRUXELLES

Predmet: Mišljenje o Prijedlogu odluke Europskog parlamenta i Vijeća o Europskoj godini vještina 2023. (COM(2022)0526 – C9-03442022 – 2022/0326(COD))

Poštovani g. predsjedniče,

u okviru navedenog predmeta, Odboru za kulturu i obrazovanje povjereno je da podnese mišljenje Vašem Odboru. Na njihovom sastanku od 1. prosinca 2022. to su mišljenje koordinatori odlučili podnijeti u obliku pisma. Razmotrili su to pitanje i podržali mišljenje na tom sastanku.

Odbor CULT usvojio je niz amandmana u nastavku kako bi aktivnosti povezane s Europskom godinom vještina poslužile za isticanje šireg raspona vještina koje odražavaju potrebe naših birača kao i radnika i građana. Time bi se osigurao cjelovitiji pristup cjeloživotnom učenju, što bi bilo korisno za otpornost naših društava, a time i za povoljno okruženje za tržišta rada. Nadam se da će Vaš Odbor pozdraviti ove prijedloge.

S poštovanjem,

Sabine Verheyen

Amandman 1

Prijedlog odluke Članak 1.

Tekst koji je predložila Komisija

Godina 2023. proglašava se „Europskom godinom vještina 2023.” (dalje u tekstu: „Europska godina”).

Izmjena

Godina 2023. proglašava se „Europskom godinom vještina 2023.” **počevši od 9. svibnja 2023.** (dalje u tekstu: „Europska godina”).

Obrazloženje

Time se ponavlja zahtjev Odbora CULT u pogledu datuma početka i završetka europskih godina.

Amandman 2

Prijedlog odluke Članak 2. – uvodni dio

Tekst koji je predložila Komisija

U skladu s prvim, četvrtim i petim načelom europskog stupa socijalnih prava i radi ostvarivanja ciljeva iz Programa vještina za Europu 2020. i glavnih ciljeva EU-a utvrđenih u Akcijskom planu za provedbu europskog stupa socijalnih prava, opći je cilj Europske godine dodatno promicati **prekvalifikaciju i usavršavanje i pritom jačati** konkurentnost europskih poduzeća, posebno malih i srednjih poduzeća, kako bi se ostvario puni potencijal digitalne i zelene tranzicije na socijalno pravedan, uključiv i pošten način. Konkretnije, aktivnostima u okviru Europske godine promicat će se politike i ulaganja u području vještina da u usporednoj tranziciji i fazi gospodarskog oporavka nitko ne bi bio zapostavljen, a pogotovo da bi se nadoknadio nedostatak radne snage kako bi EU imao kvalificiraniju radnu snagu koja može iskoristiti mogućnosti **tog** procesa, na sljedeći način:

Izmjena

U skladu s prvim, četvrtim i petim načelom europskog stupa socijalnih prava i radi ostvarivanja ciljeva iz Programa vještina za Europu 2020. i glavnih ciljeva EU-a utvrđenih u Akcijskom planu za provedbu europskog stupa socijalnih prava, opći je cilj Europske godine dodatno promicati **cjeloživotno učenje čime se promiču mogućnosti za osobni razvoj, jača otpornost europskih društava i** konkurentnost europskih poduzeća, posebno malih i srednjih poduzeća, kako bi se ostvario puni potencijal digitalne i zelene tranzicije na socijalno pravedan, uključiv i pošten način. Konkretnije, aktivnostima u okviru Europske godine promicat će se politike i ulaganja u području vještina **kako bi se osiguralo da svi mogu sudjelovati u društvenom i političkom životu i** da u usporednoj tranziciji i fazi gospodarskog oporavka nitko ne bi bio zapostavljen, a pogotovo da

bi se nadoknadio nedostatak radne snage **te pomanjkanje vještina i kompetencija potrebnih za osnaživanje građana** kako bi EU imao kvalificiraniju radnu snagu koja može iskoristiti mogućnosti **tih** procesa, na sljedeći način:

Obrazloženje

Time se proširuje ciljana publika i raspon vještina koje postaju fokus aktivnosti tijekom Europske godine vještina.

Amandman 3

Prijedlog odluke

Članak 2. – stavak 1.

Tekst koji je predložila Komisija

1. Promicanje povećanih, djelotvornijih i uključivijih ulaganja u osposobljavanje i usavršavanje kako bi se iskoristio sav potencijal **postojeće** i **buduće radne snage** u Europi i kako bi se ljudima pružila podrška u prelasku s jednog radnog mjesta na drugo, aktivnom starenju i iskorištavanju novih mogućnosti gospodarske preobrazbe koja je u tijeku.

Izmjena

1. Promicanje povećanih, djelotvornijih i uključivijih ulaganja u **cjeloživotno učenje, uključujući** osposobljavanje i usavršavanje, kako bi se iskoristio sav potencijal **postojećih** i **budućih građana** u Europi i kako bi se ljudima pružila podrška u prelasku s jednog radnog mjesta na drugo, aktivnom starenju, **težnji za osobnim razvojem i društvenim napretkom** te iskorištavanju novih mogućnosti gospodarske **i društvene** preobrazbe koja je u tijeku. **Poseban fokus trebalo bi staviti na one u najnepovoljnijem položaju.**

Obrazloženje

Time se proširuje ciljana publika i vještine koje postaju fokus aktivnosti tijekom Europske godine vještina.

Amandman 4

Prijedlog odluke

Članak 2. – stavak 2.

Tekst koji je predložila Komisija

2. Jačanje relevantnosti vještina bliskom suradnjom sa socijalnim partnerima, javnim i privatnim službama za zapošljavanje, poduzećima, pružateljima usluga obrazovanja i osposobljavanja te razvojem zajedničkih pristupa sa svim granama vlasti.

Izmjena

2. Jačanje relevantnosti vještina bliskom suradnjom sa socijalnim partnerima, **drugim organizacijama civilnog društva**, javnim i privatnim službama za zapošljavanje, poduzećima, pružateljima usluga obrazovanja i osposobljavanja te razvojem zajedničkih pristupa sa svim granama vlasti.

Objašnjenje

Time se proširuju dionici koji definiraju relevantnost vještina koje postaju fokus aktivnosti tijekom Europske godine vještina.

Amandman 5

Prijedlog odluke

Članak 3. – stavak 1. – točka a

Tekst koji je predložila Komisija

(a) konferencije, rasprave na forumima i ostala događanja za promicanje rasprave o doprinosu politika u području vještina postizanju konkurentnog, održivog i pravednog gospodarskog rasta i njihovoj ulozi u tome, **s obzirom na** demografske promjene te kako bi se relevantni dionici potaknuli da osiguraju pristup osposobljavanju u praksi;

Izmjena

(a) konferencije, rasprave na forumima i ostala događanja za promicanje rasprave o doprinosu politika u području vještina, **zadržavanju kvalificiranih radnika u EU-u**, postizanju **stručnosti u osnovnim vještinama, aktivno građanstvo za otporne demokracije i** konkurentnog, održivog i pravednog gospodarskog rasta i njihovoj ulozi u tome, **s obzirom na velike izazove kao što su** demografske promjene te kako bi se relevantni dionici potaknuli da osiguraju pristup osposobljavanju u praksi;

Objašnjenje

Time se proširuje opseg vještina koje postaju fokus aktivnosti tijekom Europske godine vještina i rješava problem odljeva mozgova.

Amandman 6

Prijedlog odluke

Članak 3. – stavak 1. – točka g

Tekst koji je predložila Komisija

(g) promicanje alata i instrumenata za veću transparentnost kvalifikacija, uključujući kvalifikacije stečene izvan Unije;

Izmjena

(g) **postizanje automatskog uzajamnog priznavanja kvalifikacija stečenih u EU-u do 2025.** i promicanje alata i instrumenata za veću transparentnost kvalifikacija, uključujući kvalifikacije stečene izvan Unije;

Amandman 7

Prijedlog odluke

Članak 3. – stavak 1. – točka h

Tekst koji je predložila Komisija

(h) promicanje programa, mogućnosti financiranja, projekata, aktivnosti i mreža relevantnih za javne, privatne i nevladine dionike, koji su uključeni u osmišljavanje, diseminaciju i provedbu mogućnosti usavršavanja i prekvalifikacije te strukovnog osposobljavanja.

Izmjena

(h) promicanje programa, mogućnosti financiranja, projekata, aktivnosti i mreža relevantnih za javne, privatne i nevladine dionike, koji su uključeni u osmišljavanje, diseminaciju i provedbu mogućnosti usavršavanja i prekvalifikacije, **obrazovanja** te strukovnog osposobljavanja.

Obrazloženje

Time se proširuje opseg vještina koje postaju fokus aktivnosti tijekom Europske godine vještina.

Amandman 8

Prijedlog odluke

Članak 5. – stavak 4.

Tekst koji je predložila Komisija

4. Komisija surađuje sa socijalnim partnerima, tijelima na tržištu rada i

Izmjena

4. Komisija surađuje sa socijalnim partnerima, **drugim organizacijama**

predstavnicima organizacija ili tijela koja su aktivna u području vještina kako bi pomogla u provedbi Europske godine na razini Unije.

civilnog društva, tijelima na tržištu rada, ***formalnim i neformalnim pružateljima obrazovnih usluga te*** predstavnicima organizacija ili tijela koja su aktivna u području vještina kako bi pomogla u provedbi Europske godine na razini Unije.

Obrazloženje

Time se proširuje spektar onih s kojima Komisija surađuje u provedbi aktivnosti tijekom Europske godine vještina.